|  |
| --- |
| **KRITERIJI OCJENJIVANJA** **NASTAVNI PREDMET: NJEMAČKI JEZIK, Maja Šibarić****RAZRED: 7. (4.godina učenja)** |
|  | dovoljan (2) | dobar (3) | vrlo dobar (4) | odličan (5) |
| **OŠ (2) NJ****A.7.1.****Učenik razumije kratke i****jednostavne tekstove pri****slušanju i čitanju.** |  U vrlo malomu broju aktivnosti pokazuje razumijevanje kratkih i vrlo jednostavnih tekstova te uz stalnu pomoć izvršava zadatke. | U manjemu broju aktivnosti pokazuje razumijevanje kratkih i vrlo jednostavnih tekstova te uz čestu pomoć izvršava zadatke. | U većemu broju aktivnosti pokazuje razumijevanje kratkih i vrlo jednostavnih tekstova te uz povremenu pomoć izvršava zadatke. | U gotovo svim aktivnostima pokazuje razumijevanje kratkih i vrlo jednostavnih tekstova te gotovo uvijek samostalno izvršava zadatke. |
| **OŠ (2) NJ****A.7.2.****Učenik proizvodi kratke i****vrlo jednostavne govorne****tekstove.** | Uz stalnu pomoć proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.Izvršava manji dio zadatka.Rijetko pokušava upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih,neuvježbanih iskaza pri čemu su prisutne pogreške koje često ometaju komunikaciju. | Uz čestu pomoć proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.Polovično izvršava zadatak.Povremeno pokušava upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih,neuvježbanih iskaza pri čemu su prisutne pogreške koje često ometaju komunikaciju. | Uz povremenu pomoć proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.Izvršava veći dio zadatka.Često pokušava upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih,neuvježbanih iskaza pri čemu su prisutne pogreške koje povremeno ometaju komunikaciju. | Gotovo uvijek samostalno proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.Gotovo u potpunosti izvršava zadatak.Vrlo često pokušava upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih,neuvježbanih iskaza pri čemu su prisutne pogreške koje povremeno ometaju komunikaciju. |
| **OŠ (2) NJ****A.7.3.****Učenik sudjeluje****u kratkoj i vrlo****jednostavnoj govornoj****interakciji.** | Uz stalnu pomoć i rijetko učinkovito sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.Rijetko pokušava upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih,neuvježbanih iskaza pri čemu su prisutne pogreške koje često ometaju komunikaciju. | Uz čestu pomoć i povremeno učinkovito sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.Povremeno pokušava upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih,neuvježbanih iskaza pri čemu su prisutne pogreške koje često ometaju komunikaciju. | Uz povremenu pomoć i često učinkovito sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.Često pokušava upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih,neuvježbanih iskaza pri čemu su prisutne pogreške koje povremeno ometaju komunikaciju. | Gotovo uvijek samostalno i učinkovito sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.Vrlo često pokušava upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih,neuvježbanih iskaza pri čemu su prisutne pogreške koje povremeno ometaju komunikaciju.. |
| **OŠ (2) NJ****A.7.4.****Učenik piše kratke i vrlo****jednostavne tekstove.** | Uz stalnu pomoć piše dio predviđenih tekstnih vrsta.Izvršava manji dio zadatka.Rijetko pokušava upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih,neuvježbanih iskaza pri čemu su prisutne pogreške koje često ometaju komunikaciju. | Uz čestu pomoć piše predviđene tekstne vrste.Polovično izvršava zadatak.Povremeno pokušava upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih,neuvježbanih iskaza pri čemu su prisutne pogreške koje često ometaju komunikaciju. | Uz povremenu pomoć piše predviđene tekstne vrste.Izvršava veći dio zadatka.Često pokušava upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih,neuvježbanih iskaza pri čemu su prisutne pogreške koje povremeno ometaju komunikaciju. | Gotovo uvijek samostalno piše predviđene tekstne vrste.Gotovo u potpunosti izvršava zadatak.Vrlo često pokušava upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih,neuvježbanih iskaza pri čemu su prisutne pogreške koje povremeno ometaju komunikaciju. |