|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KRITERIJI OCJENJIVANJA**  **NASTAVNI PREDMET: NJEMAČKI JEZIK, Maja Šibarić**  **RAZRED: 6. (3. godina učenja)** | | | | |
|  | dovoljan (2) | dobar (3) | vrlo dobar (4) | odličan (5) |
| **OŠ (2) NJ**  **A.6.1.**  **Učenik razumije kratke**  **i vrlo jednostavne**  **tekstove pri slušanju i**  **čitanju.** | U vrlo malomu broju aktivnosti pokazuje razumijevanje kratkih i vrlo jednostavnih tekstova te uz stalnu pomoć izvršava zadatke. | U manjemu broju aktivnosti pokazuje razumijevanje kratkih i vrlo jednostavnih tekstova te uz čestu pomoć izvršava zadatke. | U većemu broju aktivnosti pokazuje razumijevanje kratkih i vrlo jednostavnih tekstova te uz povremenu pomoć izvršava zadatke. | U gotovo svim aktivnostima pokazuje razumijevanje kratkih i vrlo jednostavnih tekstova te gotovo uvijek samostalno izvršava zadatke |
| **OŠ (2) NJ A.6.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove** | Rijetko točno naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. | Povremeno točno naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. | Često točno naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. | Gotovo uvijek točno naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. |
| **OŠ (2) NJ A.6.3. Učenik proizvodi vrlo**  **kratke i vrlo jednostavne**  **govorne tekstove.** | Uz stalnu pomoć i rijetko točno govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. | Uz čestu pomoć i povremeno točno govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. | Uz povremenu pomoć i često točno govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. | Gotovo uvijek samostalno i točno govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. |
| **OŠ (2) NJ A.6.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.** | Uz stalnu pomoć i rijetko učinkovito sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. | Uz čestu pomoć i povremeno učinkovito sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. | Uz čestu pomoć i povremeno učinkovito sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. | Gotovo uvijek samostalno i učinkovito sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. |
| **OŠ (2) NJ A.6.5. Učenik piše kratke i jednostavne tekstove.** | Uz stalnu pomoć piše dio predviđenih tekstnih vrsta.  Izvršava manji dio zadatka.  Rijetko pokušava upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih,  neuvježbanih iskaza pri čemu su prisutne pogreške koje često ometaju komunikaciju. | Uz čestu pomoć piše predviđene tekstne vrste.  Polovično izvršava zadatak.  Povremeno pokušava upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih,  neuvježbanih iskaza pri čemu su prisutne pogreške koje često ometaju komunikaciju. | Uz povremenu pomoć piše predviđene tekstne vrste.  Izvršava veći dio zadatka.  Često pokušava upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih,  neuvježbanih iskaza pri čemu su prisutne pogreške koje povremeno ometaju komunikaciju. | Gotovo uvijek samostalno piše predviđene tekstne vrste.  Gotovo u potpunosti izvršava zadatak.  Vrlo često pokušava upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih,  neuvježbanih iskaza pri čemu su prisutne pogreške koje povremeno ometaju komunikaciju. |