**TZK**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TZK** | **ODLIČAN** | **VRLO DOBAR** | **DOBAR** | **DOVOLJAN** |
| **MOTORIČKA ZNANJA**(izvedba)40% vrednovanjaUsvojenost motoričkih znanja - struktura  **MOTORIČKA POSTIGNUĆA** 10% vrednovanja (mjere se tijekom cijele nastavne godine) -Vrednuje je spregamotoričkih znanja i / ili motoričkih funkcionalnih sposobnosti u motoričkoj aktivnosti. | samostalno, sigurno i pravilno izvodi sve zadane elemente i motoričko gibanje s vidljivom estetskom izvedbom rezultati u prvoj četvrtini po vrijednosti dobivenih rezultata postiže visoke rezultate tijekom izvođenja testova | izvodi sve elemente samostalno, ali nesigurno s manjim greškama i odstupanjima od pravilne izvedbe i manjim estetskim nedostatcima rezultati druge četvrtine izmjerenih rezultata postiže vrlo dobre rezultate tijekom izvođenja testova | izvodi elemente djelomično točno s više grešaka pa izvedba izgleda neestetski rezultati u trećoj četvrtini po vrijednosti dobivenih rezultata postiže zadovoljavajuće rezultate, ali rijetko pokazuje napredovanje | - traži pomoć i poticaj prilikom izvođenja elementa ima osjetne teškoće u izvođenju elementa svi rezultati u posljednjoj četvrtini izmjerenog rezultata vrlo slaba motorička dostignuća  |
| **AKTIVNOST UČENIKA I ODGOJNI UČINCI**  50% vrednovanja - Vrednuje se razina zdravstveno higijenskih navika, prihvaćanje odgovornosti u radu, suradnja s ostalim učenicima, aktivnost na nastavi, odnos prema radu, donošenje opreme…  | uporan i ustrajan, poštuje pravila igre, u igrama osobne interese podređuje interesu grupe zdravstveno-higijenskenavike vrlo razvijene -vrlo uspješni rezultati na sportskim natjecanjima | dosljedan u poštivanju pravila aktivnost primjerena  razvijen osjećaj za kolektiv-zdravstveno-higijenske navike razvijene | realno procjenjuje svoje mogućnosti treba ga poticati i ohrabrivati pravedan i tolerantan, iako često puta provodi svojuvoljupravila igre poznaje, ali ne primjenjuje ih uvijek - interes i natjecateljski duh nije stalan zdravstveno-higijenske navike treba poticati i njegovati   | aktivnost slaba i neprimjerena, zdravstveno-higijenske navike treba razvijati i njegovati |

**NEDOVOLJAN** (1): Na sat ne nosi odgovarajuću opremu za rad. Ne želi izvršavati zadatke. Ne shvaća pravila niti njihovu važnost u igri. Nedovoljno razvijen osjećaj samokontrole, u igri je prisutno neprihvatljivo ponašanje.