**Godišnji izvedbeni kurikulum za izbornu nastavu Informatike**
**u trećem razredu osnovne škole**
**udžbeničkog kompleta e-SVIJET 3 (Školska knjiga)**

**školska godina 2020./2021.**

Osnovna škola: 3. osnovna škola Bjelovar

Broj nastavnih sati tjedno: 2

Ukupan broj nastavnih sati godišnje: 70

**Godišnji broj nastavnih sati po domenama:**

|  |  |
| --- | --- |
| Informacije i digitalna tehnologija (A) | 9 |
| Računalno razmišljanje i programiranje (B) | 30 |
| Digitalna pismenost i komunikacija (C) | 18 |
| e-Društvo (D) | 8 |
| Uvodni sat, usustavljivanja, projekti – ispreplitanje domena | 5 |

| **TEMA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **DOMENA** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **AKTIVNOSTI** | **MJESEC OBRADE** | **OKVIRNI BROJ SATI** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UVODNI SAT |  |  |  | Uvodni sat | RUJAN | 1 |
| SIMBOLI | A.3.1. učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka. | Informacije i digitalna tehnologija | IKT A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.ZDR B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacijeUKU A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. | Simbol do simbolaMoji simboliKoristimo se simbolima | RUJAN | 3 |
| SIGURNO NA MREŽI | C.3.3. učenik se koristi sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima.C.3.4 razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje.D.3.2. učenik primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke. | Digitalna pismenost i komunikacija | IKT A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.IKT B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. | Sigurno digitalno okružjeSigurno digitalno okružjeŠtitim se na internetuOpasnosti na internetuKako spriječiti opasnosti na internetuRačunalni virusi – internetski grabežljivciRazmisli prije nego kliknešInternetski bontonVježbamo i ponavljamo zajedno | RUJAN LISTOPAD | 9  |
| e-Društvo |
| PLETEM PETLJU | B.3.1. učenik stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje. | Računalno razmišljanje i programiranje | IKT D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.IKT D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje. | Razmišljam i rješavam probleme – Mozgalica 1Razmišljam i rješavam probleme – Mozgalica 2Ponovni susret u ScratchuPletemo petlju | LISTOPAD | 4 |
| NIŽEM NAREDBE | B.3.1. učenik stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje. | Računalno razmišljanje i programiranje | IKT D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. | Razmišljam i rješavam probleme – Mozgalica 3Razmišljam i rješavam probleme – Mozgalica 4Razmišljam i rješavam probleme – Mozgalica 5Razmišljam i rješavam probleme – Mozgalica 6Logički slijed naredbi u programuVježbamo i ponavljamo zajedno  | STUDENI | 6 |
| KOMUNICIRAM I UČIM NA MREŽI | C.3.1. učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe.C.3.3. učenik se koristi sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima. | Digitalna pismenost i komunikacija | IKT B.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.IKT B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.UKU A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. | Kako komuniciramoDigitalna komunikacijaKomuniciram digitalnoObrazovni programiTražim, tražimPretražujem InternetVježbamo i ponavljamo zajedno | STUDENIPROSINAC | 7 |
| REDAM I GRUPIRAM PODATKE | B.3.1. učenik stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje.B.3.2. učenik slaže podatke na koristan način. | Računalno razmišljanje i programiranje | OSR A.2.4. Razvija radne navikeIKT D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. | Logički povezujemoRazmišljam i rješavam probleme – Mozgalica 7Razmišljam i rješavam probleme – Mozgalica 8Razmišljam i rješavam probleme – Mozgalica 9Razmišljam i rješavam probleme – Mozgalica 10Vježbamo i ponavljamo zajedno | SIJEČANJ | 6 |
| BRINEM O ZDRAVLJU | D.3.1 učenik primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike. | e-Društvo | ZDR A.2.2.B. Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.ZDR B.2.3.A. Opisuje zdrave životne navike.IKT A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. | Brinemo o zdravljuVježbe relaksacije | VELJAČA | 2 |
| UPS, ŠTO SE DOGAĐA? | A.3.2. učenik objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. | Informacije i digitalna tehnologija | UKU A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. | Ups, pogreška na računalnoj opremiŠto se događaUps, pogreška na programskoj podršci | VELJAČA | 6 |
| DONOSIM ODLUKE | B.3.2. učenik slaže podatke na koristan način. | Računalno razmišljanje i programiranje | IKT D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.IKT D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje. | Razmišljam i rješavam probleme – Mozgalica 11Razmišljam i rješavam probleme – Mozgalica 12Donosimo odluke: ako…ondaDonosimo odluke: ako…onda…inače | OŽUJAK | 4 |
| PREDSTAVLJAM SE | C.3.1. učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe.C.3.2. učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove. | Digitalna pismenost i komunikacija | IKT A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.IKT D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje.IKT D.2.4. Učenik izdvaja i razvrstava oznake vlasništva djela i licencije za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati. | FotografijeUređujem fotografijeBojanje 3DBojam 3DNaredbe u programu Bojanje 3DAutorsko djeloMoja prva prezentacijaIzrađujem prezentacijuPredstavljam svoj radVježbamo i ponavljamo zajednoVježbamo i ponavljamo zajedno | OŽUJAKTRAVANJ | 11 |
| STVARAM PRIČU U SCRATCHU  | B.3.1. učenik stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje.B.3.2. učenik slaže podatke na koristan način. | Računalno razmišljanje i programiranje | IKT D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.UKU A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. | Pokretanje lika u ScratchuIgrajmo se u ScratchuAnimacija likovaSviramo u ScratchuProgramiranjem stvaramo pričeVježbamo i ponavljamo zajednoVježbamo i ponavljamo zajedno | SVIBANJLIPANJ | 7 |
| RAZREDNI PROJEKT – USUSTAVLJIVANJE, ZAKLJUČIVANJE OCJENA |  |  |  |  | LIPANJ | 4 |
|  | ukupno | 70 |

ZASTUPLJENOST ISHODA PO TEMAMA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | SIMBOLI | PLETEM PETLJU | SIGURNO NA MREŽI | NIŽEM NAREDBE | KOMUNICIRAM I UČIM NA MREŽI | REDAM I GRUPIRAM PODATKE | BRINEM O ZDRAVLJU | UPS, ŠTO SE DOGAĐA? | DONOSIM ODLUKE | PREDSTAVLJAM SE | STVARAM PRIČU U SCRATCHU |
| Informacije i digitalna tehnologija |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A.3.1 koristi se simbolima za prikazivanje podataka |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A.3.2 objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Računalno razmišljanje i programiranje |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.3.1 stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.3.2 slaže podatke na koristan način. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Digitalna pismenost i komunikacija |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C.3.1 samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C.3.2 prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C.3.3 koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C.3.4 razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| e-Društvo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.3.1 primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.3.2 primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |