**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM ZA 2022./2023. UZ RADNI INTEGRIRANI UDŽBENIK *PČELICA 2***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUJAN****20 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| **1.** | **Ljetni praznici, govorna vježba** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. |  | **goo C.1.1.** Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**osr A.1.3.** Razvija svoje potencijale.**osr A.1.4.** Razvija radne navike. | U pripremi: NL, samoprocjena |
| **2.** | **Ljetna zadaća,** **Sonja Ivić** **(glavni i sporedni lik)** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijskekompetencije. | U str. 68.,RB str. 66. 69.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/4f7e1d44-aedb-44aa-b088-c8f89afc3a48/)PUU udž.str.68., RB str.66.U pripremi: samoprocjena |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – prepoznaje glavne i sporedne likove– razlikuje priču po obliku i sadržaju |
| **3.**  | **Inicijalno provjeravanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.1.4.** (1. razred)Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – oblikuje rečenice na temelju zadanih riječi–prepoznaje pravilno napisano veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta– piše rečenični znak na kraju rečenice | **osr B.1.2.** Razvija komunikacijske kompetencije.**uku**Očekivanja ove međupredmetne teme ostvaruje se u svim ishodima. | Pčelica 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća |
| **OŠ HJ B.1.1.** (1. razred)Izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – navodi likove i vrijeme radnje u priči |
| **OŠ HJ B.1.2.** (1. razred)Sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – opisuje i objašnjava događaje u priči. |
| **4.** | **Analiza inicijalnog provjeravanja** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.1.4.** (1. razred)Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje riječi u rečenicu– nadopunjava rečenice riječima– nadopunjava rečenice rečeničnim znakovima– ispravlja pisanu provjeru | **osr B.1.2.** Razvija komunikacijske kompetencije.**uku** Očekivanja ove međupredmetne teme ostvaruje se u svim ishodima. | U pripremi: samoprocjena |
| **5.** | **Predznak,** **Ratko Zvrko**  | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 70., 71.RB str. 67.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/da694b42-8997-474d-bc21-7adbbd83e23b/)PUU str.70., RB str.70.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje priču, pjesmu, bajku, slikovnicu, zagonetku i igrokaz po obliku i sadržaju– razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **6.** | **Pisano slovo I, i** **– spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **osr A.1.4.**Razvija radne navike.**uku B.1.2.** Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 6., 7.RB str. 6., 7.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/d9905c5c-6050-485e-8ee1-df50ba2f0ab6/)PUU str.6.,7., RB str.6.,7.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza  |
| **7.** | **Pisano slovo U, u** **– spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **osr A.1.4.**Razvija radne navike.**uku B.1.2.** Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 8., 9.RB str. 8.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/0f0b00ef-7990-4c09-a664-a5e2c1308e87/)PUU str.8.,9., RB str.9., 10., 11.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza  |
| **8.** | **LEKTIRA:*****Ružno pače*,** **H. C. Andersen** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje bajku po obliku i sadržaju. | **osr B.1.1.**Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**odr A.1.2.**Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. | U str. 72., 73.RB str. 68.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/5520183a-fd10-4df5-8982-2f06da0e1dde/) 1[DDS 2](http://skr.rs/5fQ)PUU Pčelica 2 – 1 dio str.72. i 73., RB str.94. i 95.U pripremi: samoprocjena.*Napomena:* *Materijali i na* *e-sferi, Podrška učiteljima – BONUS LEKTIRA.* |
| **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |
| **9.** | **CRTANI FILM:** **Ružno pače,** **Mate Lovrić** | KULTURA I MEDIJI | **OŠ HJ C.2.2.**Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – gleda i sluša animirane filmove, prati (gleda, sluša, doživljava)– izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima izražavajući vlastito mišljenje | **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje**ikt A.1.2.**Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. | U str. 74., 75.RB str. 69.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/e52fbbde-319a-423c-bdb0-b9a1ce17af9f/)PUU Pčelica 2 – 1. dio str. 74. i 75., RB str.96. i 97.U pripremi: samoprocjena. |
| **10.** | **Martinova priča, Ljubica Balog** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**goo C.1.1.**Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**osr C.1.3.**Pridonosi skupini. | U str. 76., 77.RB str. 71.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/c2c61be1-5248-4fe6-8be0-5cf368f3d689/)PUU Pčelica 2 – 1.dio str.76. i 77., RB str.98.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ B.2.4.**Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska  |
| **11.** | **Pisana slovo I, i; U, u – vježba** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **osr A.1.4.**Razvija radne navike.**uku B.1.2.** Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 8., 9.RB str. 9.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/d9905c5c-6050-485e-8ee1-df50ba2f0ab6/)[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/0f0b00ef-7990-4c09-a664-a5e2c1308e87/)PUU Pčelica 2 – 1.dio str.6. – 8., RB str.6. – 11.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza  |
| **12.** | **Pisano slovo A, a** **– spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku B.1.2.** Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 10., 11.RB str. 10.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/59fd0965-5f2b-4cbb-9c13-aeed61edea40/)PUU Pčelica2 – 1.dio str.10. i 11., RB str. 12. U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom – u pisanju rukopisnim slovimapazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza  |
| **13.** | **Pisano slovo A, a** **– vježba** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **osr A.1.4.**Razvija radne navike.**uku B.1.2.** Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 10., 11.RB str. 11.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/59fd0965-5f2b-4cbb-9c13-aeed61edea40/)PUU Pčelica2 – 1.dio str.10. i 11., RB str. 13.U pripremi: vršnjačko vrednovanje. |
| **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza |
| **14.** | **Jesenski razgovori,****Milijana Kovačević** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**uku D.1.2.** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | U str. 78., 79.RB str. 71.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/92330062-25a6-49b5-a6df-78c615448cb9/)PUU Pčelica 2 – 1.dio str.78. i 79., RB str.99.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – razlikuje igrokaz po obliku i sadržaju– uočava obilježja igrokaza za djecu: lica, dijalog |
| **15.** | **Pozdrav jeseni,****govorna vježba** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života koje zaokupljaju njegovu pozornost– priča o vlastitim doživljajima i događajima– opisuje na temelju promatranja– upotrebljava nove riječi koje je naučio kao dio aktivnoga rječnika | **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**odr C.1.1.** Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | U pripremi: vršnjačko vrednovanje. |
| **OŠ HJ B.2.4.**Stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica |
| **16.**  | **Pisano slovo N, n** **– spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu  | **uku B.1.2.** Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 12., 13.RB str. 12.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/f76e9e04-f953-4e72-a4fc-d2ccd75376cd/)PUU Pčelica2 – 1.dio str.12. i 13.,RB str.14. i 15.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza |
| **17.** | **Pisano slovo M, m** **– spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza  | **uku B.1.2.** Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.**osr A.1.4.**Razvija radne navike.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 14., 15.RB str. 14.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/108adbcc-5fee-4401-af3e-27195c39aeac/)PUU 14. i 15., RB str.16., 17. i 18.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu |
| **18.** | **Veliko početno slovo u imenima i prezimenima ljudi i na početku rečenice – ponavljanje i vježbanje sadržaja** **1. razreda** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**Piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše veliko početno slovo u imenima i prezimenima ljudi i na početku rečenice | **osr A.1.4.**Razvija radne navike.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | RB str. 13., 15.PUU Pčelica 2 – 1.dio str. 13., RB str.15.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu |
| **19.** | **Ponavljanje naučenog u 1.razredu – Dado**  | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.1.4.** (1. razred)Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – oblikuje rečenice na temelju zadanih riječi– prepoznaje pravilno napisano veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta– prepisuje rečenicu malim slovima  školskoga formalnog pisma– piše rečenični znak na kraju rečenice | **osr A.1.3.** Razvija svoje potencijale**uku A.1.2.** Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. | U str. 84., 85. RB str. [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/13446971-42c5-4963-866c-36bf7f872308/)PUU Pčelica 2 – 1.dio str.84. i 85., RB str.102. i 103. U pripremi: samoprocjena. |
| **20.** | **Pisano slovo O, o** **– spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza  | **osr A.1.4.**Razvija radne navike.**uku B.1.4.** Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 17.RB str. 16., 17.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/1d74ab1b-c289-4df7-8549-51a9baa08c5e/)PUU Pčelica 2 – 1.dio str. 16. i 17., RB str. 19., 20. i 21. U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | .– pripovijeda kratku priču prema nizu slika– točno izgovara sve glasove u riječima– priča o vlastitim doživljajima i događajima |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LISTOPAD****20 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| **1.** **(21.)** | **Pisano slovo E, e** **– spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.2.**Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, interesima i dobi– odgovara na pitanja o poslušanome tekstu– izražava svoje misli i osjećaje o poslušanome tekstu (govorom i pokretom) | **uku D.1.2.** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.**goo C.1.1.**Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**osr C.1.3.**Pridonosi skupini. | U str. 18., 19.RB str. 18., 19.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/038869a4-ea62-465e-a944-3005300341ea/)PUU Pčelica 2 – 1.dio – str.18. i 19., RB str.22.-24.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima |
| **2.** **(22.)** | **Ana i pas,****Zvjezdana Čagalj** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.1.**Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – priča o vlastitim doživljajima i događajima | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr A.1.2.**Upravlja emocijama i ponašanjem. | U str. 82.,83.RB str. 73.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/cea70940-8867-49db-84dd-b6748ce65c82/)PUU Pčelica 2 – 1.dio str. 82., RB str.101.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ B.2.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta |
| **3.** **(23.)** | **Zanimaju me zanimanja,****Zagonetke** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.1.**Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života koje zaokupljaju njegovu pozornost | **odr C.1.2.** Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.**ikt A.1.1.**Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | U str. 92.RB str. 78.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/12f9df91-493f-42d0-b4f5-49b5841f0334/)PUU Početnica 2 – 1. dio str.92., RB str.110.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima |
| **4.** **(24.)** | **Samoglasnici, suglasnici – spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.1.**Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – točno izgovara sve glasove u riječima | **uku B.1.1.**Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.**uku B.1.2.** Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. | U str. 86., 87.RB str. 75.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/89d65539-b4c9-4955-83d4-7103ccfce6a9/)PUU Početnica 2 – 1.dio str.86. i 87., Rb str.104. i 105.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – razlikuje pojam glas, slovo, slog, riječ |
