**Svijet riječi 1, 1. i 2. dio, GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM 2022./2023.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUJAN****SATI 20** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 1. | Prvi dan škole | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1.Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom– poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom razgovora | ukuC.1.4.4. EmocijeUčenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenjuD.1.2.2. Suradnja s drugimaUčenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.zdrB.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |  |
| OŠ HJ A.1. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša i razumije uputu i postupa prema uputi–odgovara na pitanja o slušanome tekstu |
| 2.  | Evo me, školo | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1.Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom | ukuC.1.4.4. EmocijeUčenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenjuD.1.2.2. Suradnja s drugimaUčenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.osrB.1.2.Razvija komunikacijske kompetencije. | Svijet riječi 1, 1. dioU 6. str.NL 1.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 6.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 6.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/c90377de-10fe-4a64-ba09-7bc1998f38b1/) |
| OŠ HJ A.1. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša i razumije uputu i postupa prema uputi– odgovara na pitanja o slušanome tekstu |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma |
| OŠ HJ A.1.7.Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju |
| 3.  | Moja školska torba | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1.Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom | osrB.1.2.Razvija komunikacijske kompetencije.ukuA.1.4. Razvija radne navike.Opisuje svoje školske obveze i razvija radne navike.C.1.2.2. Slika o sebi kao učenikuUčenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. | Svijet riječi 1, 1. dioU 8. str.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 8.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 8.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/da90ecb6-e6f3-46dc-9f4c-76c6f4ca2ab4/) |
| OŠ HJ A.1. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša i razumije uputu i postupa prema uputi– odgovara na pitanja |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma |
| OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju |
| 4. | Niz slika, pričanje | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom | ukuA.1.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.C.1.2.2. Slika o sebi kao učenikuUčenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. | Svijet riječi 1, 1. dioU 10. str.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 12.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 10.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/7affa6ac-3dfb-4fcc-a34f-2f6517adc194/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma |
| OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju |
| 5. | Globalno čitanjeKako do škole | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1.Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom | zdrC.1.1. A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.osrC.1.1.Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. | Svijet riječi 1, 1. dioU 12. str.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 14.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 12.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/80f78916-2631-49d3-acee-06e06c257926/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma |
| OŠ HJ A.1.7.Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju |
| 6. | Semafor, interpretacija | OŠ HJ B.1.KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.1.Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom | ukuA.1.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.osrC.1.1.Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.zdrC.1.1. A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.  | Svijet riječi 1, 1. dioU 14. str.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 16.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 14.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/018f4558-36cc-4574-b4ad-a7d2af759d3c/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma |
| OŠ HJ A.1.7.Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju |
| OŠ HJ B.1.1.Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom– govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava mišljenja o postupcima likova |
| 7. | Igram se, govorna vježba | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1.Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom | zdrB.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.odrA.1.3.Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. | Svijet riječi 1, 1. dioU 16. str.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 20.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 16.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/6a8264b8-35a2-4980-96da-5e8394bb764a/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma |
| OŠ HJ OŠ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju |
| 8. | Rečenica, globalno čitanje | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1.Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom | ukuA.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.zdrB.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.osrC.1.2.2. Slika o sebi kao učenikuUčenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. | Svijet riječi 1, 1. dioU 17. str.Svijet riječi 1, nastavni listići, NL 4. Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 20.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 17.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/6a8264b8-35a2-4980-96da-5e8394bb764a/) |
| OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, primjereno početnom opismenjavanju |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma |
| OŠ HJ A.1.7. Priprema za početno čitanje, globalno čitanje: Učenik čita globalnom metodom početnog čitanja i pisanja. | – pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju |
| 9. | Zdravo je vježbati | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1.Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih – postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom | zdrA.1.1. B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. | Svijet riječi 1, 1. dioU 18. str.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 22.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 18.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/4991a592-86e7-4eb9-b006-26280d2d83bf/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma |
| OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju |
| 10. | U knjižnici | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom | ukuA.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.C.1.4.4. EmocijeUčenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenjuzdrB.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. | Svijet riječi 1, 1. dioU 20. str.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 24.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 20.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/ebc6a2fa-4fd4-44aa-864b-be01f3b25c91/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma |
| OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju |
| 11. | Svijet životinja | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom | ukuA.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.C.1.4.4. EmocijeUčenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenjuzdrB.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. | Svijet riječi 1, 1. dioU 22. str.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 26.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 22.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/8bb6b042-4b2d-4dc9-917e-cfbca8e9d13a/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | –piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma  |
| OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju |
| 12. | Tko se glasa | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom | ukuC.1.4.4. EmocijeUčenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenjuzdrB.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.odrA.1.3.Uočava povezanost između prirode. | Svijet riječi 1, 1. dioU 23. str.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 27.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 23.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/8bb6b042-4b2d-4dc9-917e-cfbca8e9d13a/) |
|  OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma |
| OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju |
| 13. | Igram se, čitam, tražim | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom | ukuA.1.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. | Svijet riječi 1, 1. dioU 24. str.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 28.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 24.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/acf9b347-df52-4109-8512-c7f0730a0381/) |
| OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | –čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju |
|  OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma |
| OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju |
| 14. | Četiri najvažnije male riječi | OŠ B.1.KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.1.Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom | osrB.1.2.Razvija komunikacijske kompetencije.B.1.3.Razvija strategije rješavanja sukoba.C.1.2.Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.ukuA.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.A.1.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. | Svijet riječi 1, 1. dioU 26. str.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 30.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 26.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/d89b5892-b2d5-403d-b12a-0e248b9d2aab/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma  |
| OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom–govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava mišljenja o postupcima likova |
| 15. | Za stolom | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom | ukuD.1.2.2. Suradnja s drugimaUčenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.A.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.zdrA.1.2.Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. | Svijet riječi 1, 1. dioU 28. str.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 32.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 28.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/d13822a9-a43d-47a7-8780-680ff415725b/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma |
| OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju |
| 16. | Ja u kupnji | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom | ukuD.1.2.2. Suradnja s drugimaUčenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.A.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.zdrA.1.2.Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. | Svijet riječi 1, 1. dioU 30. str.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 34.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 30.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/d7aab06c-501d-4e3e-8eba-38c1997cc043/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma |
| OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju |
| 17. | Poruke i ja | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom | ukuD.1.2.2. Suradnja s drugimaUčenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.A.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | Svijet riječi 1, 1. dioU 32. str.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 36.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 32.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/e28730ee-a261-4d9d-8e1c-11d470b3827f/)[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/ac25bd1e-ecba-43c4-ae4d-0e6376f33371/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma |
| OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju |
| 18., 19. | Crvenkapica, cjelovito čitanje | OŠ B.1.KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom | osrC.1.1.Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. | Svijet riječi 1, nastavni listići, NL 5.[DDS1](https://skolska-knjiga-public.s3-eu-west-1.amazonaws.com/e-sfera/prezentacije/1-inacica/015._Crvenkapica%2C_asocijacija.pptx)[DDS2](https://skolska-knjiga-public.s3-eu-west-1.amazonaws.com/e-sfera/prezentacije/1-inacica/015._Crvenkapica%2C_plan_ploce.ppt)  |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma |
| OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomuopismenjavanju. | – pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom–govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava mišljenja o postupcima likova |
| OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu. | – upoznaje se s različitim vrstama slikovnica– objašnjava vlastiti izbor slikovnica |
| 20. | Dječje kazalište | OŠ HJ C.1KULTURA I MEDIJI | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom | ukuA.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | Svijet riječi 1, 1. dioU 34. str.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 38.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 34.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/23912aec-d344-42c2-921d-2eddd939ad0b/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma |
| OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju |
| OŠ HJ C.1.2.Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima: animirani filmovi, televizijske i radijske emisije za djecu obrazovnoga i dječjeg programa, kazališne predstave, slikovnice i knjige za djecu |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LISTOPAD****SATI 20** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 21. | Uspavanka, interpretacija | OŠ HJ B.1.KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom | ukuA.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.osrB.1.1Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. | Svijet riječi 1, 1. dioU 36. str.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 40.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 36.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/44001f08-56ef-46d9-89d2-6a914e29ef86/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma |
| OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom– govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava mišljenja o postupcima likova– dogovorenim simbolima unutar skupine ili crtežom izražava sviđa li mu se književni tekst ili ne sviđa |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku |
| 22. | U kinu | OŠ HJ C.1KULTURA I MEDIJI | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom | ukuA.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | Svijet riječi 1, 1. dioU 38. str.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 42.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 38.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/1113a30b-f3b2-4b27-ad7e-e15df7ba940b/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma |
| OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju |
| OŠ HJ C.1.2.Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima: animirani filmovi, televizijske i radijske emisije za djecu obrazovnoga i dječjeg programa, kazališne predstave, slikovnice i knjige za djecu |
| 23. | Pričam o jeseni | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom | ukuA.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | Svijet riječi 1, 1. dioU 40. str.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 44.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 40.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/77c117e5-3c4a-47b9-b692-2bbb9584c4e0/) |
| OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju |
| 24. | Važno zrno, interpretacija igrokaza | OŠ HJ B.1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom | osrB.1.1Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.ukuA.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | Svijet riječi 1, 1. dioU 168. str.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 172.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 168.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/d1c51bb6-ab87-439e-a83b-96b0f7d9b2e3/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma |
| OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom– govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava mišljenja o postupcima likova–dogovorenim simbolima unutar skupine ili crtežom izražava sviđa li mu se književni tekst ili ne sviđa |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku |
| 25. | Važno zrno, učenje igrokaza | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.2.Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – samostalno i bez navođenja ponavlja izgovor glasova i čestih riječi te intonira rečenice s obzirom na priopćajnu svrhu | ukuA.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.osrB.1.2.Razvija komunikacijske kompetencije. | Svijet riječi 1, 1. dioU 168. str.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 168.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 172. |
| OŠ HJ B.1.1.Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – dogovorenim simbolima unutar skupine ili crtežom izražava sviđa li mu se književni tekst ili ne sviđa |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku |
| 26. | Važno zrno, izvođenje igrokaza | OŠ HJ C.1KULTURA I MEDIJI | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom | ukuA.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.osrB.1.2.Razvija komunikacijske kompetencijeA 1.3.Razvija svoje potencijale.  | Svijet riječi 1, 1. dioU 168. str.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 172.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 168. |
| OŠ HJ B.1.1.Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – dogovorenim simbolima unutar skupine ili crtežom izražava sviđa li mu se književni tekst ili ne sviđa– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku |
| OŠ HJ B.1.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje– razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo |
| OŠ HJ C.1.2.Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima: animirani filmovi, televizijske i radijske emisije za djecu obrazovnoga i dječjeg programa, kazališne predstave, slikovnice i knjige za djecu |
| 27. | Veliko i malo tiskano slovo I, i, obrada | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – razlikuje slovo od drugih znakova– prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike.odrA.1.2.Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. | Svijet riječi 1, 1. dioU 44. str.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 48.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 44.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/0a3a6956-42bb-4703-aee4-a6acb30ecc24/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– povezuje glas s odgovarajućim slovom– razlikuje slova od drugih znakova– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu |
| 28. | Veliko i malo tiskano slovo A, a, obrada | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – razlikuje slovo od drugih znakova– prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike. | Svijet riječi 1, 1. dioU 48. str.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 52.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 48.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/eeec7b54-2cf1-4b63-9a19-fbcb1b85c329/) |
|  OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma |
| 29. | Velika i mala tiskana slova I, i, A, a, vježbanje | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – razlikuje slovo od drugih znakova– prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike. | Svijet riječi 1, nastavni listići, NL 14.[DDS](https://skolska-knjiga-public.s3-eu-west-1.amazonaws.com/e-sfera/prezentacije/1-inacica/029._I%2C_i%2C_A%2Ca%2C_vjezbanje.pptx) |
|  OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– povezuje glas s odgovarajućim slovom– razlikuje slova od drugih znakova– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu |
| 30. | Jesenska šumska šala, interpretacija igrokaza | OŠ HJ B.1.KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.1.Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom | ukuA.1.4.Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.B.1.1Prepoznaje i uvažava potrebe drugih.zdrB.1.2Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.Prepoznaje tuđe emocije. | [DDS](https://skolska-knjiga-public.s3-eu-west-1.amazonaws.com/e-sfera/prezentacije/1-inacica/030._Jesenska_sumska_sala%2C_plan_ploce.ppt) |
|  OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma |
| OŠ HJ A.1.7.Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom– govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava mišljenja o postupcima likova– dogovorenim simbolima unutar skupine ili crtežom izražava sviđa li mu se književni tekst ili ne sviđa |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku |
| 31. | Jesenska šumska šala, učenje igrokaza | OŠ HJ B.1.KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom | ukuOŠ HJ A.1.4.Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.osrB.1.2.Razvije komunikacijske kompetencije | [DDS](https://skolska-knjiga-public.s3-eu-west-1.amazonaws.com/e-sfera/prezentacije/1-inacica/030._Jesenska_sumska_sala%2C_plan_ploce.ppt) |
| OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – dogovorenim simbolima unutar skupine ili crtežom izražava sviđa li mu se književni tekst ili ne sviđa– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku |
| OŠ HJ B.1.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje– razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo |
| 32. | Jesenska šumska šala, izvođenje igrokaza | OŠ HJ C.1.KULTURA I MEDIJI | OŠ HJ A.1.1.Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom | ukuA.1.4.Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećajeosrB.1.2.Razvije komunikacijske kompetencije.A 1.3.Razvija svoje potencijale. | [DDS](https://skolska-knjiga-public.s3-eu-west-1.amazonaws.com/e-sfera/prezentacije/1-inacica/030._Jesenska_sumska_sala%2C_plan_ploce.ppt) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – dogovorenim simbolima unutar skupine ili crtežom izražava sviđa li mu se književni tekst ili ne sviđa– izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku |
| OŠ HJ B.1.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom sa svrhom oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje– razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo |
| C.1.2.Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima: animirani filmovi, televizijske i radijske emisije za djecu obrazovnoga i dječjeg programa, kazališne predstave, slikovnice i knjige za djecu |
| 33. | Čitanje po izboru učenika | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom | ukuA.1.4.Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.osrA 1.3.Razvija svoje potencijale.A.1.4.Razvija radne navike. |  |
|  OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma |
| OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju |
| OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu. | – upoznaje se s različitim vrstama slikovnica– objašnjava vlastiti izbor slikovnica |
| OŠ HJ B.1.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: crta izabrane stihove ili dijelove priče, likove i prostor, izražava se pokretom, oblikuje u različitim likovnim tehnikama likove iz priča, izrađuje vlastite slikopriče– razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo |
| 34. | Veliko i malo tiskano slovo E, e, obrada | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – razlikuje slovo od drugih znakova– prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom–povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike.odrA.1.2.Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. | Svijet riječi 1, 1. dioU 52. str.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 56.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 52.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/29b8bda0-7feb-48c8-8e89-3b2b94128842/) |
|  OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma |
| 35. | Veliko i malo tiskano slovo O, o, obrada | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – razlikuje slovo od drugih znakova– prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike.iktA.1.1.Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | Svijet riječi 1, 1. dioU 56. str.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 60.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 56.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/a3a3d528-0731-4985-8c7f-9965813d090c/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– povezuje glas s odgovarajućim slovom– razlikuje slova od drugih znakova– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu |
| 36. | Mi smo kiša, interpretacija | OŠ HJ B.1.KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom | ukuA.1.4.Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.odrA.1.3.Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. | Svijet riječi 1, 1. dioU 167. str.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 171.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 167.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/1f102b0f-db41-4ce8-b618-0ac7a7502f02/) |
|  OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom– govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava mišljenja o postupcima likova |
| 37. | Mi smo kiša, zborno čitanje pjesme | OŠ HJ B.1.KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma | ukuA.1.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. | Svijet riječi 1, 1. dioU 167. str.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 171.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 167. |
| OŠ HJ B.1.1.Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – objašnjava razloge zbog kojih mu se neki književni tekst sviđa ili ne sviđa– govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– dogovorenim simbolima unutar skupine ili crtežom izražava sviđa li mu se književni tekst ili ne sviđa |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku |
| 38. | Vau, vau, animirani film*Napomena: Mogućnost izbora animiranog filma – dodatne pripreme.* | OŠ HJ C.1KULTURA I MEDIJI  | OŠ HJ A.1.1.Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom | ukuA.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.Opisuje nenasilno ponašanje i daje primjer za nj.zdrB.1.1. Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. | [DDS1](https://skolska-knjiga-public.s3-eu-west-1.amazonaws.com/e-sfera/prezentacije/1-inacica/038._Vau%2C_vau%2C_plan_ploce.pptx)[DDS2](https://meduza.carnet.hr/index.php/media/watch/5058)(Potrebna je prethodna prijava na CARNET Meduzu korisničkim računom- AAI@EduHr ) |
|  OŠ HJ C.1.1.Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | – izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima |
| OŠ HJ C.1.2.Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima: animirani filmovi, televizijske i radijske emisije za djecu obrazovnoga i dječjeg programa, kazališne predstave, slikovnice i knjige za djecu |
| 39. | Veliko i malo tiskano slovo U, u, obrada | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – razlikuje slovo od drugih znakova– prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | ukuD.1.2.2. Suradnja s drugimaUčenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike. | Svijet riječi 1, 1. dioU 60. str.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 64.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 60.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/8fb2944d-5898-40e8-91bf-24487ee9da20/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova – povezuje glas s odgovarajućim slovom– razlikuje slova od drugih znakova– piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma |
| 40. | Velika i mala tiskana slova I, i, A, a, E, e, O, o, U, u, vježbanje | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – razlikuje slovo od drugih znakova– prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrSRA.1.4.Razvija radne navike.iktA.1.1.Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadata | Svijet riječi 1, 1. dioU 64. str.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 68.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 64.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/ebbbe08e-d6a8-46c5-b4b5-b0ae87d6ca1f/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova – razlikuje slova od drugih znakova– piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STUDENI****SATI 20** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 41. | Velika i mala tiskana slova I, i, A, a, E, e, O, o, U, u, provjera za učenje | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – razlikuje slovo od drugih znakova– prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | ukuA.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.B.1.2.2. PraćenjeNa poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. | [*DDS*](https://skolska-knjiga-public.s3-eu-west-1.amazonaws.com/e-sfera/prezentacije/1-inacica/041._Slova_I%2C_A%2C_E%2C_O%2C_U%2C_vjezbanje.pptx) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom– razlikuje slova od drugih znakova–povezuje glas s odgovarajućim slovom– piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma |
| 42. | Veliko i malo tiskano slovo M, m, obrada | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – razlikuje slovo od drugih znakova– prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike. | Svijet riječi 1, 1. dioU 66. str.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 70.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 66.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/7672acd4-b00b-4e3d-8256-9aa2b45196b2/) |
| OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom– razlikuje slova od drugih znakova–povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma |
| 43. | Rečenica, obrada | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1. Postavljanje pitanja i davanje odgovora (razgovor). | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom | ukuA.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.osrA.1.4.Razvija radne navike.B.1.1Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. | Svijet riječi 1, nastavni listići, NL 4.[DDS](https://skolska-knjiga-public.s3-eu-west-1.amazonaws.com/e-sfera/prezentacije/1-inacica/043._Recenica%2C_plan_ploce.pptx) |
| OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom– piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– prepisuje riječi i rečenice |
| OŠ HJ A.1 4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– prepisuje riječi i rečenice |
| 44. | Veliko i malo tiskano slovo N, n, obrada  | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – razlikuje slovo od drugih znakova– prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | ukuA.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | Svijet riječi 1, 1. dioU 70. str.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 74.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 70.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/6e4551d3-097c-480f-ad9e-3c7a07b72a40/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova– povezuje glas s odgovarajućim slovom– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– prepisuje riječi i rečenice |
| 45. | Veliko i malo tiskano slovo J, j, obrada | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – razlikuje slovo od drugih znakova– prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike.  | Svijet riječi 1, 1. dioU 74. str.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 78.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 74.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/99907638-23df-4fb5-8dc0-ced3d25053d2/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova– povezuje glas s odgovarajućim slovom– razlikuje slova od drugih znakova– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ– piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– prepisuje riječi i rečenice |
| 46. | Veliko i malo tiskano slovo V, v, obrada | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – razlikuje slovo od drugih znakova– prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | osrB.1.1Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugihukuA.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje | Svijet riječi 1, 1. dioU 78. str.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 82.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 78.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/7b91e1bb-1da3-4fb2-b159-0242477471c7/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova – povezuje glas s odgovarajućim slovom– razlikuje slova od drugih znakova– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ– piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– prepisuje riječi i rečenice |
