

**III. osnovna škola Bjelovar**

***Ulica Tome Bakača 11d***

***43000 Bjelovar***

***tel: 246-610; 246-510;***

***246-010; 245-810***

***fax: 221-545***

***http://www.os-treca-bj.skole.hr/***

***E-mail:ured@os-treca-bj.skola.hr***

Klasa: 602-02/19-01/21

Ur.broj: 2103-36-01-19-01

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
„VOLIM TREĆU“  
Šk.godina 2019./2020.**



Bjelovar, rujan 2019.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2019. g., na prijedlog Učiteljskog vijeća od 1 . listopada 2019.g., donosi:

## **ŠKOLSKI KURIKULUM** **“VolimTreću”**

### **Uvod**

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće specifične ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službene i formalne programe rada škole, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njene posebnosti u zajednici.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte.

Stoga, pri izradi školskog kurikuluma, stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi učenika škole, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

III. Osnovna škola Bjelovar je škola koja će biti uspješna, poticajna i sigurna za sve. Učenicima će omogućiti pravilan, kvalitetan, socijalni i intelektualni razvoj uskladen s potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju. Uloga Škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih sposobititi za život i rad u promjenjivu društveno – kulturnom kontekstu prema potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju. Škola je orijentirana u svojim izvannastavnim aktivnostima na iskustveno učenje, radni odgoj i i odgoj za poduzetništvo (učeničko zadružarstvo), očuvanje tradicionalne baštine svog kraja te razvoj digitalne kompetencije.

U nastojanju ostvarivanja vizije naše škole naša je **obaveza**:

**Pomoći učeniku i njegovom roditelju pripremiti učenika za uspješno sudjelovanje na tržištu rada u odrasloj dobi. Graditi kvalitetne međuljudske odnose između svih dionika odgojno - obrazovnog sustava, njegovati toleranciju, samopouzdanje, radost i međusobno pomaganje. Vizija nam je da škola omogući učenicima stjecanje kompetencija da mogu komunicirati na standardnom i stranom jeziku, da imaju razvijene matematičke kompetencije, digitalnu kompetenciju, socijalnu kompetenciju, sposobnost rješavanja problema, razvijenu inicijativnost i poduzetnost, da kritički promišljaju i da budu spremni za cjeloživotno učenje i timski rad.**

### **SADRŽAJ:**

<b>RED.BR.</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>STRANA</b>
----------------	----------------	---------------

<b>1.</b>	<b>Uvod - vizija</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>2.5. Stručno usavršavanje Razredna nastava, Predmetna nastava</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Planovi i programi 3.1. Izborna nastava</b>	<b>5-9</b>
	<b>3.1 Izvannastavne aktivnosti</b>	<b>9-26</b>
	<b>3.3. Dopunska nastava</b>	<b>27-43</b>
	<b>3.4. Dodatna nastava</b>	<b>44-61</b>
<b>4.</b>	<b>Razvojni plan III. osnovne škole Bjelovar</b>	<b>62-68</b>
<b>5.</b>	<b>Izvanučionička nastava i izvanškolska aktivnosti</b>	<b>69-72</b>
<b>6.</b>	<b>Školski projekti 8.1. Projekt „Volim III.“</b>	<b>74</b>
	<b>8.2. Projekt: Mala kreativna socijalizacijska skupina</b>	<b>75</b>
	<b>8.3. Projekt: Oni su drugačiji</b>	<b>76</b>
	<b>8.4. Projekt: Net za 5</b>	<b>77</b>
	<b>8.5. Projekt: Obogaćeni program za darovite učenike</b>	<b>78</b>
	<b>8.6. Projekt: Međuškolski književni kviz</b>	<b>79</b>
	<b>8.7. Projekt: Tulum s(l)ova</b>	<b>80</b>
	<b>8.8. Projekt: Bookmark Exchange Project</b>	<b>81</b>
	<b>8.9. Projekt: Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja (međunarodni project)</b>	<b>82</b>
	<b>8.10. Projekt: Čitamo mi, u obitelji svi</b>	<b>83</b>
	<b>8.11. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKOG PROJEKTA – NAŠA MALA KNIŽNICA</b>	<b>84</b>
	<b>8.12 PLAN I PROGRAM ŠKOLSKOG PROJEKTA – PAS U NASTAVI</b>	<b>85</b>
	<b>8.13 PLAN I PROGRAM PROJEKTA LORA</b>	
	<b>9. Besplatni udžbenici za sve učenike</b>	<b>86</b>

## 2. Stručno usavršavanje

## **GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG VIJEĆA RAZREDNE NASTAVE ZA 2019./2020. III. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR**

Stručno vijeće razredne nastave djeluje i radi prema nastavnom planu i programu koji se na početku svake školske godine predlaže i usvaja najprije od vijeća, a u sklopu Godišnjeg plana i programa škole i od Učiteljskog vijeća te Školskog odbora.

