

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM TEHNIČKE KULTURE 5. razred

Škola: III. OSNOVNA ŠKOLA BJELOVAR

Učitelj: ANTUN PETRIĆ

Školska godina: 2021./2022.

Mj	Naslov nastavnih tema	Broj sati	Domena A Dizajniranje i dokumentiranje <i>Odgojno-obrazovni ishodi</i>	Domena B Tvorevine tehnike i tehnologije <i>Odgojno-obrazovni ishodi</i>	Domena C Tehnika i kvaliteta života <i>Odgojno-obrazovni ishodi</i>	Povezanost s međupredmetnim temama	Predmetne povezanosti	Aktivnost i sadržaj rada	Nastavne metode i oblici nastavnog rada	Primjeri vrednovanja ostvarenosti ishoda
IX	Upoznajmo se Upoznavanje učenika s izvedbenim kurikulumom TK 5.r, kriterijima praćenja i vrednovanja te pravilima ponašanja u radionici TK	1	A.5.1.; A.5.2.	B.5.1.; B.5.2.	C.5.1.; C.5.2.	Građanski odgoj i obrazovanje A.2.1. ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu		Predstavljanje izvedbenog kurikuluma TK 5.r -Upoznavanje s kriterijima praćenja i vrednovanja u nastavnom predmetu -Upoznavanje s pravilima ponašanja u radionici TK - organizacija radnog mjesta - inicijalna provjera vještina crtanja i pisanja	Frontalno Izlaganje Demonstracija Pisanje Rad s tekstom Skiciranje Razgovor Individualni rad učenika	Radni listić za pisanje i skiciranje Vršnjačko vrednovanje prema ček listi
IX	Cestovni promet Pješaci i biciklisti u	5	A. 5. 2. Učenik primjenjuje osnovnu tehničku	B. 5. 1. Učenik opisuje signalizaciju, i	C. 5. 1. učenik demonstrira sigurno sudjelovanje	Zdravlje C.2.1.A Objašnjava opasnosti u prometu.		-nakon video simulacije prometne situacije prepoznati i	-rješavanje problema - rad s tekstom -demostracija	Tko je pješak? Što čini prometnu signalizaciju?

							demonstrirati pravilno i sigurno sudjelovanje pješaka i biciklista u prometu - riješiti radne listove - izraditi maketu raskrižja od papira - demonstrirati pravilno kretanje pješaka, biciklista i vozila na maketi		praktičnog rada (ček lista). Usmeno ispitivanje
X	Tehničko crtanje	8	A. 5. 1. Učenik crta tehničke crteže priborom za tehničko crtanje od jednostavnih geometrijskih likova do pravokutnih projekcija geometrijskih tijela i tijela sastavljenih od dvaju geometrijskih tijela primjenjujući norme tehničkoga crtanja.	B. 5. 2. učenik crta jednostavne i složene geometrijske likove i tijela koristeći se priborom za tehničko crtanje.	C. 5. 2. Učenik demonstrira crtanje tehničkih crteža priborom za tehničko crtanje	Osobni i socijalni razvoj A 2.4. Razvija radne navike. Uporaba IKTa A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.	Matematika C. 5. 2. Opisuje tvorevina iz svog okruženja - nacrtati stol - objasniti svrhu tehničkog crtanja, norme, pribora za tehničko crtanje (spomenuti IKT) Likovna kultura LK A 5. 2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih	-prepoznavanje tehničkih -rješavanje problema -crtanje -demonstracija -razgovor -praktična vježba	Navedi pribor za tehničko crtanje. Navedi četiri vrste crta i olovke kojima crtamo pojedine vrste crta. Objasni namjenu široke pune, uske pune i isprekidane crte. Objasnite što je kotiranje? Dijelovi kote? Prepoznaje dijelove kote i ispravno upisuje kotne brojev. Objasnite što je mjerilo crtanja?
XI	Pribori i norme u tehničkom crtanju						crta/konstruirati geometrijske likove te stvarati motive koristeći se njima.		
XII	Kotiranje i mjerila crtanja Pojam i nastanak ortogonalnih projekcija								

						<p>likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju.</p>	<p>-nacrtati tehnički crtež uporabom vrsta crta -riješiti radne listove -objasniti postupak kotiranja -nacrtati lik i kotirati ga -objasniti mjerilo crtanja -nacrtati lik u M 1:1 -riješiti radne listove -izrezivanje i oblikovanje prostornog kuta -postaviti tijelo u prostorni kut i objasniti pravokutno projiciranje -nacrtati pravokutne projekcije zadanog tijela -nacrtati pravokutne projekcije složene od dvaju geometrijskih tijela</p>	<p>-samostalan rad</p>	<p>Navedite tri pravokutne projekcije. Zašto se ove projekcije zovu pravokutne?</p> <p>Radni listovi 2. 1. 1.; 2. 2. 1.; 2. 3. 2.</p> <p>Vježbe: Radni listovi 2. 1. 2.; 2. 2. 2.; 2. 3. 1.; 2. 3. 3.; 2. 3. 4.</p> <p>Vrednovanje: Pisanih zadataka Usmeno odgovaranje, Radne vještine</p>
--	--	--	--	--	--	---	--	------------------------	---

