**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM MATEMATIKE ZA 2. RAZRED 2022./2023.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUJAN**  **16 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA/**  **KONCEPT** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 1. | Upoznavanje s udžbeničkim kompletom |  |  |  | uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja i uz pomoć učitelja.  ikt A.1.1.  Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | udžbenik; radna bilježnica; zbirka zadataka *Matematička mreža 2* |
| 2. | Inicijalna provjera | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **C - OBLIK I PROSTOR**  **D - MJERENJE E - PODATCI** |  | Povezuje količinu i broj.  Broji u skupu brojeva do 20.  Prikazuje brojeve do 20 na različite načine.  Čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i brojevnim riječima.  Razlikuje jednoznamenkaste i dvoznamenkaste brojeve.  Zbraja i oduzima brojeve do 20.  Čita i zapisuje redne brojeve.  Razlikuje glavne i redne brojeve  Određuje odnos među količinama riječima: više manje – jednako.  Određuje odnos među brojevima riječima: veći manji – jednak.  Čita, zapisuje i tumači znakove <, > i = pri uspoređivanju prirodnih brojeva do 20.  Reda brojeve po veličini.  Postavlja matematički problem (određuje što je poznato i nepoznato, predviđa/istražuje i odabire strategije, donosi zaključke i određuje moguća rješenja).  Odabire matematički zapis uspoređivanja brojeva ili računsku operaciju u tekstualnim zadatcima.  Niže po zadanome kriteriju.  Uočava uzorak nizanja.  Imenuje i opisuje kuglu, valjak, kocku, kvadar, piramidu i stožac. Imenuje ravne i zakrivljene plohe.  Ravne plohe geometrijskih tijela imenuje kao geometrijske likove: kvadrat, pravokutnik, trokut i krug. Imenuje i opisuje kvadrat, pravokutnik, krug i trokut.  Razlikuje i crta ravne i zakrivljene crte. Koristi se ravnalom.  Prepoznaje istaknute točke i označava ih velikim tiskanim slovima.  Određuje vrhove geometrijskih tijela i likova kao točke.  Crta (ističe) točke.  Prepoznaje odnose među predmetima: dulji – kraći – jednako dug, veći – manji – jednak.  Određuje najdulji, najkraći, najveći, najmanji objekt.  Određuje skup prema nekome svojstvu.  Prebrojava članove skupa. Uspoređuje skupove. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku B.1.2. Prati svoje učenje.  uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. | Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća *Matematička mreža 2*  Vremenik pisanih provjera:  7. 9.2022. |
| 3. | Oblici u prostoru i geometrijski likovi (pon. 1.r.) | **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **C - OBLIK I PROSTOR**  **D - MJERENJE** | MAT OŠ B.1.2.  MAT OŠ C.1.1. | Niže po zadanome kriteriju.  Uočava uzorak nizanja.  Imenuje i opisuje kuglu, valjak, kocku, kvadar, piramidu i stožac. Imenuje ravne i zakrivljene plohe.  Ravne plohe geometrijskih tijela imenuje kao geometrijske likove: kvadrat, pravokutnik, trokut i krug. Imenuje i opisuje kvadrat, pravokutnik, krug i trokut. | osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. | RB str. 4./5.  ZZ str. 4./5. |
| 4. | Crte i točke (pon. 1.r.) | **C - OBLIK I PROSTOR**  **E - PODATCI** | MAT OŠ C.1.1.  MAT OŠ C.1.2.  MAT OŠ E.1.1. | Razlikuje i crta ravne i zakrivljene crte. Koristi se ravnalom.  Razlikuje i crta otvorene, zatvorene i izlomljene crte.  Prepoznaje istaknute točke i označava ih velikim tiskanim slovima.  Određuje vrhove geometrijskih tijela i likova kao točke.  Crta (ističe) točke. | osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB -str.6./7.  ZZ str. 5./6./7. |
| 5. | Brojevi do 20  (pon. 1.r.) | **A - BROJEVI**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.1.1.  MAT OŠ A.1.2.  MAT OŠ A.1.3.  MAT OŠ E.1.1. | Povezuje količinu i broj.  Broji u skupu brojeva do 20.  Prikazuje brojeve do 20 na različite načine.  Čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i brojevnim riječima.  Razlikuje jednoznamenkaste i dvoznamenkaste brojeve  Određuje odnos među količinama riječima: više manje – jednako.  Određuje odnos među brojevima riječima: veći manji – jednak.  Čita, zapisuje i tumači znakove <, > i = pri uspoređivanju prirodnih brojeva do 20.  Reda brojeve po veličini. Čita i zapisuje redne brojeve.  Uočava redoslijed i određuje ga rednim brojem.  Razlikuje glavne i redne brojeve.  Određuje skup prema nekome svojstvu.  Prebrojava članove skupa. Uspoređuje skupove.  Prikazuje iste matematičke pojmove na različite načine (crtež, skup, piktogram i jednostavna tablica). Čita i tumači podatke prikazane piktogramima i jednostavnim tablicama. | osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 8./9.  ZZ str. 7./8. |
| 6. | Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20  (pon. 1.r.) | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** | MAT OŠ A.1.4.  MAT OŠ B.1.1.  MAT OŠ A.1.5. | Zbraja i oduzima brojeve do 20.  Računske operacije zapisuje matematičkim zapisom.  Imenuje članove u računskim operacijama.  Postavlja matematički problem (određuje što je poznato i nepoznato, predviđa/istražuje i odabire strategije, donosi zaključke i određuje moguća rješenja) | osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  osr A. 1. 4. Razvija radne navike. | RB str.10./11/.12./13.  ZZ str. 9./10./  11. |
| 7. | Problemski zadatci (pon. 1.r.) | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.1.4.  MAT OŠ A.1.5.  MAT OŠ B.1.1.  MAT OŠ E.1.1. | Zbraja i oduzima brojeve do 20.  Računske operacije zapisuje matematičkim zapisom.  Imenuje članove u računskim operacijama.  Postavlja matematički problem (određuje što je poznato i nepoznato, predviđa/istražuje i odabire strategije, donosi zaključke i određuje moguća rješenja).  Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka (računski zadatci, u tekstualnim zadatcima i problemskim situacijama iz svakodnevnoga života).  Odabire matematički zapis uspoređivanja brojeva ili računsku operaciju u tekstualnim zadatcima.  Smišlja zadatke u kojima se pojavljuju odnosi među brojevima ili potreba za zbrajanjem ili oduzimanjem.  Određuje skup prema nekome svojstvu.  Prebrojava članove skupa. Uspoređuje skupove.  Prikazuje iste matematičke pojmove na različite načine (crtež, skup, piktogram i jednostavna tablica). Čita i tumači podatke prikazane piktogramima i jednostavnim tablicama. | osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  ikt A.1.1.  Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 14./15.  ZZ str. 12/13. |
| 8. | Moguće - nemoguće | **E - PODATCI** | MAT OŠ E.2.2. | U različitim situacijama predviđa moguće i nemoguće događaje. Objašnjava zašto je neki događaj (ne)moguć. | zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | UDŽ. – STR. 6./7. |
| 9. | Moguće - nemoguće | **E - PODATCI** | MAT OŠ E.2.2. | U različitim situacijama predviđa moguće i nemoguće događaje. Objašnjava zašto je neki događaj (ne)moguć. | zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 16./17.  ZZ str. 14./15. |
| 10. | Tablice i piktogrami | **E - PODATCI** | MAT OŠ E.2.1. | Promatra pojave i bilježi podatke o njima.  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama. Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma.  Provodi jednostavna istraživanja te analizira i prikuplja jednostavne podatke. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.  uku C.1.2. Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  zdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. | UDŽ. str. 8./9.  RB str. 18./19. |
| 11. | Tablice i piktogrami | **E - PODATCI** | MAT OŠ E.2.1. | Promatra pojave i bilježi podatke o njima.  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama. Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma.  Provodi jednostavna istraživanja te analizira i prikuplja jednostavne podatke. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.  uku C.1.2. Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  zdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. | RB str. 19./20.  ZZ str. 16./17./18. |
| 12. | Zapisivanje brojeva | **A - BROJEVI**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi.  Promatra pojave i bilježi podatke o njima. Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  osr A.1.4. – Razvija radne navike.  osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi. | UDŽ. str. 10./11.  RB str. 21./22.  ZZ str. 19./20. |
| 13. | Desetice | **A - BROJEVI**  **D - MJERENJE E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.1.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi. Prikazuje brojeve na različite načine. Uočava odnose među dekadskim jedinicama (jedinice, desetice, stotice).  Prepoznaje hrvatske novčanice i kovanice. Služi se jedinicama za novac i znakovima njegovih jediničnih vrijednosti.  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. Provodi jednostavna istraživanja te analizira i prikazuje podatke. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.  uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku C.1.2. Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi  goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  goo A.1.2.Aktivno zastupa dječja prava. | UDŽ. str. 12./13.  RB str. 23. |
| 14. | Desetice | **A - BROJEVI**  **D - MJERENJE E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.1.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi te uspoređuje prirodne brojeve do 100.  Prikazuje brojeve na različite načine.  Uočava odnose među dekadskim jedinicama (jedinice, desetice, stotice).  Prepoznaje hrvatske novčanice i kovanice. Služi se jedinicama za novac i znakovima njegovih jediničnih vrijednosti.  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma.  Provodi jednostavna istraživanja te analizira i prikazuje podatke. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.  uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku C.1.2. Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi  goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  goo A.1.2.Aktivno zastupa dječja prava. | RB str. 24.  ZZ str. 21./22. |
