**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM MATEMATIKE ZA 2. RAZRED 2022./2023.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUJAN****16 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA/****KONCEPT** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 1. | Upoznavanje s udžbeničkim kompletom |  |  |  | uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja i uz pomoć učitelja.ikt A.1.1.Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | udžbenik; radna bilježnica; zbirka zadataka *Matematička mreža 2* |
| 2. | Inicijalna provjera | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **C - OBLIK I PROSTOR** **D - MJERENJE E - PODATCI** |  | Povezuje količinu i broj.Broji u skupu brojeva do 20.Prikazuje brojeve do 20 na različite načine.Čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i brojevnim riječima.Razlikuje jednoznamenkaste i dvoznamenkaste brojeve.Zbraja i oduzima brojeve do 20.Čita i zapisuje redne brojeve.Razlikuje glavne i redne brojeveOdređuje odnos među količinama riječima: više manje – jednako.Određuje odnos među brojevima riječima: veći manji – jednak.Čita, zapisuje i tumači znakove <, > i = pri uspoređivanju prirodnih brojeva do 20.Reda brojeve po veličini.Postavlja matematički problem (određuje što je poznato i nepoznato, predviđa/istražuje i odabire strategije, donosi zaključke i određuje moguća rješenja).Odabire matematički zapis uspoređivanja brojeva ili računsku operaciju u tekstualnim zadatcima.Niže po zadanome kriteriju.Uočava uzorak nizanja.Imenuje i opisuje kuglu, valjak, kocku, kvadar, piramidu i stožac. Imenuje ravne i zakrivljene plohe.Ravne plohe geometrijskih tijela imenuje kao geometrijske likove: kvadrat, pravokutnik, trokut i krug. Imenuje i opisuje kvadrat, pravokutnik, krug i trokut.Razlikuje i crta ravne i zakrivljene crte. Koristi se ravnalom.Prepoznaje istaknute točke i označava ih velikim tiskanim slovima.Određuje vrhove geometrijskih tijela i likova kao točke.Crta (ističe) točke.Prepoznaje odnose među predmetima: dulji – kraći – jednako dug, veći – manji – jednak.Određuje najdulji, najkraći, najveći, najmanji objekt.Određuje skup prema nekome svojstvu.Prebrojava članove skupa. Uspoređuje skupove. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.uku B.1.2. Prati svoje učenje.uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. | Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća *Matematička mreža 2*Vremenik pisanih provjera: 7. 9.2022. |
| 3. | Oblici u prostoru i geometrijski likovi (pon. 1.r.) | **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **C - OBLIK I PROSTOR** **D - MJERENJE**  | MAT OŠ B.1.2.MAT OŠ C.1.1. | Niže po zadanome kriteriju.Uočava uzorak nizanja.Imenuje i opisuje kuglu, valjak, kocku, kvadar, piramidu i stožac. Imenuje ravne i zakrivljene plohe.Ravne plohe geometrijskih tijela imenuje kao geometrijske likove: kvadrat, pravokutnik, trokut i krug. Imenuje i opisuje kvadrat, pravokutnik, krug i trokut. | osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. | RB str. 4./5.ZZ str. 4./5. |
| 4. | Crte i točke (pon. 1.r.) | **C - OBLIK I PROSTOR** **E - PODATCI** | MAT OŠ C.1.1.MAT OŠ C.1.2.MAT OŠ E.1.1. | Razlikuje i crta ravne i zakrivljene crte. Koristi se ravnalom.Razlikuje i crta otvorene, zatvorene i izlomljene crte.Prepoznaje istaknute točke i označava ih velikim tiskanim slovima.Određuje vrhove geometrijskih tijela i likova kao točke.Crta (ističe) točke. | osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB -str.6./7.ZZ str. 5./6./7. |
| 5. | Brojevi do 20 (pon. 1.r.) | **A - BROJEVI** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.1.1.MAT OŠ A.1.2.MAT OŠ A.1.3.MAT OŠ E.1.1. | Povezuje količinu i broj.Broji u skupu brojeva do 20.Prikazuje brojeve do 20 na različite načine.Čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i brojevnim riječima.Razlikuje jednoznamenkaste i dvoznamenkaste brojeveOdređuje odnos među količinama riječima: više manje – jednako.Određuje odnos među brojevima riječima: veći manji – jednak.Čita, zapisuje i tumači znakove <, > i = pri uspoređivanju prirodnih brojeva do 20.Reda brojeve po veličini. Čita i zapisuje redne brojeve.Uočava redoslijed i određuje ga rednim brojem.Razlikuje glavne i redne brojeve.Određuje skup prema nekome svojstvu.Prebrojava članove skupa. Uspoređuje skupove.Prikazuje iste matematičke pojmove na različite načine (crtež, skup, piktogram i jednostavna tablica). Čita i tumači podatke prikazane piktogramima i jednostavnim tablicama. | osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 8./9.ZZ str. 7./8. |
| 6. | Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 (pon. 1.r.) | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  | MAT OŠ A.1.4.MAT OŠ B.1.1.MAT OŠ A.1.5. | Zbraja i oduzima brojeve do 20.Računske operacije zapisuje matematičkim zapisom.Imenuje članove u računskim operacijama.Postavlja matematički problem (određuje što je poznato i nepoznato, predviđa/istražuje i odabire strategije, donosi zaključke i određuje moguća rješenja) | osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.osr A. 1. 4. Razvija radne navike. | RB str.10./11/.12./13.ZZ str. 9./10./11. |
| 7. | Problemski zadatci (pon. 1.r.) | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.1.4.MAT OŠ A.1.5.MAT OŠ B.1.1.MAT OŠ E.1.1. | Zbraja i oduzima brojeve do 20.Računske operacije zapisuje matematičkim zapisom.Imenuje članove u računskim operacijama.Postavlja matematički problem (određuje što je poznato i nepoznato, predviđa/istražuje i odabire strategije, donosi zaključke i određuje moguća rješenja).Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka (računski zadatci, u tekstualnim zadatcima i problemskim situacijama iz svakodnevnoga života).Odabire matematički zapis uspoređivanja brojeva ili računsku operaciju u tekstualnim zadatcima.Smišlja zadatke u kojima se pojavljuju odnosi među brojevima ili potreba za zbrajanjem ili oduzimanjem.Određuje skup prema nekome svojstvu.Prebrojava članove skupa. Uspoređuje skupove.Prikazuje iste matematičke pojmove na različite načine (crtež, skup, piktogram i jednostavna tablica). Čita i tumači podatke prikazane piktogramima i jednostavnim tablicama. | osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.ikt A.1.1.Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 14./15.ZZ str. 12/13. |
| 8. | Moguće - nemoguće | **E - PODATCI** | MAT OŠ E.2.2. | U različitim situacijama predviđa moguće i nemoguće događaje. Objašnjava zašto je neki događaj (ne)moguć. | zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | UDŽ. – STR. 6./7. |
| 9. | Moguće - nemoguće | **E - PODATCI** | MAT OŠ E.2.2. | U različitim situacijama predviđa moguće i nemoguće događaje. Objašnjava zašto je neki događaj (ne)moguć. | zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 16./17.ZZ str. 14./15. |
| 10. | Tablice i piktogrami | **E - PODATCI** | MAT OŠ E.2.1. | Promatra pojave i bilježi podatke o njima.Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama. Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma.Provodi jednostavna istraživanja te analizira i prikuplja jednostavne podatke.  | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.uku C.1.2. Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.zdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. | UDŽ. str. 8./9.RB str. 18./19. |
| 11. | Tablice i piktogrami | **E - PODATCI** | MAT OŠ E.2.1. | Promatra pojave i bilježi podatke o njima.Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama. Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma.Provodi jednostavna istraživanja te analizira i prikuplja jednostavne podatke.  | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.uku C.1.2. Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.zdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. | RB str. 19./20.ZZ str. 16./17./18. |
| 12. | Zapisivanje brojeva | **A - BROJEVI** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi.Promatra pojave i bilježi podatke o njima. Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma.  | uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.osr A.1.4. – Razvija radne navike.osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi. | UDŽ. str. 10./11.RB str. 21./22.ZZ str. 19./20. |
| 13. | Desetice | **A - BROJEVI** **D - MJERENJE E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.1.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi. Prikazuje brojeve na različite načine. Uočava odnose među dekadskim jedinicama (jedinice, desetice, stotice).Prepoznaje hrvatske novčanice i kovanice. Služi se jedinicama za novac i znakovima njegovih jediničnih vrijednosti.Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima. Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. Provodi jednostavna istraživanja te analizira i prikazuje podatke. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.uku C.1.2. Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.osr A.1.1. Razvija sliku o sebigoo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.goo A.1.2.Aktivno zastupa dječja prava. | UDŽ. str. 12./13.RB str. 23. |
| 14. | Desetice | **A - BROJEVI** **D - MJERENJE E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.1.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi te uspoređuje prirodne brojeve do 100.Prikazuje brojeve na različite načine.Uočava odnose među dekadskim jedinicama (jedinice, desetice, stotice).Prepoznaje hrvatske novčanice i kovanice. Služi se jedinicama za novac i znakovima njegovih jediničnih vrijednosti.Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma.Provodi jednostavna istraživanja te analizira i prikazuje podatke. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.uku C.1.2. Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.osr A.1.1. Razvija sliku o sebigoo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.goo A.1.2.Aktivno zastupa dječja prava. | RB str. 24.ZZ str. 21./22. |
| 15. | Brojevi do 100 | **A - BROJEVI**  | MAT OŠ A.2.1. | Broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi te uspoređuje prirodne brojeve do 100.Prikazuje brojeve na različite načine.Uočava odnose među dekadskim jedinicama (jedinice, desetice, stotice).Objašnjava odnos broja i vrijednosti pojedine znamenke. | uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.uku B.1.2. Prati svoje učenje.pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.uku C.1.2. Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. | UDŽ. str. 14./15.RB str. 25. |
| 16. | Brojevi do 100 | **A - BROJEVI** | MAT OŠ A.2.1. | Broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi .Prikazuje brojeve na različite načine.Uočava odnose među dekadskim jedinicama (jedinice, desetice, stotice).Objašnjava odnos broja i vrijednosti pojedine znamenke. | uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.uku B.1.2. Prati svoje učenje.pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.uku C.1.2. Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. | RB str. 26.ZZ str. 23./24. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LISTOPAD****16 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA/****KONCEPT** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 17. | Uspoređivanje brojeva do 100 | **A - BROJEVI** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi te uspoređuje prirodne brojeve do 100.Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | UDŽ str. 16./17.RB str. 27. |
| 18. | Uspoređivanje brojeva do 100 | **A - BROJEVI** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi te uspoređuje prirodne brojeve do 100.Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 28.ZZ str. 25./26. |
| 19. | Redni brojevi do 100 | **A - BROJEVI** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Razlikuje glavne i redne brojeve do 100.Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.ikt C.1.1. Djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okružju. | UDŽ. str. 18./19.RB str. 29. |
| 20. | Redni brojevi do 100 | **A - BROJEVI** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Razlikuje glavne i redne brojeve do 100.Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.ikt C.1.1. Djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okružju. | RB str. 30.ZZ str.27./28. |
| 21. | Rimske brojke | **A - BROJEVI**  | MAT OŠ A.2.2. | Nabraja osnovne i pomoćne rimske znamenke.Objašnjava pravila pisanja rimskih brojki.Rimskim znamenkama zapisuje i čita brojeve do 12. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.uku B.1.3. Mijenja pristup učenju.osr A.1.4. Razvija radne navike.odr A.1.2. Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | UDŽ str. 20./21.RB str. 31. |
| 22. | Rimske brojke | **A - BROJEVI**  | MAT OŠ A.2.2. | Nabraja osnovne i pomoćne rimske znamenke.Objašnjava pravila pisanja rimskih brojki.Rimskim znamenkama zapisuje i čita brojeve do 12. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.uku B.1.3. Mijenja pristup učenju.osr A.1.4. Razvija radne navike.odr A.1.2. Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 32.ZZ str. 29./30. |
| 23. | Hrvatski novac | **D - MJERENJE**  | MAT OŠ D.2.1. | Prepoznaje hrvatske novčanice i kovanice.Poznaje odnos veće i manje novčane jedinice.Služi se jedinicama za novac i znakovima njegovih jediničnih vrijednosti. | uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.uku B.1.2. Prati svoje učenje.pod C.1.2. Prepoznaje važnost ljudskog rada i dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca. | UDŽ str. 22./23.RB str. 33./34.ZZ str. 31./32. |
| 24. | Uporaba novca | **D - MJERENJE**  | MAT OŠ D.2.1. | Prepoznaje hrvatske novčanice i kovanice.Poznaje odnos veće i manje novčane jedinice.Služi se jedinicama za novac i znakovima njegovih jediničnih vrijednosti.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100). | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.pod C.1.2. Prepoznaje važnost ljudskog rada i dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednicegoo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. | UDŽ str. 24./25.RB str. 35. |
| 25. | Uporaba novca | **D - MJERENJE**  | MAT OŠ D.2.1. | Prepoznaje hrvatske novčanice i kovanice.Poznaje odnos veće i manje novčane jedinice.Služi se jedinicama za novac i znakovima njegovih jediničnih vrijednosti.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100). | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.pod C.1.2. Prepoznaje važnost ljudskog rada i dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednicegoo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2.Aktivno zastupa dječja prava. | ZZ str. 33./34./35./36. |
| 26. | Ponavljanje | **A - BROJEVI** **PROSTOR** **D - MJERENJE E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.1.MAT OŠ A.2.2.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi te uspoređuje prirodne brojeve do 100.Nabraja osnovne i pomoćne rimske znamenke.Objašnjava pravila pisanja rimskih brojki.Rimskim znamenkama zapisuje i čita brojeve do 12.Prepoznaje hrvatske novčanice i kovanice.Poznaje odnos veće i manje novčane jedinice.Služi se jedinicama za novac i znakovima njegovih jediničnih vrijednosti.Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.uku B.1.2. Prati svoje učenje.uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema. | RB str. 36./37./38./39.ZZ str. 37./38./39. |
| 27. | 1. pisana provjera | **A - BROJEVI** **D - MJERENJE E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.1.MAT OŠ A.2.2.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi te uspoređuje prirodne brojeve do 100.Nabraja osnovne i pomoćne rimske znamenke.Objašnjava pravila pisanja rimskih brojki.Rimskim znamenkama zapisuje i čita brojeve do 12.Prepoznaje hrvatske novčanice i kovanice.Poznaje odnos veće i manje novčane jedinice.Služi se jedinicama za novac i znakovima njegovih jediničnih vrijednosti.Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.uku B.1.2. Prati svoje učenje.uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. | Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća *Matematička mreža 2*Vremenik pisanih provjera: 20. 10.2022. |
| 28. | Zbrajanje desetica | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **D - MJERENJE**  | MAT OŠ A.2.3.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ D.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.Rješava tekstualne zadatke.Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100). | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. | UDŽ str. 26./27.RB str. 40./41. |
| 29. | Oduzimanje desetica | **A - BROJEVI** **D - MJERENJE E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.Rješava tekstualne zadatke.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima | UDŽ str. 28./29.RB str. 42./43. |
| 30. | Zbrajanje i oduzimanje desetica | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **D - MJERENJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ D.2.1MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.Rješava tekstualne zadatke.Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. odr A.1.2. Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. | ZZ str.40.-43. |
| 31. | Zbrajanje (70 + 4) | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **D - MJERENJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.Rješava tekstualne zadatke.Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.osr A.1.4. Razvija radne navike.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | UDŽ str. 30./31.RB str. 44. |
| 32. | Zbrajanje (70 + 4) | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **D - MJERENJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.Rješava tekstualne zadatke.Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.osr A.1.4. Razvija radne navike.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 45.ZZ str.44./45. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STUDENI****16 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA/****KONCEPT** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 33. | Zbrajanje (45 + 2) |  **A – BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100. Rješava tekstualne zadatke.Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.4. Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.zdr B.1.2.A Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.odr A.1.2. Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | UDŽ. str. 32./33.RB str. 46. |
| 34. | Zbrajanje (45 + 2) | **A – BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.Rješava tekstualne zadatke.Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.4. Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.zdr B.1.2.A Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.odr A.1.2. Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 47.ZZ str. 46./47. |
| 35. | Zbrajanje (25 + 8) | **A – BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.Rješava tekstualne zadatke.Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | UDŽ str. 34./35.RB str. 48. |
| 36. | Zbrajanje (25 + 8) | **A – BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100. Zbraja i oduzima više brojeva.Rješava tekstualne zadatke.Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 49.ZZ str. 48./49. |
| 37. | Oduzimanje (85 – 3) | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **D - MJERENJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.Rješava tekstualne zadatke.Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.osr A.1.1. Razvija sliku o sebiikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. | UDŽ. str. 36./37.RB str. 50 |
| 38. | Oduzimanje (85 – 3) | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **D - MJERENJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.Rješava tekstualne zadatke.Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. | RB str. 51.ZZ str.50. /51. |
| 39. | Oduzimanje (50 – 7) | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **D - MJERENJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.Rješava tekstualne zadatke.Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | UDŽ. str. 38./39.RB str. 52. |
| 40. | Oduzimanje (50 – 7) | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **D - MJERENJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjeravaRačuna s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 53.ZZ str. 52./53. |