| 47. | Velika i mala tiskana slova M, m, N, n, J, j, V, v, vježbe čitanja i pisanja | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1.Postavljanje pitanja i davanje odgovora (razgovor)Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom | osrB.1.1Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.ukuA.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje |  |
| OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – razlikuje slovo od drugih znakova– prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova – povezuje glas s odgovarajućim slovom– razlikuje slova od drugih znakova– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– prepisuje riječi i rečenice |
| 48. | Slikopriča: Jesen u našem gradu, cjelovito čitanje | OŠ HJ B.1.KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.1. Postavljanje pitanja i davanje odgovora (razgovor)Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom | ukuA.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.osrB.1.2.Razvija komunikacijske kompetencije. | [DDS](https://skolska-knjiga-public.s3-eu-west-1.amazonaws.com/e-sfera/prezentacije/1-inacica/049._Jesen_u_nasem_gradu%2C_krizaljke%2C_pov._inf..pptx) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom– govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon slušanja književnog teksta– izražava mišljenja o postupcima likova– dogovorenim simbolima unutar skupine ili crtežom izražava sviđa li mu se književni tekst ili ne sviđa |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje igrokaz prema obliku |
| OŠ HJ C.1.2.Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima: animirani filmovi, televizijske i radijske emisije za djecu obrazovnoga i dječjeg programa, kazališne predstave, slikovnice i knjige za djecu |
| 49. | Jesen u našem gradu, pričanje  | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1. Postavljanje pitanja i davanje odgovora (razgovor)Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– odgovara jasno i razumljivo | ukuA.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.osrB.1.2.Razvija komunikacijske kompetencije.A 1.3.Razvija svoje potencijale. | [DDS](https://skolska-knjiga-public.s3-eu-west-1.amazonaws.com/e-sfera/prezentacije/1-inacica/050.__Jesen_u_nasem_gradu%2C_govorna_vjezba%2C_plan_ploce.pptx) |
| OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | – pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepričava pročitanu priču vlastitim riječima |
| 50. | Veliko i malo tiskano slovo L, l, obrada | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – razlikuje slovo od drugih znakova– prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osr A.1.4.Razvija radne navike. | Svijet riječi 1, 1. dioU 82. str.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 86.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 82.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/9680b159-d5db-49db-834b-11b221fdf020/) |
|  OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova – povezuje glas s odgovarajućim slovom– razlikuje slova od drugih znakova– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma |
| 51. | Veliko i malo tiskano slovo S, s, obrada | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – razlikuje slovo od drugih znakova– prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike. | Svijet riječi 1, 1. dioU 86. str.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 90.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 86.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/052f8903-1191-4a84-9957-3176091b345b/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova – povezuje glas s odgovarajućim slovom– razlikuje slova od drugih znakova– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– prepisuje riječi i rečenice |
| 52. | Veliko i malo tiskano slovo Š, š, obrada | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – razlikuje slovo od drugih znakova– prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike. | Svijet riječi 1, 1. dioU 90. str.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 94.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 90.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/c7025bb9-7d4b-44f5-ac69-91ee62ae6731/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova – povezuje glas s odgovarajućim slovom– razlikuje slova od drugih znakova– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– prepisuje riječi i rečenice |
| 53., 54. | Neposlušno mače, animirani film*Napomena: Mogućnost izbora animiranog filma – dodatne pripreme* | OŠ HJ C.1KULTURA I MEDIJI  | OŠ HJ A.1.1. Postavljanje pitanja i davanje odgovora (razgovor)Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaja. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– odgovara jasno i razumljivo | ukuA.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećajezdrB.1.1. ARazlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.odr A.1.2.Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. | [DDS](https://skolska-knjiga-public.s3-eu-west-1.amazonaws.com/e-sfera/prezentacije/1-inacica/052._Tvrdoglavo_mace%2C_plan_ploce.pptx)[DDS1](https://meduza.carnet.hr/index.php/media/watch/5187)(Potrebna je prethodna prijava na CARNET Meduzu korisničkim računom- AAI@EduHr ) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova  |
| OŠ HJ A.1.1. Postavljanje pitanja i davanje odgovora (razgovor)Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama– postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom |
| OŠ HJ C.1.2.Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima: animirani filmovi |
| 55. | Velika i mala tiskana slova S, s, Š, š, vježbanje | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – razlikuje slovo od drugih znakova– prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike.iktA.1.1.Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. | [DDS](https://skolska-knjiga-public.s3-eu-west-1.amazonaws.com/e-sfera/prezentacije/1-inacica/055._S%2C_SS%2C_vjezbanje.pptx)Listići u pripremi.NL 20. |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – pravilno drži pisaljku u ruci– izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova – povezuje glas s odgovarajućim slovom– razlikuje slova od drugih znakova– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– prepisuje riječi i rečenice |
| 56. | Rečenica, točka vježbanje | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1. Postavljanje pitanja i davanje odgovora (razgovor)Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom– točno intonira rečenicu s obzirom na priopćajnu svrhu i poredak riječi u rečenici u skladu s jezičnim razvojem i dobi | gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike.ukuB.1.2.2. PraćenjeNa poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. | [PPT](https://skolska-knjiga-public.s3-eu-west-1.amazonaws.com/e-sfera/prezentacije/1-inacica/056._Recenica%2C_tocka%2C_plan_ploce.pptx)[DDS](https://skolska-knjiga-public.s3-eu-west-1.amazonaws.com/e-sfera/prezentacije/1-inacica/056._Recenica%2C_tocka.pptx)Listić u pripremi. |
| OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– prepisuje riječi i rečenice– piše rečenični znak na kraju rečenice |
| 57. | Upitnik, obrada | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1.Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – točno intonira rečenicu s obzirom na priopćajnu svrhu i poredak riječi u rečenici u skladu s jezičnim razvojem i dobi | gooC.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4. Razvija radne navike.ukuA.1.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.B.1.2.2. PraćenjeNa poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. | [PPT](https://skolska-knjiga-public.s3-eu-west-1.amazonaws.com/e-sfera/prezentacije/1-inacica/057._Upitnik%2C_bojenje%2C_prilog.ppt)[DDS](https://skolska-knjiga-public.s3-eu-west-1.amazonaws.com/e-sfera/prezentacije/1-inacica/057._Upitnik%2C_plan_ploce.pptx) |
| OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju |
|  OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– piše rečenični znak na kraju rečenice– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu  |
| 58. | Upitnik, vježbanje | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1. Postavljanje pitanja i davanje odgovora (razgovor)Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom– točno intonira rečenicu s obzirom na priopćajnu svrhu i poredak riječi u rečenici u skladu s jezičnim razvojem i dobi | gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike. | [PPT](https://skolska-knjiga-public.s3-eu-west-1.amazonaws.com/e-sfera/prezentacije/1-inacica/057._Upitnik%2C_bojenje%2C_prilog.ppt)[DDS](https://skolska-knjiga-public.s3-eu-west-1.amazonaws.com/e-sfera/prezentacije/1-inacica/057._Upitnik%2C_plan_ploce.pptx) |
| OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskog formalnog pisma– piše rečenični znak na kraju rečenice |
| 59. | Čitanje po izboru učenika | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | –pravilno izgovora glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju | ukuA.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.osrB.1.2.Razvija komunikacijske kompetencijeA.1.3.Razvija svoje potencijale. |  |
| OŠ HJ B.1.3.Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu. | – upoznaje se s različitim vrstama slikovnica– objašnjava vlastiti izbor slikovnica |
| OŠ HJ B.1.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Portfolio. | – stvara različite individualne uratke: crta izabrane stihove ili dijelove priče, likove i prostor, izražava se pokretom  |
| 60. | Uskličnik, obrada | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1. Postavljanje pitanja i davanje odgovora (razgovor). | – postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom– točno intonira rečenicu s obzirom na priopćajnu svrhu i poredak riječi u rečenici u skladu s jezičnim razvojem i dobi | gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike. | [PPT](https://skolska-knjiga-public.s3-eu-west-1.amazonaws.com/e-sfera/prezentacije/1-inacica/060._Usklicnik%2C_bojenje.ppt) |
| OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskog formalnog pisma– piše rečenični znak na kraju rečenice |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROSINAC****SATI 17** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 61. | Znakovi na kraju rečenice, vježbanje | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1. Postavljanje pitanja i davanje odgovora (razgovor) | – postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom | gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike. | [PPT](https://skolska-knjiga-public.s3-eu-west-1.amazonaws.com/e-sfera/prezentacije/1-inacica/062._Znakovi_na_kraju_recenice%2C_plan_ploce.pptx) |
| OŠ HJ A.1.2.Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – točno intonira rečenice s obzirom na priopćajnu svrhu |
| OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – razlikuje slova od drugih znakova– piše rečenični znak na kraju rečenice  |
| 62. | Jesenje lišće, interpretacija | OŠ HJ B.1.KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.2.Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – točno intonira rečenice s obzirom na priopćajnu svrhu | ukuA.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | Svijet riječi 1, 1. dioU 169. str.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 173.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 169.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/954f2bc9-999f-47a0-96b6-313dca878709/) |
| OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon slušanja književnog teksta– pripovijeda o događajima iz svakodnevnoga života koji su u vezi s onima u pjesmi |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje elemente igre riječi u pjesmama za djecu– prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju |
| OŠ HJ B.1.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom sa svrhom oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje |
| 63. | Košara svetog Nikole, interpretacija | OŠ HJ B.1.KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.2.Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – točno intonira rečenice s obzirom na priopćajnu svrhu | osrC.1.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. | Svijet riječi 1, 1. dioU 170. str.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 174.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 170.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/8ecb3a5b-cf67-4b9d-acf0-653529c6d6fe/) |
| OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon slušanja književnog teksta– pripovijeda o događajima iz svakodnevnoga života koji su u vezi s onima u pjesmi |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje elemente igre riječi u pjesmama za djecu– prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju |
| OŠ HJ B.1.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom sa svrhom oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje |
| 64. | Veliko i malo tiskano slovo P, p, obrada | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – razlikuje slovo od drugih znakova– prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike. | Svijet riječi 1, 1. dioU 94. str.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 98.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 94.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/f91f4ea3-5053-43ee-a4b2-dc0eed2f56e0/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem  | – izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova – povezuje glas s odgovarajućim slovom– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– prepisuje riječi i rečenice |
| 65. | Veliko i malo tiskano slovo R, r, obrada | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – razlikuje slovo od drugih znakova– prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike. | Svijet riječi 1, 1. dioU 98. str.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 102.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 98.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/72ed575c-919c-4259-a03d-6a3275eb1a82/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  | – izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova – povezuje glas s odgovarajućim slovom– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– prepisuje riječi i rečenice |
| 66. | Velika i mala tiskana slova P, p, R, r, vježbanje | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | ukuA.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike. | [PPT](https://skolska-knjiga-public.s3-eu-west-1.amazonaws.com/e-sfera/prezentacije/1-inacica/066._P%2C_p%2C_R%2C_r%2C_vjezbanje%2C_plan_ploce.pptx)[DDS](https://skolska-knjiga-public.s3-eu-west-1.amazonaws.com/e-sfera/prezentacije/1-inacica/066._P%2C_p%2C_R%2C_r%2C_vjezbanje.pptx) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – pravilno drži pisaljku u ruci– izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova – povezuje glas s odgovarajućim slovom– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– prepisuje riječi i rečenice |
| 67. | Veliko i malo tiskano slovo K, k, obrada | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike. | Svijet riječi 1, 1. dioU 102. str.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 106.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 102.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/36eab07c-4bf0-40a4-be43-91eb687308ce/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova– povezuje glas s odgovarajućim slovom– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– prepisuje riječi i rečenice |
| 68. | Veliko i malo tiskano slovo T, t, obrada | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | ukuA.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | Svijet riječi 1, 1. dioU 106. str.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 110.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 106.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/9bc4bbdd-b332-4509-9d0f-acaa667c8def/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova– povezuje glas s odgovarajućim slovom– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– prepisuje riječi i rečenice |
