**PRIJEDLOG GODIŠNJEG IZVEDBENOG KURIKULA ZA 8. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE**

**školska godina 2023./2024.**

Predmetna učiteljica: Irena Petrović

III. oš Bjelovar

**KURIKULUM NASTAVNOG PREDMETA ENGLESKI JEZIK ZA OSNOVNE ŠKOLE I GIMNAZIJE (NN 29.01.2019.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. razred** | | |
| **A. Komunikacijska jezična kompetencija**  odgojno-obrazovni ishodi | **B. Međukulturna komunikacijska kompetencija** | **C. Samostalnost u ovladavanju jezikom** |
| **OŠ (1) EJ A.8.1**.  Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju. | **OŠ (1) EJ B.8.1.**  Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima. | **OŠ (1) EJ C.8.1.**  Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost. |
| **OŠ (1) EJ A.8.2.**  Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku. | **OŠ (1) EJ B.8.2.**  Izabire komunikacijske obrasce prikladne zadanomu kontekstu te započinje interakciju s drugima radi zadovoljenja vlastitih međukulturnih komunikacijskih potreba. | **OŠ (1) EJ C.8.2.**  Ovladava osnovnim metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost. |
| **OŠ (1) EJ A.8.3.**  Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti. | **OŠ (1) EJ C.8.3.**  Ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost. |
| **OŠ (1) EJ A.8.4.**  Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike. | **OŠ (1) EJ B.8.3.**  Objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika. | **OŠ (1) EJ C.8.4.**  Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja. |
| **OŠ (1) EJ A.8.5.**  Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike. | **OŠ (1) EJ C.8.5.**  Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke. |
| **OŠ (1) EJ A.8.6.**  Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku. |  | **OŠ (1) EJ C.8.6.**  Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja. |

**Receptivne** **i produktivne** **djelatnosti u osmom razredu:**

* **slušanja i čitanja** – srednje dug tekst🡪 500 – 600 riječi
* **govorenja i pisanja –** srednje dug tekst 🡪 80 – 100 riječi

**UČESTALOST OSTVARIVANJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA KROZ NASTAVNU GODINU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| gotovo uvijek | često | povremeno |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ishod | Starting Up | U1 | U2 | U3 | U4 | U5 | Time Will Tell | Appendix |
| A.8.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A.8.2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A.8.3. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A.8.4. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A.8.5. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A.8.6. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.8.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.8.2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.8.3. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C.8.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C.8.2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C.8.3. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C.8.4. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C.8.5. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C.8.6. |  |  |  |  |  |  |  |  |

**TEMATSKO PLANIRANJE KROZ NASTAVNU GODINU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IX.** | | **X.** | | **XI.** | | **XII.** | | | **I.** | | **II.** | | | **III.** | | **IV.** | | **V.** | **VI.** | |
| **1** | **2** | | **7** | **2** | **3** | | **7** | **3** | | **4** | | **7** | **4** | | **5** | | **6** | | | **1** |

*Ukupan broj planiranih sati po temama je 99 + 1 završni sat.*

*Dodati još 5 sati za projekte u sklopu tema po želji.*

\*Uključuje 1 sat pisane provjere *Reading and Listening comprehension* (najavljuje se najmanje 14 dana ranije prema odredbama Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama).

