|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | RUJAN  4 SATA |
| *DOMENA* | ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI |  |
| A - STVARALAŠTVO I PRODUKTIVNOST  B - DOŽIVLJAJ I KRITIČKI STAV | OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.  OŠ LK A.1.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik  i tematski sadržaj djela.  OŠ LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja.  OŠ LK C.1.1. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju. | SLIKA, IGRA, PRIČA  Likovni ja volim  SLIKA, IGRA, PRIČA  Likovni ja volim  SLIKA, IGRA, PRIČA  TOČKA I CRTA, CRTANJE I CRTEŽ  Kiša  SLIKA, IGRA, PRIČA  LIK  Životinja |
| *MEĐUPREDMETNA TEMA* | ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA |
| ***UČITI KAKO UČITI***  ***OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ***  ***ZDRAVLJE*** | ***uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema***  ***Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.***  ***uku A.1.4. Kritičko mišljenje***  ***Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.***  ***osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.***  ***osr A.1.4. Razvija radne navike.***  ***osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.***  ***Aktivno sluša, daje i prima povratne informacije i komunicira u skladu s komunikacijskim pravilima.Ž***  **osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Opisuje običaje i način života u svojoj užoj zajednici.**  ***zdr B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.***  ***zdr B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | ***LISTOPAD***  ***4 SATA*** |
| *DOMENA* | ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | *SADRŽAJ* |
| A - STVARALAŠTVO I PRODUKTIVNOST  B - DOŽIVLJAJ I KRITIČKI STAV  C – UMJETNOST U KONTEKSTU | OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem  LK A.1.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka u likovnom izražavanju.  LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i  vlastiti doživljaj stvaranja.  LK C.1.2. Učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te  društvenim kontekstom. | *SLIKA, IGRA, PRIČA*  *BOJE Šešir*  *SLIKA, IGRA, PRIČA*  *OSNOVNE I IZVEDENE BOJE Kišobran*  *VIDLJIVO-NEVIDLJIVO*  *RITAM BOJA I LIKOVA*  *Red i nered*  *SLIKA, IGRA, PRIČA*  *TIJELO Geometrijska tijela* |
| *MEĐUPREDMETNA TEMA* | ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA |
| ***UČITI KAKO UČITI***  ***OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ***  **GRAĐANSKI ODGOJ**  **I OBRAZOVANJE**  **ZDRAVLJE** | ***uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema***  ***Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.***  ***uku A.1.4. Kritičko mišljenje***  ***Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.***  ***uku B.1.1. Planiranje***  ***Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.***  ***osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.***  ***osr A.2.4. Razvija radne navike.***  **osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.**  ***goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.***  ***goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.***  ***goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.***  ***zdr B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | ***STUDENI***  ***4 SATA*** |
| *DOMENA* | ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | *SADRŽAJI* |
| *A - STVARALAŠTVO I PRODUKTIVNOST*  *B - DOŽIVLJAJ I KRITIČKI STAV*  *C – UMJETNOST U KONTEKSTU* | OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.  OŠ LK A.1.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom  izražavanju.  OŠ LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela  LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad ivlastiti doživljaj stvaranja.  OŠ LK C.1.1. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju).  OŠ LK C.1.2. Učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. | *SLIKA, IGRA, PRIČA*  *SLIKOVNICA Ilustracija*  *SLIKA, IGRA, PRIČA*  *LIKOVNA PORUKA Znak*  *SLIKA, IGRA, PRIČA*  *PLES TOČAKA I CRTA Ples točaka i crta*  *VIDLJIVO-NEVIDLJIVO*  *TONOVI BOJA Osjećaji* |
| *MEĐUPREDMETNA TEMA* | ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA |
| ***UČITI KAKO UČITI***  ***OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ***  **INFORMACIJSKO**  ***KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE***  ***GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE***  ***PODUZETNIŠTVO*** | ***uku A.1.3 Kreativno mišljenje***  ***Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema***  ***uku A.1.4. Kritičko mišljenje***  ***Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.***  ***osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.***  ***osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.***  ***osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.***  ***osr C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice***  ***osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Opisuje običaje i način života u svojoj užoj zajednici.***  ***ikt D.1.1. Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima.***  ***goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice***  ***goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.***  ***pod B.1.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije***  ***pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | ***PROSINAC***  ***3 SATA*** |
| *DOMENA* | ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | *SADRŽAJI* |
| *A - STVARALAŠTVO I PRODUKTIVNOST*  *B - DOŽIVLJAJ I KRITIČKI STAV* | OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.  OŠ LK A.1.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik  i tematski sadržaj djela.  LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i  vlastiti doživljaj stvaranja. | *SLIKA, IGRA, PRIČA*  *MRLJA, POTEZ*  *Jež*  *VIDLJIVO-NEVIDLJIVO*  *OSNOVNE I IZVEDENE BOJE Ukras za bor*  *(2 SATA)* |