| 15. | Brojevi do 100 | **A - BROJEVI** | MAT OŠ A.2.1. | Broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi te uspoređuje prirodne brojeve do 100.  Prikazuje brojeve na različite načine.  Uočava odnose među dekadskim jedinicama (jedinice, desetice, stotice).  Objašnjava odnos broja i vrijednosti pojedine znamenke. | uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku B.1.2. Prati svoje učenje.  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  uku C.1.2. Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. | UDŽ. str. 14./15.  RB str. 25. |
| 16. | Brojevi do 100 | **A - BROJEVI** | MAT OŠ A.2.1. | Broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi .  Prikazuje brojeve na različite načine.  Uočava odnose među dekadskim jedinicama (jedinice, desetice, stotice).  Objašnjava odnos broja i vrijednosti pojedine znamenke. | uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku B.1.2. Prati svoje učenje.  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  uku C.1.2. Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. | RB str. 26.  ZZ str. 23./24. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LISTOPAD**  **16 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA/**  **KONCEPT** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 17. | Uspoređivanje brojeva do 100 | **A - BROJEVI**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi te uspoređuje prirodne brojeve do 100.  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | UDŽ str. 16./17.  RB str. 27. |
| 18. | Uspoređivanje brojeva do 100 | **A - BROJEVI**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi te uspoređuje prirodne brojeve do 100.  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 28.  ZZ str. 25./26. |
| 19. | Redni brojevi do 100 | **A - BROJEVI**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Razlikuje glavne i redne brojeve do 100.  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.  uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  ikt C.1.1. Djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okružju. | UDŽ. str. 18./19.  RB str. 29. |
| 20. | Redni brojevi do 100 | **A - BROJEVI**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Razlikuje glavne i redne brojeve do 100.  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.  uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  ikt C.1.1. Djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okružju. | RB str. 30.  ZZ str.27./28. |
| 21. | Rimske brojke | **A - BROJEVI** | MAT OŠ A.2.2. | Nabraja osnovne i pomoćne rimske znamenke.  Objašnjava pravila pisanja rimskih brojki.  Rimskim znamenkama zapisuje i čita brojeve do 12. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.  uku B.1.3. Mijenja pristup učenju.  osr A.1.4. Razvija radne navike.  odr A.1.2. Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | UDŽ str. 20./21.  RB str. 31. |
| 22. | Rimske brojke | **A - BROJEVI** | MAT OŠ A.2.2. | Nabraja osnovne i pomoćne rimske znamenke.  Objašnjava pravila pisanja rimskih brojki.  Rimskim znamenkama zapisuje i čita brojeve do 12. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.  uku B.1.3. Mijenja pristup učenju.  osr A.1.4. Razvija radne navike.  odr A.1.2. Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 32.  ZZ str. 29./30. |
| 23. | Hrvatski novac | **D - MJERENJE** | MAT OŠ D.2.1. | Prepoznaje hrvatske novčanice i kovanice.  Poznaje odnos veće i manje novčane jedinice.  Služi se jedinicama za novac i znakovima njegovih jediničnih vrijednosti. | uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku B.1.2. Prati svoje učenje.  pod C.1.2. Prepoznaje važnost ljudskog rada i dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.  pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca. | UDŽ str. 22./23.  RB str. 33./34.  ZZ str. 31./32. |
| 24. | Uporaba novca | **D - MJERENJE** | MAT OŠ D.2.1. | Prepoznaje hrvatske novčanice i kovanice.  Poznaje odnos veće i manje novčane jedinice.  Služi se jedinicama za novac i znakovima njegovih jediničnih vrijednosti.  Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100). | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.  pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.  pod C.1.2. Prepoznaje važnost ljudskog rada i dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice  goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. | UDŽ str. 24./25.  RB str. 35. |
| 25. | Uporaba novca | **D - MJERENJE** | MAT OŠ D.2.1. | Prepoznaje hrvatske novčanice i kovanice.  Poznaje odnos veće i manje novčane jedinice.  Služi se jedinicama za novac i znakovima njegovih jediničnih vrijednosti.  Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100). | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.  pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.  pod C.1.2. Prepoznaje važnost ljudskog rada i dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice  goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2.Aktivno zastupa dječja prava. | ZZ str. 33./34./35./36. |
| 26. | Ponavljanje | **A - BROJEVI**  **PROSTOR**  **D - MJERENJE E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.1.  MAT OŠ A.2.2.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi te uspoređuje prirodne brojeve do 100.  Nabraja osnovne i pomoćne rimske znamenke.  Objašnjava pravila pisanja rimskih brojki.  Rimskim znamenkama zapisuje i čita brojeve do 12.  Prepoznaje hrvatske novčanice i kovanice.  Poznaje odnos veće i manje novčane jedinice.  Služi se jedinicama za novac i znakovima njegovih jediničnih vrijednosti.  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku B.1.2. Prati svoje učenje.  uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema. | RB str. 36./37./38./39.  ZZ str. 37./38./39. |
| 27. | 1. pisana provjera | **A - BROJEVI**  **D - MJERENJE E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.1.  MAT OŠ A.2.2.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi te uspoređuje prirodne brojeve do 100.  Nabraja osnovne i pomoćne rimske znamenke.  Objašnjava pravila pisanja rimskih brojki.  Rimskim znamenkama zapisuje i čita brojeve do 12.  Prepoznaje hrvatske novčanice i kovanice.  Poznaje odnos veće i manje novčane jedinice.  Služi se jedinicama za novac i znakovima njegovih jediničnih vrijednosti.  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku B.1.2. Prati svoje učenje.  uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. | Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća *Matematička mreža 2*  Vremenik pisanih provjera:  20. 10.2022. |
| 28. | Zbrajanje desetica | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D - MJERENJE** | MAT OŠ A.2.3.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ D.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.  Rješava tekstualne zadatke.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100). | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.  uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. | UDŽ str. 26./27.  RB str. 40./41. |
| 29. | Oduzimanje desetica | **A - BROJEVI**  **D - MJERENJE E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.  Rješava tekstualne zadatke.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.  Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima | UDŽ str. 28./29.  RB str. 42./43. |
| 30. | Zbrajanje i oduzimanje desetica | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ D.2.1  MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.  Rješava tekstualne zadatke.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Računa s jedinicama za novac  (u skupu brojeva do 100).  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  odr A.1.2. Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.  uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.  uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. | ZZ str.  40.-43. |
| 31. | Zbrajanje  (70 + 4) | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.  Rješava tekstualne zadatke.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.  uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  osr A.1.4. Razvija radne navike.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | UDŽ str. 30./31.  RB str. 44. |
| 32. | Zbrajanje  (70 + 4) | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.  Rješava tekstualne zadatke.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.  uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  osr A.1.4. Razvija radne navike.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 45.  ZZ str.  44./45. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STUDENI**  **16 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA/**  **KONCEPT** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 33. | Zbrajanje  (45 + 2) | **A – BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.  Rješava tekstualne zadatke.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.4. Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  zdr B.1.2.A Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  odr A.1.2. Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | UDŽ. str. 32./33.  RB str. 46. |
| 34. | Zbrajanje  (45 + 2) | **A – BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.  Rješava tekstualne zadatke.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.4. Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  zdr B.1.2.A Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  odr A.1.2. Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 47.  ZZ str. 46./47. |
| 35. | Zbrajanje  (25 + 8) | **A – BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.  Rješava tekstualne zadatke.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | UDŽ str. 34./35.  RB str. 48. |
| 36. | Zbrajanje  (25 + 8) | **A – BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100. Zbraja i oduzima više brojeva.  Rješava tekstualne zadatke.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 49.  ZZ str. 48./49. |
| 37. | Oduzimanje  (85 – 3) | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.  Rješava tekstualne zadatke.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. | UDŽ. str. 36./37.  RB str. 50 |
| 38. | Oduzimanje  (85 – 3) | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.  Rješava tekstualne zadatke.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. | RB str. 51.  ZZ str.  50. /51. |
