Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma  Katoličkog vjeronauka

za 6. razred osnovne škole za nastavnu godinu 2023./2024. (70 sati)

**Napomene:**

* Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.

Predmetni učitelj/vjeroučitelj: Katarina Požega

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **mj.** | **Broj tjedna** | **TEMA** | **Broj sata** | **Podtema** | **Odgojno-obrazovni ishodi** | **Međupredmetne teme** |
| rujan | **1.** | **ŠTO SMO NAUČILI?****4 sata** | 1. | Upoznavanje s kriterijima i elementima vrednovanja na nastavi Katoličkog vjeronauka u šk. god. 2022./2023. | Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja. | Osobni i socijalni razvojosr A.3.1.Razvija sliku o sebi.osr A.3.3.Razvija osobne potencijale. Učiti kako učitiuku C.3.1.1. Vrijednost učenjaUčenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.uku C.3.2.2. Slika o sebi kao učenikuUčenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. |
|  |  |  | 2. | Što smo naučili u petom razredu? |  |  |
|  | **2**. |  | 3. i4. | Što smo naučili u petom razredu?  |  |  |
|  | **3.** | **ZA SLOBODU SI STVOREN****4 sata** | 5. | Sloboda | OŠ KV A.6.1.  Učenik navodi iskustva i događaje  iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te  objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.  | Osobni i socijalni razvojosr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.Građanski odgoj i obrazovanjegoo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.Zdravljezdr C.3.2.D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju. |
|  |  |  | 6. | Ropstvo i grijeh |  |  |
|  | **4.** |  | 7. | Ropstvo i grijeh |  |  |
|  |  |  | 8. | Ponavljanje cjeline Za slobodu si stvoren |  |  |
| listopad | **5.** | **2.OD ROPSTVA DO SLOBODE****12 sati****+****2 sata** | 9. | Slučajnost ili plan? | OŠ KV A.6.1.  Učenik navodi iskustva i događaje  iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te  objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira. OŠ KV B.6.1.Učenik analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji  s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode.     OŠ KV C.6.1.  Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode. OŠ KV C.6.3.  Učenik istražuje i upoznaje vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe. | Osobni i socijalni razvojosr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.Učiti kako učitiuku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjenaUčenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.Građanski odgoj i obrazovanjegoo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. |
|  |  |  | 10. | Čudesan susret |  |  |
|  | **6.** |  | 11. i 12. | Izlazak |  |  |
|  | **7**. |  | 13. i 14. | Pustinja |  |  |
|  | **8**. |  | 15. i 16. | Savez s Bogom |  |  |
| studeni | **9.** |  | 17. i 18. | Zlatno tele |  |  |
|  | **10.** |  | 19. i 20. | S Kovčegom Saveza u Obećanu zemlju |  |  |
|  | **11.** |  | 21. i 22. | Ponavljanje i vrednovanje |  |  |
|  | **12**. | **3.CRKVA TO SMO MI?****6 sati** | 23. i 24.  | Što je Crkva? | OŠ KV B.6.2.  Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.OŠ KV B.6.3.  Učenik otkriva i opisuje  Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.OŠ KV D.6.1.  Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.  | Osobni i socijalni razvojosr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.Učiti kako učitiuku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema.Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku A.3.4. Kritičko mišljenje.Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.Informacijska i komunikacijska tehnologijaA.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
| prosinac | **13**. |  | 25. i 26.  | Pođite za mnom |  |  |
|  | **14.** |  | 27.  | Moli i radi |  |  |
|  |  |  | 28. | Zašto ne ti? |  |  |
|  | **15.** | **IZBORNA TEMA****2 sata** | 29.i 30. | Božićno vrijeme | OŠ KV B.6.2.  Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.  | Osobni i socijalni razvojosr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. |
| siječanj | **16.** | **4.CRKVA TIJEKOM POVIJESTI****10 sati****+****2 sata** | 31.  | Slobodni za naviještanje evanđelja | OŠ KV B.6.3.  Učenik otkriva i opisuje  Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.OŠ KV C.6.2.  Učenik istražuje kako  vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu  osobnu izgradnju i izgradnju  zajednice. OŠ KV D.6.1.  Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.  | Osobni i socijalni razvojosr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.Učiti kako učitiuku A.3.1. Upravljanje informacijama.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.Informacijska i komunikacijska tehnologijaA.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
