|  |
| --- |
| **KRITERIJI OCJENJIVANJA** **NASTAVNI PREDMET: NJEMAČKI JEZIK, Manuela Matić****RAZRED: 8. (5.godina učenja)** |
|  | dovoljan (2) | dobar (3) | vrlo dobar (4) | odličan (5) |
| **OŠ (2) NJ****A.8.1.****Učenik razumije srednje****duge i jednostavne****tekstove pri slušanju i****čitanju.** | U vrlo malome broju aktivnosti pokazuje razumijevanje srednje dugih i jednostavnih tekstova te uzstalnu pomoć izvršava zadatke. | U manjemu broju aktivnosti pokazuje razumijevanje srednje dugih i jednostavnih tekstova te uzčestu pomoć izvršava zadatke. | U većem broju aktivnosti pokazuje razumijevanje srednje dugih i jednostavnih tekstova te uzpovremenu pomoć izvršava zadatke. | U gotovo svim aktivnostima pokazuje razumijevanje srednje dugih i jednostavnih tekstova tesamostalno izvršava zadatke. |
| **OŠ (2) NJ****A.8.2.****Učenik proizvodi kratke****i jednostavne govorne****tekstove.** | Uz stalnu pomoć proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove.Izvršava manji dio zadatka.Upotrebljava slab raspon preporučenih jezičnih sredstava za produkciju novih, neuvježbanih iskazapri čemu su prisutne pogreške koje vrlo često ometaju komunikaciju. | Uz čestu pomoć proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove.Polovično izvršava zadatak.Upotrebljava dovoljan raspon preporučenih jezičnih sredstava za produkciju novih, neuvježbanihiskaza pri čemu su prisutne pogreške koje često ometaju komunikaciju. | Uz povremenu pomoć proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove.Izvršava veći dio zadatka.Upotrebljava dobar raspon preporučenih jezičnih sredstava za produkciju novih, neuvježbanih iskazapri čemu su prisutne pogreške koje povremeno ometaju komunikaciju. | Samostalno proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove.U potpunosti izvršava zadatak.Upotrebljava širok raspon preporučenih jezičnih sredstava za produkciju novih, neuvježbanih iskazapri čemu su prisutne pogreške koje rijetko ometaju komunikaciju. |
| **OŠ (2) NJ****A.8.3.****Učenik sudjeluje u****kratkoj i jednostavnoj****govornoj interakciji.** | Uz stalnu pomoć i rijetko učinkovito sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.Upotrebljava slab raspon preporučenih jezičnih sredstava za produkciju novih, neuvježbanih iskazapri čemu su prisutne pogreške koje vrlo često ometaju komunikaciju. | Uz čestu pomoć i povremeno učinkovito sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.Upotrebljava dovoljan raspon preporučenih jezičnih sredstava za produkciju novih, neuvježbanihiskaza pri čemu su prisutne pogreške koje često ometaju komunikaciju. | Uz povremenu pomoć i često učinkovito sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.Upotrebljava dobar raspon preporučenih jezičnih sredstava za produkciju novih, neuvježbanih iskazapri čemu su prisutne pogreške koje povremeno ometaju komunikaciju. | Samostalno i učinkovito sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.Upotrebljava širok raspon preporučenih jezičnih sredstava za produkciju novih, neuvježbanih iskazapri čemu su prisutne pogreške koje rijetko ometaju komunikaciju. |
| **OŠ (2) NJ****A.8.4.****Učenik piše kratke i****jednostavne tekstove.** | Uz stalnu pomoć piše dio predviđenih tekstnih vrsta.Izvršava manji dio zadatka.Rijetko pokušava upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih,neuvježbanih iskaza pri čemu su prisutne pogreške koje vrlo često ometaju komunikaciju. | Uz čestu pomoć piše predviđene tekstne vrste.Polovično izvršava zadatak.Povremeno pokušava upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih,neuvježbanih iskaza pri čemu su prisutne pogreške koje često ometaju komunikaciju. | Uz povremenu pomoć piše predviđene tekstne vrste.Izvršava veći dio zadatka.Često pokušava upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih,neuvježbanih iskaza pri čemu su prisutne pogreške koje povremeno ometaju komunikaciju. | Samostalno piše predviđene tekstne vrste.U potpunosti izvršava zadatak.Vrlo često pokušava upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih,neuvježbanih iskaza pri čemu su prisutne pogreške koje rijetko ometaju komunikaciju. |