| 39. | Oduzimanje  (50 – 7) | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.  Rješava tekstualne zadatke.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.  uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | UDŽ. str. 38./39.  RB str. 52. |
| 40. | Oduzimanje  (50 – 7) | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava  Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.  uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 53.  ZZ str. 52./53. |
| 41. | Oduzimanje  (65 – 8) | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.  Zbraja i oduzima više brojeva.  Rješava tekstualne zadatke.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.  uku C.1.1. Objašnjava vrijednost učenja za život.  goo C.1.2. Promiče solidarnost  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. | UDŽ. str. 40./41.  RB str. 54 |
| 42. | Oduzimanje  (65 – 8) | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.  Zbraja i oduzima više brojeva.  Rješava tekstualne zadatke.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.  uku C.1.1. Objašnjava vrijednost učenja za život.  goo C.1.2. Promiče solidarnost  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. | RB str. 55.  ZZ str.  54./55. |
| 43. | Zbrajanje  (44 + 20) | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.  Rješava tekstualne zadatke.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  uku C.1.3. Preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  odr A.1.1. Razvija komunikativnost i suradništvo.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | UDŽ. str. 42./43.  RB str. 56 |
| 44. | Zbrajanje  (44 + 20) | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.  Rješava tekstualne zadatke.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  uku C.1.3. Preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  odr A.1.1. Razvija komunikativnost i suradništvo.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 57.  ZZ str. 56./57. |
| 45. | Zbrajanje  (25 + 54) | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.  Zbraja i oduzima više brojeva.  Rješava tekstualne zadatke.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.  uku B.1.2. Prati svoje učenje.  osr A.1.4. Razvija radne navike.  zdr A.1.2.Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. | UDŽ. str. 44./45.  RB str. 58. |
| 46. | Zbrajanje  (25 + 54) | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.  Zbraja i oduzima više brojeva.  Rješava tekstualne zadatke.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Računa s jedinicama za novac  (u skupu brojeva do 100).  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.  uku B.1.2. Prati svoje učenje.  osr A.1.4. Razvija radne navike.  zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. | RB str. 59.  ZZ str. 58./59. |
| 47. | Zbrajanje  (47 + 24) | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.  Zbraja i oduzima više brojeva.  Rješava tekstualne zadatke.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. | UDŽ str. 46./47.  RB str. 60./61. |
| 48. | Zbrajanje  (47 + 24) | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.  Zbraja i oduzima više brojeva.  Rješava tekstualne zadatke.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. | RB str. 61.  ZZ str. 60./61. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROSINAC**  **14 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA/**  **KONCEPT** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 49. | Oduzimanje  (56 – 20) | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.  Rješava tekstualne zadatke.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.4. Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.  zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. | UDŽ. str. 48./49.  RB str. 62. |
| 50. | Oduzimanje  (56 – 20) | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.  Rješava tekstualne zadatke.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.4. Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.  zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. | RB str. 63.  ZZ str. 62./63. |
| 51. | Oduzimanje  (98 – 31) | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100. Zbraja i oduzima više brojeva. Rješava tekstualne zadatke.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku D.1.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje. Spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.  zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | UDŽ str. 50./51.  RB str.64 |
| 52. | Oduzimanje  (98 – 31) | **A – BROJEVI B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100. Zbraja i oduzima više brojeva. Rješava tekstualne zadatke.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku D.1.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje. Spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.  zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 65.  ZZ str. 64./65. |
| 53. | Oduzimanje  (82 – 27) | **A - BROJEVI B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100. Zbraja i oduzima više brojeva. Rješava tekstualne zadatke.  Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi  zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. | UDŽ str. 52./53.  RB str. 66. |
| 54. | Oduzimanje  (82 – 27) | **A – BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100. Zbraja i oduzima više brojeva. Rješava tekstualne zadatke.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi  zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. | RB str. 67.  ZZ str. 66./67. |
| 55. | Veza zbrajanja i oduzimanja | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.  Rješava tekstualne zadatke.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava. Primjenjuje veze među računskim operacijama.  Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | UDŽ str. 54./55.  RB str. 68. |
| 56. | Veza zbrajanja i oduzimanja | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100. Rješava tekstualne zadatke  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava. Primjenjuje veze među računskim operacijama.  Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 69.  ZZ str. 68./69. |
| 57. | Zbrajanje i oduzimanje više brojeva | **A - BROJEVI**  **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.  MAT OŠ A.2.5.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100. Zbraja i oduzima više brojeva. Rješava tekstualne zadatke.  Rješava zadatke sa zagradama. Primjenjuje pravila u rješavanju tekstualnih zadataka. Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.4. Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  goo C.1.2. Promiče solidarnost.  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. | UDŽ str. 56./57.  RB str. 70. |
| 58. | Zbrajanje i oduzimanje više brojeva | **A - BROJEVI D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.  MAT OŠ A.2.5.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100. Zbraja i oduzima više brojeva. Rješava tekstualne zadatke.  Rješava zadatke sa zagradama. Primjenjuje pravila u rješavanju tekstualnih zadataka. Računa s jedinicama za novac  (u skupu brojeva do 100).  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.4. Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  goo C.1.2. Promiče solidarnost.  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. | RB str. 71.  ZZ str. 70./71. |
| 59. | Ponavljanje  (zbrajanje i oduzimanje brojeva) | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.  MAT OŠ A.2.5.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.  Zbraja i oduzima više brojeva. Rješava tekstualne zadatke.  Rješava zadatke sa zagradama. Primjenjuje pravila u rješavanju tekstualnih zadataka.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava. Primjenjuje veze među računskim operacijama.  Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 72./73./74.  ZZ str.  72./73./74. |
| 60. | 2. pisana provjera | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.  MAT OŠ A.2.5.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.  Zbraja i oduzima više brojeva. Rješava tekstualne zadatke.  Rješava zadatke sa zagradama. Primjenjuje pravila u rješavanju tekstualnih zadataka.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava. Primjenjuje veze među računskim operacijama.  Računa s jedinicama za novac  (u skupu brojeva do 100).  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. | Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća *Matematička mreža 2*  Vremenik pisanih provjera:  21. 12.2022. |
| 61. | Dužina | **C - OBLIK I PROSTOR** | MAT OŠ C.2.1. | Spaja točke crtama.  Opisuje dužinu kao najkraću spojnicu dviju točaka.  Određuje krajnje točke dužine. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.  uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  osr A.1.4. Razvija radne navike.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | UDŽ str. 58/59.  RB str. 75./76. |
| 62. | Dužina 2. dio | **C - OBLIK I PROSTOR** | MAT OŠ C.2.1. | Opisuje dužinu kao najkraću spojnicu dviju točaka. Određuje krajnje točke dužine. Određuje pripadnost točaka dužini. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  osr A.1.4. Razvija radne navike.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | ZZ str.  75./ 76. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SIJEČANJ**  **13 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA/**  **KONCEPT** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 63. | Crtanje dužine | **C - OBLIK I PROSTOR** | MAT OŠ C.2.1. | Spaja točke crtama.  Opisuje dužinu kao najkraću spojnicu dviju točaka.  Određuje krajnje točke dužine.  Crta dužinu i primjenjuje oznaku za dužinu. | uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku C.1.3. Preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  osr A.1.4. Razvija radne navike.  ikt A.1.1.Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | UDŽ str. 60./61.  RB str. 77. |
| 64. | Crtanje dužine | **C - OBLIK I PROSTOR** | MAT OŠ C.2.1. | Spaja točke crtama.  Opisuje dužinu kao najkraću spojnicu dviju točaka.  Određuje krajnje točke dužine.  Crta dužinu i primjenjuje oznaku za dužinu. | uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku C.1.3. Preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  osr A.1.4. Razvija radne navike.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 78.  ZZ str. 77./78. |