| 69. | Velika i mala tiskana slova, vježbanje | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – razlikuje slovo od drugih znakova– prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | ukuA.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.osrB.1.2.Razvija komunikacijske kompetencije.A 1.3.Razvija svoje potencijal.gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. | NL 22.NL 23.NL 24. |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskog formalnog pisma– piše rečenični znak na kraju rečenice |
| 70. | Naučena slova, samovrednovanje | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike.ukuB.1.4.4. Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  | NL 25.Lista samoprocjene u pripremi. |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – pravilno drži pisaljku u ruci– izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova – povezuje glas s odgovarajućim slovom– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– prepisuje riječi i rečenice |
| 71. | Obrađena slova, sumativno vrednovanje | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | osrB.1.1Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.ukuA.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.B.1.3.3. Prilagodba učenjaNa poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju. | 2. VREDNOVANJE NAKON UČENJA TISKANIH SLOVA T, t |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem . | – izvodi predvježbe za pisanje formalnih slova – povezuje glas s odgovarajućim slovom– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– prepisuje riječi i rečenice |
| 72. | Božićna čestitka, interpretacija | OŠ HJ B.1.KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.2.Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – točno intonira rečenice s obzirom na priopćajnu svrhu | osrB.1.1Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.C.1.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.ukuA.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | Svijet riječi 1, 1. dioU 171. str.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 175.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 171.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/710e62d3-8d65-4c85-8855-275c900de233/) |
| OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon slušanja književnog teksta– pripovijeda o događajima iz svakodnevnoga života koji su u vezi s onima u pjesmi |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje elemente igre riječi u pjesmama za djecu– prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju– prepoznaje čudesne i izmišljene elemente u pjesmama |
| OŠ HJ B.1.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom sa svrhom oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje |
| 73., 74. | Snjegović na toplom jugu, cjelovito čitanje | OŠ HJ B.1.KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom– govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon slušanja književnog teksta– izražava mišljenja o postupcima likova– dogovorenim simbolima unutar skupine ili crtežom izražava sviđa li mu se književni tekst ili ne sviđa | gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike. |  |
|  OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, igrokaz prema obliku |
| OŠ HJ C.1.1.Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – izdvaja omiljene medijske sadržaje i razgovara o njima – animirani filmovi |
| 75. | Dvije pahuljice, interpretacija igrokaza | OŠ HJ B.1.KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju  | ukuA.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | Svijet riječi 1, 2. dioU 8. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 8.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 7. |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom– govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava mišljenja o postupcima likova |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku |
| OŠ HJ C.1.2.Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu | – izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima: animirani filmovi, televizijske i radijske emisije za djecu obrazovnoga i dječjeg programa, kazališne predstave, slikovnice i knjige za djecu |
| 76. | Dvije pahuljice, izvođenje igrokaza | OŠ HJ C.1. KULTURA I MEDIJI  | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom | osrB.1.2.Razvija komunikacijske kompetencijeA 1.3.Razvija svoje potencijale. | Svijet riječi 1, 2. dioU 8. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 8.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 7.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/270cabb4-b46a-49f2-8a4b-4f1e78f3501f/) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | –objašnjava razloge zbog kojih mu se neki književni tekst sviđa ili ne sviđa– dogovorenim simbolima unutar skupine ili crtežom izražava sviđa li mu se književni tekst ili ne sviđa |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku |
| OŠ HJ B.1.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: crta izabrane stihove ili dijelove priče, likove i prostor, izražava se pokretom, oblikuje u različitim likovnim tehnikama likove iz priča, izrađuje vlastite slikopriče– razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo |
| OŠ HJ C.1.2.Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima: animirani filmovi, televizijske i radijske emisije za djecu obrazovnoga i dječjeg programa, kazališne predstave, slikovnice i knjige za djecu |
| 77. | Čitanje po izboru učenika | OŠ HJ B.1.KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ B.1.3.Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu. | – upoznaje se s različitim vrstama slikovnica– objašnjava vlastiti izbor slikovnica | ukuA.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.osrB.1.2.Razvija komunikacijske kompetencije. |  |
| OŠ HJ B.1.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta | – koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom sa svrhom oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SIJEČANJ****SATI 17** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 78. | Moji praznici, pričanje | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1.Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu | gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike. |  |
| OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– piše rečenični znak na kraju rečenice |
| 79. | Veliko i malo tiskano slovo D, d, obrada | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – razlikuje slovo od drugih znakova– prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | ukuA.1.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učenja.A.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.B.1.2. 2. PraćenjeNa poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. | Svijet riječi 1, 1. dioU 110. str.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 114.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 110.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/9d4397a6-c497-4bb5-b3d1-40cdc90edd8f/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– prepisuje riječi i rečenice– piše rečenični znak na kraju rečenice  |
| 80. | Veliko i malo tiskano slovo B, b, obrada | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – razlikuje slovo od drugih znakova– prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | ukuA.1.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učenja.A.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.B.1.2. 2. PraćenjeNa poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. | Svijet riječi 1, 1. dioU 114. str.Svijet riječi 1, 1. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 118.Svijet riječi 1, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 114.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/028c6a11-a30a-4f05-9227-9508f9232aed/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– prepisuje riječi i rečenice– piše rečenični znak na kraju rečenice  |
| 81. | Slikopriča, interpretacija | OŠ HJ B.1.KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju  | osrA.1.1.Razvija sliku o sebi.A.1.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.ukuA.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | Svijet riječi 1, 2. dioU 6. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 6.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 6.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/8db969f6-7867-4876-a1e3-61767998d725/) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom– govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava mišljenja o postupcima likova– objašnjava razloge zbog kojih mu se neki književni tekst sviđa ili ne sviđa |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku |
| OŠ HJ C.1.2.Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima: animirani filmovi, televizijske i radijske emisije za djecu obrazovnoga i dječjeg programa, kazališne predstave, slikovnice i knjige za djecu |
| 82. | Velika i mala tiskana slova D, d, B, b vježbanje i formativno provjeravanje | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – razlikuje slovo od drugih znakova– prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | ukuB.1.2. 2. PraćenjeNa poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. | NL 27.  |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom– razlikuje slova od drugih znakova– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– prepisuje riječi i rečenice– piše rečenični znak na kraju rečenice  |
| 83. | Veliko i malo tiskano slovo C, c, obrada | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. |  – razlikuje slovo od drugih znakova– prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike.ukuB.1.2. 2. PraćenjeNa poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. | Svijet riječi 1, 1. dioU 118. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 122.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 118.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/7f15bfdb-1171-4cba-b45d-df3af4c50007/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom– razlikuje slova od drugih znakova– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– prepisuje riječi i rečenice– piše rečenični znak na kraju rečenice  |
| 84. | Veliko i malo tiskano slovo Č, č, obrada | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. |  – razlikuje slovo od drugih znakova– prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | odrC.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. | Svijet riječi 1, 1. dioU 122. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 126.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 122.[DDS](https://www.e-sfera.hr/prelistaj-udzbenik/0c2e57a7-83f1-487c-b83e-f3e69c676ce1) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom– razlikuje slova od drugih znakova– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– prepisuje riječi i rečenice– piše rečenični znak na kraju rečenice  |
| 85. | Veliko i malo tiskano slovo Ć, ć, obrada | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. |  – razlikuje slovo od drugih znakova– prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju |  | Svijet riječi 1, 1. dioU 126. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 130.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 126.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/88c54a82-166c-431d-9b2f-9cc2fdddc0b9/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom– razlikuje slova od drugih znakova– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– prepisuje riječi i rečenice– piše rečenični znak na kraju rečenice  |
| 86. | Velika i mala tiskana slova C, c, Č, č, Ć, ć vježbanje i samovrednovanje | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – razlikuje slovo od drugih znakova– prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike.ukuB.1.2. 2. PraćenjeNa poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.B.1.4.4. Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | NL 28.NL 29. |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom– razlikuje slova od drugih znakova– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– prepisuje riječi i rečenice– piše rečenični znak na kraju rečenice  |
| 87. | Veliko i malo tiskano slovo G, g, obrada | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA |  OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – razlikuje slovo od drugih znakova– prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | ukuA.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike. | Svijet riječi 1, 1. dioU 130. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 134.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 130.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/286c8da1-5060-4223-98b4-bc1620ccf8e9/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– prepisuje riječi i rečenice– piše rečenični znak na kraju rečenice  |
| 88. | Velika i mala tiskana slova C, c, Č, č, Ć,ć, G, g, sumativno vrednovanje | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – razlikuje slovo od drugih znakova– prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike.ukuB.1.2. 2. PraćenjeNa poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.B.1.3.3. Prilagodba učenjaNa poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju. | 3. VREDNOVANJE NAKON UČENJA TISKANIH SLOVA G, g |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– prepisuje riječi i rečenice– piše rečenični znak na kraju rečenice  |
| 89. | Veliko i malo tiskano slovo Z, z, obrada | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – razlikuje slovo od drugih znakova– prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | ukuA.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | Svijet riječi 1, 1. dioU 134. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 138.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 134.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/d3c81fd0-dda9-45d4-9e7e-02753cc00735/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– prepisuje riječi i rečenice– piše rečenični znak na kraju rečenice  |
| 90. | Veliko i malo tiskano slovo Ž, ž, obrada | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – razlikuje slovo od drugih znakova– prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike. | Svijet riječi 1, 1. dioU 138. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 142.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 138.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/71fabe97-8a5e-45e0-a85d-cee1f6a33ea2/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– prepisuje riječi i rečenice– piše rečenični znak na kraju rečenice |
| 91. | Velika i mala tiskana slova Z, z, Ž, ž, vježbanje i samovrednovanje | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – razlikuje slovo od drugih znakova– prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | osrB.1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.ukuA.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.B.1.4.4. Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | NL 31.  |
| 92., 93. | Smibić, govorna vježba | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom | ukuA.1.3.3. Kreativno mišljenjeUčenik spontano i kreativno izražava svoje misli i osjećaje pri učenju rješavanja problema.gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike. | Svijet riječi 1, 2. dioU 12. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 12.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 12.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/39f2f0d8-7642-43dd-8547-3a184a8e9183/) |
| OŠ HJ C.1.1.Učenik sluša/ čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | – izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima |
| OŠ HJ C.1.2.Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima: animirani filmovi, televizijske i radijske emisije za djecu obrazovnoga i dječjeg programa, kazališne predstave, slikovnice i knjige za djecu |
| 94. | Šuma zimi, interpretacija | OŠ HJ B. 1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta | osrA.1.1.Razvija sliku o sebi.A.1.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. | Svijet riječi 1, 2. dioU 10. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 10.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 8.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/022353af-ca47-4959-8c9d-92b0df526aa1/) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom– govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava mišljenja o postupcima likova |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku– prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu– prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju u pjesmama i igrokazima za djecu |