| *MEĐUPREDMETNA TEMA* | ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA |
| ***UČITI KAKO UČITI***  ***OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ*** | ***uku A.1.4. Kritičko mišljenje***  ***Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.***  ***Može izraziti što misli i osjeća o nekom problemu, ideji, situaciji koja mu je bliska.***  ***Razlikuje svoje mišljenje od mišljenja drugih.***  ***uku B.1.1. Planiranje***  ***Uz pomoć učitelja može izreći u osnovnim crtama što se u zadatku zahtijeva i što treba znati ili činiti da bi se zadatak uspješno riješio***  ***osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.***  ***Aktivno sluša, daje i prima povratne informacije i komunicira u skladu s komunikacijskim pravilima.***  ***osr A.2.4. Razvija radne navike.***  ***Povezuje učenje sa stjecanjem znanja, vještina i stavova*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | ***SIJEČANJ***  ***3 SATA*** |
| *DOMENA* | ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | *SADRŽAJI* |
| *A - STVARALAŠTVO I PRODUKTIVNOST*  *B - DOŽIVLJAJ I KRITIČKI STAVI* | OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.  OŠ LK A.1.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik  i tematski sadržaj djela.  LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i  vlastiti doživljaj stvaranja | *SLIKA, IGRA, PRIČA*  *RITAM GEOMETRIJSKIH LIKOVA*  *Pahulje*  *PRIRODA I OBLIK*  *TOK I KARAKTER CRTA Bicikl*  *PRIRODA I OBLIK*  *MIJEŠANJE BOJA*  *Stablo* |
| *MEĐUPREDMETNA TEMA* | ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA |
| ***UČITI KAKO UČITI***  **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** | ***uku A.1.4. Kritičko mišljenje***  ***Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.***  ***uku B.1.1. Planiranje***  ***Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.***  ***uku C.1.4. Emocije***  ***Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.***  ***osr A.2.4. Razvija radne navike.***  ***Povezuje učenje sa stjecanjem znanja, vještina i stavova***  ***osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | ***VELJAČA***  ***3 SATA*** |
| *DOMENA* | ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | *SADRŽAJI* |
| *A - STVARALAŠTVO I PRODUKTIVNOST*  *B - DOŽIVLJAJ I KRITIČKI STAV*  *C – UMJETNOST U KONTEKSTU* | OŠ LK A.1.1.Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.  OŠ LK A.1.2.Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik  i tematski sadržaj djela.  LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i  vlastiti doživljaj stvaranja.  LK C.1.2. Učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te  društvenim kontekstom. | *PRIRODA I OBLIK*  *TONOVI BOJA*  *Ljubav*  *PRIRODA I OBLIK*  *RITAM LIKOVA Maska*  *PRIRODA I OBLIK*  *RITAM BOJA I LIKOVA*  *Cvijeće* |
| *MEĐUPREDMETNA TEMA* | ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA |
| ***UČITI KAKO UČITI***  ***OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ***  **ODRŽIVI RAZVOJ**  **INFORMACIJSKO**  ***KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE*** | ***uku A.1.4. Kritičko mišljenje***  ***Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.***  ***Može izraziti što misli i osjeća o nekom problemu, ideji, situaciji koja mu je bliska.***  ***Razlikuje svoje mišljenje od mišljenja drugih.***  ***uku B.1.1. Planiranje***  ***Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.***  ***Uz pomoć učitelja može izreći u osnovnim crtama što se u zadatku zahtijeva i što treba znati ili činiti da bi se zadatak uspješno riješio***  ***uku B.1.3. Prilagodba učenja***  ***Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju***  ***uku A.1.3 Kreativno mišljenje***  ***Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema***  ***osr C.1.3. Pridonosi skupini.***  ***odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.***  ***odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.***  ***ikt D.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om.*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | ***OŽUJAK***  ***5 SATI*** |
| *DOMENA* | ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | *SADRŽAJI* |
| *A - STVARALAŠTVO I PRODUKTIVNOST*  *B - DOŽIVLJAJ I KRITIČKI STAV*  *C – UMJETNOST U KONTEKSTUI* | OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.  OŠ LK A.1.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik  i tematski sadržaj djela.  LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i  vlastiti doživljaj stvaranja.  LK C.1.2. Učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te  društvenim kontekstom. | *PRIRODA I OBLIK*  *HRAPAVA I GLATKA POVRŠINA Životinja*  *PRIRODA I OBLIK*  *LIKOVNA PORUKA*  *Živi svijet u vodi*  *ZAJEDNO SMO RAZLIČITI*  *SUPROTNOSTI OKO NAS Životinja*  *PROSTOR U KOJEM BORAVIM*  *RITAM CRTA I LIKOVA*  *Pisanica*  *(2 SATA)* |
| *MEĐUPREDMETNA TEMA* | ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA |
| ***UČITI KAKO UČITI***  ***GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE***  ***OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ***  **ODRŽIVI RAZVOJ**  ***ZDRAVLJE*** | ***uku A.1.4. Kritičko mišljenje***  ***Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.***  ***Može izraziti što misli i osjeća o nekom problemu, ideji, situaciji koja mu je bliska.***  ***Razlikuje svoje mišljenje od mišljenja drugih.***  ***uku B.1.1. Planiranje***  ***Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.***  ***Uz pomoć učitelja procjenjuje težinu zadataka, može izreći u osnovnim crtama što se u zadatku zahtijeva i što treba znati ili činiti da bi se zadatak uspješno riješio, razumije da se za rješavanje zadatka ili učenje može koristiti različitim pristupima te pokazuje osnovna znanja o njima.***  **goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice**  **osr A.2.4. Razvija radne navike.**  **Povezuje učenje sa stjecanjem znanja, vještina i stavova**  **osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.**  **Aktivno sluša, daje i prima povratne informacije i komunicira u skladu s komunikacijskim pravilima.**  **osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.**  **osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.**  **odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.**  **odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.**  **zdr C.1.1.B**  **Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | ***TRAVANJ***  ***3 SATA*** |
