Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma  Katoličkog vjeronauka

za 5. razred osnovne škole za nastavnu godinu 2023./2024. (70 sati)

**Napomene:**

* Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.

**Predmetni učitelj/vjeroučitelj:. Katarina Požega**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **mj.** | **Broj tjedna** | **Tema****i broj sati** | **Broj sata** | **Podtema** | **Odgojno-obrazovni ishodi** | **Međupredmetne teme**  |
| rujan | **1.** | **ŠTO SMO NAUČILI?****4 sata** | 1.  | Upoznavanje s kriterijima i elementima vrednovanja na nastavi Katoličkog vjeronauka u šk. god. 2022./2023. | Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja. | Poduzetništvopod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. Učiti kako učitiuku B.2.2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.uku B.2.4. - Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak |
| 2. | Što smo naučili u četvrtom razredu? |
| **2**. | 3. i 4. | Što smo naučili u četvrtom razredu? |
| **3.** | **KRENIMO ZAJEDNO****10 sati** | 5.  | Ja i drugi zajedno |
| 6. | Pravila |
| **4.** | 7. | Religije kao izraz traganja za Bogom | OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.OŠ KV C.5.2. Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju.OŠ KV A.5.3.Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.OŠ KV C.5.3. Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija. OŠ KV D.5.3. Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima…).OŠ KV C.5.1. Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. | Građanski odgoj i obrazovanjegoo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. Osobni i socijalni razvojosr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr A.2.2.  Upravlja emocijama i ponašanjem. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr B.2.1.  Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.Zdravljezdr B.2.1. A. Razlikuje vrste komunikacije. zdr B.2.1. B. Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.zdr B.2.1. C. Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt C.2.3. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija. Učiti kako učitiuku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena: Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  |
| **4.** | 8. | Vjera u jednoga Boga |
| listopad | **5.** | 9. | Židovstvo |
| 10. | Islam |
| **6.** | 11. | Islam |
| 12. | Kršćanstvo |
| **7**. | 13. | Kršćanstvo |
| 14. | Ponavljanje cjeline Krenimo zajedno |
| **8**. | **BIBLIJA I POVIJEST SPASENJA****14 sati** | 15. i 16. | Biblija - knjiga nad knjigama | OŠ KV A.5.2. Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.  | Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt C.2. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. Učiti kako učitiuku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.uku C.2.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.Poduzetništvopod A.2.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.pod B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. |
| studeni | **9.** | 17. i 18. | Podjela Biblije |
| **10.** | 19. i 20. | Kako pronaći tekst koji želim i otkrivati njegovo značenje? |
| **11.** | 21. | Patrijarsi |
| 22. | Abraham – otac mnogih naroda |
| **12**. | 23. i24. | Savez Boga i čovjeka |
| prosinac | **13**. | 25.  | Jakov-Izrael |
| 26. | Kako je nastao Izraelski narod? |
| **14.** | 27. i 28. | Ponavljanje i vrednovanje |
| **15.** | **MOLITVA TIJEKOM LITURGIJSKE GODINE****2 sata** | 29.i 30. | Molitva tijekom liturgijske godine (Božić) | OŠ KV B.5.3. Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi. | Učiti kako učitiuku A.2.1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt D.2.1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.  |
| siječanj | **16.** | **BOG VODI SVOJ NAROD****8 sata** | 31. i 32. | Sudci i kraljevi izraelskog naroda | OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.OŠ KV D.5.3. Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima…). | Poduzetništvopod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.Zdravljezdr B.2.1. / C. Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.Učiti kako učitiuku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.Osobni i socijalni razvojosr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.  |
| **17.** | 33. i 34. | David se pouzdaje u Boga |
| **18.** | 35. i 36. | David – veliki kralj |
| veljača | **19.** | 37. | Salomon – mudri kralj |
| 38. | Ponavljanje i vrednovanje |
| **20**. | **ISUS KRIST****6 sati + 2 sata** | 39. i 40. | Isus – neobični kralj | OŠ KV B.5.2. Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega. OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima. OŠ KV A.5.1.Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.OŠ KV C.5.1. Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. | Osobni i socijalni razvojosr A.2.3. Razvija osobne potencijale.osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.Građanski odgoj i obrazovanjegoo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi. Održivi razvojodr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. Učiti kako učitiuku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| **21**. | 41.  | Susret s Isusom – Isusovi suvremenici |
| 42. | Isusov odnos prema bolesnima i grješnima |
| ožujak | **22**. | 43. i 44. | Isusovi učenici |
| **23.** | 45. i 46. | Ponavljanje i vrednovanje |
| **24.** | **ŠIRENJE ISUSOVE PORUKE****6 sati** | 47.48. | Život prvih kršćanaProgon i sloboda prve Crkve | OŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.OŠ KV C.5.2. Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju.OŠ KV C.5.1. Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. | Osobni i socijalni razvojosr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.Poduzetništvopod B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt D.2. 1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.Zdravljezdr B.2.1. / A. Razlikuje vrste komunikacije.Učiti kako učitiuku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| **25**. | 49. | Sveti Petar |
| 50. | Sveti Pavao |
| **26.**  | 51. | Pavlova putovanja |
| 52. | Ponavljanje i vrednovanje |
| travanj | **27**. | **MOLITVA TIJEKOM LITURGIJSKE GODINE****2 sata** | 53. i 54. | Molitva tijekom liturgijske godine(Cvjetnica, Veliki tjedan) | OŠ KV B.5.3. Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi. | Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt D.2. 1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju. Učiti kako učitiuku A.2.1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  |
| **28**. | **UZORI VJERE U HRVATSKOM NARODU****8 sati** | 55. i 56. | Kako se postaje svetac? | OŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru | Održivi razvojodr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. Osobni i socijalni razvojosr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem Zdravljezdr B.2.2 / C. Uspoređuje i podržava različitosti.zdr B.2.2 / B. Objašnjava pravo na izbor. zdr B.2.3 / A. Opisuje zdrave životne navike.Građanski odgoj i obrazovanjegoo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava  |
| **29.** | 57. i 58. | Svetci u hrvatskom narodu: sv. Nikola Tavelić i sv. Marko Križevčanin |
| svibanj | **30**. | 59. i 60. | Bl. Ivan Merz i bl. Marija Petković |
| **31**. | 61. | Sv. Leopold Mandić  |
| 62. | Bl. Alojzije Stepinac |
| **32.** | **SUSRET S BOGOM U MOLITVI****6 sati** **+****2 sata** | 63. i 64. | Moliti – biti u Božjoj prisutnostiKako kršćani mole?  | OŠ KV B.5.3.Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeruOŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih. | Osobni i socijalni razvojosr A.2.3. Razvija osobne potencijale.osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.Održivi razvojodr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.Učiti kako učitiuku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| **33.** | 65. i  | Učimo moliti |
| 66. | Molitvene geste |
| lipanj | **34.** |  | 67. i 68. | Molitva tijekom liturgijske godine |  |
| **35.** | 69. i 70. | Zaključivanje ocjena |