|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KRITERIJI OCJENJIVANJA**  **NASTAVNI PREDMET: NJEMAČKI JEZIK, Maja Šibarić**  **RAZRED: 7. (4.godina učenja)** | | | | |
|  | dovoljan (2) | dobar (3) | vrlo dobar (4) | odličan (5) |
| **OŠ (2) NJ**  **A.7.1.**  **Učenik razumije kratke i**  **jednostavne tekstove pri**  **slušanju i čitanju.** | U vrlo malomu broju aktivnosti pokazuje razumijevanje kratkih i vrlo jednostavnih tekstova te uz stalnu pomoć izvršava zadatke. | U manjemu broju aktivnosti pokazuje razumijevanje kratkih i vrlo jednostavnih tekstova te uz čestu pomoć izvršava zadatke. | U većemu broju aktivnosti pokazuje razumijevanje kratkih i vrlo jednostavnih tekstova te uz povremenu pomoć izvršava zadatke. | U gotovo svim aktivnostima pokazuje razumijevanje kratkih i vrlo jednostavnih tekstova te gotovo uvijek samostalno izvršava zadatke. |
| **OŠ (2) NJ**  **A.7.2.**  **Učenik proizvodi kratke i**  **vrlo jednostavne govorne**  **tekstove.** | Uz stalnu pomoć proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.  Izvršava manji dio zadatka.  Rijetko pokušava upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih,  neuvježbanih iskaza pri čemu su prisutne pogreške koje često ometaju komunikaciju. | Uz čestu pomoć proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.  Polovično izvršava zadatak.  Povremeno pokušava upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih,  neuvježbanih iskaza pri čemu su prisutne pogreške koje često ometaju komunikaciju. | Uz povremenu pomoć proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.  Izvršava veći dio zadatka.  Često pokušava upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih,  neuvježbanih iskaza pri čemu su prisutne pogreške koje povremeno ometaju komunikaciju. | Gotovo uvijek samostalno proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.  Gotovo u potpunosti izvršava zadatak.  Vrlo često pokušava upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih,  neuvježbanih iskaza pri čemu su prisutne pogreške koje povremeno ometaju komunikaciju. |
| **OŠ (2) NJ**  **A.7.3.**  **Učenik sudjeluje**  **u kratkoj i vrlo**  **jednostavnoj govornoj**  **interakciji.** | Uz stalnu pomoć i rijetko učinkovito sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.  Rijetko pokušava upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih,  neuvježbanih iskaza pri čemu su prisutne pogreške koje često ometaju komunikaciju. | Uz čestu pomoć i povremeno učinkovito sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.  Povremeno pokušava upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih,  neuvježbanih iskaza pri čemu su prisutne pogreške koje često ometaju komunikaciju. | Uz povremenu pomoć i često učinkovito sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.  Često pokušava upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih,  neuvježbanih iskaza pri čemu su prisutne pogreške koje povremeno ometaju komunikaciju. | Gotovo uvijek samostalno i učinkovito sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.  Vrlo često pokušava upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih,  neuvježbanih iskaza pri čemu su prisutne pogreške koje povremeno ometaju komunikaciju.. |
| **OŠ (2) NJ**  **A.7.4.**  **Učenik piše kratke i vrlo**  **jednostavne tekstove.** | Uz stalnu pomoć piše dio predviđenih tekstnih vrsta.  Izvršava manji dio zadatka.  Rijetko pokušava upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih,  neuvježbanih iskaza pri čemu su prisutne pogreške koje često ometaju komunikaciju. | Uz čestu pomoć piše predviđene tekstne vrste.  Polovično izvršava zadatak.  Povremeno pokušava upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih,  neuvježbanih iskaza pri čemu su prisutne pogreške koje često ometaju komunikaciju. | Uz povremenu pomoć piše predviđene tekstne vrste.  Izvršava veći dio zadatka.  Često pokušava upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih,  neuvježbanih iskaza pri čemu su prisutne pogreške koje povremeno ometaju komunikaciju. | Gotovo uvijek samostalno piše predviđene tekstne vrste.  Gotovo u potpunosti izvršava zadatak.  Vrlo često pokušava upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih,  neuvježbanih iskaza pri čemu su prisutne pogreške koje povremeno ometaju komunikaciju. |