|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **RUJAN**  4 SATA |
| **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** |
| A – SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE  B – IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU  C – GLAZBA U KONTEKSTU | OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbenoizražajne sastavnice.  OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.  OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.  OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | **Limači**  **Valcer u AS-duru**  **Dobro jutro**  **Pljesnimo rukama**  **Can can, Kornjače**  **Prati tempo**  **Jesenska pjesma**  **Jesen**  **Tiho-glasno**  **Pjevanje, slušanje, sviranje** |
| **MEĐUPREDMETNA TEMA** | ***ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA*** |
| UČITI KAKO UČITI  OSOBNI I SOCIJALNI  RAZVOJ  GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE  ZDRAVLJE | *uku C.1.3. 3. Interes*  *Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.*  *osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.*  *osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.*  *osr A.1.4. Razvija radne navike.*  *osr B.1.2. Razvija komunikacijeske kompetencije.*  *osr C.1.3. Pridonosi skupini.*  *goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.*  *goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.*  *zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.*  *zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | LISTOPAD  4 SATA |
| **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** |
| A – SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE  B – IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU  C – GLAZBA U KONTEKSTU | OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbenoizražajne sastavnice.  OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.  OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.  OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | **Gdje je onaj cvijetak žuti**  **Labud**  **Svirajmo uz pjesmu**  **Molba gljive muhare**  **Osobe s dugačkim ušima**  **Visko-duboko**  **Tradicijske pjesma**  **Pjevanje, sviranje, slušanje** |
| **MEĐUPREDMETNA TEMA** | ***ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA*** |
| UČITI KAKO UČITI  OSOBNI I SOCIJALNI  RAZVOJ  GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE  INFORMACIJSKO  KOMUNIKACIJSKE  TEHNOLOGIJE  ZDRAVLJE | *uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje*  *Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.*  *uku C.1.4. 4. Emocije*  *Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.*  *osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.*  *osr C.1.3. Pridonosi skupini.*  *osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.*  *goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.*  *ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.*  *zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.*  *zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.*  *zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.*  *zdr B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **STUDENI**  4 SATA |
| **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** |
| A – SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE  B – IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU  C – GLAZBA U KONTEKSTU | OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbenoizražajne sastavnice.  OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.  OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.  OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | **Bratec Martin**  **Andante iz 101. simfonije**  **Stare ure**  **Plava uspavanka**  **Spavaj mala ribice**  **Tko se javio?**  **Veseli vokali**  **Arija**  **Spavaj mala ribice (Sumrak)**  **Tko se javio?**  **Tradicijska glazba** |
| **MEĐUPREDMETNA TEMA** | ***ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA*** |
| UČITI KAKO UČITI  OSOBNI I  SOCIJALNI RAZVOJ  GRAĐANSKI ODGOJ  I OBRAZOVANJE  ZDRAVLJE  INFORMACIJSKO  KOMUNIKACIJSKE  TEHNOLOGIJE | *uku A.1.1. Upravljanje informacijama*  *Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.*  *uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje*  *Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.*  *osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.*  *osr C.1.3. Pridonosi skupini.*  *osr. C.1.4. razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.*  *goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.*  *zdr B.1.1.A. Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.*  *zdravlje B.1.3. A prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.*  *ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **PROSINAC**  **4 SATA** |
| **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** |
| A – SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE  B – IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU  C – GLAZBA U KONTEKSTU | OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbenoizražajne sastavnice.  OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.  OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.  OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | **Pjevanje, sviranje, slušanje**  **Raj se sad otvorio**  **Visom leteć**  **Svirajmo uz glazbu**  **Nebo, oku daj**  **Radujte se narodi**  **Dobra večer, mi kucamo**  **Okitimo grančice**  **Pristupite vjerni** |
| **MEĐUPREDMETNA TEMA** | ***ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA*** |
| UČITI KAKO UČITI  OSOBNI I SOCIJALNI  RAZVOJ  GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE  ZDRAVLJE | *uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje*  *Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.*  *uku C.1.3. 3. Interes*  *Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.*  *osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.*  *osr A.1.4. Razvija radne navike.*  *osr C.1.3. Pridonosi skupini.*  *osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.*  *goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.*  *goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.*  *zdr B.1.1.A. Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.*  *zdr B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.*  *zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **SIJEČANJ**  3 SATA |
| **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** |
| A – SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE  B – IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU  C – GLAZBA U KONTEKSTU | OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.  OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.  OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | **Ide zima**  **Koračnica patuljaka**  **Zapamti tempo**  **Blistaj, blistaj zvijezdo mala**  **Fosili**  **Tradicijska glazba** |
| **MEĐUPREDMETNA TEMA** | ***ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA*** |
| UČITI KAKO UČITI  OSOBNI I SOCIJALNI  RAZVOJ  GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE  INFORMACIJSKO  KOMUNIKACIJSKE  TEHNOLOGIJE  ZDRAVLJE | *uku A.1.1. Upravljanje informacijama*  *Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.*  *uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena*  *Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.*  *osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.*  *osr C.1.3. Pridonosi skupini.*  *osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.*  *goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.*  *ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.*  *zdr B.1.1.A. Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.*  *zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **VELJAČA**  3 SATA |