Plan i program uskladen je sa Zakonom o školstvu, a poštjući sve specifičnosti škole. Stručno vijeće se održava na početku školske godine, na kraju polugodišta, na kraju školske godine i prema potrebi. Sjednice vijeća saziva se na prijedlog voditelja vijeća, ravnateljice ili bilo kojeg člana.

**Stručno vijeće učitelja razredne nastave će na svojim sjednicama razmatrati sljedeća pitanja:**

Podnošenje izvješća o radu u školskoj godini 2018./19.

Izrada školskog kurikuluma po razrednim timovima

Izrada mjesecnih planova s istaknutom temom po razrednim timovima

Analiza realizacije plana i programa nakon svakog polugodišta

Izvješća sa seminara

Individualno, permanentno usavršavanje učitelja

Planiranje i organizacija posjeta kazališnim i kino predstavama

Organizacija humanitarnih akcija

Integrirani dani

Obilježavanje značajnih datuma tijekom godine ( Dan grada, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Sv. Nikola, Božić, Maskenbal, Svjetski dan voda i šuma, Uskrs, Dan škole, Majčin dan)

Planiranje i organizacija izleta, proslava, sportskih i književnih susreta

Planiranje i organiziranje Škole u prirodi

Planiranje i organizacija predavanja za učitelje RN

Uočavanje problema u radu s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja te u ponašanju

Suradnja sa stručnjacima kompetentnim za integraciju djece s teškoćama u razvoju u redovni nastavni proces

Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učenika

Voditeljica Stručnog vijeća razredne nastave: Mirjana Sinković

## **STRUČNI AKTIV PRIRODNE I DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA**

**TEME U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.**

1. Izrada i usvajanje Godišnjeg plana i programa rada stručnog aktiva društvene i prirodne grupe predmeta za šk.god. 2019./2020.
2. Poslovna korespondencija i e-škola.
3. Škola za život
4. Teme u školskoj godini 2019./2020.
5. Kriteriji o načinima, postupcima i elementima vrednovanja.
6. Izmjene i dopune pravilnika tijekom šk. god. 2019./ 2020.
7. Razvojni plan III. osnovne škole Bjelovar za šk.god. 2019./2020.
8. Okvirni vremenik pisanih provjera znanja za šk.god. 2019./2020.
9. Vođenje dokumentacije.
10. Smotre i natjecanja u šk.god. 2019./2020.
11. Analiza rezultata sa smotri i natjecanja.
12. Stručna predavanja pedagoga, psihologinje i vanjskih stručnih predavača prema trenutnim potrebama.
13. Učenici s posebnim potrebama – predavanja / radionica.
14. Integrirani dani u III. osnovnoj školi.
15. Kulturna i javna djelatnost škole.
16. Osvrt na realizaciju GPP-a rada stručnog vijeća i uspješnosti u provedbi istoga

**3. PLANOVI I PROGRAMI** (izborni predmeti, izvannastavne aktivnosti, projekti, izvanškolske aktivnosti)

**3.1. Izborna nastava**

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi. Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu, od koje je odustao, zamjeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: strani jezik (njemački), informatikai vjeronauk. Njemački jezik organiziran je za učenike 4.-8. razreda, vjeronauk za učenike 1.-8. razreda, informatika za učenike 5.-8.r razreda. Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1.-8 r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

## IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSI TELJ AKTIV-NOSTI	NAČIN REALIZACIJE I VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p><b>Osporobiti učenike za korištenje IKT-a u svakodnevnom životu. Kod učenika razviti algoritamski način razmišljanja i sposobnost informatičkog sporazumijevanja.</b>  <b>Usmjeriti ih na usvajanje pozitivnih stavova o okolišu i održivom razvoju.</b></p>	<p>Nastava je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda koji se žele samostalno služiti računalom, steći osnove programiranja, Office alata i dobrim i lošim stranama interneta.</p>	<p>Učitelji izborne nastave informatike:  <b>Mateja Petrović - 7. /8. razred</b></p>	<p>Nastava se održava u dvije učionice (učionica informatike i učionica 7) prema planu i programu dva sata tjedno (Ukupno 70 sati) i dogovorenom rasporedu. Svaki učenik radi individualno na svojem računalu, a suradnja, kod rada po skupinama, ostvaruje se korištenjem računalne mreže i interneta (Office 365 alata)</p>	<p>Nabavka potrošnog materijala računalne učionice 1000 kn.  Nabavka dotrajalih i pokvarenih nastavnih sredstava i pomagala 1000 kn  Nabavka novih sredstava potrebnih za izvođenje nastave 1000 kn</p>	<p>Učenici će biti vrednovani i ocijenjeni prema Pravilniku o ocjenjivanju učenika. Ocjena ulazi u prosjek ocjena nastavne godine. Način vrednovanja će biti održen u vidu pisanih i usmenih zadataka i rada na računalu, radeći individualno ili suradnički.</p>

## PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE – njemačkoga jezika

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<p><b>Razvoj sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku kao jedna od osam ključnih kompetencija koja utječe na obrazovne mogućnosti. Cilj je stići jezične i komunikacijske vještine u interpersonalnim i interkulturnim situacijama, vještine rada u timu, sposobljenost za rješavanje problema i ravnopravno te kritičko pribavljanje znanja kao i mogućnost upoznavanja načina života, navika i tradicije kultura njemačkog govornog područja.</b></p>	<p>Učiteljica izborne nastave njemačkog jezika: Maja Šibarić, mag.prim.educ.</p>	<p>Nastava se održava u učionici tehničke kulture, suprotno predmetnoj nastavi. Nastavni plan i program izborne nastave njemačkoga jezika se provodi u kombiniranim grupama, dva sata tjedno (70 sati)  <math>3 \times 4</math> razred – 6 sati  <math>2 \times 5</math> razred – 4 sata  <math>2 \times 6</math> razred – 4 sata  <math>2 \times 7</math> razred – 4 sata  <math>2 \times 8</math> razred – 4 sata</p> <p>Vrijeme izvođenja – prema rasporedu rada škole</p>	<p>Troškovi kopiranja ili ispisivanja radnog materijala.</p>	<p>Ocjene učenika tijekom i na kraju školske godine. Ocjena ulazi u prosjek ocjena nastavne godine. Način vrednovanja će biti održan u vidu pisanih i usmenih zadataka. Elementi ocjenjivanja su:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumijevanje pročitanog i slušanog teksta</li> <li>2. Govorenje</li> <li>3. Pisanje</li> </ol>	<p>Učenici postupno trebaju razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilnog izgovora glasova u govornoj interakciji i produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi i tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila njemačkog jezika u pisanju riječi i rečenica.</p>

## PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE : Vjeronomika

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE I VREMENIK	TROŠKO VNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Usvojiti gradivo propisano Nastavnim planom i programom.</p> <p>Cilj katoličkog vjeronomika je promicati cjelovit i sustavan odgoj čovjeka. Učenicima omogućuje upoznavanje i čuvanje njihovog vlastitog vjerskog i kulturnog identiteta.</p> <p>Učenicima omogućuje da upoznaju vjeru u svim njezinim dimenzijama. Uključuje spoznajnu, voljnu, doživljajnu i djelatnu sferu razvijanja učenikovih sposobnosti. Uči o uzajmnom poštovanju jednih prema drugima te im otkriva najdublji smisao ljudskog života.</p>	<p>Nastava je namjenjena učenicima od 1. do 8. razreda. Razviti kritički pozitivan stav o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta, dobrog i lošeg ponašanja te odnosa bližnjih.</p>	<p><u>Vjeroučitelji:</u> Latika Lučev Vlahović, Ana Horvat Ivana Amižić Danijel Tirić,</p>	<p>Nastava se odvija prema rasporedu određenom od strane škole.</p>	<p>Troškov i kopiranja.</p>	<p>Usmena provjera znanja, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje tj. aktivnost učenika na satu.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvoj sposobnosti širenja znanja iz Vjeronomika, razvoj vještina čitanja i pisanja, povezivanje slike i riječi, pamćenje sadržaja, navikavanje na točnost, urednost, sustavnost, konciznost, sigurnost, samostalnost i kreativnost u pisanim i usmenim izražavanju.	Vjeroučiteljica – časna Antunija Ugljarević, učenici 1.-4. r. PŠ Gudovac	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Listići, usmeno i pisano uvježbavanje, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.	Usmenim i pisanim putem, uz pomoć učiteljice pri usvajanju spoznaja iz Vjeronomika, razvoj samostalnosti kod učenika kroz uvježbavanje pripremljenih zadataka

