

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM TEHNIČKE KULTURE 6. razred

Škola: III. osnovna škola Bjelovar

Učitelj: Antun Petrić

Školska godina: 2021./2022.

Mj	Teme i podteme	Sati	Domena A Dizajniranje i dokumentiranje <i>Odgojno-obrazovni ishodi</i>	Domena B Tvorevine tehnike i tehnologije <i>Odgojno-obrazovni ishodi</i>	Domena C Tehnika i kvaliteta života <i>Odgojno-obrazovni ishodi</i>	Ishodi na razini aktivnosti	Nastavne metode	Povezanost
							Oblici nastavnog rada	
IX	Upoznajmo se Upoznavanje učenika s izvedbenim kurikulumom TK 6.r, kriterijima praćenja i vrednovanja te pravilima ponašanja u radionici TK Inicijalno vrednovanje usvojenosti ishoda tehničkog crtanja	2	TK OŠ A. 6. 1. TK OŠ A. 6. 2. TK OŠ A. 6. 3. TK OŠ A. 5. 1.	TK OŠ B. 6. 1. TK OŠ B. 6. 2.	TK OŠ C. 6. 1.	Učenik crta i kotira pravokutne projekcije pravilnoga geometrijskog tijela uz primjenu normi tehničkog crtanja	Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda demonstracije Metoda rješavanje problema Frontalni rad Individualni rad	osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
IX X	1. TEHNIČKO CRTANJE 1.1. Ortogonalno projiciranje i mjerila crtanja 1.2. Građevinski crtež 1.3. Crtanje tlocrta učionice Dizajniranje i dokumentiranje učenik crta tehničke crteže tvorevine iz svakodnevnoga života primjenjujući norme tehničkoga crtanja. TK OŠ A. 6. 2.	8	TK OŠ A. 6. 1. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik crta tehničke crteže tvorevine iz svakodnevnoga života primjenjujući norme tehničkoga crtanja. TK OŠ A. 6. 2.			-skicira pravokutnu projekciju tvorevine -mjeri dimenzije tvorevine -primjenjuje vrste mjerila i druge norme u tehničkom crtanju -prepoznaće dijelove građevinskog crteža -opisuje vrste presjeka -skicira tlocrt prostorije -mjeri dimenzije prostorije -kotira skicu tlocrta prostorije	Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda demonstracije Metoda crtanja i ilustrativnih radova Metoda rješavanje problema	MAT OŠ D.6.1. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice. ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. uku A.3.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i

XI			Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik primjenjuje norme crtanja u građevinarstvu.		-razlikuje norme tehničkog crtanja u strojarstvu i norme tehničkog crtanja u građevinarstvu -crtanje tehnički crtež tlocrta učionice - koristi građevinske simbole pri uređenju interijera stana.		primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.
XI	2. ENERGETIKA 2.1. Obnovljivi izvori energije 2.2. Prijenos i pretvorba gibanja	8	TK OŠ A. 6. 1. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik crta tehničke crteže tvorevine iz svakodnevnoga života primjenjujući norme tehničkoga crtanja.	TK OŠ B. 6. 1. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik izrađuje model tvorevine za pretvorbu energije od priloženoga ili priručnoga materijala i demonstrira rad modela.	-opisuje svojstva obnovljivih izvora energije -opisuje svojstva tvorevinu koje iskorištavaju obnovljive izvore energije -objašnjava ulogu mehanizama -izrađuje model koji iskorištava obnovljivi izvor energije -opisuje namjenu i rad modela -demonstrira i opisuje postupak pretvorbe energije -pravilno rukuje alatom i priborom -primjenjuje pravila zaštite na radu	Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda demonstracije Metoda praktičnih radova Metoda rješavanje problema	OŠ PRI C.6.1. Učenik analizira prijenos i pretvorbu energije u živim i neživim sustavima. Uku A.3.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
XII I						Frontalni rad Individualni rad Rad u paru ili skupini	

II	3. MATERIJALI 3.1. Konstrukcijski i vezivni materijali 3.2. Izolacijski i materijali za oblaganje 3.3. Zanimanja u građevinarstvu	8	TK OŠ A. 6. 2. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik primjenjuje norme crtanja u građevinarstvu.	TK OŠ B. 6. 2. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik objašnjava svojstva građevinskih materijala na maketi objekta.		<ul style="list-style-type: none"> - opisuje područja u građevinarstvu - objašnjava svojstva materijala u građevinarstvu i njihovu primjenu. - opisuje razliku između makete i modela - izrađuje maketu građevinskog objekta prema priloženoj tehničkoj dokumentaciji ili izrađuje vlastitu - pravilno rukuje alatom i priborom - primjenjuje pravila zaštite na radu - navodi zanimanja u građevinarstvu 	<ul style="list-style-type: none"> Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda demonstracije Metoda praktičnih radova Metoda rješavanje problema 	Ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. Ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. Osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. Uku A.3.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja
III						<ul style="list-style-type: none"> - opisuje sadržaj tehničke dokumentacije - osmišljava i skicira izgled uporabnoga predmeta - opisuje namjenu predmeta - crta radionički crtež pozicija predmeta - upisuje podatke u tehničku dokumentaciju - kritički ocjenjuje svoju dokumentaciju i prema potrebi je nadopunjuje - izrađuje dijelove i sastavlja uporabni predmet prema redoslijedu radnih operacija - koristi tehničku dokumentaciju u radu - objašnjava važnost ekonomičnosti 	<ul style="list-style-type: none"> Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda crtanja i ilustrativnih radova Metoda demonstracije Metoda praktičnih radova Metoda rješavanje problema 	Ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. Ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. Osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. Uku A.3.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
IV	4. IZRADA TEHNIČKE TVOREVINE 4.1. Izrada tehničke dokumentacije za uporabni predmet 4.2. Izrada uporabnog predmeta prema vlastitoj dokumentaciji	8	TK OŠ A. 6. 1. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik crta tehničke crteže tvorevine iz svakodnevnoga života primjenjujući norme tehničkoga crtanja. TK OŠ A. 6. 3. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje		TK OŠ C. 6. 1. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik izrađuje uporabni predmet prema svojoj tehničkoj dokumentaciji.	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje sadržaj tehničke dokumentacije - osmišljava i skicira izgled uporabnoga predmeta - opisuje namjenu predmeta - crta radionički crtež pozicija predmeta - upisuje podatke u tehničku dokumentaciju - kritički ocjenjuje svoju dokumentaciju i prema potrebi je nadopunjuje - izrađuje dijelove i sastavlja uporabni predmet prema redoslijedu radnih operacija - koristi tehničku dokumentaciju u radu - objašnjava važnost ekonomičnosti 	<ul style="list-style-type: none"> Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda crtanja i ilustrativnih radova Metoda demonstracije Metoda praktičnih radova Metoda rješavanje problema 	Ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. Ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. Osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. Uku A.3.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
V								
VI								

			učenik izraђuje tehničku dokumentaciju uporabnoga predmeta kojemu je osmislio oblik.			pri ocrtavanju na materijalu -ekonomično koristi materijal -rukuje pravilno alatom i priborom -primjenjuje pravila zaštite na radu -vrednuje kritički svoju dokumentaciju i po potrebi je nadopunjuje	Frontalni rad Individualni rad Rad u paru ili skupini	
VI	Sistematizacija gradiva i zaključivanje ocjena na kraju nastavne godine	1	TK OŠ A. 6. 1. TK OŠ A. 6. 2. TK OŠ A. 6. 3.	TK OŠ B. 6. 1. TK OŠ B. 6. 2.	TK OŠ C. 6. 1.			osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
	Ukupno	35						