|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KRITERIJI OCJENJIVANJA**  **NASTAVNI PREDMET: NJEMAČKI JEZIK, Maja Šibarić**  **RAZRED: 5. (2.godina učenja)** | | | | |
|  | dovoljan (2) | dobar (3) | vrlo dobar (4) | odličan (5) |
| **OŠ (2) NJ A.5.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.** | U vrlo malomu broju aktivnosti pokazuje razumijevanje kratkih i vrlo jednostavnih tekstova te uz stalnu pomoć izvršava zadatke. | U manjemu broju aktivnosti pokazuje razumijevanje kratkih i vrlo jednostavnih tekstova te uz čestu pomoć izvršava zadatke. | U većemu broju aktivnosti pokazuje razumijevanje kratkih i vrlo jednostavnih tekstova te uz povremenu pomoć izvršava zadatke. | U gotovo svim aktivnostima pokazuje razumijevanje kratkih i vrlo jednostavnih tekstova te gotovo uvijek samostalno izvršava zadatke. |
| **OŠ (2) NJ A.5.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove.** | Rijetko točno naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. | Povremeno točno naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. | Često točno naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. | Gotovo uvijek točno naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. |
| **OŠ (2) NJ A.5.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.** | Uz stalnu pomoć i rijetko točno govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. | Uz čestu pomoć i povremeno točno govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. | Uz povremenu pomoć i često točno govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. | Gotovo uvijek samostalno i točno govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. |
| **OŠ (2) NJ A.5.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.** | Uz stalnu pomoć i rijetko učinkovito sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. | Uz čestu pomoć i povremeno učinkovito sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. | Uz čestu pomoć i povremeno učinkovito sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. | Gotovo uvijek samostalno i učinkovito sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. |
| **OŠ (2) NJ A.5.5. Učenik piše kratke i jednostavne rečenice.** | Uz stalnu pomoć i rijetko točno piše kratke i jednostavne rečenice. | Uz čestu pomoć i povremeno točno piše kratke i jednostavne rečenice. | Uz povremenu pomoć i često točno piše kratke i jednostavne rečenice. | Gotovo uvijek samostalno i točno piše kratke i jednostavne rečenice. |
| **OŠ (2) NJ A.5.6. Učenik zapisuje poznate riječi prema zvučnome ili slikovnome predlošku.** | Uz stalnu pomoć i rijetko točno zapisuje poznate riječi prema zvučnom ili slikovnom predlošku. | Uz čestu pomoć i povremeno točno zapisuje poznate riječi prema zvučnome ili slikovnome predlošku. | Uz povremenu pomoć i često točno zapisuje poznate riječi prema zvučnom ili slikovnom predlošku. | Gotovo uvijek samostalno i točno zapisuje poznate riječi prema zvučnom ili slikovnom predlošku. |