| 65. | Dijelovi dužine | **C - OBLIK I PROSTOR** | MAT OŠ C.2.1. | Spaja točke crtama.  Opisuje dužinu kao najkraću spojnicu dviju točaka.  Određuje krajnje točke dužine.  Crta dužinu i primjenjuje oznaku za dužinu.  Određuje pripadnost točaka dužini. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  uku B.1.2. Prati svoje učenje.  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  odr C.1.1. Prema živome svijetu u prirodi odnosi se s poštovanjem.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | UDŽ str. 62./63.  RB str. 79./80.  ZZ str. 79./80. |
| 66. | Vrhovi i stranice likova | **C - OBLIK I PROSTOR** | MAT OŠ C.2.1.  MAT OŠ C.2.2. | Određuje krajnje točke dužine. Određuje pripadnost točaka dužini.  Određuje bridove geometrijskih tijela i stranice geometrijskih likova kao dužine.  Opisuje stranice i vrhove trokuta, pravokutnika i kvadrata kao dužine, odnosno točke. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.  uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  osr A.2.4. Razvija radne navike. | UDŽ str. 64./65.  RB str. 81./82.  ZZ str. 81./82. |
| 67. | Plohe, bridovi i vrhovi tijela | **C - OBLIK I PROSTOR** | MAT OŠ C.2.1.  MAT OŠ C.2.2. | Određuje bridove geometrijskih tijela i stranice geometrijskih likova kao dužine.  Opisuje plohe (strane) kocke, kvadra i piramide kao likove, bridove kao dužine, a vrhove kao točke. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.  uku D.1.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje. Spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  osr A.1.4. Razvija radne navike.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | UDŽ str. 66./67.  RB str. 83. |
| 68. | Vrhovi i stranice likova; Plohe, bridovi i vrhovi tijela | **C - OBLIK I PROSTOR** | MAT OŠ C.2.1.  MAT OŠ C.2.2. | Određuje pripadnost točaka dužini.  Određuje bridove geometrijskih tijela i stranice geometrijskih likova kao dužine.  Opisuje plohe (strane) kocke, kvadra i piramide kao likove, bridove kao dužine, a vrhove kao točke.  Opisuje stranice i vrhove trokuta, pravokutnika i kvadrata kao dužine, odnosno točke. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  uku B.1.2. Prati svoje učenje.  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 84.  ZZ str. 83./84. |
| 69. | Ponavljanje | **C - OBLIK I PROSTOR** | MAT OŠ C.2.1.  MAT OŠ C.2.2. | Spaja točke crtama.  Opisuje dužinu kao najkraću spojnicu dviju točaka.  Određuje krajnje točke dužine.  Određuje pripadnost točaka dužini.  Crta dužinu i primjenjuje oznaku za dužinu.  Određuje bridove geometrijskih tijela i stranice geometrijskih likova kao dužine.  Opisuje plohe (strane) kocke, kvadra i piramide kao likove, bridove kao dužine, a vrhove kao točke.  Opisuje stranice i vrhove trokuta, pravokutnika i kvadrata kao dužine, odnosno točke. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 85./86.  ZZ str. 85./86. |
| 70. | 3. pisana provjera | **C - OBLIK I PROSTOR** | MAT OŠ C.2.1.  MAT OŠ C.2.2. | Spaja točke crtama.  Opisuje dužinu kao najkraću spojnicu dviju točaka.  Određuje krajnje točke dužine.  Crta dužinu i primjenjuje oznaku za dužinu.  Crta dužinu i primjenjuje oznaku za dužinu.  Određuje pripadnost točaka dužini.  Određuje bridove geometrijskih tijela i stranice geometrijskih likova kao dužine.  Opisuje plohe (strane) kocke, kvadra i piramide kao likove, bridove kao dužine, a vrhove kao točke.  Opisuje stranice i vrhove trokuta, pravokutnika i kvadrata kao dužine, odnosno točke. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća *Matematička mreža 2*  Vremenik pisanih provjera:  20. 1.2023. |
| 71. | Množenje brojeva | **A - BROJEVI**  **D - MJERENJE** | MAT OŠ A.2.4.  MAT OŠ D.2.1. | Množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva.  Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100). | uku B.1.3. Mijenja pristup učenju.  pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.  pod C.1.2. Prepoznaje važnost ljudskog rada i dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  goo C.1.2. Promiče solidarnost. ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | UDŽ str. 68./69.  RB str. 87. |
| 72. | Množenje brojeva | **A - BROJEVI**  **D - MJERENJE** | MAT OŠ A.2.4.  MAT OŠ D.2.1. | Množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva.  Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100). | uku B.1.3. Mijenja pristup učenju.  pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.  pod C.1.2. Prepoznaje važnost ljudskog rada i dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  goo C.1.2. Promiče solidarnost. ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 88.  ZZ str. 87./88. |
| 73. | Množenje na brojevnoj crti | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** | MAT OŠ A.2.4.  MAT OŠ B.2.1. | Množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva. Rješava tekstualne zadatke.  Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Kreira nizove.  Objašnjava kriterije nizanja. | uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  osr A.1.4. Razvija radne navike.  goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema. | UDŽ str. 70./71.  RB str. 89. |
| 74. | Množenje na brojevnoj crti | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** | MAT OŠ A.2.4.  MAT OŠ B.2.1. | Množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva. Rješava tekstualne zadatke.  Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava.  Objašnjava kriterije nizanja. | uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  osr A.1.4. Razvija radne navike  goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema. | RB str. 90.  ZZ str. 89./90. |
| 75. | Brojevi u množenju | **A - BROJEVI B - ALGEBRA I FUNKCIJE E- PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.  MAT OŠ B.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.  Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.  uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. | UDŽ str. 72./73  RB str. 91./92.  ZZ str. 91./ 92. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VELJAČA**  **12 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA/**  **KONCEPT** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 76. | Zamjena mjesta faktora | **A - BROJEVI** | MAT OŠ A.2.4. | Množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva. Rješava tekstualne zadatke. Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. Imenuje članove računskih operacija. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  pod C.1.2. Prepoznaje važnost ljudskog rada i dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.  zdr B.1.3.A Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravog života.  uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema. | UDŽ str. 74./75.  RB str. 93./94. |
| 77. | Zamjena mjesta faktora | **A - BROJEVI** | MAT OŠ A.2.4. | Množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva.  Rješava tekstualne zadatke.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  pod C.1.2. Prepoznaje važnost ljudskog rada i dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.  zdr B.1.3.A Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravog života.  uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema. | ZZ str. 93./94. |
| 78. | Množenje s 2 | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.  MAT OŠ B.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja. Određuje višekratnike zadanoga broja. Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. Rješava tekstualne zadatke. Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz.  Kreira nizove. Objašnjava kriterije nizanja.  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.  uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  odr A.1.2. Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravog života. | UDŽ str. 76./77.  RB str. 95. |
| 79. | Množenje s 2 | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.  MAT OŠ B.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja. Određuje višekratnike zadanoga broja. Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. Rješava tekstualne zadatke. Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz.  Kreira nizove. Objašnjava kriterije nizanja.  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.  uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  odr A.1.2. Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravog života. | RB str. 96.  ZZ str. 95./96. |
| 80. | Množenje s 3 | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.  MAT OŠ B.2.1.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  Određuje višekratnike zadanoga broja. Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. Rješava tekstualne zadatke.  Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava.  Objašnjava kriterije nizanja.  Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100). Promatra pojave i bilježi podatke o njima.  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | UDŽ str. 78./79.  RB str. 97. |
| 81. | Množenje s 3 | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.  MAT OŠ B.2.1  MAT OŠ D.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  Određuje višekratnike zadanoga broja. Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. Rješava tekstualne zadatke.  Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava.  Objašnjava kriterije nizanja.  Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100). Promatra pojave i bilježi podatke o njima.  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 98.  ZZ str. 97./98. |
| 82. | Ponavljanje | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.  MAT OŠ B.2.1  MAT OŠ D.2.1. | Množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva.  Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  Određuje višekratnike zadanoga broja.  Rješava tekstualne zadatke.  Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove.  Objašnjava kriterije nizanja.  Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).  Promatra pojave i bilježi podatke o njima.  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 99./100.  ZZ str.  99./100./ 101. |