| **5.** **(25.)** | **Slog – spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – razlikuje pojam glas, slovo, slog, riječ– u pisanju rastavlja riječi na slogove na kraju retka; prepoznaje i upotrebljava pravopisni znak spojnicu kod rastavljanja riječi na slogove na kraju retka | **uku B.1.1.**Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.**uku B.1.2.** Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. | U str. 88., 89.RB str. 76.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/60dade58-b242-4f45-8f4f-3407dee17296/)PUU Pčelica 2 – 1. dio str.88. i 89., RB str.106. i 107.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu |
| **6.** **(26.)** | **Rastavljanje riječi na kraju retka – spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.1.**Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – točno izgovara sve glasove u riječima | **uku B.1.1.**Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.**uku B.1.2.** Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. | U str. 90., 91.RB str. 78.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/cc89af85-d026-4787-874f-6e7b0261e88f/)PUU Pčelica 2 – 1. dio str.90.,91., RB str.108.,109.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – razlikuje pojam glas, slovo, slog, riječ– u pisanju rastavlja riječi na slogove na kraju retka; prepoznaje i upotrebljava pravopisni znak spojnicu kod rastavljanja riječi na slogove na kraju retka |
| **7.****(27.)** | **Obavijesni tekst: Nojevi,** **iz Enciklopedije životinja** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu– pronalazi podatke u čitanome tekstu prema uputi ili pitanjima | **uku A.1.1.** Uz pomoć učitelja traži nove informacije iz razl. izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.**ikt C.1.2.**Uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju | U str. 20.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/f67758a2-c956-4fec-8ffd-ab4b45601d37/)U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ B.2.4.** Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – istražuje o zadanoj temi |
| **8.** **(28.)** | **Pisano slovo J, j** **– spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima– piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom | **osr A.1.4.**Razvija radne navike.**uku B.1.4.** Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 21.RB str.20.,21.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/f67758a2-c956-4fec-8ffd-ab4b45601d37/)PUU Početnica 2 – 1.dio str.21. RB str.25., 26. i 27. U pripremi: samoprocjena. |
| **9.** **(29.)** | **Vježbanje i ponavljanje jezičnih sadržaja** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima– razlikuje pojam glas, slovo, slog, riječ– u pisanju rastavlja riječi na slogove na kraju retka;prepoznaje i upotrebljava pravopisni znak spojnicu kod rastavljanja riječi na slogove na kraju retka | **uku B.1.2.** Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.**uku B.1.4.**Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | U pripremi: nastavni listić i samoprocjena. |
| **OŠ HJ A.2.5.**Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica– stvara i piše rečenice |
| **10.****(30.)** | **2. sumativno vrednovanje***(Pisanje naučenim rukopisnim slovima – do slova J,j)* | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše veliko početno slovo na početku rečenice. – piše rečenice naučenim rukopisnim slovima– prepisuje rečenice naučenim rukopisnim slovima– piše veliko početno slovo u imenima ljudi– prepoznaje pravilno rastavljene riječi na kraju retka– spaja slogove u riječi | **uku C.1.2**. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.**uku D.1.1.** Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. | Pčelica 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća |
| **11.** **(31.)** | **Listopad,** **Vesna Junaković** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**uku D.1.2.** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | U str. 80., 81.RB str. 72.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/28ca438c-a29f-42f0-b1a5-ff2d385fc182/)PUU Pčelica 2 – 1.dio – str. 80. i 81., RB str. 100.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržajurazlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **12.** **(32.)** | **Što radi pekar,****Nevenka Videk** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku D.1.2.** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.**goo C.1.1.**Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**pod B.1.2.**Planira i upravlja aktivnostima. | U str.93.RB str.79.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/c5d9781d-0890-4847-9963-6e0280532943/)PUU Početnica 2 – 1.dio str.93. RB str.111.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju– razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **13.****(33.)** | **CRTANI FILM:****Kako je Ana kupila kruh,****Aleksandar Marks** | KULTURA I MEDIJI | **OŠ HJ C.2.2.**Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – gleda i sluša animirane filmove, prati (gleda, sluša, doživljava)– izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima izražavajući vlastito mišljenje | **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**ikt A.1.2.**Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. | Crtani filmU str. 94.RB str. 80.PUU Pčelica 2 – 1.dio str.94. RB str.112., 113.U pripremi: samoprocjena. |
| **14.** **(34.)** | **Dobroćudni jež,****Hrabroslav Radić (redoslijed događaja)** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.1.**Razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – pripovijeda događaje kronološki | **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**odr C.1.2.** Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. | U str. 95.RB str. 81.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/9fd62762-df49-494a-bfb5-49fd6925e0e5/)PUU Pčelica 2 – 1.dio str.95. RB str.114.PUU Pčelica 2 – 1.dio str.95. RB str.114.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ B.2.1.** Izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja knjiž. teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju– izražava vlastito mišljenje o događajima u priči i postupcima likova |
| **15.** **(35.)** | **Pisano slovo V, v** **– spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima– piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom | **osr A.1.4.**Razvija radne navike.**uku B.1.4.** Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**odr C.1.1.**Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. | U str. 22.,23.RB str.22.,23.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/96785cd8-30a2-408b-a996-83303744bea4/)PUU Pčelica 2 – 1. dio str.22. i 23., RB str.28., 29. i 30.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ A.2.2.**Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – izražava svoje misli i osjećaje o poslušanome tekstu (pokretom) |
| **16.** **(36.)** | **Pisano slovo L, l** **– spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima– piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom | **osr A.1.4.**Razvija radne navike.**uku B.1.4.** Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 24.,25.RB str.24.,25.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/e35f9f10-95ea-4926-b4ff-8836028c5827/)PUU Pčelica 2 – 1.dio str.24.,25. RB str.31.,32.,33.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu |
| **17.****(37.)** | **Lektira: *Hrabrica*, Željka Horvat-Vukelja** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**goo C.1.1.**Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**osr C.1.3.**Pridonosi skupini. | [DDS](http://skr.rs/5fu)*Napomena:* *Vidjeti nastavne materijale na e-sferi, Podrška učiteljima – BONUS LEKTIRA.* |
| **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |
| **18.****(38.)** | **Vrste rečenica** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.1.**Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – točno intonira izjavnu, upitnu i uskličnu rečenicu | **uku B.1.2.** Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.**uku B.1.1.**Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.**uku B.1.4.**Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | U str. 96.,97.RB str. 82.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/d8da1d24-fc98-4965-96a6-79f7a331be5f/)PUU Pčelica 2 – 1.dio str.96.,97., RB str.115.,116.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ A.2.5.**Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – prepoznaje i razlikuje izjavnu, upitnu i uskličnu te jesnu i niječnu rečenicu u tekstu– stvara i piše izjavne (potvrdne i niječne), upitne, usklične rečenice– izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica |
| **19.** **(39.)** | **Pisano slovo S, s** **– spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **osr A.1.4.**Razvija radne navike. **uku A.1.3.**Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.**odr C.1 2.**Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. | U str. 26., 27.RB str. 26., 27.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/6cf78ccf-c977-4859-8b60-2596796e7e5a/)PUU Pčelica2 – 1.dio str.26.,27. RB str.34.,35.,36.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja– piše veliko početno slovo u imenima ljudi |
| **20.****(40.)** | **Oznake mjernih jedinica za novac – spoznavanje (Kasica)** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnom razvoju, dobi i interesima | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**pod C.1.3.**Upoznaje funkciju novca.**ikt C.1.4.** Učenik uz pomoć učitelja odgovorno upravlja prikupljenim informacijama | U str. 98., 99.RB str. 83.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/ebe12e50-2ff1-4cd1-b3dd-0c628343b1ca/)PUU Pčelica 2 – 1.dio str.98. RB str.117.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše oznake za mjerne jedinice (novac) |
| **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STUDENI****20 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| **1.****(41.)** | **Pisano slovo Š, š** **– spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesimapiše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom | **odr C.1.1.**Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | U str. 28.,29.RB str. 28., 29.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/7d43fe71-7557-41f1-8978-1ce1f597f2cf/)PUU Pčelica 2 – 1. dio str.28.,29. RB str.37.,38.,39U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima– piše veliko početno slovo u osobnim imenima |
| **2.****(42.)** | **Studeni,****Boris Nazansky**  | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima | **osr B. 1. 2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**uku A.1.3.**Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. | U str. 100.RB str. 84.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/7f38816e-ec24-48dd-aa33-2e4defefe8c7/)PUU Pčelica 2 – 1. dio str.100. RB str.118.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |
| **3.** **(43.)** | **Dječji časopisi** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.3.**Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu. | – svakodnevno izabire jedan književni tekst, primjeren jezičnom razvoju, za čitanje koji mu nudi učitelj ili samostalno izabire književne tekstove iz dječjih knjiga i časopisa | **uku A.1.3** Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.**osr C.1.3.**Pridonosi skupini.**goo C.1.1.**Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**pod B.1.2.**Planira i upravlja aktivnostima. | U str. 101.RB str. 85.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/71365bf4-d9bd-4cdf-92b9-5a4575bee702/)PUU Početnica 2 – 1. dio str.101., RB str.119.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ C.2.2.**Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – samostalno čita kraće tekstove u književnim i zabavno–poučnim časopisima za djecu |
| **OŠ HJ B.2.4.**Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: sudjeluje u stvaranju razrednog časopisa |
| **4.****(44.)** | **3. sumativno vrednovanje** *(Čitanje s razumijevanjem)* | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima– uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju | **uku C.1.2**. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.**uku D.1.1.** Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. | Pčelica 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća |
| **OŠ HJ B.2.2.** Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje priču po obliku i sadržaju– prepoznaje glavne i sporedne likove– smješta likove u vrijeme radnje i prostor |
| **5.****(45.)** | **Pisano slovo K, k** **– spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima | **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | U str. 30., 31.RB str. 30., 31.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/6d9e01f1-60ce-4f91-821b-ba30c45ad298/)PUU Pčelica 2 – 1. dio str.30.31., RB str.40.,41.,42.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom – prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima– piše veliko početno slovo u osobnim imenima |
| **6.****(46.)** | **Pisano slovo T, t** **– spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima– piše veliko početno slovo u imenima životinja | **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**uku A.1.3.** Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  | U str. 33.RB str. 32., 33.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/a52eae70-0b03-4d8b-a48c-df97d51e69c8/)PUU Početnica 2 -1. dio str.32.,33. RB str.43.,44.,45.U pripremi: samoprocjena. |
| **7.****(47.)** | **Pisano slovo T, t (Tenina tajna)** **– vježba** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.1.**Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja | – pripovijeda kratku priču prema nizu slika– točno izgovara sve glasove u riječima | **goo C.1.1.**Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**goo C.1.3.**Promiče kvalitetu života u razredu.**pod B.1.2.**Planira i upravlja aktivnostima. | U str. 32.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/a52eae70-0b03-4d8b-a48c-df97d51e69c8/)PUU Početnica 2 -1. dio str.32.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima– piše veliko početno slovo u imenima životinja |
| **8.****(48.)** | **Pisano slovo P, p** **– spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **osr B.1.2.** Razvija komunikacijske kompetencije.**uku A.1.4.** Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**zdravlje A.1.1.B**Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. | U str. 34., 35.RB str. 34., 35.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/a3c02754-c5da-4c45-a8a1-f046fbf7d5e7/)PUU pčelica 2 – 1. dio str.34.,35., RB str.46.-49.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima |
| **9.****(49.)** | **Potvrdne i niječne rečenice** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.5.**Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – prepoznaje i razlikuje izjavnu, upitnu i uskličnu te jesnu i niječnu rečenicu u tekstu– stvara i piše izjavne (potvrdne i niječne), upitne, usklične rečenice | **uku A.1.1.** Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  | U str. 102.,103.RB str.86.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/a3c02754-c5da-4c45-a8a1-f046fbf7d5e7/)PUU Pčelica 2 – 1. dio str.102., 103. RB str.120.,121.U pripremi: samoprocjena. |
| **10.****(50.)** | **Pisano slovo R, r** **– spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku D.1.2.**Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.**osr B.1.2.** Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 36., 37.RB str. 36., 37.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/481e77b7-66f7-49da-95e7-c7147367b7be/)PUU Pčelica 2 – 1. dio str.36.,37., RB str.50.-53.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima |
| **11.****(51.)** | **Oznake mjernih jedinica za vrijeme** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše oznake za mjerne jedinice (vrijeme) | **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**uku A.1.2.**Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. | U str. 98.RB str. 85.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/ebe12e50-2ff1-4cd1-b3dd-0c628343b1ca/)PUU Pčelica 2 -1. dio str.104.,105., RB str.122.U pripremi: samoprocjena. |
| Piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta |
| **12.****(52.)** | **Vježbanje i ponavljanje jezičnih sadržaja** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem | – piše oznake za mjerne jedinice (vrijeme,novac)– piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja | **osr A.1.4.** Razvija radne navike.**uku B.1.4.** Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.Funkcionalna i odgovorna uporaba **ikt A.1.1.** Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  | U pripremi nastavni listić i lista za samoprocjenu. |
| **OŠ HJ A.2.5.**Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – prepoznaje i razlikuje izjavnu, upitnu i uskličnu te jesnu i niječnu rečenicu u tekstu– stvara i piše izjavne (potvrdne i niječne), upitne, usklične rečenice |
| **13.****(53.)** | **Spašeni  mačić, Nada Iveljić** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – pripovijeda događaje kronološki | **goo A.1.1.**Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.**zdravlje B.1.1.A**Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije**uku A.1.3.**Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. | U str.108.,109.RB str.90.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/3d3b39fa-edb5-419b-b318-e6a5b3a0ec70/)PUU Pčelica 2 – 1. dio str.108.,109., RB str.125.,126.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava vlastito mišljenje o događajima u priči i postupcima likova– uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju |
| **14.** **(54.)** | **Pisano slovo B, b** **– spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **zdravlje C.1.3.** Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. **osr A.1.4.**Razvija radne navike. | U str. 38., 39.RB str. 38., 39.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/562b79a0-15b8-430c-b13a-853b26bb2914/)PUU Pčelica 2 – 1.dio str.38.,39., RB str.54.,55.,56.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima |
| **15.****(55.)** | **LEKTIRA:*****Stanari u slonu*, Dubravko Horvatić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.****I**zražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**goo C.1.1.**Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**osr C.1.3.**Pridonosi skupini. | knjiga[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/3eed09e8-74d5-4507-8b70-b831c99d4d9e/) 1[DDS 2](http://skr.rs/5fF)U pripremi: samoprocjena.*Napomena:* *Vidjeti nastavne materijale na e-sferi, Podrška učiteljima – BONUS LEKTIRA.* |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje književne vrste po obliku i sadržaju |
| **16.****(56.)** | **Pisano slovo D, d** **– spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku A.1 4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**osr B.1.3.**Razvija strategije rješavanja sukoba. | U str. 40., 41.RB str. 40., 41.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/007829c7-efcc-458b-9a13-82aadc856021/)PUU Pčelica 2 – 1. dio str.40.,41., RB str.57.,58.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom |
| **17.****(57.)** | **Pisano slovo Đ, đ** **– spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **goo C. 1. 3.** Promiče kvalitetu života u razredu.**zdravlje B. 1. 1. A.** Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja**osr A. 1. 2.** Upravlja emocijama i ponašanjem.**osr B. 1. 3**. Razvija strategije rješavanja sukoba. | U str. 42., 43.RB str. 42., 43.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/3d3b39fa-edb5-419b-b318-e6a5b3a0ec70/)PUU Pčelica 2 -1. dio str.42.,43., RB str.59.,60.,61.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom |
| **18.****(58.)** | **Pisano slovo C, c****– spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**osr B.1.1.**Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**goo C.1.3.**Promiče kvalitetu života u razredu. | U str. 44.,45.RB str. 44., 45.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/3230306d-83ab-4b91-8e3a-0389471aa59d/)PUU Pčelica 2 – 1. dio - str.44.,45., RB str.62., 63.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima |
| **19.****(59.)** | **Pisano slovo Č. č** **– spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima– razlikuje pojam glas, slovo, slog, riječ | **uku D.1.2.** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**uku B.1.4.** Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | U str. 46.,47.RB str.46.,47.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/17a6d1e7-38f2-470d-8514-e915f283511c/)PUU Pčelica 2 – 1. dio str.46.,47., RB str.64.,65.,66U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ B.2.3.**Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu. | – preporučuje pročitane slikovnice i knjige za djecu drugim učenicima |
| **20.****(60.)** | **Pisano slovo Ć, ć** **– spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima | **odr C.1.1.**Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.**odr B.1.1.**Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.**uku A.1.1.**Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. | U str. 48., 49.RB str. 48.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/1c3f83bd-a231-4458-bd97-b9b0b19cb57e/)PUU Pčelica 2 – 1. dio str.48.,49., RB-str. 67.,68., 69.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROSINAC****17 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| **1.****(61.)** | **Prosinac,****Snježana Marić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**uku A.1.3.**Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.**uku B.1.4.** Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | U str. 102.RB str. 87.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/f2351cf4-0842-4feb-9fbe-3563aab27866/) |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju– razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **2.****(62.)** | **Pet minuta više,****Nada Iveljić****(Dan invalida)** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima | **uku D.1.2.** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.**zdravlje B.1.1.A**Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.**odr A.1.2.**Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. | U str. 112.,113.RB str. 91.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/452b08fb-f9be-4e68-a281-bac49ebc3deb/)PUU Početnica 2 – 1. dio str.112., RB str.128.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava vlastito mišljenje o događajima u priči i postupcima likova– uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom (piše pismo) |
| **3.****(63.)** | **Veliko početno slovo u imenima blagdana** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | **OŠ HJ A.2.4.**– piše veliko početno slovo u imenima blagdana i praznika | **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 116.,117.RB str. 93.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/abf88f81-5a74-4312-a54c-546f6476483c/)PUU Pčelica 2 – 1. dio str. 116., 117., RB str. 131.U pripremi: samoprocjena. |
| **4.****(64.)** | **Sveti Nikola,****Željka Horvat-Vukelja** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom  | **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**uku A.1.3.**Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. | U str. 118.,119.RB str. 94.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/68830769-41f3-4ae0-845c-dbab6823e0d7/)PUU Pčelica 2 – 1. dio str.118.,119., RB str.132.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje slikopriču po obliku i sadržaju |
| **5.****(65.)** | **Pisano slovo G, g** **– spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima– razlikuje pojam glas, slovo, slog, riječ | **osr B.1.1.**Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | U str. 50., 51.RB str. 50., 51.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/eb8f1608-7dd1-4632-9481-e257fc65954a/) |
| **OŠ HJ A.2.5.**Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenice– stvara i piše upitne rečenice |
| **6.****(66.)** | **Pisano slovo H, h** **– spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu– pronalazi podatke u čitanome tekstu prema uputi ili pitanjima | **uku A.1.1.**Uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.**ikt C.1.2.**Uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. | U str. 52., 53RB str. 52., 53.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/4280a1a9-523f-448b-a125-f500e16c58e2/)PUU Početnica 2 – 1. dio str.52.,53., RB str.72.-74.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja |
| **7.****(67.)** | **Vježbanje i ponavljanje: Pisanje naučenim pisanim slovima** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima | **uku B.1.2.** Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.**uku B.1.4.**Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | U pripremi: nastavni listić i samoprocjena. |