### 3.2. SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI				IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI			
RAZ RED	PREDMET	UČITELJ	BROJ SATI	RAZ RED	PREDMET	UČITELJ	BR. SATI
5.	Likovna	D.Lukić	1	1.	Rukotvorine	J.Margetić	1
5./7.	Dramska	N.Miljuš	1	1.	Poletarci	K.Rubčić	1
5.	Liturgijska - kreativna	I.Amižić	1	1.	Dramska	S.Turković	1
5.	Geografi	S.Franković	1	1.Gu	Scenska	I.Aušperger	1
5.	Sigurno u prometu	A.Petrlić	1	1/3.Ga	Folklor	A.Orešković	1
6.	Informatičari	N.Kudumija	1	1/3.VK	Poletarci	S.Bundalo	1
6.	Liturgijska - kreativna	I.Amižić	1	2.	Ritmička	M.Mužinić	1
6.	Košarka	Z.Vidović	1	2.	Infomravci	S.Majerić	1
6./8.	Novinari	M.A.Klarić	1	2.	Kreativci	N.Brekalo	1
6./8.	Literarna	S.Beneš	1	2.Gu	Kreativci	S.Brajdić	1
6.	Likovna	D.Lukić	1	3.	Ekomravci	D.Orešković	1
5/6.	Mravci Znanstvenici	V.Č.Makar	1	3.	Dramska	A.T.Đureković	1
7.	Likovna	D.Lukić	1	3.	Kreativci	B.Matenda	1
7./8.	Mediji	M.Petrović	1	3.Gu	Dramska	S.Rajčević	1
5.6./7.	Zbor	S.Dvoraček	1	4.	Eko mravci	G.Hruška	1
7.	Liturgijska	A.Horvat	1	4.	Likovna grupa - Mali umjetnici	N. B. Mitrović	1
8.	Glazbeno stvaralaštvo	S.Dvoraček	1	4.	Infomravci	M.Sinković	1
8.	Mediji	M.Petrović	1	4.Ga	Ritmika	I.Šemovčan	1
8.	Nogomet	B.Mrazović	1	4/2.vk	Dramska	K.Rajić	1
8.	Stolni tenis	B.Mrazović	1	1/3/4.Obr.	Rano učenje njemačkog jezika	I.Pavlečić	1+1
8.	Rukomet	Z.Vidović	1	1-4.r.vk	Liturgijska	D.Tirić	1
8.	Vjeronaučna olimpijada	A.Horvat	1	4.	ZBOR	S.Dvoraček	1
8./5.	Prva pomoć	Ž.Špoljarić	1				
8.	Geografi	B.Čenan	1				

## RAZREDNA NASTAVA: MATIČNA ŠKOLA

**SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI- ZA SLOBODNU AKTIVNOST : Dramska grupa/1.razred**

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Osporobiti učenike za samostalni i skupni scenski nastup (recitacija, monolog, recital, igrokaz, dramska igra), razvijati kreativnost pokreta, izražajnost govorenja, slobodno kretanje na sceni i samopouzdanje kod javnog nastupa. Stvarati naviku redovitog posjećivanja kazališta, usvajati navike kulturnog ponašanja u kazalištu.</b>	Suzana Turković, učiteljica savjetnica, učenici	Kroz raznovrsne dramske igre poticati učeničke potencijale, razvijati maštu, kreativnost, vještine govorne komunikacije i samopouzdanje. Upoznati djecu s poznatim pjesnicima i piscima igrokaza za djecu. Stvarati dramske igre kao rezultat rada skupine. Redovito posjećivati kazalište, pripremati učenike za gledanje kazališnih predstava.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja, kopiranje nastavnog materijala, kupovina i izrada rekvizita i kostima za predstave, kupovina zbirki igrokaza i pjesama, časopisa i CD – a.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa, promatranje međusobne interakcije djece u skupini i komunikacije s publikom, razgovor o gledanim kazališnim predstavama.	Nastupi na razrednim i školskim priredbama, u Bjelovarskom kazalištu, na Dječjem odjelu gradske knjižnice, LiDraNu, raznim manifestacijama.