| 41. | Oduzimanje (65 – 8) | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **D - MJERENJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.Zbraja i oduzima više brojeva.Rješava tekstualne zadatke.Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.uku C.1.1. Objašnjava vrijednost učenja za život. goo C.1.2. Promiče solidarnostodr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. | UDŽ. str. 40./41.RB str. 54 |
| 42. | Oduzimanje (65 – 8) | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **D - MJERENJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.Zbraja i oduzima više brojeva.Rješava tekstualne zadatke.Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.uku C.1.1. Objašnjava vrijednost učenja za život. goo C.1.2. Promiče solidarnostodr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. | RB str. 55.ZZ str.54./55. |
| 43. | Zbrajanje (44 + 20) | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.Rješava tekstualne zadatke.Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku C.1.3. Preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.odr A.1.1. Razvija komunikativnost i suradništvo.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | UDŽ. str. 42./43.RB str. 56 |
| 44. | Zbrajanje (44 + 20) | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.Rješava tekstualne zadatke.Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku C.1.3. Preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.odr A.1.1. Razvija komunikativnost i suradništvo.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 57.ZZ str. 56./57. |
| 45. | Zbrajanje (25 + 54) | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **D - MJERENJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.Zbraja i oduzima više brojeva.Rješava tekstualne zadatke.Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.uku B.1.2. Prati svoje učenje.osr A.1.4. Razvija radne navike.zdr A.1.2.Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. | UDŽ. str. 44./45.RB str. 58. |
| 46. | Zbrajanje (25 + 54) | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **D - MJERENJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.Zbraja i oduzima više brojeva.Rješava tekstualne zadatke.Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.uku B.1.2. Prati svoje učenje.osr A.1.4. Razvija radne navike. zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. | RB str. 59.ZZ str. 58./59. |
| 47. | Zbrajanje(47 + 24) | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.Zbraja i oduzima više brojeva.Rješava tekstualne zadatke.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. | UDŽ str. 46./47.RB str. 60./61. |
| 48. | Zbrajanje(47 + 24) | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.Zbraja i oduzima više brojeva.Rješava tekstualne zadatke.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. | RB str. 61.ZZ str. 60./61. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROSINAC****14 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA/****KONCEPT** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 49. | Oduzimanje(56 – 20) | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **D - MJERENJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.Rješava tekstualne zadatke.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.4. Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. | UDŽ. str. 48./49.RB str. 62. |
| 50. | Oduzimanje(56 – 20) | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **D - MJERENJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.Rješava tekstualne zadatke.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.4. Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. | RB str. 63.ZZ str. 62./63. |
| 51. | Oduzimanje (98 – 31) | **A - BROJEVI**  **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **D - MJERENJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100. Zbraja i oduzima više brojeva. Rješava tekstualne zadatke.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku D.1.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje. Spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | UDŽ str. 50./51.RB str.64 |
| 52. | Oduzimanje (98 – 31) | **A – BROJEVI B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **D - MJERENJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100. Zbraja i oduzima više brojeva. Rješava tekstualne zadatke.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku D.1.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje. Spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 65.ZZ str. 64./65. |
| 53. | Oduzimanje (82 – 27) | **A - BROJEVI B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **D - MJERENJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100. Zbraja i oduzima više brojeva. Rješava tekstualne zadatke.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebizdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. | UDŽ str. 52./53.RB str. 66. |
| 54. | Oduzimanje (82 – 27) | **A – BROJEVI****B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **D - MJERENJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100. Zbraja i oduzima više brojeva. Rješava tekstualne zadatke.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | osr A.1.1. Razvija sliku o sebizdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. | RB str. 67.ZZ str. 66./67. |
| 55. | Veza zbrajanja i oduzimanja | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **D - MJERENJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.Rješava tekstualne zadatke.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava. Primjenjuje veze među računskim operacijama.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | UDŽ str. 54./55.RB str. 68. |
| 56. | Veza zbrajanja i oduzimanja | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **D - MJERENJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100. Rješava tekstualne zadatkeOdređuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava. Primjenjuje veze među računskim operacijama.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 69.ZZ str. 68./69. |
| 57. | Zbrajanje i oduzimanje više brojeva | **A - BROJEVI** **D - MJERENJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.MAT OŠ A.2.5.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100. Zbraja i oduzima više brojeva. Rješava tekstualne zadatke.Rješava zadatke sa zagradama. Primjenjuje pravila u rješavanju tekstualnih zadataka. Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.4. Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.goo C.1.2. Promiče solidarnost.odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. | UDŽ str. 56./57.RB str. 70. |
| 58. | Zbrajanje i oduzimanje više brojeva | **A - BROJEVI D - MJERENJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.MAT OŠ A.2.5.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100. Zbraja i oduzima više brojeva. Rješava tekstualne zadatke.Rješava zadatke sa zagradama. Primjenjuje pravila u rješavanju tekstualnih zadataka. Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.4. Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.goo C.1.2. Promiče solidarnost.odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. | RB str. 71.ZZ str. 70./71. |
| 59. | Ponavljanje (zbrajanje i oduzimanje brojeva) | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **D - MJERENJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.MAT OŠ A.2.5.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.Zbraja i oduzima više brojeva. Rješava tekstualne zadatke.Rješava zadatke sa zagradama. Primjenjuje pravila u rješavanju tekstualnih zadataka. Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava. Primjenjuje veze među računskim operacijama.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 72./73./74.ZZ str.72./73./74. |
| 60. | 2. pisana provjera | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **D - MJERENJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.3.MAT OŠ A.2.5.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.Zbraja i oduzima više brojeva. Rješava tekstualne zadatke.Rješava zadatke sa zagradama. Primjenjuje pravila u rješavanju tekstualnih zadataka. Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava. Primjenjuje veze među računskim operacijama.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. | Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća *Matematička mreža 2*Vremenik pisanih provjera: 21. 12.2022. |
| 61. | Dužina | **C - OBLIK I PROSTOR**  | MAT OŠ C.2.1. | Spaja točke crtama.Opisuje dužinu kao najkraću spojnicu dviju točaka.Određuje krajnje točke dužine. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. osr A.1.4. Razvija radne navike.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | UDŽ str. 58/59.RB str. 75./76. |
| 62. | Dužina 2. dio | **C - OBLIK I PROSTOR**  | MAT OŠ C.2.1. | Opisuje dužinu kao najkraću spojnicu dviju točaka. Određuje krajnje točke dužine. Određuje pripadnost točaka dužini. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. osr A.1.4. Razvija radne navike.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | ZZ str.75./ 76. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SIJEČANJ****13 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA/****KONCEPT** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 63. | Crtanje dužine | **C - OBLIK I PROSTOR** | MAT OŠ C.2.1. | Spaja točke crtama.Opisuje dužinu kao najkraću spojnicu dviju točaka.Određuje krajnje točke dužine.Crta dužinu i primjenjuje oznaku za dužinu. | uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.uku C.1.3. Preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.osr A.1.4. Razvija radne navike.ikt A.1.1.Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | UDŽ str. 60./61.RB str. 77. |
| 64. | Crtanje dužine | **C - OBLIK I PROSTOR**  | MAT OŠ C.2.1. | Spaja točke crtama.Opisuje dužinu kao najkraću spojnicu dviju točaka.Određuje krajnje točke dužine.Crta dužinu i primjenjuje oznaku za dužinu. | uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.uku C.1.3. Preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.osr A.1.4. Razvija radne navike.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 78.ZZ str. 77./78. |
