**III. Osnovna škola Bjelovar**

**PRIJEDLOG GODIŠNJEG IZVEDBENOG KURIKULUMA ZA PREDMET NJEMAČKI JEZIK**

Školska godina 2021./2022. Razred: 4. izborni Učiteljica: Manuela Matić

Swerlowa , O., Klobučar, M.: Maximal 1 Kids, Profil Klett d.o.o.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| R. broj | **TEMA** | BROJ  SATI | PLANIRANO  VRIJEME | ISHOD | Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema koje se mogu ostvariti u ovoj temi: |
| 1. | **Uvod:**  **Abeceda, internacionalizmi (životinje, zemlje njemačkog govornog područja)**  (Lektion 1.1 So klingt Deutsch) | 10 | Rujan/ Listopad | ***Ishodi predmeta:***  OŠ (2) NJ A.4.1. razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. OŠ (2) NJ A.4.2. naglas čita rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. OŠ (2) NJ A.4.3. govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela. OŠ (2) NJ A.4.4. u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice. OŠ (2) NJ A.4.5. piše poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice. OŠ (2) NJ A.4.6. zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu. OŠ (2) NJ B.4.1. prepoznaje i navodi osnovne informacije o zemljama njemačkoga govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom. OŠ (2) NJ B.4.2. uočava obrasce pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama. OŠ (2) NJ B.4.3. pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje OŠ (2) NJ C.4.1. prepoznaje i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika. OŠ (2) NJ C.4.2. služi se osnovnim izvorima informacija na njemačkome jeziku  ***Ishodi teme:***   * Razlikovati kratke i duge samoglasnike, slogove i naglasak u riječima * Slovkati * Prepoznati internacionalne riječi u njemačkome jeziku | **Učiti kako učiti**  uku D.2.1.  Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  **Osobni i socijalni razvoj**  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije  **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**  ikt A.2.1.  Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.  ikt A.2.2.  Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  ikt A.2.3.  Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. |
| 2. | **Ljudi i svakodnevica : Ja (**pozdravi pri susretu i opraštanju u komunikaciji s vršnjacima i odraslima, predstavljanje sebe i drugih)  (Lektion 1.2 Hallo, das bin ich) | 12 | Listopad/ Studeni | ***Ishodi predmeta:***  OŠ (2) NJ A.4.1. razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. OŠ (2) NJ A.4.2. naglas čita rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. OŠ (2) NJ A.4.3. govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela. OŠ (2) NJ A.4.4. u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice. OŠ (2) NJ A.4.5. piše poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice. OŠ (2) NJ A.4.6. zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu. OŠ (2) NJ B.4.1. prepoznaje i navodi osnovne informacije o zemljama njemačkoga govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom. OŠ (2) NJ B.4.2. uočava obrasce pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama. OŠ (2) NJ B.4.3. pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje OŠ (2) NJ C.4.1. prepoznaje i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika. OŠ (2) NJ C.4.2. služi se osnovnim izvorima informacija na njemačkome jeziku  ***Ishodi teme:***   * Pozdraviti na dolasku i odlasku * Predstaviti sebe i druge * Odgovoriti na pitanje „*Wie geht's?“* | **Osobni i socijalni razvoj**  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije  uku C.2.4. Emocije  osr A.2.1.  Razvija sliku o sebi.  osr B.2.1.  Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**  ikt A.2.1.  Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.  ikt A.2.2.  Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  ikt A.2.3.  Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. |
| 3. | **Svakodnevica: moje slobodno vrijeme, brojevi do 10, hobiji, sport**  **Blagdani, običaji i tradicija**: Božić  Projekt: Hobiji u mom razredu  (Lektion 1.3 Das mache ich gern) | 13 | Studeni/ Prosinac | ***Ishodi predmeta:***  OŠ (2) NJ A.4.1. razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. OŠ (2) NJ A.4.2. naglas čita rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. OŠ (2) NJ A.4.3. govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela. OŠ (2) NJ A.4.4. u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice. OŠ (2) NJ A.4.5. piše poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice. OŠ (2) NJ A.4.6. zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu. OŠ (2) NJ B.4.1. prepoznaje i navodi osnovne informacije o zemljama njemačkoga govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom. OŠ (2) NJ B.4.2. uočava obrasce pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama. OŠ (2) NJ B.4.3. pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje OŠ (2) NJ C.4.1. prepoznaje i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika. OŠ (2) NJ C.4.2. služi se osnovnim izvorima informacija na njemačkome jeziku  ***Ishodi teme:***   * Imenovati aktivnosti * Razgovarati o hobijima * Brojiti do 10 * govoriti o aktivnostima u   slobodno vrijeme   * čestitati Božić * pjevati tradicionalne božićne pjesme | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.2.1.  Razvija sliku o sebi.  osr B.2.1.  Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije  **Učiti kako učiti**  uku A.2.1.  1. Upravljanje informacijama  Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.2.2.  2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  uku A.2.4.  uku B.2.1.  1. Planiranje  Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  uku B.2.2.  2. Praćenje  Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  uku B.2.4.  4. Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.2.1.  1. Vrijednost učenja  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  uku C.2.2.  2. Slika o sebi kao učeniku  Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  uku C.2.3.  3. Interes  Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku C.2.4.  4. Emocije  Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  uku D.2.1.  1. Fizičko okružje učenja  Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  uku D.2.2.  2. Suradnja s drugima  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**  ikt A.2.1.  Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.  ikt A.2.2.  Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  ikt A.2.3.  Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. |
