GEOGRAFIJA

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM (GIK) 5.r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | TEMA | ISHOD | **PLANIRANI BROJ SATI** |
| IX | **I.**  **UPOZNAVANJE SA SADRŽAJIMA 5.r.** |  | **1** |
| IX | **II.**  **UVOD U GEOGRAFIJU** | A. 5.1. Učenik objašnjava važnost geografije u svakodnevnom životu | **1** |
| IX , X | **III.**  **NAŠ PLANET ZEMLJA** | A.B. 5.2. Učenik opisuje osnovna obilježja Zemlje koristeći se globusom.    A.B. 5.3. Učenik analizira globalnu raspodjelu kopna i mora te uspoređuje prostorne identitete na kontinentskoj, regionalnoj i nacionalnoj razini. | **6** |
| X , XI,  XII | **IV.**  **GEOGRAFSKE KARTE** | B. 5.2. Učenik razlikuje vrste geografskih karata prema mjerilu i sadržaju te s pomoću tumača interpretira elemente karte na različitim prostornim razinama. | **14** |
| I , II | **V.**  **RELJEF ZEMLJE** | B.5.4. Učenik objašnjava mehanizme nastanka i oblikovanja reljefa na Zemlji.    B.C.5.5. Učenik uspoređuje reljefna obilježja panonskoga i dinarskog prostora Hrvatske te ih vrednuje kao životni prostor. | **11** |
| III, IV, V | **VI.**  **VODE NA ZEMLJI** | C.5.1. Učenik objašnjava raspodjelu i kruženje vode na Zemlji te njenu važnost za život i istražuje mogućnosti vlastitog doprinosa u racionalnom korištenju vode.    C.5.2. Učenik opisuje osnovna obilježja i važnost kopnenih voda na Zemlji i u Hrvatskoj te podržava njihovo održivo iskorištavanje.    C.5.3. Učenik obrazlaže glavna obilježja mora, mogućnosti iskorištavanja mora i podmorja te vrednuje Jadransko more kao bogatstvo Hrvatske. | **13** |
| V | **VII.**  **NAŠA DOMOVINA HRVATSKA** | A.5.4. Učenik opisuje oblik, granice i državne simbole Republike Hrvatske, vrednuje aspekte položaja te izdvaja prirodno-geografske i upravno - teritorijalne jedinice koristeći se geografskim kartama. | **4** |
| IX , VI |  | Inicijalni ispit, završna provjera kartografske pismenosti, sistematizacija gradiva i zaključivanje ocjena | **3** |
|  |  | **UKUPNO :** | **53** |