GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM ZA 7. RAZRED

**– 140 sati godišnje –**

Planiranje prema skupinama ishoda

117 sati nastave + 6 pisanih provjera x 2 sata + 11 sati uvodnoga i završnoga ponavljanja

Teme :

1. Vektori i translacija
2. Racionalni brojevi
3. Proporcionalnost, obrnuta proporcionalnost i linearna ovisnost
4. Računanje s postotcima i analiza podataka
5. Algebarski izrazi
6. Mnogokuti, kružnica i krug

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **A –** BROJEVI | | **B** – ALGEBRA I FUNKCIJE | | **C** – OBLIK I PROSTOR | | **D** – MJERENJE | | **E** – PODATCI | | **V**RIJEME **R**EALIZACIJE | |
| **1. Vektori i translacija**  (8 sati) |  | |  | | **C. 7. 2**  Crta, zbraja i oduzima vektore.  **C. 7. 3**  Translatira skupove točaka u ravnini. | |  | |  | | rujan | |
| **2. Racionalni brojevi**  (23 sata) | **A. 7. 2**  Opisuje i primjenjuje znanstveni zapis broja.  **A. 7. 3**  Primjenjuje različite zapise racionalnih brojeva.  **A. 7. 4**  Primjenjuje uspoređivanje racionalnih brojeva.  **A. 7. 5**  Primjenjuje računanje s racionalnim brojevima. | |  | |  | | **D. 7. 1**  Pridružuje točke pravca racionalnim brojevima.  **D. 7. 2**  U koordinatnome sustavu u ravnini crta točke s racionalnim koordinatama i stvara motive koristeći se njima. | |  | | rujan  listopad  studeni | |
| **3. Proporcionalnost, obrnuta proporcionalnost i linearna ovisnost**  (20 sati) | **A. 7. 5**  Primjenjuje računanje s racionalnim brojevima. | | **B. 7. 3**  Primjenjuje proporcionalnost i obrnutu proporcionalnost.  **B. 7. 4**  Primjenjuje linearnu ovisnost | |  | |  | |  | | studeni  prosinac | |
| **T**EMA | | **O**ČEKIVANJA **M**EĐUPREDMETNIH **T**EMA | | | | | | | | | |
| **učiti kako učiti** | | **osobni i socijalni razvoj** | | **uporaba IKT-a** | | **poduzetništvo** | | **održivi razvoj** | |
| **1. Vektori i translacija**  (8 sati) | | **A. 3. 1.** Upravljanje informacijama  **A. 3. 2.** Primjena strategija učenja i rješavanje problema  **A. 3. 3.** Kreativno mišljenje  **A. 3. 4.** Kritičko mišljenje  **B. 3. 1.** Planiranje  **B. 3. 2.** Praćenje  **B. 3. 3.** Prilagodba učenja  **B. 3. 4.**  Samovrednovanje/ samoprocjena  **D. 3. 2.** Suradnja s drugima | | **B. 3. 2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  **B. 3. 4.** Suradnički uči i radi u timu. | | **A. 3. 1.** Učenik samostalno odabire  odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  **A. 3. 2.** Učenik se samostalno koristi  raznim uređajima i programima.  **C. 3. 1.** Učenik  samostalno provodi jednostavno  istraživanje, a uz pomoć  učitelja složeno radi  rješenja problema u digitalnome  okružju.  **D. 3. 1.** Učenik se izražava kreativno  služeći se primjerenom tehnologijom  za stvaranje ideja i  razvijanje planova te primjenjuje  različite načine poticanja  kreativnosti. | |  | |  | |
| **2. Racionalni brojevi**  (23 sata) | | **A. 3. 1.** Upravljanje informacijama  **A. 3. 2.** Primjena strategija učenja i rješavanje problema  **A. 3. 3.** Kreativno mišljenje  **A. 3. 4.** Kritičko mišljenje  **B. 3. 1.** Planiranje  **B. 3. 2.** Praćenje  **B. 3. 3.** Prilagodba učenja  **B. 3. 4.**  Samovrednovanje/ samoprocjena  **D. 3. 2.** Suradnja s drugima | | **B. 3. 2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  **B. 3. 4.** Suradnički uči i radi u timu. | |  | | **C. 3. 3.** Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca.  **B. 3. 1.** Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.  **B. 3. 2.** Planira i upravlja aktivnostima.  **B. 3. 3.** Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. | | **A. 3. 4.** Objašnjava povezanost  ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i  društvu.  **C. 3. 1.** Može objasniti kako stanje  u okolišu utječe na  dobrobit.  **C. 3. 2.** Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit. | |