| 4. | **Ljudi: obitelj i ja (**predstavljanje sebe i članove svoje obitelji, odnosi u obitelji, kućnih ljubimaca, brojiti do 20)  (Lektion 2.1 Meine Familie) | 12 | Siječanj/ Veljača | ***Ishodi predmeta:***  OŠ (2) NJ A.4.1. razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. OŠ (2) NJ A.4.2. naglas čita rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. OŠ (2) NJ A.4.3. govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela. OŠ (2) NJ A.4.4. u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice. OŠ (2) NJ A.4.5. piše poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice. OŠ (2) NJ A.4.6. zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu. OŠ (2) NJ B.4.1. prepoznaje i navodi osnovne informacije o zemljama njemačkoga govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom. OŠ (2) NJ B.4.2. uočava obrasce pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama. OŠ (2) NJ B.4.3. pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje OŠ (2) NJ C.4.1. prepoznaje i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika. OŠ (2) NJ C.4.2. služi se osnovnim izvorima informacija na njemačkome jeziku  ***Ishodi teme:***   * Imenovati članove obitelji * Razgovarati o obitelji i prijateljima * Brojati do 20 | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.2.3.  Razvija osobne  potencijale  **Učiti kako učiti**  Učiti kako učiti  uku A.2.1.  1. Upravljanje informacijama  Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.2.2.  2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  uku A.2.3.  3. Kreativno mišljenje  Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  uku A.2.4.  4. Kritičko mišljenje  Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  uku B.2.1.  1. Planiranje  Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  uku B.2.2.  2. Praćenje  Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  4. Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.2.2.  2. Slika o sebi kao učeniku  Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  uku C.2.3.  3. Interes  Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku C.2.4.  4. Emocije  Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  uku D.2.1.  1. Fizičko okružje učenja  Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  uku D.2.2.  2. Suradnja s drugima  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**  ikt A.2.1.  Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.  ikt A.2.2.  Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  ikt A.2.3.  Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. |
| 5. | **Svijet**: zemlje njemačkoga govornog područja, brojevi do 100, razgovori u razredu, neka zanimanja, hobiji  **Blagdani, običaji i tradicija**: Uskrs  (Lektion 2.2 Daher komme ich) | 8 | Ožujak/ Travanj | ***Ishodi predmeta:***  OŠ (2) NJ A.4.1. razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. OŠ (2) NJ A.4.2. naglas čita rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. OŠ (2) NJ A.4.3. govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela. OŠ (2) NJ A.4.4. u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice. OŠ (2) NJ A.4.5. piše poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice. OŠ (2) NJ A.4.6. zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu. OŠ (2) NJ B.4.1. prepoznaje i navodi osnovne informacije o zemljama njemačkoga govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom. OŠ (2) NJ B.4.2. uočava obrasce pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama. OŠ (2) NJ B.4.3. pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje OŠ (2) NJ C.4.1. prepoznaje i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika. OŠ (2) NJ C.4.2. služi se osnovnim izvorima informacija na njemačkome jeziku  ***Ishodi teme:***   * Predstaviti sebe: navesti ime, dob, porijeklo, zemlju i jezik * Predstaviti druge, pitati za osobne podatke i odgovoriti na ta pitanja * Brojiti do 100 * govoriti o aktivnostima u   slobodno vrijeme   * čestitati Uskrs | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.  osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  **Učiti kako učiti**  uku A.2.1.  1. Upravljanje informacijama  Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.2.2.  2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  uku A.2.3.  3. Kreativno mišljenje  Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  uku B.2.1.  1. Planiranje  Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  uku B.2.2.  2. Praćenje  Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  uku B.2.4.  4. Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.2.1.  1. Vrijednost učenja  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  uku C.2.2.  2. Slika o sebi kao učeniku  Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  uku C.2.3.  3. Interes  Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku C.2.4.  4. Emocije  Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  uku D.2.1.  1. Fizičko okružje učenja  Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  uku D.2.2.  2. Suradnja s drugima  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**  ikt A.2.1.  Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.  ikt A.2.2.  Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  ikt A.2.3.  Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. |
| 6. | **Škola i svakodnevnica:**  Komunikacija u razredu, opisati školu, školski pribor, boje, pridjevi,  (Lektion 2.3 Meine Schule) | 15 | Svibanj/ Lipanj | ***Ishodi predmeta:***  OŠ (2) NJ A.4.1. razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. OŠ (2) NJ A.4.2. naglas čita rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. OŠ (2) NJ A.4.3. govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela. OŠ (2) NJ A.4.4. u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice. OŠ (2) NJ A.4.5. piše poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice. OŠ (2) NJ A.4.6. zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu. OŠ (2) NJ B.4.1. prepoznaje i navodi osnovne informacije o zemljama njemačkoga govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom. OŠ (2) NJ B.4.2. uočava obrasce pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama. OŠ (2) NJ B.4.3. pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje OŠ (2) NJ C.4.1. prepoznaje i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika. OŠ (2) NJ C.4.2. služi se osnovnim izvorima informacija na njemačkome jeziku  ***Ishodi teme:***   * imenovati boje * opisati svoju školu * imenovati i opisati školski pribor * brojiti predmete * opisati predmete * razumjeti razgovor u trgovini | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.  osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  Učiti kako učiti  uku A.2.1.  1. Upravljanje informacijama  Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.2.2.  2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  uku A.2.3.  3. Kreativno mišljenje  Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  uku B.2.1.  1. Planiranje  Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  uku B.2.2.  2. Praćenje  Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  uku B.2.4.  4. Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.2.1.  1. Vrijednost učenja  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  uku C.2.2.  2. Slika o sebi kao učeniku  Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  uku C.2.3.  3. Interes  Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku C.2.4.  4. Emocije  Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  uku D.2.1.  1. Fizičko okružje učenja  Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  uku D.2.2.  2. Suradnja s drugima  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**  ikt A.2.1.  Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.  ikt A.2.2.  Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  ikt A.2.3.  Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. |