***III. osnovna školaBjelovar***

***UlicaTomeBakača 11d***

***43000 Bjelovar***

***tel: 246-610; 246-510;***

***246-010; 245-810***

***fax: 221-545***

***http://www.os-treca-bj.skole.hr/***

***E-mail:ured@os-treca-bj.skola.hr***

Klasa: 602-02/19-01/21

Ur.broj: 2103-36-01-19-01

# ŠKOLSKI KURIKULUM

**„ VOLIM TREĆU“**

**Šk.godina 2021./2022.**

****

Bjelovar, rujan 2021.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 1.10.2021. g., na prijedlog Učiteljskog vijeća od 30.9.2021..g., donosi:

## ŠKOLSKI KURIKULUM

**“VolimTreću”**

**Uvod**

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće specifične ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službene i formalne programe rada škole, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njene posebnosti u zajednici.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte.

Stoga, pri izradi školskog kurikuluma, stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi učenika škole, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

III. Osnovna škola Bjelovar je škola koja će biti uspješna, poticajna i sigurna za sve. Učenicima će omogućiti pravilan, kvalitetan, socijalni i intelektualni razvoj usklađen s potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju. Uloga Škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivu društveno – kulturnom kontekstu prema potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju. Škola je orijentirana u svojm izvannastavnim aktivnostima na iskustveno učenje, radni odgoj i i odgoj za poduzetništvo (učeničko zadrugarstvo), očuvanje tradicionalne baštine svog kraja te razvoj digitalne kompetencije.

U nastojanju ostvarivanja vizije naše škole naša je**obaveza**:

**Pomoći učeniku i njegovom roditelju pripremiti učenika za uspješno sudjelovanje na tržištu rada u odrasloj dobi. Graditi kvalitetne međuljudske odnose između svih dionika odgojno - obrazovnog sustava, njegovati toleranciju, samopouzdanje, radost i međusobno pomaganje.  Vizija nam je da škola omogući učenicima stjecanje kompetencija da mogu komunicirati na  standardnom i stranom jeziku, da imaju razvijene matematičke kompetencije, digitalnu kompetenciju, socijalnu kompetenciju, sposobnost rješavanja problema, razvijenu inicijativnost i poduzetnost,da kritički promišljaju i da budu spremni za cjeloživotno učenje i timski rad.**

**SADRŽAJ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RED.BR.** | **SADRŽAJ** | **STRANA** |
| **1.** | **Uvod - vizija** | **2** |
| **2.** | **2.5. Stručno usavršavanje**  **Razredna nastava, Predmetna nastava** | **4 - 5** |
| **3.** | **Planovi i programi**  **3.1. Izborna nastava** | **6-9** |
|  | **3.1 Izvannastavne aktivnosti** | **10-24** |
|  | **3.3. Dopunska nastava** | **25-41** |
|  | **3.4. Dodatna nastava** | **42-56** |
| **4.** | **Razvojni plan III. osnovne škole Bjelovar** | **57-63** |
| **5.** | **Izvanučionička nastava i izvanškolska aktivnosti** | **64-57** |
| **6.** | **Školski projekti**  **8.1. Projekt „Volim III.“** | **68** |
|  | **8.2. Projekt: „Drugačiji sam, prihvati me ! “** | **69** |
|  | **8.3. Projekt: Mala kreativna socijalizacijska skupina** | **70** |
|  | **8.4 Projekt: Obogaćeni program za darovite učenike** | **71** |
|  | **8.5. Projekt: eTwinning projekt „Moja kreativna i zabavna učionica“** | **72** |
|  | **8.6. Projekt: eTwinning projekt „Igrom do znanja i zabave 2“** | **73** |
|  | **8.7.Projekt: eTwinning projekt „Različitost riječi grle i djela ljube“** | **74** |
|  | **8.8. Projekt: eTwinning projekt „U svijetu likovnih umjetnika 4“** | **75** |
|  | **8.9. Projekt: „Pričovježbe“** | **76** |
|  | 8.10. Projekt Svijet pod mikroskopom (eTwinning projekt) | **77** |
|  | **8.11. Projekt “EU CODE WEEK: Europski tjedan programiranja** | **78** |
|  | **8.12. Projekt “Dabar” - Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja** | **79** |
|  | **8.13. Projekt: Pjevaj, sviraj, pleši. - The Beatles (eTwinning projekt)** | **80** |
|  | **8.14. Projekt: Pjevaj, sviraj, pleši... (međužupanijski projekt)** | **81** |
|  | **8.15. Projekt “ Igra, učenje i čitanje uz terapijskog psa “ - Etwinning projekt** | **82** |
|  | **8.16. Projekt “ Volim Republiku Hrvatsku  “** | **83** |
|  | **8.17. Projekt “Čitajmo da ne ostanemo bez riječi”** | **84** |
|  | **8.18. Projekt “Start der Aktion ,,Tolles Diktat”** | **85** |
|  | **8.19. Projekt “Čitajmo da ne ostanemo bez riječi”** | **86** |
|  | **8.20. Projekt “Start der Aktion ,,Tolles Diktat”** | **87** |

**2. Stručno usavršavanje**

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG VIJEĆA RAZREDNE NASTAVE ZA 2021./2022.**

**III. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR**

Stručno vijeće razredne nastave djeluje i radi prema nastavnom planu i programu  koji se na početku svake školske godine predlaže i usvaja najprije od vijeća, a u sklopu Godišnjeg plana i programa škole i od Učiteljskog vijeća te Školskog odbora.

Plan i program usklađen je sa Zakonom o školstvu, a poštujući sve specifičnosti škole. Stručno vijeće se održava na početku školske godine, na kraju polugodišta, na kraju školske godine i prema potrebi.

Sjednice vijeća saziva se na prijedlog voditelja vijeća, ravnateljice ili bilo kojeg člana.

Stručno vijeće učitelja razredne nastave će na svojim sjednicama razmatrati sljedeća pitanja:

Podnošenje izvješća o radu u školskoj godini 2021./2022.

Izrada školskog kurikuluma po razrednim timovima  
Izrada mjesečnih planova s istaknutom temom po razrednim timovima   
Analiza realizacije plana i programa nakon svakog polugodišta  
Izvješća sa seminara  
Individualno, permanentno usavršavanje učitelja  
Planiranje i organizacija posjeta kazališnim i kino predstavama

Organizacija humanitarnih akcija

Integrirani dani

Obilježavanje značajnih datuma tijekom godine ( Dan grada, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Sv. Nikola, Božić, Maskenbal, Svjetski dan voda i šuma, Uskrs, Dan škole, Majčin dan)  
Planiranje i organizacija izleta, posjeta, proslava, sportskih i književnih susreta  
Planiranje i organiziranje Škole u prirodi  
Planiranje i organizacija predavanja za učitelje RN  
Uočavanje problema u radu s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja te u ponašanju  
Suradnja sa stručnjacima kompetentnim za integraciju djece s teškoćama u razvoju u redovni nastavni proces  
Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje  učenika

Voditeljica Stručnog vijeća razredne nastave: Ljerka Radaković

**STRUČNO VIJEĆE PRIRODNE I DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA**

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

VODITELJI: Vanja Čučković Makar i Nives Miljuš

|  |
| --- |
| **TEME U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.** |
| 1. Izrada i usvajanje Godišnjeg plana i programa rada stručnog aktiva društvene i prirodne grupe predmeta za šk. god. 2021./2022. 2. Poslovna korespondencija i e-škola 3. Škola za život 4. Kriteriji o načinima, postupcima i elementima vrednovanja 5. Izmjene i dopune pravilnika tijekom šk. god. 2021./ 2022. 6. Razvojni plan III. osnovne škole Bjelovar za šk. god. 2021./2022. 7. Okvirni vremenik pisanih provjera znanja za šk. god. 2021./2022. 8. Vođenje pedagoške dokumentacije 9. Smotre i natjecanja u šk. god. 2021./2022. 10. Analiza rezultata sa smotri i natjecanja 11. Stručna predavanja pedagoga, psihologinje i vanjskih stručnih predavača prema trenutnim potrebama 12. Učenici s posebnim potrebama – predavanja / radionica 13. Integrirani dani u III. osnovnoj školi Bjelovar 14. Kulturna i javna djelatnost škole 15. Osvrt na realizaciju GPP-a rada stručnog vijeća i uspješnosti u provedbi istoga |

1. **PLANOVI I PROGRAMI** (izborni predmeti, izvannastavne aktivnosti, projekti, izvanškolske aktivnosti)

3.1. Izborna nastava

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu, od koje je odustao, zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: strani jezik (njemački), informatikai vjeronauk. Njemački jezik organiziran je za učenike 4.-8. razreda, vjeronauk za učenike 1.-8. razreda, informatika za učenike 7.-8.r razreda. Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1.-8 r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

**IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Osobiti učenike za korištenje IKT-a u svakodnevnom životu. Kod učenika razviti algoritamski način razmišljanja isposobnost informatičkog sporazumijevanja. Usmjeriti ih na usvajanje pozitivnih stavova o okolišu iodrživom razvoju.  . | Nastava je  namijenjena  učenicima  sedmih i osmih razreda koji se  žele samostalno  služiti  računalom,  steći osnove  programiranja,  Office alata i  dobrim i lošim stranama   interneta. | Učitelj izborne nastave   informatike:   Neven Kudumija -   7. /8. razred | Nastava se održava u   učionici informatike prema planu i programu dva sata tjedno   (Ukupno 70 sati) i dogovorenom rasporedu. Svaki učenik radi   individualno na svojem računalu,  a suradnja, kod rada po   skupinama, ostvaruje se   korištenjem računalne mreže i   interneta (Office 365 alata) | Nabavka  potrošnog   materijala  računalne   učionice 1000 kn.   Nabavka  dotrajalih i   pokvarenih  nastavnih  sredstava i  pomagala 1000 kn  Nabavka novih sredstava  potrebnih za  izvođenje nastave   1000 kn | Učenici će biti  vrednovani i  ocijenjeni prema Pravilniku o  ocjenjivanju   učenika. Ocjena  ulazi u prosjek  ocjena nastavne   godine. Način  vrednovanja će  biti odrađen u  vidu pisanih i  usmenih zadataka  i rada na  računalu, radeći  individualno ili   suradnički. |
| Steći temeljna znanja   i vještine za samostalno služenje računalom i   stvaranje osnova za   nadogradnju u daljnjem školovanju | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, za komunikaciju i zabavu. | Učiteljica izborne nastave informatike u 2. i 3. razredu CŠ te u PŠ Galovac, PŠ Gudovac, PŠ Obrovnica i PŠ Veliko Korenovo  Ana Orešković | Provođenje nastavnog plana i programa izborne nastave – informatike u  razrednim učionicama uz korištenje tableta | Nabava potrebnog dodatnog materijala za izvođenje nastave. | Učenici će biti opisno i brojčano vrednovani prema Pravilniku o ocjenjivanju učenika. Vrednovanje će biti provedeno uz pomoć pisanih i usmenih zadataka te praktičnog rada na računalu |
| Stjecanje vještina  za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije kojom se spremaju, pretražuju i oblikuju razni multimedijski sadržaji. Rješavanje problema upotrebom računala i računalnih programskih jezika. | Postizanje informatičke pismenosti od rane dobi, kako bi se učenici koji pohađaju nastavu Informatike dalje u školovanju i životu/poslu, lakše snalazili na računalu i računalnim programima. | Učitelj izborne nastave   informatike:   Hrvoje Mrazović -   1./4. razred  Matična škola | Provođenje programa I nastavnog plana u razrednim učionicama uz korištenje tableta. Tri 1. razreda i tri 4. razreda, svaki razred po 2 sata tjedno. Ukupno 70 sati za 1. razrede i 70 sati za 4. razrede godišnje. | Nabava potrebnog dodatnog materijala za izvođenje nastave. | Učenici će biti opisno i brojčano vrednovani prema Pravilniku o ocjenjivanju učenika. Vrednovanje će biti provedeno uz pomoć pisanih zadataka, rada na tabletu i projektima. |

**PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE – njemačkoga jezika**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku; pozitivno utjecati na jezični razvoj učenika i njegove višejezične kompetencije, omogućiti učenicima upoznavanje kulturnih obilježja njemačkog govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava  i uvažavanja posebnosti kultura njemačkog govornog područja, ali i uvažavanja bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta | Učiteljice izborne nastave njemačkog jezika Manuela Matić, 4. i 8. razred  Maja Šibarić, 5.,6. i 7. razred | Nastava se održava prema planu i programu dva sata tjedno, 70 sati u šk. god. 2021./2022.      Nastava u učionici njemačkog jezika; slušanje izvornih govornika s CD-a; teoretska predavanja; izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad; prikupljanje materijala iz časopisa i s interneta te njihova primjena uz redovite materijale | povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja; umnožavanje materijala za pisane provjere usvojenosti nastavnih sadržaja | pisano, usmeno i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima; poticat će se i samoprocjena učenikova znanja | ovladavanjem njemačkim jezikom te učenjem o kulturama povezanim s njime, učenici razvijaju mišljenje koje karakterizira otvorenost i zainteresiranost za jezike i međukulturnu komunikaciju te poštovanje kulturne raznolikosti |

**PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE - \_\_\_\_\_\_\_Vjeronauk\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE**  **I VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| Cilj katoličkog vjeronauka je promicati cjelovit i sustavan odgoj čovjeka. Učenicima omogućuje da upoznaju vjeru u svim njezinim dimenzijama. Uključuje spoznajnu, voljnu, doživljajnu i djelatnu sferu razvijanja učenikovih sposobnosti. Uči o uzajamnom poštovanju jednih prema drugima te im otkriva najdublji smisao ljudskog života. | Nastava je namjenjena učenicima od 1.-8. razreda. | Vjeroučitelji:  Ivana Amižić  Ana Horvat  Latica Lučev Vlahović  Danijel Tirić | Prema planu i programu | Nabava pribora I  opreme | Usmena provjera znanja, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
|  |  |  |  |  |  |
| Razvoj sposobnosti širenja znanja iz Vjeronauka, razvoj vještina čitanja i pisanja, povezivanje slike i riječi, pamćenje sadržaja, navikavanje na točnost, urednost, sustavnost, konciznost, sigurnost, samostalnost i kreativnost u pisanom i usmenom izražavanju. | Vjeroučiteljica – časna Antunija Ugljarević,  učenici 1.-4. r. PŠ Gudovac | Prema planu i programu | Nabava pribora i opreme | Listići, usmeno i pisano uvježbavanje, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. | Usmenim i pisanim putem, uz pomoć učiteljice pri usvajanju spoznajaiz Vjeronauka, razvoj samostalnosti kod učenika kroz uvježbavanje pripremljenih zadataka |

**2. SADRŽAJI  PODRUČJA OSTVARIVANJA  IZVANNASTAVNIH  AKTIVNOSTI U ŠKOLI- matična škola/područna škola**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZ** | **PREDMET** | **UČITELJ** | **BROJ**  **SATI** | **RAZ**  **RED** | **PREDMET** | **UČITELJ** | **BROJ SATI** |
| 1. | Dramska | D.Orešković | 1 | 5./7. | Dramsko-scenska | N.Miljuš | 2 |
| 1. | Dramska | A.T.Đureković | 1 | 5./6. | Likovna | D.Lukić | 1 |
| 1. | Kreativci | B.Matenda | 1 | 5. | Graničar | K. Živko | 1 |
| 1.Gu | Dr.sc.družina | S.Rajčević | 1 | 5. | Liturgijska | A.Horvat | 1 |
| 1/3.Ga | Dr.sc.družina | B.Fabičević | 1 | 5. | Mravci znanstvenici | V.Č.Makar | 1 |
| 1/3.VK | Poletarci | S.Bundalo | 1 | 6. | Liturgijska | A.Horvat | 1 |
| 1/3.Ob | Rano učenje NJ.J. | I.Pavlečić | 1 | 6. | Odbojka | Z.Vidović | 1 |
| 2/4.VK | Dr.sc.družina | K.Rajić | 1 | 6. | Medijska | D.B.Mitrović | 1 |
| 2. | Recitatori | G.Hruška | 1 | 6. | Geografi | S.Franković | 1 |
| 2. | Likovna g. | V.Drašković | 1 | 6./7. | Prva pomoć | N.Verčević | 1 |
| 2. | Literarna g. | M.Sinković | 1 | 4.-8. | Pjevački zbor | S.Dvoraček | 2 |
| 2.Gu | Kreativci | Lj.Radaković | 1 | 6./8. | Novinari | M.A.Klarić | 1 |
| 3.Gu | Dramsko-scenska d. | I.Aušperger | 1 | 6./8. | Literarna | S.Beneš | 1 |
| 3. | Rukotvorine | J.Margetić | 1 | 7.-8. | Likovna | D.Lukić | 1 |
| 3. | Poletarci | K.Rubčić | 1 | 7. | Graničar | K.Živko | 1 |
| 3. | Dramska | S.Turković | 1 | 7. | Aerobik | K.Živko | 1 |
| 4. | Ritmička d. | M.Mužinić | 1 | 6./7. | Ekomravci | N.Verčević | 1 |
| 4. | Literarna | S.Majerić | 1 | 8. | Košarka | Z.Vidović | 1 |
| 4. | Kreativci | N.Brekalo | 1 | 8. | Rukomet | Z.Vidović | 1 |
| 4. | Kreativci | S.Brajdić | 1 | 5. | Geografi | B.Ćenan | 1 |
| 1.-4/5.-8. | Folklor | A.Orešković | 2 |  |  |  |  |
| 4. | Infomravci | H. Mrazović | 2 |  |  |  |  |

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dramska skupina**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijati interes za jezično I dramsko izražavanje kod učenika.  Njegovati neverbalnu komunikaciju kroz improvizacije, dramske igre I tekstove. Utjecati na razvoj govora, koordinaciju pokreta u prostoru, sigurnosti I suradnju s drugima. Sjecati opće znanje o dramskom stvaralaštvu. | Učiteljica Ana Martinjak (zamjena za A. Tanić Đureković) I učenici 1.b razreda | Učenike će se poticati na kreativno razmišljanje I promišljanje  kroz oblikovanje  umjetničkih iskaza.  Kroz dramsko stvaranje I izvođenje učenici će  učiti upravljati sobom, stvaralački se izražavati I povezati se s drugima. | Prema potrebi  materijali za   fotokopiranje I izradu lutaka, kostima I scene. | Nastupi na   školskim  mainfestacijama. |  |

