|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SAT | NASTAVNE JEDINICE | NASTAVNE TEME | ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI | ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA |
| 1. | Uvodni sat | UVOD U e-SVIJET |  | zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  osr A.1.4 Razvija radne navike.  osr C.1.2 Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  zdr B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge. |
| 2. | Upoznajmo se – pravila rada |  | zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  osr A.1.4 Razvija radne navike.  osr C.1.2 Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  zdr B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.  goo C.1.1 Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  odr A.1.1 Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. |
| 3. | Informatička učionica | A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.  D.1.2 primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke | zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  osr A.1.4 Razvija radne navike.  osr C.1.2 Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  zdr B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.  uku A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  odr A.1.1 Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.  goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  goo C.1.1 Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  odr A.1.1 Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. |
| 4. | Informatička učionica | A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.  D.1.2 primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke |
| 5. | Digitalni svijet | POČETAK JE LAK – UPOZNAJEM DIGITALNE UREĐAJE | A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.  D.1.1 Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT i štiti svoje osobne podatke.  B.1.1 rješava jednostavan logički zadatak | zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  uku A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  ikt A.1.4 Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  odr A.1.1 Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  odr A.1.3 Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.  osr A.1.4 Razvija radne navike.  osr C.1.2 Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  zdr B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.  zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.  ikt A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. |
| 6. | Upoznajem digitalne uređaje | A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.  D.1.1 Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT i štiti svoje osobne podatke.  B.1.1 rješava jednostavan logički zadatak |
| 7. | Osobno računalo  Učim dijelove digitalnih uređaja – stolno računalo, prijenosno računalo | A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.  D.1.1 Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT i štiti svoje osobne podatke.  B.1.1 rješava jednostavan logički zadatak |
| 8. | Mozgalica 1 | POČETAK JE LAK – UPOZNAJEM DIGITALNE UREĐAJE  UČIM RAZMIŠLJATI I RJEŠAVATI PROBLEME | B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak.  B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. | zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  osr A.1.4 Razvija radne navike.  uku B.1.3 Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju  uku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  goo C.1.1 Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  goo C.1.1 Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  odr A.1.1 Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. |
| 9. | Osobno računalo  Učim dijelove digitalnih uređaja – tablet, mobitel | POČETAK JE LAK – UPOZNAJEM DIGITALNE UREĐAJE | A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.  D.1.1 Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT i štiti svoje osobne podatke.  B.1.1 rješava jednostavan logički zadatak | zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  uku A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  ikt A.1.4 Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  odr A.1.1 Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  odr A.1.3 Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.  osr A.1.4 Razvija radne navike.  osr C.1.2 Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  zdr B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.  zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.  ikt A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. |
| 10. | Mozgalica | UČIM RAZMIŠLJATI I RJEŠAVATI PROBLEME | B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak.  B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. | zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  osr A.1.4 Razvija radne navike.  uku B.1.3 Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju  uku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  goo C.1.1 Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  odr A.1.1 Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. |
| 11. | Moje radno mjesto | ŽELIM RADITI I IGRATI SE ZDRAVO | D.1.1. Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT-a i štiti svoje osobne podatke.  D.1.2 primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom. | uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju  ikt A.1.4 Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  odr A.1.1 Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  odr A.1.3 Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.  osr A.1.4 Razvija radne navike.  osr C.1.2 Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  zdr B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.  zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.  ikt A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. |
| 12. | Računalo i zdravlje | D.1.1. Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT-a i štiti svoje osobne podatke.  D.1.2 primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom. |
| 13. | Učim uključiti i isključiti računalo | POČETAK JE LAK – UPOZNAJEM RAČUNALO | A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.  D.1.1. Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT-a i štiti svoje osobne podatke. | uku A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  osr A.1.4 Razvija radne navike.  osr C.1.2 Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  zdr B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.  zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.  ikt A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. |
| 14. | Učim uključiti i isključiti računalo | A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.  D.1.1. Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT-a i štiti svoje osobne podatke. |
| 15. | Učim uključiti i isključiti tablet | A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.  D.1.1. Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT-a i štiti svoje osobne podatke. |
| 16. | Vježbam i ponavljam |  |
| 17. | Mozgalica 2 | UČIM RAZMIŠLJATI I RJEŠAVATI PROBLEME | B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak.  B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. | UKU  A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema.  uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  goo C.1.1 Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  . |
| 18. | Mozgalica 3 | B.1.1 rješava jednostavan logički zadatak  B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. |
| 19. | Upoznajem miš i njegove dijelove | POČETAK JE LAK – UPOZNAJEM RAČUNALO | A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju  C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  D.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom | UKU  A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema.  B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  IKT  A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. |
