



---

# BILTEN

---

Bilten stručnih knjiga pristiglih u školsku knjižnicu od 1.1.2010. do 30.11.2016.



Bjelovar, 12. prosinca 2016.

Sastavila: Margareta Popčveć, prof.

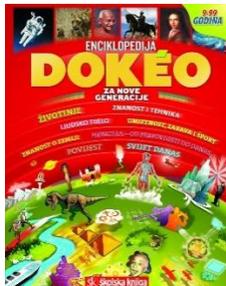
III. osnovna škola Bjelovar, Tome Bakača 11 D, 43000 Bjelovar

# SADRŽAJ

<b>0 OPĆENITO. ZNANOST I ZNANJE. INFORMACIJE .....</b>	<b>2</b>
<b>1 FILOZOFIJA. PSIHOLOGIJA .....</b>	<b>3</b>
159.9 Psihologija.....	3
<b>3 DRUŠTVENE ZNANOSTI .....</b>	<b>9</b>
31 Sociologija.....	9
32 Politika .....	9
37 Odgoj. Nastava. Učenje. Slobodno vrijeme .....	9
371 Organizacija obrazovnog i nastavnog sustava. Organizacija škole.....	14
372 Sadržaj i nastavni plan. Nastavni predmeti na svim razinama .....	22
376 Obrazovanje i poučavanje specijalnih grupa osoba .....	25
379 Provođenje slobodnog vremena.....	27
39 Etnologija. Etnografija .....	27
<b>5 MATEMATIKA I PRIRODNE ZNANOSTI.....</b>	<b>27</b>
52 Astronomija .....	28
53 Fizika.....	28
54 Kemija.....	29
57 Biologija .....	29
58 Botanika.....	29
59 Zoologija .....	30
<b>6 PRIMIJENJENE ZNANOSTI.....</b>	<b>31</b>
<b>7 UMJETNOST. ZABAVA. SPORT.....</b>	<b>33</b>
79 Zabava. Igre. Sport.....	34
<b>8 JEZICI. LINGVISTIKA. KNJIŽEVNOST.....</b>	<b>35</b>
<b>9 GEOGRAFIJA. BIOGRAFIJA. POVIJEST .....</b>	<b>37</b>

## 0 OPĆENITO. ZNANOST I ZNANJE. INFORMACIJE

1. Dokeo : enciklopedija za nove generacije : 9-99 godina / [urednica Miroslava Vučić ; s fancuskoga prevele Divina Marion, Ana Babić]. – Zagreb : Školska knjiga, 2010. - 469 str. : ilustr. u bojama ; 27 cm



Zašto kockice leda plutaju? Koliko se mišića pokrene kad nekoga poljubimo? Koja vrsta mrava uzgaja gljive? U kojem položaju rađaju žirafe? Saznajte odgovore i čitajte o 250 najvažnijih tema o kojima morate ponešto znati i 200 osoba koje su obilježile povijest!

2. [Pedeset činjenica koje...] 50 činjenica koje trebate znati o Europi / Emma Hartley ; prijevod s engleskoga Marko Maras. – Zagreb : Naklada Ljevak, 2007. - 225 str. ; 22 cm. -  
Od mađarske željeznice koju vode samo djeca, sve do britanskog humorističnog skeča koji je nepoznat u Britaniji, ali ga na svaku Staru godinu gledaju milijuni Europljana, Emma Hartley otkriva neobične i apsurdne sastojke današnje Europe. Pokrivajući sve od pušaka i pop glazbe do politike i piratstva, 50 činjenica koje trebate znati o Europi oslikava fresku tog nevjerojatno raznolikog kontinenta.
3. Glagoljica za osnovce : priručnik za voditelje glagoljaških skupina / Martina Valec-Rebić ; [fotografije, ilustracije Martina Valec-Rebić, Denis Lešić]. – Zagreb : Naklada Ljevak, 2013. - 131 str. : ilustr. ; 24 cm + 1 CD-ROM



Priručnik *Glagoljica za osnovce* nastao je nakon šestogodišnjega učenja i istraživanja, skupljanja materijala i ideja te suradnje s institucijama i pojedincima koji se bave istraživanjem i poučavanjem glagoljice, u namjeri da bude jednostavan i praktičan vodič učiteljima koji žele ući u čudesan svijet glagoljice.

Priručnik sadrži savjete za osnivanje i vođenje glagoljaške družine u kojoj će se učiti i istraživati o glagoljici, ali se i kreativno izražavati. Također donosi i prijedloge za javno predstavljanje svojega rada, suradnju s drugim glagoljaškim družinama i terensku nastavu.

U nastojanju da učitelju bude koristan, priručnik sadrži mnoštvo materijala koji se izravno mogu rabiti u nastavi. Na priloženome CD-u učitelji će pronaći plan i program rada, nastavne listiće, preglede, radne listove, slikokaze i igre.

4. Hrvatski enciklopedijski rječnik / grupa autora. –  
Zagreb : Europapress holding, 2004. -  
296 str. ; 21 cm. –

Svezak od 1. do 12.

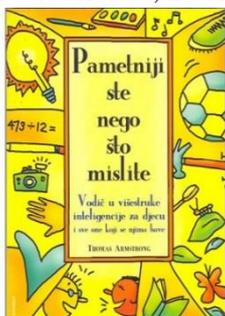
5. Informatički enciklopedijski rječnik. / Željko Panian. –  
Zagreb : Europapress holding-Jutarnji list, 2005. -  
335 str. ; 20cm

Svezak 1 i 2

## 1 FILOZOFIJA. PSIHOLOGIJA

### 159.9 PSIHOLOGIJA

1. Pametniji ste nego što mislite : vodič kroz višestruke inteligencije za djecu i sve koji se njima bave /  
Thomas Armstrong ; [prijevod Dunja Flegar ; ilustracije Marieka Heinlen]. –  
Lekenik : Ostvarenje, 2006. –  
185 str. : ilustr. ; 23 cm. –



Naučite više o osam različitih vrsta inteligencije. Otkrijte koje od njih posjedujete. (Ovo je zamka: svatko posjeduje svih osam vrsta inteligencije, samo u različitoj mjeri). Dovedite do savršenstva inteligencije koje vam najviše leže. Usavršite ostale. Koristite sve vrste inteligencija kod kuće, u školi i kamo god pošli. Otkrijte više o tome tko ste i što sve možete postati. Naučite uspostaviti bolje odnose s ljudima. Naučite razumjeti druge. Pomoću kratkih kvizova identificirat ćete različite načine na koje se inteligencije očituju. Praktični popisi nude različite vježbe i ideje za razvijanje svih inteligencija.

2. Braniti se riječima : kako poučiti djecu umijeću verbalne samoobrane : [priručnik za roditelje i učitelje] /  
Scott Cooper ; [prijevod Ilona Posokhova]. –  
Buševac : Ostvarenje, 2009. –  
156 str. ; ilustr. ; 23 cm



"Hej, mali, u čemu je tvoj problem?" "Svi će misliti da si glup ako ne dođeš." "Želiš li se sa mnom potući zbog toga?" Drvlje i kamenje u doslovnom smislu može ozlijediti, ali i u prenesenom smislu, grube riječi i nazivanje pogrđnim imenima nanose veliku bol. Nažalost, kritiziranje, zadirkivanje, ismijavanje,

prisiljavanje i sukobi neizbježan su dio života svakoga djeteta. Ova jedinstvena knjiga pomoći će vam da svoju djecu naoružate verbalnim vještinama suprotstavljanja uvredljivim riječima drugih ljudi - a katkad i da prestanu vrijeđati sami sebe. Svako je poglavlje inspirirano karakteristikama određene ptice, a nudi mnogo primjera i prijedloga mogućih razgovora s djecom te maštovite i jednostavne vježbe koje u djece jačaju samopouzdanje pa mogu nastupati asertivnije, ali još uvijek blago i učinkovito.

3. [Sedam ključeva čitanja...] 7 ključeva čitanja s razumijevanjem : kako pomoći djeci da čitaju i razumiju pročitano! / Susan Zimmermann i Chryse Hutchins ; [prijevod Ilona Posokhova i Irena Vresk]. – Buševac : Ostvarenje, 2009. – XI, 160 str. : ilustr. ; 23 cm



U današnje vrijeme u svakom dijelu svijeta obrazovni stručnjaci bilježe sporiji čitački razvoj kod određenog postotka učeničke populacije. No, i u idealnim slučajevima vještina razumijevanja uvijek se može usavršiti. Ova knjiga nudi prokušani recept - 7 ključeva - kojim roditelji i učitelji (kao nekom čarolijom) dosadan zadatak čitanja uspijevaju pretvoriti u zanimljivu i uzbudljivu pustolovinu. Zasnovana na potvrđenim znanstvenim otkrićima i desetljetnom praktičnom iskustvom u nastavi, knjiga 7 KLJUČEVA ČITANJA S RAZUMIJEVANJEM demistificira čitanje i nudi praktične savjete o tome kako djetetu pomoći u razumijevanju pročitano, ali i da istinski zavoli čitanje. Ova važna knjiga otkriva vam i neke jednostavne tajne: razgovarajte s djetetom, čitajte mu, razmjenjujte misli i ideje; to je temelj stvaranja istinskog čitatelja.

4. Nenasilna komunikacija : jezik života / Marshall B. Rosenberg ; s engleskog prevela Sonja Stanić.- Osijek : Centar za mir, nenasilje i ljudska prava, 2006.- 197 str. ; 24 cm.-

Nenasilna komunikacija : jezik života je osnovna literatura za svakoga tko želi unaprijediti svoje komunikacijske vještine. Izuzetan jezik Nenasilne komunikacije mijenja odnose između roditelja i djece, učitelja i učenika, i svih nas, pa čak i način kako se odnosimo prema samima sebi. On je precizan, discipliniran i nevjerovatno suosjećajan. Najvažnije od svega, jednom kada upoznamo NK ne možemo ignorirati potencijal za transformacijom koji postoji u svakom odnosu – samo ako se potrudimo komunicirati koristeći vještine i empatiju.

5. Hiperaktivni sanjari : drugačiji, lošiji, bolji : osvrt na ADHD - deficit pažnje/hiperaktivni poremećaj / Marko Ferek ; [ilustracije Luka Balić]. – Zagreb : Buđenje - udruga za razumijevanje ADHD-a, 2006. – 124 str. : ilustr. ; 24 cm



Knjiga Hiperaktivni sanjari bazirana je na predavanjima autora u kojoj okuplja svoje ideje i misli, a obuhvaća dijagnostiku, liječenje te važnost samopouzdanja u djece s karakteristikama ADHD-a. Odgovara nam na pitanje tko su hiperaktivni sanjari te kako se isprepliću maštovitost, emotivnost i istraživački duh sa nepažnjom, hiperaktivnošću i impulzivnošću. Knjiga progovara iskreno o osobnom iskustvu odrastanja kao djeteta čiji unutarnji ritam i misli nisu išli smjerom kojim je išao školski ritam. Od djeteta koje je skrivalo svoju osobnost i htjelo postati kao i drugi do osobe koja je spoznala svoj potencijal i oslobodila se očekivanja okoline, prihvatila svoju različitost i u tome pronašla neiscrpan dar. U posljednjem dijelu knjige autor preispituje društvo, obrazovanje, a kao temelj uspješnog i modernog društva postavlja prihvaćanje i korištenje različitosti pojedinaca. Otvorimo li svijet hiperaktivnih sanjara vidjet ćemo zaigranost i kreativnost, emocije i odlučnost, ljude koji svojim pogledom na svijet nude nešto novo.

6. Zaviri u sebe : meditacija na svjetlost / [ilustracije Danielle Normand ; prijevod Jasmina Božić i Blanka Oreč]. –  
Zagreb : Sathya Sai središnje vijeće Hrvatske, 2007. –  
31 str. : ilustr. u bojama ; 24 cm + audio CD

Nikada nije prerano da se dijete počne koncentrirati i otkrivati svoje unutarnje biće. Ova knjižica koju prati i istoimeni CD pomaže djetetu da se susretne s bogatstvom svoga unutarnjeg svijeta.

7. [Sto jedan] 101 način kako djetetu pokazati da ga volite / Jelena Janičić-Holcer ; [ilustracije Dušan Pavlić ; prevela Vesna Salaj]. –  
Zagreb : Naklada Nika, 2007. –  
59 str. : ilustr. ; 20 cm



Pitanje: Zašto je važno djetetu pokazati, točnije – pokazivati da ga volite?

Odgovor: Djetetu je važna potvrda za ono što misli i pretpostavlja. Njegov svijet je pun boja, slika, asocijacija. Ono raste u kaosu dojmova i doživljaja, drukčije je sazdano od odraslih, ima svoje potrebe, emocije i snove. Ukratko: ono što vi podrazumijevate, djetetu uopće ne mora biti jasno, a kamoli toliko jasno koliko vi možda mislite.

8. Život s različitima : koliko se međusobno poznajemo i cijenimo / Mirjana Krizmanić. – Zagreb : Profil multimedija, 2009. -

119 str. ; 21 cm



I iznad i ispod nas, kao i svuda oko nas, postoje drukčiji svjetovi, drukčija živa bića, drukčiji ljudi, a ipak sve sastavljeno od istih djelića tvari, sve podvrgnuto zakonima prirode, sve sa svojim vijekom trajanja i svojim obilježjima. Sve i svatko sa svojim pravom na postojanje. Kad bismo našli vremena da sami sebe prepoznamo kao djelić tog složenog svijeta, možda bismo s više snošljivosti gledali na ljude oko sebe. Možda bismo tada lakše pronašli svoje mjesto u toj velikoj zajednici različitih, a ravnopravnih. Možda bismo tada sa sebe mogli isprati nesnošljivost prema drukčijima, predrasude prema različitima, možda bismo tada s lakoćom, bez ikakve primisli, mogli svima u sebi i javno dopustiti da jednostavno postoje i budu.