**NAZIV AKTIVNOSTI:Dramska grupa**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Obilježavanje prigodnih dana u godini ( kulturnih , običajnih ,   školskih ). Razvoj vještina I sposbnosti usmenog izražavanja. Poticanje I razvijanje ljubavi prema književno - umjetničkoj riječi . | **Učiteljica1.razreda**  **Gudovac**  **Sandra Rajčević** | **Proučavanje I učenje brojalica , pjesmiaca , igrokaza .** | **Potreban materijal za**  **fotokopiranje I izradu potrebnih plakata, plakata za  priredbe .** | **Nastupi na razrednim I školskim priredbama I svečanostima .** |  |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Rano učenje njemačkog jezika 1. i 3.r.,  PŠ Obrovnica**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Upoznati se sa osnovnim jezičnim sadržajima njemačkog jezika.  Početna razina učenja njemačkog jezika kroz igru, brojalice i pjesme. | Ivana Pavlečić | Obrada i uvježbavanje nastavnih tema odabranih iz plana i programa njemačkog jezika redovne nastave (1.-4. r.), 1 sat tjedno, 35 sati godišnje | Nabava materijala i pribora za nastavu | Usmeno i pismeno provjeravanje | Učenje stranog jezika |

**NAZIV AKTIVNOSTI:Dramska skupina 1.r**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijati interes za jezično I dramsko izražavanje kod učenika. Njegovati neverbalnu komunikaciju kroz improvizacije, dramske igre I tekstove. Utjecati na razvoj govora, koordinaciju pokreta u prostoru, sigurnosti I suradnju s drugima. Sjecati opće znanje o dramskom stvaralaštvu. | **Učiteljica**  **Dubravka Orešković** | **Učenike će se poticati na kreativno razmišljanje I promišljanje**  **kroz oblikovanje  umjetničkih iskaza.  Kroz dramsko stvaranje I izvođenje učenici će učiti upravljati sobom, stvaralački se izražavati I povezati se s drugima.** | **Prema potrebi**  **materijali za fotokopiranje I izradu lutaka, kostima I scene.** | **Nastupi**  **na školskim mainfestacijama.** |  |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dramsko-scenska družina, 1./3. PŠ Galovac**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijati interes za jezično I dramsko izražavanje kod učenika. Njegovati neverbalnu komunikaciju kroz improvizacije, dramske igre I tekstove. Utjecati na razvoj govora, koordinaciju pokreta u prostoru, sigurnosti I suradnju s drugima. Stjecati opće znanje o dramskom stvaralaštvu. | Barbara Fabičević | 1 sat tjedno, 35 sati.Dramske kreativne radionice,  improvizacije, vježbe artikulacije, samostalno oblikovanje scenskog djela  pokretom, priprema i uvježbavanje te izvođenje na školskim priredbama. | Troškovi za fotokopiranje te troškovi pri  kupnji  materijala za izradu rekvizita i kostima. | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i samovrednovanje zajedničkih nastupa. | Sudjelovanje na školskim   priredbama. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Kreativci 1. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijati kreativnost u verbalnom , likovnom, glazbenom I  plesnom izražavanju, razvijati kreativno mišljenje, poticati istraživanje I rješavanje problema. Njegovati suradnju, zajedništvo I jačati samopouzdanje. | Bojana Matenda | Radionice, improvizacije, dramske igre, izrada likovnih radova, sudjelovanje na likovnim natječajuima. | Nabava materijala za rad po potrebi. | Individualno praćenje, samovrednovanje, rezultati natječaja. |  |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Poletarci PŠ V. Korenovo 1. i 3. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvoj djece i postizanje tjelesnih, umnih, osjećajnih, društvenih  i duhovnih potencijala kao pojedinaca i kao članova zajednice. Razviti osjećaj razumijevanja za druge, razvoj vještina timskog rada I rješavanje sukoba te uzajamno poštivanje. | Sanja Bundalo | Prema rasporedu, jedan sat tjedno  uz izviđačke igre , kreativne radionice te odlaske u prirodu. | Materijali za  radionice | Individualno praćenje razvoja I napretka učenika | Poticati odgovorno ponašanje prema okolišu, zainteresirati učenike za prirodu I razne aktivnosti u prirodi. Osposobiti učenike da stečena znanja primjene u svakodnevnom životu. |

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI:Likovna grupa**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Poticanje i razvijanje likovnog izričaja  kod nadarenih učenika.Sudjelovanje na likovnim natječajima. | **Učiteljica**  **Višnja Drašković** | **Slikanje,**  **crtanje,**  **oblikovanje** | **Likovne mape,**  **likovni pribor.** | **Izložba uspješnih radova I sudjelovanje na likovnim natječajima.** |  |

**NAZIV AKTIVNOSTI:Literarna grupa**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti ; razvoj literarnih sposobnosti; promicanje literarnog stvaralaštva; razvoj sposobnosti pismenog izražavanja kod učenika. | **Učiteljica Mirjana Sinković** | **Sastanci skupine uz uporabu svih oblika I metoda rada.** | **Troškovi kopiranja.** | **Individualno praćenje učeničkih ostvarenja I vrednovanje vrijednosti stvaralačkog izričaja; sudjelovanje u literarnom natjecanju i školskom listu.** |  |

**NAZIV AKTIVNOSTI:** **Recitatori –2.a**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvoj jezično komunikacijskih sposobnosti.  Utjecati na razvoj govora I izražavanja. | **Gordana Hruška** | **Vježbe artikulacije, izražajno recitiranje, izvođenje na školskim priredbama** | **Nabava materijala po potrebi., fotokopiranje** | **Sustavno praćenje I bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije.** | **Učenici će sudjelovati na školskim  priredbama.** |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Scensko-dramska grupa, PŠ V.Korenovo 2./4.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijanje kreativnosti, ljubavi prema scenskom izričaju i glumi. Njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskome jeziku. Učenjem novih riječi i izraza bogatiti rječnik. Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, izražajne sposobnosti i stvaralaštvo. | Katarina Rajič | 1 sat tjedno, 35 sati.Dramske kreativne radionice,  improvizacije, vježbe artikulacije, samostalno oblikovanje scenskog djela  pokretom, priprema i uvježbavanje te izvođenje na školskim priredbama. | Troškovi za fotokopiranje te troškovi pri kupnji  materijala za izradu rekvizita i kostima. | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i samovrednovanje zajedničkih nastupa. | Sudjelovanje na  školskim priredbama. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Kreativci 2.r.PŠ Gudovac**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijati kreativnost u  likovnom, izražavanju, razvijati kreativno mišljenje, poticati istraživanje I rješavanje problema. Njegovati suradnju, zajedništvo I jačati samopouzdanje. | Učiteljica Ljerka Radaković | Recikliranje  ,izrada likovnih  radova, sudjelovanje na likovnim   natječajima. | **Likovne mape I pribor za likovnu kulturu, različiti materijali od kuće (vuna, karton, kutije, gumbi, tkanine I sl.)** | Individualno   praćenje, samovrednovanje, rezultati natječaja. |  |

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI:  Poletarci,  3. a,b,c**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvoj djece i postizanje tjelesnih, umnih, osjećajnih, društvenih  i duhovnih potencijala kao pojedinaca i kao članova zajednice.  Razviti osjećaj razumijevanja za druge, razvoj vještina timskog rada i rješavanje sukoba te uzajamno poštivanje. | **Ksenija**  **Rubčić** | Prema rasporedu, jedan sat tjedno  uz izviđačke igre , kreativne radionice te odlaske u prirodu. | Materijali za radionice | Individualno praćenje razvoja I napretka učenika | Poticati odgovorno ponašanje prema okolišu, zainteresirati učenike za prirodu I razne aktivnosti u prirodi. Osposobiti učenike da stečena znanja primjene u svakodnevnom životu. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dramsko-scenska družina, 3.r. PŠ Gudovac**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijanje kreativnosti, ljubavi prema scenskom izričaju i glumi. Njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskome jeziku. Učenjem novih riječi i izraza bogatiti rječnik. Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, izražajne sposobnosti i stvaralaštvo. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti; promicanje literarnog stvaralaštva. | **Ivana**  **Aušperger** | 1 sat tjedno, 35 sati.Dramske kreativne radionice,  improvizacije, vježbe artikulacije, samostalno oblikovanje scenskog djela  pokretom, priprema i uvježbavanje te izvođenje na školskim priredbama. | Troškovi za fotokopiranje te troškovi pri kupnji  materijala za izradu rekvizita i kostima. | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i samovrednovanje zajedničkih nastupa. | Sudjelovanje na  školskim priredbama. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dramska grupa, 3. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Osposobiti učenike za samostalni i skupni scenski nastup (recital, igrokaz, dramska igra), razvijati kreativnost pokreta, izražajnost govorenja,   slobodno kretanje na sceni i samopuzdanje kod javnog nastupa. Stvarati naviku redovitog posjećivanja kazališta, usvajati navike kulturnog ponašanja u kazalištu. | Suzana Turković | Kroz raznovrsne dramske igre poticati učeničke potencijale, razvijati maštu, kreativnost, vještine govorne komunikacije i samopouzdanje. Upoznati djecu s poznatim pjesnicima i piscima igrokaza za djecu. Stvarati dramske igre kao rezultat rada skupine. Redovito posjećivati kazalište, pripremati učenike za gledanje kazališnih predstava. | Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja, kopiranje nastavnog materijala, kupovina i izrada rekvizita i kostima za predstave, kupovina zbirki igrokaza i pjesama, časopisa te literature vezane uz dramski odgoj. | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa, promatranje međusobne interakcije djece u skupini  i komunikacije s publikom, razgovor o gledanim kazališnim predstavama. | Nastupi na razrednim i školskim priredbama, u Bjelovarskom kazalištu, na Dječjem odjelu gradske knjižnice, LiDraNu, raznim manifestacijama. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Rukotvorine, 3 razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijati kreativnost izradom upotrebnih i ukrasnih predmeta, razvijati kreativno mišljenje, poticati istraživanje I rješavanje problema.  Njegovati suradnju, jačati samopouzdanje I ustrajnost u radu. | Učiteljica Jasna Margetić | Razvijati maštu, kreativnost. Upoznati učenike s različitim tehnikama u radu s platnom,vunom.  Radionice za rad raznim materijalima. | Nabava materijala za rad na radionicama. | Individualno praćenje učeničkog napredovanja i samovrednovanje zajedničkih uradaka. | Osposobljavanje učenika za korištenje naučenog znanja u svakodnevnom životu. |

**4.RAZRED:**

**NAZIV AKTIVNOSTI: KREATIVCI . 4.r. PŠ Gudovac**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| **Razvijati kreativnost u verbalnom, likovnom, glazbenom I plesnom izražavanju. Razvijati inicijativnost i poduzetnost. Njegovati suradnju i zajedništvo te jačati samopouzdanje.** | **Sanja Brajdić** | **Različiti oblici rada tijekom školske godine u trajanju od 35 sati** | **Razni materijali za kreativan rad** | **Individualno praćenje, samovrednovanje, rezultati natječaja** | **Primjena u**  **svakodnevnom**  **kvalitetnijem životu, sudjelovanje na natjecanjima** |

**NAZIV AKTIVNOSTI: MALI KREATIVCI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| **Cilj:  razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti kod djece što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima.**  **-razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema**  **-razvijati kreativnost kroz stvaranje: slikanje, crtanje, izradu, skladanje, eksperimentiranje i sl.** | **Nataša Brekalo** | **Kroz razne likovne natječaje I projekte koje smo odredili planom I programom aktivnosti.** | **Papir**  **Razni materijali za kreativan rad** | **Rezultati natječaja**  **Foto – video uradci**  **Prezentacije projekata na e-Twinningu** | **Sudjelovanje na državnim I međunarodnim natječajima**  **Sudjelovanje na državnim I međunarodnim projektima** |

**NAZIV AKTIVNOSTI:Folklor 1-4.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| **Promicati kulturu govora i  umjetničkog izražavanja. Razvijanje  vještina i sposobnosti lijepog  pjevanja, vježbanje intonacije glasa.  Razvijati i obogaćivati maštu,**  **koordinaciju pokreta, motivirati na  timski rad, njegovati osjećaj  odgovornosti. Pozitivno utjecati na**  **razvijanje zanimanja za različite vrste umjetnosti.** | **Učenici, učiteljica Ana Orešković** | **Uvježbavanje dječjih plesova i pjesama, tradicionalnih igara i brojalica napamet.** | **Nabava materijala i izrada nošnje.** | **Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti.Praćenje napretka u rasponu glasa te koordinaciji pokreta.** | **Učenici će sudjelovati na školskim priredbama.** |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Ritmička družina**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Poticati kod djece interes za plesne i glazbene aktivnosti.   Razvijati osjećaj za ritam, glazbu i koordinaciju pokreta.  Poticati djecu na tjelesnu aktivnost.  Njegovati osjećaj pripadnosti, zajedništva i snošljivosti te jačati samopouzdanje. | Mirela   Mužinić | Tijekom školske godine (35 sati).  Kroz zagrijavanje (uvodni trening), obnavljanje naučenih segmenata/ koreografija te uvježbavanje novih segmenta/ koreografija- sinteza. | Materijal potreban za izradu kostima I rekvizita | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i samovrednovanje zajedničkih nastupa. | Nastupi na priredbama. |

**NAZIV AKTIVNOSTI:Literarna grupa**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| **Literarna sekcija proširuje i produbljuje literarno obrazovanje svojih članova. Glavni sadržaj rada bit će čitanje knjiga i časopisa, referati i rasprave o njima, pisanje i čitanje vlastitih literarnih ostvarenja i rasprave o njima, proučavanje književne teorije, kritike i stilistike. Razvijanje pismenosti i krasnoslovlja.** | **Slavenka Majerić** | **Tijekom**  **školske godine kroz različite**  **oblike rada.** | **Troškovi kopiranja.** | Individualno vrednovanje svakog člana, ali skupno cijele sekcije. Osobno zadovoljstvo svakog člana. | Stečena znanja koristit će se tijekom daljnjeg školovanja. Uočavanje nedostataka i unaprjeđenje aktivnosti. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Infomravci**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Proširivanje znanja iz Informatike za učenike koji žele naučiti nešto više nego se obrađuje u regularnom programu Informatike. Učenje u Scrathu I drugim raznim računalnim programima. | **Hrvoje Mrazović** | **Rad na tabletima I izrada jednostavnih informatičkih projekata** | **Kopiranje nastavnih listića I materijala za aktivnost** | Individualno praćenje razvoja I napretka učenika u upotrebi računala ili tableta. | Osposobiti učenike da stečena znanja primjene u svakodnevnom životu I u višim razredima svojega školovanja. |

5.razred – 8. razred

**NAZIV AKTIVNOSTI: Graničar 5./7.rz**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Učenje novih motoričkih znanja, tehnike igre, njegovanje timskog rada, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena, sudjelovanje na natjecanjima. | **Kornelija Živko** | **Tijekom školske godine. Kroz upoznavanje pravila I igru.** | **Troškovi prijevoza učenika na natjecanja.** | **Opisno praćenja napretka učenika, rezultat sportskih susreta.** | **Nastupi na susretima I natjecanjima.** |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Aerobik 7.rz**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Poticanje interesa za plesne i glazbene strukture  aktivnosti. Razvijanje osjećaja za ritam, glazbu i koordinaciju pokreta. Njegovanje zajedništva i jačanje samopouzdanja. | **Kornelija Živko** | **Tijekom školske godine, kroz učenje osnovnih elemenata i koraka te povazivanje istih.** | **Muzička oprema i  rekviziti.** | **Individualno praćenje učeničkih ostvarenja I samovrednovanje zajedničkih nastupa.** | **Nastupi na priredbama.** |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dramsko-scenska družina  5./7. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSI**  **TELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijanje kreativnosti, ljubavi prema scenskom izričaju i glumi. Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika, njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskome jeziku. Učenjem novih riječi i izraza bogatiti rječnik, pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, izražajne sposobnosti i stavove, maštu i stvaralaštvo. | Nives Miljuš | Nastava je organizirana prema rasporedu, dva sata tjedno.  Dramske kreativne radionice, kreacija scenskog teksta, improvizacije, vježbe artikulacije, samostalno oblikovanje scenskog djela zvukovima i pokretom, priprema i realizacija te izvođenje djela na školskim, gradskim i županijskim razinama. | Troškovi za fotokopiranje tekstualnog materijala, rekvizite i kostime. Troškovi prijevoza učenika do mjesta nastupa. | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i samovrednovanje zajedničkih nastupa.   Anketa Na temelju rezultata unaprjeđivati rad dramsko-scenske grupe. Poticati daljnji razvoj učenika i primijeniti  stečene spoznaje u amaterskom radu. | Sudjelovanje na  školskim priredbama, sudjelovanje na LiDraNu. |

**NAZIV AKTIVNOSTI:Folklor 5.-8. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Promicati kulturu govora i   umjetničkog izražavanja. Razvijanje vještina i sposobnosti lijepog   pjevanja, vježbanje intonacije glasa. Razvijati i obogaćivati maštu,   koordinaciju pokreta, motivirati na   timski rad, njegovati osjećaj   odgovornosti. Pozitivno utjecati na   razvijanje zanimanja za različite vrste umjetnosti. | Učenici, učiteljica Ana Orešković | Uvježbavanje dječjih plesova i pjesama, tradicionalnih igara i brojalica napamet. | Nabava materijala i izrada nošnje. | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti. | Učenici će sudjelovati na školskim priredbama. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Mravci znanstvenici**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| **Promicanje i usmjeravanje aktivnosti učenika koje doprinose jačanju svijesti i odgovornog ponašanja u zaštiti i očuvanju prirode, promicati znanost u učenika petih  razreda. Posebno naglašavati ulogu čovjeka u zaštiti okoliša i recikliranju. Popularizirati održivi razvoj, zdrav život, poticati kreativno razmišljanje i istraživački duh** | Vanja Čučković Makar, prof. | Izvannastavna aktivnost za učenike petih razreda prema utvrđenom rasporedu jednom tjedno. Oblik rada : u paru, samostalni, u grupi. Metode rada: razgovor, vježbe - koristeći kemijski pribor i posuđe te provodeći istraživanja , sadnja biljaka i briga o školskom vrtu,  izrada Power Point prezentacija, izrada plakata, samostalno prikupljanje informacija i pravilno tumačenje istih, izvanučionička nastava | Troškovi kopiranja ili ispisivanja radnog materijala | Pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim doprinosima u istraživačkom radu. | Poticati daljnji razvoj prirodoznastvenog pristupa kod učenika, odgovorno ponašanje prema okolišu, zainteresirati učenike za prirodne znanosti (kemiju, fiziku i biologiju). Osposobiti učenike da stečena znanja primjene u svakodnevnom životu |