| OŠ HJ C.1.1.Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | – izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VELJAČA****SATI 15** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 95. | Puž u snijegu, interpretacija | OŠ HJ B. 1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.2.Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša jednostavne tekstove iz različitih izvora– odgovara na pitanja o slušanome tekstu– sluša i razumije uputu i postupa prema uputi | osrA.1.3.Razvija svoje potencijale.B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.ODRI.1.1Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. | Svijet riječi 1, 2. dioU 14. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 14.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 10.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/beef28fc-9587-4cfc-a609-242a8a99598b/) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– pripovijeda o događajima iz svakodnevnoga života koji su u vezi s onima u književnome tekstu |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku– prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu– prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju u pjesmama i igrokazima za djecu– prepoznaje čudesne i izmišljene elemente u pjesmama za djecu i bajkama |
| OŠ HJ C.1.1.Učenik sluša/ čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | – izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima |
| 96. | Djevojčice iz moje ulice, interpretacija | OŠ HJ B. 1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta | ukuA.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.osrB.1.2.Razvija komunikacijske kompetencije.A 1.3.Razvija svoje potencijale. | Svijet riječi 1, 2. dioU 34. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 36.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 26.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/c738b33e-e735-4c89-b42f-ccfd530cc155/) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom– govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava mišljenja o postupcima likova– objašnjava razloge zbog kojih mu se neki književni tekst sviđa ili ne sviđa |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku |
| OŠ HJ C.1.2.Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima: animirani filmovi, televizijske i radijske emisije za djecu obrazovnoga i dječjeg programa, kazališne predstave, slikovnice i knjige za djecu |
| 97. | Veliko i malo tiskano slovo H, h, obrada | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – razlikuje slovo od drugih znakova– prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike. | Svijet riječi 1, 1. dioU 142. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 146.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 142.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/1ba50d77-8b49-4392-8db6-f57bfb117522/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– prepisuje riječi i rečenice– piše rečenični znak na kraju rečenice  |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom– govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava mišljenja o postupcima likova |
| 98. | Veliko i malo tiskano slovo F, f, obrada | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – razlikuje slovo od drugih znakova– prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | ukuA.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.osrB.1.2.Razvija komunikacijske kompetencije.A 1.3.Razvija svoje potencijal. | Svijet riječi 1, 1. dioU 146. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 150.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 146.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/623643ea-601a-4e06-9306-acd07ee48350/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– piše rečenični znak na kraju rečenice |
| OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom |
| 99. | Točka, vježbanje | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom | gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike.odrA.1.2.Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. | NL 24. NL 43. |
| OŠ HJ A.1.2.Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – samostalno i bez navođenja ponavlja izgovor glasova i čestih riječi te intonira rečenice s obzirom na priopćajnu svrhu |
| OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše rečenični znak na kraju rečenice |
| 100. | Samoprocjena nakon obrade velikoga i maloga tiskanog slova F, f | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | ukuB.1.4.4. Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | NL 34.NL 35. |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– piše rečenični znak na kraju rečenice |
| 101. | Provjera nakon obrade velikoga i maloga tiskanog slova F, f | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | ukuB.1.4.4. Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | 4. VREDNOVANJE NAKON UČENJA TISKANIH SLOVA F, f |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– prepisuje riječi i rečenice– piše rečenični znak na kraju rečenice  |
| 102. | Upitnik, vježbanje | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom | odrC.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.ukuA.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.osrB.1.2.Razvija komunikacijske kompetencije.A 1.3.Razvija svoje potencijal. | NL 44. |
| OŠ HJ A.1.2.Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – samostalno i bez navođenja ponavlja izgovor glasova i čestih riječi te intonira rečenice s obzirom na priopćajnu svrhu |
| OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju  |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– prepisuje riječi i rečenice– piše rečenični znak na kraju rečenice  |
| 103. | Uskličnik, vježbanje | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom– točno intonira rečenicu s obzirom na priopćajnu svrhu i poredak riječi u rečenici u skladu s jezičnim razvojem i dobi | odrC.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. | NL 45. |
| OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– prepisuje riječi i rečenice– piše rečenični znak na kraju rečenice  |
| 104. | Cvrčak i bubamara, interpretacija | OŠ HJ B.1.KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | odrA.1.1.Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.A.1.2.Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.zdrB.1.2.BRazlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. | Svijet riječi 1, 2. dioU 36. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 38.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 27.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/4980ec02-575e-45fb-bb3c-c043f4a1ead0/) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom– govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava mišljenja o postupcima likova– dogovorenim simbolima unutar skupine ili crtežom izražava sviđa li mu se književni tekst ili ne sviđa |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku |
| OŠ HJ B.1.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – stvara različite individualne uratke: crta izabrane stihove ili dijelove priče, likove i prostor, izražava se pokretom, oblikuje u različitim likovnim tehnikama likove iz priča, izrađuje vlastite slikopriče |
| OŠ HJ C.1.2.Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima: animirani filmovi, televizijske i radijske emisije za djecu obrazovnoga i dječjeg programa, kazališne predstave, slikovnice i knjige za djecu |
| 105. | Veliko i malo tiskano slovo Lj, lj, obrada | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – razlikuje slovo od drugih znakova– prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike.odrA.1.2.Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. | Svijet riječi 1, 1. dioU 150. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 154.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 150.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/f1fd3716-5483-46a9-9b89-2e8206ef9730/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– prepisuje riječi i rečenice– piše rečenični znak na kraju rečenice  |
| 106. | Veliko i malo tiskano slovo Nj, nj, obrada | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – razlikuje slovo od drugih znakova– prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | ukuA.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.osrB.1.2.Razvija komunikacijske kompetencije.A 1.3.Razvija svoje potencijal. | Svijet riječi 1, 1. dioU 154. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 158.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 154.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/71ca8bc4-0c06-425d-b450-8146f3cdba1a/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– prepisuje riječi i rečenice– piše rečenični znak na kraju rečenice  |
| 107. | Karneval, interpretacija | OŠ HJ B.1.KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.2.Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša jednostavne tekstove iz različitih izvora– odgovara na pitanja o slušanome tekstu– sluša i razumije uputu i postupa prema uputi | osrA 1.3.Razvija svoje potencijale.odrI.1.1Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. | Svijet riječi 1, 2. dioU 38. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 40.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 28.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/3306009a-3222-4955-8831-be4fa6296eb5/) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom– govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava mišljenja o postupcima likova– dogovorenim simbolima unutar skupine ili crtežom izražava sviđa li mu se književni tekst ili ne sviđa |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku |
| OŠ HJ C.1.1.Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | – izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima |
| 108. | Velika i mala tiskana slova Lj, lj, Nj, nj, vježbanje i samoprocjena | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – razlikuje slovo od drugih znakova– prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike.ukuB.1.44. Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | NL 36. Listić samoprocjene u pripremi. |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– prepisuje riječi i rečenice– piše rečenični znak na kraju rečenice  |
| OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – razlikuje slovo od drugih znakova– prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju |
| 109. | Sumativna provjera znanja nakon obrade velikoga i maloga tiskanog slova Nj, nj | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | ukuB.1.44. Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | 5. vrednovanje nakon učenja slova Nj, nj. |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– prepisuje riječi i rečenice– piše rečenični znak na kraju rečenice  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OŽUJAK****SATI 23** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 110. | Veliko i malo tiskano slovo Đ, đ, obrada | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – razlikuje slovo od drugih znakova– prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike. | Svijet riječi 1, 1. dioU 158. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 162.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 158.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/7a2cb3d1-1170-4196-aae5-fbd89fc795f4/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– piše rečenični znak na kraju rečenice |
| 111. | Veliko i malo tiskano slovo Dž, dž, obrada | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – razlikuje slovo od drugih znakova– prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike. | Svijet riječi 1, 1. dioU 162. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 166.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 162.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/a10f3c9c-c260-4d6f-9f8f-7422a6ba2696/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– prepisuje riječi i rečenice– piše rečenični znak na kraju rečenice  |
| 112. | Pozdrav,interpretacija  | OŠ HJ B. 1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.2.Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša jednostavne tekstove iz različitih izvora– odgovara na pitanja o slušanome tekstu– sluša i razumije uputu i postupa prema uputi | ukuA.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.osrB.1.2.Razvija komunikacijske kompetencije.A 1.3.Razvija svoje potencijale.odrI.1.1Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. | Svijet riječi 1, 2. dioU 30. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 32.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 22.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/73bda568-e3e9-4b90-a328-1afb52e87c03/) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom– govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava mišljenja o postupcima likova |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku– prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu– prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju u pjesmama i igrokazima za djecu– prepoznaje čudesne i izmišljene elemente u pjesmama za djecu i bajkama |
| OŠ HJ C.1.1.Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | – izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima |
| 113. | Tri medvjeda i gitara, cjelovito čitanje | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– prepisuje riječi i rečenice– piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju– oblikuje kratak pisani tekst primjeren početnomu opismenjavanju | odrC.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike. | [PPT](https://skolska-knjiga-public.s3-eu-west-1.amazonaws.com/e-sfera/prezentacije/1-inacica/095._Tri_medvjeda%2C_plan_ploce.ppt)[Zadatci za skupine](https://skolska-knjiga-public.s3-eu-west-1.amazonaws.com/e-sfera/prezentacije/1-inacica/095._Tri_medvjeda%2C_zadaci_za_skupine.ppt) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom– govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku– opisuje situacije, događaje i likove u književnim tekstovima |
| OŠ HJ C.1.2.Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima: animirani filmovi, televizijske i radijske emisije za djecu obrazovnoga i dječjeg programa, kazališne predstave, slikovnice i knjige za djecu |
| 114. | Velika i mala tiskana slova Đ, đ, Dž, dž, vježbanje i samoprocjena | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – razlikuje slovo od drugih znakova– prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | ukuB.1.44. Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | NL 40.NL 41. |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– prepisuje riječi i rečenice– piše rečenični znak na kraju rečenice  |
| 115. | Provjera nakon obrade velikoga i maloga tiskanog slova Đ, đ, Dž, dž | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – razlikuje slovo od drugih znakova– prepoznaje slova– povezuje napisano slovo s glasom– povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu– čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | osrA.1.4.Razvija radne navike.ukuA.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | 6. VREDNOVANJE NAKON UČENJA TISKANIH SLOVA DŽ, dž |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom– povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu– piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma– prepisuje riječi i rečenice– piše rečenični znak na kraju rečenice  |
| 116. | Pitam se, interpretacija | OŠ HJ B. 1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.2.Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša jednostavne tekstove – odgovara na pitanja o slušanome tekstu– sluša i razumije uputu i postupa prema uputi | ukuOŠ HJ A.1.4..4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.osrB.1.2.Razvija komunikacijske kompetencije.A 1.3.Razvija svoje potencijale.odrI.1.1Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. | Svijet riječi 1, 2. dioU 26. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 28.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 19.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/f5af105a-7702-47b4-8f58-3e168eb21408/) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom– govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava mišljenja o postupcima likova |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku– prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu– prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju u pjesmama i igrokazima za djecu– prepoznaje čudesne i izmišljene elemente u pjesmama za djecu i bajkama |
| OŠ HJ C.1.1.Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | – izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima |
| 117. | Riječ i rečenica, vježbanje | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom | ukuA.1.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike. | Svijet riječi 1, 2. dioU 18. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 18.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 12.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/5933f05b-f315-490a-a642-e97966b03773/) |
| OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju– prepisuje riječi i rečenice– piše rečenični znak na kraju rečenice |
| OŠ HJ A.1.5.Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. | – izabire riječi kojima razumije značenje i njima oblikuje sintagme i rečenice |
| 118. | Proljetni zvončić, interpretacija | OŠ HJ B. 1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike. | Svijet riječi 1, 2. dioU 46. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 48.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 36.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/9eb96495-b5b9-4884-a85d-f385f57b118d/) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom– govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava mišljenja o postupcima likova– objašnjava razloge zbog kojih mu se neki književni tekst sviđa ili ne sviđa |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku |
| 119. | Prijepis sa zadatkom, provjera | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom | osrA 1.3.Razvija svoje potencijale.ukuA.1.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.B.1.44. Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | Svijet riječi 1, 2. dioU 19. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 19.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 13.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/6c980a71-8a01-4af0-ae81-286bc2e67a01/) |
| OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju– prepisuje riječi i rečenice– piše rečenični znak na kraju rečenice  |
| 120. | Točka, vježbanje | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom | ukuA.1.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike. | Svijet riječi 1, 2. dioU 24. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 26.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 17.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/752d140c-189a-4ea5-9569-750e9624a14e/) |
| OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kretke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | –piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju– piše rečenični znak na kraju rečenice  |
| 121. | Upitnik, vježbanje | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom– točno intonira rečenicu s obzirom na priopćajnu svrhu i poredak riječi u rečenici u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | ukuA.1.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.osrA.1.4.Razvija radne navike.gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. | Svijet riječi 1, 2. dioU 28. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 30.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 20.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/c99ec589-0dab-4ecb-aad5-e4d89c11a63f/) |
| OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše rečenični znak na kraju rečenice |
| 122. | Uskličnik, vježbanje | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom | ukuA.1.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.odrC.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike. | Svijet riječi 1, 2. dioU 32. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 34.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 24.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/10cb3ffc-b548-4be6-b01b-cf2aeea4d818/) |
| OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kretke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše rečenični znak na kraju rečenice |
| 123. | Visibaba, interpretacija | OŠ HJ B. 1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta | odrC.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. | Svijet riječi 1, 2. dioU 44. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 46.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 35.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/d6fe9057-fb5f-4185-b52b-90a37ef7c50d/) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom– govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava mišljenja o postupcima likova– objašnjava razloge zbog kojih mu se neki književni tekst sviđa ili ne sviđa |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku |
| 124. | Ubrao sam cvijet, interpretacija | OŠ HJ B. 1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO |  OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta | osrA.1.4.Razvija radne navike.ukuA.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | Svijet riječi 1, 2. dioU 56. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 58.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 44.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/8cb0215f-4ca4-431a-ab35-bd8acafe6e27/) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom– govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava mišljenja o postupcima likova– objašnjava razloge zbog kojih mu se neki književni tekst sviđa ili ne sviđa |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku |
| 125. | Imena i prezimena, obrada | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.2.Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša jednostavne tekstove iz različitih izvora– odgovara na pitanja o slušanome tekstu– sluša i razumije uputu i postupa prema uputi | gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike.ukuA.1.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.B.1.4.4. Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | Svijet riječi 1, 2. dioU 40. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 42.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 29.NL 38.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/76267825-05d5-4793-ac21-ecf25cd72afe/) |
| OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kretke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju– piše rečenični znak na kraju rečenice |
| 126. | Ljubimci imaju imena, obrada | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.2.Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša jednostavne tekstove iz različitih izvora– odgovara na pitanja o slušanome tekstu– sluša i razumije uputu i postupa prema uputi | gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike.ukuA.1.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.B.1.44. Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | Svijet riječi 1, 2. dioU 42. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 44.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 32.[**DDS**](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/d22f8ec4-f64a-41f9-88c3-617b91a1bb66/) |
| OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta– postavlja pitanja primjereno početnom opismenjavanju |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kretke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju– piše rečenični znak na kraju rečenice  |
| 127. | 7. sumativna provjera znanja / Ljudi imaju imena, vrednovanje za učenje | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.2.Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša jednostavne tekstove iz različitih izvora– odgovara na pitanja o slušanome tekstu– sluša i razumije uputu i postupa prema uputi | gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike.ukuA.1.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.B.1.44. Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | Svijet riječi 1, 2. dioU 43. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 45.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 34.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/3f446d72-2426-4002-90af-63315e420ef3/) |
|  OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta– postavlja pitanja primjereno početnom opismenjavanju |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kretke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju – piše rečenični znak na kraju rečenice  |
| 128. | Proljeće u šetnji, interpretacija | OŠ HJ B. 1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta– postavlja pitanja primjereno početnom opismenjavanju | gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike.B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. | Svijet riječi 1, 2. dioU 50. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 52.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 40.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/064068db-9ad0-4c5b-b24d-7ea4b422fb37/) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom– govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava mišljenja o postupcima likova– objašnjava razloge zbog kojih mu se neki književni tekst sviđa ili ne sviđa |
|  OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku |
| 129. | Pričam o proljeću | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ C.1.2.Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima: animirani filmovi, televizijske i radijske emisije za djecu obrazovnoga i dječjeg programa, kazališne predstave, slikovnice i knjige za djecu | ukuA.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.odrC.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. | Svijet riječi 1, 2. dioU 51. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 53.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 41.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/3358dbe6-b26e-4fdc-8af2-f409b2a5c524/) |
| OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom– govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu |
| OŠ HJ C.1.2.Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima: animirani filmovi, televizijske i radijske emisije za djecu obrazovnoga i dječjeg programa, kazališne predstave, slikovnice i knjige za djecu |
| 130. | Dome, slatki dome, cjelovito čitanje | OŠ HJ B. 1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih– postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom | gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrB.1.2.Razvija komunikacijske kompetencije.odrA.1.2.Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. | [PPT](https://skolska-knjiga-public.s3-eu-west-1.amazonaws.com/e-sfera/prezentacije/1-inacica/120._Dome%2C_slatki_dome%2C_plan_ploce.pptx)[DDS](https://skolska-knjiga-public.s3-eu-west-1.amazonaws.com/e-sfera/prezentacije/1-inacica/120._Dome%2C_slatki_dome_krizaljka_p.pptx) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom– govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava mišljenja o postupcima likova |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku– prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu– prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju u pjesmama i igrokazima za djecu– prepoznaje čudesne i izmišljene elemente u pjesmama za djecu i bajkama |
| OŠ HJ C.1.1.Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | – izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima |
| OŠ HJ C.1.2.Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima: animirani filmovi, televizijske i radijske emisije za djecu obrazovnoga i dječjeg programa, kazališne predstave, slikovnice i knjige za djecu |
| 131. | Moje fotografije, interpretacija | OŠ HJ B. 1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta | gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike.B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. | Svijet riječi 1, 2. dioU 52. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 54.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 42.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/05494664-b432-4373-b83a-d81db4250d1d/) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom– govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava mišljenja o postupcima likova– objašnjava razloge zbog kojih mu se neki književni tekst sviđa ili ne sviđa |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku |
| OŠ HJ C.1.2.Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima: animirani filmovi, televizijske i radijske emisije za djecu obrazovnoga i dječjeg programa, kazališne predstave, slikovnice i knjige za djecu |
| 132. | I te kako, interpretacija | OŠ HJ B. 1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom– govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu | zdrB.1.2.CPrepoznaje i uvažava različitosti. | Svijet riječi 1, 2. dioU 72. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 74.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 55.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/42fc052d-0b52-41c2-9829-41744793d5c7/) |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku– prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu |
| **TRAVANJ****SATI 13** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 133. | Šarena lica uskrsnih pisanica, interpretacija | OŠ HJ B. 1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– pripovijeda o događajima iz svakodnevnoga života koji su u vezi s onima u književnome tekstu | osrC.1.4Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. | Svijet riječi 1, 2. dioU 82. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 84.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 64.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/94baa8a4-836d-4079-a5b0-6fac4a6b21cc/) |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku– prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu– prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju u pjesmama i igrokazima za djecu– prepoznaje čudesne i izmišljene elemente u pjesmama za djecu i bajkama |
| 134. | Šarena lica uskrsnih pisanica, izvođenje igrokaza  | OŠ HJ C.1. KULTURA I MEDIJI | OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– pripovijeda o događajima iz svakodnevnoga života koji su u vezi s onima u književnome tekstu | zdrB.1.3. APrepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.osrC.1.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. | Svijet riječi 1, 2. dioU 82. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 84.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 64. |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku– prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu– prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju u pjesmama i igrokazima za djecu– prepoznaje čudesne i izmišljene elemente u pjesmama za djecu i bajkama |
| OŠ HJ C.1.2.Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima: animirani filmovi, televizijske i radijske emisije za djecu obrazovnoga i dječjeg programa, kazališne predstave, slikovnice i knjige za djecu |
| 135. | Pričamo priču o Uskrsu | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. | – postavlja jednostavna pitanja– odgovara cjelovitom rečenicom– govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu | uku1.4.Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.osrC.1.4Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. | Svijet riječi 1, 2. dioU 84. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 86.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 65.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/b9d9a25d-5d87-4d84-9b72-5ab5a8ea3f55/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – oblikuje kratak pisani tekst primjeren početnomu opismenjavanju |
| 136. | Tulipani, interpretacija | OŠ HJ B. 1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta | ukuA.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.OsrB.1.2.Razvija komunikacijske kompetencije.A 1.3.Razvija svoje potencijale. | Svijet riječi 1, 2. dioU 88. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 90.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 67.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/faaaa2d2-34a0-4541-a8eb-d40db683f827/) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom– govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava mišljenja o postupcima likova–dogovorenim simbolima unutar skupine ili crtežom izražava sviđa li mu se književni tekst ili ne sviđa |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku |
| 137. | Začuđeni Mjesec, interpretacija | OŠ HJ B. 1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta | odrA.1.3.Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. | Svijet riječi 1, 2. dioU 90. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 92.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 68.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/8eb18285-8648-43de-8c37-d8e0d7644344/) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom– govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava mišljenja o postupcima likova |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku– prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu– prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju u pjesmama i igrokazima za djecu |
| OŠ HJ C.1.1.Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | – izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima |
| 138. | Začuđeni Mjesec, učenje i izvođenje igrokaza  | OŠ HJ C.1. KULTURA I MEDIJI  | OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– pripovijeda o događajima iz svakodnevnoga života koji su u vezi s onima u književnome tekstu | ukuA.1.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.osrA.1.4.Razvija radne navike.gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. | Svijet riječi 1, 2. dioU 90. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 92.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 68. |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku– prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu– prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju u pjesmama i igrokazima za djecu– prepoznaje čudesne i izmišljene elemente u pjesmama za djecu i bajkama |
| OŠ HJ C.1.2.Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | – izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima: animirani filmovi, televizijske i radijske emisije za djecu obrazovnoga i dječjeg programa, kazališne predstave, slikovnice i knjige za djecu |
| 139. | Hopa, hopa, konjiću, interpretacija | OŠ HJ B. 1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.2.Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša jednostavne tekstove iz različitih izvora– odgovara na pitanja o slušanome tekstu– sluša i razumije uputu i postupa prema uputi | ukuA.1.3.3. Kreativno mišljenjeUčenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. | Svijet riječi 1, 2. dioU 70. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 72.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 54.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/16493a4f-d763-428e-9816-48583f75f7e4/) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom– govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava mišljenje o postupcima likova |
| OŠ HJ B.1.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje |
| OŠ HJ C.1.1.Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | – izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima |
| 140. | Rečenica, vježbanje | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta | ukuA.1.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.A.1.3.3. Kreativno mišljenjeUčenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.gooC.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. | Svijet riječi 1, 2. dioU 60. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 62.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 47.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/7ca6958d-8f44-4c4f-aab8-f817ed8d0ac1/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kretke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | –piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju– piše rečenični znak na kraju rečenice  |
| OŠ HJ A.1.5.Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. | – izabire riječi kojima razumije značenje i njima oblikuje sintagme i rečenice |
| 141. | Rečenica,vrednovanje za učenje | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kretke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju– piše rečenični znak na kraju rečenice  | ukuB.1.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | [PPT](https://skolska-knjiga-public.s3-eu-west-1.amazonaws.com/e-sfera/prezentacije/1-inacica/141._Recenica%2C_provjera%2C_plan_ploce.pptx) |
| OŠ HJ A.1.5.Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. | – izabire riječi kojima razumije značenje i njima oblikuje sintagme i rečenice |
| 142. | Razlikujem č i ć, vježbanje | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike. | Svijet riječi 1, 2. dioU 58. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 60.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 45.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/94c6bc1e-d742-4715-b4dc-a030605129a7/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kretke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom– piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju – prepisuje riječi i rečenice– piše rečenični znak na kraju rečenice |
| 143. | Č i Ć, vježbanje | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju | gooC.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.4.Razvija radne navike. | NL 28.NL 29. |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kretke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – povezuje glas s odgovarajućim slovom– piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju – prepisuje riječi i rečenice– piše rečenični znak na kraju rečenice |
| 144. | Č i Ć, diktat | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.2.Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša jednostavne tekstove iz različitih izvora– odgovara na pitanja o slušanome tekstu– sluša i razumije uputu i postupa prema uputi | ukuA.1.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.B.1.44. Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | Diktat u pripremi.[PPT](https://skolska-knjiga-public.s3-eu-west-1.amazonaws.com/e-sfera/prezentacije/1-inacica/133._Diktat_CCC_i_CC.pptx)  |
| OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kretke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju– prepisuje riječi i rečenice– piše rečenični znak na kraju rečenice |
| 145. | Usklične rečenice, vježbanje | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta | odrB.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. | Svijet riječi 1, 2. dioU 92. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 94.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 69.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/9afd9db0-4503-4498-a155-f91d6d75d91b/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kretke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju– piše rečenični znak na kraju rečenice  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SVIBANJ****SATI 20** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 146. | Elmer, interpretacija | OŠ HJ B. 1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta | zdrB.1.2.BRazlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.B.1.2.CPrepoznaje i uvažava različitosti.odrA.1.1.Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. | Svijet riječi 1, 2. dioU 74. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 76.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 57.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/7704143b-7e57-4c2e-a0ff-1251581471fd/) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom– govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava mišljenja o postupcima likova–dogovorenim simbolima unutar skupine ili crtežom izražava sviđa li mu se književni tekst ili ne sviđa |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku |
| 147. | Ime mjesta, obrada | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta | gooC.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrOŠ HJ A.1.4.. Razvija radne navike. | Svijet riječi 1, 2. dioU 48. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 50.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 38.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/f9d55881-bab7-4b85-a16d-8fa31b3ae8a6/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kretke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju– prepisuje riječi i rečenice– piše rečenični znak na kraju rečenice |
| 148. | Ime mjesta,vježbanje | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta | ukuA.1.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. | Nastavni listić u pripremi. |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju– prepisuje riječi i rečenice– piše rečenični znak na kraju rečenice |
| 149. | Ljubimci,interpretacija | OŠ HJ B. 1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.2.Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša jednostavne tekstove iz različitih izvora– odgovara na pitanja o slušanome tekstu– sluša i razumije uputu i postupa prema uputi | osrA.1.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. | Svijet riječi 1, 2. dioU 78. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 80.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 59.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/f4996eb7-de5a-4d2b-b5af-d4176cdb983c/) |
| OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta |
| OŠ HJ C.1.1.Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | – izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima |
| 150. | Imena su važna, vježbanje | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– postavlja pitanja primjereno početnom opismenjavanju | ukuB.1.44. Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | Svijet riječi 1, 2. dioU 80. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 82.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 61.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/60f3024a-484a-45fe-8a65-ab17b394faa5/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kretke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju– prepisuje riječi i rečenice– piše rečenični znak na kraju rečenice |
| 151. | Veliko početno slovo, samoprovjera | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta | ukuB.1.44. Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | NL 39. Listić samoprocjene u pripremi. |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kretke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju– prepisuje riječi i rečenice– piše rečenični znak na kraju rečenice |
| 152. | Veliko početno slovo, provjera nakon učenja | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta | ukuB.1.44. Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |  |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kretke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju– prepisuje riječi i rečenice– piše rečenični znak na kraju rečenice |
| 153. | Majčine ruke, interpretacija | OŠ HJ B. 1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta | odrA.1.1.Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.zdrB.1.2.BRazlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. | Svijet riječi 1, 2. dioU 116. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 118.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 86.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/239d1d50-71ac-4ee5-9150-000682aa9bda/) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom– govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava mišljenja o postupcima likova– dogovorenim simbolima unutar skupine ili crtežom izražava sviđa li mu se književni tekst ili ne sviđa |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku |
| 154. | Pričam o majci, govorna vježba | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– pripovijeda o događajima iz svakodnevnoga života koji su u vezi s onima u književnome tekstu | odrA.1.1.Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.zdrB.1.2.BRazlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. | Svijet riječi 1, 2. dioU 118. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 120.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 87.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/424e5fd9-5922-44c8-8727-d16586c7bf41/) |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku– prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu– prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju u pjesmama i igrokazima za djecu– prepoznaje čudesne i izmišljene elemente u pjesmama za djecu i bajkama |
| 155. | Moj prijatelj, interpretacija | OŠ HJ B. 1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta | zdrB.1.2.BRazlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.B.1.2.CPrepoznaje i uvažava različitosti.odrA.1.1.Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. | Svijet riječi 1, 2. dioU 106. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 108.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 79.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/79dcf7ef-353a-4bec-8f6c-6e7fefffb752/) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom– govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava mišljenja o postupcima likova–dogovorenim simbolima unutar skupine ili crtežom izražava sviđa li mu se književni tekst ili ne sviđa |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku |
| 156. | Mašta, interpretacija | OŠ HJ B. 1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.2.Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša jednostavne tekstove iz različitih izvora– odgovara na pitanja o slušanome tekstu– sluša i razumije uputu i postupa prema uputi | ukuA.1.3.3. Kreativno mišljenjeUčenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. | Svijet riječi 1, 2. dioU 98. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 100.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 74.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/93240e81-e776-4342-b3da-8dd7eb16b3bc/) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom– govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava mišljenje o postupcima likova |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku– prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu |
| OŠ HJ C.1.1.Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | – izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima |
| 157. | Neobično prijateljstvo, interpretacija | OŠ HJ B. 1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.2.Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša jednostavne tekstove iz različitih izvora– odgovara na pitanja o slušanome tekstu– sluša i razumije uputu i postupa prema uputi | ukuA.1.3.3. Kreativno mišljenjeUčenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. | Svijet riječi 1, 2. dioU 104. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 106.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 77.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/36d8b5e6-9d47-4877-bf23-560f70b98223/) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom– govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava mišljenje o postupcima likova |
| OŠ HJ B.1.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje |
| OŠ HJ C.1.1.Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | – izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima |
| 158. | Č ili Ć, vježbanje | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta | ukuA.1.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.A.1.3.3. Kreativno mišljenjeUčenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.gooC.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. | Svijet riječi 1, 2. dioU 126. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 128.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 92.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/22272892-a32a-4c62-bbdf-f247848debec/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kretke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju– piše rečenični znak na kraju rečenice  |
| OŠ HJ A.1.5.Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. | – izabire riječi kojima razumije značenje i njima oblikuje sintagme i rečenice |
| 159. | Imena i prezimena, vježbanje | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kretke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju– piše rečenični znak na kraju rečenice  | ukuB.1.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | Svijet riječi 1, 2. dioU 142. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 144.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 101.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/a7d2f217-520c-4959-9346-1a99976be53b/) |
| OŠ HJ A.1.5.Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. | – izabire riječi kojima razumije značenje i njima oblikuje sintagme i rečenice |
