# **Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma Katoličkog vjeronauka,**

# **za 1. razred osnovne škole za nastavnu godinu 2023./2024. (70 sati)**

**Napomena:**

* Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mj.** | **Broj tjedna** | **Tema** | **Broj sata** | **Podtema** | **Odgojno-obrazovni ishodi** | **Međupredmetne teme** |
| rujan | **1.** | **UVODNI SATI****2 sata** | 1.  | Upoznavanje s elementima i kriterijima vrednovanja i ocjenjivanja  |  | Poduzetništvopod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.Zdravljezdr B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.Osobni i socijalni razvojosr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. |
| 2. | Upoznajmo se (Zajedno u igri i molitvi) |
| **2.** | **1. RADOST ŽIVOTA****6 sati** | 3. i 4.  | Moja obitelj | OŠ KV A.1.1. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.OŠ KV B 1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.OŠ KV C.1.2.Učenik poštuje pravila dobroga ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja.OŠ KV D 1.1. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem. OŠ KV D.1.3. Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi. | Osobni i socijalni razvojosr A 1.1. Razvija sliku o sebi.osr A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr C 1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.osr C 1.3. Pridonosi skupini. Održivi razvojodr. A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.Građanski odgoj i obrazovanjegoo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.ZdravljeB.1.1.A. Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.Učiti kako učitiuku A.1.3. Kreativno mišljenjeUčenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. |
| **3.** | 5. i6. | Moja škola |
| **4.** | 7. 8.  | Moja župna zajednicaPonavljanje 1. nastavne cjeline: Radost života |
|  |
| listopad | **5.** | **2. PRIRODA I JA BOŽJE SMO DJELO****6 sati** | 9. i 10. | Divni Božji svijet | OŠ KV A.1.1. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.OŠ KV B.1.1. Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobroga Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama.OŠ KV B 1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.OŠ KV C.1.1.Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.OŠ KV D.1.2.Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. | Osobni i socijalni razvojosr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.Održivi razvojodr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.Učiti kako učitiuku A.1.3. Kreativno mišljenjeUčenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| **6.** | 11. i 12. | Čovjek – Božje stvorenje  |
| **7**. | 13. 14. | Dani kruha i zahvalnostiPonavljanje 2. nastavne cjeline: Priroda i ja Božje smo djelo |
| **8**. | **3. BOŽJI PRIJATELJI****2 sata** | 15. i 16.  | Svi sveti i Dušni dan | OŠ KV D.1.2.Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. | Osobni i socijalni razvojosr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
| studeni | **9.** | **2. PRIRODA I JA BOŽJE SMO DJELO****4 sata** | 17. i 18.  | Hvala što sam stvoren tako čudesno  | OŠ KV A.1.1. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.OŠ KV B.1.1. Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobroga Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama.OŠ KV C.1.1.Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.OŠ KV C.1.2.Učenik poštuje pravila dobroga ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. | Osobni i socijalni razvojosr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.osr C.1.3. Pridonosi skupini. Održivi razvojodr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.Zdravljezdr B.1.1.A. Razlikuje primjereno odneprimjerenoga ponašanja.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt B.1.3.Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.Učiti kako učitiuku A.1.3. Kreativno mišljenjeUčenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| **10.** | 19. i 20.  | Svi smo mi braća i sestre |
| **11.** | **3. BOŽJI PRIJATELJI****4 sata** | 21.  | Svetci su Božji prijatelji(Majka Terezija) | OŠ KV B 1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.OŠ KV C.1.1.Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.OŠ KV D.1.2.Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. | Osobni i socijalni razvojosr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnoseosr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
| 22. | Svetci su Božji prijatelji(Sveti Franjo) |
| **12**. | 23. | Anđeli |