| **8****(68.)** | **Vježbanje i ponavljanje jezičnih sadržaja (vrste rečenica)** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.5.**Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – prepoznaje i razlikuje izjavnu, upitnu i uskličnu te jesnu i niječnu rečenicu u tekstu– stvara i piše izjavne (potvrdne i niječne), upitne, usklične rečenice – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica | **uku A.1.1.**Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.**uku B.1.4.**Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.**osr A.1.4.**Razvija radne navike. | U pripremi: nastavni listić i samoprocjena. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima– piše ogledne i česte riječi u kojima su glasovi č, ć |
| **9.****(69.)** | **4. sumativno vrednovanje** (Rečenica; Oznake mjernih jedinica za novac i vrijeme) | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.5.**Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – prepoznaje i razlikuje izjavnu, upitnu i uskličnu te jesnu i niječnu rečenicu u tekstu– stvara i piše izjavne (potvrdne i niječne), upitne, usklične rečenice – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica | **uku B.1.1.**Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.**osr A.1.3.** Razvija svoje potencijale. | Pčelica 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća |
| **10.****(70.)** | **LEKTIRA:****Slikopriče*,* Željka Horvat Vukelja:** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku A.1.4.**Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**goo C.1.1.**Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**osr C.1.3.**Pridonosi skupini. | [DDS](http://skr.rs/5f2) *Napomena:* *Vidjeti nastavne materijale na e-sferi, Podrška učiteljima – BONUS LEKTIRA.* |
| **11.****(71.)** | **Pisano slovo Z, z** **– spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu. | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.  | U str. 54., 55.RB str. 54., 55.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/f7ee0902-cad1-4311-8348-d5b7dced7a0b/)PUU Pčelica 2 – 1. dio str.54., RB 75., 76., 77.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima |
| **12.****(72.)** | **Godina,** **Gordana Golob** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **goo C.1.1.**Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**osr C.1.3.**Pridonosi skupini.**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | U str. 110.RB str. 91.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/82716fce-e348-4804-94d9-013f5b2a5da9/)PUU Pčelica 2 – 1. dio str.120. RB str.133.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju– razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **13.****(73.)** | **RADIJSKA EMISIJA: Punoglavci** | KULTURA I MEDIJI | **OŠ HJ C.2.2.**Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima izražavajući vlastito mišljenje– prati ( sluša, doživljava) radijske emisije za djecu obrazovnoga i dječjeg programa | **ikt A.1.2.** Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.**osr B.1.2.** Razvija komunikacijske kompetencije.**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**pod B.1.2.** Planira i upravlja aktivnostima | U str. 114., 115.RB str. 92.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/743bf6e7-719b-4e55-a2e9-59dd77171ee5/)PUU Pčelica 2 – 1. dio str.114., RB str.129., 130.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ C.2.1.**Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke. | – prepoznaje važne podatke u kratkom tekstu– izdvaja iz teksta jedan ili više podataka prema zadanim uputama |
| **14.****(74.)** | **Pisano slovo Ž, ž** **– spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku D.1.2.** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 56., 57.RB str. 56., 57.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/3aa51612-491c-45a1-856d-8602a02ae37a/)PUU Pčelica 2 – 1. dio str.56.,57., RB str.78.-80.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima |
| **15.****(75.)** | **Božićna drvca,****Ivan Božidar** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava vlastito mišljenje o događajima u priči i postupcima likova | **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**uku A.1.3.**Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. | U str. 122.RB str. 96.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/c09beb41-bf4e-47e3-873b-5fa7172bdef9/)PUU Pčelica 2 – 1. dio str.122., RB str.134.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju– razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **16.** **(76.)** | **Pisanje – stvaralaštvo** **(Uvod i najava blagdanske radijske emisije, tema – Božić)** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – samostalno piše riječi i rečenice naučenim rukopisnim slovima– piše veliko početno slovo u imenima blagdana i na početku rečenice | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U pripremi vršnjačko vrednovanje. |
| **OŠ HJ A.2.5.**Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica– stvara i piše rečenice |
| **17.****(77.)** | **Novogodišnja odluka,****Ljerka Pukec** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu– pronalazi podatke u čitanome tekstu prema uputi ili pitanjima | **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | U str. 123.RB str. 97.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/d3374159-aa1e-41cd-a13b-dfa9ac07c61d/)PUU Pčelica 2 – 1. dio str.123., RB str.135. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje igrokaz po obliku i sadržaju |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SIJEČANJ****17 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| **1.****(78.)** | **Doživljaj s praznika, govorna vježba** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života koje zaokupljaju njegovu pozornost– priča o vlastitim doživljajima i događajima– pripovijeda događaje kronološki– pažljivo i uljudno sluša sugovornika ne prekidajući ga u govorenju– upotrebljava nove riječi koje je naučio kao dio aktivnoga rječnika | **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | U pripremi vršnjačko vrednovanje. |
| **2.****(79.)** | **Probudi se,** **Sanja Pilić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju– pripovijeda o događajima iz svakodnevnoga života koji su u vezi s onima u književnome tekstu | **osr A.1.1.**Razvija sliku o sebi.**goo A.1.1.**Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.**ikt A.1.2.**Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. | U str. 6.RB str. 6.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/428588f4-7698-4b4e-86fb-afaecee97d36/)PUU Pčelica 2 – 2.dio str.6, RB str.6.,7.U pripremi: samoprocjena. |
| **3.****(80.)** | **Pisano slovo LJ, lj** **– spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku B.1.4.** Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. **3osr A.1.4.**Razvija radne navike.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 58., 59.RB str. 58., 59.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/dba7fd6f-25ae-4929-bc40-f749d973faca/)PUU Pčelica 2- 1. dio str.58.,59.,RB str.81.,82.,83.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima |
| **4.****(81.)** | **Pisano slovo NJ, nj** **– spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku B.1.4.** Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. **osr A.1.4.**Razvija radne navike.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 60., 61.RB str. 60., 61.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/c0183d8b-e5e4-4e76-b9d1-3c3f7c99316b/)PUU Početnica 2 – 1. dio str.60.,61., RB str.84.,85., 86.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima |
| **5.****(82.)** | **Pisano slovo DŽ, dž** **– spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **goo C.1.3.**Promiče kvalitetu života u razredu.**zdravlje B.1.2.B**Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.**osr A.1.2.**Upravlja emocijama i ponašanjem. | U str. 62.,63.RB str. 62., 63.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/68893c7f-cc9b-42b8-825d-736dde083857/)PUU Početnica 2 – 1. dio str.62.,63., RB str.87., 88., 89.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja– piše veliko početno slovo u imenima ljudi |
| **6.****(83.)** | **Pisano slovo F, f** **– spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 64., 65.RB str.64., 65.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/9572eebe-8f0f-443c-98a0-7264f10316cb/)PUU Pčelica 2 – 1. dio str.64.,65., RB str.90.,91.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja |
| **7.** **(84.)** | **Knjižnica – posjet gradskoj ili mjesnoj knjižnici** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.3**Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu. | – upoznaje se s različitim vrstama slikovnica, zbirki priča, pjesama za djecu– upoznaje se s prostorom narodne knjižnice u blizini mjesta stanovanja (ili bibliobusom)– upoznaje se s radom dječjega odjela narodne knjižnice u blizini mjesta stanovanja – posjećuje školsku ili narodnu knjižnicu jednom tjedno i posuđuje slikovnice i knjige za djecu za svakodnevno čitanje | **osr A.1.3.** Razvija svoje potencijale.**osr B.1.2.** Razvija komunikacijske kompetencije.**uku C.1.3.** Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |  |
| **8.****(85.)** | **Lektira:** ***Kako sanjaju stvari*, Sunčana Škrinjarić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**goo C.1.1.**Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**osr C.1.3.**Pridonosi skupini. | [DDS](http://skr.rs/5fR)*Napomena:* *Vidjeti nastavne materijale na e-sferi, Podrška učiteljima – BONUS LEKTIRA.* |
| **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |
| **9.****(86.)** | **Dobrodušni Snješko,** **Ratko Zvrko** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta | **goo C.1.1.**Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**zdravlje B.1.3.A**Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | U str. 8.RB str. 7.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/d3eb4013-82c6-45cc-8fa3-744cdfda41f4/)PUU Početnica 2 – 2. dio str.8.,9., RB str.8.,9.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ B.2.4.**Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: piše pjesmicu |
| **10.****(87.)** | **Zagrljaj,****Aljoša Vuković** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.1.**Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života koje zaokupljaju njegovu pozornost | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr A.1.2.**Upravlja emocijama i ponašanjem.**osr B.1.1.**Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. | U str. 16.,17.RB str. 11.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/9f6f4a1c-979e-4607-ab2b-fe3bd7b58236/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.16., RB str.14.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ B.2.1.**Izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja knjiž. teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta |
| **11.****(88.)** | **LEKTIRA** **Poštarska bajka, Karel Čapek (ulomak, uvodni sat lektire)** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**goo C.1.1.**Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 32.,33.RB str.21.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/18a075b5-42b1-4de0-a3eb-c29bcf8c6b24/) 1[DDS 2](http://skr.rs/5fv)PUU Pčelica 2 – 1. dio str.32.,33. RB str.32.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje književne vrste po obliku i sadržaju |
| **12.****(89.)** | **Vježbanje i ponavljanje jezičnih sadržaja** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima– samostalno piše riječi i rečenice naučenim rukopisnim slovima | **uku A.1.1.**Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.**uku B.1.4.**Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.**osr A.1.4.**Razvija radne navike. | U pripremi: samoprocjena. |
| **13.****(90.)** | **5. sumativno vrednovanje** *(Pisanje rukopisnim pismom – sva slova)* | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima– samostalno piše riječi i rečenice naučenim rukopisnim slovima | **uku B.1.1.**Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.**osr A.1.3.** Razvija svoje potencijale. | Pčelica 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća |
| **14.****(91.)** | **Pričamo priču** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.1.**Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja | – pripovijeda kratku priču prema nizu slika | **osr B.1.2.** Razvija komunikacijske kompetencije.**uku A.1.3**Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. | U str.10.,11.RB str. 8.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/c5ff1108-5d05-4080-b089-b5c99d2e7bc1/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.10., 11., RB str.10.,11.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ B.2.4.**Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: stvara novi svršetak– koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje |
| **15.****(92.)** | **Šuma zimi,** **Ivana Radić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima | **odr B.1.1.**  | U str. 12.RB str. 9.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/76077708-d8a3-4bad-9696-677dc63e6ad3/)PUU Pčelica 2 – 2.dio str.12.,13., RB str.12.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– pripovijeda o događajima iz svakodnevnoga života koji su u vezi s onima u književnome tekstu– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |
| **16.****(93.)** | **Pahuljice,****Gorana Benić Huđin** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku A.1.3**Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 21.,22.RB str.13.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/86b6018a-0f5a-4e80-b89b-529e538c1319/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.20., RB str.17., 18.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje igrokaz po obliku i sadržaju |
| **17.****(94.)** | **Pahuljice, igrokaz, izražajno čitanje** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.4.**Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje– stvara različite individualne uratke: stvara novi svršetak | **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**goo C.1.1.**Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. | U str. 21.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/9f0a49a3-4006-48f4-992c-d4c48e68070d/?jumpTo=section_0)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.20. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VELJAČA****15 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| **1.****(95.)** | **Gdje je moj prijatelj?, Andrea Tamaris** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**zdravlje B.1.2.B**Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.**zdravlje B.1.2.C**Prepoznaje i uvažava različitosti. | U str. 14.,15.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/fdee14f4-d7bf-4ca7-b4bc-15dd39a3b17e/?jumpTo=section_0)Pčelica 2 – 2.dio str.14.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje igrokaz po obliku i sadržaju– uočava obilježja igrokaza za djecu: lica, dijalog |
| **2.****(96.)** | **Priča o vjetru,****Nada Iveljić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima–odgovara na pitanja o pročitanome tekstu  | **uku B.1.1.**Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.**zdravlje B.1.3.A**Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. | U str. 18.,19.RB str. 12.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/001d46bc-7b86-474c-af9e-ec916f669d4a/)PUU Početnica 2 – 2. dio str.18., 19. RB str.15.,16.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ B.2.4.**Stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima knj. teksta. | – koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje |
| **3.****(97.)** | **Veliko početno slovo u imenima naseljenih mjesta** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.1.**Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života koje zaokupljaju njegovu pozornost | **odr A.1.1.**Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 30.,31.RB str.20.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/f4af2104-7ac4-442e-8832-fdf7ea651ab7/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.30.,31., RB str.30., 31.. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratkerečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše veliko početno slovo: imena naseljenih mjesta u bližem okružju |
| **4.****(98.)** | **Putovanje u Mačkovac,****Stanislav Femenić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 28.,29.RB str. 19.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/8051ff79-a573-483a-8294-1218485c26d6/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.28., RB str.27.U pripremi: samoprocjena. |
| **5.****(99.)** | **Izražajno čitanje: Putovanje u Mačkovac,****Stanislav Femenić** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 28.,29.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/8051ff79-a573-483a-8294-1218485c26d6/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.28., RB str.27.U pripremi: samoprocjena. |
| **6.****(100.)** | **Obavijesni tekst: Ne igraj se vatrom, (prema tekstu Borne Lulića)** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.1.**Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života koje zaokupljaju njegovu pozornost– pažljivo i uljudno sluša sugovornika ne prekidajući ga u govorenju | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**zdravlje C.1.1.B**Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.**osr C.1.1.**Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. | U str. 26.RB str. 17.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/20391859-4fbe-4868-bfe2-195737522004/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.26., RB str.24., 25.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – pronalazi podatke u čitanome tekstu prema uputi ili pitanjima |
| **7.** **(101.)** | **Vatrogasci,****Dubravko Horvatić**  | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu– postavlja pitanja o pročitanome tekstu | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr C.1.1.**Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. | U str. 27.RB str. 18.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/3ca3789b-88e3-497f-b80c-bb2a804a3578/)PUU Pčelica 2 – 2.dio str.27., RB str.26.U pripremi: samoprocjena. |
| **8.****(102.)** | **Ah, ta ljubav,****Ludwig Bauer** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava vlastito mišljenje o događajima u priči i postupcima likova– uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju | **zdravlje B.1.2.B**Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.**zdravlje B.1.2.C**Prepoznaje i uvažava različitosti.**osr B.1.1.**Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str.36.,37.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/66fb24eb-6b38-40fc-ba5b-d6dd7990ce57/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.36.,37. RB str.35.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – prepoznaje glavne likove |
| **9.****(103.)** | **Izražajno čitanje:****Ah, ta ljubav,****Ludwig Bauer**  | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava vlastito mišljenje o događajima u priči i postupcima likova– uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | RB str.23.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/66fb24eb-6b38-40fc-ba5b-d6dd7990ce57/)PUU Pčelica 2 – 2. dio RB str.35.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima |
| **10.****(104.)** | **Svi su zaljubljeni,****Miljana Kovačević** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **osr B.1.1.**Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 34.,35.RB str. 22.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/a6d7b996-649b-4a76-8897-559e20314e2b/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.34.,35. RB str.33.U pripremi: samoprocjena |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju– razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **11.** **(105.)** | **Kratka veljača,** **Vera Zemunić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku A.1.3**Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 22.RB str. 14.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/5034118e-179a-4e83-82eb-83c039f5f0ba/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str. 22., RB str.19. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju– razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **12.****(106.)** | **Maškare,****Mladen Bjažić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**goo C.1.1.**Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. | U str. 40.,41.RB str. 26.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/58cffaf5-978c-4669-844a-d67c9a049ff8/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.40.,41., RB str.39.. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju– razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **13.****(107.)** | **Obavijest: Maškare** **– spoznavanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – samostalno piše riječi i rečenice naučenim rukopisnim slovima | **uku A.1.3**Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 39.RB str. 25.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/58cffaf5-978c-4669-844a-d67c9a049ff8/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.39., RB str.38.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ B.2.4.**Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje– stvara različite individualne uratke: oblikuje obavijest za karnevalsku povorku. |
| **14. i 15.****(108. i 109.)** | **LEKTIRA:*****Poštarska bajka*,** **Karel Čapek****(interpretacija lektirnog djela)** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**goo C.1.1.**Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**osr C.1.3.**Pridonosi skupini. | knjiga[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/18a075b5-42b1-4de0-a3eb-c29bcf8c6b24/) 1[DDS 2](http://skr.rs/5fv)[Ppt prezentacija](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/18a075b5-42b1-4de0-a3eb-c29bcf8c6b24/?jumpTo=section_1) |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje književne vrste po obliku i sadržaju |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OŽUJAK****23 SATA** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| **1.****(110.)** | **Šapat proljeću:****Nada Mihoković-Kumrić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**odr C.1.1.** Identificira primjere dobroga odnosa prema prirod**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str.42.,43.RB str.27.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/b16c6d1c-3bd4-4628-a869-28c0940cf0b5/)PUU Pčelica 2 – 2. dio 42. str. RB str.41.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu |
| **2.****(111.)** | **Skup glasova *ije* i *je*** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše ogledne i česte riječi u kojima su glasovi č, ć, dž, đ, ije/je/e/i | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 23.RB str. 15.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/426621c5-5c20-443b-bf4b-dc7733beea75/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.23., RB str.20., 21.U pripremi: samoprocjena. |
| **3.****(112.)** | **6. sumativno vrednovanje** *(Čitanje s razumijevanjem)* | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima– izražava vlastito mišljenje o događajima u priči i postupcima likova– uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju | **uku A.1.3**Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.**osr A.1.3.** Razvija svoje potencijale | Pčelica 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća |
| – povezuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju– pripovijeda/piše o događajima iz svakodnevnoga života koji su u vezi s onima u književnome tekstu– objašnjava razloge zbog kojih mu se neki književni tekst sviđa ili ne sviđa | . |  |
| **OŠ HJ B.2.2.** Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – prepoznaje (razlikuje) priču, pjesmu, bajku, slikovnicu, zagonetku i igrokaz po obliku i sadržaju– razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **4.****(113.)** | **Televizija** | KULTURA I MEDIJI | **OŠ HJ A.2.1.**Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – pripovijeda kratku priču prema nizu slika | **uku A.1.3**Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**zdravlje B.1.3.A**Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. | U str.24.,25.RB str.16.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/478bc38f-f574-4f4a-903b-5b1c4b70f948/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.24., RB str.22.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ B.2.4.**Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: smišlja aktivnosti  |
| **5.****(114.)** | **Zavičajni govor:** **Kaj je gdo rekel,****Stjepan Jakševac** |  | **OŠ HJ A.2.6.**Učenik uspoređuje mjesni govor i hrvatski standardni jezik. | – sluša i govori tekstove na mjesnome govoru prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima– uspoređuje riječi mjesnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str.38.RB str.24.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/cb72e0de-6d91-4f3d-92b7-36e57c602678/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.38., RB str.36.,37.U pripremi: samoprocjena. |