**NAZIV AKTIVNOSTI:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Promicanje kulture i umjetnosti te jačanje svijesti kod učenika o važnosti likovne kulture, likovnog izričaja i radioničkih aktivnosti u školi, gradu i široj zajednici. | **Učenici od 6.-8. razreda I učitelj lik. Kulture Darko Lukić** | **Nastava se održava uprema rasporedu 2 sata tjedno kroz pripreme za estetsko uređenje i natjecanja** | **Troškovi materijala** | **Pohvale, analiza aktivnosti te osobno zadovoljstvo učenika stjecanjem novih kreativnih vještina I znanja** | **Sudjelovanje u estetskom uređenju škole, kreacijama vezanim uz priredbe, prigodne programe i radioice te sudjelovanje na natjecanjima** |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Geografi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Promicanje geografije, razvoj geografskih i kartografskih vještina učenika. | Božo Ćenan | Izvannastavna aktivnost za učenike petih razreda prema utvrđenom rasporedu jednom tjedno. | Troškovi kopiranja materijala I prijevoza učenika na   natjecanja. | Opisno praćenje napretka učenika i uspjeh na natjecanjima. | Stjecanje novih znanja I  vještina. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Ekomravci 6./7. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Poticanje interesa učenika, razvijanje vještina i sposobnosti te povećanje obima znanja iz područja prirode i biologije s naglaskom na očuvanje okoliša i održiv razvoj. | Nina  Verčević | Provođenja istraživanja i rješavanje problema, uvježbavanje osnovnih prirodoslovnih vještina (mikroskopiranje, determinacija vrsta, sadnja, briga i prerada biljaka, ispitivanje kvalitete vode i zraka, procjena  biorzanolikosti)  izrada i promatranje ekosustava, prenamjena otpada, izvanučionička nastava, kreativno izražavanje i  prikazivanje prirode. | - | Uspješnost provođenja aktivnosti. Opisno praćenje napretka učenika. | Unaprjeđenje znanja i vještina učenika koji pokazuju dodatan interes za prirodi i biologiju. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Prva pomoć 6./7. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Usvajanje osnovnih pojmova i savladavanje vještina iz prve pomoći. Razvijanje svijesti o volontiranju. | Nina  Verčević | Uvježbavanje vještina potrebnih za pružanje prve pomoći ozlijeđenoj osobi (pristup ozlijeđenoj osobi, saniranje ozljeda, pozivanje pomoći). Usvajanje pojmova vezanih uz Crveni križ i prvu pomoć rješavanjem radnih listića, kvizova i sudjelovanjem na radionicama. | - | Postignuti rezultati na natjecanju. Opisno praćenje napretka učenika. | Stjecanje novih znanja i vještina učenika. |

**NAZIV AKTIVNOSTI : GEOGRAFI 6.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Individualni rad s učenicima koji posjeduju sposobnost logičkog geografskog razmišljanja i sklonost geografskim sadržajima i upotrebi geografske karte. | **Franković Siniša** | Rješavanje  logičkih zadataka, izrada prezentacija, terenski rad i dr. | Troškovi prijevoza učenika do natjecanja. Troškovi nastavnih sredstava   (pribora i opreme) | Opisno praćenje napretka učenika | Unaprjeđenje znanja i vještina učenika koji pokazuju dodatan interes za geografiju |

**NAZIV AKTIVNOSTI: KOŠARKA: 6. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| **Razvoj tjelesne i  zdrav. kulture, učenje novih motoričkih znanja, tehnike igre, razvijanje rada u  kolektivu, sudjelovanja na natjecanjima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.** | Zenon Vidović | Sportski susreti i natjecanja | Troškovi  prijevoza učenika na  natjecanja | Postignuti rezultati na  natjecanjima | Razvijanje,spretnosti, koordinacije pokreta, timski rad |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Pjevački zbor 4. – 8. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijanje vještina i sposobnosti lijepog pjevanja, vježbanje intonacije glasa, stvaranje kritičkog mišljenja pri procjeni kvalitetnih glazbenih primjera. | Slavica Dvoraček | Uvježbavanje pjesama, učenje stihova napamet, pravilno disanje, postav glasa, uvježbavanje koreografija uz pjesme, osmišljavanje i uvježbavanje izvedbe pratnje pjesmama tijeloglazbom, udaraljkama ili boomwhackersima. | Troškovi prijevoza učenika  do smotre ili natjecanja | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa na školskim priredbama. | Sudjelovanje na svim  školskim i priredbama u organizaciji Grada Bjelovara. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Literarna grupa, 6/8. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti ; razvoj literarnih sposobnosti; promicanje literarnog stvaralaštva; razvoj sposobnosti pismenog izražavanja kod učenika. | Sanja Beneš | Sastanci skupine uz uporabu svih oblika I metoda rada. | Troškovi kopiranja. | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja I vrednovanje vrijednosti stvaralačkog izričaja; sudjelovanje u literarnom natjecanju i školskom listu. | Sudjelovanje na natječajima i LiDraNu. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Novinarska grupa 6. / 8. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu) | Mira – Ankica  Klarić | Praćenje događanja u školi, informiranje o spomenutim događajima, ratvijanje pismenog izraza, usvajanje osnova novinarstva, vrsta medija te poticanje novinarskog stvaralaštva | Troškovi nabave tinte I papira za pisać, USB stika | Postignuti rezultati na novinarskim natječajima | Sudjelovanje na natječajima i LiDraNu. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: ODBOJKA: 7. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| **Razvoj tjelesne i  zdrav. kulture, učenje novih motoričkih znanja, tehnike igre, razvijanje rada u  kolektivu, sudjelovanja na natjecanjima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.** | Zenon Vidović | Sportski treninzi, susreti i natjecanja | Troškovi  prijevoza učenika na  natjecanja | Postignuti rezultati na  natjecanjima | Razvijanje,spretnosti, koordinacije pokreta,  timski rad |

**NAZIV AKTIVNOSTI: RUKOMET, 8.razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| **Razvoj tjelesne i  zdrav. kulture, učenje novih motoričkih znanja, tehnike igre, razvijanje rada u  kolektivu, sudjelovanja na natjecanjima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.** | Zenon Vidović | Sportski susreti i natjecanja | Troškovi  prijevoza učenika na  natjecanja | Postignuti rezultati na  natjecanjima | Razvijanje,spretnosti, koordinacije pokreta,  timski rad |

**NAZIV AKTIVNOSTI: LITURGIJSKA GRUPA 7. i 8. razredi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Upoznavanje i uključivanje učenika u liturgijski život i slavljenje blagdana,  proučavanje teme vjere u suvremenom filmu, rast medijske kulture učenika,tematsko uređivanje panoa, kreativne radionice. | Ivana  Amižić, učenici  7. i 8. razreda | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje, vrijeme izvođenja prema rasporedu sati. | Printanje i kopiranje materijala, plastifirianje i izrađivanje edukativnih materijala koje možemo korisiti I u nastavi vjeronauka. | Opisno praćenje učenika. |  |

**RAZRED:    5.              NAZIV AKTIVNOSTI: Liturgijsko pastoralna grupa**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| **Upoznati učenike sa značenjem i važnosti litirgije u Crkvi i svakidašnjem životu vjernika.** | **Ana Horvat** | Razgovorom, primjerima iz života itd. |  | Usmenim i pismenim ispitivanjem. |  |

**3.3. DOPUNSKA NASTAVA – MATIČNA I PODRUČNA ŠKOLA – RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZRED** | **PREDMET** | **UČITELJ** | **BROJ SATI** | **RAZRED** | **PREDMET** | **UČITELJ** | **BROJ SATI** |
| 1.a | Matematika | D.Orešković | 1 | 5. | Hrvatski j. | N.Miljuš | 1 |
| 1. | Hrvatski j. | A.T.Đureković | 1 | 5. | Engleski j. | T.Marković | 1 |
| 1.b,c | Matematika | B.Matenda | 1 | 5. | Matematika | M.Pavičić | 1 |
| 1.Gud. | Hrvatski j. | S.Rajčević | 1 | 5. | Povijest | Đ.Haić | 1 |
| 1/3.Ga | Hrvatski j. | B.Fabičević | 1 | 5. | Informatika | M.Petrović | 1 |
| 1/3.VK | Matematika | S.Bundalo | 1 | 6. | Informatika | M.Petrović | 1 |
| 1/3.Ob. | Hrvatski j. | I.Pavlečić | 1 | 6. | Povijest | A.Zezula | 1 |
| 2./3. Gu | Engleski j. | H.Luketić | 1 | 6. | Hrvatski j. | D.B.Mitrović | 1 |
| 1-4.VK | Engleski j. | H.Luketić | 1 | 6. | Engleski j. | M.Misir | 1 |
| 2. | Engleski j. | R.Cvitković | 1 |  |  |  |  |
| 2. | Matematika | G.Hruška | 1 | 6. | Matematika | S.Sataj | 1 |
| 2. | Hrvatski j. | V.Drašković | 1 | 6. | Informatika | M.Petrović | 1 |
| 2.Gu. | Hrvatski j. | Lj.Radaković | 1 | 7. | Matematika | I.Sataj | 1 |
| 2./4.VK | Hrvatski j. | K.Rajić | 1 | 7. | Fizika | M. Martinjak | 1 |
| 2.Ga | Hrvatski j. | I.Šemovčan | 1 | 7. | Kemija | V.Č.Makar | 1 |
| 1./2./3.Ga | Engleski j. | H.Luketić | 2 |  |  |  |  |
| 3. | Engleski j. | R.Cvitković | 1 | 7. | Engleski j. | T.Marković | 1 |
| 3.Gu | Hrvatski j. | I.Aušperger | 1 | 7. | Hrvatski j. | A.M.Flajpan | 1 |
| 3.a,b | Hrvatski j. | J.Margetić | 1 | 8. | Hrvatski j. | M.A.Klarić | 1 |
| 3. | Matematika | K.Rubčić | 1 | 8. | Engleski j. | V.Andrić | 1 |
| 3.c | Hrvatski j. | S.Turković | 1 | 8. | Kemija | V.Č.Makar | 1 |
| 1./4.Gu | Engleski j. | H.Luketić | 1 | 8. | Fizika | M. Martinjak | 1 |
| 4.a | Matematika | M.Mužinić | 1 | 8. | Matematika | V.Kolić | 1 |
| 4. | Hrvatski j. | M.Mužinić | 1 | 5. | Priroda | M.Matoničkin | 1 |
| 4.b,c | Matematika | S.Majerić | 1 | 7. | Biologija | M.Matoničkin | 1 |
| 4. | Terap.pas | N.Brekalo | 1 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Engleski j. | V.Andrić | 1 |  |  |  |  |
| 4.b | Engleski j. | R.Cvitković | 1 |  |  |  |  |

**1.RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Cilj je pružiti individualnu pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika te im omogućiti stjecanje potrebnih znanja I vještina I njihovu primjenu u svakodnevnom životu. Zamjećivati glasove na početku,  sredini I na kraju, oblikovati I izgovarati jednostavne govorne cjeline, sustavnim vježbanjem usvajati I razvijati tehniku čitanja, pravilno pisati riječi I rečenice tiskanim slovima, razvijati pozitivan stav I pobuđivati interes za čitanje I pisanje. | **Učiteljica**  **Ana Martinjak** | Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Suradničko učenje. | **Kopiranje materijala za rad** | **Opisno**  **praćenje učenika I bilježenje napretka u znanju učenika.** |  |

**NAZIV AKTIVNOSTI:** Hrvatski jezik

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Usvojiti početno čitanje I pisanje  I osposobiti učenike za aktivno usvajanje gradiva koje je predviđeno za 1.razred. | **Učiteljica 1.razreda Gudovac**  **Sandra Rajčević** | **Individualnim pristupom , rješavanjem zadataka za redovnu i dopunsku nastavu , učenje kroz igru** | **Kopiranje materijala za rad** | **Opisno praćenje učenika** |  |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Hrvatski jezik, PŠ Obrovnica 1. i 3. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Usvojiti i uvježbati gradivo hrvatskoga jezika predviđeno nastavnim planom i programom. Osposobiti učenike za pravilnu upotrebu hrvatskoga jezika u govoru, pismu i svakodnevnom životu. | Ivana Pavlečić | Rad u manjoj skupini, prema planu i programu, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje | Troškovi kopiranja i ispisa nastavnih listića | Usmena i pismena provjera učenika. Praćenje,     bilježenje i vrednovanje rada. | Rezultati će se koristiti u cilju postizanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava- Hrvatski jezik, PŠ Galovac 1./3.r**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Usvojiti i uvježbati gradivo hrvatskoga jezika predviđeno nastavnim planom i programom. Osposobiti učenike za pravilnu upotrebu hrvatskoga jezika u govoru, pismu i svakodnevnom životu. | Barbara Fabičević | Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Suradničko učenje. | Troškovi kopiranja I ispisa nastavnih listića. | Opisno praćenje učenika I bilježenje napretka u znanju učenika. | Rezultati će se koristiti u cilju postizanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima. |

**NAZIV AKTIVNOSTI:Dopunska nastava – hrvatski jezik, PŠ Galovac 2.razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Usvojiti i uvježbati gradivo hrvatskoga jezika predviđeno nastavnim planom i programom. Osposobiti učenike za pravilnu upotrebu hrvatskoga jezika u govoru, pismu i svakodnevnom životu. | Ivana Šemovčan | Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Suradničko učenje. | Kopiranje materijala za rad | Usmena i pismena provjera učenika. Praćenje,     bilježenje i vrednovanje rada. | Rezultati će se koristiti u cilju postizanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima. |

**NAZIV AKTIVNOSTI:Dopunska nastava Matematika 1.a**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Pružanje pomoći učenicima pri učenju i svladavanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni tijekom redovne nastave. Razvijanje samopouzdanja i poticanje stvaranja radnih navika u školi i kod kuće. | **Dubravka Orešković** | Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno. | Kopiranje I printanje radnog materijala | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napretka. | Za učenike koji teže savladavaju gradivo i kojima je potrebno dodatno objašnjenje i dodatni rad. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava, matematika, 1. b i 1. c**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Pomaganje učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koji im stvaraju poteškoće. Razvijanje samopouzdanja I ustrajnosti u radu. | Bojana Matenda | Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno. | Kopiranje radnih materijala. | Individualno praćenje napredovanja učenika, opisno praćenje | Za učenike koji stalno ili povremeno imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja. |

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava-hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Cilj je pružiti individualnu pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju sadržaja iz hrvatskog  jezika | **Učiteljica**  **Višnja Drašković** | **Individualni pristup,listići,rješavanje zadataka na ploči** | **Kopiranje I printanje listića** | **Opisno praćenje učenika** |  |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Hrvatski jezik, PŠ Veliko Korenovo  2.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Usvojiti i uvježbati gradivo hrvatskoga jezika predviđeno nastavnim planom i programom. Osposobiti učenike za pravilnu upotrebu hrvatskoga jezika u govoru, pismu i svakodnevnom životu. | Katarina  Rajič | Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje | Kopiranje I printanje listića | Opisno praćenje učenika | Rezultati će se koristiti u cilju postizanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima. |

**NAZIV AKTIVNOSTI:Dopunska nastava: engleski jezik, 2. a,b,c razredi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Omogućiti i pružiti pomoć u učenju i savladavanju nastavnog sadržaja, osposobljavanje učenika za samostalno pisanje, čitanje te usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja.    Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika u školi i kod kuće. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. | Romana Cvitković, učenici 2. a, b, c razreda | Podržavati i poticati,  pratiti  razvoj i napredak učenika.  Individualni pristup gradivu koje učenik nije savladao na satu.  Vrijeme izvođenja prema rasporedu sati. | Korištenje tekstova iz udžbenika i drugih autora.    Korištenje edukativnih igara. | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napretka.  Ocjene na kraju školske godine. | Za učenike koji nisu savladali gradivo predviđeno godišnjim planom i programom. |

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava : hrvatski jezik, 2.r. PŠ Gudovac

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Pisanje školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem,stvaralačko izražavanje prema vlastitome interesu potaknuto različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta,čitanje kraćih tekstove tematski prikladnih učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima | Učiteljica Ljerka Radaković | Frontalni i individualni rad, jedan sat tjedno | Kopiranje listića, kartice za igre, bingo , slikovnice, slikopriče, lutke | Uočavanje, praćenje i  bilježenje napretka učenika. | Učenici će vježbati pravilno           pisanje riječi i rečenica,  pisat će na zadanu temu,  pravilno koristiti interpunkcije,    primjenjivati pravopisne i    pravogovorne norme, usavršavati   vještinu  čitanja, skazivati   doživljaje književnih djela. |

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – engleski jezik, 3. a, b, c razredi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Omogućiti i pružiti pomoć u učenju i savladavanju nastavnog sadržaja, osposobljavanje učenika za samostalno pisanje, čitanje te usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja.    Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika u školi i kod kuće. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. | Romana Cvitković, učenici 3. a, b, c razreda | Podržavati i poticati,  pratiti  razvoj i napredak učenika.  Individualni pristup gradivu koje učenik nije savladao na satu.  Vrijeme izvođenja prema rasporedu sati. | Korištenje tekstova iz udžbenika i drugih autora.    Korištenje edukativnih igara. | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napretka.  Ocjene na kraju školske godine. | Za učenike koji nisu savladali gradivo predviđeno godišnjim planom i programom. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - Matematika , 3. a,b,c**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Pružanje pomoći učenicima pri učenju i svladavanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni tijekom redovne nastave. Razvijanje samopouzdanja i poticanje stvaranja radnih navika u školi i kod kuće. | **Ksenija**  **Rubčić** | Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno.  Individualizirani pristup  uz prilagodbu načina rada | Kopiranje I printanje radnog materijala | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napretka. | Za učenike koji teže savladavaju gradivo i kojima je potrebno dodatno objašnjenje i dodatni rad. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – matematika – 3. razred ( 1 sat tjedno)** | | | | | **Vremenik: srijeda, 5. sat** | |
| Razvoj sposobnosti rješavanja mat. problema, razvijati vještinu čitanja i pisanja.Navikavanje na točnost i urednost. | | Pomoć pri usvajanju mat. spoznaja, razvoj samostalnosti kod učenika. | Ivana Aušperger | Prema planu i programu | Nabava pribora i opreme | Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika, 3. c razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Usvojiti gradivo hrvatskoga jezika predviđeno Kurikulumom Hrvatskoga jezika 3. razreda. Osposobiti učenike za pravilnu upotrebu hrvatskoga jezika u govoru, pismu i svakodnevnom životu. | Suzana Turković | Učenici će naučiti dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Poticati samostalnost u učenju i razvijati radne navike. Povećavati samopouzdanje ukazivanjem na uspješno usvajanje manjih dijelova gradiva. Usavršiti tehniku čitanja i pisanja, pravilno primjenjivati pravogovorna i pravopisna pravila. | Nabava i kopiranje nastavnog materijala. | Nastavni listići, digitalni zadatci primjereni učenicima, zadatci za provjeru znanja, usmeno provjeravanje, opisno praćenje napredovanja učenika, primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi. | Učenici će pohađati dopunsku nastavu jednom tjedno, prema potrebi, ovisno o nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika koje će teže usvajati. |