\*\*Uključuje 1 sat pisane provjere *Reading and Listening comprehension* i 1 sat pisane provjere *Writing* (najavljuju se najmanje 14 dana ranije prema odredbama Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **NASTAVNA JEDINICA** | **ISHODI** | **OKVIRNI BROJ SATI / MJESEC** | **MEĐUPREDMETNE TEME** | **PRIJEDLOZI KORELACIJA** | **NAPOMENE** |
| **1. ENGLESKI I JA**  ***Starting Up & Till We Meet Again*** | Play, Learn, Grow!  Learning Can Be Easy  Future Me  Till We Meet Again | A.8.1., A.8.2., A.8.3.,  A.8.4., A.8.5., A.8.6.  B.8.1., B.8.2.  C.8.1., C.8.2., C.8.3.,  C.8.4., C.8.5., C.8.6. | 4 sata / rujan, lipanj | **Osobni i socijalni razvoj**  A.3.1., A.3.2., A.3.3., A.3.4.,  B.3.1., B.3.2.,  C.3.2., C.3.3.  **Učiti kako učiti**  A.3.1., A.3.2., A.3.3., A.3.4.,  B.3.1., B.3.2., B.3.3., B.3.4.,  C.3.1., C.3.2., C.3.3.,  D.3.2.  **Poduzetništvo**  A.3.3.  **Uporaba IKT-a**  A.3.1., A.3.2., A.3.3.,  C.3.1., C.3.3.,  D.3.1., D.3.3. | Hrvatski jezik,  Sat razrednika | Integrirano se izvode teme:  Drugi i drugačiji,  Planovi za budućnost |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **NASTAVNA JEDINICA** | **ISHODI** | **OKVIRNI BROJ SATI / MJESEC** | **MEĐUPREDMETNE TEME** | **PRIJEDLOZI KORELACIJA** | **NAPOMENE** |
| **2. SLOBODNO VRIJEME**  ***Unit 1: What Is the City but the People?*** | Ready, Set, Go!  1A Me, Myself and I  1B What Makes Me... Me  2A Friends Will Be Friends  2B Taking a Stand  3A A Super-City  3B Behind the Mask  3C The Power of Listening  4 Superhero, Me  5 The American Dream | A.8.1., A.8.2., A.8.3., A.8.4., A.8.5., A.8.6.  B.8.1., B.8.2., B.8.3.  C.8.1., C.8.2., C.8.3., C.8.4., C.8.5., C.8.6. | 19 sati\*\*/  rujan, listopad | **Osobni i socijalni razvoj**  A.3.1., A.3.2., A.3.3., A.3.4.,  B.3.1., B.3.2., B.3.3., B.3.4.,  C.3.1., C.3.2., C.3.3., C.3.4.  **Učiti kako učiti**  A.3.1., A.3.2., A.3.3., A.3.4.,  B.3.1., B.3.2., B.3.3., B.3.4.,  C.3.1., C.3.2., C.3.3., C.3.4.,  D.3.2.  **Građanski odgoj I obrazovanje**  A.3.1., A.3.3., A.3.4.,  C.3.1., C.3.2., C.3.3.  **Uporaba IKT-a**  A.3.1., A.3.2., A.3.3.,  B.3.1., B.3.2.,  C.3.2.,  D.3.1., D.3.3.  **Zdravlje**  B.3.1.A, B.3.1.B, B.3.2.B, B.3.2.C  **Poduzetništvo**  A.3.3.,  C.3.1., C.3.2. | Hrvatski jezik,  Geografija,  Likovna kultura | Integrirano se izvode teme:  Književnost za mlade  (Steve Lazarowitz*: If I Could Be a Superhero*),  Drugi i drugačiji,  Putovanja,  Svijet oko mene |
| \*\*Okvirni broj sati predviđa 4 nastavna sata za ponavljanje, pisane provjere (*Reading and Listening Comprehension, Writing*) ili projektni rad, po želji učitelja. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **NASTAVNA JEDINICA** | **ISHODI** | **OKVIRNI BROJ SATI / MJESEC** | **MEĐUPREDMETNE TEME** | **PRIJEDLOZI KORELACIJA** | **NAPOMENE** |
