GEOGRAFIJA

 GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM (GIK) 6.r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | TEMA | ISHOD | **PLANIRANI BROJ SATI** |
| IX | **I.****GIBANJE ZEMLJE OKO SUNCA** | B.6.6. Učenik objašnjava složene utjecaje na obilježja klime, uspoređuje klimatske dijagrame te čita kartu klasifikacija klima. | **4** |
| IX , X , XI | **II.****VRIJEME I KLIMA** | B.6.5. Učenik opisuje atmosferu i vrijeme, objašnjava najvažnije klimatske elemente, prikuplja i analizira podatke o vremenu te obrazlaže važnost vremenske prognoze.B.6.6. Učenik objašnjava složene utjecaje na obilježja klime, uspoređuje klimatske dijagrame te čita kartu klasifikacija klima. | **13** |
|  XI , XII | **III.****TLO I BIORAZNOLIKOST** | C.6.3. Učenik objašnjava međuovisnost klime, tla i živoga svijeta te utjecaj čovjeka na promjenu bioraznolikosti na primjerima iz zavičaja i Hrvatske. | **5** |
| XII , I , II | **IV.****STANOVNIŠTVO I ORGANIZACIJA PROSTORA HRVATSKE** | A.6.1. Učenik objašnjava stvaranje suvremene hrvatske države, opisuje političko uređenje i upravno -teritorijalnu organizaciju Republike Hrvatske.B.A.6.1. Učenik interpretira podatke o broju i razmještaju stanovnika i gustoći naseljenosti na primjerima iz Hrvatske i svijeta.B.A.6.2. Učenik analizira sastavnice općega kretanja stanovništva svijeta i Hrvatske te njezinih prirodnih cjelina i županija.B.A.6.3. Učenik objašnjava raznolikost svjetskoga stanovništva analizirajući pojedine strukture, identificira probleme koji iz toga proizlaze te izgrađuje pozitivan i tolerantan odnos prema drugim kulturnim zajednicama poštujući raznolikosti.B.A.6.4. Učenik razlikuje ruralna i urbana naselja, prepoznaje funkcije i njihov prostorni raspored te objašnjava hijerarhiju gradskih naselja na primjeru Hrvatske. | **20** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | TEMA | ISHOD | **PLANIRANI BROJ SATI** |
| III , IV | **V.****GOSPODARSTVO** | C.B.6.2. Učenik analizira podatke o gospodarskoj razvijenosti i procjenjuje stupanj razvijenosti države te objašnjava važnost usklađivanja gospodarskoga napretka i Održivoga razvoja HrvatskeC.6.4. Učenik navodi i opisuje prirodna bogatstva, sirovine i izvore energije, navodi vrste onečišćenja i mjere zaštite te objašnjava važnost selektiranja otpada. | **17** |
| IV , V | **VI.****ČOVJEK I OKOLIŠ** | C.A.6.1. Učenik razlikuje kategorije zaštite prirode, navodi primjere zaštićene prirodne i kulturne baštine u Hrvatskoj, objašnjava važnost zaštićenih područja i lokaliteta kao gospodarskoga potencijala i elementa identiteta te sudjeluje u aktivnostima čuvanja i adekvatnoga vrednovanja baštine na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.C.6.4. Učenik navodi i opisuje prirodna bogatstva, sirovine i izvore energije, navodi vrste onečišćenja i mjere zaštite te objašnjava važnost selektiranja otpada. | **8** |
| IX , VI |  | Uvodni sat, sistematizacija gradiva i zaključivanje ocjena | **3** |
|   |   |  **UKUPNO :** | **70** |