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Engleski jezik(dopunska nastava,4.a i 4.c)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Vježbanje gradiva obrađenog na satu radi lakšeg razumijevanja i savladavanja | **Vesna Andrić** | **Sadržaji prema NPP, individualnim pristupom, prilagođavajući oblike i metode rada** | **Nije potrebno dodatno financiranje** | **Putem nastavnih listića  i opisno praćenje postignuća učenika** | **Za učenike koji teže savladavaju gradivo i kojima je potrebno dodatno objašnjenje i dodatni rad** |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – engleski jezik, 4. b razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Omogućiti i pružiti pomoć u učenju i savladavanju nastavnog sadržaja, osposobljavanje učenika za samostalno pisanje, čitanje te usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja.    Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika u školi i kod kuće. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. | Romana Cvitković, učenici 4.  b razreda | Podržavati i poticati,  pratiti  razvoj i napredak učenika.  Individualni pristup gradivu koje učenik nije savladao na satu.  Vrijeme izvođenja prema rasporedu sati. | Korištenje tekstova iz udžbenika i drugih autora.    Korištenje edukativnih igara. | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napretka.  Ocjene na kraju školske godine. | Za učenike koji nisu savladali gradivo predviđeno godišnjim planom i programom. |

**NAZIV AKTIVNOSTI:Dopunska nastava- hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Usvojiti i uvježbati gradivo hrvatskoga jezika predviđeno nastavnim planom i programom. Osposobiti učenike za pravilnu upotrebu hrvatskoga jezika u govoru, pismu i svakodnevnom životu. | Učiteljica Mirela Mužinić | Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno.  Individualizirani pristup  uz prilagodbu načina rada | Kopiranje I printanje radnog materijala. | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napretka | Za učenike koji teže savladavaju gradivo i kojima je potrebno dodatno objašnjenje i dodatni rad. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Engleski jezik (dopunska) - PŠ Gudovac 1.-4.r, PŠ Veliko Korenovo 1.-4.r i PŠ Galovac**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| **Vježbanje gradiva obrađenog na satu radi lakšeg razumijevanja i savladavanja** | **Helena Luketić** | **Sadržaji prema NPP, individualnim pristupom, prilagođavajući oblike i metode rada** | **Nije potrebno dodatno financiranje** | **Putem nastavnih listića  i opisno praćenje postignuća učenika** | **Za učenike koji teže savladavaju gradivo i kojima je potrebno dodatno objašnjenje i dodatni rad** |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava- matematika**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Pružanje pomoći učenicima pri učenju i svladavanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni tijekom redovne nastave. Razvijanje samopouzdanja i poticanje stvaranja radnih navika u školi i kod kuće. | Učiteljica   Mirela  Mužinić | Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno.  Individualizirani pristup  uz prilagodbu načina rada | Kopiranje I printanje radnog materijala. | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napretka | Za učenike koji teže savladavaju gradivo i kojima je potrebno dodatno objašnjenje i dodatni rad. |

**NAZIV AKTIVNOSTI:Dopunska nastava matematika-4. B i C razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| **Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Razviti sposobnost samostalnog rješavanja jednostavnih matematičkih problema. Navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanim zadacima i usmenom odgovoru.** | **Slavenka Majerić** | Individualni pristup, učenje kroz igru, rad u parovima | **Troškovi kopiranja I izrade radnog materijala.** | Osposobiti učenike s poteškoćama u savladavanju osnovnih matematičkih znanja da ovladaju osnovnim matematičkim vještinama. | Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. |

**Razred: 4.c    NAZIV AKTIVNOSTI:** Dopunska integrirana nastava uz terapijskog psa

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| **Individualnim radom uz terapijskog psa pomoć učenicima u savladavanju ishoda nastavnih predmeta hrvatskog jezika i matematike.** | Učiteljica Nataša Brekalo | Srijedom 5. školski sat |  | -rezultati učenika u rješavanju pisanih i usmenih sadržaja dopunske nastave | - listići  -didaktički materijali  -terapijski pas |

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava PRIRODA 5. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Uvježbavanje, ponavljanje i dodatno pojašnjavanje sadržaja prirode za učenike s poteškoćama koji se školuju uz individualizirani pristup i prilagodbe sadržaja i učenike kod kojih se pokaže potreba tijekom nast. god. | M. Matoničkin | Aktivnost će se realizirati se prema GIK-u za predmet Priroda u 5. razredu, putem rješavanja radnih listića, ponavljanja sadržaja s redovne nastave, vježbanja mikroskopiranja i pokusa te pomoći u razumijevanju i usvajanju gradiva. | Nema troškova. | Vrednuje se i prati osobno napredovanje, odgovornost, samoinicijativnost te komunikacija i suradnja učenika/ce tijekom nastavne godine putem opisnog praćenja i  formativnog i/ili sumativnog vrednovanja. | Nastava se organizira za učenike 5. razreda koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva, a koristit će se u svrhu provjere i vrednovanja njihova napredovanja tijekom školske godine. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava HRVATSKI JEZIK 5. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Pomoć učenicima  pri usvajanju osnovnih sadržaja nastavnog predmeta Hrvatski jezik, razvijati njihovo samopouzdanje, navikavati na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju. Osposobljavanje učenika za lakše praćenje nastavnih sadržaja na redovitoj nastavi i učenje s razumijevanjem. | Nives   Miljuš | Prema GIK-u za nastavni predmet Hrvatski jezik uz individualizirani pristup, pružanje potpore, motiviranje učenika različitim metodama i pristupima te različitim postupcima prilagođavanja (perceptivno, spoznajno, govorno, prilagođavanje zahtjeva). | Nema | Opažanje I praćenje učenikovih aktivnosti, zalaganja i rada učenika tijekom sata,  davanje povratne informacije učenicima o uspješnosti samostalnoga rada, vršnjačko vrednovanje   Vrednovanje naučenoga (usmeno, pisano) | Nastava se organizira za učenike 5. razreda koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava INFORMATIKA, 5. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Pružanje pomoći učenicima pri učenju i svladavanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni tijekom redovne nastave. Razvijanje samopouzdanja i poticanje stvaranja radnih navika u školi i kod kuće. Pomoć pri korištenju računalnih programa i digitalnih alata. | Mateja Petrović | Rad u manjoj grupi prema planu i programu. Jedan sat tjedno (Ukupno 35 sati)  Broj članova grupe – po potrebi. | Troškovi kopiranja ili ispisivanja radnog materijala | Usmena provjera znanja, rad u različitim programima i digitalnim alatima. | Pomoć u usvajanju informatičkih sadržaja i razvoj samostalnosti u radu. Pomoć u razvijanju računalnog razmišljanja, digitalne pismenosti, sigurne i odgovorne komunikacije te kritičkog vrednovanja informacija. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava matematike, 5. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| **Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Razviti sposobnost samostalnog rješavanja jednostavnih matematičkih problema. Navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanim zadacima i usmenom odgovoru.** | **Marko Pavičić** | **Rad u manjoj grupi prema planu i programu. Jedan sat tjedno (Ukupno 35 sati)**  **Broj članova grupe – po potrebi.** | **Troškovi kopiranja I izrade radnog materijala.** | Osposobiti učenike s poteškoćama u savladavanju osnovnih matematičkih znanja da ovladaju osnovnim matematičkim vještinama. | Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. |

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava INFORMATIKA, 6. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Pružanje pomoći učenicima pri učenju i svladavanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni tijekom redovne nastave. Razvijanje samopouzdanja i poticanje stvaranja radnih navika u školi i kod kuće. Pomoć pri korištenju računalnih programa i digitalnih alata. | Mateja Petrović | Rad u manjoj grupi prema planu i programu. Jedan sat tjedno (Ukupno 35 sati)  Broj članova grupe – po potrebi. | Troškovi kopiranja ili ispisivanja radnog materijala | Usmena provjera znanja, rad u različitim programima i digitalnim alatima. | Pomoć u usvajanju informatičkih sadržaja i razvoj samostalnosti u radu. Pomoć u razvijanju računalnog razmišljanja, digitalne pismenosti, sigurne i odgovorne komunikacije te kritičkog vrednovanja informacija. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK – 6. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| **Za učenike koji teže savladavaju gradivo i kojima je potrebno dodatno objašnjenje i dodatni rad** | **Matko Misir** | **Sadržaji prema NPP, individualnim pristupom, prilagođavajući oblike i metode rada** | **Nema** | **Putem radnih listića I opisnim praćenjem postignuća učenika** | **Za učenike koji teže savladavaju gradivo i kojima je potrebno dodatno objašnjenje i dodatni rad** |

**NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 6. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| **Pružanje pomoći učenicima pri učenju i svladavanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni tijekom redovne nastave. Razvijanje samopouzdanja i poticanje stvaranja radnih navika u školi i kod kuće.** | **Sonja Sataj** | **Rad u manjoj grupi prema planu i programu. Jedan sat tjedno (Ukupno 35 sati)**  **Broj članova grupe – po potrebi.** | **Nema** | **Putem radnih listića I opisnim praćenjem postignuća učenika** | **Za učenike koji teže savladavaju gradivo i kojima je potrebno dodatno objašnjenje i dodatni rad** |

RAZRED: 6. a, b, c, d, e NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava povijesti za učenike šestih razreda

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJ | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA |
| - pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program Povijesti s očekivanom razinom uspjeha i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju gradiva, pomoć u učenju  i nadoknađivanju znanja te stjecanju potrebnih sposobnosti i vještina | Antonio Zezula,  učitelj povijesti | - dodatnim didaktičkim sredstvima i načinom obrade približiti gradivo i nastavne sadržaje učenicima (individualni pristup učeniku, služenje konkretnim materijalom,  objašnjavanje, vježbanje snalaženja u vremenu i  prostoru). | troškovi kopiranja  50,00 kn | - praćenje napredovanja učenika kroz promatranje rada i individualni poticaj u radu, ocjenjivanje u skladu sa Pravilnikom o vrednovanju i samovrednovanje učenika | - učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni  program Povijesti s očekivanom razinom uspjeha,  - učenicima koji zbog  odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje |

**Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 6.c razredu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | dr.sc. Davorka Bačeković-Mitrović, profesorica hrvatskoga jezika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | dodatno pojašnjavanje nastavnih sadržaja hrvatskog  jezika  dodatno vježbanje jezičnih sadržaja  osposobiti učenike da koriste osnovna znanja, vještine i  sposobnosti iz hrvatskoga jezika te na taj način prate  redovitu nastavu |
| **Namjena aktivnosti programa i/ili projekta** | pomoć učenicima koj iimaju teškoće u učenju, ali i onima koji ne postižu  očekivani uspjeh  osposobljavanje za samostalno iznošenje osnovnih  informacija iz predmeta Hrvatski jezik  ovladati i služiti se hrvatskim standardnim jezikom u  različitim jezičnim situacijama  pomoć učenicima pri razvijanju samostalnosti u radu |
| **Način realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | pojašnjavanje i dodatno predočavanje jezičnih pojava te  ključnih pojmova iz hrvatskog jezika , rad u paru, grupama i individualan rad  kvizovi, igre, vježbanje na primjerima |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine   2021./2022., ukupno 35 sati |
| **Način praćenja**  **aktivnosti, programa i/ili projekta** | pratiti učenikov rad na nastavi, pratiti i vrednovati učenička postignuća |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | potrošni materijal tijekom rada: nastavni listići, kopiranje  zadataka (100 kn) |

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava BIOLOGIJA 7. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Uvježbavanje, ponavljanje i dodatno pojašnjavanje sadržaja biologije za učenike s poteškoćama koji se školuju uz individualizirani pristup i prilagodbe sadržaja i učenike kod kojih se pokaže potreba tijekom nast. god. | M. Matoničkin | Aktivnost će se realizirati se prema GIK-u za predmet Biologija u 7. razredu, putem rješavanja radnih listića, ponavljanja sadržaja s redovne nastave te pomoći u razumijevanju i usvajanju gradiva. | Nema troškova. | Vrednuje se i prati osobno napredovanje, odgovornost, samoinicijativnost te komunikacija i suradnja učenika/ce tijekom nastavne godine putem opisnog praćenja i  formativnog i/ili sumativnog vrednovanja. | Nastava se organizira za učenike 7. razreda koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva, a koristit će se u svrhu provjere i vrednovanja njihova napredovanja tijekom školske godine. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – KEMIJA – 7. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Pomoći učenicima u savladavanju  gradiva redovne nastave kemije  Dodatno uvježbavanje gradiva  redovne nastave za postizanje što  boljeg uspjeha. | Vanja Čučković Makar, prof. | Individualiziranim radom u manjim skupinama u učionici kemijskog kabineta. Jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine u dogovorenom terminu | Nije potrebno dodatno financiranje | Praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika u okviru redovne nastave | Za učenike sedmih razreda koji teže savladavaju gradivo kemije |

**NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 7. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| **Pružanje pomoći učenicima pri učenju i svladavanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni tijekom redovne nastave. Razvijanje samopouzdanja i poticanje stvaranja radnih navika u školi i kod kuće.** | **Ivana Sataj** | **Rad u manjoj grupi prema planu i programu. Jedan sat tjedno (Ukupno 35 sati)**  **Broj članova grupe – po potrebi.** | **Nema** | **Putem radnih listića I opisnim praćenjem postignuća učenika** | **Za učenike koji teže savladavaju gradivo i kojima je potrebno dodatno objašnjenje i dodatni rad** |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - Fizika**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Razviti sposobnost samostalnog rješavanja jednostavnih problema. | **Mirjana Martinjak** | Rad u manjoj grupi prema planu i programu, jedan sat tjedno. | Troškovi kopiranja I izrade radnog materijala. | Opisno praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i zalaganja u radu. | Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. |

**DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik, 7. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvoj interesa i sposobnosti za hrvatski jezik, uspješnosti u rješavanju jezičnih problema s razumijevanjem, razvijati vještinu čitanja i pisanja.  Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i razvoj govornih vještina kao i na primjenu pravopisne norme. | Ana – Marija  Flajpan, prof. | Nastava se izvodi za učenike 7. razreda u manjoj grupi jedan sat tjedno (ukupno 35 sati). | Troškovi fotokopiranja ili ispisivanja radnog materijala. | Listići usmene  i pismene provjere  te opisno praćenje napredovanja učenika. | Pomoć pri usvajanju spoznaja iz gradiva hrvatskog jezika,  razvoj samostalnosti  kod učenika. |

**NAZIV AKTIVNOSTI:** engleski jezik – dopunska nastava 5. i 7. razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Osposobiti učenice i učenike za samostalan rad tijekom usvajanje nastavnih sadržaja.Omogućiti stjecanje znanja, vještina,  vrijednosti i navika koje će pridonijeti  njihovom osobnom razvoju te usvajanju sadržaj. | Tanja Marković | Razvijati jezično – komunikacijske vještine pri pisanom iusmenom  izražavanju,bogatiti rječnik učenika, stvarati navike uporabe  pravogovornih i pravopisnih normi. | Kopiranje nastavnih materijala, rječnika, gramatika... | Uočavanje, praćenje i bilježenje napretka učenika, pročitana književna djela, postignuti rezultati na natječajima, samovrednovanje učenika. | Učenici će vježbati pravilno pisanje riječi   rečenica,  primjenjivati pravopisne i pravogovorne norme, usavršavati vještinu čitanja te gramatičke sadržaje. |

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava –KEMIJA – 8. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Pomoći učenicima u savladavanju  gradiva redovne nastave kemije  Dodatno uvježbavanje gradiva | Vanja Čučković Makar, prof. | Individualiziranim radom u manjim skupinama u učionici kemijskog Nije potrebno dodatno financiranje | Nije potrebno dodatno financiranje | Praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika u okviru redovne nastave | Za učenike osmih razreda koji teže savladavaju gradivo kemije |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Hrvatski jezik – 8.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| **-** individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja -književnih pojmova, gramatike, pravopisa, govornoga i pisanoga izražavanja - razvijanje učeničke motivacije, samopouzdanja i želje za uspjehom - ponavljanje, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva obrađenoga na redovnoj nastavi - razvijanje pravilnoga usmenoga i pisanoga izražavanja | Mira-Ankica Klarić | -individualan rad s učenicima | Nije potrebno dodatno financiranje | usmeno i pisano provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika - praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i zalaganja u radu na satovima redovne nastave | Ostvarenje boljih rezultata i veće motivacije za rad u redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika |

**NAZIV AKTIVNOSTI:Engleski jezik (Dopunska nastava 8.razredi)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Vježbanje gradiva obrađenog na satu radi lakšeg razumijevanja i savladavanja | **Vesna Andrić** | **Sadržaji prema NPP, individualnim pristupom, prilagođavajući oblike i metode rada** | **Nema** | **Putem nastavnih listića  i opisno praćenje postignuća učenika** | **Za učenike koji teže savladavaju gradivo i kojima je potrebno dodatno objašnjenje i dodatni rad** |

**NAZIV AKTIVNOSTI:Dopunska nastava-Matematika-8.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| **Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Razviti sposobnost samostalnog rješavanja jednostavnih matematičkih problema. Navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanim zadacima i usmenom odgovoru.** | **ValentinaKolić** | **Rad u manjoj grupi prema planu i programu. Jedan sat tjedno (Ukupno 35 sati)**  **Broj članova grupe – po potrebi.** | **Troškovi kopiranja I izrade radnog materijala.** | Osposobiti učenike s poteškoćama u savladavanju osnovnih matematičkih znanja da ovladaju osnovnim matematičkim vještinama. | Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - fizika**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Razviti sposobnost samostalnog rješavanja jednostavnih problema. | **Mirjana Martinjak** | Rad u manjoj grupi prema planu i programu, jedan sat tjedno. | Troškovi kopiranja I izrade radnog materijala. | Opisno praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i zalaganja u radu. | Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. |

1. **DODATNA NASTAVA- matična škola i područne škole – RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZRED** | **PREDMET** | **UČITELJ** | **BROJ SATI** | **RAZ**  **RED** | **PREDMET** | **UČITELJ** | **BROJ SATI** |
| 1.a,b | Matematika | D.Orešković | 1 | 5. | Matematika | M.Pavičić | 1 |
| 1. | Hrvatski j. | A.T.Đureković | 1 | 5. | Priroda | M.Matoničkin | 1 |
| 1.c | Matematika | B.Matenda | 1 | 6. | Informatika | M.Petrović | 1 |
| 1.Gu | Priroda i dr. | S.Rajčević | 1 | 6. | Geografija | B.Ćenan | 1 |
| 1/3.Ga | Matematika | B.Fabičević | 1 | 6. | Povijest | A.Zezula | 1 |
| 1/3.VK | Priroda i dr. | S. Bundalo | 1 | 6. | Matematika | S.Sataj | 1 |
|  |  |  |  | 6. | Njemački jezik | M. Šibarić | 1 |
| 3.Ob | Matematika | I.Pavlečić | 1 | 7. | Hrvatski j. | A.M.Flajpan | 1 |
| 2/4.VK | Matematika | K.Rajić | 1 | 7. | Engleski j. | T.Marković | 1 |
| 2.a | Matematika | G.Hruška | 1 | 7. | Fizika | M. Martinjak | 1 |
| 2.b | Matematika | V.Drašković | 1 | 7. | Matematika | I.Sataj | 1 |
| 2.c | Matematika | M.Sinković | 1 | 7. | Povijest | Đ.Haić | 1 |
| 2. Gu | Matematika | Lj.Radaković | 1 | 7. | Biologija | N. Verčević | 1 |
|  |  |  |  | 7. | Njemački jezik | M. Šibarić | 1 |
| 3. Gu. | Matematika | I.Aušperger | 1 | 8. | Biologija | M.Matoničkin | 1 |
| 3.a | Matematika | J.Margetić | 1 | 8. | Hrvatski j. | S.Beneš | 1 |
| 3.b,c | Matematika | K.Rubčić | 1 | 8. | Engleski j. | V.Andrić | 1 |
| 3. | Hrvatski j. | S.Turković | 1 | 8. | Vjeronauk | A.Horvat | 1 |
| 4. | Matematika | S.Majerić | 1 | 8. | Fizika | M.Martinjak | 1 |
| 4. | Priroda i dr. | N.Brekalo | 1 | 8. | Matematika | V.Kolić | 1 |
| 4.r. | Matematika | S.Brajdić |  | 8. | Povijest | V.Lovrić | 1 |
|  |  |  |  | 8. | Geografija | S.Franković | 1 |
|  |  |  |  | 7. | Kemija | V.Č.Makar | 1 |
|  |  |  |  | 8. | Kemija | V.Č.Makar | 1 |

