|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SAT | NASTAVNE JEDINICE | NASTAVNE TEME | ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI | ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA |
| 1. | Uvodni sat | UVOD U e-SVIJET |  | zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. osr A.1.4 Razvija radne navike.osr C.1.2 Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.zdr B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.  |
| 2. | Upoznajmo se – pravila rada |  | zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. osr A.1.4 Razvija radne navike.osr C.1.2 Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.zdr B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.goo C.1.1 Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.odr A.1.1 Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. |
| 3. | Informatička učionica | A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.D.1.2 primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke | zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. osr A.1.4 Razvija radne navike.osr C.1.2 Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.zdr B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge. uku A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.odr A.1.1 Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.goo C.1.1 Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.odr A.1.1 Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. |
| 4. | Informatička učionica | A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.D.1.2 primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke |
| 5. | Digitalni svijet | POČETAK JE LAK – UPOZNAJEM DIGITALNE UREĐAJE | A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.D.1.1 Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT i štiti svoje osobne podatke. B.1.1 rješava jednostavan logički zadatak | zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.uku A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. ikt A.1.4 Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.odr A.1.1 Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.odr A.1.3 Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.osr A.1.4 Razvija radne navike.osr C.1.2 Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.zdr B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge. zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.ikt A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. |
| 6. | Upoznajem digitalne uređaje | A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.D.1.1 Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT i štiti svoje osobne podatke.B.1.1 rješava jednostavan logički zadatak |
| 7. | Osobno računaloUčim dijelove digitalnih uređaja – stolno računalo, prijenosno računalo | A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.D.1.1 Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT i štiti svoje osobne podatke.B.1.1 rješava jednostavan logički zadatak |
| 8. | Mozgalica 1 | POČETAK JE LAK – UPOZNAJEM DIGITALNE UREĐAJEUČIM RAZMIŠLJATI I RJEŠAVATI PROBLEME | B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak.B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. | zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.osr A.1.4 Razvija radne navike.uku B.1.3 Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenjuuku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.goo C.1.1 Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.goo C.1.1 Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.odr A.1.1 Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. |
| 9. | Osobno računaloUčim dijelove digitalnih uređaja – tablet, mobitel | POČETAK JE LAK – UPOZNAJEM DIGITALNE UREĐAJE | A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.D.1.1 Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT i štiti svoje osobne podatke.B.1.1 rješava jednostavan logički zadatak | zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.uku A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. ikt A.1.4 Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.odr A.1.1 Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.odr A.1.3 Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.osr A.1.4 Razvija radne navike.osr C.1.2 Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.zdr B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge. zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.ikt A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. |
| 10. | Mozgalica  | UČIM RAZMIŠLJATI I RJEŠAVATI PROBLEME | B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak.B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. | zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.osr A.1.4 Razvija radne navike.uku B.1.3 Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenjuuku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.goo C.1.1 Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.odr A.1.1 Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. |
| 11. | Moje radno mjesto | ŽELIM RADITI I IGRATI SE ZDRAVO | D.1.1. Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT-a i štiti svoje osobne podatke.D.1.2 primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom. | uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju ikt A.1.4 Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.odr A.1.1 Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.odr A.1.3 Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.osr A.1.4 Razvija radne navike.osr C.1.2 Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.zdr B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge. zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.ikt A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. |
| 12. | Računalo i zdravlje | D.1.1. Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT-a i štiti svoje osobne podatke.D.1.2 primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom. |
| 13. | Učim uključiti i isključiti računalo | POČETAK JE LAK – UPOZNAJEM RAČUNALO | A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.D.1.1. Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT-a i štiti svoje osobne podatke. | uku A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. osr A.1.4 Razvija radne navike.osr C.1.2 Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.zdr B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge. zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.ikt A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. |
| 14.  | Učim uključiti i isključiti računalo | A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.D.1.1. Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT-a i štiti svoje osobne podatke. |
| 15. | Učim uključiti i isključiti tablet | A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.D.1.1. Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT-a i štiti svoje osobne podatke. |
| 16.  | Vježbam i ponavljam |  |
| 17. | Mozgalica 2 | UČIM RAZMIŠLJATI I RJEŠAVATI PROBLEME | B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak.B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. | UKUA.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema.uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. goo C.1.1 Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.. |
| 18. | Mozgalica 3 | B.1.1 rješava jednostavan logički zadatakB.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. |
| 19. | Upoznajem miš i njegove dijelove | POČETAK JE LAK – UPOZNAJEM RAČUNALO | A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju  C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajimaD.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom | UKUA.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema.B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.IKTA.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. |
| 20. | Učim raditi mišem | A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju  C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajimaD.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom  |