| 83. | Dijeljenje brojeva | **A - BROJEVI**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.  MAT OŠ E.2.1. | Dijeli uzastopnim oduzimanjem istih brojeva.  Rješava tekstualne zadatke.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku B.1.3. Mijenja pristup učenju.  odr B.1.2. Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine.  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravog života. | UDŽ str. 80./81.  RB str. 101 |
| 84. | Dijeljenje brojeva | **A - BROJEVI**    **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.  MAT OŠ E.2.1. | Dijeli uzastopnim oduzimanjem istih brojeva.  Rješava tekstualne zadatke.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku B.1.3. Mijenja pristup učenju.  odr B.1.2. Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine.  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravog života. | RB str. 102.  ZZ str.  102./103. |
| 85. | Dijeljenje na brojevnoj crti | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** | MAT OŠ A.2.4.  MAT OŠ B.2.1. | Dijeli uzastopnim oduzimanjem istih brojeva.  Rješava tekstualne zadatke.  Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove.  Objašnjava kriterije nizanja. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.  uku C.1.3. Preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  osr A.1.4. Razvija radne navike. | UDŽ str. 82./83.  RB str. 103. |
| 86. | Dijeljenje na brojevnoj crti | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** | MAT OŠ A.2.4.  MAT OŠ B.2.1. | Dijeli uzastopnim oduzimanjem istih brojeva.  Rješava tekstualne zadatke.  Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove.  Objašnjava kriterije nizanja. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.  uku C.1.3. Preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  osr A.1.4. Razvija radne navike. | RB str. 104.  ZZ str.  104./105. |
| 87. | Brojevi u dijeljenju | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** | MAT OŠ A.2.4.  MAT OŠ B.2.1. | Dijeli uzastopnim oduzimanjem istih brojeva.  Rješava tekstualne zadatke. . Imenuje članove računskih operacija.  Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava.  Objašnjava kriterije nizanja. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  uku D.1.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje. Spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi .  zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.  goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. | UDŽ str. 84./85.  RB str. 105./106.  ZZ str.  106./107. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OŽUJAK**  **19 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA/**  **KONCEPT** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 88. | Dijeljenje brojem 2 | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.  MAT OŠ B.2.1.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  Određuje višekratnike zadanoga broja.  Određuje polovinu zadanoga broja.  Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz.  Objašnjava kriterije nizanja.  Rješava tekstualne zadatke.  Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.  uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  odr C.1.2.Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima.  odr A.1.2. Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi. | UDŽ str. 86./87.  RB str. 107. |
| 89. | Dijeljenje brojem 2 | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.  MAT OŠ B.2.1.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  Određuje višekratnike zadanoga broja.  Određuje polovinu zadanoga broja.  Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz.  Objašnjava kriterije nizanja.  Rješava tekstualne zadatke.  Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.  uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  odr C.1.2. Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima.  odr A.1.2. Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi. | RB str. 108.  ZZ str.  108./109. |
| 90. | Dijeljenje brojem 3 | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.  MAT OŠ B.2.1.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  Određuje višekratnike zadanoga broja.  Određuje trećinu zadanoga broja. Rješava tekstualne zadatke.  Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove.  Objašnjava kriterije nizanja.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava. Promatra pojave i bilježi podatke o njima  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  odr B.1.2. Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine.  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja među ljudima i prirodi. | UDŽ str. 88./89.  RB str.  109. |
| 91. | Dijeljenje brojem 3 | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.  MAT OŠ B.2.1.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  Određuje višekratnike zadanoga broja.  Određuje trećinu zadanoga broja. Rješava tekstualne zadatke.  Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove.  Objašnjava kriterije nizanja.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava. Promatra pojave i bilježi podatke o njima  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma | uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  odr B.1.2. Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine.  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja među ljudima i prirodi. | RB str.  110./111.  ZZ str.  110./111. |
| 92. | Ponavljanje | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.  MAT OŠ B.2.1.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Dijeli uzastopnim oduzimanjem istih brojeva.  Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  Određuje višekratnike zadanoga broja.  Određuje polovinu, trećinu zadanoga broja. Rješava tekstualne zadatke. . Imenuje članove računskih operacija.  Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove.  Objašnjava kriterije nizanja.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).  Promatra pojave i bilježi podatke o njima. Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. – Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 112./113./ 114.  ZZ str.  112./113./ 114. |
| 93. | 4. pisana provjera | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.  MAT OŠ B.2.1.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Dijeli uzastopnim oduzimanjem istih brojeva.  Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  Određuje višekratnike zadanoga broja.  Određuje polovinu, trećinu zadanoga broja. Rješava tekstualne zadatke. . Imenuje članove računskih operacija.  Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove.  Objašnjava kriterije nizanja.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).  Promatra pojave i bilježi podatke o njima. Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. | Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća *Matematička mreža 2*  Vremenik pisanih provjera:  9. 3.2023. |
| 94. | Veza množenja i dijeljenja | **A - BROJEVI**  **B – ALGEBRA I FUNKCIJE** | MAT OŠ A.2.4.  MAT OŠ B.2.2. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  Određuje višekratnike zadanoga broja. Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. Imenuje članove računskih operacija. U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. Rješava tekstualne zadatke. Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava. Primjenjuje svojstva računskih operacija. Primjenjuje veze među računskim operacijama. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.  uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. | UDŽ. str. 90./91.  RB str. 115. |
| 95. | Veza množenja i dijeljenja | **A - BROJEVI**  **B – ALGEBRA I FUNKCIJE** | MAT OŠ A.2.4.  MAT OŠ B.2.2. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  Određuje višekratnike zadanoga broja. Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. Imenuje članove računskih operacija. U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. Rješava tekstualne zadatke. Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava. Primjenjuje svojstva računskih operacija. Primjenjuje veze među računskim operacijama. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.  uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. | RB str. 116.  ZZ str. 115./116. |
| 96. | Množenje i dijeljenje s 5 | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.  MAT OŠ B.2.1.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  Određuje višekratnike zadanoga broja.  Određuje petinu zadanoga broja. Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. Rješava tekstualne zadatke  Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove.  Objašnjava kriterije nizanja.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Primjenjuje veze među računskim operacijama.  Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  uku B.1.2. Prati svoje učenje.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja među ljudima i prirodi. | UDŽ str. 92./93.  RB str. 117. |
| 97. | Množenje i dijeljenje s 5 | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.  MAT OŠ B.2.1.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  Određuje višekratnike zadanoga broja.  Određuje polovinu, trećinu, četvrtinu itd. zadanoga broja.  Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz.  Objašnjava kriterije nizanja.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Primjenjuje veze među računskim operacijama.  Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100). | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  uku B.1.2. Prati svoje učenje.  zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 118.  ZZ str.  117./118. |
| 98. | Množenje i dijeljenje s 4 | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D – MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.  MAT OŠ B.2.1.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  Određuje višekratnike zadanoga broja.  Određuje četvrtinu zadanoga broja. Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. Rješava tekstualne zadatke.  Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove.  Objašnjava kriterije nizanja.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Primjenjuje veze među računskim operacijama.  Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100). Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku B.1.2. Prati svoje učenje. ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja među ljudima i prirodi. | UDŽ str. 94./95.  RB str. 119. |