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Unapređivanje tehnike čitanja, rad na bogaćenju rječnika. Razvijati jezične komunikacijske sposobnosti u govornoj I pisanoj uporabi jezika, razvijati čitateljski interes. Razvijati interes za medijsku kulturu, sudjelovati u dramskim improvizacijama. Stjecanje praktičnih znanja, suradnja, međusobno uvažavanje, tolerancija, kreativnost. Stvaranje navike samostalnog posuđivanja knjiga u mjesnoj knjižnici. | **Učiteljica Ana Martinjak** | -jezične igre  - interpretacije književno-umjetničkih tekstova  - uočavanje odnosa među likovima  - dramatizacija tekstova  - animacija lutkama kratke novinarske forme | **Kopiranje materijala za rad** | **Opisno praćenje I bilježenje napretka učenika u radu.**  **Prezentiranje čitalačkih, recitatorskih I dramaturških vještina.** |  |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijati pozitivne stavove prema prirodi , razvijati eklošku svijest, obilježavati važne ekološke datume , razvijati brigu za estetsko uređenje škole , upoznati nove vrste biljaka I životinja , razvijati međusobno poštovanje I toleranciju. | **Učiteljica 1.razreda Gudovac**  **Sandra Rajčević** | **Uređivanje školskog dvorišta, razdvajanje otpada , izrada plakata** | **Nastavna pomagala I pribor za rad u školskom dvorištu ( sadni materijali , cvijeće itd .)** | **Opisno praćenje I bilježenje napretka učenika u radu .** |  |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava Matematika, PŠ Galovac 1./3.r**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Proširivanje znanja s redovne nastave. Razvoj matematičko – logičkog zaključivanja, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje. | Barbara Fabičević | Individualan rad, prema planu i programu,  1 sat tjedno, 35 sati godišnje | Troškovi kopiranja I printanja | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, školsko natjecanje iz matematike | Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje. |

**NAZIV AKTIVNOSTI:Dodatna nastava Matematika 1.a i b.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.  Razvoj matematičkog i logičkog zaključivanja. Proširivanje znanja stečenog znanja na redovnoj nastavi. | **Dubravka Orešković** | **Frontalni i individualni rad**  **Prema planu I programu,**  **matematičke igre** | **Nabava radne bilježnice za Dodatnu nastavu** | **Individualno praćenje napretka učenika.**  **Školsko natjecanje.** |  |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava  Matematika, 1. c**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijati logičko zaključivanje I snalaženje u novim izazovima, poticati samostalnost I upornost pri rješavanju složenijih zadataka. Poticati  rješavanje matematičkih problema , proširivati znanja stečena na redovnoj nastavi. | Bojana Matenda | Frontalni I individualni rad, rješavanje zadataka iz tiskanih materijala, matematičke igre s didaktičkim materijalom, digitalne igre. | Fotokopiranjelistića, nabava RB | Individualno praćenje napretka učenika, školsko natjecanje |  |

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI:Dodatna nastava-matematika**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Poticati i razvijati ljubav prema matematici.  Poticanje i razvijanje logičkog razmišljanja. | **Učiteljica Višnja Drašković** | **Frontalni ,individualni rad,matematičke igre** | **Printanje zadataka** | **Školsko natjecanje iz matematike** |  |

**NAZIV AKTIVNOSTI:Dodatna nastava iz matematike**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Proširivanje znanja s redovne nastave; razvijanje sposobnosti I umijeća rješavanja matematičkih problema. | **Učiteljica Mirjana Sinković** | **Različiti oblici I metode rada** | **Toner I papir za kopiranje** | **Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja** |  |

**NAZIV AKTIVNOSTI: dodatna nastava- matematika / 2.razred PŠ Gudovac**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.  Razvoj matematičkog i logičkog zaključivanja. Proširivanje znanja stečenog znanja na redovnoj nastavi. | **Učiteljica: Ljerka Radaković** | Frontalni I individualni rad, rješavanje zadataka iz tiskanih materijala, matematičke igre s didaktičkim materijalom, digitalne igre. | **Papir za printanje, domino, matematički kvadrati (kartončići)** | Individualno praćenje napretka učenika, školsko natjecanje |  |

**NAZIV AKTIVNOSTI:Dodatna nastava- matematika/ 2.a razred Gordana Hruška**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Proširivanje znanja s redovne nastave, razvijanje sposobnosti rješvanja matematičkih problema, logičko zaključivanje. | **Gordana Hruška** | **Frontalni I individualni rad, rješavanje zadataka za dodatnu nastavu,matematičke igre, digitalne igre.** | **Papir za printanje, nastavni listići za dodatnu nastavu, domino kocke** | **Individualno praćenje učenika, školsko natjecanje** |  |

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI:Dodatna PRIRODA PŠ V.Korenovo 1. i 3. rqzred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijati pozitivne stavove prema prirodi , razvijati eklošku svijest, obilježavati važne ekološke datume , razvijati brigu za estetsko uređenje škole , upoznati nove vrste biljaka I životinja , razvijati međusobno poštovanje I toleranciju. | **Sanja**  **Bundalo** | Uređivanje školskog dvorišta, razdvajanje otpada , izrada plakata | Nastvana pomagala I pribor  za rad u školskom dvorištu ( sadni materijalicvijeće..) | Opisno praćenje I bilježenje napretka učenika u radu . | Poticati odgovorno ponašanje prema okolišu, zainteresirati učenike za prirodu I razne aktivnosti u prirodi. Osposobiti učenike da stečena znanja primjene u svakodnevnom životu. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava  - Matematika 3.r. PŠ Obrovnica**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj matematičko – logičkog zaključivanja, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. | Ivana Pavlečić | Individualan rad, prema planu i programu,  1 sat tjedno, 35 sati godišnje | Nabava materijala i pribora za nastavu | Usmena i pismena provjera učenika | Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Matematika 3. b,c**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijanje sposobnosti  rješavanja matematičkih problema.  Razvoj logičkog zaključivanja . Proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi. | **Ksenija Rubčić** | Prema rasporedu sati , jedan sat tjedno.  Individualan rad, matematičke igre, digitalni zadaci | Listići za dodatnu nastavu | Individualno praćenje učenika | Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.  Školsko natjecanje iz Matematike |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika, 3. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Osposobiti učenike za samostalnu i sigurnu jezičnu komunikaciju. Omogućiti stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i navika koje će pridonijeti njihovom osobnom razvoju, usvajanju sadržaja ostalih predmeta i cjeloživotnom učenju. | Suzana Turković | Razvijati jezično – komunikacijske vještine pri pisanom i usmenom izražavanju, poticati učenike na izražavanje doživljaja, misli, osjećaja i stavova, stvaranje čitateljskih navika, osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnoumjetničkih tekstova,  razvijanje navike posjećivanja školske i gradske knjižnice, bogatiti rječnik učenika, stvarati navike uporabe pravogovornih i pravopisnih normi, samostalno pisati kraće pjesme i tekstove na zadane i slobodne teme. Učenici će koristiti digitalne alate primjerene njihovoj dobi. | Kopiranje nastavnog materijala, slanje radova na natječaje, nabava radnih listova i časopisa. | Uočavanje, praćenje i bilježenje napretka učenika, pisani sastavci, pročitana književna djela, postignuti rezultati na natječajima, samovrednovanje učenika. | Učenici će vježbati pravilno pisanje riječi i rečenica, pisat će na zadanu temu, pravilno koristiti interpunkcije, primjenjivati pravopisne i pravogovorne norme, usavršavati vještinu čitanja, iskazivati doživljaje književnih djela, sa svojim radovima učenici će sudjelovati na državnim i međunarodnim literarnim natječajima i projektima, u digitalnom školskom časopisu. |

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI:Dodatna nastava matematika—4.razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem. | Slavenka Majerić | Kroz cijelu školsku godinu, jedan sat tjedno. Različitim metodama rada (individualni, u paru, grupni, matematičke igre, kvizovi) | Izrada materijala, troškovi kopiranja. | Usmena i pismena provjera znanja, korištenje pohvala učenicima u svrhu poticaja, sudjelovanje u natjecanjima. | Primjena stečenih znanja na nastavi, sudjelovanje na natjecanju. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava prirode i društva: 4. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Cilj izvannastavne aktivnosti prirode i društva je jačanje nacionalnog identiteta, osposobiti učenike za kritičko razmišljanje, poticati toleranciju, suradnju među učenicima, njegovati moralnu, društvenu, gospodarsku i političku svijest kod  učenika.  Dodatna nastava će se odvijati kao projektna nastava na Etwinning portalu. | Nataša Brekalo | Tijekom cijele školske godine kroz državni projekt na Etwinningu | Papir, toner, flomasteri | Kroz plakate, fotografije, video uratke I rezultate na Etwinningu | Primjena naučenog u nastavi PID – te prezentiranje na državnoj razini |

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava matematike – 4.r. PŠ Gudovac

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJ | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN  VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA |
| Proširivati interes i znanje matematičkih sadržaja. Razvoj matematičko-logičnog zaključivanja, te sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka. | Sanja Brajdić | Različite metode  i oblici rada tijekom cijele školske godine u trajanju od 35 sati. | Troškovi kopiranja i printanja | Individualno praćenje uspješnosti.  Usmena i pismena provjera znanja.  Pohvala u svrhu poticanja.  Sudjelovanje na natjecanjima. | Primjena stečenih znanja na nastavi i sudjelovanje na natjecanju. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Matematika, PŠ V.Korenovo 4./2.r**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Proširivanje znanja s redovne nastave. Razvoj matematičko – logičkog zaključivanja, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje. | Katarina Rajič | Individualan rad, prema planu i programu,  1 sat tjedno, 35 sati godišnje | Troškovi kopiranja I printanja | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja |  |

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI:** MATEMATIKA 5.RAZRED

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Proširivanje znanja i stjecanje  vještina iz matematike. Priprema učenika za natjecanja iz matematike. | Marko Pavičić | Individualizirani pristup, istraživački rad, vježbanje  složenijih zadataka, proučavanje dodatnih sadržaja | Troškovi prijevoza na natjecanje, troškovi kopiranja materijala. | Opisno praćenje napretka učenika. | Unaprjeđenje znanja i vještina učenika koji pokazuju dodatan interes za nastavu matematike 5. razreda. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava INFORMATIKA, 5. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvoj dodatnih znanja i vještina koja nisu obrađena na satu, iskoristivih u svakodnevnom životu. Obogaćivanje program redovne nastave kako bi učenici koji pokazuju veći interes i sposobnosti mogli pristupiti natjecanjima iz područja programiranja i osnova informatike. | Mateja Petrović | Nastava se izvodi za učenike 5. razreda u manjoj grupi jedan sat tjedno. (Ukupno 35 sati) . Sudjelovanje na školskom, županijskom te državnom natjecanju. | Troškovi kopiranja ili ispisivanja radnog materijala | Teorijski i računski zadaci, rad na računalu, testovi na školskom i županijskom natjecanju Infokup. | Razvijanje logičkog i algoritamskog načina razmišljanja, razvijanje kreativnosti, upornosti, sustavnosti i poticanje na pronalaženje različitih načina rješavanja istog problema. Razvijanje digitalne pismenosti. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava PRIRODA 5. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvoj interesa za prirodoslovlje i istraživanje prirode/okoliša, proširivanje sadržaja s redovne nastave. | M. Matoničkin | Aktivnost će se realizirati  prema GIK-u za  predmet Priroda u 5. razredu, putem  proučavanja dodatnih  sadržaja na internetu (video  isječci, DOS, Edutorij, upotreba  digitalnih alata), putem vježbanja mikroskopiranja i pokusa te rješavanja  problemskih zadataka. | Nema troškova. | Vrednuje se i prati osobno napredovanje, odgovornost, samoinicijativnost  te komunikacija i suradnja učenika/ce tijekom nastavne godine putem opisnog praćenja i  formativnog i/ili sumativnog vrednovanja. | Nastava se organizira za  učenike 5. razreda koji  pokazuju dodatan interes za sadržaje predmeta, a koristit će se u svrhu njihova  napredovanja kao doprinos njihovom znanju i  vještinama. |

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava-Njemački jezik**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Proširivanje znanja iz njemačkog jezika izvan propisanog programa, pripema učenika za školsko natjecanje, susretanje sa sadržajima izvan nastavnog plana i programa s akcentom na usmenom izražavanju, učenju kroz igru, izrada plakata, prezentacija na različite teme, upoznavanje kulture njemačkog govornog područja | Učiteljica Maja Šibarić | Individualizirani pristup, kroz aktivnosti, igru, interpretacijom tekstova | Kopiranje materijala za rad | Individualno  praćenje uspješnosti usvajanja, bodovanje i ocjenjivanje. | Unapređenje i proširivanje znanja iz njemačkog jezika, doprinos njihovom znanju te razvoj jezičnih kompetencija. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - geografija**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Proširivanje znanja i stjecanje  vještina iz geografije. Priprema učenika za natjecanja iz geografije. | Božo Ćenan | Individualizirani pristup, istraživački rad, vježbanje kartografskih vještina, proučavanje dodatnih sadržaja na internetu, terenski rad i dr. | Troškovi prijevoza na natjecanje, troškovi kopiranja materijala. | Opisno praćenje napretka učenika. | Unaprjeđenje znanja i vještina učenika koji pokazuju dodatan interes za nastavu geografije 6. razreda. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - matematika**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Proširivanje znanja i stjecanje  vještina iz matematike. Priprema učenika za natjecanja iz matematike. | Sonja Sataj | Individualizirani pristup, istraživački rad, vježbanje  složenijih zadataka, proučavanje dodatnih sadržaja | Troškovi prijevoza na natjecanje, troškovi kopiranja materijala. | Opisno praćenje napretka učenika. | Unaprjeđenje znanja i vještina učenika koji pokazuju dodatan interes za nastavu matematike 6. razreda. |

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – hrvatski jezik 7.r**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih zadataka iz gramatike hrvatskog jezika, samostalno izvođenje pravila i zaključaka, podizati razinu učenja uspoređivanjem i otkrivanjem novoga, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. | Ana – Marija  Flajpan, prof. | Nastava se izvodi za učenike 7. razreda u manjoj grupi jedan sat tjedno (ukupno 35 sati). | Troškovi fotokopiranja ili ispisivanja radnog materijala. | Praćenje aktivnosti i interesa učenika, analiza postignuća u primjeni novostečenih znanja i uspjeh na natjecanjima. | Proširiti znanja, vještine, istaknuti razumijevanje i logičko zaključivanje.  Sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava BIOLOGIJA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Povećanje obima znanja i stjecanje vještina iz biologije. | Nina   Verčević | Provođenje istraživanja i rješavanje problema, izvanučionička nastava, uvježbavanje zadataka i osnovnih vještina iz biologije te usvajanje dodatnog znanja kroz igru te upotrebom različitih digitalnih alata. | **-** | Postignuti rezultati na natjecanju. Opisno praćenje napretka učenika. | Unaprjeđenje znanja i vještina učenika sedmih razreda koji pokazuju dodatan interes za biologiju. |

**NAZIV AKTIVNOSTI:Dodatna nastava-Njemački jezik**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Proširivanje znanja iz njemačkog jezika izvan propisanog programa, pripema učenika za školsko natjecanje, susretanje sa sadržajima izvan nastavnog plana i programa s akcentom na usmenom izražavanju, učenju kroz igru, izrada plakata, prezentacija na različite teme, upoznavanje kulture njemačkog govornog područja | Učiteljica Maja Šibarić | Individualizirani pristup, kroz aktivnosti, igru, interpretacijom tekstova | Kopiranje materijala za rad | Individualno  praćenje uspješnosti usvajanja, bodovanje i ocjenjivanje. | Unapređenje i proširivanje znanja iz njemačkog jezika, doprinos njihovom znanju te razvoj jezičnih kompetencija. |

**NAZIV AKTIVNOSTI:** engleski jezik – dodatna nastava 7.razred

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Osposobiti učenice i učenike za samostalnu jezičnu komunikaciju.  Omogućiti stjecanje znanja, vještina,  vrijednosti i navika koje će pridonijeti  njihovom osobnom  razvoju te usvajanju sadržaja ostalih  predmeta. | Tanja Marković | Razvijati jezično – komunikacijske vještine pri pisanom I usmenom izražavanju, stvaranje čitateljskih navika književnoumjetničkih tekstova,bogatiti rječnik  učenika, stvarati navike uporabe pravogovornih i pravopisnih  normi, samostalno pisanje eseja na zadane i slobodne teme. Korištenje digitalnih alata primjerenih njihovoj dobi. | Kopiranje nastavnih materijala, nabava džepnih izdanja knjiga, rječnika, gramatika I sl. | Uočavanje, praćenje i bilježenje napretka učenika, pročitana književna djela, postignuti rezultati na natječajima, samovrednovanje učenika. | Učenici će vježbati pravilno pisanje riječi   rečenica,  primjenjivati pravopisne i pravogovorne norme, usavršavati vještinu čitanja. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - KEMIJA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Poticati uključivanje učenika nasudjelovanje na natjecanjima kemijete ih pripremati za natjecanja  Poticati interes za kemiju ukazujućina njezinu primjenu usvakodnevnom životu i različitimgranama industrije. Osposobitiučenike za samostalno rješavanje  problema i uvoditi ih u znanstveni   način razmišljanja. Proširiti znanja iz redovnog programa kemije | Vanja Čučković Makar, prof. | Individualiziranim radom u Omanjim skupinama u učionici kemijskog kabineta. Jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine u dogovorenom terminu Metode rada: razgovor, vježbanje i rješavanje zadataka, samostalno izvođenje pokusa | Troškovi kopiranja radnih listića  Eksperimentalni pribor potreban za izvođenje kemijskih pokusa | Redovito praćenje, bilježenje rada i napredovanja učenika u okviru redovne nastave. Postignuti rezultati na natjecanju iz kemije | Zaučenike sedmih razreda koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet kemije |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - matematika**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Proširivanje znanja i stjecanje  vještina iz matematike. Priprema učenika za natjecanja iz matematike. | Ivana Sataj | Individualizirani pristup, istraživački rad, vježbanje  složenijih zadataka, proučavanje dodatnih sadržaja | Troškovi prijevoza na natjecanje, troškovi kopiranja materijala. | Opisno praćenje napretka učenika. | Unaprjeđenje znanja i vještina učenika koji pokazuju dodatan interes za nastavu matematike 7. razreda. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - fizika**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvoj interesa za prirodne znanosti i znanstveni način proučavanja prirode; priprema učenika za natjecanje | **Mirjana Martinjak** | Individualizirani pristup, istraživački rad,proučavanje dodatnih sadržaja | Troškovi kopiranja radnih materijala | Opisno praćenje napretka učenika | Za učenike 7. razreda koji pokazuju dodatni interes za prirodne znanosti |