| 21. | Vježbam raditi mišem | A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju  C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajimaD.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom  |
| 22. | Upoznajem tipkovnicu | A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju  C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajimaD.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom |
| 23. | Upoznajem i učim glavne tipke na tipkovnici | POČETAK JE LAK – UPOZNAJEM RAČUNALO | A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju  C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajimaD.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom |
| 24. | Učim pisati pomoću tipkovnice | A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju  C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajimaD.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom |
| 25. | Miš i tipkovnica – vježbanje, igre, kvizovi | A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju  C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajimaD.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom |
| 26. | Igram se i bojim | STVARAM DIGITALNE RADOVE | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajimaC.1.2 uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. | UKUA.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.uku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.IKTA.1.1.Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.D.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se ikt-om.ZDRB.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |
| 27. | Igram se i bojim | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajimaC.1.2 uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. |
| 28. | Crtam i stvaram | STVARAM DIGITALNE RADOVE | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajimaC.1.2 uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. |
| 29. | Crtam i stvaram | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajimaC.1.2 uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. |
| 30. | Crtam na tabletu | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajimaC.1.2 uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. |
| 31. | Razmišljam i rješavam probleme – mozgalica 4 | UČIM RAZMIŠLJATI I RJEŠAVATI PROBLEME | B.1.1 rješava jednostavan logički zadatakB.1.2 prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. | UKUA.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema.uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. goo C.1.1 Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.uku B.1.3 Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenjuuku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 32. | Ponavljanje – digitalni svijet, digitalni uređaji i dijelovi, upotreba, zdravlje |  |  | uku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema |
| 33. | Ponavljanje – digitalni svijet, digitalni uređaji i dijelovi, upotreba, zdravlje |  |  |
| 34. | Ponavljanje – digitalni svijet, digitalni uređaji i dijelovi, upotreba, zdravlje |  |  |
| 35. | Provjera – digitalni uređaji, osobno računalo, miš, tipkovnica |  |  | uku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema |
| 36. | Razmišljam i rješavam probleme – mozgalica 5 | UČIM RAZMIŠLJATI I RJEŠAVATI PROBLEME | B.1.1 rješava jednostavan logički zadatakB.1.2 prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. | UKUA.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje u rješavanju problema.A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema.uku B.1.3 Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenjuuku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 37. | Digitalni sadržaji – prepoznajem digitalne sadržaje | UČIM O DIGITALNIM SADRŽAJIMA I STVARAM | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajimaC.1.2 uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju. | UKUA.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problemaIKTA.1.1.Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.D.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se ikt-om.ZDRB.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.GOOSudjeluje u zajedničkom radu u razredu |
| 38. | Stvaranje digitalnih sadržaja | UČIM O DIGITALNIM SADRŽAJIMA I STVARAM |  | uku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema |
| 39. | Stvaranje digitalnih sadržaja | UČIM O DIGITALNIM SADRŽAJIMA I STVARAM |  |
| 40. | E-svijet | INTERNET – MJESTO ZABAVE I UČENJA | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajimaA.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženjuD.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke | ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. uku A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.osr A.1.1 Razvija sliku o sebi.osr A.1.3 Razvija svoje potencijale.pod A.1.3 Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).pod C.1.1 Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. |
| 41. | Internet - upoznajem svijet interneta | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajimaA.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženjuD.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke | IKTA.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programimaB.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnom okružju.ZDRC.1.1. B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.PODB.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.UKUB.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.ikt A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.ikt B.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.ikt B.1.3 Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.ikt C.1.4 Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.osr B.1.2 Razvija komunikacijske kompetencije. |
| 42. | Mozgalica 6 | UČIM RAZMIŠLJATI I RJEŠAVATI PROBLEME | B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak. | UKUA.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje u rješavanju problema.A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema.uku B.1.3 Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenjuuku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 43. | Kako se ponašam u stvarnom, a kako u virtualnom svijetuBonton i e-bonton | INTERNET – MJESTO ZABAVE I UČENJA | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajimaA.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženjuD.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke | ikt B.1.3 Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.uku A.1.4 Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.uku D.1.2 Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.IKTA.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programimaZDRC.1.1. B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.PODB.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.UKUB.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.ikt A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.ikt B.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.ikt B.1.3 Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.ikt C.1.4 Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.osr B.1.2 Razvija komunikacijske kompetencije. |
| 44.. | Pravila ponašanja na internetu | INTERNET – MJESTO ZABAVE I UČENJA | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajimaA.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženjuD.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke |
| 45. | Kako se ponašam u virtualnom svijetu – osobni podatci | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajimaA.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženjuD.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke |
| 46. | Čuvam i štitim osobne podatke | INTERNET – MJESTO ZABAVE I UČENJA | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajimaA.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženjuD.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke |
| 47. | Sigurno - nesigurno | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajimaA.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženjuD.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke |
| 48. | Ponavljanje |  | uku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema |
| 49. | Komunikacija uz pomoć digitalnih uređaja - razgovaram s drugima | INTERNET – MJESTO ZABAVE, UČENJA I KOMUNIKACIJE | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajimaA.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju | ikt B.1.3 Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.uku A.1.4 Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.uku D.1.2 Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.IKTA.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programimaZDRC.1.1. B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.PODB.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.UKUB.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.GOOSudjeluje u zajedničkom radu u razreduIKTC.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.UKUA.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema.GOOC.1.2. Promiče solidarnost u razreduikt A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.ikt B.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.ikt B.1.3 Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.ikt C.1.4 Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.osr B.1.2 Razvija komunikacijske kompetencije. |
| 50. | Komunikacija uz pomoć digitalnih uređaja - pišem poruke | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajimaA.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju |
| 51. | Moja prva elektronička poruka | INTERNET – MJESTO ZABAVE, UČENJA I KOMUNIKACIJE | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajimaA.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju |
| 52. | Moja prva elektronička poruka | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajimaA.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju |
| 53. | Ponavljanje | INTERNET – MJESTO ZABAVE, UČENJA I KOMUNIKACIJE |  | uku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema |
| 54. | Igram se na internetu | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajimaA.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženjuD.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke | zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.IKTA.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programimaB.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnom okružju.ZDRC.1.1. B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini. |
| 55. | Ponavljanje |  | uku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema |
| 56. | Igram se na internetu | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajimaA.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženjuD.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke | zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.IKTA.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programimaB.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnom okružju.ZDRC.1.1. B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.PODB.1.2. Planira i upravlja aktivnostima. |
| 57. | Provjera - internet |  | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajimaA.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženjuD.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke | uku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema |
| 58. | Razmišljam i rješavam probleme – mozgalica 7 | UČIM RAZMIŠLJATI I RJEŠAVATI PROBLEME | B.1.1 rješava jednostavan logički zadatakB.1.2 prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. | UKUA.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje u rješavanju problema.A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema.uku B.1.3 Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenjuuku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 59. | Ja@skole.hr | INTERNET – MJESTO ZABAVE, UČENJA I KOMUNIKACIJE | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajimaA.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženjuD.1.1 Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT i štiti svoje osobne podatke. | ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. uku A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.osr A.1.1 Razvija sliku o sebi.osr A.1.3 Razvija svoje potencijale.pod A.1.3 Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).pod C.1.1 Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.ikt A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.ikt B.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.ikt B.1.3 Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.ikt C.1.4 Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.osr B.1.2 Razvija komunikacijske kompetencije. |
| 60. | e-ucenik | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajimaA.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženjuD.1.1 Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT i štiti svoje osobne podatke. |
| 61. | Što se to vidi – učim fotografirati | STVARAM DIGITALNE RADOVE | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajimaC.1.2 uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. | ikt D.1.3 Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se ikt-om.uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4 Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.GOOSudjeluje u zajedničkom radu u razreduIKTA.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.ZDRB.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |
| 62. | Što se to vidi – učim fotografirati | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajimaC.1.2 uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. |
| 63. | Hešteg i mačak se upoznaju | UČIM RAZMIŠLJATI I PROGRAMIRATI | B.1.1 rješava jednostavan logički zadatakB.1.2 prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. | UKUA.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje u rješavanju problema.A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema.uku B.1.3 Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenjuuku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 64. | Idemo programirati | B.1.1 rješava jednostavan logički zadatakB.1.2 prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. |
| 65. | Crtamo lik u Scratchu | UČIM RAZMIŠLJATI I PROGRAMIRATI | B.1.1 rješava jednostavan logički zadatakB.1.2 prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. |
| 66. | Mačak se kreće | B.1.1 rješava jednostavan logički zadatakB.1.2 prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. |
| 67. | Moj prvi video sastanak | STVARAM DIGITALNE RADOVE | A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju | ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. ikt B.1.3 Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.ikt C.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.ikt D.1.3 Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se ikt-om.uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4 Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.zdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.zbr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.zbr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.goo C.1.1 Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.IKTB.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnom okružju. |
| 68. | Crtam, bojim, stvaram, uživam, igram se, vježbam | C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajimaC.1.2 uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. | GOOSudjeluje u zajedničkom radu u razreduIKTA.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednsotavnih zadataka.A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.ZDRB.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.IKTC.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okružju.UKUA.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema |
| 69. | Ponavljanje |  |  | uku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema |
| 70. | Završni sat i zaključivanje ocjena |  |  | uku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje koliko je uspješno naučio. |