| 65. | Dijelovi dužine | **C - OBLIK I PROSTOR**  | MAT OŠ C.2.1. | Spaja točke crtama.Opisuje dužinu kao najkraću spojnicu dviju točaka.Određuje krajnje točke dužine.Crta dužinu i primjenjuje oznaku za dužinu.Određuje pripadnost točaka dužini. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku B.1.2. Prati svoje učenje.osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.odr C.1.1. Prema živome svijetu u prirodi odnosi se s poštovanjem.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | UDŽ str. 62./63.RB str. 79./80.ZZ str. 79./80. |
| 66. | Vrhovi i stranice likova | **C - OBLIK I PROSTOR**  | MAT OŠ C.2.1.MAT OŠ C.2.2. | Određuje krajnje točke dužine. Određuje pripadnost točaka dužini.Određuje bridove geometrijskih tijela i stranice geometrijskih likova kao dužine. Opisuje stranice i vrhove trokuta, pravokutnika i kvadrata kao dužine, odnosno točke. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.osr A.2.4. Razvija radne navike. | UDŽ str. 64./65.RB str. 81./82.ZZ str. 81./82. |
| 67. | Plohe, bridovi i vrhovi tijela | **C - OBLIK I PROSTOR**  | MAT OŠ C.2.1.MAT OŠ C.2.2. | Određuje bridove geometrijskih tijela i stranice geometrijskih likova kao dužine.Opisuje plohe (strane) kocke, kvadra i piramide kao likove, bridove kao dužine, a vrhove kao točke. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.uku D.1.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje. Spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.osr A.1.4. Razvija radne navike.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | UDŽ str. 66./67.RB str. 83. |
| 68. | Vrhovi i stranice likova; Plohe, bridovi i vrhovi tijela  | **C - OBLIK I PROSTOR**  | MAT OŠ C.2.1.MAT OŠ C.2.2. | Određuje pripadnost točaka dužini.Određuje bridove geometrijskih tijela i stranice geometrijskih likova kao dužine.Opisuje plohe (strane) kocke, kvadra i piramide kao likove, bridove kao dužine, a vrhove kao točke.Opisuje stranice i vrhove trokuta, pravokutnika i kvadrata kao dužine, odnosno točke. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku B.1.2. Prati svoje učenje.osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 84.ZZ str. 83./84. |
| 69. | Ponavljanje | **C - OBLIK I PROSTOR**  | MAT OŠ C.2.1.MAT OŠ C.2.2. | Spaja točke crtama.Opisuje dužinu kao najkraću spojnicu dviju točaka.Određuje krajnje točke dužine.Određuje pripadnost točaka dužini.Crta dužinu i primjenjuje oznaku za dužinu.Određuje bridove geometrijskih tijela i stranice geometrijskih likova kao dužine.Opisuje plohe (strane) kocke, kvadra i piramide kao likove, bridove kao dužine, a vrhove kao točke.Opisuje stranice i vrhove trokuta, pravokutnika i kvadrata kao dužine, odnosno točke. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 85./86.ZZ str. 85./86. |
| 70. | 3. pisana provjera | **C - OBLIK I PROSTOR**  | MAT OŠ C.2.1.MAT OŠ C.2.2. | Spaja točke crtama.Opisuje dužinu kao najkraću spojnicu dviju točaka.Određuje krajnje točke dužine.Crta dužinu i primjenjuje oznaku za dužinu.Crta dužinu i primjenjuje oznaku za dužinu.Određuje pripadnost točaka dužini.Određuje bridove geometrijskih tijela i stranice geometrijskih likova kao dužine.Opisuje plohe (strane) kocke, kvadra i piramide kao likove, bridove kao dužine, a vrhove kao točke.Opisuje stranice i vrhove trokuta, pravokutnika i kvadrata kao dužine, odnosno točke. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća *Matematička mreža 2*Vremenik pisanih provjera: 20. 1.2023. |
| 71. | Množenje brojeva | **A - BROJEVI** **D - MJERENJE**  | MAT OŠ A.2.4.MAT OŠ D.2.1. | Množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100). | uku B.1.3. Mijenja pristup učenju.pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.pod C.1.2. Prepoznaje važnost ljudskog rada i dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.goo C.1.2. Promiče solidarnost. ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | UDŽ str. 68./69.RB str. 87. |
| 72. | Množenje brojeva | **A - BROJEVI** **D - MJERENJE**  | MAT OŠ A.2.4.MAT OŠ D.2.1. | Množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100). | uku B.1.3. Mijenja pristup učenju.pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.pod C.1.2. Prepoznaje važnost ljudskog rada i dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.goo C.1.2. Promiče solidarnost. ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 88.ZZ str. 87./88. |
| 73. | Množenje na brojevnoj crti | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  | MAT OŠ A.2.4.MAT OŠ B.2.1. | Množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva. Rješava tekstualne zadatke.Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Kreira nizove.Objašnjava kriterije nizanja. | uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.osr A.1.4. Razvija radne navike.goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema. | UDŽ str. 70./71.RB str. 89. |
| 74. | Množenje na brojevnoj crti | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  | MAT OŠ A.2.4.MAT OŠ B.2.1. | Množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva. Rješava tekstualne zadatke.Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava.Objašnjava kriterije nizanja. | uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.osr A.1.4. Razvija radne navikegoo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema. | RB str. 90.ZZ str. 89./90. |
| 75. | Brojevi u množenju | **A - BROJEVI B - ALGEBRA I FUNKCIJE E- PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.MAT OŠ B.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. | UDŽ str. 72./73RB str. 91./92.ZZ str. 91./ 92. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VELJAČA****12 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA/****KONCEPT** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 76. | Zamjena mjesta faktora | **A - BROJEVI**  | MAT OŠ A.2.4. | Množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva. Rješava tekstualne zadatke. Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. Imenuje članove računskih operacija. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. pod C.1.2. Prepoznaje važnost ljudskog rada i dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. zdr B.1.3.A Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravog života.uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema. | UDŽ str. 74./75.RB str. 93./94. |
| 77. | Zamjena mjesta faktora | **A - BROJEVI**  | MAT OŠ A.2.4. | Množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva.Rješava tekstualne zadatke.Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. pod C.1.2. Prepoznaje važnost ljudskog rada i dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. zdr B.1.3.A Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravog života.uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema. | ZZ str. 93./94. |
| 78. | Množenje s 2 | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.MAT OŠ B.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja. Određuje višekratnike zadanoga broja. Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. Rješava tekstualne zadatke. Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz.Kreira nizove. Objašnjava kriterije nizanja.Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. odr A.1.2. Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravog života. | UDŽ str. 76./77.RB str. 95. |
| 79. | Množenje s 2 | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.MAT OŠ B.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja. Određuje višekratnike zadanoga broja. Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. Rješava tekstualne zadatke. Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz.Kreira nizove. Objašnjava kriterije nizanja.Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. odr A.1.2. Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravog života. | RB str. 96.ZZ str. 95./96. |
| 80. | Množenje s 3 | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **D - MJERENJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.MAT OŠ B.2.1.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.Određuje višekratnike zadanoga broja. Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. Rješava tekstualne zadatke.Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava.Objašnjava kriterije nizanja.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100). Promatra pojave i bilježi podatke o njima.Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | UDŽ str. 78./79.RB str. 97. |
| 81. | Množenje s 3 | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **D - MJERENJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.MAT OŠ B.2.1MAT OŠ D.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.Određuje višekratnike zadanoga broja. Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. Rješava tekstualne zadatke.Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava.Objašnjava kriterije nizanja.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100). Promatra pojave i bilježi podatke o njima.Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 98.ZZ str. 97./98. |
| 82. | Ponavljanje | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **D - MJERENJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.MAT OŠ B.2.1MAT OŠ D.2.1. | Množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva.Množi i dijeli u okviru tablice množenja.Određuje višekratnike zadanoga broja.Rješava tekstualne zadatke.Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove.Objašnjava kriterije nizanja.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).Promatra pojave i bilježi podatke o njima.Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 99./100.ZZ str.99./100./ 101. |
| 83. | Dijeljenje brojeva | **A - BROJEVI** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.MAT OŠ E.2.1. | Dijeli uzastopnim oduzimanjem istih brojeva.Rješava tekstualne zadatke.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.uku B.1.3. Mijenja pristup učenju.odr B.1.2. Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine.odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravog života. | UDŽ str. 80./81.RB str. 101 |
| 84. | Dijeljenje brojeva | **A - BROJEVI** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.MAT OŠ E.2.1. | Dijeli uzastopnim oduzimanjem istih brojeva.Rješava tekstualne zadatke.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.uku B.1.3. Mijenja pristup učenju.odr B.1.2. Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine.odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravog života. | RB str. 102.ZZ str. 102./103. |
| 85. | Dijeljenje na brojevnoj crti | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  | MAT OŠ A.2.4.MAT OŠ B.2.1. | Dijeli uzastopnim oduzimanjem istih brojeva.Rješava tekstualne zadatke.Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove.Objašnjava kriterije nizanja. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.uku C.1.3. Preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.osr A.1.4. Razvija radne navike. | UDŽ str. 82./83.RB str. 103. |
| 86. | Dijeljenje na brojevnoj crti | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  | MAT OŠ A.2.4.MAT OŠ B.2.1. | Dijeli uzastopnim oduzimanjem istih brojeva.Rješava tekstualne zadatke.Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove.Objašnjava kriterije nizanja. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.uku C.1.3. Preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.osr A.1.4. Razvija radne navike. | RB str. 104.ZZ str.104./105. |
| 87. | Brojevi u dijeljenju | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  | MAT OŠ A.2.4.MAT OŠ B.2.1. | Dijeli uzastopnim oduzimanjem istih brojeva.Rješava tekstualne zadatke. . Imenuje članove računskih operacija.Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Objašnjava kriterije nizanja. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku D.1.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje. Spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.osr A.1.1. Razvija sliku o sebi .zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. | UDŽ str. 84./85.RB str. 105./106.ZZ str.106./107. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OŽUJAK****19 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA/****KONCEPT** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 88. | Dijeljenje brojem 2 | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **D - MJERENJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.MAT OŠ B.2.1.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.Određuje višekratnike zadanoga broja.Određuje polovinu zadanoga broja.Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz.Objašnjava kriterije nizanja.Rješava tekstualne zadatke.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.odr C.1.2.Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima.odr A.1.2. Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi. | UDŽ str. 86./87.RB str. 107. |
| 89. | Dijeljenje brojem 2 | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **D - MJERENJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.MAT OŠ B.2.1.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.Određuje višekratnike zadanoga broja.Određuje polovinu zadanoga broja.Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz.Objašnjava kriterije nizanja.Rješava tekstualne zadatke.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.odr C.1.2. Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima.odr A.1.2. Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi. | RB str. 108.ZZ str.108./109. |
| 90. | Dijeljenje brojem 3 | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.MAT OŠ B.2.1.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.Određuje višekratnike zadanoga broja.Određuje trećinu zadanoga broja. Rješava tekstualne zadatke.Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove.Objašnjava kriterije nizanja.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava. Promatra pojave i bilježi podatke o njimaRazvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.odr B.1.2. Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine.odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja među ljudima i prirodi. | UDŽ str. 88./89.RB str.109. |
| 91. | Dijeljenje brojem 3 | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.MAT OŠ B.2.1.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.Određuje višekratnike zadanoga broja.Određuje trećinu zadanoga broja. Rješava tekstualne zadatke.Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove.Objašnjava kriterije nizanja.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava. Promatra pojave i bilježi podatke o njimaRazvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma | uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.odr B.1.2. Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine.odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja među ljudima i prirodi. | RB str.110./111.ZZ str.110./111. |
| 92. | Ponavljanje | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **D - MJERENJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.MAT OŠ B.2.1.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Dijeli uzastopnim oduzimanjem istih brojeva.Množi i dijeli u okviru tablice množenja. Određuje višekratnike zadanoga broja.Određuje polovinu, trećinu zadanoga broja. Rješava tekstualne zadatke. . Imenuje članove računskih operacija. Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove.Objašnjava kriterije nizanja.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).Promatra pojave i bilježi podatke o njima. Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. – Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 112./113./ 114.ZZ str.112./113./ 114. |
| 93. | 4. pisana provjera | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **D - MJERENJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.MAT OŠ B.2.1.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Dijeli uzastopnim oduzimanjem istih brojeva.Množi i dijeli u okviru tablice množenja. Određuje višekratnike zadanoga broja.Određuje polovinu, trećinu zadanoga broja. Rješava tekstualne zadatke. . Imenuje članove računskih operacija.Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove.Objašnjava kriterije nizanja.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).Promatra pojave i bilježi podatke o njima. Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. | Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća *Matematička mreža 2*Vremenik pisanih provjera: 9. 3.2023. |
| 94. | Veza množenja i dijeljenja | **A - BROJEVI** **B – ALGEBRA I FUNKCIJE** | MAT OŠ A.2.4.MAT OŠ B.2.2. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.Određuje višekratnike zadanoga broja. Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. Imenuje članove računskih operacija. U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. Rješava tekstualne zadatke. Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava. Primjenjuje svojstva računskih operacija. Primjenjuje veze među računskim operacijama. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. | UDŽ. str. 90./91.RB str. 115. |
| 95. | Veza množenja i dijeljenja | **A - BROJEVI** **B – ALGEBRA I FUNKCIJE** | MAT OŠ A.2.4.MAT OŠ B.2.2. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.Određuje višekratnike zadanoga broja. Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. Imenuje članove računskih operacija. U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. Rješava tekstualne zadatke. Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava. Primjenjuje svojstva računskih operacija. Primjenjuje veze među računskim operacijama. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. | RB str. 116.ZZ str. 115./116. |
| 96. | Množenje i dijeljenje s 5 | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.MAT OŠ B.2.1.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.Određuje višekratnike zadanoga broja.Određuje petinu zadanoga broja. Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. Rješava tekstualne zadatkeUočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove.Objašnjava kriterije nizanja.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Primjenjuje veze među računskim operacijama.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku B.1.2. Prati svoje učenje.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja među ljudima i prirodi. | UDŽ str. 92./93.RB str. 117. |
| 97. | Množenje i dijeljenje s 5 | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **D - MJERENJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.MAT OŠ B.2.1.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.Određuje višekratnike zadanoga broja.Određuje polovinu, trećinu, četvrtinu itd. zadanoga broja.Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz.Objašnjava kriterije nizanja.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Primjenjuje veze među računskim operacijama.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100). | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku B.1.2. Prati svoje učenje.zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 118.ZZ str.117./118. |
| 98. | Množenje i dijeljenje s 4 | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **D – MJERENJE****E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.MAT OŠ B.2.1.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.Određuje višekratnike zadanoga broja.Određuje četvrtinu zadanoga broja. Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. Rješava tekstualne zadatke.Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove.Objašnjava kriterije nizanja.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Primjenjuje veze među računskim operacijama.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100). Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku B.1.2. Prati svoje učenje. ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja među ljudima i prirodi. | UDŽ str. 94./95.RB str. 119. |
| 99. | Množenje i dijeljenje s 4 | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **D - MJERENJE** **E - PODATCI**  | MAT OŠ A.2.4.MAT OŠ B.2.1.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.Određuje višekratnike zadanoga broja.Određuje četvrtinu zadanoga broja. Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. Rješava tekstualne zadatke.Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove.Objašnjava kriterije nizanja.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Primjenjuje veze među računskim operacijama.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100). Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku B.1.2. Prati svoje učenje. ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja među ljudima i prirodi. | RB str. 120.ZZ str. 119./120. |
| 100. | Množenje i dijeljenje s 10 | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.MAT OŠ B.2.1.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.Određuje višekratnike zadanoga broja.Određuje desetinu zadanoga broja. Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. Množi i dijeli brojem 10.U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. Rješava tekstualne zadatke.Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove. Objašnjava kriterije nizanja.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Primjenjuje veze među računskim operacijama. Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku B.1.2. Prati svoje učenje. ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja među ljudima i prirodi.zdr B.1.3.A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  | UDŽ str. 96./97.RB str. 121. |
| 101. | Množenje i dijeljenje s 10 | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.MAT OŠ B.2.1.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.Određuje višekratnike zadanoga broja.Određuje desetinu zadanoga broja. Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. Rješava tekstualne zadatke.Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove. Objašnjava kriterije nizanja.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Primjenjuje veze među računskim operacijama. Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku B.1.2. Prati svoje učenje. ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja među ljudima i prirodi.zdr B.1.3.A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  | RB str. 122.ZZ str. 121./122. |
| 102. | Brojevi 0 i 1 u množenju i dijeljenju | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **D - MJERENJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja. Određuje višekratnike zadanoga broja.Primjenjuje veze među računskim operacijama. Prepoznaje ulogu brojeva 1 i 0 u množenju i dijeljenju. U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. Rješava tekstualne zadatke. Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100). Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku B.1.2. Prati svoje učenje. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravog života.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | UDŽ str. 98./99.RB str. 123./124. |
| 103. | Brojevi 0 i 1 u množenju i dijeljenju | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **D - MJERENJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja. Određuje višekratnike zadanoga broja.Primjenjuje veze među računskim operacijama. Prepoznaje ulogu brojeva 1 i 0 u množenju i dijeljenju. U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. Rješava tekstualne zadatke. Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100). Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku B.1.2. Prati svoje učenje. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravog života.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | ZZ str.123./124. |
| 104. | Množenje i dijeljenje sa 6 | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **D - MJERENJE E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.MAT OŠ B.2.1.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.Određuje višekratnike zadanoga broja.Određuje šestinu zadanoga broja.Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. Imenuje članove računskih operacija. Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. Rješava tekstualne zadatke.Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove. Objašnjava kriterije nizanja.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Primjenjuje veze među računskim operacijama. Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravog života.uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.uku B.1.2. Prati svoje učenje.osr A.1.4. Razvija radne navike.zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. | UDŽ str. 100./101.RB str. 125./126. |
| 105. | Množenje i dijeljenje sa 6 | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **D – MJERENJE E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.MAT OŠ B.2.1.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.Određuje višekratnike zadanoga broja.Određuje šestinu zadanoga broja.Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. Imenuje članove računskih operacija. Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. Rješava tekstualne zadatke.Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove. Objašnjava kriterije nizanja.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Primjenjuje veze među računskim operacijama. Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravog života.uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.uku B.1.2. Prati svoje učenje.osr A.1.4. Razvija radne navike.zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. | ZZ str. 125./126. |
| 106. | Množenje i dijeljenje sa 7 | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.MAT OŠ B.2.1.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.Određuje višekratnike zadanoga broja.Određuje sedminu zadanoga broja. Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. Imenuje članove računskih operacija. Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. Rješava tekstualne zadatke.Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove.Objašnjava kriterije nizanja.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Primjenjuje veze među računskim operacijama. Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma.  | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. | UDŽ str. 102./103.RB str. 128./129. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAVANJ****10 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA/****KONCEPT** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 107. | Množenje i dijeljenje sa 7 | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.MAT OŠ B.2.1.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.Određuje višekratnike zadanoga broja.Određuje sedminu zadanoga broja. Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. Imenuje članove računskih operacija. Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. Rješava tekstualne zadatke.Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove.Objašnjava kriterije nizanja.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Primjenjuje veze među računskim operacijama. Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma.  | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. | RB str. 130.ZZ str. 127./128. |
| 108. | Množenje i dijeljenje s 8 | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.MAT OŠ B.2.1.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.Određuje višekratnike zadanoga broja.Određuje osminu zadanoga broja. Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. Imenuje članove računskih operacija. Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. Rješava tekstualne zadatke.Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove.Objašnjava kriterije nizanja.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Primjenjuje veze među računskim operacijama. Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma.  | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.uku C.1.3. Preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.odr C.1.1. Prema živome svijetu u prirodi odnosi se s poštovanjem. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravog života. | UDŽ str. 104./105.RB str. 131./132. |
| 109. | Množenje i dijeljenje s 8 | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.MAT OŠ B.2.1.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.Određuje višekratnike zadanoga broja.Određuje osminu zadanoga broja. Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. Imenuje članove računskih operacija. Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. Rješava tekstualne zadatke.Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove.Objašnjava kriterije nizanja.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Primjenjuje veze među računskim operacijama. Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma.  | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.uku C.1.3. Preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.odr C.1.1. Prema živome svijetu u prirodi odnosi se s poštovanjem. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravog života. | RB str. 133.ZZ str.129./130. |
| 110. | Množenje i dijeljenje s 9 | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.MAT OŠ B.2.1.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.Određuje višekratnike zadanoga broja.Određuje s devetinu zadanoga broja. Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. Imenuje članove računskih operacija. Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. Rješava tekstualne zadatke.Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove.Objašnjava kriterije nizanja.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Primjenjuje veze među računskim operacijama. Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma.  | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravog života.odr C.1.1. Prema živome svijetu u prirodi odnosi se s poštovanjem.pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. | UDŽ str. 106./107.RB str. 134. |
| 111. | Množenje i dijeljenje s 9 | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.MAT OŠ B.2.1.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.Određuje višekratnike zadanoga broja.Određuje devetinu zadanoga broja. Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. Imenuje članove računskih operacija. Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. Rješava tekstualne zadatke.Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove.Objašnjava kriterije nizanja.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Primjenjuje veze među računskim operacijama. Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma.  | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravog života.odr C.1.1. Prema živome svijetu u prirodi odnosi se s poštovanjem.pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. | RB str. 135.ZZ str. 131./132. |
| 112. | Tablica množenja | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **E - PODATCI**  | MAT OŠ A.2.4.MAT OŠ B.2.1.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ E.2.1. | Množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva.Množi i dijeli u okviru tablice množenja.Određuje višekratnike zadanoga broja.Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. Imenuje članove računskih operacija. Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. Izvodi četiri jednakosti. Imenuje članove računskih operacija. Rješava tekstualne zadatke.Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove.Objašnjava kriterije nizanja.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Primjenjuje veze među računskim operacijama. Promatra pojave i bilježi podatke o njima. Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima. Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.osr A.1.4. Razvija radne navike.uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. | UDŽ str. 108./109.RB str. 136. |
| 113. | Tablica množenja | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **E - PODATCI**  | MAT OŠ A.2.4.MAT OŠ B.2.1.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ E.2.1. | Množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva.Dijeli uzastopnim oduzimanjem istih brojeva. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.Određuje višekratnike zadanoga broja.Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. Imenuje članove računskih operacija. Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. Izvodi četiri jednakosti. Imenuje članove računskih operacija. Rješava tekstualne zadatke.Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove.Objašnjava kriterije nizanja.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Primjenjuje veze među računskim operacijama. Promatra pojave i bilježi podatke o njima. Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima. Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.osr A.1.4. Razvija radne navike.uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. | RB str. 137.ZZ str. 133./134. |
| 114. | Parni i neparni brojevi | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE**  | MAT OŠ A.2.4.MAT OŠ B.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.Određuje višekratnike zadanoga broja. Određuje polovinu, trećinu, četvrtinu itd. zadanoga broja. Određuje parne i neparne brojeve. Rješava tekstualne zadatke.Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove.Objašnjava kriterije nizanja. | uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.osr A.1.4. Razvija radne navike. | UDŽ str. 110./111.RB str. 138./139.ZZ str.135./136. |
| 115. | Ponavljanje | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.MAT OŠ B.2.1.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.Određuje višekratnike zadanoga broja. Određuje polovinu, trećinu, četvrtinu itd. zadanoga broja. Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja. Imenuje članove računskih operacija. Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. Izvodi četiri jednakosti. Imenuje članove računskih operacija. Rješava tekstualne zadatke.Određuje parne i neparne brojeve. Rješava tekstualne zadatke. Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz. Kreira nizove. Objašnjava kriterije nizanja.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Primjenjuje veze među računskim operacijama. Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100). Promatra pojave i bilježi podatke o njima.Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima. Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.uku C.1.3. Preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. | RB str. 140./141.ZZ str.137./138. /139. |
| 116. | 5. pisana provjera | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **D - MJERENJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.4.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ E.2.1.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja.Određuje višekratnike zadanoga broja.Određuje polovinu, trećinu, četvrtinu itd. zadanoga broja.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Primjenjuje veze među računskim operacijama.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. | Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća *Matematička mreža 2*Vremenik pisanih provjera: 28.4.2023. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SVIBANJ****17 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA/****KONCEPT** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 117. | Duljina dužine | **C- OBLIK I PROSTOR D - MJERENJE**  | MAT OŠ C.2.1. MAT OŠ D.2.2. | Crta dužinu i primjenjuje oznaku za dužinu.Procjenjuje duljinu dužine. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.osr A.1.4. Razvija radne navike. | UDŽ str. 112./113.RB str. 142./143..ZZ str.140./141. |
| 118. | Mjerenje udaljenosti | **D - MJERENJE** **E - PODATCI**  | MAT OŠ D.2.2.MAT OŠ E.2.1. | Mjeri nestandardnim mjernim jedinicama (na primjer korakom, laktom, pedljem, palcem). Procjenjuje duljinu dužine.Promatra pojave i bilježi podatke o njima.Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma.Provodi jednostavna istraživanja te analizira i prikazuje podatke. | uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.uku C.1.1. Objašnjava vrijednost učenja za život. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema. | UDŽ str. 114./115.RB str. 144./145. |
| 119. | Mjerenje udaljenosti | **D - MJERENJE** **E - PODATCI**  | MAT OŠ D.2.2.MAT OŠ E.2.1. | Mjeri nestandardnim mjernim jedinicama (na primjer korakom, laktom, pedljem, palcem).Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma.Provodi jednostavna istraživanja te analizira i prikazuje podatke. | uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.uku C.1.1. Objašnjava vrijednost učenja za život. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema. | ZZ str. 142./143. |
| 120. | Mjerne jedinice za duljinu | **D – MJERENJE E - PODATCI**  | MAT OŠ D.2.2.MAT OŠ E.2.1. | Poznaje jedinične dužine za mjerenje dužine i njihov međusobni odnos (metar i centimetar).Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.osr A.1.4. Razvija radne navikeikt C.1.1. Djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okružju.goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. | UDŽ str. 116./117.RB str. 146.ZZ str. 144./145. |
| 121. | Mjerenje duljine dužine | **D - MJERENJE**  | MAT OŠ D.2.2. | Poznaje jedinične dužine za mjerenje dužine i njihov međusobni odnos (metar i centimetar).Imenuje i crta dužinu zadane duljine.Mjeri dužinu pripadajućim mjernim instrumentom i zadanom mjernom jediničnom dužinom.Zapisuje duljinu dužine mjernim brojem i znakom mjerne jedinice. Duljinu dužine zapisuje matematičkim simbolima.Procjenjuje duljinu dužine i najkraće udaljenosti objekata u metrima. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema. | UDŽ str. 118./119.RB str. 147. |
| 122. | Mjerenje duljine dužine | **D - MJERENJE**  | MAT OŠ D.2.2. | Poznaje jedinične dužine za mjerenje dužine i njihov međusobni odnos (metar i centimetar).Imenuje i crta dužinu zadane duljine.Mjeri dužinu pripadajućim mjernim instrumentom i zadanom mjernom jediničnom dužinom.Zapisuje duljinu dužine mjernim brojem i znakom mjerne jedinice. Duljinu dužine zapisuje matematičkim simbolima.Procjenjuje duljinu dužine i najkraće udaljenosti objekata u metrima | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema. | ZZ str. 146 |
| 123. | Računanje s mjernim jedinicama za duljinu | **D - MJERENJE**  | MAT OŠ D.2.2. | Zapisuje duljinu dužine mjernim brojem i znakom mjerne jedinice. Računa s jedinicama za mjerenje dužine (u skupu brojeva do 100). | uku B.1.2. Prati svoje učenje.uku C.1.3. Preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | UDŽ str. 120./121.RB str. 148./149. |
| 124. | Računanje s mjernim jedinicama za duljinu | **D - MJERENJE**  | MAT OŠ D.2.2. | Zapisuje duljinu dužine mjernim brojem i znakom mjerne jedinice. Računa s jedinicama za mjerenje dužine (u skupu brojeva do 100). | uku B.1.2. Prati svoje učenje.uku C.1.3. Preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | ZZ str.147./148. |
| 125. | Vrijeme | **D - MJERENJE** **E - PODATCI**  | MAT OŠ D.2.3.MAT OŠ E.2.1. | Prati prolaznost vremena na satu ili štoperici. Navodi standardne mjerne jedinice za vrijeme (sekunda, minuta, sat, dan, tjedan, mjesec, godina), procjenjuje i mjeri prolaznost vremena odgovarajućim mjernim instrumentima i zapisuje duljinu vremenskog intervala. Navodi odnose mjernih jedinica za vrijeme.Promatra pojave i bilježi podatke o njima.Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma.Provodi jednostavna istraživanja te analizira i prikazuje podatke. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.uku D.1.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađuje. Spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.ikt C.1.1. Djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okružju. | UDŽ str. 122./123.RB str. 150.ZZ str. 152./153. |
| 126. | Mjerenje vremena | **D – MJERENJE****E - PODATCI**  | MAT OŠ D.2.3.MAT OŠ E.2.1. | Prati prolaznost vremena na satu ili štoperici.Navodi standardne mjerne jedinice za vrijeme (sekunda, minuta, sat, dan, tjedan, mjesec, godina), procjenjuje i mjeri prolaznost vremena odgovarajućim mjernim instrumentom i zapisuje duljinu vremenskoga intervala.Navodi odnose mjernih jedinica za vrijeme. Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.1. Traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanja problema.uku C.1.1. Objašnjava vrijednost učenja za život. zdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. | UDŽ str. 124./125.RB str. 151.ZZ str.154./155. |