RAZRED: 6. a, b, c, d, e NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava povijesti za učenike šestih razreda

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJ | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA |
| - detaljnije upoznati učenike s gradivom Povijesti 6. razreda uz naglasak na razvijanje interesa za proučavanje prošlosti srednjeg i novog vijeka, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja te omogućavanje  učenicima da na odabranim temama steknu potrebna znanja i vještine | Antonio Zezula,  učitelj povijesti | - učionička i online nastava uz korištenje informatičke  tehnologije i multimedijalnih sadržaja, samostalan i timski rad, analiza povijesnih izvora,  proširivanje redovitih nastavnih sadržaja dodatnim tekstovima,  proučavanje dodatnih sadržaja iz povijesti | troškovi kopiranja  50,00 kn | - praćenje napredovanja učenika kroz promatranje rada i individualni poticaj u radu, ocjenjivanje u skladu sa Pravilnikom o vrednovanju i samovrednovanje učenika | - učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima  mogu i žele usvojiti više od nastavnih sadržaja zadanih  Kurikulumom  - darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za nastavni predmet |

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava BIOLOGIJA 8. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvoj interesa za   prirodoslovlje i istraživanje prirode/okoliša, proširivanje sadržaja s redovne   nastave te priprema   učenika za natjecanje iz   biologije. | M. Matoničkin | Aktivnost će se realizirati prema GIK-u za  predmet Biologija u 8. razredu, putem  proučavanja dodatnih  sadržaja na internetu (video isječci, dOS, Edutorij, upotreba  digitalnih alata), rješavanja  problemskih zadataka i  primjera zadataka iz  prijašnjih natjecanja. | Nema troškova. | Vrednuje se i prati osobno  napredovanje, odgovornost, samoinicijativnost i samoregulacija  te komunikacija i suradnja  učenika/ce tijekom nastavne godine putem opisnog praćenja i formativnog vrednovanja te  sumativnog vrednovanja za ostvarenje rezultata na natjecanju. | Nastava se organizira za  učenike 8. razreda koji  pokazuju dodatan interes  za sadržaje predmeta, a koristit će se u svrhu njihova  napredovanja kao doprinos njihovom znanju i  vještinama. |

**NAZIV AKTIVNOSTI:  Geografija – dodatna nastava**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Individualni rad s učenicima koji posjeduju sposobnost logičkog geografskog razmišljanja i sklonost geografskim sadržajima i upotrebi geografske karte. | **Franković Siniša** | Rješavanje  logičkih zadataka, izrada prezentacija, terenski rad i dr. | Troškovi prijevoza učenika do natjecanja. Troškovi nastavnih sredstava   (pribora i opreme) | Vrednovanje postignuća na natjecanju. Opisno praćenje napretka učenika | Unaprjeđenje znanja i vještina učenika koji pokazuju dodatan interes za geografiju |

**NAZIV AKTIVNOSTI:** Engleski jezik

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Proširivanje znanja engeskog jezika,individualni rad s zainteresiranim učenicima | **Vesna Andrić** | Individualizirani pristup, kroz aktivnosti, igru, interpretacijom tekstova | Kopiranje materijala za rad | Individualno  praćenje uspješnosti usvajanja, bodovanje i ocjenjivanje. | **Razvijanje jezičnih kompetencija** |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Fizika**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvoj interesa za prirodne znanosti i znanstveni način proučavanja prirode; priprema učenika za natjecanje | **Mirjana Martinjak** | Individualizirani pristup, istraživački rad,proučavanje dodatnih sadržaja | Troškovi kopiranja radnih materijala | Opisno praćenje napretka učenika | Za učenike 8. razreda koji pokazuju dodatni interes za prirodne znanosti |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava- Matematika – 8.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Proširivanje znanja i stjecanje  vještina iz matematike. Priprema učenika za natjecanja iz matematike. | Valentina  Kolić | Individualizirani pristup, istraživački rad, vježbanje  složenijih zadataka, proučavanje dodatnih sadržaja | Troškovi prijevoza na natjecanje, troškovi kopiranja materijala. | Opisno praćenje napretka učenika. | Unaprjeđenje znanja i vještina učenika koji pokazuju dodatan interes za nastavu matematike 8. razreda. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava -KEMIJA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Poticati uključivanje učenika nasudjelovanje na natjecanjima kemijete ih pripremati za natjecanja  Poticati interes za kemiju ukazujućina njezinu primjenu usvakodnevnom životu i različitimgranama industrije. Osposobitiučenike za samostalno rješavanjeproblema i uvoditi ih u znanstveni   način razmišljanja. Proširiti znanja iz redovnog programa kemije | Vanja Čučković Makar, prof. | Individualiziranim radom u manjim skupinama u učionici kemijskog kabineta. Jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine u dogovorenom terminu Metode rada: razgovor, vježbanje i rješavanje zadataka, samostalno izvođenje pokusa | Troškovi kopiranja radnih listića  Eksperimentalni pribor potreban za izvođenje kemijskih pokusa | Redovito praćenje, bilježenje rada i napredovanja učenika u okviru redovne nastave. Postignuti rezultati na natjecanju iz kemije | Zaučenike osmih razreda koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet kemije |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - povijest** 8. r.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Individualni rad  učenicima koji posjeduju sposobnost logičkog povijesnog razmišljanja i interes za povijesne sadržaje. Priprema  učenika za natjecanje. | **Lovrić Vesna** | Rješavanje  logičkih zadataka, izrada prezentacija, lenti vremena, terenski rad i dr. | Troškovi prijevoza učenika do natjecanja. Troškovi nastavnih sredstava   (pribora i opreme) | Vrednovanje postignuća na natjecanju. Opisno praćenje napretka učenika | Unaprjeđenje znanja i vještina učenika koji pokazuju dodatan interes za povijest |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Unapređivanje tehnike čitanja, rad na bogaćenju rječnika. Razvijati jezične komunikacijske sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika, razvijati čitateljski interes. Stjecanje praktičnih znanja, suradnja, međusobno uvažavanje, tolerancija, kreativnost. Stvaranje navike samostalnog posuđivanja knjiga u mjesnoj knjižnici. | Sanja Beneš | Razvijati jezično – komunikacijske vještine pri pisanom i usmenom izražavanju, poticati učenike na izražavanje doživljaja, misli, osjećaja i stavova, stvaranje čitateljskih navika,  razvijanje navike posjećivanja školske i gradske knjižnice, bogatiti rječnik učenika, stvarati navike uporabe pravogovornih i pravopisnih normi. Učenici će koristiti digitalne alate. | Kopiranje materijala za rad. | Uočavanje, praćenje i bilježenje napretka učenika,  pročitana književna djela, postignuti rezultati na natječajima, samovrednovanje učenika | Učenici će vježbati pravilno pisanje riječi i rečenica,  primjenjivati pravopisne i pravogovorne norme, usavršavati vještinu čitanja. Sudjelovanje na natjecanju. |

**RAZVOJNI PLAN**

**III.OSNOVNA ŠKOLA BJELOVAR**

**Šk.god. 2021./2022.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Članovi Školskog tima za kvalitetu:**  **IME I PREZIME** | **FUNKCIJA** |
| Goranka Preskočil | ravnatejica škole |
| Mirjana Skukan | psihologinja škole |
| Mira Ankica - Klarić | učiteljica hrvatskog jezika |
| Slavica Dvoraček | učiteljica glazbene kulture |
| Mateja Petrović | učiteljica informatike |
| Neven Kudumija | učitelj informatike |
| Vanja Čučković - Makar | učiteljica kemije |
| Nataša Brekalo | učiteljica razredne nastave |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **RAZVOJNI CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA,UČITELJIMA I ŠKOLI** | **-poboljšati međusobnu komunikaciju, toleranciju i razumijevanje** |  |  |  |  |  |
| **Obilježavanje Dana sigurnijeg intereta** | **-učenici od 1.- 4. razreda**  **-razredni učitelji**  **-psihologinja**  **-knjižničarka** | **- tijekom veljače** | **-psihologinja** | **-broj anketiranih učenika**  **-foto dokumentacija**  **-rezultati ankete** |
| **Samovrednovanje** | **-učitelji**  **-Djelatnici škole: Neven Kudumija, Goranka Preskočil, Antun Petrlić, Ksenija Rubčić, Romana Cvitković, Helena Husak, Goran Čanić**  **-Predstavnici roditelja i lokalne zajednice** | **-do kraja nastavne godine** | **-Goranka Preskočil**  **- Mirjana Skukan**  **- Anamarija Flajpan**  **- Mateja Petrović** | **-broj sudionika**  **-rezultati vrednovanja** |
| **Terapijski pas u razredu ( PROJEKT ŠKOLE )** | **-Udruga za školovanje pasa vodiča i mobilitet Zagreb**  **-učitelji i učenici s posebnim potrebama**  - učenici 4.c razreda | **-tijekom godine** | **-Nataša Brekalo – voditelj**  **-razrednici** | **-foto galerija**  **-broj sudionika** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **RAZVOJNI CILJEVI** | | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | | **NUŽNI RESURSI** | | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** | |
| **ORGANIZACIJA ŠKOLE** | **-vizualni**  **identitet**  **škole** | | **Uređenje panoa u školi** | | **-učenici i učitelji** | | **-tijekom školske godine** | | **-učitelji razredne nastave**  **- Višnja Drašković, Darko Lukić, vjeroučiteljice** | | **-foto dokumentacija**  **-broj sudionika** | |
| **Oslikavanje betonske ograde** | | **-učitelji i učenici** | | **-tijekom školske godine** | | **-Darko Lukić, Slavica Dvoraček** | | **-foto dokumentacija**  **-broj sudionika** | |
| **Školski vrt** | | **-Školska shema voće i povrće – Agencija za poljoprivredu** | | **-9. mjesec** | | **-M. Matoničkin**  **-N. Verčević**  **-V. Čučković – Makar**  **-N. Brekalo**  **-učenici od 4. do 8. r.** | | **-foto dokumentacija**  **-broj sudionika** | |
| Nacionalna kampanja sadnje stabala u RH “Zasadi stablo, ne budi panj!”  PROFESIONALNA ORIJENTACIJA ZA 7. RAZREDE | | -učitelji  -učenici  - srednje škole grada Bjelovara | | 1.11.-31.11.2021. | | -M. Matoničkin  -Nina Verčević  -Mirjana Skukan  -razrednici 7. razreda | | -foto dokumentacija  -foto dokumentacija  -broj sudionika | |
| **E- mjesečni časopis škole** | | **-učitelji**  **-učenici**  **-informatičar** | | **-tijekom školske godine** | | **-D. Bačeković Mitrović**  **-učiteljice hrvatskog jezika**  **-M. Petrović** | | **-broj učenika**  **-E-časopis škole** | |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | | **RAZVOJNI CILJEVI** | | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | | **NUŽNI RESURSI** | | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** | |
| **SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM** | | **-poboljšati međusobnu komunikaciju i suradnju sa lokalnom zajednicom ( vrtić ,dom umirovljenika, druge škole, crkvene zajednice…)** | | **Suradnja s Društvom naša djeca Bjelovar**  **(Likovno -literarni natječaj)**  **(Cvjetni korzo)** | | **-razrednici**  **-učenici škole** | | **-tijekom godine** | | **-M. A. Klarić**  **-razredni učitelji** | | **-foto dokumentacija**  **-likovni i literarni radovi**  **-broj sudionika** | |
| **Suradnja s dječjim vrtićima Bjelovar**  **Suradnja s V. osnovnom školom Bjelovar** | | **„MRAVCI ZNALCI“- skupina darovitih učenika**  **-RN – suradnja s dječjim vrtićima**  **-Igra i učenje uz terapijskog psa** | | **-tijekom godine**  **- tijekom godine** | | **-psihologinja škole**  **-knjižničarka škole**  **-razredna nastava**  **-N. Brekalo** | | **-broj sudionika**  **-foto dokumentacija**  **- priprema radionica** | |
| **Suradnja s udrugama** | | **-učenici**  **-učitelji**  **-djelatnici udruga: Udruga branitelja V. Korenovo, Udruga Kopriva, Udruga pčelara BBŽ, Udruga žena Gudovac, Udruga za pse vodiče i mobilitet Zagreb** | | **-tijekom godine** | | **- M. Skukan**  **-A.Petrlić**  **-A.M. – Flajpan**  **-N. Verčević**  **-G. Čanić**  **-N.Brekalo** | | **- foto dokumentacija**  **-broj sudionika** | |
| **Suradnja s Narodnom knjižnicom „ Petar Preradović „ Bjelovar**  **Bjelovarski sajam** | | **-učenici i učitelji**  **-knjižničarka škole**  **-djelatnici Narodne knjižnice „ Petar Preradović „** | | **-tijekom godine** | | **-knjižničarka škole**  **-razredni učitelji**  **G. Preskočil** | | **-foto dokumentacija**  **-broj razreda** | |
| **Suradnja s Glazbenom školom „ Vatroslava Lisinskoga“ Bjelovar** | | **-učenici i učitelji**  **-djelatnici glazbene škole** | | **-radionice i susreti tijekom godine** | | **-N. Brekalo**  **-S. Dvoraček**  **-A.Petrlić** | | **-broj sudionika**  **-foto dokumentacija** | |
|  | | **Natječaj-Čitamo održivo** | | **-učenici i učitelji osnovnih škola grada Bjelovara** | | **-od 10. mjeseca 2021. do 6. mjeseca 2022.** | | **-M.A.Klarić**  **-Mateja Petrović**  **-Margareta Popčević**  **-S. Turković** | | **-broj sudionika**  **-foto dokumentacija**  **-rezultati natječaja** | |
| **-razvoj tolerancije i međugeneracijske solidarnosti** | | **Suradnja s Dječjim gradskim vijećem** | | **-učenici i učitelji** | | **-tijekom godine** | | **-dječji gradonačelnik grada Bjelovara**  **-Goran Čanić** | | **-zapisnik sa sjednice Gradskog vijeća** | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
| **-PU – Bjelovar**  **- DVD – Bjelovar**  **-Crveni križ**  **( Projekt Jumicar i vježba evakuacije )** | | **-učenici i učitelji**  **-djelatnici PU-e , DVD-a Bjelovar, DUSZ – a i Crvenog križa Bjelovar** | | **-tijekom godine** | | **-ravnateljica**  **-S. Beneš**  **-učitelji razredne nastave**  **-Antun Petrlić** | | **-foto galerija**  **-broj sudionika** | |
| **Dan grada Bjelovara** | | **-učenici i učitelji** | | **- 29.9.2021.** | | **- ravnateljica škole**  **-stručni suradnici**  **-V. Lovrić**  **-Đ. Haić** | | **-foto galerija**  **-broj sudionika** | |
| **Bjelovarski doručak u školi** | | **-učenici**  **-kuharice**  **-Grad Bjelovar** | | **- školska godina 2021./2022.** | | **-ravnateljica škole**  **- tajnica škole**  **-Bojana Matenda** | | **-foto galerija**  **-broj učenika u školskoj kuhinji** | |
|  | |  | | **Projekt VOLIM TREĆU** | | **-učenici**  **-roditelji** | | **-tijekom godine** | | **-stručni suradnici, -S. Turković**  **-G. Čanić** | | **-foto galerija**  **-broj sudionika** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **RAZVOJNI CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **INTEGRACIJA NASTAVNIH SADRŽAJA** | **-potaknuti i poboljšati međupredmetnu korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja** |  |  |  |  |  |
| **DAN KRAVATA** | **-učenici**  **-učitelji** | **18.10.20201.** | **-učitelji**  **-Vesna Lovrić**  **-Đurđa Haić**  **-Ksenija Rubčić** | **-broj sudionika**  **-foto dokumentacija**  **-priprave** |
| **ČITANJE NA GLAS**  **( Veliki čitaju malima )** | **-učenici**  **-učitelji** | **1. tjedan u drugom mjesecu 2022.** | **-M.A. Klarić**  **-N. Brekalo**  **-razrednici**  **-N. Kudumija** | **-broj sudionika**  **-foto dokumentacija**  **-priprave** |
| **DAN ŠKOLE**  **Učenički mozaik** | **-učenici**  **-učitelji** | **-tijekom petog mjeseca** | **-ravnateljica**  **-Slavica Dvoraček**  **-M. Skukan**  **-Suzana Turković**  **-svi učitelji škole** | **-broj sudionika**  **-foto dokumentacija**  **-priprave** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **PROCESI UNUTAR ŠKOLE** | **-poboljšati međusobnu komunikaciju i suradnju** | **Neformalna druženja (izleti, kazalište…)** | **-učitelji**  **-stručni suradnici**  **-ravnateljica škole** | **-Dan učitelja, Interliber, Dan škole** | **-sindikalni povjerenik**  **-stručni suradnici**  **-ravnateljica** | **-broj sudionika**  **-foto dokumentacija** |
| **-stvoriti bliskost u radnom okruženju** | **Prema dogovoru** | **-srpanj 2022.** | **-učitelji**  **-osoblje** | **-stručni suradnici**  **-ravnateljica** | **-foto dokumentacija**  **-broj sudionika** |
| **Zajednički sastanak učitelja 4. i 5. razreda** | **-razrednici**  **-stručni suradnici** | **-početak rujna/tijekom listopada 2021.** | **-pedagog škole** | **-nadnevak i zaključci sastanka** |
| **Zajednički sastanak učitelja 1.razreda i stručnih suradnika** | **-razrednici**  **-stručne službe** | **-kolovoz 2021.** | **-psihologinja škole** | **-nadnevak i zaključci sastanka** |
| **Zajednički sastanak učitelja 4.razreda i stručnih suradnika** | **-učitelji, stručni suradnici, razrednici** | **-lipanj 2022.** | **-pedagog škole** | **-nadnevak i zaključci sastanka** |
| **Savjetovanje učenika 8. razreda u svezi upisa i odabira srednje škole** | **-Zavod za zapošljavanje**  **-stručni suradnici škole**  **-učenici i roditelji** | **-svibanj/lipanj 2022.** | **-stručni suradnici**  **-razrednici** | **-broj sudionika**  **-anketni listići** |