9. Svako dijete može naučiti pravila / Annette Kast-Zahn ; [prevela s njemačkoga Bojana Zeljko-Lipovšćak ; ilustracije Isabelle Fischer]. –

Zagreb : Mozaik knjiga, 2009. -

176 str. : ilustr. u bojama ; 22 cm



U ovom obnovljenom izdanju svoje uspješnice Annette Kast-Zahn vam pokazuje kako možete s ljubavlju, a u isti mah i dosljedno odgajati svoju djecu od dojenačke dobi do 10 godina. Doznat ćete kako možete uspješno postaviti granice i uspostaviti pametna pravila ponašanja za skladan obiteljski život u kojem se djeca i roditelji međusobno pomažu i poštuju.

10. Što nas djeca mogu naučiti / Naomi Aldort ; [prevela s engleskog Iva Karabaić Kraljević]. –

Zagreb : Mozaik knjiga, 2011. –

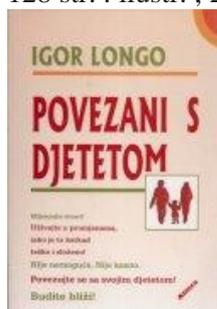
235 str. ; 24 cm



Svaki bi roditelj rado zauvijek odustao od ukora, kazni ili prijetnji samo da zna kako osigurati da njegovo dijete ili tinejdžer uspješno odraste i ponaša se odgovorno bez takvih bolnih metoda. Ova je knjiga odgovor na tu sveopću želju. Uz pomoć formule S.A.L.V.E. koju Naomi Aldort detaljno opisuje možete naučiti kako uspješno odgajati svoju djecu, ali i sebe. Ovdje se ne radi o nježnim načinima kontrole nad djetetom nego

o načinu života i razumijevanja djeteta kako bi ono dalo sve od sebe, ne zato što vas se boji, nego zato što to želi, po svojoj slobodnoj volji.

11. Povezani s djetetom / Igor Longo. –  
Zagreb : Alinea, 2010. –  
128 str. : ilustr. ; 23 cm. -



Autor poziva roditelje da procijene situaciju u kojoj se nalaze i svoje osjećaje u vezi s tim te da, ako je potrebno, mijenjaju sebe i svoje ponašanje u skladu s ciljem koji su si postavili: da budu uspješni roditelji, povezani s djetetom, pri čemu ih kroz konkretne vježbe uči kako će napustiti ubojite navike izvanjske kontrole (prigovaranje, kritiziranje, okrivljavanje, pritužbe, prijetnje, kažnjavanje, potkupljivanje) i usvojiti ponašanja koja izražavaju skrb i ljubav prema djetetu: slušanje, podržavanje, ohrabrivanje, poštovanje, vjerovanje, prihvaćanje, pregovaranje.

12. Kako se pomiriti sa samim sobom, s drugima, s mladima : primjeri iz prakse / Ljubica Uvodić-Vranić. –  
Zagreb : Alinea, 2007. -  
167 str. ; 23 cm. –



Svađe i mirenja su stalni pratitelji naših slučajnih, važnih i dragocjenih odnosa. Ovom se knjigom pokušalo na različite načine približiti ovoj svakodnevnoj temi. Ako vam se nešto od pročitanog učinilo poznatim, ako ste imali osjećaj da ste to nekako znali, ali niste dosad tako izrekli - jedan od ciljeva knjige je ispunjen: da se podcrta dio vašeg znanja, emocionalna podloga tog znanja i da vas se podrži u nastojanju da to znanje rasvijetlite, obojite i još bolje primijenite. Da dobijete snagu za stalni, teški i divini zadatak koji se nalazi pred svima nama - avantura osobne promjene.

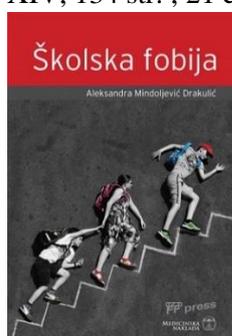
13. Govorite iz srca : budite svoji i postignite rezultate / Steve Aduato, Theresa Foy DiGeronimo ; prijevod Branka Juras. –  
Zagreb : Alinea, 2004. -  
255 str. ; 23 cm. -

Autor polazi od pretpostavke da mnogi od nas ne znaju kako komunicirati tako da dopru do drugih na osobnoj, ljudskoj razini - jer su nas od osnovne škole učili da je u najvećoj mjeri svrha komunikacije "prenijeti informacije". Učinkovita komunikacija znači doprijeti do ljudi, pokrenuti ih i postići vezu s njima, bez obzira na to je li riječ o jednom čovjeku ili o stotinama ljudi. Knjiga je namijenjena mnogima - direktorima i djelatnicima koji moraju govoriti u javnosti; ljudima na rukovodećim mjestima kao i članovima nekog tima. Pojašnjava utjecaj informatičke tehnologije na komuniciranje: e-mail-ovi, prezentacije i slično. Knjiga govori i o komunikaciji među prijateljima, u muško-ženskim odnosima, o važnosti malih razgovora. Autor izdvaja najjače sredstvo komunikacije, naglašavajući: Vi ste poruka !

14. U ljubavi i bez nje : kako izražavati osjećaje i rješavati sukobe / Mirjana Krizmanić ; [ilustracije Roko Idžojtić]. –  
Zagreb : Profil International, 2013. -  
142 str. : ilustr. ; 21 cm.



15. Školska fobija / Aleksandra Mindoljević Drakulić. –  
Zagreb, : Medicinska naklada [etc.], 2016. -  
XIV, 134 str. ; 21 cm. –



U djelu Školska fobija autorica Aleksandra Mindoljević Drakulić obrađuje čestu pojavu kod školske djece: izostanke iz škole kao posljedice neprimjerenih obiteljskih odnosa i nesvjesne potrebe djeteta da kontrolira svoju agresiju prema roditeljima. Knjiga ima posebnu vrijednost jer sjedinjuje više etioloških i terapijskih aspekata koji zahtijevaju sudjelovanje i terapeuta i učenika, ali i članove obitelji te škole kao institucije. Knjiga je namijenjena ponajprije psiholozima, pedagogima, psihoterapeutima raznih teoretskih usmjerenja, psihijatrima i liječnicima drugih specijalizacija kao i ostalim strukama, a posebice roditeljima školske djece jer se školska fobija u različitim oblicima susreće u mnogobrojnim okolnostima.

16. Vještina slušanja u komunikaciji i medijaciji : priručnik i savjetnik za uspješnu komunikaciju /  
Štefanija Vodopija, Angela Vajs. –  
Zagreb: Naklada, 2010.  
308 str. ; 24 cm.-

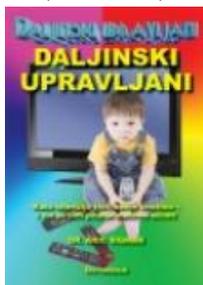


Priručnik obrađuje problematiku umijeća slušanja kao važnog aspekta učenja, komunikacije i međuljudskih odnosa. Autori ističu važnost procesa slušanja i obrađuju ga i u interakciji s lingvistikom i psihologijom. Između ostaloga priručnik daje pregled kratke povijesti komunikacije, objašnjava umijeće slušanja i međuljudske odnose, motrišta i mišljenja, prepreke u slušanju i daje savjete kako naučiti slušati sebe, postići kvalitetno slušanje i ovladati vještinom slušanja.

### 3 DRUŠTVENE ZNANOSTI

#### 31 SOCIOLOGIJA

1. Daljinski upravljani : kako televizija šteti našim životima - i što po tom pitanju možemo učiniti / Aric Sigman ; [prijevod Katja Hlup]. – Velika Mlaka : Ostvarenje, 2010. - XII, 308 str. ; 23 cm. –



Jeste li znali da ćete do svoje sedamdeset i pete godine više od dvanaest godina života provesti zureći u televiziju?

Koristeći se najnovijim znanstvenim dokazima, psiholog i producent dokumentarnih emisija, dr. Aric Sigman otkriva kako pretjerano gledanje televizije:

- Usporava tjelesni metabolizam
- Zaustavlja razvoj dječjeg mozga
- Povećava vjerojatnost da dijete oboli od ADHD-a
- Uzrokuje pola slučajeva nasilnoga kriminala
- Smanjuje libido kod odraslih
- Glavni je uzrok depresije

Zbog ovoga poticajnog izlaganja koje na određenim mjestima djeluje šokantno, razmislit ćete dvaput prije nego što ponovno posegnete za daljinskim upravljačem...

#### 32 POLITIKA

1. Hrvatski pravednici / Miriam Steiner-Aviezer. – Zagreb : Novi Liber, 2008. - 297 str. : ilustr. ; 23x25 cm

Knjiga koja se bavi sudbinama, zapravo pothvatima, hrvatskih Pravednika među narodima obuhvaća tekstove kojima predgovora gotovo da i ne treba. Čini mi se kako bi možda bilo dovoljno reći: ovo je knjiga koju bi svatko u Hrvatskoj, a osobito svaki pripadnik mlade generacije, trebao pročitati. S jedne strane zato da se posrami zbog onoga što se u ime Hrvatske i pod hrvatskim imenom radilo u vrijeme Drugoga svjetskog rata, u tzv., Nezavisnoj Državi Hrvatskoj, a s druge - da osjeti ponos što je pripadnik naroda u kojemu je bilo ljudi koji su, uz cijenu ugrožavanja vlastitih života, spašavali one čiji životi, samo zato što su bili različiti, nacionalno, rasno, vjerski, ili po onome što su mislili - nisu vrijedili apsolutno ništa.

#### 37 ODGOJ. NASTAVA. UČENJE. SLOBODNO VRIJEME

1. Pohvala disciplini : polemički spis / Bernhard Bueb ; [prijevod s njemačkog Gordana Kontarić Lingenfelder]. Zagreb, Euroknjiga, 2009. - 125 str. ; 20 cm. – Autor je studirao filozofiju i teologiju, a potom radio trideset godina kao ravnatelj jedne elitne njemačke škole. Smatra da disciplina ima središnju ulogu u odgoju. Svjestan je da Nijemci imaju određeni otpor prema

toj ideji zbog posljedica njene zloporabe za vrijeme nacizma. Navodi karakteristike i pozitivne učinke discipline.

2. Priručnik za odgoj i obrazovanje u duhu univerzalnih, moralnih vrijednosti / June Auton ; [prevela i prilagodila Olga Kovač]. – Zagreb : Sathya Sai središnje vijeće Hrvatske, 2009. - 80 str. ; 23 cm

Priručnik je namijenjen radu s djecom u dobi od 7 do 12 godina. U njemu je izložena filozofija i metodologija Odgoja u duhu ljudskih vrijednosti, a u njemu se nalaze i planovi nastavnih jedinica. Planovi nastavnih jedinica mogu se koristiti kao integralni dio različitih nastavnih predmeta.

3. Poučavati, a ne kažnjavati : odgoj u duhu ljudskih vrijednosti u školskoj praksi / Margaret Taplin ; Anita Devi Zagreb : Sathya Sai Središnje vijeće Hrvatske, 2010.- 125 str. ; 23 cm.-

Autorice iza sebe imaju bogato iskustvo u poučavanju djece i u svom su radu koristile program odgoja i obrazovanja u duhu ljudskih vrijednosti. Na temelju toga je i nastala ova knjiga. Teme koje autorice obrađuju su sljedeće:

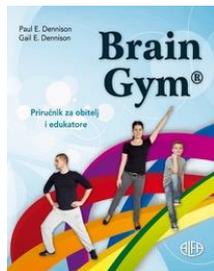
Disciplina, Djeca i disciplina, Sathya sai odgoj i obrazovanje u duhu ljudskih vrijednosti, Uloga učitelja, Problematično ponašanje djece i kako se nositi s njim u duhu Sathya Sai odgoja i obrazovanja

4. Priručnik za primjenu ljudskih vrijednosti u osnovnim školama / Tanja Vojnić.- Zagreb : Sathya Sai središnje vijeće Hrvatske, 2008.- 104 str. ; 23 cm.-

Ova neobično marljiva prosvjetna djelatnica godinama je prvenstveno mijenjala sebe i primjenjivala u svom životu ono što pokušava naučiti djecu koja su joj povjerena da ih odgaja, a ne samo obrazuje.

Knjiga se preporuča svima koji imaju vlastitu djecu, ili se profesionalno bave njihovim odgojem i obrazovanjem.

5. Brain gym: priručnik za obitelj i edukatore / Paul E. Dennison, Gail E. Dennison ; s engleskoga prevela Tatjana Novosel-Herceg. – Zagreb : Alfa, 2011. – 256 str. : ilustr. u bojama ; 24 cm



Metoda Brain Gym® sastoji se od 26 jednostavnih i ugodnih, ciljanih aktivnosti koje brzo rezultiraju znatnim poboljšanjima koncentracije, pamćenja, čitanja, organiziranja, slušanja i koordinacije. Dio je edukacijske kineziologije, područja koje se bavi poticanjem učenja pomoću iskustva prirodnog kretanja. Sustav aktivnosti vraća nas u tijelo kako bi se uspostavile nove funkcionalne veze. Ova knjiga omogućuje nam da kontinuiranom, dosljednom i konstantnom primjenom ovih aktivnosti integriramo um i tijelo te poboljšamo svakodnevno funkcioniranje na drugačiji, ali tijelu i mozgu prihvatljiviji način.

6. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje / [urednici Radovan Fuchs, Dijana Vican, Ivan Milanovaić Litre].- Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH, 2011.- 291 str. : ilustr. ; 15 cm.-

7. Zašto nam djeca postaju nasilnici : vratimo djeci njihovo djetinjstvo / Michael Winterhoff u suradnji s Carstenom Tiergastom ; [prijevod Marko Žarić]. – Zagreb : Znanje, 2010. - 180 str. ; 21 cm. -

Jesu li naša djeca još uopće sposobna za budućnost? Emocionalna zloraba naše djece pod plaštem partnerskoga odnosa postaje zahtjev kulturnoj životnoj sposobnosti našega društva - naboj za temeljitu društvenu raspravu. Ako ideologija o djeci kao "partnerima" ne dođe kraju, i djeca i odrasli će oboljeti i međusobno se mrziti. Mala djeca izvan svake kontrole, desetogodišnjaci kojima je poštovanje prema roditeljima i učiteljima nepoznat pojam i strana riječ, 17-godišnjaci koji nisu sposobni za budući rad – to je slika današnjeg odgoja. Pogrešan razvoj društva i vlastiti problemi odraslih sprečavaju ograničavajuće i strukturalno ponašanje prema djeci i time onemogućuju normalan razvoj njihove psihe. Odrasli nesvjesno preko djeteta kompenziraju vlastite potrebe i time ga onemogućavaju u razvoju. Michael Winterhoff u svojoj iznenađujućoj i ujedno zastrašujućoj analizi predočava tu emocionalnu zlorabu naše djece i dokazuje je brojnim zornim primjerima. Djeca nisu mali odrasli: samo ako se prema svojoj djeci ponovno odnosimo kao prema djeci, ona će moći biti sposobna za život u jednom pozitivnom smislu. Ovo je knjiga za sve one koji žele spriječiti da naše društvo jednoga dana počne mrziti svoju djecu.

8. Kako pomoći djeci da prevladaju promjene, stres i tjeskobu : priručnik s aktivnostima / Deborah M. Plumer ; ilustrirala Alice Harper ; [preveo s engleskoga Dubravko Galić]. – Zagreb : Naklada Kosinj, 2011. - 142 str. : ilustr. ; 28 cm



Djeca koja teško podnose promjene, ili djeca koja su izložena neugodno visokoj razini stresa i tjeskobe, često je potrebno pomoći s razumijevanjem i upravljanjem emocijama.

Ova kreativna knjiga sadrži pristupačno napisane teorijske osnove i mnoštvo igara i aktivnosti koje mogu pomoći djeci s tim teškoćama i omogućiti im da izgrade svijest o vlastitim emocijama i emocionalnu otpornost.

9. Lakše učenje uz zabavu i razmišljanje / Klaus Kolb, Frank Miltner ; [s njemačkoga prevela Branka Kovačić]. – Zagreb : Mozaik knjiga, 2005.- 128 str. : ilustr. u bojama ; 22 cm



Naučite dijete kako kroz igru razviti volju za učenjem.

Jednostavne, ali vrlo djelotvorne tehnike učenja u ovoj knjizi temelje se na najnovijim spoznajama psihologije učenja i istraživanja ljudskog mozga: ona pomažu učenicima od 6. do 12. godine u vježbanju pamćenja i sistemskom popravljaju svojih slabih strana. Pomoću testova roditelji najprije mogu odrediti kojem tipu učenika pripada njihovo dijete a potom procijeniti koje su djetetove prednosti i mane.

10. Školski programi prevencije ovisnosti / Slavko Sakoman. – Zagreb : Agencija za odgoj i obrazovanje, 2009. – 141 str. ; 26 cm. -

11. Stres u razredu : [prva knjiga u Hrvatskoj koja će vas naučiti kako prepoznati i spriječiti stres] / Brigitte Trankiem ; ilustrirao Marc Chalvin ; [prijevod Nataša Desnica Žerjavić]. – Zagreb : Profil International, 2009. - 231 str. : ilustr. ; 24 cm

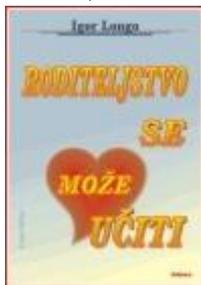
Stres u razredu knjiga je koja učiteljima nudi jasan pregled što je to stres, navodi uzroke stresa, pomaže im uočiti problem i boriti se s njime, nudi rješenja za rješavanje uzrokâ koji dovode do napetosti i stresa. Predlaže nam brojne jednostavne i lagane vježbe za postizanje motivacije, pozornosti i sabranosti smanjivanjem utjecaja umora i premorenosti. Knjiga je vrlo pregledna, s mnoštvom tablica i usporedbi situacijâ koje do stresa dovode učenike i učitelje.

12. Reci što osjećaš : poticanje emocionalnog i socijalnog razvoja učenika : priručnik za pedagoge i razrednike / Jasna Relja : [ilustratorica Martina Nemet]. – Zagreb : Profil international, 2012. – 79 str. : ilustr. u bojama ; 30 cm. –



Knjiga Reci što osjećaš radni je materijal za poticanje dječjeg emocionalnog i socijalnog razvoja, a namijenjena je ponajprije stručnim suradnicima i razrednicima. Može se koristiti u individualnom radu s učenicima, ali i u skupnom radu ili na satovima razrednika.

13. Roditeljstvo se može učiti / Igor Longo. – Zagreb : Alinea, 2010. – 96 str. ; 24 cm. –



Roditelje su mnogi skloni olako okrivljavati za različita djetetova ponašanja. Pritom se polazi od pogrešne pretpostavke da roditelji znaju i mogu kontrolirati svoje dijete i sve činitelje koji na nj utječu. Savršeno roditeljstvo je tvorevina mašte, ono ne postoji, kao što ne postoji ni savršeno dijete. No, *roditeljstvo se može učiti*. Ova je knjižica namijenjena, prije svega, roditeljima koji su spremni za taj pothvat, koji su spremni sebi i drugima postaviti nova, prava pitanja. Postavljajući takva pitanja i tražeći odgovore na njih otkrit će brojne stvari o sebi, o roditeljstvu, a istodobno će naučiti *kako svome djetetu na 365 načina reći i pokazati da ga vole*.

14. Poticanje stvaralaštva u odgoju i obrazovanju : knjiga radova : priručnik za sadašnje i buduće učiteljice i učitelje = Encouraging creativity in education / [Međunarodna konferencija "Stvaralački pristup osposobljavanju učitelja", Požega, od 28. do 30. rujna 2009. godine ; organizator Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku ; Učiteljski fakultet ; engleski (prijevod) Klara Bilić Meštrić, Rahaela Varga ; urednik Krešimir Munk]. – Zagreb : Profil international, 2009. – 368 str. : ilustr. u bojama ; 24 cm. –

15. Što ću sad? : naučite djecu donošenju mudrih odluka i životnim vještinama / tekst Marji E. Gold-Vukson ; ilustrirala Zoja Kruzhkova ; [prevela i prilagodila Ilona Posokhova]. – Lekenik : Ostvarenje, 2006. - 112 str. : ilustr. ; 24 cm + CD sa ilustracijama i radnim listovima



Od trenutka kada ujutro otvori oči, svatko od nas je tijekom dana prisiljen donositi mnoštvo odluka, a donošenjem neke odluke mi ujedno izabiremo i njene posljedice. Kao odrasli često donosimo odluke umjesto djece, uvjereni da činimo "što je najbolje za njih". Oboružajte ih znanjem i ojačajte sposobnošću donošenja vlastitih odluka i podnošenja njihovih posljedica. Time ćete pokazati da vjerujete u njih, a i u vlastitu ulogu roditelja, učitelja i vodiča.

Knjiga je oblikovana tako da djeci predškolske i školske dobi pomogne istražiti stvarne životne situacije i omogućiti im da vježbaju donošenje pravih odluka s pozitivnim posljedicama. Otvorene aktivnosti mogu se primjenjivati pojedinačno ili u grupi djece; pretvaraju rješavanje socijalnog problema u uzbudljivo i interaktivno edukativno iskustvo, potiču kognitivne i emocionalne reakcije; podupiru verbalne, konkretne i apstraktne odgovore; namijenjene su djeci omogućujući im da misle i odlučuju samostalno.

16. Diktat : u nastavnoj teoriji i praksi / Karol Visinko.- Zagreb : Profil udžbenici, 2015.- 87 str. : 27 cm.-



17. Zahtjevno dijete : kako prevladati sukobe i pomoći mu da ostvari svoje potencijale : s dodatkom za nastavnike / Andrew Fuller ; [preveo s engleskog Dubravko Galić]. – Zagreb : Naklada Kosinj, 2008. - 216 str. : ilustr. ; 24 cm



Što čini neku djecu "zahtjevnom"? Riječ je o djeci koja su otkrila poseban način na koji mogu dobiti od svijeta ono što žele i stalno se koriste tim pristupom. To nisu "zločesta" djeca, ali svojim ponašanjem mogu kod roditelja i nastavnika pobuditi želju da se prema njima ponašaju vrlo zločesto. Zašto? Jer su navikla da sve uvijek bude po njihovom i jer nisu osobe koje će se lako odreći takve povlastice.

Živite li s takvim djetetom? Možemo ih naći u najrazličitijim pojavnim oblicima: pregovarači (sjetite se Barta Simpsona), natjecatelji (primjesa Lancea Armstronga), vražići (nadahnjuju se pokojnim Steveom Irwinom);

nepobjedivi diskutanti (odjeci Margaret Thatcher) - a ima ih još. Dolaze u najrazličitijim veličinama, od malih klinaca do velikih tinejdžera i prava su napast!

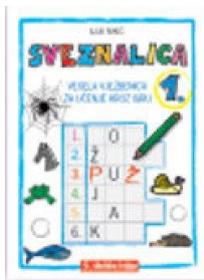
Knjiga donosi pojedinosti o razvojnim fazama ove djece i pomaže nam da bolje shvatimo njihova promjenljiva raspoloženja. Autor pokazuje kako kreirati promjene u obiteljskom životu i pomoći djeci da se promijene i razviju prijeko potrebne pozitivne životne navike - da budu obzirna prema drugima, da kontroliraju svoju srdžbu, da ostanu usredotočeni i budu sposobni ostvariti iskrenu vezu.

18. Komunikacija odgaja - odgoj komunicira : emocionalna i medijska pismenost / [autori Roberta Brusić... et al.]  
Zagreb : Pragma, 2015.-  
87 str. : ilustr. u bojama ; 21 cm.-

Knjiga je djelo grupe autora koji niz godina rade s djecom i mladima u institucijama te organizacijama civilnog društva.

### 371 ORGANIZACIJA OBRAZOVNOG I NASTAVNOG SUSTAVA. ORGANIZACIJA ŠKOLE

1. Sveznalica 1. : vesela vježbenica za učenje kroz igru / Ilija Nikić.-  
Zagreb : Školska knjiga, 2008.-  
89 str. : 28 cm.-



Sveznalica 1 namijenjena je igri i zabavi, ali i učenju: rješavajući razigrane i duhovite zadatke tijekom praznika ili u slobodno vrijeme, sami ili uz pomoć prijatelja, roditelja, bake, djeda... učenici mogu ponoviti, provjeriti, kreativno primijeniti i proširiti znanje stečeno tijekom školske godine (hrvatski jezik, matematiku, prirodu i društvo...). Da bi svatko tko rješava Sveznalicu 1 mogao samostalno provjeriti je li naučio, zapamtio i zna li valjano primijeniti naučeno, uz Sveznalicu 1. ponuđena su i rješenja pitanja i zadataka.

2. Sveznalica 2.: vesela vježbenica za učenje kroz igru / Ilija Nikić.-  
Zagreb : Školska knjiga, 2008.-  
97 str. ;ilustr. : 28 cm.-



Sveznalica 2. – vesela vježbenica za učenje kroz igru namijenjena je učenicima koji su završili drugi razred osnovne škole, ali i svima onima koji se vole igrati. Sveznalica 2. namijenjena je igri i zabavi, ali i učenju: rješavajući razigrane i duhovite zadatke tijekom praznika ili u slobodno vrijeme, sam ili uz pomoć prijatelja, roditelja, bake, djeda... učenik može ponoviti, provjeriti, kreativno primijeniti i proširiti znanje stečeno tijekom školske godine (hrvatski jezik, matematiku, prirodu i društvo...).

3. Sveznalica 3. : vesela vježbenica za učenje kroz igru / Ilija Nikić ; [ilustracije Ivan Prlić]. – Zagreb : Školska knjiga, 2008. – 136 str. : ilustr. u bojama ; 28 cm. –



Sveznalica 3. – vesela vježbenica za učenje kroz igru namijenjena je učenicima koji su završili treći razred osnovne škole, ali i svima onima koji se vole igrati. Sveznalica 3. namijenjena je igri i zabavi, ali i učenju: rješavajući razigrane i duhovite zadatke tijekom praznika ili u slobodno vrijeme, sam ili uz pomoć prijatelja, roditelja, bake, djeda... učenik može ponoviti, provjeriti, kreativno primijeniti i proširiti znanje stečeno tijekom školske godine (hrvatski jezik, matematiku, prirodu i društvo...). Da bi svatko tko rješava Sveznalicu 3. mogao samostalno provjeriti je li naučio, zapamtio i zna li valjano primijeniti naučeno, uz Sveznalicu 3. ponuđena su i rješenja pitanja i zadataka.

4. Sveznalica 4. : vesela vježbenica za učenje kroz igru / Ilija Nikić.- Zagreb: Školska knjiga, 2008.- 94 str. ; 28 cm.-



Sveznalica 4. – vesela vježbenica za učenje kroz igru namijenjena je učenicima koji su završili četvrti razred osnovne škole, ali i svima onima koji se vole igrati. Sveznalica 4. namijenjena je igri i zabavi, ali i učenju: rješavajući razigrane i duhovite zadatke tijekom praznika ili u slobodno vrijeme, sam ili uz pomoć prijatelja, roditelja, bake, djeda... učenik može ponoviti, provjeriti, kreativno primijeniti i proširiti znanje stečeno tijekom školske godine (hrvatski jezik, matematiku, prirodu i društvo...). Da bi svatko tko rješava Sveznalicu 4. mogao samostalno provjeriti je li naučio, zapamtio i zna li valjano primijeniti naučeno, uz Sveznalicu 4. ponuđena su i rješenja pitanja i zadataka.

5. Pozitivna disciplina u razredu / Majda Rijavec, Dubravka Miljković. – Zagreb : IEP [etc.], 2010. - 236 str. ; 20 cm. -



Istraživanja širom svijeta pokazuju da, usprkos svim naporima koji se čine da bi ih bilo manje, disciplinskih je problema u školi sve više. Čovjek se mora pitati zašto je to tako – osobito kad se uzme u obzir da ih doista

nitko ne želi: ni učitelji, ni roditelji, ni uprava škole, ni opća javnost, a čak niti sami učenici! Čini se skoro kao da nedisciplina ima neki svoj posebni život...

