**MATEMATIKA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATEMATIKA** | **ODLIČAN** | **VRLO DOBAR** | **DOBAR** | **DOVOLJAN** |
| **USVAJANJE ZNANJA I VJEŠTINA**40% vrednovanja  - Opisuje matematičke pojmove ( broj, pravac ,geometrijski likovi..) - Odabire odgovarajuće i matematički ispravne procedure te ih provodi kao i provjerava ( zbrajanje i oduzimanje…) | izriče i definira matematičke pojmove  objašnjava matematičke pojmove  rabi formule i simbole  obrazlaže korake u postupku  provjerava rezultate postupaka  prepoznaje točne i netočne postupke  točno, temeljito i samostalno rješava zadane zadatke na razini operacionalizacije  vješto rabi geometrijski pribor i precizan je u izvođenju | matematičke pojmove definira i objašnjava uz pomoć učitelja ili suučenika  samostalno rješava matematičke zadatke, ali zahtjevnije zadatke rješava uz poticaj učitelja ili suučenika  služi se geometrijskim priborom, no više treba pripaziti na preciznost | matematičke pojmove poznaje na stupnju reprodukcije  definira ih i objašnjava djelomično te traži pomoć učitelja ili suučenika  zadatke rješava na razini reprodukcije  matematičke zadatke rješava samostalno i usporeno, no uglavnom točno  češće traži pomoć učitelja ili suučenika  nije siguran u uporabu geometrijskog pribora, ali se trudi | matematičke pojmove poznaje na stupnju prepoznavanja  jednostavnije zadatke rješava na stupnju prepoznavanja sporo, nesigurno i uz pomoć učitelja ili suučenika  nespretno se služi geometrijskim priborom |
| **MATEMATIČKA KOMUNIKACIJA**30% vrednovanja  - Koristi se odgovarajućim matematičkim jezikom ( simboli, zapisi, terminologija) pri usmenome i pismenome izražavanju- zapisuje simbole za zbrajanje, oduzimanje, uspoređivanje brojeva, oznake za točke dužina, novac…) | izražava i objašnjava matematičke ideje i rezultate  rabi matematički rječnik i oznake  rabi modele, dijagrame i simbole  samostalno opisuje postavljanje zadatka i rješavanje problema  samostalno tumači tekst matematičkogzadatka  rezultate prikazuje u pisanom i usmenom obliku  odgovara temeljito i argumentirano  primjenjuje znanje u složenijim primjerima | opisuje postavljanje zadatka i rješavanje problema  tumači tekst matematičkog zadatka  zadatke rješava uz poticaj učitelja ili suučenikadjelomice samostalno, točno i polako uz učiteljevu pomoć primjenjuje znanje na |  | znanje primjenjuje slabo i nesigurno griješi, ali uz učiteljevu pomoć ipak uspijeva riješiti jednostavnije primjere |
| **RJEŠAVANJE PROBLEMA**30% vrednovanja - Prepoznaje relevantne elemente problema i naslućuje metode rješavanja, uspješno je primjenjuje i provjerava ( u tekstualnim zadacima uočava što je poznato, nepoznato, kako doći do rješenja, postavljanje i rješavanje zadatka, cjelovit odgovor) - Samostalno uočava problemske situacije, predlaže problemskezadatke | samostalno povezuje činjenice  logičkim slijedom samostalno postavlja problem  samostalno povezuje i obrazlaže matematičke pojmove i zakonitosti u složenijim zadatcima  argumentira rješenje zadatka  matematički modelira rješenje zadatka | samostalno povezuje činjenice  logičkim slijedom samostalno postavlja problem  samostalno povezuje i obrazlaže matematičke pojmove i zakonitosti u složenijim zadatcima  argumentira rješenje zadatka  matematički modelira rješenje zadatka | činjenice povezuje samo uz pomoć učitelja ili suučenika  matematičke zakonitosti poznaje, ali ih djelomično obrazlaže i primjenjuje u rješavanju problema | rješenje jednostavnog problema obrazlaže nepotpuno i nesigurno |

**NEDOVOLJAN** USPJEH

Učenik uopće ne ostvaruje sastavnice ishoda ili ih ne ostvaruje u dovoljnoj mjeri.