**RAZVOJNI PLAN IZRADILI: SLAVICA DVORAČEK, MATEA PETROVIĆ, MIRJANA SKUKAN, NEVEN KUDUMIJA, MIRA ANKICA – KLARIĆ, VANJA ČUČKOVIĆ - MAKAR, GORANKA PRESKOČIL I NATAŠA BREKALO**

**5.IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZ**  **RED** | **POSJETI** | **ŠKOLSKI IZLETI** | **ŠK. EKSKURZIJE I STRUČNE EKSKURZIJE** | **ŠKOLA U PRIRODI** | **TERENSKA NASTAVA** |
| **1.** | 1. **r. centralne škole I 1. I 3. razred PŠ Galovac** 2. **mjesec posjet Gradskoj knjižnici**   **4. mjesec – Planinarac ( 1. I 3. razred PŠ Galovac, 1. r. PŠ Gudovac, prvi razredi CŠ)**  **6. mjesec – Zagreb**  **( Dubravka  Orešković , A. T. Đureković / A. Martinjak, B. Matenda, B. Fabičević)** |  |  |  | 1. **r. -**   **Pozdrav jeseni- odlazak u park; Dan grada Bjelovara – obilazak grada; pozdrav proljeću - odlazak na Borik** |
| **2.** | **2.r.centralne škole + 2.r.PŠ Gudovac, 2.r.PŠ Galovac i svi razredi PŠ Veliko Korenovo**  **9.mj.grad Bjelovar**  **10.mj.posjet Samoboru**  **11.mj.dječji odjel gradske knjižnice**  **12.mj.kino I advent u Bjelovaru**  **3.mj.Dom kulture**  **4.mj.BUM festival**  **5./6.mj.posjet Zagrebu                                (  G.Hruška, M.Sinković, V.Drašković, I.Šemovčan, K.Rajič, S.Bundalo i Lj.Radaković)** |  |  |  | **2.r.centralne škole +  2.r.PŠ Gudovac, 2.r.PŠ Galovac i svi razredi PŠ Veliko Korenovo**    **9.mj.Planina- rac (pozdrav jeseni)             3.mj. Lug (pozdrav proljeću) .(G.Hruška, M.Sinković, V.Drašković, I.Šemovčan, K.Rajič, S.Bundalo i Lj.Radaković)** |
| **3.** | **3.razredi zainteresirani učenici; Dan i noć na PMF-u - ožujak 2022.; V. Č. Makar, M. Skukan, N. Verčević**  **3.a, 3.b, 3.c razred, PŠ Obrovnica, PŠ Gudovac**  **4. mjesec – Upoznajmo zavičaj (Veliki Grđevac, Končanica, Daruvar)**  **(J. Margetić, K. Rubčić, S. Turković, I. Pavlečić, I. Aušperger)**  **1.I 3.r. PŠ Obrovnica - Posjet gradu Bjelovaru 12., 5., 6. mj. ( I. Pavlečić)**  **3.r. Gudovac – Posjet gradu Bjelovaru (gradska knjižnica, muzej, kino, kazalište, Advent, Uskrs) tijekom godine** | **3.b razred**- 10.mjesec – Jesenske igre poletaraca , Kalnik  5.mjesec- Proljetne igre poletaraca  ( Ksenija Rubčić) |  | **3a, 3b, 3.c razred, PŠ Obrovnica, PŠ Gudovac**  **6.mjesec - Novi Vinodolski**  **(J. Margetić, K. Rubčić, S. Turković, I. Pavlečić, I. Aušperger)** |  |
| **4.** | **4.r. PŠ Gudovac: posjet gradu Bjelovaru u 12. i 4. mjesecu** | **4. razred centralna škola I PŠ Gudovac 4.r.;**  **Rujan – listopad: Zagreb**  **Travanj – svibanj: Gorski kotar** |  | **4. razred centralna škola i PŠ Gudovac 4.r. Lipanj - Dalmacija** | **4.r. PŠ Gudovac:**  **9. mjesec:**  **Pozdrav jeseni – odlazak do obližnje šume i rijeke Plavnice**  **3.mjesec:**  **Pozdrav proljeću - odlazak do obližnje šume i rijeke Plavnice** |
| **5.** | **5. razredi zainteresirani učenici; Dan i noć na PMF-u - ožujak 2022.; V. Č. Makar, M. Skukan, N. Verčević** | **5.a,5.b,5.c,5.d - svibanj-lipanj 2022., K.Živko, M.Martinjak, V.Č.Makar, M.Pavičić; Đurđevac, Koprivnica** |  |  | **5.razredi zaintersirani učenici Outwardbound Croatia – 2021.; V. Č. Makar, M. Skukan, N. Verčević** |
| **6.** | **6. razredi zainteresirani učenici; Dan i noć na PMF-u - ožujak 2022.; V. Č. Makar, M. Skukan, N. Verčević**      **6.razredi zainteresirani učenici; Goethe Institut Zagreb; Goethe Zertifikat A1, veljača-ožujak, Maja Šibarić** | **6.c, 6.d - rujan - listopad, 2021.; V.Lovrić, S. Beneš**  **Hrvatsko zagorje**  **6.c, 6.d - svibanj – lipanj, 2022.;      V. Lovrić, S. Beneš**  **Slavonija**  **6.a,6.b,6.c ,6.d, 6.e zainteresirani učenici, Graz-Austrija, svibanj-lipanj 2022; Manuela Matić, Maja Šibarić** |  |  | **6.razredi zaintersirani učenici Outwardbound Croatia – 2021.; V. Č. Makar, M. Skukan, N. Verčević** |
| **7.** | **7.a, b, c, d - Posjet KD V. Lisinski (koncert Zagrebačke filharmonije) i Tehničkom muzeju u Zagrebu, travanj – svibanj 2022.; S. Dvoraček, M. Matoničkin, A. Flajpan, N. Verčević, T. Marković**  **7.a, b, c, d – Posjet:  Muzej krapinskih neandertalaca i V. Tabor; lipanj 2022.; M. Matoničkin, A. Flajpan, N. Verčević, T. Marković**  **7.razredi zainteresirani učenici; Dan i noć na PMF-u - ožujak 2022.; V. Č. Makar, M. Skukan, N. Verčević**  **7.d razred; Drugačiji sam, prihvati me! Planinarski dom Kamenitovac - listopad 2021.; M. Skukan, T. Marković** | **7.a,7.b,7.c , 7.d zainteresirani učenici, Graz-Austrija, svibanj-lipanj 2022; Manuela Matić, Maja Šibarić** |  |  | **7.razredi zaintersirani učenici Outwardbound Croatia – 2021.; V. Č. Makar, M. Skukan, N. Verčević** |
| **8.** | **8.razredi zainteresirani učenici; Dan i noć na PMF-u - ožujak 2022.; V. Č. Makar, M. Skukan, N. Verčević**  **8.a, b, c, d – Posjet Zagrebačkom gradskom kazalištu Komedija (mjuzikl Mamma Mia!) - listopad 2021.; S. Dvoraček, S. Franković, M. A. Klarić, I. Amižić, Z. Vidović** | **8.a,8.b,8.c I 8.d zainteresirani učenici, Graz-Austrija, svibanj-lipanj 2022; Manuela Matić, Maja Šibarić** | **8.a, 8.b, 8.c, 8.d - sjeverni Jadran  (2 dana), lipanj 2022.,**  **S. Franković, M.A. Klarić,**  **I. Amižić, Z. Vidović** |  |  |

 Svaki razredni učitelj dužan je godišnji plan i program izvanučioničke nastave iznijeti na prvom roditeljskom sastanku i pribaviti suglasnost roditelja za isti, uskladiti ga s terminima ostalih paralelnih razrednih odjela te unijeti ga u godišnji plan i program rada razrednih odjela. Školski izleti, ekskurzije i škole u prirodi u pravilu se izvode u radne dane. Stručne ekskurzije i škole u prirodi kojima se realizira nastavni plan i program mogu se izvoditi i u nastavne dane. Za provođenje izleta, ekskurzije ili škole u prirodi razrednik treba izraditi plan i program ekskurzije, stručne ekskurzije ili škole u prirodi koji će sadržavati plan i program realizacije nastavnog plana i programa, elemente, ciljeve, zadatke, sadržaje i lokaciju, termin, pismeno odobrenje roditelja učenika i isti donijeti ravnatelju na uvid. Svi školski izleti, školske ekskurzije i školske stručne ekskurzije provode se prema Zakonu o turističkoj djelatnosti i Uredbe o nabavi robe i usluga male vrijednosti. Svi izleti i ekskurzije koje su ovim planom predviđeni predstavljaju mogućnost koja se učenicima i roditeljima nudi a ne striktnu obavezu. Financijske troškove snose roditelji. Nakon održanih izleta, ekskurzija i škole u prirodi voditelji će svoj izvještaj podnijeti ravnatelju škole.

**IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI -     Uključenost učenika u organizirane oblike izvanškolskih aktivnosti je sljedeća:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZRED** | **ORG.FIZ. KULT.** | **ORG.TEHNIČKE KULT.** | **IZVIĐAČI** | **VATROGASCI** | **KULT.UMJET.DRUŠTVO** | **GLAZB.ŠK** | **ŠKOLA STRANIH  JEZ.** | **GRADSKA KNJIŽNICA** |
| **1.A** | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | o | 0 | 1 |
| **1.B** | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| **1.C** | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 1 | 3 |
| **2.A** | 4 |  |  |  |  | 2 |  | 5 |
| **2.B** | 5 |  |  |  |  | 4 |  |  |
| **2.C** | 7 |  |  |  |  | 4 |  | 6 |
| **3.A** | 7 | - | - | - | - | 3 | - | 2 |
| **3.B** | 9 |  | 6 |  |  |  | 2 | 5 |
| **3.C** | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 1 | 10 |
| **4.A** | 10 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **4.B** | 5 |  |  |  | 1 | 3 | 1 | 2 |
| **4.C** | 8 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 16 |
| **5.A** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.B** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.C** | 13 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 8 |
| **5.D** | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 9 |
| **6.A** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.B** | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 6 |
| **6.C** | 9 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 |
| **6.D** | 12 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 | 2 |
| **6.E** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.A** | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| **7.B** | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| **7.C** | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| **7.D** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.A** | 5 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| **8.B** | 5 | - | - | 1 | 2 | - | - | 5 |
| **8.C** |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |  |
| **8.D** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **GUDOVAC** | 1.,3, 4.r.nogomet  (4, 2,3) |  |  |  |  | 2 |  | 2.r.-11, 4.r.-6 ,  1r. - 13, 3.r.-6 |
| **GALOVAC** | 1./3.r=3 | 1./3.r=0 | 1./3.r=0 | 1./3.r=0 , 2.r. - 1 | 1./3.r=0 | 1./3.r=0 ,2.r. - 1 | 1./3.r=0 | 1./3.r=9 |
| **V.KORENOVO** | 2./4.r.=2 | 1.i3.r. 0 | 1.i3.r. 0 | 1.i.3.r. 0 | 1.i3.r. 0 | 1.i3.r. 0 | 1.i3.r. 0 | 2./4.r.= 7   1.i3.r. 9 |
| **OBROVNICA** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| **SVEUKUPNO:** | 167 | 0 | 8 | 8 | 9 | 45 | 16 | 168 |

 Mogućnost uključivanja učenika u organizirane oblike izvanškolske aktivnosti rezultira velikim brojem uključenih učenika. One pružaju mogućnosti da se učenici uz pomoć ovih sadržaja uključe i u komparativne školske sadržaje te da kroz osobnu afirmaciju na kulturnom, sportskom ili znanstvenom polju sudjeluju i u školskim programima i natjecanjima.

**6. ŠKOLSKI PROJEKTI:**

**8.1. PROJEKT "VOLIM TREĆU"**

**Na svom prvom sastanku u šk.g. 2021./2022.  održanom 9. rujna 2021.g. Povjerenstvo za provođenje projekta "Volim Treću" donijelo je Godišnji plan i program rada . Povjerenstvo: G.Preskočil, ravnateljica škole, stručni suradnici: M.Skukan  G.Čanić, M. Popčević,  učitelji: S.Turković.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **R.**  **BR.** | **SADRŽAJ** | **ZADUŽENI NOSITELJI/ POVJERENSTVA** | **VRIJEME OSTVARIVANJA** |
|  | **ZNANSTVENI KLUB: VOLIM TREĆU**  **Tema; Marija Čatipović, pravilna prehrana – za RN**  **Tema: nutricionizam/ sport - predavanja za 7./8. razredi**  **Tema ;  volontiranje** / **Tema: putopis** | **Mirjana Skukan, psiholog škole** | **tijekom godine** |
|  | **MREŽA UČENJA : «VOLI M TREĆU»** **- u razr.odjelima PN ( 5./6. razredi),  pronaći učenike u svim razredima  i organizirati pomoć u učenju  ( on-line podrška u učenju u epidemiološkoj situaciji COVID 19 – prema potrebi)** | **Goran Čanić, pedagog škole** | **- tijekom godine** |
|  | **PROMIDŽBA ŠKOLE: izrada promotivnog materijala: bedževi, plakati, majice, kape i sl.  s logom škole, majice za učenike i učitelje škole , himna i znak škole.** | **Ravnateljica škole** /**Stručni suradnici** / **Zaposlenici  škole** | **- tijekom godine**  **- majice /narudžba za Dan škole** |
|  | **Svečana podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda** | **Razrednici 8.razreda** | **- 2. polugodište šk.g.** |
|  | **Ekološke akcije ( sakupljanje sekundarnih sirovina, uređenje okoliša škole),** | **Voditelji ekološke sekcije:** **Vanja Čučković Makar, Dubravka Orešković, Goran Čanić** | **- tijekom godine ( za Dan planete Zemlje – 4.mjesec)** |
|  | **Ekološka akcija ( sakupljanje čepova)** | **Vanja Čučković Makar** | **Tijekom godine** |
|  | **Humanitarne akcije  VOLIM TREĆU**  **( “Sretan Božić”, „Sretan Uskrs“)** | **Učitelji i vjeroučiteljice:  Latica Lučev Vlahović, Ana Horvat, Goran Čanić** | * **- 12.mjesec, 4.mjesec** |

**8.2. Projekt: „Drugačiji sam, prihvati me ! “**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | Drugačiji sam, prihvati me! |
| CILJEVI  PROGRAMA | Cilj je ovog projekta poticati učenike na prihvaćanje različitosti, promicati ljudske vrijednosti, nenasilnu komunikaciju. Osvještavanje vlastitih stereotipa i predrasuda te poticanje empatije. |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Projekt je namijenjen učenicima 7.a razreda koji će tijekom projekta zajedno sa svojom razrednicom i psihologinjom škole kreirati aktivnosti i time ostvarivati zadane ciljeve. |
| NOSITELJI | 1. učenici 7.d razreda 2. Tanja Marković, učiteljica 3. Mirjana Skukan, stručni suradnik-psihologinja škole |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | Učenici će razviti različite kompetencije realizacijom aktivnosti planiranih u projektu. Projektom je planirano osam zajedničkih radionica. |
| VREMENIK | listopad 2021. – svibanj 2022. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Provedeno sociometrijsko istraživanje na početku i na kraju projekta te evaluacija od strane sudionika na kraju projekta. |

**8.3. Projekt: Mala kreativna socijalizacijska skupina**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | Mala kreativna socijalizacijska skupina |
| CILJEVI  PROGRAMA | 1. Poticanje, razvijanje i praćenje sposobnosti, stvaralaštva i osobnosti učenika 2. Prevencija ne primjerenog ponašanja učenika 3. Razvoj samopouzdanja 4. Sustavno praćenje svakog djeteta 5. Savjetovanje roditelja |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Projekt je namijenjen učenicima trećih razreda, a osnovni mu je cilj prevencija neprihvatljivog ponašanja kod učenika |
| NOSITELJI | 1. učenici 3. razreda 2. Mirjana Skukan, stručni suradnik-psiholog |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | - rad u skupini od 8-10 učenika,  - 1 x mjesečno u trajanju od 1 školskog sata (9 radionica)  - individualizirani pristup uz praćenje svakog učenika |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2021./2022.. |
| NAČIN VREDNOVANJA | * praćenje i bilježenje zapažanja o napretku za svako pojedino dijete od strane voditeljice * anketa procjene programa od strane polaznika i roditelja na kraju školske godine |

**8.4 Projekt: Obogaćeni program za darovite učenike**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | Obogaćeni program za darovite učenike |
| CILJEVI  PROGRAMA | 1. Identifikacija darovitih učenika 2. razreda 2. Poticanje, razvijanje i praćenje sposobnosti, stvaralaštva i osobnosti darovitih učenika 4. razreda 3. Sustavno praćenje svakog djeteta 4. Savjetovanje roditelja 5. Aktualiziranje zakonskih prava darovitih učenika |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Poticanje i razvoj:   * logičkog, matematičkog, strateškog, apstraktnog mišljenja * domišljatosti, originalnosti, misaone fleksibilnosti * koncentracije, brzine percepcije, brzine reakcije * suradnje, tolerancije na frustraciju, ustrajnosti, strpljivosti * samosvijesti * intrinzične motivacije,samopouzdanja,pozitivne slike o sebi * praktičnih vještina (modeliranje, konstruiranje) |
| NOSITELJI | 1. 8 učenika 3. razreda koji su pokazali najviša postignuća tijekom identifikacije darovitih učenika: 2. 15 učenika (5.- 7. razred) – uključivanje u projekte 3. Mirjana Skukan, stručni suradnik-psiholog, voditelj programa   3. nastavnici fizike , informatike, kemije i biologije (po potrebi) |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | - rad u skupini od 8 učenika  - 2 x mjesečno u trajanju od 1 školskog sata za učenike 3. razreda te sudjelovanje u projektima za učenike 5.-  7. razred  - individualizirani pristup uz praćenje svakog učenika |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| TROŠKOVNIK | Didaktički materijal i psihologijski mjerni instrumenti u vrijednosti od 1000 kn. |
| NAČIN VREDNOVANJA | * praćenje i bilježenje zapažanja o napretku za svako pojedino dijete od strane voditeljice * anketa procjene programa od strane polaznika i roditelja na kraju školske godine |