| **3. DRUGI I DRUGAČIJI**  ***Unit 2: London Calling*** | Ready, Set, Go!  1A The Good Old Days  1B What Were You  Doing…?  2A The Speckled Band  2B Whodunnit?  3A From Rule Britannia to Cool Britannia  3B Diversity, Equality and Unity  3C Happily Ever After  4 Lights Out!  5 Lovely Jubbly! | A.8.1., A.8.2., A.8.3.,  A.8.4., A.8.5., A.8.6.  B.8.1., B.8.2., B.8.3.  C.8.1., C.8.2., C.8.3., C.8.4., C.8.5. | 18 sati\* / listopad, studeni, prosinac | **Osobni i socijalni razvoj**  A.3.1., A.3.2., A.3.3., A.3.4.,  B.3.1., B.3.2., B.3.4.,  C.3.2., C.3.3., C.3.4.  **Učiti kako učiti**  A.3.1., A.3.2., A.3.3., A.3.4.,  B.3.1., B.3.2., B.3.3., B.3.4.,  C.3.1., C.3.2., C.3.3., C.3.4.,  D.3.2.  **Građanski odgoj i obrazovanje**  A.3.1., A.3.3., A.3.4., A.3.5.,  C.3.1., C.3.2.  **Uporaba IKT-a**  A.3.1., A.3.2.,  C.3.2.,  D.3.1.  **Poduzetništvo**  A.3.3.  **Održivi razvoj**  C.3.4. | Geografija,  Hrvatski jezik,  Sat razrednika,  Tjelesna i zdravstvena kultura,  Povijest,  Građanski odgoj,  Glazbena kultura,  Likovna kultura | Integrirano se izvode teme:  Književnost za mlade  (Roald Dahl: *Revolting Rhymes),*  Svijet znanosti i umjetnosti |
| \*Okvirni broj sati predviđa 3 nastavna sata za ponavljanje, pisanu provjeru (*Reading and Listening comprehension*) ili projektni rad, po želji učitelja. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **NASTAVNA JEDINICA** | **ISHODI** | **OKVIRNI BROJ SATI / MJESEC** | **MEĐUPREDMETNE TEME** | **PRIJEDLOZI KORELACIJA** | **NAPOMENE** |
| **4. PUTOVANJA**  ***Unit 3: Itchy Feet*** | Ready, Set, Go!  1A Feel the Rhythm  1B Travel Survival Kit  2A Travelling Mindfully  2B Holiday Heaven - or Hell?  3A Move to the Groove  3B Don’t Worry About a Thing!  3C It’s Shop O’Clock  4 Booking a Holiday  5 A Land of Wonders | A.8.1., A.8.2., A.8.3., A.8.4., A.8.5., A.8.6.  B.8.1., B.8.2., B.8.3.  C.8.1., C.8.2., C.8.3.  C.8.4., C.8.5., C.8.6. | 19 sati\*\*/ siječanj, veljača | **Osobni i socijalni razvoj**  A.3.1., A.3.2., A.3.3., A.3.4.,  B.3.1., B.3.2., B.3.4.,  C.3.2., C.3.3., C.3.4.  **Učiti kako učiti**  A.3.1., A.3.2., A.3.3., A.3.4.,  B.3.1., B.3.2., B.3.3., B.3.4.,  C.3.1., C.3.2., C.3.3., C.3.4.,  D.3.2.  **Građanski odgoj i obrazovanje**  A.3.3.,  C.3.1., C.3.2.  **Uporaba IKT-a**  A.3.1., A.3.2., A.3.3.,  C.3.2.,  D.3.1.  **Zdravlje**  A.3.1.A, A.3.2.C  **Poduzetništvo**  A.3.3.,  C.3.1., C.3.2.  **Održivi razvoj**  A.3.3., A.3.4. | Geografija,  Hrvatski jezik,  Glazbena kultura,  Povijest,  Biologija | Integrirano se izvode teme:  Svijet oko mene, Književnost za mlade,  Drugi i drugačiji,  Svijet znanosti i umjetnosti,  Moja domovina i druge zemlje |
| \*\*Okvirni broj sati predviđa 4 nastavna sata za ponavljanje, pisane provjere (*Reading and Listening comprehension, Writing)* ili projektni rad, po želji učitelja. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **NASTAVNA JEDINICA** | **ISHODI** | **OKVIRNI BROJ SATI / MJESEC** | **MEĐUPREDMETNE TEME** | **PRIJEDLOZI KORELACIJA** | **NAPOMENE** |
| **5. SVIJET ZNANOSTI I UMJETNOSTI**  ***Unit 4: A Sense of Wonder*** | Ready, Set, Go!  1A The Human Body  1B Blame It on the Brain  2A When Brains Design  2B The Future Is Here  3A Into the Wilderness  3B Maths in Disguise  3C Words of Wisdom  4 Changing the World  5 We Are the Land | A.8.1., A.8.2., A.8.3., A.8.4., A.8.5., A.8.6.  B.8.1., B.8.2., B.8.3.  C.8.1., C.8.2., C.8.3., C.8.4., C.8.5., C.8.6. | 18 sati\*/ veljača, ožujak, travanj | **Osobni i socijalni razvoj**  A.3.1., A.3.2., A.3.3., A.3.4.,  B.3.1., B.3.2., B.3.4.,  C.3.2., C.3.3., C.3.4.  **Učiti kako učiti**  A.3.1., A.3.2., A.3.3., A.3.4.,  B.3.1., B.3.2., B.3.3., B.3.4.,  C.3.1., C.3.2., C.3.3., C.3.4.,  D.3.2.  **Građanski odgoj i obrazovanje**  A.3.1., A.3.3.,  B.3.1.,  C.3.1., C.3.2.  **Uporaba IKT-a**  A.3.1., A.3.2.,  C.3.2.,  D.3.1., D.3.3.  **Zdravlje**  B.3.2.A  **Poduzetništvo**  A.3.3.,  B.3.1., B.3.2.,  C.3.1., C.3.2.  **Održivi razvoj**  A.3.1., A.3.3.,  B.3.1.,  C.3.2., C.3.3., C.3.4. | Geografija,  Hrvatski jezik,  Povijest,  Biologija,  Glazbena kultura,  Matematika,  Likovna kultura | Integrirano se izvode teme:  Književnost za mlade,  Drugi i drugačiji,  Svijet oko mene,  Putovanja,  Planovi za budućnost,  Moja domovina i druge zemlje |
| \*Okvirni broj sati predviđa 3 nastavna sata za ponavljanje, pisanu provjeru (*Reading and Listening comprehension*) ili projektni rad, po želji učitelja. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **NASTAVNA JEDINICA** | **ISHODI** | **OKVIRNI BROJ SATI / MJESEC** | **MEĐUPREDMETNE TEME** | **PRIJEDLOZI KORELACIJA** | **NAPOMENE** |
| **6. PLANOVI ZA BUDUĆNOST**  ***Unit 5: New Beginnings*** | Ready, Set, Go!  1A Live and Learn  1B World Classrooms  2A Take Action!  2B Choices and Opportunities  3A A New Start  3B A Summer List  3C A Shocker!  4 Grow Through Experience  5 The Rainbow Serpent | A.8.1., A.8.2., A.8.3.,  A.8.4., A.8.5., A.8.6.  B.8.1., B.8.2., B.8.3.  C.8.1., C.8.2., C.8.3.,  C.8.4., C.8.5., C.8.6. | 18 sati\*/ travanj, svibanj, lipanj | **Osobni i socijalni razvoj**  A.3.1., A.3.2., A.3.3., A.3.4.,  B.3.1., B.3.2., B.3.4.,  C.3.2., C.3.3., C.3.4.  **Učiti kako učiti**  A.3.1., A.3.2., A.3.3., A.3.4.,  B.3.1., B.3.2., B.3.3., B.3.4.,  C.3.1., C.3.2., C.3.3., C.3.4.,  D.3.2.  **Građanski odgoj i obrazovanje**  A.3.3., A.3.4., A.3.5.,  C.3.1., C.3.2., C.3.3.  **Uporaba IKT-a**  A.3.1., A.3.2.,  C.3.2.,  D.3.1.  **Zdravlje**  A.3.1.A, A.3.2.A, A.3.2.D, B.3.2.B, B.3.2.C  **Poduzetništvo**  A.3.3.,  C.3.1., C.3.2.  **Održivi razvoj**  B.3.2. | Hrvatski jezik,  Tjelesna i zdravstvena kultura,  Geografija,  Povijest,  Biologija | Integrirano se izvode teme:  Drugi i drugačiji,  Putovanja,  Književnost za mlade *(Cody McClain Brown: Chasing a Croatian Girl),* Moja domovina i druge zemlje,  Svijet znanosti i umjetnosti |
| \*Okvirni broj sati predviđa 3 nastavna sata za ponavljanje, pisane provjere (*Reading and Listening comprehension*) ili projektni rad, po želji učitelja. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **NASTAVNA JEDINICA** | **ISHODI** | **OKVIRNI BROJ SATI / MJESEC** | **MEĐUPREDMETNE TEME** | **PRIJEDLOZI KORELACIJA** | **NAPOMENE** |
| **7. POSEBNI DANI I DATUMI**  ***Appendix*** | Spooktacular Halloween!  The Magic of Christmas  Those Three Little Words | A.8.1., A.8.3., A.8.6.  B.8.1., B.8.2.  C.8.1., C.8.2., C.8.3., C.8.4., C.8.5., C.8.6. | 3 sata / listopad, prosinac, veljača | **Učiti kako učiti**  A.3.1., A.3.2., A.3.3., A.3.4.,  B.3.1., B.3.2., B.3.3., B.3.4.,  C.3.1.  **Osobni i socijalni razvoj**  A.3.1., A.3.2.,  B.3.4. | Hrvatski jezik,  Vjeronauk,  Glazbena kultura | Integrirano se izvode teme:  Drugi i drugačiji,  Svijet oko mene,  Književnost za mlade  (Max Brooks*: Zombie Survival Guide;* J. Winterson: *Christmas Cracker)* |