**TZK**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TZK** | **ODLIČAN** | **VRLO DOBAR** | **DOBAR** | **DOVOLJAN** |
| **MOTORIČKA ZNANJA**  (izvedba)  40% vrednovanja  Usvojenost motoričkih znanja - struktura      **MOTORIČKA POSTIGNUĆA**  10% vrednovanja  (mjere se tijekom cijele nastavne godine)  -Vrednuje je sprega  motoričkih znanja i / ili motoričkih funkcionalnih sposobnosti u motoričkoj aktivnosti. | samostalno, sigurno i pravilno izvodi sve zadane elemente i motoričko gibanje s vidljivom estetskom izvedbom  rezultati u prvoj četvrtini po vrijednosti dobivenih rezultata  postiže visoke rezultate tijekom izvođenja testova | izvodi sve elemente samostalno, ali nesigurno s manjim greškama i odstupanjima od pravilne izvedbe i manjim estetskim nedostatcima  rezultati druge četvrtine izmjerenih rezultata  postiže vrlo dobre rezultate tijekom izvođenja testova | izvodi elemente djelomično točno s više grešaka pa izvedba izgleda neestetski  rezultati u trećoj četvrtini po vrijednosti dobivenih rezultata  postiže zadovoljavajuće rezultate, ali rijetko pokazuje napredovanje | - traži pomoć i poticaj prilikom izvođenja elementa  ima osjetne teškoće u izvođenju elementa  svi rezultati u posljednjoj četvrtini izmjerenog rezultata  vrlo slaba motorička dostignuća |
| **AKTIVNOST UČENIKA I ODGOJNI UČINCI**    50% vrednovanja  - Vrednuje se razina zdravstveno higijenskih navika, prihvaćanje odgovornosti u radu, suradnja s ostalim učenicima, aktivnost na nastavi, odnos prema radu, donošenje opreme… | uporan i ustrajan, poštuje pravila igre, u igrama osobne interese  podređuje interesu grupe  zdravstveno-higijenske  navike vrlo razvijene  -vrlo uspješni rezultati na sportskim natjecanjima | dosljedan u poštivanju pravila  aktivnost primjerena  razvijen osjećaj za kolektiv  -zdravstveno-higijenske navike razvijene | realno procjenjuje svoje mogućnosti  treba ga poticati i ohrabrivati  pravedan i tolerantan, iako često puta provodi svoju  volju  pravila igre poznaje, ali ne primjenjuje ih uvijek  - interes i natjecateljski duh nije stalan  zdravstveno-higijenske navike treba poticati i njegovati | aktivnost slaba i neprimjerena,  zdravstveno-higijenske navike treba razvijati i njegovati |

**NEDOVOLJAN** (1): Na sat ne nosi odgovarajuću opremu za rad. Ne želi izvršavati zadatke. Ne shvaća pravila niti njihovu važnost u igri. Nedovoljno razvijen osjećaj samokontrole, u igri je prisutno neprihvatljivo ponašanje.