| 127. | Računanje s mjernim jedinicama za vrijeme | **D - MJERENJE**  | MAT OŠ D.2.3. | Prati prolaznost vremena na satu ili štoperici. Navodi standardne mjerne jedinice za vrijeme (sekunda, minuta, sat, dan, tjedan, mjesec, godina), procjenjuje i mjeri prolaznost vremena odgovarajućim mjernim instrumentom i zapisuje duljinu vremenskoga intervala.Navodi odnose mjernih jedinica za vrijeme.Računa s jedinicama za vrijeme u skupu brojeva do 100. | uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. odr A.1.1. Razvija komunikativnost i suradništvo.odr B.1.2. Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine.goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. | UDŽ str. 126./127.RB str. 152. |
| 128. | Računanje s mjernim jedinicama za vrijeme | **D - MJERENJE**  | MAT OŠ D.2.3. | Prati prolaznost vremena na satu ili štoperici. Navodi standardne mjerne jedinice za vrijeme (sekunda, minuta, sat, dan, tjedan, mjesec, godina), procjenjuje i mjeri prolaznost vremena odgovarajućim mjernim instrumentom i zapisuje duljinu vremenskoga intervala.Navodi odnose mjernih jedinica za vrijeme.Računa s jedinicama za vrijeme u skupu brojeva do 100. | uku A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. odr A.1.1. Razvija komunikativnost i suradništvo.odr B.1.2. Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine.goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. | ZZ str.156./157. |
| 129. | Ponavljanje | **D - MJERENJE** **E - PODATCI**  | MAT OŠ D.2.2.MAT OŠ D.2.3.MAT OŠ E.2.1. | Poznaje jedinične dužine za mjerenje dužine i njihov međusobni odnos (metar i centimetar).Imenuje i crta dužinu zadane duljine. Mjeri dužinu pripadajućim mjernim instrumentom i zadanom mjernom jediničnom dužinom. Zapisuje duljinu dužine mjernim brojem i znakom mjerne jedinice. Duljinu dužine zapisuje matematičkim simbolima. Procjenjuje duljinu dužine i najkraće udaljenosti objekata u metrima. Računa s jedinicama za mjerenje dužine (u skupu brojeva do 100). Prati prolaznost vremena na satu ili štoperici. Navodi standardne mjerne jedinice za vrijeme (sekunda, minuta, sat, dan, tjedan, mjesec, godina), procjenjuje i mjeri prolaznost vremena odgovarajućim mjernim instrumentom i zapisuje duljinu vremenskoga intervala. Navodi odnose mjernih jedinica za vrijeme.Promatra pojave i bilježi podatke o njima.Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | ZZ str. 149./150./151./158./159. |
| 130. | 6. pisana provjera | **D - MJERENJE** **E - PODATCI**  | MAT OŠ D.2.2.MAT OŠ D.2.3.MAT OŠ E.2.1. | Poznaje jedinične dužine za mjerenje dužine i njihov međusobni odnos (metar i centimetar).Imenuje i crta dužinu zadane duljine. Mjeri dužinu pripadajućim mjernim instrumentom i zadanom mjernom jediničnom dužinom. Zapisuje duljinu dužine mjernim brojem i znakom mjerne jedinice. Duljinu dužine zapisuje matematičkim simbolima. Procjenjuje duljinu dužine i najkraće udaljenosti objekata u metrima. Računa s jedinicama za mjerenje dužine (u skupu brojeva do 100). Prati prolaznost vremena na satu ili štoperici. Navodi standardne mjerne jedinice za vrijeme (sekunda, minuta, sat, dan, tjedan, mjesec, godina), procjenjuje i mjeri prolaznost vremena odgovarajućim mjernim instrumentom i zapisuje duljinu vremenskoga intervala. Navodi odnose mjernih jedinica za vrijeme.Promatra pojave i bilježi podatke o njima.Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. | Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća *Matematička mreža 2*Vremenik pisanih provjera: 25. 5.2023. |
| 131. | Redoslijed računanja | **A - BROJEVI**  | MAT OŠ A.2.6. | Primjenjuje usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku C.1.1. Objašnjava vrijednost učenja za život.osr A.1.4.Razvija radne navike.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | UDŽ str. 128./129.RB str. 153. |
| 132. | Redoslijed računanja | **A - BROJEVI**  | MAT OŠ A.2.6. | Primjenjuje usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku C.1.1. Objašnjava vrijednost učenja za život.osr A.1.4. Razvija radne navike.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 154.ZZ str.160./161. |
| 133. | Računanje sa zagradama | **A - BROJEVI**  | MAT OŠ A.2.5.MAT OŠ A.2.6. | Rješava zadatke sa zagradama. Primjenjuje pravila u rješavanju tekstualnih zadataka.Primjenjuje usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama. | uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.osr A.1.1. Razvija sliku o sebizdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | UDŽ str. 130./131.RB str. 155. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIPANJ****11 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA/****KONCEPT** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 134. | Računanje sa zagradama | **A - BROJEVI**  | MAT OŠ A.2.5.MAT OŠ A.2.6. | Rješava zadatke sa zagradama. Primjenjuje pravila u rješavanju tekstualnih zadataka.Primjenjuje usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama. | uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za život. ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 156.ZZ str. 162./163. |
| 135. | Ponavljanje | **A - BROJEVI**  | MAT OŠ A.2.5.MAT OŠ A.2.6. | Rješava zadatke sa zagradama. Primjenjuje pravila u rješavanju tekstualnih zadataka.Primjenjuje usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Primjenjuje veze među računskim operacijama. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | RB str. 157./158.ZZ str. 164./165./166. |
| 136. | 7. pisana provjera | **A - BROJEVI**  | MAT OŠ A.2.5.MAT OŠ A.2.6. | Rješava zadatke sa zagradama. Primjenjuje pravila u rješavanju tekstualnih zadataka.Primjenjuje usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. | Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća *Matematička mreža 2*Vremenik pisanih provjera: 5. 6.2023. |
| 137. | Ponavljanje  | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **D - MJERENJE** **E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.1.MAT OŠ A.2.2.MAT OŠ A.2.3.MAT OŠ A.2.4. MAT OŠ A.2.6.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ E.2.1.MAT OŠ E.2.2. |  Broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi. Prikazuje brojeve na različite načine. .Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. Nabraja osnovne i pomoćne rimske znamenke.Objašnjava pravila pisanja rimskih brojki. Rimskim znamenkama zapisuje i čita brojeve do 12. Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100. Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama. Rješava tekstualne zadatke. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.Primjenjuje usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama. Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Primjenjuje svojstva računskih operacija.Primjenjuje veze među računskim operacijama. Prepoznaje hrvatske novčanice i kovanice.Poznaje odnos veće i manje novčane jedinice. Služi se jedinicama za novac i znakovima njegovih jediničnih vrijednosti. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. | RB str.159. -163.ZZ str.167. -171. |
| 138. -139. | Ponavljanje | **A - BROJEVI** **C – OBLIK I PROSTOR****D – MJERENJE****E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.5. MAT OŠ A.2.6. MAT OŠ C.2.1.MAT OŠ C.2.2.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ D.2.2.MAT OŠ D.2.3.MAT OŠ E.2.1. | MAT OŠ A.2.5. Rješava zadatke sa zagradama. Primjenjuje pravila u rješavanju tekstualnih zadataka.Primjenjuje usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama. Spaja točke crtama. Opisuje dužinu kao najkraću spojnicu dviju točaka. Određuje krajnje točke dužine. Crta dužinu i primjenjuje oznaku za dužinu. Određuje pripadnost točaka dužini. Određuje bridove geometrijskih tijela i stranice geometrijskih likova kao dužine.Opisuje plohe (strane) kocke, kvadra i piramide kao likove, bridove kao dužine, a vrhove kao točke. Opisuje stranice i vrhove trokuta, pravokutnika i kvadrata kao dužine, odnosno točke.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100). Računa s jedinicama za mjerenje dužine (u skupu brojeva do 100).Računa s jedinicama za vrijeme u skupu brojeva do 100. Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima. Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. Provodi jednostavna istraživanja te analizira i prikazuje podatke. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. | RB str.164. – 167.ZZ str. 172. – 175. |
| 140. – 141. | Usustavljivanje i vrednovanje ishoda 2. razreda | **A - BROJEVI** **B - ALGEBRA I FUNKCIJE** **C - OBLIK I PROSTOR** **D - MJERENJE E - PODATCI** | MAT OŠ A.2.6.MAT OŠ B.2.2.MAT OŠ C.2.1.MAT OŠ C.2.2.MAT OŠ D.2.1.MAT OŠ D.2.2.MAT OŠ D.2.3.MAT OŠ E.2.1. | Primjenjuje usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama.Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Primjenjuje veze među računskim operacijama.Spaja točke crtama.Opisuje dužinu kao najkraću spojnicu dviju točaka.Određuje krajnje točke dužine.Crta dužinu i primjenjuje oznaku za dužinu.Određuje pripadnost točaka dužini.Određuje bridove geometrijskih tijela i stranice geometrijskih likova kao dužine. Opisuje plohe (strane) kocke, kvadra i piramide kao likove, bridove kao dužine, a vrhove kao točke. Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100).Računa s jedinicama za mjerenje dužine (u skupu brojeva do 100).Računa s jedinicama za vrijeme u skupu brojeva do 100.Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma.Provodi jednostavna istraživanja te analizira i prikazuje podatke. | uku A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. uku B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.uku B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. |  |
| 142./143. | \*Projekt |  |  |  |  |  |
| 144. | Završni sat/ zaključivanje ocjena |  |  |  |  |  |

\*predviđen je sat za projektne zadatke. Učitelj/učiteljica bira projektne zadatke između ponuđenih u dodatnim digitalnim sadržajima. Određuje i vrijeme u kojem će se odvijati projekti (kroz nastavnu godinu).