**Rukotvorine 1.a razred Jasna Margetić**

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Razvijati ljubav za kreativnost te ljubav prema kućnoj radinosti i želju za rad rukama.</b>	Jasna Margetić	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rad u malim skupinama i individualno.</li> </ul>	Platno, vuna, razne igle, škare	Izložba uspjelijih radova	Izložbe radova na panou, holu škole, primjena u svakodnevnom životu

**POLETARCI - 1. r. - Ksenija Rubčić**

CILJ AKTIVNOSTI	NOSI TELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Stjecanje znanja te razvijanje sposobnosti i vještina potrebnih za život u prirodi. Upoznavanje ljudi , krajeva i običaja , razvijanje ljubavi prema domovini. Stvoriti pozitivno ozračje za izgradnju karaktera.</b>	Učenici i učiteljica Ksenija Rubčić	Prema rasporedu sati, šetnje, izleti	Materijali za radionice, troškovi izleta	Bilješke o napredovanju i postizanju ciljeva.	Učenici će stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

**Scenska skupina PŠ Gudovac-1. Razred- Ivana Aušperger**

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Razvoj sposobnosti širenja rječnika, njegovanje književnosti, izvedba i realizacija književnih tekstova, razvoj mašte, kreativnosti, vještina čitanja i učenja napamet, navikavanje na točnost, urednost, sustavnost, konciznost, sigurnost i samostalnost u usmenom izražavanju, razvoj sposobnosti osmišljavanja koreografije za glazbu, njegovanje osjećaja za glazbu i pokret, razvoj kordinacije, mašte, razvoj ljubavi prema glazbi.</b>	Učiteljica 1. r. PŠ Gudovac Ivana Aušperger, učenici 1. r. PŠ Gudovac	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Provjeravanje prethodno naučenih književnih i plesnih sadržaja, opisno praćenje i napredovanja učenika, izvedbe učenika na božićnoj i završnoj priredbi	Usmenim izražavanjem i plesnim pokretom

## Kreativna grupa 2. razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Omogućiti učenicima kreativno izražavanje u likovnom, literarnom te radu rukama. Razvijanje sklonosti i interesa za kreativnost, sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti.	Nataša Brekalo	Jednom tjedno	Troškovi materiala i kopiranja	Na izložbama, natječajima, odlasku na dječji odjel gradske knjižnice Bjelovar, Muzej grada Bjelovara.	Prezentacija radova na izložbama, u holu škole, na panoima.

## Ritmika-2.razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta te poticati učenike na plesno stvaralaštvo. Upoznati učenike s određenom vrstom plesa.	Mirela Mužinić i učenici	Plesne radionice	Kostimi za nastupe – financiraju roditelji	Praćenje učenika u njihovom napredovanju u dnevnik rada te prezentacija koreografije	Prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.

## INFOMRAVCI 2.razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Cilj je upoznati učenike s radom računala, ospozobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u dalnjem školovanju Učenici trebaju steći znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te razviti svijest o njezinim mogućnostima i ograničenjima kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim	Slavenka Majerić	Nastava u specijaliziranoj učionici informatike jedan sat tjedno.		Opisno i sustavno praćenje napretka učenika tijekom školske godine..	Prezentacija najuspješnijih radova, poučavanje drugih učenika. Izrada prezentacija za nastav.