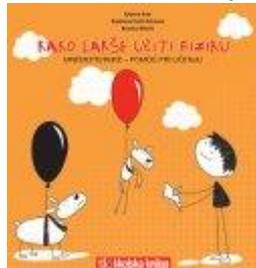
Knjiga je zamišljena kao (praktični) priručnik, nešto poput kreativne kuharice. Npr., kako skuhati učenika koji prepisuje? Najprije nađete na sadržaju dio Što s onima koji prepisuju, onda pročitate taj dio, sjetite se kako ste vi prepisivali u školi, malo razmislite o tom problemu, razgovarate s kolegama, možda i sa svojom djecom i nakon toga – napravite onako kako mislite da je najbolje.

6. Didaktika i kurikulum / Mijo Cindrić, Dubravka Miljković, Vladimir Strugar. –  
Zagreb : IEP, 2010. –  
292 str. : ilustr., graf. prikazi ; 27 cm. -



Udžbenik Didaktika i kurikulum aktualizira i ugrađuje suvremene teorijske pristupe, organizaciju i vrednovanje u osnovno didaktičko polje. Dva su dijela knjige: Didaktika kao samostalna pedagoška disciplina i Kurikulum: teorija i praksa.

7. Kako lakše učiti fiziku : mnemotehnike - pomoć pri učenju / Ljiljana Arar, Svjetlana Kolić-Vehovec, Branka Milić ; [ilustracije Željko Rački ... et al.]. –  
Zagreb : Školska knjiga, 2009. –  
83 str. : ilustr. u boji ; 20 cm



Ova knjižica nastoji poučiti učenike i nastavnike kako da uspješnije zapamte one sadržaje fizike koje učenici obično teško pamte. Uz pomoć mnemotehnika lakše ćete upamtiti fizičke pojmove i formule, koje su temelj za postizanje glavnog cilja učenja fizike, a to je razumijevanje načela i zakonitosti. Ova se knjižica sastoji od tri dijela. U prvom je dijelu dan opis mnemotehnika s primjerima za svaku mnemotehniku iz različitih područja i sadržaja. U drugomu i trećem dijelu dani su naši primjeri mnemotehnika za sadržaje pojedinih jedinica iz fizike za 7. i 8. razred osnovne škole. Uz naše primjere ostavljena su prazna mjesta za vaše osobne primjere jer je za učenje mnemotehnika, kao i za učenje drugih sadržaja i vještina, važno osobno se okušati.

8. Potpuno upravljanje kvalitetom u obrazovanju / Dragutin Funda. –  
Zagreb : Kigen, 2008. -  
246 str. : ilustr. ; 25 cm



Upravljanje kvalitetom je dio upravljanja kojim se ostvaruju ciljevi kvalitete kroz planiranje, praćenje, osiguravanje i poboljšavanje kvalitete. U suvremenim uvjetima upravljanje kvalitetom postaje poslovna funkcija kao i bilo koja druga (npr. prodaja), s time što u njoj moraju sudjelovati ljudi svih specijalizacija i iz svih odjela u organizaciji.

9. Demokratsko upravljanje školama / Elisabeth Baeckman i Bernard Trafford ; [prijevod Zlata Pavić].-  
Zagreb : Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Uprava za narodnu..., 2008.-  
106 str. : ilustr. u bojama ; 30 cm.-

Elisabeth Bäckman i Bernard Trafford, ravnatelji škola u Švedskoj i Ujedinjenom Kraljevstvu i autori priručnika Vijeća Europe “Demokratsko upravljanje školama”, temeljito su istražili ovo pitanje. Školama je, tvrde oni, potrebno i organiziranje i upravljanje. Školsko organiziranje provodi školska administracija – na primjer, primjena pravnih, financijskih i kurikulumskih zahtjeva. Odnos između ravnatelja i učenika je hijerarhijski, utemeljen na pravilima i redu. Školsko upravljanje, s druge strane, odražava dinamiku promjena u modernom društvu. Škole trebaju surađivati s različitim partnerima i interesnim skupinama izvan škole, te odgovarati na nepredvidljive probleme i izazove. Svaki član školske zajednice, uključujući prije svega učenike, igra bitnu ulogu. Članovi zajednice međusobno surađuju, pregovaraju i pogađaju se, vrše pritisak, zajedno donose odluke. Niti jedan partner nema potpunu kontrolu nad drugim.

10. Jezične igre : za velike i male / Anita Peti-Stantić, Vladimira Velički ; [ilustratorica Ivana Guljašević Kuman].-  
Zagreb : Alfa, 2009.-  
107 str. : ilustr. u bojama ; 23 cm.-



U knjizi se polazi od činjenice da je izražavanje jezikom jedno od temeljnih čovjekovih obilježja, kao i da je igra jedna od najprirodnijih dječjih aktivnosti. Stoga su autorice, želeći povezati predškolsko i mlađe školsko razdoblje, razradile primjere 80 jezičnih igara s brojnim varijantama namijenjenih djeci od 3 do 9 godina. Igre su podijeljene u dvije skupine određene oblicima usvajanja jezika, tako da su u prvoj skupini igre slušanja i govorenja, a u drugoj igre čitanja i pisanja. Knjiga je koncipirana tako da je mogu prihvatiti i stručnjaci, prije svega pedagozi, učitelji, defektolozi, ali i roditelji koji se žele kvalitetno družiti i raditi sa svojim djetetom. Zbog toga se u knjizi nalaze brojne igre kojima se potiče razvoj individualnih stvaralačkih osobina, ali i onih koje su potrebne za život u društvu, s drugima, u zajednici koja pretpostavlja empatiju i sposobnost razumijevanja drugoga i prenošenje vlastitih misli i osjećaja.

11. Dječje igre za razvoj socijalnih vještina / Deborah M. Plummer ; ilustracije Jane Serrurier ; predgovor Jannet Wright ; [preveo s engleskoga Dubravko Galić]. – Zagreb : Naklada Kosinj, 2010. - 174 str. : ilustr. ; 24 cm



Ovaj praktični priručnik donosi mnoštvo jednostavnih igara koje su namijenjene poticanju razvoja uspješnih socijalnih strategija kod djece u dobi od pet do dvanaest godina i pomoći će roditeljima i odgajateljima da bolje razumiju socijalne vještine i potaknu njihov razvoj.

Knjiga pristupačnim jezikom obrađuje teorijske osnove koje leže u pozadini igara i sadrži širok repertoar zabavnih aktivnosti, aktivnih i pasivnih, verbalnih i neverbalnih, za rad s malim i velikim grupama djece.

Deborah M. Plummer govori o problemima koji bi se mogli pojaviti u radu s djecom s različitim komunikacijskim potrebama, uključujući djecu s teškoćama u učenju, i opisuje niz kognitivnih i bihevioralnih strategija koje će pomoći djeci da potkrijepe vještine koje vježbaju tijekom igre. Igre su prezentirane na vrlo pregledan način. Svaka je označena skupinom simbola koji pomažu u odabiru najpogodnije igre za pojedine grupe djece (simboli označuju dob djece, vrijeme trajanja igre, veličinu grupe, radi li se o verbalnoj ili neverbalnoj igri, a izriječom se navode i socijalne vještine koje djeca vježbaju.)

12. Nastava usmjerena na učenika : prinosi razvoju metodika nastavnih predmeta u srednjim školama / Milan Matijević ; Diana Radovanović; [ilustracije Morana Kukec].- Zagreb : Školske novine, 2011.- 440 str. : ilustr., 24 cm.-



Ova knjiga može biti od koristi i nastavnicima u svim srednjim pa i osnovnim školama, jer je poznato da postoje neke opće zakonitosti i metodička rješenja koja su primjerena za sve polaznike srednjega obrazovanja, bez obzira na to je li riječ o mladima ili odraslim polaznicima tih programa.

Autori slijede didaktičku paradigmu označenu sintagmom *nastava usmjerena na učenika*, a to znači da je ovdje nastava shvaćena kao zajednički rad nastavnika i učenika te da se očekuje više raznovrsnih aktivnosti učenika (*strategije aktivnoga učenja*). Za takve aktivnosti trebat će osigurati nešto drukčiju opremu i uređenje prostora za poučavanje i učenje u školama, te promjenu uloge nastavnika u odnosu na onu koja je dominirala u proteklim godinama. Konkretnije, to znači da bi nastavnik predavač trebao biti zamijenjen nastavnikom koji je organizator, mentor, menadžer, instruktor i suradnik.

13. Priručnik za pripremanje i polaganje stručnog ispita / Vlado Luburić, Karmen Bračić Bunčec.- Zagreb : Andragoško učilište Zvonimir, 2011.- 149 str. ; 30 cm.-

Priručnik sadrži tumačenja, preporuke, savjete i upute za članove povjerenstva za provedbu stažiranja (ravatelja, pripravnikova mentora i stručnog suradnika) i samog pripravnika, a koje se odnose na stažiranje i polaganje stručnog ispita.

14. Mjerila ocjenjivanja učenikova uspjeha u hrvatskome jeziku : [za osnovne i srednje škole] / Vesna Bjedov i suradnice. –  
Zagreb : Školska knjiga, 2010. –  
175 str. ; 15x19 cm. –



Mjerila ocjenjivanja učenikova uspjeha izradili su učitelji i nastavnici hrvatskoga jezika sa svojim voditeljicama na županijskim stručnim vijećima triju županija – Osječko-baranjske, Brodsko-posavske i Virovitičko-podravske. Mjerila su razrađena prema područjima nastavnog predmeta hrvatskoga jezika u skladu s promjenama u odgojno-obrazovnome sustavu koje su se posljednjih godina dogodile u hrvatskom školstvu.

15. Učitelji za učitelje : primjeri provedbe načela Aktivne/efikasne škole / Renata Miljević-Ričički, Dubravka Miljković ... <et al.> ; urednik Predrag Zarevski. –  
Zagreb : IEP, 2000. -  
156 str. : ilustr. ; 24 cm
16. Razredničke didaskalije / Davorka Horvatek Modrić.-  
Zagreb: Profil international, 2010.  
147 str. ; 16 cm.-
17. Znanje, obrazovni standardi, kurikulum : teorijsko-kritički pristup obrazovnoj politici u Hrvatskoj / Vladimir Strugar. –  
Zagreb : Školske novine, 2012. -  
158 str. ; 24 cm. –

„Znanje, obrazovni standardi, kurikulum“ prva je cjelovita rasprava o tri međusobno povezana reformska zahvata koja su obilježila hrvatsku obrazovnu politiku i pedagošku praksu u razdoblju od 2004. do 2010. godine. Riječ je o Katalogu znanja, Hrvatskom nacionalnom obrazovnom standardu (HNOS-u) i Nacionalnom okvirnom kurikulumu (NOK-u). Knjiga je pisana iz perspektive kritičke pedagogije pri čemu je autor ustrajno nastojao doprijeti do teorijskih temelja na koje su se oslanjali i pozivali kreatori i nositelji ta tri reformska dokumenta.

18. Pismo učitelju / Vittorino Andreoli ; s talijanskoga preveo Marko Kovačić. –  
Zagreb : Školska knjiga, 2009. –  
176 str. ; 18 cm

Ovo se Pismo obraća učitelju koji zauzima središnju, premda i nepriznatu ulogu u životu zajednica. Vittorino Andreoli ustrajava upravo na svetosti ove uloge, potičući na razmatranje tog zvanja, tako temeljnoga za svako društvo koje se želi smatrati civilizacijski naprednim i koje želi uvesti mlade u golem zajednički svijet. Učitelji silno utječu na poimanje koje djeca imaju o sebi i o svijetu. Dan za danom, sat za satom imaju prilike da im pružaju zamisli i modele ponašanja koji im mogu pomoći da se snađu u uzburkanim i teško savladivim vodama našega vremena.

19. Biti učitelj(ica) / [glavna urednica Petra Stipaničev]. –  
Zagreb : Profil international, 2007. -  
133 str. ; 16 cm. –
20. Ravnatelj škole - upravljanje - vođenje : zbornik radova / [knjigu priredili Snježana Barabaš-Seršić... et al.]-  
Zagreb : Agencija za odgoj i obrazovanje, 2009.-  
216 str. : ilustr., graf. prikazi u bojama ; 20 cm.-

Agencija za odgoj i obrazovanje u suradnji s nizozemskom školom za školski menadžment, Nederlandse School voor Onderwijsmanagement, organizirala je 2007. godine dvogodišnji seminar za ravnatelje predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola s ciljem profesionalizacije ravnateljskog posla kroz program usavršavanja ravnatelja i budućih ravnatelja. Program je uspješno završilo prvih dvadeset i četiri trenera koji su stekli kompetencije za uspješnu primjenu ovog edukacijskog programa. Imajući u vidu činjenicu da je temeljni oblik stručnog usavršavanja ravnatelja u Hrvatskoj seminarski oblik rada na lokalnoj i državnoj razini, obrazovanjem ove grupe ravnatelja i voditelja županijskih stručnih vijeća za buduće trenere i voditelje seminara, dobili smo u Hrvatskoj prvi put educiranu skupinu stručnjaka koja nam garantira uspješnu primjenu teorijskih i praktičnih znanja neophodnih u procesu stručnog usavršavanja ravnatelja i osposobljavanja budućih ravnatelja. Jedan od prvih vidljivih rezultata seminara jest i ova knjiga, zbornik teorijskih radova koji su napisali sami sudionici seminara.