III	Izrada geometrijskog tijela od papira	<p>crtanje od jednostavnih geometrijskih likova do pravokutnih projekcija geometrijskih tijela i tijela sastavljenih od dvaju geometrijskih tijela primjenjujući norme tehničkoga crtanja.</p> <p>A. 5. 2. Učenik primjenjuje osnovnu tehničku dokumentaciju pri izradi tehničke tvorevine i piše izvješće o radu.</p>	i drugih materijala.		<p>svojih ideja i pristupa rješavanju</p> <p>Osobni i socijalni razvoj A 2.4. Razvija radne navike.</p> <p>Održivi razvoj II.A.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p>	<p>likove te stvaraju motive koristeći se njima.</p> <p>Likovna kultura LK A 5. 2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju.</p>	<p>okruženju i koje im je porijeklo -objasniti umjetne i prirodne materijale -opisati uporabu otpadnih materijala -objasniti drvo, proizvode i poluproizvode od drva -ispitivanje svojstava drva -razvrstavanje drva prema rezultatima ispitivanja -prepoznavanje alata i strojeva za obradu drva -objasniti postupke zaštite na radu -navesti zanimanja u drvenoj industriji -objasniti umjetne materijale -riješiti RL 4. 1. 1. i RL 4. 1. 2. -objasnimo papir i vrste papira</p>	<p>-rješavanje problema -umna mapa</p> <p>-samostalan rad</p>	<p>Nabrojite mehanička svojstva drva. Objasnite razliku između čvrstoće i tvrdoće drva. Navedite postupke obrade drva odvajanjem čestica. Navedite umjetne materijale i nabrojite sirovine od kojih se dobiju. Objasnite kako ćemo izraditi kocku od papira?</p> <p>ispitivanje svojstva materijala na malim uzorcima</p> <p>Vježba: ispitivanje svojstava i razvrstavanje materijala prema svojstvima</p> <p>izrada kocke od papira</p> <p>Vježba: izrada tijela složenog od</p>
-----	---------------------------------------	--	----------------------	--	---	--	---	---	---

							<p>-crtanje mreže geometrijskog tijela</p> <p>-izrada geometrijskog tijela od papira</p> <p>-izrada složenijeg tijela od papira</p> <p>-riješiti radne listove</p> <p>-predstaviti svoj uradak</p>	<p>dvije kocke ili kocke i kvadra</p> <p>Samovrednovanje i vršnajčko vrednovanje (učenici su upoznati s kriterijima praćenja i vrednovanja)</p> <p>Vrednovati se može i ponašanje učenika tijekom rada uporabom check liste ili skale procjene s time da učenike treba upoznati s kriterijima praćenja</p>	
IV	Izrada tehničke tvorevine	8	A. 5. 2. Učenik primjenjuje osnovnu tehničku dokumentaciju pri izradi tehničke tvorevine i piše izvješće o radu.	B. 5. 1. Učenik izrađuje jednostavne i složene tehničke tvorevine prema tehničkoj dokumentaciji koristeći se alatom i priborom.	C. 5. 2. Učenik predstavlja odabranu tehničku tvorevinu	<p>Učiti kako učiti</p> <p>3. KREATIVNO MIŠLJENJE : Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>A 2.4. Razvija radne navike.</p> <p>Održivi razvoj</p>	<p>-ponovimo važnost tehničkog crtanja</p> <p>-zadatak za učenike: opisati što je sve potrebno da se izradi tehnička tvorevina</p> <p>-zajednička analiza odgovora</p>	<p>-praktična vježba</p> <p>- demonstracija</p> <p>-rješavanje problema</p>	<p>Navedite koje je dijelove tehničke dokumentacije potrebno pripremiti za izradu nekog proizvoda.</p> <p>Objasnite zadaću sastavnog crteža</p> <p>Objasnite što sadrži radionički crtež i čemu služi.</p>
V	Izrada uporabnog predmeta								

					<p>II.A.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p>	<p>-objasnimo dijelove tehničke dokumentacije -demonstriranje tehničke dokumentacije brusne dašćice -objasniti elemente zaštite na radu -RL 5. 1. 1. izrada brusne dašćice prema tehničkoj dokumentaciji -objasnite uporabni predmet -objasnite maketu i model -objasniti ocrtavanje i mjerenje na materijalu -riješiti radni list -ocrtati papir, drvo, plastiku prema zadanim mjerama RL. 5. 2. 2. izrada modela malog broda prema tehničkoj dokumentaciji -napisati izvješće o radu</p>	<p>-samostalan rad</p>	<p>Objasnite razliku između makete i modela. Opišite pojam ocrtavanje. Objasnite pojam tolerancije? Navedite pribor za ocrtavanje na drvu. Navedite pribor za ocrtavanje na plastici. obrada šperploče i ljepljenje Vježba: izrada brusne dašćice prema tehničkoj dokumentaciji Vježba: izrada modela malog broda prema tehničkoj dokumentaciji Vrednuje se uradak, izvješće o radu i predstavljanje tehničke tvorevine</p>
--	--	--	--	--	--	--	------------------------	---

								-predstaviti tehničku tvorevinu		Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (učenici su upoznati s kriterijima praćenja i vrednovanja) Vrednovati se može i ponašanje učenika tijekom rada uporabom check liste ili skale procjene s time da učenike treba upoznati s kriterijima praćenja
VI	Sistematizacija gradiva i zaključivanje ocjena	1	A.5.1.; A.5.2.	B.5.1.; B.5.2.	C.5.1.; C.5.2.	Građanski odgoj i obrazovanje A.2.1. ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu		Sistematizacija odgojno-obrazovnih ishoda na kraju nastavne godine 5. r i zaključivanje ocjena		
	Ukupno	35								