promjenama suvremenog društva, znanosti i tehnologije.					
--	--	--	--	--	--

### EKOMRAVCI – 3.razred - Dubravka Orešković

CILJ AKTIVNOSTI	NOSI TELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<p><b>Stvoriti naviku razvrstavanja otpada. Upoznati opasni otpad. Stvoriti naviku štedljivog ponašanja i smanjivanja otpada. Upoznati načine ponovnog korištenja otpadnih predmeta i njihovo preoblikovanje u ukrasne i korisne predmete. Brinuti o čistoći okoliša škole.</b></p>	Dubravka Orešković	<b>Redovito sakupljanje i razvrstavanje smeća. Posjet reciklažnom dvorištu.Prikupljanje i proučavanje sadržaja vezanih uz važne ekološke datume tijekom školske godine .Sudjelovanje u ekološkim akcijama "Sakupljanje starog papira"-povodom Dana planeta Zemlje i sakupljanje plastičnih čepova.</b>	Pribor za izradu plakata, jednokratne rukavice –80,00 kn	Pohvale za izvršavanje zadanih aktivnosti, zalaganje u aktivnostima, zadovoljstvo učenika osobnim doprinosom u zaštiti i očuvanju okoliša.	Poticati dalji razvoj ekološke svijesti kod učenika uz primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. Utjecati na ostale učenike isticanjem pravilnog i odgovornog ponašanja prema okolišu.

### MALI KREATIVCI – 3. R. - Bojana Matenda

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Stvaranje likovnih radova novim likovnim tehnikama, izvođenje pokusa primjerjenih dobi, čitanje priča i pjesama te provođenje jezičnih igara, djelovanje	Bojana Matenda i učenici	Prema rasporedu, jedan sat tjedno, radom u skupinama i parovima.	Tijekom godine moglo bi biti manjih troškova - ukupno do 50 kn.	Praćenje, bilježenje napretka, davanje povratne informacije, izlaganje radova na školskim hodnicima.	Sudjelovanje u likovnim natječajima, zajedničkim radom i suradnjom ostvariti ciljeve.

na prirodu u školskom dvorištu, stvaranje manjih scenskih igara.					
---	--	--	--	--	--

### DRAMSKA GRUPA – 3. raz. – A. Tanić Đureković

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Osporobiti učenike za javni nastup prilikom raznih manifestacija. Razvijati izražajnost u govorenju, slobodu i kreativnost pokreta, te razvijati samopouzdanje kod djece prilikom nastupa. Razvijati ljubav prema glumi i kazalištu.</b>	Ankica Tanić Đureković i učenici 2.raz.	Jedan sat tjedno kroz dramske igre, oponašanjem, poistovjećivanje sa zadanim likom. Poticati dječje stvaralaštvo, kreativnost, maštovitost i originalnost. Upoznavanje dječjih igrokaza (čitanje po ulogama, učenje teksta napamet)	Kopiranje i printanje porebnog materijala, troškovi kostimografije i prijevoza, izrada rezvizita	Pohvale za medijski nastup. Usmeni poticaji za amatersko stvaralaštvo i glumu.	Prigodni nastupi u školi i izvan nje, na raznim manifestacijama.

### INFOMRAVCI 4.razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Provoditi malu školu informatike, osporobljavanje učenika za rad na računalu, osporobiti ih za osnovne programe, razvijati kreativnost učenika, te stvoriti osnove za nadogradnju u dalnjem školovanju.</b>	Mirjana Sinković	Nastava u specijaliziranoj učionici informatike gdje učenici samostalno mogu raditi u malim skupinama, te individualno.	Nema predviđenih troškova.	Opisno vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, zadacima, ciljevima i sadržajima rada.	Najuspješniji dijelovi učeničkih materijala koristit će se u informiranju i poučavanju drugih učenika škole.

**EKOMRAVCI – 4.razred -**

CILJ AKTIVNOSTI	NOSI TELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<p><b>Stvoriti naviku razvrstavanja otpada.</b>  <b>Upoznati opasni otpad.</b>  <b>Stvoriti naviku štedljivog ponašanja i smanjivanja otpada.</b> Upoznati načine ponovnog korištenja otpadnih predmeta i njihovo preoblikovanje u ukrasne i korisne predmete. Brinuti o čistoći okoliša škole.</p>	Gordana Hruška	Redovito sakupljanje i razvrstavanje smeća. Posjet reciklažnom dvorištu. Prikupljanje i proučavanje sadržaja vezanih uz važne ekološke datume tijekom školske godine. Sudjelovanje u ekološkim akcijama "Sakupljanje starog papira"-povodom Dana planeta Zemlje i sakupljanje plastičnih čepova.	Pribor za izradu plakata, jednokratne rukavice – 80,00 kn	Pohvale za izvršavanje zadanih aktivnosti, zalaganje u aktivnostima, zadovoljstvo učenika osobnim doprinosom u zaštiti i očuvanju okoliša.	Poticati dalji razvoj ekološke svijesti kod učenika uz primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. Utjecati na ostale učenike isticanjem pravilnog i odgovornog ponašanja prema okolišu.

SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI- ZA SLOBODNU AKTIVNOST : **Mali umjetnici/4.razred**

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Likovni izričaj učenika koji imaju sposobnosti lijepog likovnog izražavanja	Natalija Blažeka Mitrović	Izrada likovnih radova za školske panoe i likovne natječaje	Likovna mapa i likovni pribor	Izložba uspješnih radova	Izložba i slanje likovnih radova na natječaj

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Naziv aktivnosti: DRAMSKO-SCENSKE GRUPE: 3.,4..razred PŠ Gudovac</b>				<b>VREMENIK: 35 sati</b>	
<b>Razvijanje vještina improvizacije i scenskog nastupa. Ojačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika. Učenike senzibilizirati na suradnju i rad u skupini. Stvarati naviku redovitog posjećivanja kazališta.</b>	Učenici i učiteljica Sandra Rajčević Ljerka Radaković	Aktivnost će se provoditi prema rasporedu sati, a obuhvaćat će dramske igre, improvizacije te uvježbavanje dramskog teksta.	Kopiranje nastavnog materijala, kupovina i izrada rekvizita.	Razgovor, bilješke, anketa za učenike.	Nastupi na razrednim i školskim priredbama te drugim manifestacijama.

#### Folklor 1. i 3. razred PŠ Galovac

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Promicati kulturu govora i umjetničkog izražavanja. Razvijati i obogaćivati maštu, koordinaciju pokreta, motivirati na timski rad, njegovati osjećaj odgovornosti. Pozitivno utjecati na razvijanje zanimanja za različite vrste umjetnosti.</b>	Učiteljica Ana Orešković i učenici	Uvježbavanje dječjih plesova i pjesama, tradicionalnih igara i brojalica napamet.	Troškovi izrade kostima i scene	Uspješnost nastupa na priredbama. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa,	Svoj trud, uspješnost i kreativnost prezentirati u razrednim priredbama

Sudjelovati u priredbama za Božić i Dan škole				motivacije, kreativnosti.	
--	--	--	--	------------------------------	--

#### RITMIKA 4.r. PŠ Galovac

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta te poticati učenike na plesno stvaralaštvo. Upoznati učenike s određenom vrstom plesa.</b>	Učiteljica Ivana Šemovčan i učenici	Plesne radionice	Kostimi za nastupe – financiraju roditelji	Praćenje učenika u njihovom napredovanju u dnevnik rada te prezentacija koreografije	Prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.

#### Dramska družina-2. i 4. r. PŠ Veliko Korenovo

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Razvijanje vještina improvizacije i scenskog nastupa. Ojačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika. Učenike senzibilizirati na suradnju i rad u skupini. Stvarati naviku redovitog posjećivanja kazališta.</b>	Katarina Rajić	Aktivnost će se provoditi prema rasporedu sati, a obuhvaćat će dramske igre, improvizacije te uvježbavanje dramskog teksta.	Izrada rekvizita, kostima	Razgovor, bilješke, uspješnost nastupa na priredbama	Prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Naziv aktivnosti: POLETARCI:1. i 3.razred</b> <b>Stjecanje znanja te razvijanje sposobnosti i vještina potrebnih za snalaženje i život u prirodi.</b>	Učenici i učiteljica Sanja Bundalo	Prema rasporedu sati, šetnje i izleti	Materijali za radionice, troškovi izleta	Bilješke o napredovanju i postizanju ciljeva.	Učenici će stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

Upoznavanje ljudi , krajeva i običaja , razvijanje ljubavi prema domovini.Stvoriti pozitivno ozračje za izgradnju karaktera. Razvijati timski duh .					
--	--	--	--	--	--

### Rano učenje njemačkog jezika, PŠ Obrovnica

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Upoznati se sa osnovnim jezičnim sadržajima njemačkog jezika. Početna razina učenja njemačkog jezika kroz igru, brojalice i pjesme.	Ivana Pavlečić	Obrada i uvježbavanje nastavnih tema odabranih iz plana i programa njemačkog jezika redovne nastave (1.-4. r.)	Nabava materijala i pribora za nastavu	Usmeno i pismeno provjeravanje	Učenje stranog jezika

### PREDMETNA NASTAVA – MATIČNA ŠKOLA

#### Pjevački zbor – 4. – 7. razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje vještina i sposobnosti lijepog pjevanja, vježbanje intonacije glasa, stvaranje kritičkog mišljenja pri procjeni kvalitetnih glazbenih primjera.	Slavica Dvoraček, prof., učitelj mentor	Probe pjevačkog zbora su organizirane jednom tjedno, blok sat. Uvježbavanje pjesama, učenje stihova napamet, pravilno disanje, postav glasa, uvježbavanje koreografija uz pjesme.	Troškovi kopiranja ili ispisivanja notnih materijala. Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa na školskim priredbama.	Sudjelovanje na svim školskim priredbama te manifestacijama koje organizira Grad Bjelovar.