| **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** |
| A – SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE  B – IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU  C – GLAZBA U KONTEKSTU | OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbenoizražajne sastavnice.  OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.  OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | **Pjevanje, sviranje, slušanje**  **Pjesma o bojama**  **Ples sa sabljama**  **Ledena kraljica**  **Mali ples**  **Skarazula Marazula** |
| **MEĐUPREDMETNA TEMA** | ***ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA*** |
| UČITI KAKO UČITI  OSOBNI I SOCIJALNI  RAZVOJ  GRAĐANSKI ODGOJ  I OBRAZOAVNJE  ZDRAVLJE | *uku A.1.1. Upravljanje informacijama*  *Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.*  *uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje*  *Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.*  *uku C.1.4. 4. Emocije*  *Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.*  *osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.*  *osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.*  *osr C.1.3. Pridonosi skupini.*  *goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.*  *goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.*  *zdr B.1.1.A. Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.*  *zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.*  *zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **OŽUJAK**  5 SATI |
| **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** |
| A – SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE  B – IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU  C – GLAZBA U KONTEKSTU | OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbenoizražajne sastavnice.  OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.  OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.  OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | **Šušti, šušti bambusov list**  **Uspavanka**  **Laku noć**  **Bingo**  **Akvarij**  **Plivam, plivam**  **Pjevanje, sviranje, slušanje**  **Dok mjesec sja**  **We will rock you**  **Svirajmo uz pjesmu**  **Veselje ptica**  **Badinerie**  **Ekete, fekete** |
| **MEĐUPREDMETNA TEMA** | ***ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA*** |
| UČITI KAKO UČITI  OSOBNI I SOCIJALNI  RAZVOJ  GRAĐANSKI ODGOJ  I OBRAZOAVNJE  ZDRAVLJE | *uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje*  *Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.*  *uku C.1.4. 4. Emocije*  *Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.*  *osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.*  *osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.*  *osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.*  *osr C.1.3. Pridonosi skupini.*  *goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.*  *goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.*  *zdr B.1.1.A. Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.*  *zdr B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.*  *zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **TRAVANJ**  2 SATA |
| **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** |
| A – SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE  B – IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU  C – GLAZBA U KONTEKSTU | OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbenoizražajne sastavnice.  OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | **Tradicijska glazba**  **Gle, stiže svibanj**  **Mjesec svibanj je**  **Svirajmo, pjevajmo, plešemo** |
| **MEĐUPREDMETNA TEMA** | ***ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA*** |
| UČITI KAKO UČITI  OSOBNI I SOCIJALNI  RAZVOJ  GRAĐANSKI ODGOJ  I OBRAZOAVNJE  INFORMACIJSKO  KOMUNIKACIJSKE  TEHNOLOGIJE  ZDRAVLJE | *uku C.1.4. 4. Emocije*  *Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.*  *uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima*  *Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.*  *osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.*  *osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.*  *osr C.1.3. Pridonosi skupini.*  *goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.*  *goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.*  *ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.*  *zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.*  *zdr B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **SVIBANJ**  4 SATA |
| **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** |
| B – IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU | OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.  OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi. | **Majka**  **Uspavanka**  **Tajna pjesma**  **Čemu služe roditelji**  **Hlapićeva pjesma**  **Zagonetni ritam**  **Ha, ha, ha, ho, ho, ho**  **tema iz Pink Pantera**  **Top lista**  **Dom**  **Lijepa naša domovino** |
| **MEĐUPREDMETNA TEMA** | ***ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA*** |
| UČITI KAKO UČITI  OSOBNI I SOCIJALNI  RAZVOJ  GRAĐANSKI ODGOJ  I OBRAZOVANJE  ZDRAVLJE | *uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje*  *Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.*  *uku C.1.4. 4. Emocije*  *Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.*  *uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima*  *Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.*  *osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.*  *osr B.1.1. prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih*  *osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.*  *osr C.1.3. Pridonosi skupini.*  *osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.*  *goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.*  *goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.*  *zdr B.1.1.A. Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.*  *zdr B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.*  *zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **LIPANJ**  2 SATA |
| **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** |
| A – SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE  B – IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU | OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbenoizražajne sastavnice.  OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.  OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi. | **Tradicijska glazba**  **Glazbeni vrtuljak** |
| **MEĐUPREDMETNA TEMA** | ***ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA*** |
| UČITI KAKO UČITI  OSOBNI I SOCIJALNI  RAZVOJ  GRAĐANSKI ODGOJ  I OBRAZOVANJE  INFORMACIJSKO  KOMUNIKACIJSKE  TEHNOLOGIJE  ZDRAVLJE | *uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena*  *Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.*  *uku C.1.3. 3. Interes*  *Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.*  *uku C.1.4. 4. Emocije*  *Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.*  *osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.*  *osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.*  *osr A.1.4. Razvija radne navike.*  *osr C.1.3. Pridonosi skupini.*  *osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.*  *goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.*  *goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.*  *ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.*  *zdr B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.*  *zdr B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.* |