|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA**  | **KLJUČNI POJMOVI/ SADRŽAJI**  | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**  | **MEĐUPREDMETNE TEME** | **BROJ SATI**  | **MJESEC****REALIZACIJE** |
| **PRIRODA NAS OKRUŽUJE**  | Prirodne znanosti i istraživanje prirode, živa i neživa priroda, obilježja živih bića, građa prirode, svojstva tvaripromjene tvari,  smjese tvari. Pohranjena energija (hranjive tvari), Sunce – temelj života na Zemlji, obnovljivi i neobnovljivi izvori energije,oblici energije (toplinska, svjetlosna, kemijska, električna, mehanička). | OŠ PRI A.5.1. učenik objašnjava temeljnu građu prirode OŠ PRI B.5.2. učenik objašnjava međuodnose životnih uvjeta i živih bićaOŠ PRI C.5.1. učenik razlikuje najvažnije izvore i oblike energije i raspravlja o njihovu utjecaju na život na ZemljiOŠ PRI D.5.1.  učenik tumači uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja OŠ PRI D.5.2.  učenik objašnjava cilj i ulogu znanosti te međuodnos znanosti i društva  | GOO - domene A,B,CIKT -sve domeneUKU -sve domeneOSR (A.2.4.; B.2.2; B.2.3.; B.2.4)Zdravlje – A 2.2.AOdrživi razvoj – domene A, B | 11 | IX.X. |
| **VODA**  | Raspodjela vode na Zemlji, voda kao izvor energije, sastav vode, svojstva vode (temperatura vode, prozirnost, gustoća, površinska napetost vode, gibanje vode), prilagodbe živih bića na život u vodi (disanje, kretanje, sjedilački način života, prilagodbe na hladnoću).  | OŠ PRI A.5.1. učenik objašnjava temeljnu građu prirode OŠ PRI B.5.1.  učenik objašnjava svojstva zraka, vode i tla na temelju istraživanja u neposrednom okolišuOŠ PRI B.5.2. učenik objašnjava međuodnose životnih uvjeta i živih bićaOŠ PRI D.5.1.  učenik tumači uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja OŠ PRI D.5.2.  učenik objašnjava cilj i ulogu znanosti te međuodnos znanosti i društva  | GOO - domene A,B,CIKT -sve domeneUKU -sve domeneOSR (A.2.4.; B.2.2; B.2.3.; B.2.4)Održivi razvoj – domene A, B | 11 | XI.XII. |
| **ZRAK**  | Atmosfera, sastav zraka, disanje i kisik, onečišćenje zraka, svojstva zraka (gustoća, tlak, temperatura i vlažnost zraka), vjetar, prilagodbe živih bića na životu na kopnu i u zraku (kretanje, disanje, sprječavanje pothlađivanja ili pregrijavanja) | OŠ PRI A.5.1. učenik objašnjava temeljnu građu prirode OŠ PRI B.5.1.  učenik objašnjava svojstva zraka, vode i tla na temelju istraživanja u neposrednom okolišuOŠ PRI B.5.2. učenik objašnjava međuodnose životnih uvjeta i živih bićaOŠ PRI D.5.1.  učenik tumači uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja OŠ PRI D.5.2.  učenik objašnjava cilj i ulogu znanosti te međuodnos znanosti i društva  | GOO – sve domeneIKT -sve domeneUKU -sve domeneOSR (A.2.4.; B.2.2; B.2.3.; B.2.4)Održivi razvoj – domene A, B | 11 | I.II.III. |
| **TLO**  | Nastanak tla, uzgoj biljaka, energija tla, sastav tla, vrste tla, svojstva tla (boja, rahlost, vlažnost, poroznost, temperatura i kiselost), prilagodbe živih bića životu na tlu i u tlu (kretanje, građa tijela, razvoj biljaka).   | OŠ PRI A.5.1. učenik objašnjava temeljnu građu prirode OŠ PRI B.5.1.  učenik objašnjava svojstva zraka, vode i tla na temelju istraživanja u neposrednom okolišu. OŠ PRI B.5.2. učenik objašnjava međuodnose životnih uvjeta i živih bića  OŠ PRI D.5.1.  učenik tumači uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja OŠ PRI D.5.2.  učenik objašnjava cilj i ulogu znanosti te međuodnos znanosti i društva  | GOO – sve domeneIKT - sve domeneUKU - sve domeneOSR (A.2.4.; B.2.2; B.2.3.; B.2.4)Održivi razvoj – domene A, B | 11 | III.IV. |
| **PRILAGOBE U BORBI ZA OPSTANAK** | Vrsta, razmnožavanje I opstanak vrste, stanište, prilagodbe (građa tijela, prehrana, zaštita od neprijatelja, različiti oblici ponašanja), bioraznolikost, evolucija, fosili i fosilna goriva. | OŠ PRI B.5.2. učenik objašnjava međuodnose životnih uvjeta i živih bićaOŠ PRI C.5.1. učenik razlikuje najvažnije izvore i oblike energije i raspravlja o njihovu utjecaju na život na ZemljiOŠ PRI D.5.1. učenik tumači uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja | GOO – sve domeneIKT – sve domeneUKU – sve domeneOSR (A.2.4.; B.2.2; B.2.3.; B.2.4)Održivi razvoj – domene A, B | 9 | V.VI. |