21. Akcijski plan za obrazovanje za održivi razvitak / Ministarstvo zaštite okoliša, prostornog uređenja i graditeljstva.-  
Zagreb : Ministarstvo zaštite okoliša, prostornog uređenja i graditeljstva, 2011.  
73 str. : ilustr. u bojama ; 30 cm.-
22. Za Svemire : priručnik miroljubivog rješavanja sukoba u osnovnoj i srednjoj školi / Maja Uzelac ; [ilustracije Karmen Ratković]. –  
Zagreb : Mali korak - Centar za kulturu mira i nenasilja, 2008. –  
174 str. : ilustr. ; 27 cm
23. Volim boravak za 5 : priručnik uz radne listove za produženi boravak za učitelje/učiteljice u 1. razredu osnovne škole / Romana Piskač.-  
Zagreb : Školska knjiga, 2011.-  
271 str. ; 30 cm.-
24. Prva knjiga znanstvenih pokusa / Rebecca Gilpin i Leonie Pratt ; oblikovala i ilustrirala Josephine Thompson ; dodatna rješenja i ilustracije Samantha Meridith... [et al.] ; korake pokusa ilustrirala Molly Sage , fotografije Howard Allman ; [prevoditelj Nino Orepić]. –  
Zagreb : Neretva, 2010. –  
95 str. : ilustr. u bojama ; 32 cm. –



Ova izazovna zbirka znanstvenih i zabavnih pokusa ponajprije je namijenjena djeci školske dobi. U njoj djeca sama ili uz pomoć odraslih uživaju i kreiraju, pripremajući se za znanstveno istraživanje. Knjiga ih nadahnjuje znanošću i motivira da saznaju više, sami se uvjere u ishod pokusa, pronađu jednostavno znanstveno objašnjenje i prihvate znanost za životnog suputnika.

25. Vježbanje životnih vještina : priručnik za razrednike / Jelena Bićanić ; [crteži Marko Taslak Roso]. – Zagreb : Alinea, 2009. – 104 str. : ilustr. ; 24 cm. –



Naglašavajući važnost dobrih odnosa u razredu - između učenika te između učenika i učitelja, a onda i roditelja, autorica u Uvodnim napomenama obrazlaže potrebu vježbanja životnih vještina, a zatim kroz Aktivnosti i Radionice poučava kako se te vještine uvježbavaju (zadovoljavanje potreba, izbori i odluke, prava djece, samopoštovanje i samosvijest, osjećaji, mišljenje i komunikacija). Ovaj jedinstveni priručnik namijenjen je razrednicima, ali i roditeljima i učenicima, te svima koji rade s djecom do njihove punoljetnosti.

26. Hrvatsko osnovno školstvo : zakoni, pravilnici, kolektivni ugovori, komentari / Stjepan Puškar. – Zagreb : Školska knjiga, 2006. – 548 str. ; 25 cm

Knjiga sadržava sve zakonske i podzakonske propise koji uređuju osnovnoškolski sustav u Republici Hrvatskoj. Pročišćeni tekstovi zakona i pravilnika, posebice Zakona o osnovnom školstvu, ovoj knjizi daju ne samo povijesno obilježje razvoja hrvatskoga osnovnoškolskog zakonodavstva od osamostaljenja Republike Hrvatske do danas, već i vrlo praktičnu primjenjivost u svakidašnjem životu i radu škole.

27. Holokaust u nastavi : priručnik za nastavnike / [urednik Nenad Popović].- Zagreb : Durieux, 2005.- 128 str. ; 28 cm.- Udžbenik za nastavnike sa smjernicama za poučavanje o holokaustu.

28. PISA 2009 : čitalačke kompetencije za život / [glavna urednica Michelle Bras Roth]. – Zagreb : Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja - PISA centar, 2010. - 299 str. : graf. prikazi ; 27 cm

29. PISA 2012 : matematičke kompetencije za život / [glavna urednica Michelle Braš Roth].- Zagreb : nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja - PISA centar, 2013.- 334 str. : graf. prikazi ; 27 cm.-

30. Diktat : komunikacijsko-funkcionalna primjena u nastavi hrvatskoga jezika / Karol Visinko. – Zagreb : Profil, 2016. - 192 str. : ilustr., 27 cm. -

Diktat– komunikacijsko-funkcionalna primjena u nastavi hrvatskoga jezika učiteljima omogućuju dragocjenu pomoć u provođenju nastave pismenosti, dodatne teorijske spoznaje o diktatima te mogućnost njihove praktične primjene izborom tematski i vrstovno raznovrsnih tekstova. Osim što je koristan učiteljima razredne nastave i hrvatskog jezika, *Diktat* je koristan i studentima kroatistike. U izdanjima se može pronaći više od 80, odnosno više od 100 primjera raznih vježbi diktata.

31. Projektni zadatci u nastavi matematike / Sanja Janeš. –

Zagreb : Alfa, 2015. –

212 str. : ilustr. u bojama ; 27 cm



Priručnik sadrži niz primjera zanimljivih i realiziranih projekata i projektnih zadataka za učenike od 5. do 8. razreda. Za svaki primjer dan je okvir koji sadrži temu, ciljeve, oblike rada, ishode, procese, zadatke, napomene te primjere realizacije.

### 372 SADRŽAJ I NASTAVNI PLAN. NASTAVNI PREDMETI NA SVIM RAZINAM

1. Kratke aktivnosti za rad nakon čitanja / Laura Witmer ; [prijevod Martina Petrina ; ilustracije Paul Harvey]. –

Buševec : Ostvarenje, 2008. –

112 str. : ilustr. ; 28 cm



Poboljšajte dječje razumijevanje pročitanoj pomoću 50 kratkih i zabavnih aktivnosti koje se mogu odmah početi primjenjivati pri čitanju lektira i svih ostalih knjiga! Zbirka uključuje jednostavne upute i radne listiće za umnožavanje namijenjene samostalnom radu. Izvrstan način poboljšanja razumijevanja pročitanoj i razvoja važnih vještina čitanja i pisanja u djece!

2. Prvi grafički organizatori : čitanje : 30 grafičkih organizatora za razvijanje vještina početnog čitanja i razumijevanja pročitanoj / Rhonda Graff Silver ; [prijevod Martina Petrina]. –

Buševec : Ostvarenje, 2008. -

72 str. : ilustr. ; 28 cm



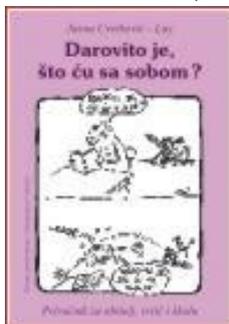
Prilagodite pristup specifičnim potrebama svakog djeteta i pomozite im da poboljšaju razumijevanje pročitanoj teksta - sve to uz pomoć gotovih obrazaca u ovoj knjizi koji samo čekaju na umnožavanje! Zabavni i praktični, grafički organizatori pomažu malim čitateljima u razvijanju strategija čitanja, pozivajući ih na istraživanje radnje, vremena, mjesta i slijeda događaja, likova i glavne misli. Djeca izgrađuju vještine predviđanja, zaključivanja, širenja vokabulara, izdvajanja važnih misli iz mnoštva detalja te tako sve dublje i temeljitije promišljaju svaku knjigu - bez obzira je li to priča ili informativni tekst. Ovdje ćete također pronaći prijedloge i savjete u vezi s proširenom primjenom svakog organizatora u radu s djecom.

3. [Dvadeset pet zabavnih...] 25 zabavnih i korisnih aktivnosti za bolje razumijevanje pročitano / Christine Boardman Moen ; [prijevod Alemka Hubak]. –  
 Buševac : Ostvarenje, 2008. –  
 96 str. : ilustr. ; 30 cm



Treći dio Scholasticove zbirke radnih listova za rad na vještinama čitanja i razumijevanja pročitano. "25 zabavnih i korisnih aktivnosti za bolje razumijevanje pročitano" zbirka je namijenjena radu s djecom da bi poboljšala razumijevanje lektire i informativnih tekstova u udžbenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole. Ove jednostavne i zanimljive aktivnosti pomažu učenicima u istraživanju literarnih elemenata kao što su fabula, mjesto i vrijeme radnje, lik i tema - i produbljuju njihovo razumijevanje. Usmjerene su na razvoj vještina čitanja, kreativnog mišljenja i učinkovitog učenja. Sve su aktivnosti vrlo prilagodljive. Mogu se primijeniti u individualnom radu s jednim učenikom, za rad u paru, kao i za rad u manjim ili većim skupinama. Neke se mogu provoditi tijekom čitanja, a druge kad je knjiga pročitana. Svi učenici u razredu mogu raditi istu aktivnost čak i ako čitaju različite knjige. Ove aktivnosti mogu se primijeniti sa svakom knjigom i na svakoj čitalačkoj razini.

4. Darovito je, što ću sa sobom? : priručnik za obitelj, vrtić i školu / Jasna Cvetković Lay ; [ilustracije Srećko Puntarić-Felix]. –  
 Zagreb : Alinea, 2010. –  
 272 str. : ilustr. ; 23 cm. –



Nakon priručnika *Ja hoću i mogu više* i knjige *Darovito je, što ću s njim?*, roditelji, odgajatelji, učitelji i nastavnici dobili su novu knjigu o darovitoj djeci, ali i o svojoj ulozi u prepoznavanju darovitosti i poticanju realizacije potencijala darovite djece. Svaki dio obiluje brojnim priložima (kontrolne liste, upitnici, programi, projekti, primjeri i sl.) koji zorno ilustriraju pojedinu temu, tako da će svi zainteresirani dobiti mnoštvo potrebnih informacija o ovoj problematici. Knjiga obuhvaća pet osnovnih dijelova: *Djeca mimo naših očekivanja* u kojemu se definiraju i objašnjavaju pojmovi, razlike darovitih od ostale djece, te predrasude i pretjerana očekivanja od darovitih. U dijelu *Darovito dijete u vrtiću* upozorava se na rane znake i identifikaciju darovitosti, govori se o odnosu darovitih prema okruženju, njihovu odgoju i obrazovanju u vrtiću. *Darovito dijete i obitelj* je treći dio u kojemu se objašnjavaju specifična ponašanja darovite djece, govori se o tipovima obitelji i odnosima koji (ne) pogoduju razvoju potencijala darovitih, a u četvrtome - *Prilagodba škole darovitima* - riječ je o pristupu škole prema darovitima (u nekoliko zemalja i u Hrvatskoj). U petom dijelu, *Daroviti i društvena sredina*, govori se o općem stavu društva prema darovitima i što se (ne) čini za takvu djecu.

5. Škola? Pa što! : edukativna slikovnica za djecu , roditelje, odgajatelje i sve one koji sudjeluju u pripremi djeteta za polazak u prvi razred osnovne škole / Marija Šoštarić : ilustracije Tomislav Zlatić. –  
 Zagreb : Profil International, 2010. -  
 37 str. : ilustr. u bojama ; 23 cm + radni listići

Ova je edukativna slikovnica nastala s namjerom da roditeljima, odgajateljima i svim ostalim odraslima važnim u životima budućih prvoškolaca olakša pripremu za školu

6. [Pedeset] 50 ideja za produženi boravak / Josipa Blagus, Vjekoslava Bibić Štula. – Zagreb : Profil international, 2012. – 60 str. : ilustr. u bojama ; 23 cm. –

Knjiga donosi primjere konkretnih aktivnosti za produženi boravak koji se mogu koristiti i kao dodatni sadržaji nastavnog procesa u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima.

7. Igre čitanja i pisanja : aktivnosti za razvoj predčitačkih vještina i početnog čitanja i pisanja u predškolskoj dobi i prvom razredu / Sally Moomaw, Brenda Hieronymus ; [prijevod Alemka Mihalić Hubak]. – Buševac : Ostvaranje, 2008. – 302 str. : ilustr. ; 23 cm. -



Priručnik sadrži opsežan opis aktivnosti i igara koje u djece prirodno potiču interes za osnove pismenosti. Ove inovativne i praktične ideje pretaču teoriju i nove spoznaje u dinamičan i djelotvoran program pripremanja djece predškolske i rane školske dobi za usvajanje čitanja i pisanja.

Knjiga sadrži više od 100 najuspješnijih aktivnosti, igara i materijala koji se mogu koristiti u tu svrhu. Nudi cjelovit pristup jeziku i omogućuje vam da sami osmislite okruženje u kojem će vaše dijete ili djeca s kojom radite imati pristup smislenom pisanom materijalu. Pored toga nudimo odgovore na najčešća pitanja roditelja i odgojitelja vezana uz aktivnosti početnog čitanja i pisanja te uz svaku aktivnost dajemo prijedloge komentara i pitanja koje možete upotrijebiti kako biste u djece dodatno potakli razvoj mišljenja, jezika i fonološke svjesnosti.

8. Produženi boravak : potreba suvremene škole : priručnik za učitelje i učiteljice razredne nastave u produženom boravku / Svjetlana Tucman.- Zagreb : Školska knjiga, 2011.- 110 str. : ilustr. u bojama ; 24 cm.-



U priručniku su ponuđeni odgovori na pitanja kako izgraditi cjelovit kurikulum produženog boravka prema programskim područjima te kako ga primijeniti. Prikazane su sustavno integrirane aktivnosti učenika i učitelja utemeljene na suvremenom i inovativnom pristupu.

## 376 OBRAZOVANJE I POUČAVANJE SPECIJALNIH GRUPA OSOBA

1. Djeca s teškoćama u učenju : rad na spoznajnom razvoju, vještinama učenja, emocijama i motivaciji / Ines Galić-Jušić ; [ilustracije Tihana Baričević i Krešimir Jušić]. –  
Lekenik : Ostvarenje, 2004. -  
304 str. : ilustr. ; 23 cm. -

U knjizi su pojašnjene praktične metode pomoći djeci s teškoćama u učenju. Podrobno su opisane i ilustrirane metode izrade kognitivnih mapa, učinkoviti načini izdvajanja, organiziranja i pamćenja ključnih pojmova i činjenica nastavnih sadržaja. Pored metoda učenja i rješavanja pismenih testova, prikazane su metode rada kojima se potiče emocionalni i motivacijski napredak djece. Knjiga je namijenjena terapeutima u radu s djecom osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta.