**8.5. Projekt: eTwinning projekt „Moja kreativna i zabavna učionica“**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | Moja kreativna i zabavna učionica |
| CILJEVI  PROGRAMA | Raznim aktivnostima poticati ugodnu i opuštenu atmosferu u razredu koja će biti stalan poticaj učenicima. Odabranim kreativnim aktivnostima pridonositi izgradnji samopouzdanja učenika, pozitivnoj razrednoj atmosferi i pripadnosti skupini. Razvijati spontano i kreativno izražavanje misli i osjećaja pri učenju i rješavanju problema. |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Projekt je namijenjen učenicima 3. c razreda koji će tijekom projekta: - razvijati samopouzdanje kroz projektne aktivnosti, međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - izrađivati kreativne materijale, letke, videa, pjesme i dr. koje ćemo po završetku projekta složiti u kolekciju materijala koja će biti javno dostupna - pokazivati pozitivne emocije povezane s učenjem i školom i radoznalost za aktivnosti rada i učenja - fleksibilno kombinirati različite ideje, sadržaje, pristupe |
| NOSITELJI | 1. učenici 3.c razreda 2. Suzana Turković, učiteljica 3. Mirjana Skukan, stručni suradnik-psihologinja škole |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | Učenici će razviti različite kompetencije realizacijom aktivnosti planiranih u projektu „Moja kreativna i zabavna učionica“ po mjesecima koje su osmislile autorice projekta. |
| VREMENIK | rujan 2021. – lipanj 2022. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Objavljivanje aktivnosti na web stranicama škole, razrednim stranicama, lokalnim novinama te redovito objavljivanje realiziranih aktivnosti na Twinspaceu projekta i prijava projekta za oznaku kvalitete evaluacija projekta |

**8.6. Projekt: eTwinning projekt „Igrom do znanja i zabave 2“**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | Igrom do znanja i zabave 2 |
| CILJEVI  PROGRAMA | Igra će se implementirati u nastavu s različitim ciljevima: da motivira učenika za lakše usvajanje nastavnih sadržaja, za ponavljanje i uvježbavanje gradiva, da potakne originalnost, kreativnost, divergentno mišljenje učenika, razvijanje socijalne vještine, uočavanje važnosti povijesnog nasljeđa i razvoj igre tijekom vremena, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje dogovorenih pravila. |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Učenici će kroz igru učiti, vježbati i ponavljati nastavne sadržaje, stjecati vještine istraživanjem, samostalno i u suradnji s drugima, uvažavajući različitosti. Učenik će naučiti kako se nositi s pobjedom i s porazom, upoznat će bolje sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima. Učenik će razviti različite kompetencije: komunikaciju na materinskom i stranom jeziku, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost predstavljajući svoje igre drugim učenicima, razvijati matematičke kompetencije, učiti kako učiti, usvajati i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu. |
| NOSITELJI | 1. učenici 3.c razreda 2. Suzana Turković, učiteljica 3. Mirjana Skukan, stručni suradnik-psihologinja škole |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | Učenici će razviti različite kompetencije realizacijom aktivnosti planiranih u projektu Igrom do znanja i zabave 2 po mjesecima koje su osmislile autorice projekta Ivana Frančić i Renata Posavec. |
| VREMENIK | rujan 2021. – lipanj 2022. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu. Stvarat će se razredna kolekcija igara koja će se moći koristiti u nastavi kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice. Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje Wakelet kolekcije igara. izrada školskih priloga pomoću jednostavnijih web programa i prezentacija ostalim učenicima prigodni članak na web stranicama škole, razrednim stranicama, lokalnim novinama redovito objavljivanje realiziranih aktivnosti na Twinspaceu projekta i prijava projekta za oznaku kvalitete evaluacija projekta |

**8.7.Projekt: eTwinning projekt „Različitost riječi grle i djela ljube“**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | Različitost riječi grle i djela ljube |
| CILJEVI  PROGRAMA | Promicati ljudske vrijednosti, unaprijediti i zaštititi ljudska prava, odgoj i obrazovanje. Zaštiti mentalno zdravlje djece, uočiti i prihvatiti različitosti, razvijati kritičko mišljenje, razvijati empatiju prema drugačijem, razvijati nenasilnu komunikaciju. |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Projekt je namijenjen učenicima 7.a razreda koji će tijekom projekta zajedno sa svojom razrednicom i psihologinjom škole kreirati aktivnosti i obilježiti njima važne datume te iste podijeliti s e-Twinning partnerima i tako obogatiti projekt. Ovaj projekt odnosi se na temu prihvaćanja različitosti. Ima odgojnu ulogu u podizanju osviještenosti prema različitostima. Učenici uče jedni od drugih pod mentorstvom učitelja, dijele svoja iskustva, svoje stavove i jedni drugima pomažu prevladati predrasude. Promoviraju nenasilnu komunikaciju i potiču empatiju prema drugačijem. |
| NOSITELJI | 1. učenici 7.a razreda 2. Martina Matonički, učiteljica 3. Mirjana Skukan, stručni suradnik-psihologinja škole |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | Učenici će razviti različite kompetencije realizacijom aktivnosti planiranih u projektu „Različitost riječi grle i djela ljube“ po mjesecima koje su osmislile autorice projekta. |
| VREMENIK | rujan 2021. – lipanj 2022. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Svaki razredni odjel izabrat će aktivnosti koje mu najviše odgovaraju i svoje će uratke postaviti na Twinspace. Za potrebe projekta formirat će se Facebook grupa u kojoj će partneri međusobno komunicirati i razmjenjivati ideje. Na kraju projekta svaka škola izrađuje svoju e-knjigu čije će poveznice autorice projekta uvrstiti u zajednički dnevnik koji će poslužiti za diseminaciju i evaluaciju. |

**8.8. Projekt: eTwinning projekt „U svijetu likovnih umjetnika 4“**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | U svijetu likovnih umjetnika 4 |
| CILJEVI  PROGRAMA | Upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici. |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Projekt je namijenjen učenicima 3. c razreda koji će tijekom projekta: - upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi. |
| NOSITELJI | 1. učenici 3.c razreda 2. Suzana Turković, učiteljica 3. Mirjana Skukan, stručni suradnik-psihologinja škole |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | Učenici će razviti različite kompetencije realizacijom aktivnosti planiranih u projektu „U svijetu likovnih umjetnika 4“ po mjesecima koje su osmislile autorice projekta. |
| VREMENIK | rujan 2021. – lipanj 2022. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Objavljivanje aktivnosti na web stranicama škole, razrednim stranicama, lokalnim novinama te redovito objavljivanje realiziranih aktivnosti na Twinspaceu projekta i prijava projekta za oznaku kvalitete evaluacija projekta |

**8.9. Projekt: „Pričovježbe“**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | Pričovježbe |
| CILJEVI  PROGRAMA | Cilj projekta je provođenjem jednostavnih Brain gym vježbi vezanih uz određenu priču poboljšati vještine učenje, čitanja, pisanja, govornog izražavanja, pamćenja i koncentracije kod učenika. Različitim aktivnostima učenici će razvijati komunikacijske vještine i suradnju te samopoštovanje. |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Projekt je namijenjen učenicima 1. razreda |
| NOSITELJI | 1. Dubravka Orešković, Ana Martinjak, Bojana Matenda- učiteljice 2. Margareta Popčević, stručni suradnik- knjižničarka škole 3. Mirjana Skukan, stručni suradnik-psihologinja škole |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | -projekt će se realizirati kroz devet kreativnih radionica od listopada 2021. do lipnja 2022. godine |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2021. /2022. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacijski upitnik za učenike |

8.10. Projekt Svijet pod mikroskopom (eTwinning projekt)

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | **Svijet pod mikroskopom** |
| CILJEVI PROGRAMA | - korištenje različitih informacijsko komunikacijskih tehnologija  . upoznavanje povijesti mikroskopije i današnjih dosega u pogledu razvoja optike  - upoznavanje dijelova mikroskopa, rukovanje mikroskopom, mjerne jedinice  - mikroskopiranje okom nevidljivih struktura ( trajni, svježi preparati- biljke, životinje, čovjek)  - izrada radnih listića za učenike suradničkih škola  - crtanje i označavanje dijelova promatranih struktura  - razvijanje socijalnih vještina  - jačanje suradnje između različitih škola i ustanova  - razmjena iskustava, ideja, dobre prakse |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 6. i 7. razreda |
| NOSITELJI | N. Verčević |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | Tijekom redovne nastave prirode i biologije te tijekom izvannastavne aktivnosti i dodatne nastave iz biologije. |
| VREMENIK | Školska godina 2021./2022. |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA |  |

**8.11. Projekt “EU CODE WEEK: Europski tjedan programiranja**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI** | Razvoj svijesti o važnosti programiranja te poticanje na usvajanje novih znanja i vještina iz područja programiranja. Razvijati pozitivan odnos prema radu. Razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, algoritamskog načina rješavanja problema te zaključivanja. Poboljšati programiranje na europskoj razini. Motivirati učenike za učenje programiranja koje postaje sve traženije zanimanje u svijetu |
| **ZADACI** | Pomoću zabavnih izazova programiranja na nastavi informatike kod učenika podići svijesti o važnosti i ljepoti programiranja. |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Učitelji informatike Neven Kudumija i Mateja Petrović  Učenici od 5. do 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)** | Radionice u sklopu nastave informatike (2 školska sata). |
| **VREMENIK** | Listopad 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Toner i papir potreban za ispis pohvalnica |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA** | Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Izbor radova za galeriju. Stvoriti sigurno online okruženje kao preduvjet zdravom razvoju i odrastanju djece i mladih. |
| **REZULTATI VREDNOVANJA** | Ispis diploma učenicima nakon uspješno izvršenih zadataka |

**8.12. Projekt “Dabar” - Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI** | Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima, učiteljima i u široj javnosti. Razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategije za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije. |
| **ZADACI** | Online natjecanje sastoji se od niza izazovnih logičkih zadataka kojima se potiče razvoj računalnog razmišljanja i logičkog zaključivanja |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Učitelji informatike Neven Kudumija i Mateja Petrović  Učenici od 5. do 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)** | Sudjelovanje u međunarodnom online natjecanju |
| **VREMENIK** | Studeni, 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Toner i papir potreban za ispis pohvalnica |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA** | Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s ishodima |
| **REZULTATA VREDNOVANJA** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje rada i razvoja darovitih učenika. Učenici nakon natjecanja dobivaju značke i pohvalnice za sudjelovanje |

**8.13. Projekt: Pjevaj, sviraj, pleši... - The Beatles (eTwinning projekt)**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | **PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI... - THE BEATLES** |
| CILJEVI PROGRAMA | Suradnja učenika- rad i razmjena iskustava na  međužupanijskoj i državnoj razini. Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima o glazbi THE BEATLES (pjevanju,  sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama, modi, Top ljestvicama… kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju). |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 4. - 8. razreda |
| NOSITELJI | S. Dvoraček, N. Brekalo, T. Marković, B. Matenda |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | Tijekom nastave glazbene kulture, engleskog jezika i razredne nastave te izvannastavnih aktivnosti. |
| VREMENIK | Školska godina 2021./2022. |
| TROŠKOVNIK | Hamer-papir za plakate |
| NAČIN VREDNOVANJA | Glazbeni radovi – Pjevaj, sviraj, pleši...: videozapisi, prezentacije, posteri, plakati, istraživanja, ankete |

**8.14. Projekt: Pjevaj, sviraj, pleši... (međužupanijski projekt)**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | **PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI... (međužupanijski edukativno-prezentacijski projekt)** |
| CILJEVI PROGRAMA | Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na međužupanijskoj i državnoj razini. Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima o TRADICIJSKOJ GLAZBI (pjevanju,  sviranju, slušanju, plesu, narodnim običajima, narodnim nošnjama - kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju). |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 1. - 8. razreda |
| NOSITELJI | S. Dvoraček, N. Brekalo, Lj. Radaković, M. A. Klarić, B. Matenda, A. Orešković |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | Tijekom redovne nastave glazbene kulture, hrvatskog jezika, informatike, razredne nastave te tijekom izvannastavnih aktivnosti. |
| VREMENIK | Školska godina 2021./2022. |
| TROŠKOVNIK | Hamer-papir za plakate |
| NAČIN VREDNOVANJA | Glazbeni radovi – Pjevaj, sviraj, pleši...: videozapisi, prezentacije, posteri, plakati, istraživanja, ankete |

**8.15. Projekt “ Igra, učenje i čitanje uz terapijskog psa “ - Etwinning projekt**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI** | -kroz igru, zabavu i čitanje lakše usvajanje nastavni ishodi uz pomoć terapijskog psa s djecom do 6 do 15 godina   * promoviranje uz različite aktivnosti  oblika odgojno-obrazovnog rada s terapijim psom * upoznavanje ostalih osnovnih škola sa ovakvim oblikom rada te zajednička suradnja * promoviranje rada na državnoj razini |
| **ZADACI** | * upoznavanje drugih škola i učenika/ca s terapisjim psom * rad s kolegama/icama u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda uz rad s terapijskim psom * izrada video zapisa, plakata, te prezentiranje učenika u radu s terapijskim psom * predstavljanje rada s terapijskim psom učenika drugim učenicima * sudjelovanje gostiju – udruga koje se bave odgojnim radom uz pomoć terapijskog psa * izrada ankete na početku i kraju projekta |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Nataša Brekalo, učenici 4.c razreda, te; I., IV. I V. osnovna škola Bjelovar, partnerska škola I. oš Bjelovar - Nataša Ljubić Klemše |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Tijekom dodatne nastave PID, te izvannastavne aktivnosti |
| **VREMENIK** | Školska godina 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** | Transporter za terapijskog psa, A4 papir, hamer papir, flomasteri |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA** | Video sastanci, video snimke, uratci učenika |
| **REZULTATA VREDNOVANJA** | Oznaka kvalitete na Etwinningu |

**8.16. Projekt “ Volim Republiku Hrvatsku  “**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI** | -upoznavanje s nacionalnim identitetom  -razvijanje kod učenika kritičko razmišljanje  -upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama RH  -razvijanje i poticanje tolerancije, suradničkog i istraživačkog učenja  -razvijati moralnu, društvenu, gospodarsku i političku svijest kod učenika |
| **ZADACI** | -upoznavanje RH kroz povijest u obliku istraživačke nastave  -predstavljanje svog zavičaja kao dijela RH kroz ples, glazbu, hranu, likovni i literarni izričaj  -prezentiranje malih mjesta u RH  -uporaba video uradaka, izrada kvizova i zadataka  -prezentacija navedenog drugim školama putem video-konferencija, te video uradaka  -izrada ankete na početku i kraju projekta |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Nataša Brekalo, učenici 4.c razreda, te partnerska škola: Ivana Meštrovića Zagreb kolegica Ivona Drobnjak |
| **NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)** | Tijekom dodatne nastave PID i Izvannastavne aktivnosti te nastave PID |
| **VREMENIK** | Školska godina 2021/2022. |
| **TROŠKOVNIK** | Hamer papir, A4 papir |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA** | Video snimke, video konferencije |
| **REZULTATA VREDNOVANJA** | Izlazna anketa na kraju projekta |

**8.17. Projekt “Čitajmo da ne ostanemo bez riječi”**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI** | -čitanjem na glas učenici razvijaju tehniku čitanja na glas, bogate rječnik, uče se usmenom izražavanju, te ponašanju u medijima. |
| **ZADACI** | * čitanje na glas u knjižari Knjigica, kao i čitanja raznih tekstova na nastavi * čitanje na glas predškolcima na Dječjem odjelu knjižnice Petar Preradović Bjelovar |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Nataša Brekalo, učenici 4.c razreda, Snježana Berak |
| **NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)** | Tijekom izvannastavne aktivnosti |
| **VREMENIK** | Školska godina 2021/2022. |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA** | Video snimke |
| **REZULTATA VREDNOVANJA** | Rezultati natječaja Čitamo održivo |

**8.18. Projekt “Start der Aktion ,,Tolles Diktat”**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI** | -Kampanja Tolles Diktat (otvoreni diktati na njemačkom jeziku) ima za cilj popularizaciju njemačkog jezika i razvoj njemačke govorničke kulture, rad i razmjena iskustava na međunarodnoj razini u suradnji s Međunarodnom unijom njemačke kulture (Moskva), osvijestiti važnost učenja njemačkog jezika i motivacija učenika za daljnje učenje |
| **ZADACI** | * Sudjelovanje u natjecanju na dvije razine (A1-A2), čitanje diktata određene razine, pisanje diktata, slušanje |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Učitelji njemačkog jezika Maja Šibarić, Manuela Matić, učenici 6.,7. i 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)** | Tijekom nastave njemačkog jezika i dodatne nastave |
| **VREMENIK** | Veljača, 2022. |
| **TROŠKOVNIK** | Toner i papir potreban za ispis diploma |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA** | Video snimke, fotografije, opisno vrednovanje postignuća učenika |
| **REZULTATA VREDNOVANJA** | Ispis diploma učenicima nakon uspješno izvršenih zadataka |

**8.19. Projekt “Čitajmo da ne ostanemo bez riječi”**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI** | -čitanjem na glas učenici razvijaju tehniku čitanja na glas, bogate rječnik, uče se usmenom izražavanju, te ponašanju u medijima. |
| **ZADACI** | * čitanje na glas u knjižari Knjigica, kao i čitanja raznih tekstova na nastavi * čitanje na glas predškolcima na Dječjem odjelu knjižnice Petar Preradović Bjelovar |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Nataša Brekalo, učenici 4.c razreda, Snježana Berak |
| **NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)** | Tijekom izvannastavne aktivnosti |
| **VREMENIK** | Školska godina 2021/2022. |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA** | Video snimke |
| **REZULTATA VREDNOVANJA** | Rezultati natječaja Čitamo održivo |

**8.20. Projekt “Start der Aktion ,,Tolles Diktat”**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI** | -Kampanja Tolles Diktat (otvoreni diktati na njemačkom jeziku) ima za cilj popularizaciju njemačkog jezika i razvoj njemačke govorničke kulture, rad i razmjena iskustava na međunarodnoj razini u suradnji s Međunarodnom unijom njemačke kulture (Moskva), osvijestiti važnost učenja njemačkog jezika i motivacija učenika za daljnje učenje |
| **ZADACI** | * Sudjelovanje u natjecanju na dvije razine (A1-A2), čitanje diktata određene razine, pisanje diktata, slušanje |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Učitelji njemačkog jezika Maja Šibarić, Manuela Matić, učenici 6.,7. i 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI)** | Tijekom nastave njemačkog jezika i dodatne nastave |
| **VREMENIK** | Veljača, 2022. |
| **TROŠKOVNIK** | Toner i papir potreban za ispis diploma |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA** | Video snimke, fotografije, opisno vrednovanje postignuća učenika |
| **REZULTATA VREDNOVANJA** | Ispis diploma učenicima nakon uspješno izvršenih zadataka |

**Školski kurikulum donesen je od strane Školskog odbora, a na prijedlog Učiteljskoga vijeća i ravnateljice III.osnovne škole Bjelovar. Sa sadržajem kurikuluma upoznato je Vijeće roditelja izrazilo je svoje slaganje s istim. Školski kurikulum bit ćedostupan svim zainteresiranima na Web stranicama škole. U Bjelovaru 1.10.2021.g.**

**Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica škole:**

**Romana Cvitković Goranka Preskočil, mag.prim.educ**