| prosinac | **13**. | **4. RADOST BOŽIĆA****6 sati** | 24. | Radosno čekamo Božić | OŠ KV A.1.2.Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.OŠ KV B.1.2.Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.OŠ KV B.1.3.Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.OŠ KV D.1.2.Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. | Osobni i socijalni razvojosr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.Održivi razvojodr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.Poduzetništvopod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.Učiti kako učitiuku A.1.3. Kreativno mišljenjeUčenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 25. | Dobrota svetoga Nikole |
| **14.** | 26. | Zdravo, Marijo |
| 27. | Rodio se u štalici |
| **15.** | 28. i 29.30.  | Slavimo BožićPonavljanje 4. cjeline: Radost Božića |
| siječanj | **16.** | **5. ISUS, NAŠ PRIJATELJ****6 sati** | 31. | Isus poziva učenike  | OŠ KV A.1.2.Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.OŠ KV B.1.2.Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. | Osobni i socijalni razvojosr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.Održivi razvojodr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.Građanski odgoj i obrazovanjegoo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.Učiti kako učitiuku A.1.3. Kreativno mišljenjeUčenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. |
| 32. | Isus poziva i nas |
| **17.** | 33. i 34.  | Isus pomaže ljudima |
| **18.** | 35. 36.  | Isus posebno voli djecuPonavljanje 5. cjeline: Isus, naš prijatelj |
| veljača | **19.** | **6. S ISUSOM NA PUTU DOBROTE I PRAŠTANJA****6 sati** | 37. | Isus nas uči moliti | OŠ KV A.1.2.Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.OŠ KV B.1.2.Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.OŠ KV B.1.3.Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.OŠ KV C.1.1.Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici. | Osobni i socijalni razvojosr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.Održivi razvojodr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.Građanski odgoj i obrazovanjegoo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.Zdravljezdr B.1.2. A. Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge. zdr B.1.2. B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. |
| **20**. | 38. i 39.  | Isus nas uvijek traži i oprašta nam |
| **21**. | 40. | Isus i nas poziva da opraštamo  |
| 41. 42. | Znakovi opraštanja i pomirenjaPonavljanje 6. nastavne cjeline: S Isusom na putu dobrote i praštanja |
| ožujak | **22**. | **7. RADOST ISUSOVA USKRSNUĆA****8 sati** | 43. i 44. | Ususret Uskrsu | OŠ KV A.1.2.Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.OŠ KV B.1.2.Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. | Osobni i socijalni razvojosr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. |
| **23.** | 45. | Isus ulazi u Jeruzalem |
| 46. | Posljednja večera s učenicima |
| **24.** | 47. | Isus raspet na križu |
| **25**. | 48. i49.50. | Isusovo uskrsnućePonavljanje cjelina: Radost Isusova uskrsnuća |
| osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.Učiti kako učitiuku A.1.3. Kreativno mišljenjeUčenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.ikt D.1.1. Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti uzadanim ili novim uvjetima. |
| travanj | **26.** | **8. UVIJEK ZAJEDNO****14 sati** | 51. i 52. | Božje sam dijete | OŠ KV B.1.3.Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.OŠ KV D.1.2.Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. |
|  |  |  |
| **27**. | 53. | Zajedno nedjeljom u župnoj zajednici | OŠ KV B.1.3.Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.OŠ KV D.1.1.Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.OŠ KV D.1.2.Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. | Osobni i socijalni razvojosr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.Održivi razvojodr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.Poduzetništvopod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.Zdravljezdr B.1.2. B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.zdr B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.Učiti kako učitiuku B.1.2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| **28.** | 54. i 55. | Zajedno nedjeljom u obitelji |
| svibanj | **29**. | 56. i 57. | Zajedno s Isusovom majkom |
| **30**. | 58. i 59. | Majčin dan |
| **31**. | 60. i61. | S Marijom u svibnju |
| **32.** | 62. i 63. | U mislima i molitvi uvijek zajedno |
| lipanj | **33.** |  **6 sata** | 64. 65. | Ponavljanje cjeline: Uvijek zajedno Ponavljanje gradiva I. obrazovnog razdoblja |  | uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| **34.** | 66. i 67.68. | Ponavljanje gradiva II. obrazovnog razdobljaIzborna tema: Na praznicima svjedočimo Isusovu dobrotu |
| **35.** | 69. i 70. | Vrednovanje i zaključivanje ocjena |

**III. OŠ BJELOVAR**

**VJEROUČITELJICA:**

**Ivana Amižić**