2. Kad se male glave slože : didaktički komplet za pomoć djeci s teškoćama u učenju / Kathy Young ; [prijevod i stručno uređivanje Ilona Posokhova]. –  
Lekenik : Ostvarenje, 2006. -  
183 str. : ilustr. ; 24 cm. –



Ovaj je priručnik zajednički pokušaj učenika i učitelja da pronađu i prikupe što je moguće više korisnih i praktičnih načina kako pomoći djeci s teškoćama u učenju da lakše i uspješnije uče. Autori ovih naputaka su sama djeca s teškoćama u učenju koja su iznijela djelotvorne i iskušane načine koji najviše pomažu upravo njima. Potaknuli su ih njihovi učitelji i roditelji koji su s njima radili na poboljšanju uspjeha u osnovnim područjima učenja, kao što su čitanje, pisanje, matematika, vještine učenja, zapamćivanja, organiziranja, samostalnog rada, pokazivanja znanja na testovima i dr.

Svako je dijete različito, ima drugačije specifične teškoće i uči na sebi svojstven način. Pomoću ovih naputaka pomažemo svakom učeniku s teškoćama u učenju da ovlada individualiziranim skupom strategija i tehnika učenja koje će pomoći upravo njemu. Krajnji je cilj da svako dijete otkrije naputke koji mu najviše pomažu i složi kartice s tim naputcima u svoj osobni špil koji će koristiti za poboljšavanje uspjeha u školi.

3. Kako pomoći djetetu s teškoćama u čitanju i pisanju : praktični priručnik / Ilona Posokhova. –  
Lekenik : Ostvarenje, 2007. -  
180 str. : graf. prikazi ; 23 cm. –



Neka djeca imaju naizgled čudne teškoće, npr. u pisanju uporno čine neuobičajene pogreške koje nikako ne mogu prevladati. I roditelji i učiteljica znaju da se dijete doista trudi, ali mnogobrojne pogreške jednostavno ne nestaju. Štoviše, pogreške su toliko čudne da se odrasli pitaju zašto ih dijete neprestano čini. Što se to zapravo događa i kako na najbolji način pomoći djetetu da ovlada ovim životno važnim vještinama? Jednostavan i nadasve praktičan, ovaj priručnik vam pokazuje kako! U njemu ćete otkriti sve važne korake, metode i upute

za rad s učenicima sa specifičnim teškoćama u čitanju i pisanju te obilje terapijskih vježbi za svakodnevni rad u školi i kod kuće.

Priručnik je namijenjen svima koji pomažu djeci sa specifičnim teškoćama u čitanju i pisanju: logopedima, učiteljima, roditeljima i stručnim suradnicima.

4. Bez stresa učenje može biti lakše / Gordon Stokes ; [prevela i uredila Ilona Posokhova ; ilustracije Serge Pichii].  
Buševac : Ostvarenje, 2007. -  
32 str. : ilustr. ; 30 cm. -



U posljednjih deset godina tisućama školske djece i odraslih izuzetno su pomogle vježbe predstavljene u ovoj knjizi. Ova metoda koristi se u Europi, uključujući Rusiju i slavenske zemlje. Ona pomaže ljudima u svim dijelovima svijeta. Stres današnjega doba uzrokovao je hiperaktivnost u djece. Mnogi koji uzimaju lijek Ritalin nakon izvođenja ovih vježbi otkrivaju da im on više nije toliko potreban ili da im uopće nije potreban. Mnoge vježbe opisane u ovoj knjizi mogu se izvoditi u razredu sa svom djecom. Ako radite s djecom s teškoćama u učenju, otkrit ćete da "sporiji učenici" nakon ovih vježbi doživljavaju manje stresa u učenju i brže napreduju.

5. Diskalkulija : praktični priručnik : pomoć djeci s teškoćama u učenju matematike] / Ronit Bird ; [prijevod Alemka Mihalić-Hubak]. –  
Buševac : Ostvarenje, 2009. -  
XIX, 138 str. : ilustr. ; 30 cm. -



Knjiga sadrži 200 aktivnosti i 40 igara namijenjenih djeci koja se svakodnevno "bore" s matematikom. Autorica zbirku temelji na vlastitom dugogodišnjem iskustvu stečenom u radu s učenicima koji su patili od disleksije, diskalkulije i dispraksije, premda su sve ovdje opisane strategije jednako primjenjive u procesu poučavanja osnovama matematike učenika od prvog do osmog razreda osnovne škole.

Program obuhvaća:

- početni rad s brojevima do 10
- osnovne računske radnje s brojevima većim od 10
- mjesnu vrijednost
- tablice množenja, množenje i dijeljenje

Aktivnosti i igre mogu se koristiti u individualnom radu, kao i u radu s parovima i malim skupina-ma učenika, a CD-ROM koji dolazi s knjigom sadrži radne listove namijenjene ispisu na računalnom pisaču.

Diskalkulija: praktični priručnik namijenjen je učiteljima razredne nastave, stručnim suradnicima koji nemaju matematičkog obrazovanja, roditeljima čija djeca imaju teškoća u učenju i razumijevanju matematike, ali i nastavnicima matematike u čijem razredima ima djece s disleksijom, diskalkulijom i dispraksijom.

6. Priručnik : program prevencije vršnjačkog zlostavljanja za sigurno i poticajno okruženje u školama / [Jasenka Pregrad]. –  
Zagreb : Ured UNICEF-a za Hrvatsku, 2010. –  
237 str. (od toga 24 na presavijenim listovima) : ilustr. u bojama ; 25 cm

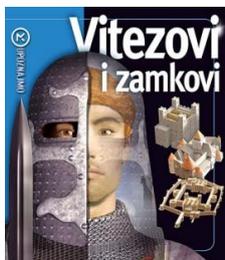
## 379 PROVOĐENJE SLOBODNOG VREMENA

1. Pričosvijet : otključajte vrata mašte / John i Caitlin Matthews ; oslikali Wayne Anderson ... et al.] ; [prevoditelj Nenad Patrun]. – Zagreb, Planetopija, 2010. - 75 str. : ilustr. u bojama ; 21 cm + 40 karata. -

Pričosvijet je komplet koji se sastoji od Pripovjedačke knjige i četrdeset (pričosvjetskih) oslikanih karata a namijenjen je poticanju izmišljanja, ispredanja i pripovijedanja priča. Pričosvjetske karte opisuju četiri svijeta: svijet svakodnevice, vilinsku zemlju, svijet čarolija i dvorski svijet a prikazuju ljude, bića, mjesta i posebne predmete koji se mogu pronaći u svakom od tih svjetova. Na poleđini svake karte nalaze se poticajna pitanja vezana uz ono što karta prikazuje. Slike i riječi na kartama služe poticanju na izmišljanje priča. Pripovjedačka knjiga sadrži opise pričosvjetskih karata i upute na koje ih sve načine, samostalno ili u društvu s drugim osobama, možemo koristiti za rasplamsavanje mašte, stvaranje priča i pripovijedanje. U knjizi također možemo pročitati i nekoliko priča koje su nastale uz pomoć pričosvjetskih karata.

## 39 ETNOLOGIJA. ETNOGRAFIJA

1. Vitezovi i zamkovi / Philip Dixon ; [s engleskoga prevela Marija Perišić]. – Zagreb : Mozaik knjiga, 2009. - 64 str. : ilustr. u bojama ; 27 cm. –



Knjiga *Vitezovi i zamkovi* opisuju doba vitezova s podacima o najpoznatijim vrstama dvoraca te njihovim lokacijama.

## 5 MATEMATIKA I PRIRODNE ZNANOSTI

1. Crvena knjiga vretenaca Hrvatske / Anita Belančić ... [et al.] ; [prijevod engleskog teksta Ksenija Strbad ; fotografije Matjaž Bedjanič ... [et al.] ; GIS i izrada karata Dubravko Belančić]. – Zagreb : Ministarstvo kulture Republike Hrvatske, Državni zavod za zaštitu prirode, 2008. - 132 str. : ilustr., zemljop. crteži u bojama ; 23 X 24 cm
2. Crvena knjiga špiljske faune Hrvatske / Roman Ozimec... [et al.] [prijevod i lektura engleskog teksta Linda Zanella ; autori fotografija Darko Bakšić ... et al. ; autori crteža i priloga Jana Bedek ... et al.]. – Zagreb : Ministarstvo kulture Republike Hrvatske : Državni zavod za zaštitu prirode, 2010. - 371 str. : ilustr. (pretežno u bojama) ; 23 cm
3. Crvena knjiga gljiva Hrvatske / Zlatko Tkalčec ... [et al.] ; [prijevod engleskog teksta [uvoda] Ksenija Strbad ; fotografije Z. [Zlatko] Tkalčec ... [et al.] ; GIS i izrada karata Anamarija Partl]. – Zagreb : Ministarstvo kulture Republike Hrvatske, Državni zavod za zaštitu prirode, 2008. – 428 str. : ilustr., zemljop. crteži u bojama ; 23 X 24 cm. -

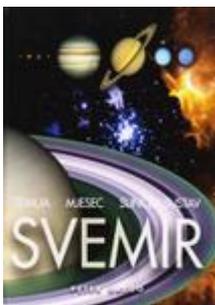
4. Promotri, zavoli, čuvaj / ilustrirao Stephen Cartwright ; napisala Minna Lacey ; osmislili Dorian Berkovic i Michelle Lawrence ; [prevoditeljica Jelena Vidmar Kružić]. – Zagreb : Neretva, 2008. - 48 str. : ilustr. u bojama ; 32 cm. -



Zabavna knjiga koja mlade čitatelje na zanimljiv i osobit način upoznaje i upućuje na promatranje i čuvanje prirode.

## 52 ASTRONOMIJA

1. Svemir / Peter Grego ; [prevoditelj Stanislav Vidmar]. – Zagreb : Neretva, 2011. - 120 str. : ilustr. u bojama ; 28 cm. -



Udaljimo li se od Zemlje, ona postaje prekrasna plava kugla većinom prekrivena vodom, koja se vrti kroz, poput tinte crni, beskrajni prostor. To je nenadmašni doživljaj. Naša Zemlja je ranjiva, a njezin zaštitni sloj plinova – atmosfera sve je tanja. Dragocjeni sloj atmosfere štiti nas od opasnosti iz svemira. Uzvrćamo li joj mi jednakom pažnjom? Iz svemira se na Zemlji ne vide granice između država i naroda. To znači da je naš planet jedinstvena cjelina koja traži ujedinjeno čovječanstvo.

## 53 FIZIKA

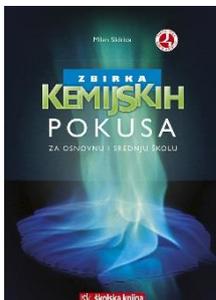
1. Zadaci iz fizike : za 7. i 8. razred osnovne škole / Goran Jolić ; [crteži Sandra Gračan]. – Zagreb : Element, 2012. – 150 str. : graf. prikazi ; 24 cm

Zbirka je dopunjena s novim zadacima tako da sada u njoj možemo naći oko 900 zadataka. U zbirci se nalazi određen broj lakših, uvodnih zadataka, kojima se može koristiti u redovitoj nastavi fizike, ali i niz težih, kojima se može koristiti u dodatnoj nastavi fizike. Zbirka sadržava i pitanja za ponavljanje gradiva, te određen broj jednostavnih pokusa.

Jedan dio zadataka u potpunosti je riješen, kod nekih zadataka dan je samo rezultat, a dio zadataka nema rješenja. Smatramo da zadaci koji nemaju rješenje imaju svoju metodičku vrijednost jer razvijaju kod učenika osjećaj za rezultate. Učenik će tako naučiti lakše prepoznati nemoguće rezultate, odnosno kada treba provjeriti svoj postupak rješavanja i na taj način se osposobiti za samostalan rad.

## 54 KEMIJA

1. Zbirka kemijskih pokusa : za osnovnu i srednju školu : priručnik za nastavnike i učenike / [tekst i fotografije] Milan Sikirica ; [ilustrator David Peroš Bonnot]. – Zagreb : Školska knjiga, 2011. - 702 str. : ilustr. u bojama ; 24 cm



„Zbirka kemijskih pokusa” opsežno je djelo koje sadržava gotovo 400 pokusa i više od 500 slika. Zbirka je izniman doprinos unaprjeđenju nastave kemije jer pokus kao izvor znanja ima velik motivirajući učinak i pridonosi uspješnosti nastave kemije. Zornom nastavom kemije, ponajprije pokusima koje izvode učenici, lakše će se steći znanje o kemijskim svojstvima tvari, razviti sposobnosti rada s kemikalijama i razumjeti zakoni kemijskog spajanja. Znanje stečeno vlastitim radom i promatranjem, a ne samo slušanjem tuđih riječi te gledanjem simbola i formula napisanih na ploči, dublje je i trajnije.

## 57 BIOLOGIJA

1. Kap preko ruba čaše : klimatske promjene - svijet i Hrvatska / Vladimir Lay, Krešimir Kufrin, Jelena Puđak. – Zagreb : Hrvatski centar Znanje za okoliš, 2008. - 84 str. : ilustr. u bojama ; 26 cm. -

Priručnik je nastao kao dio ponude obrazovnih alata u okviru zadatka „Edukacija i podizanje javne svijesti“ koji se odvija tijekom razdoblja 2005.–2007. godine, a u okviru projekta pod naslovom „Osposobljavanje za provedbu Okvirne konvencije UN-a o promjeni klime i Kyotskog protokola u Republici Hrvatskoj“. Okrenut je prije svega odgoju i obrazovanju mladeži u Hrvatskoj, ali svoje mjesto može imati i u informiranju i obrazovanju odraslih, građana, uključujući i zaposlenike u državnoj upravi, te poduzetnike, posebno iz onih djelatnosti koje emitiraju stakleničke plinove.