| 99. | Množenje i dijeljenje s 4 | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.  MAT OŠ B.2.1.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  Određuje višekratnike zadanoga broja.  Određuje četvrtinu zadanoga broja. Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. Rješava tekstualne zadatke.  Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove.  Objašnjava kriterije nizanja.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Primjenjuje veze među računskim operacijama.  Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100). Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku B.1.2. Prati svoje učenje. ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja među ljudima i prirodi. | RB str. 120.  ZZ str. 119./120. |
| 100. | Množenje i dijeljenje s 10 | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.  MAT OŠ B.2.1.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  Određuje višekratnike zadanoga broja.  Određuje desetinu zadanoga broja. Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. Množi i dijeli brojem 10.U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. Rješava tekstualne zadatke.  Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove.  Objašnjava kriterije nizanja.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Primjenjuje veze među računskim operacijama. Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku B.1.2. Prati svoje učenje. ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja među ljudima i prirodi.  zdr B.1.3.A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. | UDŽ str. 96./97.  RB str. 121. |
| 101. | Množenje i dijeljenje s 10 | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.  MAT OŠ B.2.1.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  Određuje višekratnike zadanoga broja.  Određuje desetinu zadanoga broja. Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. Rješava tekstualne zadatke.  Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove.  Objašnjava kriterije nizanja.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Primjenjuje veze među računskim operacijama. Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku B.1.2. Prati svoje učenje. ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja među ljudima i prirodi.  zdr B.1.3.A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. | RB str. 122.  ZZ str.  121./122. |
| 102. | Brojevi 0 i 1 u množenju i dijeljenju | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  Određuje višekratnike zadanoga broja.  Primjenjuje veze među računskim operacijama. Prepoznaje ulogu brojeva 1 i 0 u množenju i dijeljenju. U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. Rješava tekstualne zadatke. Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100). Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku B.1.2. Prati svoje učenje. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravog života.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | UDŽ str. 98./99.  RB str. 123./124. |
| 103. | Brojevi 0 i 1 u množenju i dijeljenju | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  Određuje višekratnike zadanoga broja.  Primjenjuje veze među računskim operacijama. Prepoznaje ulogu brojeva 1 i 0 u množenju i dijeljenju. U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. Rješava tekstualne zadatke. Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100). Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku B.1.2. Prati svoje učenje. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravog života.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | ZZ str.  123./124. |
| 104. | Množenje i dijeljenje sa 6 | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D - MJERENJE E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.  MAT OŠ B.2.1.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  Određuje višekratnike zadanoga broja.  Određuje šestinu zadanoga broja.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. Imenuje članove računskih operacija. Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. Rješava tekstualne zadatke.  Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove.  Objašnjava kriterije nizanja.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Primjenjuje veze među računskim operacijama. Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravog života.  uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  uku B.1.2. Prati svoje učenje.  osr A.1.4. Razvija radne navike.  zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. | UDŽ str. 100./101.  RB str. 125./126. |
| 105. | Množenje i dijeljenje sa 6 | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D – MJERENJE E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.  MAT OŠ B.2.1.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  Određuje višekratnike zadanoga broja.  Određuje šestinu zadanoga broja.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. Imenuje članove računskih operacija. Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. Rješava tekstualne zadatke.  Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove.  Objašnjava kriterije nizanja.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Primjenjuje veze među računskim operacijama. Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravog života.  uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  uku B.1.2. Prati svoje učenje.  osr A.1.4. Razvija radne navike.  zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. | ZZ str. 125./126. |
| 106. | Množenje i dijeljenje sa 7 | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.  MAT OŠ B.2.1.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  Određuje višekratnike zadanoga broja.  Određuje sedminu zadanoga broja. Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. Imenuje članove računskih operacija. Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. Rješava tekstualne zadatke.  Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove.  Objašnjava kriterije nizanja.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Primjenjuje veze među računskim operacijama. Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. | UDŽ str. 102./103.  RB str. 128./129. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAVANJ**  **10 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA/**  **KONCEPT** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 107. | Množenje i dijeljenje sa 7 | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.  MAT OŠ B.2.1.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  Određuje višekratnike zadanoga broja.  Određuje sedminu zadanoga broja. Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. Imenuje članove računskih operacija. Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. Rješava tekstualne zadatke.  Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove.  Objašnjava kriterije nizanja.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Primjenjuje veze među računskim operacijama. Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. | RB str. 130.  ZZ str. 127./128. |
| 108. | Množenje i dijeljenje s 8 | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.  MAT OŠ B.2.1.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  Određuje višekratnike zadanoga broja.  Određuje osminu zadanoga broja. Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. Imenuje članove računskih operacija. Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. Rješava tekstualne zadatke.  Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove.  Objašnjava kriterije nizanja.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Primjenjuje veze među računskim operacijama. Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.  uku C.1.3. Preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  odr C.1.1. Prema živome svijetu u prirodi odnosi se s poštovanjem. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravog života. | UDŽ str. 104./105.  RB str. 131./132. |
| 109. | Množenje i dijeljenje s 8 | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.  MAT OŠ B.2.1.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  Određuje višekratnike zadanoga broja.  Određuje osminu zadanoga broja. Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. Imenuje članove računskih operacija. Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. Rješava tekstualne zadatke.  Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove.  Objašnjava kriterije nizanja.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Primjenjuje veze među računskim operacijama. Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.  uku C.1.3. Preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  odr C.1.1. Prema živome svijetu u prirodi odnosi se s poštovanjem. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravog života. | RB str. 133.  ZZ str.  129./130. |
| 110. | Množenje i dijeljenje s 9 | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.  MAT OŠ B.2.1.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  Određuje višekratnike zadanoga broja.  Određuje s devetinu zadanoga broja. Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. Imenuje članove računskih operacija. Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. Rješava tekstualne zadatke.  Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove.  Objašnjava kriterije nizanja.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Primjenjuje veze među računskim operacijama. Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravog života.  odr C.1.1. Prema živome svijetu u prirodi odnosi se s poštovanjem.  pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. | UDŽ str. 106./107.  RB str. 134. |
