**MATEMATIKA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATEMATIKA** | **ODLIČAN** | **VRLO DOBAR** | **DOBAR** | **DOVOLJAN** |
| **USVAJANJE ZNANJA I VJEŠTINA**  40% vrednovanja    - Opisuje matematičke pojmove ( broj, pravac ,geometrijski likovi..) - Odabire odgovarajuće i matematički ispravne procedure te ih provodi kao i provjerava ( zbrajanje i oduzimanje…) | izriče i definira matematičke pojmove    objašnjava matematičke pojmove    rabi formule i simbole    obrazlaže korake u postupku    provjerava rezultate postupaka    prepoznaje točne i netočne postupke    točno, temeljito i samostalno rješava zadane zadatke na razini operacionalizacije    vješto rabi geometrijski pribor i precizan je u izvođenju | matematičke pojmove definira i objašnjava uz pomoć učitelja ili suučenika    samostalno rješava matematičke zadatke, ali zahtjevnije zadatke rješava uz poticaj učitelja ili suučenika    služi se geometrijskim priborom, no više treba pripaziti na preciznost | matematičke pojmove poznaje na stupnju reprodukcije    definira ih i objašnjava djelomično te traži pomoć učitelja ili suučenika    zadatke rješava na razini reprodukcije    matematičke zadatke rješava samostalno i usporeno, no uglavnom točno    češće traži pomoć učitelja ili suučenika    nije siguran u uporabu geometrijskog pribora, ali se trudi | matematičke pojmove poznaje na stupnju prepoznavanja    jednostavnije zadatke rješava na stupnju prepoznavanja sporo, nesigurno i uz pomoć učitelja ili suučenika    nespretno se služi geometrijskim priborom |
| **MATEMATIČKA KOMUNIKACIJA**  30% vrednovanja    - Koristi se odgovarajućim matematičkim jezikom ( simboli, zapisi, terminologija) pri usmenome i pismenome izražavanju- zapisuje simbole za zbrajanje, oduzimanje, uspoređivanje brojeva, oznake za točke dužina, novac…) | izražava i objašnjava matematičke ideje i rezultate    rabi matematički rječnik i oznake    rabi modele, dijagrame i simbole    samostalno opisuje postavljanje zadatka i rješavanje problema    samostalno tumači tekst matematičkog  zadatka    rezultate prikazuje u pisanom i usmenom obliku    odgovara temeljito i argumentirano    primjenjuje znanje u složenijim primjerima | opisuje postavljanje zadatka i rješavanje problema    tumači tekst matematičkog zadatka    zadatke rješava uz poticaj učitelja ili suučenika  djelomice samostalno, točno i polako uz učiteljevu pomoć primjenjuje znanje na |  | znanje primjenjuje slabo i nesigurno griješi, ali uz učiteljevu pomoć ipak uspijeva riješiti jednostavnije primjere |
| **RJEŠAVANJE PROBLEMA**  30% vrednovanja  - Prepoznaje relevantne elemente problema i naslućuje metode rješavanja, uspješno je primjenjuje i provjerava ( u tekstualnim zadacima uočava što je poznato, nepoznato, kako doći do rješenja, postavljanje i rješavanje zadatka, cjelovit odgovor) - Samostalno uočava problemske situacije, predlaže problemske  zadatke | samostalno povezuje činjenice    logičkim slijedom samostalno postavlja problem    samostalno povezuje i obrazlaže matematičke pojmove i zakonitosti u složenijim zadatcima    argumentira rješenje zadatka    matematički modelira rješenje zadatka | samostalno povezuje činjenice    logičkim slijedom samostalno postavlja problem    samostalno povezuje i obrazlaže matematičke pojmove i zakonitosti u složenijim zadatcima    argumentira rješenje zadatka    matematički modelira rješenje zadatka | činjenice povezuje samo uz pomoć učitelja ili suučenika    matematičke zakonitosti poznaje, ali ih djelomično obrazlaže i primjenjuje u rješavanju problema | rješenje jednostavnog problema obrazlaže nepotpuno i nesigurno |

**NEDOVOLJAN** USPJEH

Učenik uopće ne ostvaruje sastavnice ishoda ili ih ne ostvaruje u dovoljnoj mjeri.