| **3. Proporcionalnost, obrnuta proporcionalnost i linearna ovisnost**  (20 sati | | **A. 3. 1.** Upravljanje informacijama  **A. 3. 2.** Primjena strategija učenja i rješavanje problema  **A. 3. 3.** Kreativno mišljenje  **A. 3. 4.** Kritičko mišljenje  **B. 3. 1.** Planiranje  **B. 3. 2.** Praćenje  **B. 3. 3.** Prilagodba učenja  **B. 3. 4.**  Samovrednovanje/ samoprocjena  **D. 3. 2.** Suradnja s drugima | | **B. 3. 2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  **B. 3. 4.** Suradnički uči i radi u timu. | | **A. 3. 1.** Učenik samostalno odabire  odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  **A. 3. 2.** Učenik se samostalno koristi  raznim uređajima i programima.  **C. 3. 1.** Učenik  samostalno provodi jednostavno  istraživanje, a uz pomoć  učitelja složeno radi  rješenja problema u digitalnome  okružju.  **D. 3. 1.** Učenik se izražava kreativno  služeći se primjerenom tehnologijom  za stvaranje ideja i  razvijanje planova te primjenjuje  različite načine poticanja  kreativnosti. | | **C. 3. 3.** Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca.  **B. 3. 1.** Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.  **B. 3. 2.** Planira i upravlja aktivnostima.  **B. 3. 3.** Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. | | **A. 3. 4.** Objašnjava povezanost  ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i  društvu.  **C. 3. 1.** Može objasniti kako stanje  u okolišu utječe na  dobrobit.  **C. 3. 2.** Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | | **A** – BROJEVI | **B** – ALGEBRA I FUNKCIJE | **C** – OBLIK I PROSTOR | **D** – MJERENJE | **E** – PODATCI | **V**RIJEME **R**EALIZACIJE |
| **4. Računanje s postotcima i analiza podataka**  (20 sati) | **A. 7. 1**  Računa postotak i primjenjuje postotni račun.  **A. 7. 3**  Primjenjuje različite zapise racionalnih brojeva. | |  |  |  | **E. 7. 1**  Organizira i analizira podatke prikazane dijagramom relativnih frekvencija. | siječanj  veljača |
| **5. Algebarski izrazi**  (20 sati) |  | | **B. 7. 1**  Računa s algebarskim izrazima u Q.  **B. 7. 2**  Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu. |  | |  | | --- | |  | |  | veljača  ožujak  travanj |
| **6. Mnogokuti, kružnica i krug**  (26 sati) |  | |  |  | **D. 7. 3**  Bira strategije za računanje opsega i površine mnogokuta.  **D. 7. 4**  Računa i primjenjuje opseg i površinu kruga i njegovih dijelova.  **D. 7. 5**  Odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice. |  | travanj  svibanj  lipanj |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T**EMA | **O**ČEKIVANJA **M**EĐUPREDMETNIH **T**EMA | | | | |
| **učiti kako učiti** | **osobni i socijalni razvoj** | **uporaba IKT-a** | **poduzetništvo** | **održivi razvoj** |
| **4. Računanje s postotcima i analiza podataka**  (20 sati) | **A. 3. 1.** Upravljanje informacijama  **A. 3. 2.** Primjena strategija učenja i rješavanje problema  **A. 3. 3.** Kreativno mišljenje  **A. 3. 4.** Kritičko mišljenje  **B. 3. 1.** Planiranje  **B. 3. 2.** Praćenje  **B. 3. 3.** Prilagodba učenja  **B. 3. 4.**  Samovrednovanje/samoprocjena  **D. 3. 2.** Suradnja s drugima | **B. 3. 2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  **B. 3. 4.** Suradnički uči i radi u timu. | **A. 3. 1.** Učenik samostalno odabire  odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  **A. 3. 2.** Učenik se samostalno koristi  raznim uređajima i programima.  **C. 3. 1.** Učenik  samostalno provodi jednostavno  istraživanje, a uz pomoć  učitelja složeno radi  rješenja problema u digitalnome  okružju.  **D. 3. 1.** Učenik se izražava kreativno  služeći se primjerenom tehnologijom  za stvaranje ideja i  razvijanje planova te primjenjuje  različite načine poticanja  kreativnosti. | **C. 3. 3.** Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca.  **B. 3. 1.** Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.  **B. 3. 2.** Planira i upravlja aktivnostima.  **B. 3. 3.** Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. | **A. 3. 4.** Objašnjava povezanost  ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i  društvu.  **C. 3. 1.** Može objasniti kako stanje  u okolišu utječe na  dobrobit.  **C. 3. 2.** Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit. |
| **5. Algebarski izrazi**  (20 sati) | **A. 3. 1.** Upravljanje informacijama  **A. 3. 2.** Primjena strategija učenja i rješavanje problema  **A. 3. 3.** Kreativno mišljenje  **A. 3. 4.** Kritičko mišljenje  **B. 3. 1.** Planiranje  **B. 3. 2.** Praćenje  **B. 3. 3.** Prilagodba učenja  **B. 3. 4.**  Samovrednovanje/samoprocjena  **D. 3. 2.** Suradnja s drugima | **B. 3. 2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  **B. 3. 4.** Suradnički uči i radi u timu. | **A. 3. 1.** Učenik samostalno odabire  odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  **A. 3. 2.** Učenik se samostalno koristi  raznim uređajima i programima.  **C. 3. 1.** Učenik  samostalno provodi jednostavno  istraživanje, a uz pomoć  učitelja složeno radi  rješenja problema u digitalnome  okružju.  **D. 3. 1.** Učenik se izražava kreativno  služeći se primjerenom tehnologijom  za stvaranje ideja i  razvijanje planova te primjenjuje  različite načine poticanja  kreativnosti. |  |  |
| **6. Mnogokuti, kružnica i krug**  (26 sati) | **A. 3. 1.** Upravljanje informacijama  **A. 3. 2.** Primjena strategija učenja i rješavanje problema  **A. 3. 3.** Kreativno mišljenje  **A. 3. 4.** Kritičko mišljenje  **B. 3. 1.** Planiranje  **B. 3. 2.** Praćenje  **B. 3. 3.** Prilagodba učenja  **B. 3. 4.**  Samovrednovanje/samoprocjena  **D. 3. 2.** Suradnja s drugima | **B. 3. 2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  **B. 3. 4.** Suradnički uči i radi u timu. | **A. 3. 1.** Učenik samostalno odabire  odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  **A. 3. 2.** Učenik se samostalno koristi  raznim uređajima i programima.  **C. 3. 1.** Učenik  samostalno provodi jednostavno  istraživanje, a uz pomoć  učitelja složeno radi  rješenja problema u digitalnome  okružju.  **D. 3. 1.** Učenik se izražava kreativno  služeći se primjerenom tehnologijom  za stvaranje ideja i  razvijanje planova te primjenjuje  različite načine poticanja  kreativnosti. | **C. 3. 3.** Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca.  **B. 3. 1.** Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.  **B. 3. 2.** Planira i upravlja aktivnostima.  **B. 3. 3.** Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. |  |