| *DOMENA* | ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | | *SADRŽAJI* |
| *A - STVARALAŠTVO I PRODUKTIVNOST*  *B - DOŽIVLJAJ I KRITIČKI STAV*  *C – UMJETNOST U KONTEKSTU* | OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.  OŠ LK A.1.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik  i tematski sadržaj djela.  LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i  vlastiti doživljaj stvaranja.  LK C.1.2. Učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te  društvenim kontekstom. | | *PROSTOR U KOJEM BORAVIM*  *MASA I PROSTOR*  *Koš*  *PROSTOR U KOJEM BORAVIM*  *PUNO – PRAZNO*  *Posuda za cvijeće*  *UMJETNOST I ZAJEDNICA*  *PORUKA PLAKATA/PROMETNOG ZNAKA*  *Crte i boje* |
| *MEĐUPREDMETNA TEMA* | ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA | |
| ***UČITI KAKO UČITI***  **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  ***OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ***  ***PODUŽETNIŠTVO***  **ODRŽIVI RAZVOJ**  **INFORMACIJSKO**  **KOMUNIKACIJSKE**  ***TEHNOLOGIJE***  ***ZDRAVLJE*** | | **uku A.1.4.4.Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.**  **uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.**  **goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**  **goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.**  ***osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.***  ***osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.***  ***osr A.2.4. Razvija radne navike.***  ***pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.***  ***odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici***  ***odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.***  ***odr B.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.***  ***odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.***  **ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.**  **ikt D.1.1. Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima.**  **zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.**  **zdr B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | ***SVIBANJ***  ***5 SATI*** |
| *DOMENA* | ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | *SADRŽAJ* |
| *A - STVARALAŠTVO I PRODUKTIVNOST*  *B - DOŽIVLJAJ I KRITIČKI STAV*  *C – UMJETNOST U KONTEKSTU* | OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.  OŠ LK A.1.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik  i tematski sadržaj djela.  LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i  vlastiti doživljaj stvaranja.  LK C.1.2. Učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te  društvenim kontekstom. | *PROSTOR U KOJEM BORAVIM*  *BOJE OKO NAS (OSNOVNE I IZVEDENE) Zastavica*  *PROSTOR U KOJEM BORAVIM*  *BOJE OKO NAS (OSNOVNE I IZVEDENE)*  *Portret*  *PROSTOR U KOJEM BORAVIM*  *MRLJA*  *Čupoglavci*  *UMJETNOST I ZAJEDNICA*  *ZNAK – PISMO – TRAG*  *Slovo* |
| *MEĐUPREDMETNA TEMA* | ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA |
| ***UČITI KAKO UČITI***  ***GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE***  ***OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ***  **ODRŽIVI RAZVOJ** | ***uku A.1.4. Kritičko mišljenje***  ***Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.***  ***pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja***  ***uku B.1.1. Planiranje***  ***Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.***  ***uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena***  ***Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.***  ***goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.***  ***goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.***  ***osr A.2.4. Razvija radne navike.***  ***osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.***  ***osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.***  ***odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | ***LIPANJ***  ***3 SATA*** |
| *DOMENA* | ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI | *SADRŽAJ* |
| *A - STVARALAŠTVO I PRODUKTIVNOST*  *B - DOŽIVLJAJ I KRITIČKI STAV*  *C – UMJETNOST U KONTEKSTU* | OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.  OŠ LK A.1.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik  i tematski sadržaj djela.  LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i  vlastiti doživljaj stvaranja.  LK C.1.2. Učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te  društvenim kontekstom. | *PROSTOR U KOJEM BORAVIM*  *POVRŠINE OKO NAS (GLATKO – HRAPAVO) More*  *LIKOVNI JA VOLIM*  *UMJETNOST I ZAJEDNICA ili ZAJEDNO SMO RAZLIČITI*  *(2 SATA)* |
| *MEĐUPREDMETNA TEMA* | ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA |
| ***UČITI KAKO UČITI***  ***OSOBNI I SOCIJALNI***  **RAZVOJ**  ***ODRŽIVI RAZVOJ***  **GRAĐANSKI ODGOJ**  ***I OBRAZOVANJE*** | ***uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje: Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.***  ***uku C.1.2. Slika o sebi kao učeniku***  ***Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.***  ***osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.***  ***osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.***  ***osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.***  ***osr A.2.4. Razvija radne navike.***  ***odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.***  ***goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.***  ***goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.***  ***goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice I demokratizaciju škole.*** |