|  |  | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO |  | – čita i piše kratke i jednostavne tekstove na mjesnome govoru u skladu sa svojim interesima, potrebama i iskustvom | **osr C.1.4.**Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |  |
| **OŠ HJ B.2.4.**Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: prikuplja riječi iz mjesnoga govora te sastavlja pjesmu ili kratku priču na svom zavičajnom govoru– koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje |
| **6.****(115.)** | **Ožujak, Ivan Boždar** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**odr B.1.1.** Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. | U str. 44.RB str. 28.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/050637b3-bd35-45c4-a6be-d6dcce6178f6/)PUU Pčelica 2 – 2.dio str.44., RB str.42.,43.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju– razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **7.****(116.)** | **Imenice** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ** **A.2.5.**Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – ogledne i česte imenice s konkretnim značenjem– izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica– usvaja nove riječi i razumije značenje naučenih riječi– objašnjava značenje određene riječi s obzirom na komunikacijsku situaciju | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 88.,89.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/347acdb3-4615-4ffa-ad44-36248ffade4d/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.88.,89., RB str.77.U pripremi: samoprocjena. |
| **8.****(117.)** | **Imenice – vježba** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.5.**Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – ogledne i česte imenice s konkretnim značenjem– izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica– usvaja nove riječi i razumije značenje naučenih riječi– objašnjava značenje određene riječi s obzirom na komunikacijsku situaciju | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | RB str.53.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/347acdb3-4615-4ffa-ad44-36248ffade4d/)U pripremi nastavni listić i lista samoprocjene. |
| **9.****(118.)** | **Čitanje i pisanje – Č,Ć:****Č ili Ć, Irena Ivetić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše ogledne i česte riječi u kojima su glasovi č i ć– razlikuje pojam glas, slovo, slog, riječ | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str.48.,49.RB str.31.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/e9456b95-3662-4018-9860-00dd28cf1cbe/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.48., RB str.47.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju– razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **10.****(119.)** | **Crveni balon,** **Albert Lamorisse – igrani film** | KULTURA I MEDIJI | **OŠ HJ C.2.2.**Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima izražavajući vlastito mišljenje– gleda igrane filmove za djecu – prati (gleda, sluša, doživljava)– prepoznaje obrazovne i interaktivne digitalne medije primjerene dobi i služi se njima | **ikt A.1.2.**Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. **zdravlje B.1.1.A**Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.**zdravlje B.1.2.B**Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. | U str. 51.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/c9cbc69d-bb79-4e95-a8fe-e1a45b876019/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.51.,  |
| **11.** **(120.)** | **Crveni balon,** **Albert Lamorisse – igrani film** | KULTURA I MEDIJI | **OŠ HJ C.2.2.**Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima izražavajući vlastito mišljenje– gleda igrane filmove za djecu – prati (gleda, sluša, doživljava)– prepoznaje obrazovne i interaktivne digitalne medije primjerene dobi i služi se njima | **ikt A.1.2.**Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. **zdravlje B.1.1.A**Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. | RB str. 33.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/c9cbc69d-bb79-4e95-a8fe-e1a45b876019/)PUU RB str.51. |
| **12.** **(121.)** | **Najljepša boja,****Grigor Vitez** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 50.RB str. 32.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/a467a676-a2bc-4827-957d-d7da3bd1e6da/)Pčelica 2 – 2. dio str.50., RB str.49.,50.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju– razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **13.****(122.)** | **Šuma,** **Ljubica Balog** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**odr C.1.1.** Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.**ikt A.1.1.**Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | U str. 46.,47.RB str. 30.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/23124a3e-d854-4380-89b0-aa311e424a44/)PUU Pčelica 2 – 2.dio str.46., RB str.45.,46.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ B.2.4.**Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje |
| **14.****(123.)** | **Medvjed Kruškić,****Stanislav Femenić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 54.,55.RB str. 32.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/88de9eb7-18dc-4859-a780-bb94a906e33a/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.54., RB str.54.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje priču po obliku i sadržaju– prepoznaje glavne i sporedne likove– prepoznaje početak, središnji dio i završetak priče |
| **15.** **(124.)** | **Stvaralačko pisanje: Medvjed Kruškić** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKA-CIJA | **OŠ HJ A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – samostalno piše riječi i rečenice naučenim rukopisnim slovima– piše veliko početno slovo u imenima blagdana i na početku rečenice | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | [DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/88de9eb7-18dc-4859-a780-bb94a906e33a/) |
| **OŠ HJ A.2.5.**Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica– stvara i piše rečenice |
| **16.****(125.)** | **Potočić,****Zdenka Matijaš** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**odr B.1.1.** Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. | U str.52.,53.RB str. 34.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/c6808e4f-eca8-418d-8454-606ef9007fb1/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.52.,53., RB str.52.,53.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaj– razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **17.****(126.)** | **Lektira:** ***Plesna haljina žutog maslačka*, Sunčana Škrinjarić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**goo C.1.1.**Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**osr C.1.3.**Pridonosi skupini. | knjiga[DDS](http://skr.rs/5fb)*Napomena:* *Vidjeti nastavne materijale na e-sferi, Podrška učiteljima – BONUS LEKTIRA.* |
| **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |
| **18.****(127.)** | **Cvijet – opisivanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.1.**Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – opisuje na temelju promatranja | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**odr B.1.1.** Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. |  |
| **OŠ HJ A.2.5.**Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica |
| **19.****(128.)** | **Zahvala Suncu,** **Gorana Benić–Huđin** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku A.1.3**Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**goo C.1.1.**Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. | U str. 45.RB str. 29.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/11e0fbd3-3b8a-49ac-b831-50332a2cb343/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.45., RB str.44.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju– razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **20.****(129.)** | **Luka i proljeće,****Ivanka Borovac**  | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**osr A.1.4.**Razvija radne navike**pod B.1.2.**Planira i upravlja aktivnostima. | U str. 56.,57.RB str. 36.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/0d4ad315-4f4f-49a6-98bb-b4b2382c8778/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.56., RB str.55.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – prepoznaje glavne i sporedne likove– razlikuje priču po obliku i sadržaju |
| **21.****(130.)** | **Igrajmo se kazališta,****Sunčana Škrinjarić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu– pretpostavlja značenje nepoznate riječi prema kontekstu te provjerava pretpostavljeno značenje u rječnicima ili u razgovoru s učiteljem– pronalazi podatke u čitanome tekstu prema uputi ili pitanjima | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 58.,59.RB str. 37.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/2ec45cee-a8da-43a5-bef0-37f777d2adca/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.56., RB str.56.U pripremi: samoprocjena. |
| **22.****(131.)** | **Kazališna predstava po izboru (izvanučionička nastava)** | KULTURA I MEDIJ | **OŠ HJ C.2.3.** Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje. | – posjećuje kulturne događaje– razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja– izdvaja što mu se sviđa ili ne sviđa u vezi s kulturnim događajem– iskazuje svoj doživljaj nakon kulturnog događaja crtežom, slikom, govorom ili kraćim pisanim rečenicama | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |  |
| **23.** **(132.)** | **Nije za zmajeve nebo cijelo,** **Željko Mavretić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava vlastito mišljenje o događajima– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 70.,71.RB str. 44.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/4bb128ed-1975-485d-9510-bedaa93b6064/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.70., RB str.65.,66.PUU Pčelica 2 – 2. dio str.70., RB str.65.,66. |
| **OŠ HJ** **B.2.4.**Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: izrađuje zmaja od papira |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAVANJ****13 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| **1.****(133.)** | **Prvotravanjske šale za velike i male:** **Obojena šala,** **Marija Kreč**  | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku A.1.3**Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 62.,63.RB str. 39.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/6456e011-3cb7-4143-98f2-77db9e94d212/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.62.,63., RB str.58.,59.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju– razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **2.****(134.)** | **Svojeglavi travanj,****Mladen Pokić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**uku B.1.4.**Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 64.,65.RB str. 40.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/b47f9240-51f7-4bb3-822d-230d21c3f4fa/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.64., RB str.60. |
| **OŠ HJ B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa– razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju |
| **3.** **(135.)** | **Uskrsni zečić,****Vera Fućko-Trstoglavec** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima | **zdravlje B.1.2.B**Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.**osr B.1.1.**Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. | U str. 69.RB str. 43.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/cca67f3a-f8e6-4817-ba95-4f2a78d5c36a/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.69., RB str.64.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ** **B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava vlastito mišljenje o događajima |
|  | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |
| **4.** **(136.)** | **Govorna vježba – Proljetni praznici** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ** **A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života koje zaokupljaju njegovu pozornost– priča o vlastitim doživljajima i događajima– pripovijeda događaje kronološki– pažljivo i uljudno sluša sugovornika ne prekidajući ga u govorenju– upotrebljava nove riječi koje je naučio kao dio aktivnoga rječnika | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. |  |
| **5.****(137.)** | **Čitanje i pisanje** **– Dž, Đ: Ujak ĐiđI,****Sonja Ivić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.4**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše ogledne i česte riječi u kojima su glasovi đ i dž– razlikuje pojam glas, slovo, slog, riječ | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**osr A.1.4.**Razvija radne navike. | U str. 60.,61.RB str. 38.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/66d66231-f2c3-4b60-af56-8dca812f48e7/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.60., RB str.57.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju |
| **6.****(138.)** | **Vježbanje i ponavljanje jezičnih sadržaja** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše ogledne i česte riječi u kojima su glasovi č, ć, dž, đ, ije/je/e/i | **uku A.1.3**Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | Nastavni listić |
| **OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – prepoznaje ogledne i česte imenice s konkretnim značenjem |
| **7.****(139.)** | **7. sumativno vrednovanje***(Imenice, č, ć, dž, đ, ije/je u oglednim i čestim riječima)* | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše ogledne i česte riječi u kojima su glasovi č, ć, dž, đ, ije/je/e/i | **uku B.1.1.**Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.**osr A.1.3.** Razvija svoje potencijale. | Pčelica 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća |
| **OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – prepoznaje ogledne i česte imenice s konkretnim značenjem |
| **8.****(140.)** | **Dan planeta Zemlje,****Sonja Ivić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje priču po obliku i sadržaju– prepoznaje glavne i sporedne likove | **odr B.1.1.** Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | U str. 72.,73.RB str. 45.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/c781302f-f788-4e31-b028-aba5e0dd9250/)PUU Pčelica 2 2. dio str.67.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ** **B.2.4.**Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: piše ekološke poruke |
| **9. i 10.****(141. i 142.)** | **Lektira:*****Pismo iz Zelengrada*, Nevenka Videk** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**goo C.1.1.**Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**osr C.1.3.**Pridonosi skupini. | knjiga[DDS](http://skr.rs/5fY) (preuzeti i otvoriti na FocuskyShower (flash datoteka)*Napomena:* *Vidjeti nastavne materijale na e-sferi, Podrška učiteljima – BONUS LEKTIRA.* |
| **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |
| **11.****(143.)** | **Kod liječnika,****Tito Bilopavlović** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **A.2.5.**Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica | **zdravlje C.1.3.**Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja.**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 68.RB str. 42.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/e0750eb0-dbb7-4aa9-aecf-6879b8a8ab70/)DDS Pčelica 2 – 2. dio str.68., RB str.63.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ** **B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta |
| **12.****(144.)** | **Velika dioptrija,****Gordana Lukačić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ B.2.1**.Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom– pripovijeda o događajima iz svakodnevnoga života koji su u vezi s onima u književnome tekstu | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**zdravlje C.1.3.**Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. | U str. 66.,67.RB str.41.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/0da39a8b-6082-484a-8729-8ae6eb6aeb30/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.66., RB str.61., 62.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ B.2.4.**Stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: izrađuje čarobne naočale |
| **13.****(145.)**  | **Vrijeme igre,** **Petar Krelja – dokumentarni film** | KULTURA I MEDIJI | **OŠ HJ** **B.2.4.**Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: uvodi novi lik ili događaj | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**ikt A.1.2.**Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. | U str. 74.,75.RB str. 46.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/1ed1e59e-e4bb-4a96-b685-8f641533cdc1/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.74., RB str.68.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ** **C.2.2.**Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima izražavajući vlastito mišljenje– gleda i sluša dokumentarne filmove za djecu – prati (gleda, sluša, doživljava)– prepoznaje obrazovne i interaktivne digitalne medije primjerene dobi i služi se njima |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SVIBANJ 20 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| **1.****(146.)** | **Crveni lonac,** **Bruno Kuman** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**goo C.1.1.**Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. | U str. 76.,77.RB str. 47.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/9dc2951f-df25-4b22-b8bb-91657a6d3103/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.76-, RB str.69.,70.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ** **B.2.4**Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: osmišljava kako dotrajale predmete, poput plastičnih boca, starih novina, papirnatih vrećica, ambalaže za mlijeko i slično, može učiniti korisnima |
| **2.****(147.)** | **8. sumativno vrednovanje;** *(Čitanje s razumijevanjem)* | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.** Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – odgovara na pitanja o pročitanome tekstu– postavlja pitanja o pročitanome tekstu– pretpostavlja značenje nepoznate riječi prema kontekstu – pronalazi podatke u čitanome tekstu prema pitanjima | **uku B.1.1.**Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.**osr A.1.3.** Razvija svoje potencijale. | Pčelica 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća |
| **3.****(148.)** | **Ulica koja miriše,****Ivan Goleš** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**odr A.1.1.**Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. | U str. 78.,79.RB str. 48.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/b7092ae5-bc63-41c1-8a5e-1353df0e2db8/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.78., RB str.71.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ** **B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju |
| – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |  |  |
| **4.****(149.)** | **Veliko početno slovo u imenima ulica i trgova** | JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ** **A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – samostalno piše riječi i rečenice naučenim rukopisnim pismom– piše veliko početno slovo: imena ulica i trgova | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije**odr A.1.1.**Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. | U str. 80, RB str. 49[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/3bbfa4c7-c5ab-45fe-8835-e2fd67a41ed2/) [Ppt](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/3bbfa4c7-c5ab-45fe-8835-e2fd67a41ed2/?jumpTo=section_0)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.80., RB str.72U pripremi: nastavni listić i samoprocjena. |
| **5.****(150.)** | **Svibanj,****Ljubica Kolarić–Dumić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 84.,85.RB str. 51.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/4c045869-8764-4be9-b724-795b07164cb7/)PUU Pčelica 2 – 2 . dio str.84., RB str.75.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ** **B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju– razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa |
| **6.****(151.)** | **Imenice – vježbanje i ponavljanje** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.5.**Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – ogledne i česte imenice s konkretnim značenjem– izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica– usvaja nove riječi i razumije značenje naučenih riječi– objašnjava značenje određene riječi s obzirom na komunikacijsku situaciju | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | NL[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/347acdb3-4615-4ffa-ad44-36248ffade4d/)U pripremi: nastavni listić i samoprocjena. |
| **7.****(152.)** | **I bake su mame,****Zdenka Matijaš** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **osr B.1.1.**Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**odr C.1.2.** Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. | U str.91.RB str.55.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/2acf50ff-d053-4803-a86e-a1d83f862c89/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.91., RB str.79.,80.U pripremi: samoprocjena. |
| **8.****(153.)** | **Ljubav sve rješava,****Sanja Pilić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava vlastito mišljenje o događajima u priči i postupcima likova– pripovijeda o događajima iz svakodnevnoga života koji su u vezi s onima u književnome tekstu | **osr B.1.1.**Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**odr C.1.2.** Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | U str. 96.,97.RB str.58.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/0155877f-00ca-463e-b060-d74cf01cb6f0/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.96., RB str.83.U pripremi: samoprocjena. |
| **9.****(154.)** | **Ljubav sve rješava, Sanja Pilić – opis (stvaralačko pisanje)** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ** **A.2.1.**Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – opisuje na temelju promatranja | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | U str. 96.RB str. 58.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/0155877f-00ca-463e-b060-d74cf01cb6f0/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.96., RB str.83. |
| **OŠ HJ** **A.2.5.**Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica |
| **10.****(155.)** | **Jagodne kiše,****Nada Sabadi** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku B.1.4.**Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**osr C.1.3.**Pridonosi skupini. | U str.82., 83.RB str. 50.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/338862f5-492a-4874-b728-08549527ea5f/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.82., RB str.74. |
| **OŠ HJ** **B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje priču po obliku i sadržaju– prepoznaje početak, središnji dio i završetak priče |
| **11.****(156.)** | **Telefonski razgovor** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ** **A.2.1.**Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života koje zaokupljaju njegovu pozornost– pažljivo i uljudno sluša sugovornika ne prekidajući ga u govorenju– upotrebljava nove riječi koje je naučio kao dio aktivnoga rječnika– točno izgovara sve glasove u riječima– točno intonira izjavnu, upitnu i uskličnu rečenicu | **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.**ikt A.1.3.**Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.  | U str. 90.RB str. 54.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/7ef64d7c-552f-460b-b23d-4514036f67f7/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.90., RB str.78. |
| **12.****(157.)** | **Pisanje pisma** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ** **A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu– pronalazi podatke u čitanome tekstu prema uputi ili pitanjima | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. **osr B.1.1.**Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. | U str. 92.,93.RB str. 56.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/4f3546ba-16bc-4629-969f-74d899a04ff5/)PUU Pčelica str.92.,93., RB str.81.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ** **B.2.4.**Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: izrađuje kuvertu i piše pismo |
| **13.****(158.)** | **Međunarodni dan muzeja** | KULTURA I MEDIJI | **OŠ HJ** **A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu– pronalazi podatke u čitanome tekstu prema uputi ili pitanjima | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 98.RB str. 59.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/318bf644-682c-425a-96cf-3b9712616322/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.98.,99, RB str.84.,85.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ** **C.2.3.**Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje. | – posjećuje kulturne događaje– razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaj – iskazuje svoj doživljaj nakon kulturnog događaja crtežom, slikom, govorom ili kraćim pisanim rečenicama |
| **14.****(159.)** | **Vježbanje i ponavljanje jezičnih sadržaja 2.razreda** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše veliko početno slovo: imena životinja, blagdana i praznika, ulica, trgova i naseljenih mjesta u bližem okružju– prepoznaje ogledne i česte imenice s konkretnim značenjem | **ikt A.1.2.**Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.**uku B.1.1.**Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.**osr A.1.3.** Razvija svoje potencijale. | U pripremi: nastavni listić i samoprocjena. |