| 111. | Množenje i dijeljenje s 9 | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.  MAT OŠ B.2.1.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  Određuje višekratnike zadanoga broja.  Određuje devetinu zadanoga broja. Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. Imenuje članove računskih operacija. Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. Rješava tekstualne zadatke.  Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove.  Objašnjava kriterije nizanja.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Primjenjuje veze među računskim operacijama. Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravog života.  odr C.1.1. Prema živome svijetu u prirodi odnosi se s poštovanjem.  pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. | RB str. 135.  ZZ str. 131./132. |
| 112. | Tablica množenja | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.  MAT OŠ B.2.1.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ E.2.1. | Množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva.  Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  Određuje višekratnike zadanoga broja.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. Imenuje članove računskih operacija. Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. Izvodi četiri jednakosti. Imenuje članove računskih operacija. Rješava tekstualne zadatke.  Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove.  Objašnjava kriterije nizanja.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Primjenjuje veze među računskim operacijama. Promatra pojave i bilježi podatke o njima. Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima. Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.  uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  osr A.1.4. Razvija radne navike.  uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. | UDŽ str. 108./109.  RB str. 136. |
| 113. | Tablica množenja | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.  MAT OŠ B.2.1.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ E.2.1. | Množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva.  Dijeli uzastopnim oduzimanjem istih brojeva. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  Određuje višekratnike zadanoga broja.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. Imenuje članove računskih operacija. Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. Izvodi četiri jednakosti. Imenuje članove računskih operacija. Rješava tekstualne zadatke.  Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove.  Objašnjava kriterije nizanja.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Primjenjuje veze među računskim operacijama. Promatra pojave i bilježi podatke o njima. Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima. Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.  uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  osr A.1.4. Razvija radne navike.  uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. | RB str. 137.  ZZ str. 133./134. |
| 114. | Parni i neparni brojevi | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** | MAT OŠ A.2.4.  MAT OŠ B.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  Određuje višekratnike zadanoga broja. Određuje polovinu, trećinu, četvrtinu itd. zadanoga broja. Određuje parne i neparne brojeve. Rješava tekstualne zadatke.  Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove.  Objašnjava kriterije nizanja. | uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  osr A.1.4. Razvija radne navike. | UDŽ str. 110./111.  RB str. 138./139.  ZZ str.  135./136. |
| 115. | Ponavljanje | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.  MAT OŠ B.2.1.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  Određuje višekratnike zadanoga broja. Određuje polovinu, trećinu, četvrtinu itd. zadanoga broja. Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. Imenuje članove računskih operacija. Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. Izvodi četiri jednakosti. Imenuje članove računskih operacija. Rješava tekstualne zadatke.  Određuje parne i neparne brojeve. Rješava tekstualne zadatke. Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove. Objašnjava kriterije nizanja.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Primjenjuje veze među računskim operacijama. Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100). Promatra pojave i bilježi podatke o njima.  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima. Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  uku C.1.3. Preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. | RB str. 140./141.  ZZ str.  137./138. /139. |
| 116. | 5. pisana provjera | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ E.2.1.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  Određuje višekratnike zadanoga broja.  Određuje polovinu, trećinu, četvrtinu itd. zadanoga broja.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Primjenjuje veze među računskim operacijama.  Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. | Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća *Matematička mreža 2*  Vremenik pisanih provjera:  28.4.2023. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SVIBANJ**  **17 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA/**  **KONCEPT** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 117. | Duljina dužine | **C- OBLIK I PROSTOR D - MJERENJE** | MAT OŠ C.2.1. MAT OŠ D.2.2. | Crta dužinu i primjenjuje oznaku za dužinu.  Procjenjuje duljinu dužine. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.  uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  osr A.1.4. Razvija radne navike. | UDŽ str. 112./113.  RB str. 142./143..  ZZ str.  140./141. |
| 118. | Mjerenje udaljenosti | **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ D.2.2.  MAT OŠ E.2.1. | Mjeri nestandardnim mjernim jedinicama (na primjer korakom, laktom, pedljem, palcem). Procjenjuje duljinu dužine.  Promatra pojave i bilježi podatke o njima.  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma.  Provodi jednostavna istraživanja te analizira i prikazuje podatke. | uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku C.1.1. Objašnjava vrijednost učenja za život.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema. | UDŽ str. 114./115.  RB str. 144./145. |
| 119. | Mjerenje udaljenosti | **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ D.2.2.  MAT OŠ E.2.1. | Mjeri nestandardnim mjernim jedinicama (na primjer korakom, laktom, pedljem, palcem).  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma.  Provodi jednostavna istraživanja te analizira i prikazuje podatke. | uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku C.1.1. Objašnjava vrijednost učenja za život.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema. | ZZ str. 142./143. |
| 120. | Mjerne jedinice za duljinu | **D – MJERENJE E - PODATCI** | MAT OŠ D.2.2.  MAT OŠ E.2.1. | Poznaje jedinične dužine za mjerenje dužine i njihov međusobni odnos (metar i centimetar).  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  osr A.1.4. Razvija radne navike  ikt C.1.1. Djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okružju.  goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. | UDŽ str. 116./117.  RB str. 146.  ZZ str. 144./  145. |
| 121. | Mjerenje duljine dužine | **D - MJERENJE** | MAT OŠ D.2.2. | Poznaje jedinične dužine za mjerenje dužine i njihov međusobni odnos (metar i centimetar).  Imenuje i crta dužinu zadane duljine.  Mjeri dužinu pripadajućim mjernim instrumentom i zadanom mjernom jediničnom dužinom.  Zapisuje duljinu dužine mjernim brojem i znakom mjerne jedinice. Duljinu dužine zapisuje matematičkim simbolima.  Procjenjuje duljinu dužine i najkraće udaljenosti objekata u metrima. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema. | UDŽ str. 118./119.  RB str. 147. |
| 122. | Mjerenje duljine dužine | **D - MJERENJE** | MAT OŠ D.2.2. | Poznaje jedinične dužine za mjerenje dužine i njihov međusobni odnos (metar i centimetar).  Imenuje i crta dužinu zadane duljine.  Mjeri dužinu pripadajućim mjernim instrumentom i zadanom mjernom jediničnom dužinom.  Zapisuje duljinu dužine mjernim brojem i znakom mjerne jedinice. Duljinu dužine zapisuje matematičkim simbolima.  Procjenjuje duljinu dužine i najkraće udaljenosti objekata u metrima | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema. | ZZ str. 146 |
| 123. | Računanje s mjernim jedinicama za duljinu | **D - MJERENJE** | MAT OŠ D.2.2. | Zapisuje duljinu dužine mjernim brojem i znakom mjerne jedinice. Računa s jedinicama za mjerenje dužine (u skupu brojeva do 100). | uku B.1.2. Prati svoje učenje.  uku C.1.3. Preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | UDŽ str. 120./121.  RB str. 148./149. |
| 124. | Računanje s mjernim jedinicama za duljinu | **D - MJERENJE** | MAT OŠ D.2.2. | Zapisuje duljinu dužine mjernim brojem i znakom mjerne jedinice. Računa s jedinicama za mjerenje dužine (u skupu brojeva do 100). | uku B.1.2. Prati svoje učenje.  uku C.1.3. Preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | ZZ str.  147./148. |
| 125. | Vrijeme | **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ D.2.3.  MAT OŠ E.2.1. | Prati prolaznost vremena na satu ili štoperici. Navodi standardne mjerne jedinice za vrijeme (sekunda, minuta, sat, dan, tjedan, mjesec, godina), procjenjuje i mjeri prolaznost vremena odgovarajućim mjernim instrumentima i zapisuje duljinu vremenskog intervala. Navodi odnose mjernih jedinica za vrijeme.  Promatra pojave i bilježi podatke o njima.  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma.  Provodi jednostavna istraživanja te analizira i prikazuje podatke. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.  uku D.1.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje. Spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  ikt C.1.1. Djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okružju. | UDŽ str. 122./123.  RB str. 150.  ZZ str. 152./153. |
| 126. | Mjerenje vremena | **D – MJERENJE**    **E - PODATCI** | MAT OŠ D.2.3.  MAT OŠ E.2.1. | Prati prolaznost vremena na satu ili štoperici.  Navodi standardne mjerne jedinice za vrijeme (sekunda, minuta, sat, dan, tjedan, mjesec, godina), procjenjuje i mjeri prolaznost vremena odgovarajućim mjernim instrumentom i zapisuje duljinu vremenskoga intervala.  Navodi odnose mjernih jedinica za vrijeme. Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.  uku C.1.1. Objašnjava vrijednost učenja za život.  zdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. | UDŽ str. 124./125.  RB str. 151.  ZZ str.  154./155. |