2. Priručnik za određivanje kopnenih staništa u Hrvatskoj prema Direktivi o staništima EU / Jasenka Topić, Joso Vukelić ; [autori fotografija Jasenka Topić... et al.]. – Zagreb : Državni zavod za zaštitu prirode, 2009. - 376 str. : ilustr. u bojama ; 25 cm. -
3. Priručnik za određivanje podzemnih staništa u Hrvatskoj prema Direktivi o staništima EU / Sanja Gottstein ; [autori fotografija Darko Bakšić ... [et al.] ; prijevod na engleski jezik Linda Zanella]. – Zagreb : Državni zavod za zaštitu prirode, 2010. - 99 str. : ilustr., zemljop. crtež u bojama ; 25 cm. -

## 58 BOTANIKA

1. Crvena knjiga vaskularne flore Hrvatske / [urednici] Toni Nikolić, Jasenka Topić ; [engleski prijevod Irena Brnada ; izrada karata T. Nikolić...[et al.] ; fotografije A. Alegro...[et al.]. – Zagreb : Ministarstvo kulture Republike Hrvatske, Državni zavod za zaštitu prirode, 2005. - 693 str. : ilustr. u bojama ; 23 cm

2. Crveni popis ugroženih biljaka i životinja Hrvatske / [engleski prijevod Marina Denona-Krsnik ; fotografije M. Fortuna...[et al.]. -  
Zagreb : Državni zavod za zaštitu prirode, 2004. -  
112 str. : ilustr. u bojama ; 23 cm

## 59 ZOOLOGIJA

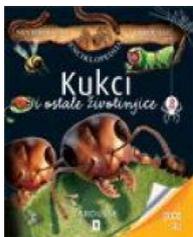
1. Gmazovi : žabe i družina / tekst Lydwine i Stephanie Morvan ; ilustracije Francois Martin ; [prijevod s francuskoga Bojana Zeljko Lipovščak]. –  
Zagreb : Naklada Ljevak, 2010. –  
37 str. : ilustr. u bojama ; 28 cm., (Nevjerojatna Larousse enciklopedija)



Gmazovi ili reptili su jedan razred kralježnjaka. To su hladnokrvne životinje, imaju rep, kožu s rožnatim ljuskama i uglavnom s četiri noge i pet prstiju. Iznimka su zmije kod kojih su se noge povukle. Svi gmazovi dišu plućima. Znanost koja se bavi gmazovima naziva se herpetologija. Znanje o njihovoj njezi i uzgoju u terarijima naziva se vivaristika.

Nevjerojatna enciklopedija Larousse. Otkrij nevjerojatan i uzbudljiv svijet! Brojni slikovni umeci za učenje i zabavu. Prekrasne realistične ilustracije. Pravi rudnik neobičnih podataka.

2. Kukci i ostale životinjice / tekst Francoise de Guibert ; ilustracije Alain Boyer. –  
Zagreb : Naklada Ljevak, 2009. -  
37 str. : ilustr. u bojama ; 28 cm., (Nevjerojatna Larousse enciklopedija)



Čarobna knjiga s puno slika, realističnih ilustracija i brojnim slikovnim umecima vodi nas kroz začudni svijet kukaca i ostalih životinjica. Saznat ćemo sve o pčelama i njihovu carstvu, opasnim osama, impresivnim mravinjacima, strašnim termitima, nevjerojatnim kornjašima, paucima, zelenoj žabi, pužu i njegovoj kućici, uholažama, malim i tvrdokornim buhama.

3. Knjiga životinjskog neznanja / John Lloyd, John Mitchinson ; prevela s engleskoga Andrea Čović. –  
Zagreb : Naklada Ljevak, 2009. -  
XIV, 201 str. : ilustr. ; 22 cm. –



Sve što ste mislili da znate o životinjama je pogrešno. Sve što vam o njima zvuči kao nevjerojatno ili izmišljeno vrlo je vjerojatno istinito. Upoznajte faunu u pravom svjetlu, i pritom se dobro nasmijte.

4. Crvena knjiga sisavaca Hrvatske / Nikola Tvrtković (urednik) ; [autori priloga Jasna Antolović ... [et al.] ; fotografije M. Andera ... [et al.] ; izrada karata Igor Pavlinić, Ramona Topić, Kristijan Čivić]. – Zagreb : Ministarstvo kulture Republike Hrvatske : Državni zavod za zaštitu prirode, 2006. - 127 str. : ilustr. u bojama ; 23 cm
5. Crvena knjiga morskih riba Hrvatske / Ivan Jardas ... [et al.] ; [prijevod engleskog teksta Ksenija Strbad ; autori fotografija M. [Miro] Andrić ... [et al.] ; GIS i izrada karata Vlado Dadić]. – Zagreb : Ministarstvo kulture Republike Hrvatske, Državni zavod za zaštitu prirode, 2008. – 396r. : ilustr., zemljop. crteži u bojama ; 23 X 24 cm
6. Crvena knjiga ptica Hrvatske = Red book of birds of Croatia / Vesna Tutiš ... [et al.] ; [autori fotografija Neil Aldridge ... [et al.] ; prijevod i lektura engleskog teksta Linda Zanella ; izrada karata Maja Pavlinić]. – Zagreb : Ministarstvo zaštite okoliša i prirode, Državni zavod za zaštitu prirode, 2013. – 258 str. : ilustr. (pretežno u bojama) ; 23 cm
7. Priručnik za određivanje morskih staništa u Hrvatskoj prema Direktivi o staništima EU / Tatjana Bakran-Petricioli ; [autori fotografija D. Petricioli ... et al.]. – Zagreb : Državni zavod za zaštitu prirode, 2011. - 184 str. : ilustr. u bojama ; 25 cm. –
8. Životinjski svijet : s internetskim vezama / Susanna Davidson, Mike Unwin ; ilustracije Lee Montgomery, Ian Jackson ; [prijevod Maja Bulović]. – Zagreb : Neretva, 2005. – 128 str. : ilustr.u bojama ; 28 cm. -



Najsuvremenije fotografije divljine, od sitnih himalajskih kukaca do dlakavih nosoroga, popraćene zanimljivim tekstom, otkrivaju čaroliju i čudo životinjskoga svijeta.

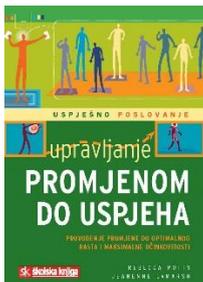
## 6 PRIMIJENJENE ZNANOSTI

1. Upoznajmo svijet izuma / Glenn Murphy ; [s engleskoga preveo Zvonko Pavić]. – Zagreb : Mozaik knjiga, 2011. - 64 str. : ilustr. u bojama ; 27 cm



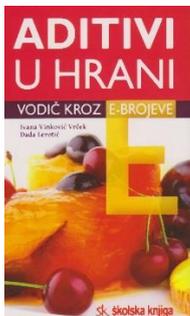
Knjiga predstavlja najvažnije ljudske izume, od početaka civilizacije do danas. Detaljan pregled izuma kroz povijest, uključujući najvažnije izumitelje i prijelomne godine, bit će od koristi svim đacima.

2. Zelena knjiga izvornih pasmina Hrvatske = Green book of indigenous breeds of Croatia / Zdravko Barać ... [et al.] ; [prijevod Linda Zanella ; autori fotografija Edo Babić ... et al.]. – Zagreb : Ministarstvo zaštite okoliša i prirode, Državni zavod za zaštitu prirode : Hrvatska poljoprivredna agencija : Nacionalni park Krka, 2012. – 388 str. : ilustr. (pretežno u bojama) ; 23 cm
3. Upravljanje promjenom do uspjeha / Rebecca Potts i Jeanenne Lamarsh ; [prijevod s engleskoga Biserka Zajec]. – Zagreb : Školska knjiga, 2005. - 160 str. : ilustr. u bojama ; 24 cm. –



Upravljanje promjenom do uspjeha predstavlja jednostavne i učinkovite strategije za stjecanje temeljitog uvida u proces promjene. Polazi se od osnovnog načela da je ključ učinkovitog upravljanja promjenama potpora svih koji su zahvaćeni promjenom. Knjiga pokazuje kako educirati i motivirati djelatnike da podrže strategije promjene za dobro cijele organizacije. Više od 20 praktičnih rješenja pokazuju kako razviti menadžerske sposobnosti. *Upravljanje promjenom do uspjeha* je knjiga za sve profesionalce koji teže ostati na vrhu poslovnog svijeta i bore se za potporu osoblja kako bi djelovali pozitivno i uspješno u poslovnom okruženju koje se neprestano mijenja.

4. Aditivi u hrani : vodič kroz E-brojeve / Ivana Vinković Vrček, Dada Lerotić. – Zagreb : Školska knjiga, 2010. – 278 str. : ilustr. u bojama ; 22 cm



## 7 UMJETNOST. ZABAVA. SPORT

1. ART majstorije / Fiona Watt ; osmislili i ilustrirali Antonia Miller, Non Figg ; dodatne ilustracije Katrina Fearn, Natacha Goransky ; fotografije Howard Allman ; [prijevod Maja Bulović]

Zagreb : Neretva, 2005. –

96 str. : ilustr. u bojama. –



Ova knjiga prepuna je nadahnjujućih zadataka, pravih majstorija u kojima se upotrebljava cijeli niz različitih likovnih materijala i pribora da bi se stvorili uzbudljivi crteži, slike, otisci i kolaži.

Tu ima i puno ideja za uokviravanje slika i izradu čestitaka. Možete točno pratiti jednostavne upute ili se poslužiti idejama kao polaznom točkom za izradu vlastitih slika.

2. [Tristo šezdeset pet ideja koje...] 365 ideja koje možete ostvariti / Fiona Watt ; oblikovala i ilustrirala Erica Harrison ; dodatno oblikovanje i ilustracije Stella Baggott... [et al.] ; fotografije Howard Allman ; [prevela Maja Bulović].

Zagreb : Neretva, 2008. –

128 str. : ilustr. u bojama ; 32 cm. -

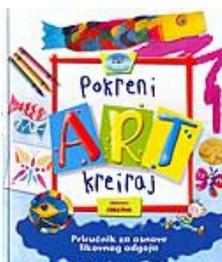


365 ideja koje možete ostvariti - kada god poželite slikati ili otiskivati, rezati ili lijepiti, ili pak samo crtati, u ovoj knjizi pronaći ćete ideje za svaki dan u godini.

3. Art : pokreni : kreiraj : priručnik za osnove likovnog odgoja / Sue Nicholson, Deri Robins ; [prijevod Maja Bulović]. –

Zagreb : Neretva, 2008. –

240 str. : ilustr. u bojama ; 32 cm. –



Projekti u ovoj knjizi pogodni su za upotrebu kod kuće ili u školi: mogu se iskoristiti kao samostalne aktivnosti ili kao dio školskog programa. Mogu se koristiti i kao sastavni dio u sklopu nekih drugih područja istraživanja i učenja. Iako su ideje u ovoj knjizi ponuđene kao inspiracija, djecu bi uvijek trebalo poticati da slikaju, crtaju, modeliraju ili stvaraju iz vlastite mašte i opažanja iz prve ruke.

4. Art : crtom i bojom do slike / Fiona Watt, Anna Milbourne, Rosie Dickens ; oblikovali i ilustrirali Non Figg, Jan McCafferty i Antonia Miller ; dodatno oblikovanje i ilustracije Doriana Berkovic...[etal.] ; [prijevod Maja Bulović]. - Zagreb : Neretva d.o.o., 2007. - 96 str. : ilustr. u bojama ; 31 cm. -



Jednostavne upute pokazuju kako slikati životinje, građevine, ljude i stripove. Naučite sjenčati i stvarajte trodimenzionalno. Uživajte u likovnoj umjetnosti.

## 79 ZABAVA. IGRE. SPORT

1. Velika knjiga igara 2 : 250 najboljih igara za svaku dob / [autori Jorge Batllori, Silvia Fontan, Elena Lozano ; ilustracije Gemma Otero ; prijevod Ana Matijević]. - Zagreb : Profil international, 2008. - 191 str. : ilustr. u bojama ; 28 cm

Nastavak dječjeg bestselera 'Velika knjiga igara' pružit će djeci i odraslima veselu i edukativnu zabavu te ponuditi maštovite ideje kako bi se svatko mogao igrati u bilo kojoj situaciji: u knjizi se nalaze igre za jednog igrača, igre s obitelji ili u skupini. Postoje nebrojene igre na cijelom planetu, a s obzirom na raznolikost obitelji i društava u XXI. stoljeću. U ovoj knjizi nude se raznovrsne igre koje se igraju na pet kontinentata i u različitim kulturama, a koje će se svima svidjeti.

2. Tjelesno vježbanje i zdravlje : znanstveni dokazi, stavovi, preporuke / Marjeta Mišigoj-Duraković i suradnici. - Zagreb : Grafos : fakultet za fizičku kulturu, 1999. - 336 str. : ilustr. ; 24 cm. -
3. Huliganstvo / Dominique Bodin ; [prevela s francuskog Ivana Germain].- Zagreb : Agencija za odgoj i obrazovanje, 2013.- 67 str. ; 21 cm.-

## 8 JEZICI. LINGVISTIKA. KNJIŽEVNOST

1. Vodič kroz lektiru za niže razrede osnovne škole / Davor Uskoković. – Zagreb: Mozaik knjiga, 2009.- 373 str. ; 24 cm.-



Vodič kroz lektiru za niže razrede osnovne škole namijenjen je ponajprije učenicima od I. do IV. razreda osnovne škole, njihovim roditeljima i nastavnicima hrvatskog jezika, a donosi niz korisnih informacija vezanih uz književna djela koja čine uobičajenu osnovnoškolsku lektiru.

- Na jasan i pregledan način VODIČ donosi:
- bilješke o piscima
  - sadržaje književnih djela s interpretacijama
  - analize likova.

2. Vodič kroz lektiru za više razrede osnovne škole / Davor Uskoković. – Zagreb: Mozaik knjiga, 2009.- 597 str. ; 24 cm.-



Namijenjen učenicima viših razreda osnovne škole (V-VIII), vodič na jasan i pregledan način donosi: bilješke o piscima, sadržaje književnih djela, osnovne informacije o vrsti, kompoziciji, tematsko-idejnom sloju, likovima, jeziku i stilu djela, te upute za pravilno vođenje dnevnika čitanja.