| **15.****(160.)** | **9. sumativno vrednovanje** (Veliko početno slovo: imena blagdana i praznika, naseljenih mjesta, ulica i trgova) | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše veliko početno slovo: imena životinja, blagdana i praznika, ulica, trgova i naseljenih mjesta u bližem okružju–prepoznaje ogledne i česte imenice s konkretnim značenjem | **uku B.1.1.**Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.**osr A.1.3.** Razvija svoje potencijale. | Pčelica 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća |
| **16. i 17.****(161. i 162.)** | **Lektira:*****Idi pa vidi*, Stanislav Femenić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**goo C.1.1.**Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**osr C.1.3.**Pridonosi skupini. | knjiga[DDS](http://skr.rs/5fI)*Napomena:* *Vidjeti nastavne materijale na e-sferi, Podrška učiteljima – BONUS LEKTIRA.* |
| **18.****(163.)** | **Oznake mjernih jedinica za duljinu** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ** **A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu– pronalazi podatke u čitanome tekstu prema uputi ili pitanjima | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. **goo C.1.1.**Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. | U str.94.,95.RB str. 57.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/36c01449-98f0-436f-a007-70907a179fde/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.94., 95., RB str.82.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ** **B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |
| **19.****(164.)** | **Hrvatska u srcu,****učenički rad** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**Čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima | **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske. **uku A.1.3.**Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.**osr C.1.4.**Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. | U str.108.,109.RB str. 64.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/da5fafb6-839f-4142-b17e-cbb39bc15eab/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.108.,109., RB str.90.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ B.2.1.** **I**zražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |
| **20.****(165.)** | **Mala bubamara,****Stanislav Femenić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **A.2.5.**Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**uku B.1.4.**Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 100.,101.RB str. 60.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/b9178f71-9506-47b7-bff0-3ed3fd11842c/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.100.,101., RB str.86.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ** **B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIPANJ****13 SATI** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| **1.****(166.)** | **Nevidljivo, vidljivo,** **Nada Mihoković-Kumrić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja knjiž. teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. **odr C.1.2.** Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. | U str. 102.,103.RB str. 61.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/c6a4c80d-9e47-4bcf-8a24-1c4678dedb2f/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.102.,103., RB str.87.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ** **B.2.4.**Stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje |
| **2.****(167.)** | **Lektira:** **Miš, Božidar Prosenjak** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **B.2.2.**Sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje književne vrste po obliku i sadržaju | **uku A.1.4.**Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**uku B.1.4.**Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio | U str. 104.,105.RB str. 62.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/9ef035dd-0799-440d-88f8-098dccbf5a38/) 1[DDS 2](http://skr.rs/5fL)*Napomena:* *Vidjeti nastavne materijale na e-sferi, Podrška učiteljima – BONUS LEKTIRA.* |
| **OŠ HJ** **B.2.1.**Izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon čitanja knjiž. teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |
| **3.****(168.)** | **Hoću letjeti,****Sanja Pilić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **osr A.1.3.**Razvija svoje potencijale. **uku A.1.3**Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. | U str. 106.,107.RB str. 63.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/b72fd4f0-3e6d-41f8-a0d2-20314e94e19a/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.106.,107., RB str.89.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ** **B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje priču po obliku i sadržaju– prepoznaje glavne i sporedne likove |
| **4.****(169.)** | **Vicko,** **Zlatko Krilić** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **A.2.5.**Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica | **osr A.1.1.**Razvija sliku o sebi.**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str.86.,87.RB str. 52.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/4e670461-33a7-4f9e-8593-9f90bb98c80b/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.86., 87., RB str.76. |
| **OŠ HJ** **B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta |
| **5.** **(170. A****Ili****170. B)** | **Projektni zadatak: Mediji** | KULTURA I MEDIJI | **OŠ HJ C.2.2.**Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – prepoznaje obrazovne i interaktivne digitalne medije primjerene dobi i služi se njima | **ikt A.1.3.**Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije.  | Nastavni listić**Napomena: Mogućnost izbora između dvije priprave –170.A i 170.B.**  |
| **6.****(171.)** | **Lektira: *Sebični div*, Oscar Wilde****(izborna lektira)** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | knjiga*Napomena:* *Vidjeti nastavne materijale na e-sferi, Podrška učiteljima – BONUS LEKTIRA.* |
| **OŠ HJ** **B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |
| **7.****(172.)** | **Praznik ljeta,****Gustav Krklec** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **B.2.1**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 110.,111.RB str. 65.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/a83360d9-703d-4181-85a1-6ca85709c7d4/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.110.,111., RB str.91.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ** **B.2.2.**Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | – razlikuje pjesmu po obliku i sadržaju |
| **8.****(173.)** | **Ponavljanje sadržaja****2. razreda** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ** **A.2.4.**Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima– samostalno piše riječi i rečenice naučenim rukopisnim slovima– piše veliko početno slovo– piše ogledne i česte riječi u kojima su glasovi č, ć, dž, đ, ije/je/e/i | **uku B.1.1.**Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.**osr A.1.3.**Razvija svoje potencijale.  | RB, str.72.,73.,74.,75..PUU RB str.102., 103. 104.,105.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ** **A.2.5.**Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica |
| **9.****(174.)** | **U morskoj školi,****Nada Sabadi** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ A.2.3.**Čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima– odgovara na pitanja o pročitanome tekstu | **uku C.1.2.**Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**osr B.1.2.**Razvija komunikacijske kompetencije. | U str. 112.,113.RB str. 66.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/c731fe55-ea8c-4065-a615-7ce131ca4a3f/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.112.,113., RB str.92.,93.U pripremi: samoprocjena. |
| **OŠ HJ** **B.2.1.**Izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |
| **10.****(175.)** | **Ježinci,****Ivan Goleš** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom– prepoznaje glavne i sporedne likove– prepoznaje početak, središnji dio i završetak priče | **odr B.1.1.** Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.**odr C.1.1.** Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi**uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | U str. 110.RB str. 65.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/be0178ac-8555-4124-95af-3376a8f4956c/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.114.,115., RB str.94. |
| **OŠ HJ A.2.5.**Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | – izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica |
| **11.****(176.)** | **Ljetna priča, pripovijedanje po nizu slika** | KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | **OŠ HJ** **A.2.1.**Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – pripovijeda kratku priču prema nizu slika– priča o vlastitim doživljajima i događajima– pripovijeda događaje kronološki | **zdravlje B.1.3.B**Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.**odr A.1.3.**Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. | U str. 116.117.RB str. 68.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/23e9e86d-0220-4b8f-a4c7-16cf33b048d1/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.116.,117., RB str.95.,96. |
| **OŠ HJ** **B.2.4.**Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke:stvara novi svršetak– koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje |
| **12.****(177.)** | **I na kraju knjige ove** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ A.2.3.**Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | – čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**uku C.1.1.**Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.**uku C.1.2.**Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. | U str. 118.,119.RB str. 76.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/0ddf2c58-0941-4d7e-8a76-cfb7245820c4/)PUU Pčelica 2 – 2. dio str.118.,119., RB str.107.,108. |
| **OŠ HJ B.2.1.**Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretomobjašnjava razloge zbog kojih mu se neki književni tekst sviđa ili ne sviđa |
| **13.****(178.)** | **Zaključivanje ocjena (osvrt na rad, uspjeh)** | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | **OŠ HJ** **A.2.1.**Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | – govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života koje zaokupljaju njegovu pozornost– odgovara na pitanja i postavlja pitanja cjelovitom rečenicom– priča o vlastitim doživljajima i događajima– pažljivo i uljudno sluša sugovornika ne prekidajući ga u govorenju– upotrebljava nove riječi koje je naučio kao dio aktivnoga rječnika | **uku A.1.4.**Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**uku C.1.1.**Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.**uku C.1.2.**Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. | U pripremi: samoprocjena. |

**PRIJEDLOG NASLOVA ZA CJELOVITO ČITANJE U DRUGOM RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.**

|  |  |
| --- | --- |
| MJESEC | NASLOV |
| rujan | Andresen, Hans Christian: Ružno pače |
| listopad | Horvat Vukelja, Željka: Hrabrica |
| studeni | Horvatić, Dubravko: Stanari u slonu |
| prosinac | Horvat Vukelja, Željka: Slikopriče |
| siječanj | Škrinjarić, Sunčana: Kako sanjaju stvari |
| veljača | Čapek, Karel: Poštarska bajka |
| ožujak | Škrinjarić, Sunčana: Plesna haljina žutog maslačka |
| travanj | Videk, Nevenka: Pismo iz Zelengrada |
| svibanj | Femenić, Stanisalv: Idi pa vidi |
| lipanj | Prosenjak, Božidar: Miš |

*Napomena:*

*Na e-sferi (Podrška učiteljima) nalaze se dodatni materijali za cjelovito čitanje (lektiru), u mapi BONUS LEKTIRA.*

**PRIJEDLOG VREMENIKA SUMATIVNIH VREDNOVANJA ZA ŠK. GOD. 2022./23. (*Pčelica 2*)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Br. sumativne provjere | Sadržaj | Mjesec provođenja sumativne provjere | Redni broj sata |
| 1. | Inicijalno provjeravanje | RUJAN | 3. |
| 2. | Pisanje naučenim rukopisnim pismom – do slova J,j | LISTOPAD | 30. |
| 3. | Čitanje s razumijevanjem | STUDENI | 44. |
| 4. | Rečenica, oznake mjernih jedinica za novac i vrijeme | PROSINAC | 69. |
| 5. | Pisanje rukopisnim pismom – sva slova | SIJEČANJ | 90. |
| 6. | Čitanje s razumijevanjem | OŽUJAK | 112. |
| 7. | Imenice, č, ć, dž, đ, ije/je u oglednim i čestim riječima | TRAVANJ | 139. |
| 8. | Čitanje s razumijevanjem | SVIBANJ | 147. |
| 9. | Veliko početno slovo: imena blagdana i praznika, naseljenih mjesta, ulica i trgova | SVIBANJ | 160. |