| 160. | Prijatelj u invalidskim kolicima, interpretacija | OŠ HJ B. 1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.2.Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša jednostavne tekstove iz različitih izvora– odgovara na pitanja o slušanome tekstu– sluša i razumije uputu i postupa prema uputi | odrA.1.1.Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.zdrB.1.2.BRazlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. | Svijet riječi 1, 2. dioU 108. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 110.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 80.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/3c85816d-0881-4962-afe0-57970c0c8ae5/) |
| OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– pripovijeda o događajima iz svakodnevnoga života koji su u vezi s onima u književnome tekstu |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku– prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu– prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju u pjesmama i igrokazima za djecu |
| 161. | Što su sanjale životinje jedne lijepe mjesečne noći, interpretacija | OŠ HJ B. 1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta | odrA.1.3.Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. | Svijet riječi 1, 2. dioU 114. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 116.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 85.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/1e0c90bb-7b2b-4d5e-9b21-37f079a922e8/) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom– govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava mišljenja o postupcima likova |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku– prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu– prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju u pjesmama i igrokazima za djecu |
| OŠ HJ C.1.1.Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | – izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima |
| 162. | Tamotuk Zgubek, interpretacija | OŠ HJ B. 1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta | zdrB.1.1.ARazlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. | Svijet riječi 1, 2. dioU 112. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 114.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 83.[**DDS**](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/c85ac414-c9d8-4f6f-8efe-842b65fab498/) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom– govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava mišljenja o postupcima likova |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku– prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu– prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju u pjesmama i igrokazima za djecu |
| OŠ HJ C.1.1.Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | – izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima |
| 163. | Moja domovina,interpretacija | OŠ HJ B. 1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.2.Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša jednostavne tekstove iz različitih izvora– odgovara na pitanja o slušanome tekstu– sluša i razumije uputu i postupa prema uputi | osrC.1.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.odrA.1.1.Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. | Svijet riječi 1, 2. dioU 150. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 152.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 107.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/c2133957-18cb-4801-a5d4-a746d2945ae9/) |
| OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– pripovijeda o događajima iz svakodnevnoga života koji su u vezi s onima u književnome tekstu |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku– prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu– prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju u pjesmama i igrokazima za djecu– prepoznaje čudesne i izmišljene elemente u pjesmama za djecu i bajkama |
| OŠ HJ C.1.1.Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | – izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima |
| 164. | Hrvatska domovina, interpretacija | OŠ HJ B. 1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta– postavlja pitanja primjereno početnom opismenjavanju | odrA.1.1.Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.osrC.1.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. | Svijet riječi 1, 2. dioU 144. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 146.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 103.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/03bd1559-2165-4944-874c-dad657d725f5/) |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku– prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu– prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju u pjesmama i igrokazima za djecu– prepoznaje čudesne i izmišljene elemente u pjesmama za djecu i bajkama |
| OŠ HJ C.1.1.Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | – izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima |
| 165. | Šuma, interpretacija | OŠ HJ B. 1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– pripovijeda o događajima iz svakodnevnoga života koji su u vezi s onima u književnome tekstu | odrA.1.1.Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.zdrB.1.2.BRazlikuje osnovne emocije i razvija empatiju | Svijet riječi 1, 2. dioU 122. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 124.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 90.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/7c0e8274-d0f6-43d6-8c31-f2744f197b22/) |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku– prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu– prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju u pjesmama i igrokazima za djecu– prepoznaje čudesne i izmišljene elemente u pjesmama za djecu i bajkama |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIPANJ****SATI 13** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **DOMENA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **UDŽBENIČKI KOMPLET** |
| 166. | Čitanje po izboru učenika | OŠ HJ B. 1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ B.1.3 Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu. | – upoznaje se s različitim vrstama slikovnica– objašnjava vlastiti izbor slikovnica | ukuA.1.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.osrB.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |  |
| OŠ HJ B.1.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | – koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom sa svrhom oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje |
| 167. | Kako sanjaju stvari, cjelovito čitanje | OŠ HJ B. 1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta | ukuA.1.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.A.1.3.3. Kreativno mišljenjeUčenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.gooC.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu. | [PPT](https://skolska-knjiga-public.s3-eu-west-1.amazonaws.com/e-sfera/prezentacije/1-inacica/166._Kako_sanjaju_stvari%2C_prilog.ppt) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom– govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava mišljenja o postupcima likova |
| OŠ HJ C.1.1.Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | – izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima |
| 168. | Nestašni Pačić i Zečić Sivko, interpretacija | OŠ HJ B. 1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta | odrA.1.3Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. | Svijet riječi 1, 2. dioU 120. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 122.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 89.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/e4a61559-d5ce-46e8-8b4f-380bcfb05fb1/) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom– govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava mišljenja o postupcima likova |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku |
| OŠ HJ C.1.1.Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | – izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima |
| 169. | Dijete, interpretacija | OŠ HJ B. 1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta | odrA.1.1.Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.zdrB.1.2.BRazlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. | Svijet riječi 1, 2. dioU 124. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 126.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 91.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/39217b69-a2a5-439c-b059-7ef5ee450bf3/) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom– govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava mišljenja o postupcima likova |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku |
| OŠ HJ C.1.1.Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | – izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima |
| OŠ HJ C.1.1.Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | – izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima |
| 170. | Balon,razumijevanje pročitanog teksta | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta | ukuB.1.44. Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | Svijet riječi 1, 2. dioU 132. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 134.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 96.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/3d3ee702-6894-4be4-bf07-a9e2a03672b3/) |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kretke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju– prepisuje riječi i rečenice– piše rečenični znak na kraju rečenice |
| 171. | Što sam naučio/naučila | OŠ HJ A.1.HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta | ukuB.1.44. Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. | NL 56. |
| OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kretke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | – piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju– prepisuje riječi i rečenice– piše rečenični znak na kraju rečenice |
| 172. | Zeko i jež, interpretacija | OŠ HJ B. 1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta | odrA.1.1.Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.zdrB.1.2.BRazlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. | Svijet riječi 1, 2. dioU 130. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 132.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 95.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/692ea529-f669-4af5-9e67-131ab1baddc4/) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom– govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava mišljenja o postupcima likova– dogovorenim simbolima unutar skupine ili crtežom izražava sviđa li mu se književni tekst ili ne sviđa |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku |
| 173. | Sunce, interpretacija | OŠ HJ B. 1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– pripovijeda o događajima iz svakodnevnoga života koji su u vezi s onima u književnome tekstu | odrA.1.3.Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. | Svijet riječi 1, 2. dioU 154. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 156.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 109.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/44c6d51b-b570-4bb5-b99a-63aac172be7f/) |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku– prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu– prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju u pjesmama i igrokazima za djecu– prepoznaje čudesne i izmišljene elemente u pjesmama za djecu i bajkama |
| OŠ HJ C.1.1.Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | – izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima |
| 174. | More, interpretacija | OŠ HJ B. 1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta– postavlja pitanja primjereno početnom opismenjavanju | odrA.1.3.Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. | Svijet riječi 1, 2. dioU 146. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 148.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 104.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/79d87167-f604-4ea2-ba19-b42f530b02ab/) |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku– prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu– prepoznaje i izdvaja riječi koje se rimuju u pjesmama i igrokazima za djecu– prepoznaje čudesne i izmišljene elemente u pjesmama za djecu i bajkama |
| OŠ HJ C.1.1.Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | – izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima |
| 175. | Noćna glazba, interpretacija | OŠ HJ B. 1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta | ukuA.1.3.3. Kreativno mišljenjeUčenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. | Svijet riječi 1, 2. dioU 140. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 142.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 100.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/a03516ed-762d-466c-9d53-e37c4da41b4b/) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– pripovijeda o događajima iz svakodnevnoga života koji su u vezi s onima u književnome tekstu |
| OŠ HJ C.1.1.Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | – izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima |
| 176. | Tako je to, interpretacija | OŠ HJ B. 1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.3.Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. | – čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju– odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta– postavlja pitanja primjereno početnom opismenjavanju | zdrB.1.2.CPrepoznaje i uvažava različitosti.odrA.1.1.Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.ukuC.1.1.1. Vrijednost učenjaUčenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. | Svijet riječi 1, 2. dioU 156. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 158.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 110.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/6ac84a4f-27e2-4e55-a605-26fc26b50aa5/) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom– govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava mišljenja o postupcima likova–dogovorenim simbolima unutar skupine ili crtežom izražava sviđa li mu se književni tekst ili ne sviđa |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku |
| 177. | Puž na ljetovanju, interpretacija | OŠ HJ B. 1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.2.Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša jednostavne tekstove iz različitih izvora– odgovara na pitanja o slušanome tekstu– sluša i razumije uputu i postupa prema uputi | uku A.1.3.3. Kreativno mišljenjeUčenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. | Svijet riječi 1, 2. dioU 148. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 150.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 106.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/0ca9fe54-87ae-4f21-b0ae-2e8155c4e107/) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom– govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta – izražava mišljenje o postupcima likova |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku– prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu |
| OŠ HJ C.1.1.Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | – izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima |
| 178. | Završna pjesma, interpretacija | OŠ HJ B. 1. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | OŠ HJ A.1.2.Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. | – sluša jednostavne tekstove iz različitih izvora– odgovara na pitanja o slušanome tekstu– sluša i razumije uputu i postupa prema uputi | ukuA.1.3.3. Kreativno mišljenjeUčenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. | Svijet riječi 1, 2. dioU 158. str.Svijet riječi 1, 2. dio, integrirana radna početnica za pomoć u učenju, str. 160.Svijet riječi 1, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju, str. 112.[DDS](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/78b56687-1af2-4b79-b1a9-c327542bbcba/) |
| OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | – izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom– govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta– izražava mišljenje o postupcima likova– pripovijeda o događajima iz svakodnevnoga života koji su u vezi s onima u književnome tekstu |
| OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | – prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku– prepoznaje elemente igre riječima u pjesmama za djecu |
| OŠ HJ C.1.1.Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | – izdvaja jedan ili više podataka iz teksta prema unaprijed zadanim pitanjima |