|  |  |  | 32. | Sunčana strana povijesti |  |  |
|  | **17.** |  | 33. i 34.  | Prolaz kroz tamu |  |  |
|  | **18.** |  | 35. i 36.  | Crkveni raskoli |  |  |
| veljače | **19.** |  | 37. i 38.  | Obnova Crkve |  |  |
|  | **20**. |  | 39. i 40.  | Drugi vatikanski koncil |  |  |
|  | **21**. |  | 41. i 42.  | Ponavljanje i vrednovanje |  |  |
| ožujak | **22**. | **5.ISUS KRIST OSLOBODITELJ****12 sati** | 43. i 44.  | Govor na gori | OŠ KV A.6.1.  Učenik navodi iskustva i događaje  iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te  objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira. OŠ KV A.6.2.  Učenik objašnjava  temeljne književne vrste u Bibliji, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje ju na svoj život. OŠ KV B.6.2.  Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. OŠ KV C.6.1.  Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode. OŠ KV C.6.2.  Učenik istražuje kako  vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu  osobnu izgradnju i izgradnju  zajednice.  | Osobni i socijalni razvojosr A.3.1. Razvija sliku o sebi.osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.Učiti kako učitiuku A.3.3. Kreativno mišljenje.Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjenaUčenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.Građanski odgoj i obrazovanjegoo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.Informacijska i komunikacijska tehnologijaA.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
|  | **23.** |  | 45. i 46.  | Prispodobe |  |  |
|  | **24.** |  | 47.  | Isusova čuda |  |  |
|  |  |  | 48.  | Posljednja večera |  |  |
|  | **25**. |  | 49. i 50.  | Ljubav bez granica |  |  |
|  | **26**. |  | 51. i 52.  | Uskrsnuće pobjeda nad smrću  |  |  |
| travanj | **27.** |  | 53. i 54. | Jeruzalem – mjesto uskrsne radosti |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **28**. | **7.SAKRAMENTI – ISUS MEĐU NAMA****6 sati** | 55. i 56.  | Sakramenti - Kristova prisutnost u znakovima  | OŠ KV B.6.3.  Učenik otkriva i opisuje  Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.OŠ KV B.6.2.  Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. OŠ KV A.6.1.  Učenik navodi iskustva i događaje  iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te  objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.  | Osobni i socijalni razvojosr A.3.1. Razvija sliku o sebi.Učiti kako učitiuku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
|  | **29.** |  | 57. i 58. | Sedam svetih sakramenata |  |  |
| svibanj | **30**. |  | 59.  | Sakramenti kršćanske inicijacije |  |  |
|  |  |  | 60. | Ponavljanje i vrednovanje |  |  |
|  | **31**. | **6.MARIJA - MATI SLOBODE****4 sata** | 61.  | Isusova i naša majka  | OŠ KV B.6.3.  Učenik otkriva i opisuje  Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.OŠ KV B.6.2.  Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. OŠ KV D.6.2.  Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi.  | Osobni i socijalni razvojosr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.Učiti kako učitiuku A.2.3. Kreativno mišljenjeUčenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. |
|  |  |  | 62. | Marijini blagdani  |  |  |
|  | **32**. |  | 63. | Štovanje Marije |  |  |
|  |  |  | 64. | Ponovimo |  |  |
|  | **33.** | **8.CRKVA U CRKVI****4 sata** **+****2 sata** | 65.  | Crkva-mjesto susreta i molitve | OŠ KV D.6.2.  Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi. OŠ KV D.6.3.  Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije). OŠ KV D.6.1.  Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.  | Osobni i socijalni razvojosr A.3.1. Razvija sliku o sebi.osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.Građanski odgoj i obrazovanjegoo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.goo A.3.3. Promiče ljudska prava.goo.C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.Informacijska i komunikacijska tehnologijaA.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
|  |  |  | 66. | Unutrašnjost crkve |  |  |
| lipanj | **34.** |  | 67. i68. | Stojiš na svetom tlu |  |  |
|  | **35.** |  | 69. i 70.  | Zaključivanje ocjena |  |  |