| 20. | Učim raditi mišem | A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju  C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  D.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom |
| 21. | Vježbam raditi mišem | A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju  C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  D.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom |
| 22. | Upoznajem tipkovnicu | A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju  C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  D.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom |
| 23. | Upoznajem i učim glavne tipke na tipkovnici | POČETAK JE LAK – UPOZNAJEM RAČUNALO | A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju  C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  D.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom |
| 24. | Učim pisati pomoću tipkovnice | A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju  C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  D.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom |
| 25. | Miš i tipkovnica – vježbanje, igre, kvizovi | A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju  C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  D.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom |
| 26. | Igram se i bojim | STVARAM DIGITALNE RADOVE | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  C.1.2 uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. | UKU  A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  IKT  A.1.1.  Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  D.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se ikt-om.  ZDR  B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |
| 27. | Igram se i bojim | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  C.1.2 uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. |
| 28. | Crtam i stvaram | STVARAM DIGITALNE RADOVE | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  C.1.2 uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. |
| 29. | Crtam i stvaram | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  C.1.2 uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. |
| 30. | Crtam na tabletu | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  C.1.2 uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. |
| 31. | Razmišljam i rješavam probleme – mozgalica 4 | UČIM RAZMIŠLJATI I RJEŠAVATI PROBLEME | B.1.1 rješava jednostavan logički zadatak  B.1.2 prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. | UKU  A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema.  uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  goo C.1.1 Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  uku B.1.3 Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju  uku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 32. | Ponavljanje – digitalni svijet, digitalni uređaji i dijelovi, upotreba, zdravlje |  |  | uku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema |
| 33. | Ponavljanje – digitalni svijet, digitalni uređaji i dijelovi, upotreba, zdravlje |  |  |
| 34. | Ponavljanje – digitalni svijet, digitalni uređaji i dijelovi, upotreba, zdravlje |  |  |
| 35. | Provjera – digitalni uređaji, osobno računalo, miš, tipkovnica |  |  | uku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema |
| 36. | Razmišljam i rješavam probleme – mozgalica 5 | UČIM RAZMIŠLJATI I RJEŠAVATI PROBLEME | B.1.1 rješava jednostavan logički zadatak  B.1.2 prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. | UKU  A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje u rješavanju problema.  A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema.  uku B.1.3 Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju  uku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 37. | Digitalni sadržaji – prepoznajem digitalne sadržaje | UČIM O DIGITALNIM SADRŽAJIMA I STVARAM | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  C.1.2 uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.  A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju. | UKU  A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema  IKT  A.1.1.  Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  D.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se ikt-om.  ZDR  B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  GOO  Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu |
| 38. | Stvaranje digitalnih sadržaja | UČIM O DIGITALNIM SADRŽAJIMA I STVARAM |  | uku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema |
| 39. | Stvaranje digitalnih sadržaja | UČIM O DIGITALNIM SADRŽAJIMA I STVARAM |  |
| 40. | E-svijet | INTERNET – MJESTO ZABAVE I UČENJA | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju  D.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke | ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  uku A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  osr A.1.1 Razvija sliku o sebi.  osr A.1.3 Razvija svoje potencijale.  pod A.1.3 Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).  pod C.1.1 Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. |
| 41. | Internet - upoznajem svijet interneta | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju  D.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke | IKT  A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima  B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnom okružju.  ZDR  C.1.1. B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.  POD  B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.  UKU  B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  ikt A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.  ikt B.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  ikt B.1.3 Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.  ikt C.1.4 Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  osr B.1.2 Razvija komunikacijske kompetencije. |
| 42. | Mozgalica 6 | UČIM RAZMIŠLJATI I RJEŠAVATI PROBLEME | B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.  B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak. | UKU  A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje u rješavanju problema.  A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema.  uku B.1.3 Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju  uku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 43. | Kako se ponašam u stvarnom, a kako u virtualnom svijetu  Bonton i e-bonton | INTERNET – MJESTO ZABAVE I UČENJA | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju  D.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke | ikt B.1.3 Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.  uku A.1.4 Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku D.1.2 Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  IKT  A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima  ZDR  C.1.1. B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.  POD  B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.  UKU  B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  ikt A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.  ikt B.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  ikt B.1.3 Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.  ikt C.1.4 Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  osr B.1.2 Razvija komunikacijske kompetencije. |
| 44.. | Pravila ponašanja na internetu | INTERNET – MJESTO ZABAVE I UČENJA | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju  D.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke |
| 45. | Kako se ponašam u virtualnom svijetu – osobni podatci | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju  D.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke |
| 46. | Čuvam i štitim osobne podatke | INTERNET – MJESTO ZABAVE I UČENJA | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju  D.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke |
| 47. | Sigurno - nesigurno | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju  D.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke |
| 48. | Ponavljanje |  | uku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema |
| 49. | Komunikacija uz pomoć digitalnih uređaja - razgovaram s drugima | INTERNET – MJESTO ZABAVE, UČENJA I KOMUNIKACIJE | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju | ikt B.1.3 Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.  uku A.1.4 Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku D.1.2 Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  IKT  A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima  ZDR  C.1.1. B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.  POD  B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.  UKU  B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  GOO  Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu  IKT  C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  UKU  A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema.  GOO  C.1.2. Promiče solidarnost u razredu  ikt A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.  ikt B.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  ikt B.1.3 Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.  ikt C.1.4 Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  osr B.1.2 Razvija komunikacijske kompetencije. |
| 50. | Komunikacija uz pomoć digitalnih uređaja - pišem poruke | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju |
| 51. | Moja prva elektronička poruka | INTERNET – MJESTO ZABAVE, UČENJA I KOMUNIKACIJE | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju |
| 52. | Moja prva elektronička poruka | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju |
| 53. | Ponavljanje | INTERNET – MJESTO ZABAVE, UČENJA I KOMUNIKACIJE |  | uku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema |
| 54. | Igram se na internetu | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju  D.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke | zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  IKT  A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima  B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnom okružju.  ZDR  C.1.1. B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini. |
| 55. | Ponavljanje |  | uku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema |
| 56. | Igram se na internetu | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju  D.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke | zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  IKT  A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima  B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnom okružju.  ZDR  C.1.1. B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.  POD  B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima. |
| 57. | Provjera - internet |  | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju  D.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke | uku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema |
| 58. | Razmišljam i rješavam probleme – mozgalica 7 | UČIM RAZMIŠLJATI I RJEŠAVATI PROBLEME | B.1.1 rješava jednostavan logički zadatak  B.1.2 prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. | UKU  A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje u rješavanju problema.  A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema.  uku B.1.3 Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju  uku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 59. | Ja@skole.hr | INTERNET – MJESTO ZABAVE, UČENJA I KOMUNIKACIJE | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju  D.1.1 Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT i štiti svoje osobne podatke. | ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  uku A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  osr A.1.1 Razvija sliku o sebi.  osr A.1.3 Razvija svoje potencijale.  pod A.1.3 Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).  pod C.1.1 Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.  ikt A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.  ikt B.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  ikt B.1.3 Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.  ikt C.1.4 Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  osr B.1.2 Razvija komunikacijske kompetencije. |
| 60. | e-ucenik | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju  D.1.1 Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT i štiti svoje osobne podatke. |
| 61. | Što se to vidi – učim fotografirati | STVARAM DIGITALNE RADOVE | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  C.1.2 uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. | ikt D.1.3 Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se ikt-om.  uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku A.1.4 Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  GOO  Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu  IKT  A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  ZDR  B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |
| 62. | Što se to vidi – učim fotografirati | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  C.1.2 uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. |
| 63. | Hešteg i mačak se upoznaju | UČIM RAZMIŠLJATI I PROGRAMIRATI | B.1.1 rješava jednostavan logički zadatak  B.1.2 prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. | UKU  A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje u rješavanju problema.  A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema.  uku B.1.3 Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju  uku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 64. | Idemo programirati | B.1.1 rješava jednostavan logički zadatak  B.1.2 prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. |
| 65. | Crtamo lik u Scratchu | UČIM RAZMIŠLJATI I PROGRAMIRATI | B.1.1 rješava jednostavan logički zadatak  B.1.2 prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. |
| 66. | Mačak se kreće | B.1.1 rješava jednostavan logički zadatak  B.1.2 prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. |
| 67. | Moj prvi video sastanak | STVARAM DIGITALNE RADOVE | A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju | ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  ikt B.1.3 Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.  ikt C.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.  ikt D.1.3 Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se ikt-om.  uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku A.1.4 Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  zdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  zbr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.  zbr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  goo C.1.1 Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  IKT  B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnom okružju. |
| 68. | Crtam, bojim, stvaram, uživam, igram se, vježbam | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  C.1.2 uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. | GOO  Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu  IKT  A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednsotavnih zadataka.  A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  ZDR  B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  IKT  C.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okružju.  UKU  A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema |
| 69. | Ponavljanje |  |  | uku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema |
| 70. | Završni sat i zaključivanje ocjena |  |  | uku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje koliko je uspješno naučio. |