3. Zaviri : mali hrvatski zavičajni rječnik s igrama i zadacima / uredile Zrinka Jelaska, Melita Kovačević ; priredila Gordana Dobravac. – Zagreb : Alfa, 2003. – 136 str. : ilustr. u bojama ; 23 x 25 cm



„Zaviri“ je zajednički rad odgajateljica u vrtićima, učiteljica i profesora u osnovnim školama diljem Hrvatske te stručnih suradnika i profesora na četiri hrvatska sveučilišta koji su surađivali na dvogodišnjem projektu

TEMPUS Sveučilišta u Zagrebu: Komunikacijska kompetencija u višejezičnoj sredini. To je svojevrsan hrvatski zavičajni rječnik, i to radni. Nazvan je „Zaviri“ kako bi uputio učitelje da bar zavire u zavičajno rječničko blago. U njemu su glavni dijelovi mali tematski rječnik nekoliko mjesnih govora diljem Hrvatske s prijevodima na hrvatski standardni jezik te zadaci u kojima se igra popisanim riječima. Osim toga, dodani su abecedni popisi svih riječi iz tematskoga rječnika i primjeri različitih rečenica na četiri tematska govora.

4. Hrvatske legende / Hrvoje Hitrec ; ilustrirao Dušan Gačić. – Zagreb : Školska knjiga, 2012. - 185 str. : ilustr. ; 31 cm



Hrvoje Hitrec stvarao je ove priče-legende prateći u kontinuitetu neke važne zgone iz života Hrvata. Ovih 37 legendi po motivima se može svrstati u tri skupine. U prvu skupinu, najbrojniju, pripadaju povijesne zgone iz života Hrvata, od doseljenja, početaka života na ovim prostorima, preko narodnih vladara, presudnih povijesnih bitaka, (su)odnosa s Turcima, života u vrijeme Arpadovića, Mletaka, Habsburgovaca i dr. Drugu skupinu čine religijske teme, osobito one vezane za materinski kult među Hrvatima, zgone iz života Crkve. U treću se ubrajaju raznovrsne mjesne legende, posebice one iz zagrebačkoga života. Svaka od oblikovanih priča ima svoj unutrašnji razlog postanka, svoju unutrašnju stvaralačku zakonitost i svrhovitost, i kao takve čine strogo i pomno ostvarenu cjelinu koja pokazuje specifičnost hrvatskoga etnikuma.

5. Djeca se šale : dječje igre Bilogore / Gordana Marta Matunci, Juraj Matunci ; [notni zapisi Karmela Ivanko, Zlatko Subotičanec]. – Veliko Trojstvo : Općina, 2010. – 192 str. : ilustr. u bojama, note ; 24 cm

U knjizi je sakupljeno narodno stvaralaštvo Bilogore, namijenjeno djeci. Autori su sakupili i zapisali najrazličitije vrste ovog stvaralaštva: molitvice, uspavanke, brojalice, brzalice, rugalice, pitalice, čestitanja, zagonetke i igre. Osim samih tekstova i notnih zapisa knjiga sadrži i objašnjenja autora o načinu odvijanja pojedine aktivnosti.

6. Hrvatski pravopis / [glavni urednik Željko Jozić]. Zagreb : Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, 2013. – IX, 499 str. ; 21 cm
7. Početno pisanje na hrvatskome jeziku : priručnik uz Hrvatski pravopis / Ante Bežen, Siniša Reberski. – Zagreb : Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, 2014. - 275 str. : ilustr. ; 26 cm

Ova knjiga namijenjena je svima koji se bave poučavanjem pisanja na hrvatskome jeziku, ponajprije razrednim učiteljima u nižim razredima osnovne škole te piscima početnica i drugih poučnih pratećih materijala za prvi razred osnovne škole, ali i onima koji se zanimaju za oblikovanje i razvoje vještine pisanja i rukopisa uopće. Napisana je i izdana kao priručnik uz Hrvatski pravopis, objavljen 2013. u izdanju *Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje*, i to za njegovo prvo poglavlje Slova, dio koji govori o školskom pismu. Budući da se pravopis odnosi samo na pravopisanje (ne i na pravočitanje, odnosno pravogovor), u knjizi se donose opširniji savjeti samo za početno poučavanje pisanja. No, u početnom se učenju i poučavanju pismenosti čitanje i pisanje prožimaju i uvijek provode zajedno. Stoga je u knjizi ukratko prikazana cjelina početnog čitanja i pisanja kao nastavnog područja predmeta *Hrvatski jezik*, a zatim objašnjen najbolji način pisanja školskih slova.

8. Pravopisni priručnik / [priredila Ljiljana Jojić]. –  
Zagreb : EPH : Novi Liber, 2004. –  
188 str. ; 21 cm
9. Moć uvjeravanja : govorništvo za menadžere (i one koji to žele postati) : priručnik za učenje retorike i javnog nastupa / Mirela Španjol Marković ; [ilustrator Roko Idžojtić]. –  
Zagreb : Profil international, 2008. -  
256 str. : ilustr. ; 21 cm



Govorništvo je najučinkovitiji alat komunikacije koji se, srećom, može steći i trajno usavršavati. O tome kako, govori ova knjiga. Spretnošću predavača praktičara autorica čitatelje vješto vodi željenome cilju. Od temeljnih pravila, kao što su pomna priprema, analiza auditorija, do mnogih jednostavnih i pristupačnih tehnika nadahnutih primjerima iz svakodnevnoga korporativnog, političkog i javnog života. Koristan priručnik za sve razine menadžmenta, osobito iz sektora prodaje, marketinga i odnosa s javnošću.

## 9 GEOGRAFIJA. BIOGRAFIJA. POVIJEST

1. Bjelovarsko-bilogorska županija : zavičajni priručnik za učenice i učenike / Vladimir Strugar ; [fotografije Jozo Lovrić ... et al.]. –  
Zagreb : Školska knjiga, 2006. –  
48 str. : ilustr. u bojama ; 28 cm  
Priručnik koji pomaže učenicima da lakše upoznaju prošlost i sadašnjost Bjelovarsko-bilogorske županije, njezine prirodne ljepote, bogatstva i ljude koji su je svojim djelom oplemenili. Potiče na samostalno zapažanje i istraživanje njezinih bitnih obilježja i njezine ljepote. Priručnik je zamišljen kao pomoć učiteljima pri ostvarivanju složenih zadataka nastave prirode i društva.
2. Kratka povijest Hrvatske za mlade / Hrvoje Gračanin ; [ilustracije Velimir Vukšić ; izrada karata Ivan Marušić]. –  
Zagreb : SysPrint, 2006. -  
2. sv. : ilustr. ; 23 cm.-  
  
Drugi svezak knjige "Kratka povijest Hrvatske za mlade" opisuje prilike na hrvatskom povijesnom prostoru od kraja 18. stoljeća do početka 21. stoljeća. Kroz zanimljivo i uzbudljivo štivo iscrpno upoznajte velikane hrvatske prošlosti. Knjiga obiluje i nepovijesnim podacima, koje ne možete pronaći u svakoj enciklopediji, a dodatno upotpunjuju sliku o nekoj osobi ili događaju. Ova je knjiga vremeplov koji će vas provesti kroz više ili manje burna razdoblja hrvatske povijesti.
3. Zeleni dom : Bjelovarsko-bilogorska županija = Green home : Bjelovar-Bilogora county / [autori Ante Perković, Danijel Ružić ; suradnici Goran Bešenski...et. al.].-  
Bjelovar : AZ Promo, 2011.-  
360 str. : ilustr. u bojama ; 35 cm.-

Prva foto monografija Bjelovarsko-bilogorske županije raskošno je kolor izdanje koje prikazuje znane i neznane kutke županije. Sadrži 360 stranica i 700 fotografija.

4. Grbovi gradova u Republici Hrvatskoj / [tekst Hrvoje Kekez ; pripremio i prilagodio crteže grbova Željko Heimer]. –  
Zagreb : Mozaik knjiga, 2009. –  
80 str. : ilustr. u bojama ; 18 cm

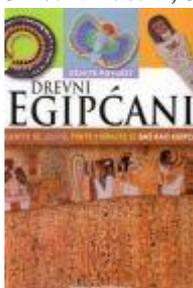
U uvodnom dijelu knjiga objašnjava pojam i značenje grba i heraldike te pojam grada. U nastavku donosi povijesni pregled heraldike i njezinih pravila te objašnjenje hrvatskih povijesnih grbova, uključujući i grb Republike Hrvatske. U knjizi se nalazi i kratak opis s objašnjenjem svih 127 naselja u Republici Hrvatskoj koji imaju status grada.

5. Rimljani : odjenite se, jedite, pišite i igrajte se baš kao Rimljani / Fiona Macdonald ; [prevoditelj Nino Orepić]. –  
Zagreb : Neretva, 2009. -  
32 str. : ilustr. ; 30 cm. -



Zakoračite u svijet Rimljana! Pišite na latinskom, obucite rimske vojničke sandale, šaljite poruke kao Rimljanin, okušajte sreću u igri s kockama

6. Drevni Egipćani : odjenite se, jedite, pišite i igrajte se baš kao Egipćani / Fiona Macdonald ; [prevoditelj Nino Orepić]. –  
Zagreb : Neretva, 2009. –  
32 str : ilustr. ; 30 cm. -



Zakoračite u svijet drevnih Egipćana! Okitite se vlastitom ogrlicom od perli, izazovite prijatelja da s vama zaigra drevnu igru senet, napravite papir od papirusa, naučite pisati hijeroglifima, mjerite vrijeme vodenim satom i naslikajte faraona u prirodnoj veličini. Sve knjige iz naklade OŽIVITE POVIJEST udružuju poučan tekst s izvrsnim praktičnim zadacima.

7. Bitke prekretnice hrvatske povijesti / Hrvoje Kekez. –  
Zagreb : Mozaik knjiga, 2010. -  
151 str. : ilustr. ; 20 cm. -



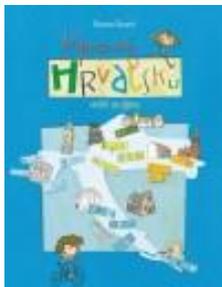
U ovoj je knjizi ukupno obrađeno dvadeset i pet bitaka i ratova što su ih Hrvati vodili još od ranoga srednjeg vijeka pa sve do najnovijih bitaka u Domovinskom ratu. Želja je bila široko čitateljstvo upoznati s najvažnijim bitkama i ratovima hrvatske povijesti koji su se vodili na povijesnom i nacionalnom prostoru hrvatskoga naroda i/ili izvan njega. Stoga je knjiga pisana znanstvenim, ali i popularnim rječnikom, kako bi i oni manje upućeni čitatelji mogli steći uvid u ovu povijesnu tematiku, ali i kako bi oni s nešto većim znanjem mogli steći nove spoznaje. Prilikom pisanja ove knjige upotrijebljeni su pretežno rezultati novije hrvatske i svjetske historiografije, i to poglavito ona djela nastala u zadnja dva desetljeća. Kako bi se olakšalo praćenje teksta, knjigu su popratile za ovu priliku posebno izrađene karte pojedinih bitaka i ratova te kazalo na kraju knjige.

8. Kako objasniti Auschwitz svom djetetu / Annette Wieviorka ; s engleskog prevela Maja Ivanković. – Jasenovac : Spomen-područje Jasenovac, 2009. - 58 str. ; 24 cm. –



Annette Wieviorka, autorica nekoliko knjiga o Holokaustu, odgovara na pitanja svoje trinaestogodišnje kćeri Mathilde. Ova knjižica pruža uvod u povijesne činjenice i moralne dvojbe o Holokaustu odgovarajući na pitanja o koncentracijskim logorima, masovnom ubijanju europskih Židova, nacističkom pokretu i antisemitizmu na jednostavan i izravan način.

9. Upoznaj Hrvatsku : vodič za djecu / Roberta Šimunić ; [ilustracije Gordana Ivković]. – Zagreb : FoMa, 2014. – 87 str. : ilustr. u bojama ; 26 cm



Upoznaj Hrvatsku vodič je za djecu u obliku slikovnice, namijenjene predškolskom i ranijem školskom uzrastu. Zanimljive priče, nepoznati detalji iz bliže ili dalje prošlosti pažljivo su odabrani i prilagođeni dobi. Autorica nam otkriva Hrvatsku gledanu dječjim očima kroz šetnje i izlete, govori i o karakterističnim okusima i mirisima, o slavnim stanovnicima i preporučuje obilazak mjesta i događanja zanimljivih djeci.

10. Domovinski rat : Vukovar i istočno bojište : knjiga četvrta / Davor Runtić. – Vinkovci : vlastita naknada : Raslina, 2013. - 607 str. ; 24 cm. -

11. Jugoslavensko nasilje i prešućivane žrtve Drugoga svjetskog rata i poraća s područja današnje Bjelovarsko-bilogorske županije / Zdravko Ivković, Josip Vusić, Anita Blažeković. – Bjelovar : Ogranak Matice hrvatske u Bjelovaru, 2015.(Bjelovar : KB color). - 976 str. : ilustr. (djelomice u bojama), faks. ; 25 cm

Knjiga donosi pregled stradanja Hrvata Bjelovarsko-bilogorske županije od uspostave prve Jugoslavije 1918. g pa do završetka 2. svjetskog rata i poraća te uspostave komunističke Jugoslavije. Knjiga započinje s opisom najvažnijih događaja u razdoblju Karađorđeve Jugoslavije – ubojstva i nasilja koja su počinili srpski žandari, pobune hrvatskih seljaka 1920. g u Velikom Trojstvu i Velikom Grđevcu, osnivanje četničkih organizacija i sl.

Knjiga sadržava i dio predratnog ozračja u gradu Bjelovaru i okolici, kao i početak 2.svjetskog rata i uvjete u kojima je 8. travnja 1941.g najprije u samome Bjelovaru proglašena NDH. Knjiga je protkana i mnogim povijesnim dokumentima koja svjedoče o pojedinačnim ili grupnim stradanjima i represijama i nad nacionalnim manjinama poput Nijemaca, Mađara i sl. na području današnje Bjelovarsko – Bilogorske županije.