| 127. | Računanje s mjernim jedinicama za vrijeme | **D - MJERENJE** | MAT OŠ D.2.3. | Prati prolaznost vremena na satu ili štoperici. Navodi standardne mjerne jedinice za vrijeme (sekunda, minuta, sat, dan, tjedan, mjesec, godina), procjenjuje i mjeri prolaznost vremena odgovarajućim mjernim instrumentom i zapisuje duljinu vremenskoga intervala.  Navodi odnose mjernih jedinica za vrijeme.  Računa s jedinicama za vrijeme u skupu brojeva do 100. | uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  odr A.1.1. Razvija komunikativnost i suradništvo.  odr B.1.2. Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine.  goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. | UDŽ str. 126./127.  RB str. 152. |
| 128. | Računanje s mjernim jedinicama za vrijeme | **D - MJERENJE** | MAT OŠ D.2.3. | Prati prolaznost vremena na satu ili štoperici. Navodi standardne mjerne jedinice za vrijeme (sekunda, minuta, sat, dan, tjedan, mjesec, godina), procjenjuje i mjeri prolaznost vremena odgovarajućim mjernim instrumentom i zapisuje duljinu vremenskoga intervala.  Navodi odnose mjernih jedinica za vrijeme.  Računa s jedinicama za vrijeme u skupu brojeva do 100. | uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  odr A.1.1. Razvija komunikativnost i suradništvo.  odr B.1.2. Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine.  goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. | ZZ str.  156./  157. |
| 129. | Ponavljanje | **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ D.2.2.  MAT OŠ D.2.3.  MAT OŠ E.2.1. | Poznaje jedinične dužine za mjerenje dužine i njihov međusobni odnos (metar i centimetar).  Imenuje i crta dužinu zadane duljine. Mjeri dužinu pripadajućim mjernim instrumentom i zadanom mjernom jediničnom dužinom. Zapisuje duljinu dužine mjernim brojem i znakom mjerne jedinice. Duljinu dužine zapisuje matematičkim simbolima. Procjenjuje duljinu dužine i najkraće udaljenosti objekata u metrima. Računa s jedinicama za mjerenje dužine (u skupu brojeva do 100). Prati prolaznost vremena na satu ili štoperici. Navodi standardne mjerne jedinice za vrijeme (sekunda, minuta, sat, dan, tjedan, mjesec, godina), procjenjuje i mjeri prolaznost vremena odgovarajućim mjernim instrumentom i zapisuje duljinu vremenskoga intervala. Navodi odnose mjernih jedinica za vrijeme.  Promatra pojave i bilježi podatke o njima.  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | ZZ str. 149./150./  151./158./  159. |
| 130. | 6. pisana provjera | **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ D.2.2.  MAT OŠ D.2.3.  MAT OŠ E.2.1. | Poznaje jedinične dužine za mjerenje dužine i njihov međusobni odnos (metar i centimetar).  Imenuje i crta dužinu zadane duljine. Mjeri dužinu pripadajućim mjernim instrumentom i zadanom mjernom jediničnom dužinom. Zapisuje duljinu dužine mjernim brojem i znakom mjerne jedinice. Duljinu dužine zapisuje matematičkim simbolima. Procjenjuje duljinu dužine i najkraće udaljenosti objekata u metrima. Računa s jedinicama za mjerenje dužine (u skupu brojeva do 100). Prati prolaznost vremena na satu ili štoperici. Navodi standardne mjerne jedinice za vrijeme (sekunda, minuta, sat, dan, tjedan, mjesec, godina), procjenjuje i mjeri prolaznost vremena odgovarajućim mjernim instrumentom i zapisuje duljinu vremenskoga intervala. Navodi odnose mjernih jedinica za vrijeme.  Promatra pojave i bilježi podatke o njima.  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. | Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća *Matematička mreža 2*  Vremenik pisanih provjera:  25. 5.2023. |
| 131. | Redoslijed računanja | **A - BROJEVI** | MAT OŠ A.2.6. | Primjenjuje usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  uku C.1.1. Objašnjava vrijednost učenja za život.  osr A.1.4.Razvija radne navike.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | UDŽ str. 128./129.  RB str. 153. |
| 132. | Redoslijed računanja | **A - BROJEVI** | MAT OŠ A.2.6. | Primjenjuje usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  uku C.1.1. Objašnjava vrijednost učenja za život.  osr A.1.4. Razvija radne navike.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 154.  ZZ str.  160./161. |
| 133. | Računanje sa zagradama | **A - BROJEVI** | MAT OŠ A.2.5.  MAT OŠ A.2.6. | Rješava zadatke sa zagradama. Primjenjuje pravila u rješavanju tekstualnih zadataka.  Primjenjuje usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama. | uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi  zdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | UDŽ str. 130./131.  RB str. 155. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIPANJ**  **11 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA/**  **KONCEPT** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 134. | Računanje sa zagradama | **A - BROJEVI** | MAT OŠ A.2.5.  MAT OŠ A.2.6. | Rješava zadatke sa zagradama. Primjenjuje pravila u rješavanju tekstualnih zadataka.  Primjenjuje usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama. | uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za život. ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 156.  ZZ str.  162./163. |
| 135. | Ponavljanje | **A - BROJEVI** | MAT OŠ A.2.5.  MAT OŠ A.2.6. | Rješava zadatke sa zagradama. Primjenjuje pravila u rješavanju tekstualnih zadataka.  Primjenjuje usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Primjenjuje veze među računskim operacijama. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 157./158.  ZZ str. 164./165./  166. |
| 136. | 7. pisana provjera | **A - BROJEVI** | MAT OŠ A.2.5.  MAT OŠ A.2.6. | Rješava zadatke sa zagradama. Primjenjuje pravila u rješavanju tekstualnih zadataka.  Primjenjuje usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. | Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća *Matematička mreža 2*  Vremenik pisanih provjera:  5. 6.2023. |
| 137. | Ponavljanje | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.1.  MAT OŠ A.2.2.  MAT OŠ A.2.3.  MAT OŠ A.2.4. MAT OŠ A.2.6.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ E.2.1.  MAT OŠ E.2.2. | Broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi. Prikazuje brojeve na različite načine. .Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  Nabraja osnovne i pomoćne rimske znamenke.  Objašnjava pravila pisanja rimskih brojki. Rimskim znamenkama zapisuje i čita brojeve do 12. Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100. Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama. Rješava tekstualne zadatke.  Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  Primjenjuje usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama. Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Primjenjuje svojstva računskih operacija.  Primjenjuje veze među računskim operacijama. Prepoznaje hrvatske novčanice i kovanice.  Poznaje odnos veće i manje novčane jedinice. Služi se jedinicama za novac i znakovima njegovih jediničnih vrijednosti. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. | RB str.  159. -163.  ZZ str.  167. -171. |
| 138. -139. | Ponavljanje | **A - BROJEVI**  **C – OBLIK I PROSTOR**  **D – MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.5. MAT OŠ A.2.6. MAT OŠ C.2.1.  MAT OŠ C.2.2.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ D.2.2.  MAT OŠ D.2.3.  MAT OŠ E.2.1. | MAT OŠ A.2.5. Rješava zadatke sa zagradama. Primjenjuje pravila u rješavanju tekstualnih zadataka.  Primjenjuje usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama. Spaja točke crtama. Opisuje dužinu kao najkraću spojnicu dviju točaka. Određuje krajnje točke dužine. Crta dužinu i primjenjuje oznaku za dužinu. Određuje pripadnost točaka dužini. Određuje bridove geometrijskih tijela i stranice geometrijskih likova kao dužine.  Opisuje plohe (strane) kocke, kvadra i piramide kao likove, bridove kao dužine, a vrhove kao točke. Opisuje stranice i vrhove trokuta, pravokutnika i kvadrata kao dužine, odnosno točke.  Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100). Računa s jedinicama za mjerenje dužine (u skupu brojeva do 100).  Računa s jedinicama za vrijeme u skupu brojeva do 100.  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima. Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. Provodi jednostavna istraživanja te analizira i prikazuje podatke. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. | RB str.  164. – 167.  ZZ str. 172. – 175. |
| 140. – 141. | Usustavljivanje i vrednovanje ishoda 2. razreda | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **C - OBLIK I PROSTOR**  **D - MJERENJE E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.6.  MAT OŠ B.2.2.  MAT OŠ C.2.1.  MAT OŠ C.2.2.  MAT OŠ D.2.1.  MAT OŠ D.2.2.  MAT OŠ D.2.3.  MAT OŠ E.2.1. | Primjenjuje usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.  Primjenjuje veze među računskim operacijama.  Spaja točke crtama.  Opisuje dužinu kao najkraću spojnicu dviju točaka.  Određuje krajnje točke dužine.  Crta dužinu i primjenjuje oznaku za dužinu.  Određuje pripadnost točaka dužini.  Određuje bridove geometrijskih tijela i stranice geometrijskih likova kao dužine. Opisuje plohe (strane) kocke, kvadra i piramide kao likove, bridove kao dužine, a vrhove kao točke. Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).  Računa s jedinicama za mjerenje dužine (u skupu brojeva do 100).  Računa s jedinicama za vrijeme u skupu brojeva do 100.  Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.  Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma.  Provodi jednostavna istraživanja te analizira i prikazuje podatke. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.  uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. |  |
| 142./  143. | \*Projekt |  |  |  |  |  |
| 144. | Završni sat/ zaključivanje ocjena |  |  |  |  |  |

\*predviđen je sat za projektne zadatke. Učitelj/učiteljica bira projektne zadatke između ponuđenih u dodatnim digitalnim sadržajima. Određuje i vrijeme u kojem će se odvijati projekti (kroz nastavnu godinu).