# **Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma Katoličkog vjeronauka**

# **za 2. razred osnovne škole za nastavnu godinu 2023./2024. (70 sati)**

**Napomene:**

* Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.

**Predmetni učitelj/vjeroučitelj: Ivana Pavlović Mikulić**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mj. | **Broj tjedna** | **Tema** | **Broj sata** | **Podtema** | **Odgojno-obrazovni ishodi** | **Međupredmetne teme** |
| rujan | 1. | **ŠTO SMO NAUČILI?**  **2 sata** | 1. | Uvodni sat | Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja.  OŠ KV A.2.1.  Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane. | Učiti kako učiti  uku B.1.2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  Poduzetništvo  pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.  Zdravlje  zdr B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  Osobni i socijalni razvoj  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. |
| 2. | Ponovno smo zajedno |
| 2. | **1.PRIJATELJI PONOVO ZAJEDNO**  **6 sati** | 3. | Zlatno pravilo – temelj prijateljstva | OŠ KV C.2.3.  Učenik prepoznaje i svojim riječima opisuje važnost pravila ponašanja te navodi Zlatno pravilo.  OŠ KV C.2.2.  Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu.  OŠ KV B.2.1.  Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.  OŠ KV B.2.2.  Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobroga Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci. | Održivi razvoj  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  Osobni i socijalni razvoj  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  Zdravlje  zdr B.1.1/A.  Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.  Učiti kako učiti  uku A.1.4.  4. Kritičko mišljenje  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku B.1.4.  4. Samovrednovanje/ samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 4. | Zlatno pravilo – temelj prijateljstva |
| 3. | 5. | U prijatelja imam  povjerenje |
| 6. | Imam povjerenja u Boga |
| 4. | 7. | Ponavljanje cjeline Prijatelji ponovno zajedno |
| 8. | Ponavljanje cjeline Prijatelji ponovno zajedno |
| listopad |
| **5.** | **2.BIBLIJA JE NAJLJEPŠA KNJIGA**  **6 sati** | 9. | Biblija je Sveta knjiga | OŠ KV A.2.2.  Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.  OŠ KV A.2.1.  Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.  OŠ KV B.2.1.  Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.  OŠ KV C.2.1.  Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške. | Učiti kako učiti  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  Osobni i socijalni razvoj  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  Održivi razvoj  odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.  Zdravlje  zdr B.1.2/C.  Prepoznaje i uvažava različitosti. |
| 10. | Stari i Novi zavjet – Dva dijela Biblije |
| **6.** | 11. i 12. | Bog – stvara svijet i ljude |
| **7**. | 13. i 14. | Različiti smo, ali nas puno toga povezuje |
|  | **8**. | **Izborna tema**  **2 sata** | 15. i 16. | Svi sveti | OŠ KV D.2.2.  Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju. | Učiti kako učiti  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  Osobni i socijalni razvoj  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  Zdravlje  zdr B.1.2/B.  Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. |
| studeni | **9.** | **2.BIBLIJA JE NAJLJEPŠA KNJIGA**  **8 sati** | 17. i 18. | Što se dogodilo u rajskom vrtu? | OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške.  OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.  OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.  OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu. | Učiti kako učiti  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku B.1.4.  4. Samovrednovanje/ samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  Osobni i socijalni razvoj  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  osr A.1.4. Razvija radne navike.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  Zdravlje  zdr B.1.1/A. Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.  zdr B.1.2/B.  Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  Održivi razvoj  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. |
| **10.** | 19. | Noa sluša Boga |
| 20. | Abraham  vjeruje Bogu |
| **11.** | 21. i  22. | Josip Egipatski  na Božjem putu |
| **12**. | 23. i  24. | Ponavljanje i vrednovanje |
|  |  |
| prosinac | **13**. | **3.RADUJEMO SE BOŽIĆU**  **6 sati** | 25. | Došašće – vrijeme priprave za Božić | OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu.  OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.  OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobroga Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.  OŠ KV A.2.3. Učenik prepoznaje i navodi različite religijske znakove, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izražava važnost poštovanja drugih ljudi. | Građanski odgoj i obrazovanje  goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.  Osobni i socijalni razvoj  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  Zdravlje  zdr B.1.2/B.  Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  Učiti kako učiti  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 26. | Sveti Nikola i sveta Lucija |
| **14.** | 27. | Rodio se Spasitelj, slavimo Njegovo rođenje |
| 28. | Mudraci se klanjaju Isusu |
| **15**. | 29. i 30. | Slavimo Božić |
| siječanj | **16.** | **4.ISUS DOBRI UČITELJ**  **8 sati**  **5.ISUS – NAŠ SPASITELJ**  **14 sati** | 31. | Novi zavjet govori o Isusu i njegovim prijateljima | OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.  OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobroga Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.  OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške.  OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane. | Osobni i socijalni razvoj  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  Učiti kako učiti  uku A.1.1.  Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri  rješavanju problema.  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku C.1.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  Održivi razvoj  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  Građanski odgoj i obrazovanje  goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. |
| 32. | Isusovi učenici |
| **17.** | 33. | Isus treba tvoje ruke |
| 34. | Isus dobar i mudar učitelj |
| **18.** | 35. i 36. | Isus oprašta |
| veljača | **19.** | 37. i 38. | Ponavljanje i vrednovanje |
| **20**. | 39. i 40. | Život ima i svijetle i tamne strane |
| **21**. |  | 41. | Korizma – Pepelnica | OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.  OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu.  OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobroga Učitelja koji poziva učenike da  budu njegovi svjedoci.  OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje  i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju. | Učiti kako učiti  uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne  emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  uku A.1.3 . Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  Osobni i socijalni razvoj  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  Zdravlje  zdr B.1.2/B.  Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. |
| 42. | Isusa osuđuju |
| ožujak | **22**. | 43. i 44. | Dani velikoga tjedna |
| **23.** | 45. | Dječji križni put |
| 46. | Isus je uskrsnuo |
| **24.** | 47. | Isus je uskrsnuo |
| 48. | Slavimo Isusovo uskrsnuće u Crkvi |
| **25**. | 49. | Slavimo Isusovo uskrsnuće u obitelji |
| 50. | Ponavljanje i vrednovanje |
| travanj | **26**. | 51. i 52. | Uskrsnuli Isus donosi mir |
| **27.** | **6.KAKO ŽIVE ISUSOVI PRIJATELJI**  **12 sati**  **6 sati** | 53. | Živjeti kao prvi kršćani | OŠ KV D.2.1. Učenik opisuje život Isusovih učenika nekad i danas i uočava kako se u Crkvi očituje ljubav prema Bogu i čovjeku.  OŠ KV B.2.3 Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima.  OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju. | Učiti kako učiti  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.    Osobni i socijalni razvoj  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  Održivi razvoj  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  Zdravlje  zdr B.1.2/B.  Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  pod A.1.1.  Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. |
| 54. | Živjeti skupa – to je župa |
| **28.** | 55. | Krštenjem postajemo kršćani - članovi Crkve |
| 56. | Nedjeljom slavimo svetu misu |
| lipanj svibanj | 29. | 57. i 58. | Mami za Majčin dan |
| **30**. | 59. i 60. | U molitvi se susrećemo s Bogom |
| **31.** | 61. i 62. | Zdravo Marijo, milosti puna |
| **32.** | 63. i 64. | Radosna se vijest i dalje širi |
| **33.** | 65. i 66. | Zahvalni idemo u radost života |
| **34.** | 67. i 68. | Ponavljane i vrednovanje |
| **35.** | 69. i 70. | Zaključivanje ocjena |