**SIGURNO U PROMETU - PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM** ( za učenike 5.a, 5.b, 5.c i 5.d razreda)  
**voditelj:** Antun Petrić

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAMJENA	VREMENIK
<p><b>Obogaćivanje i produljivanje znanja, vještina i spoznaja vezano uz prometnu kulturu Stjecanje dodatnih kompetencija koje doprinose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu Stjecanje praktičnih vještina za sigurnu vožnju bicikla</b></p>	<p>Učenici 5. razreda, Učitelj tehničke kulture, Antun Petrić, Policijski službenici Postaje prometne policije Bjelovar, Zaposlenik HAK-a iz lokalnog Autokluba Bjelovar</p>	<p>Program se izvodi u trajanju od 16 šk. sati u sklopu dva modula:  <b>1.</b>Prometni propisi i pravila  <b>2.</b>Vožnja biciklom  Stjecanje potrebnih znanja i vještina aktivnošću učenika i primjenom različitih metoda i oblika rada uz osigurane uvjete i sredstva za izvođenje</p>	<p>Troškovi prijevoza učenika i voditelja na natjecanja.  Troškovi nabave sredstava za izvođenje (priručnici, plakati, filmovi).  Troškovi umnožavanja priručnika i literature</p>	<p>Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje opisnim praćenjem.  Za polaznike Programa provest će se ispit t.j. pisana provjera znanja i polaganje praktične vožnje bicikla i onima koji polože ispit izdat će se Potvrda Rezultatima postignutim sudjelovanjem učenika na školskom županijskom i državnom</p>	<p>Upoznati učenike s prometnim pravilima, propisima i znakovima.  Prometni odgoj i obrazovanje za sigurnije sudjelovanje u prometu.  Osposobljavanje učenika za sigurno kretanje u cestovnom prometu kao vozača bicikla.</p>	<p>Tijekom školske godine od rujna do lipnja  - Nastava se održava nakon redovne nastave (ponedjeljak 6. šk. sat ) učionica tehničke kulture, prometno vježbalište i sportska dvorana)  - predviđeno je 1 školski sat tjedno (35 sati godišnje)</p>

				<b>natjecanju „Sigurno u prometu“</b>		
--	--	--	--	---------------------------------------	--	--

#### Glazbeno stvaralaštvo – 8. razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje vještina i sposobnosti lijepog pjevanja, vježbanje intonacije glasa, stvaranje vlastitih skladbi improvizacijom, osmišljavanje koreografija.	Slavica Dvoraček, prof., učitelj mentor	Nastava je organizirana prema rasporedu, jedan sat tjedno. Uvježbavanje pjesama, učenje stihova napamet, pravilno disanje, postav glasa, sviranje udaraljki, glazbena improvizacija, osmišljavanje i uvježbavanje koreografija uz pjesme.	Troškovi kopiranja ili ispisivanja notnih materijala. Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa na školskim priredbama.	Sudjelovanje na svim školskim priredbama te manifestacijama koje organizira Grad Bjelovar.

#### NOVINARSKA SKUPINA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
-----------------	----------	-------------------	------------	-------------------	------------------

<p><b>Naučiti učenike novinarskom izražavanju. Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i medijima. Navikavati učenike na timski rad, razvijati kreativnost, vještina pisanja novinarskih članaka i odgovornost. Razvijati komunikacijske sposobnosti u pisanom izražavanju te opću kulturu aktivnog slušanja</b></p>	<p>Mira-Ankica Klarić, učiteljica hrvatskoga jezika</p>	<p><b>Aktivno sudjelovanje u životu škole i mesta – organizira se posjet susretima, izložbama, događanjima u gradu. Događanja u školi popratiti osnovnim novinarskim oblicima. Ažuriranje web stranice škole aktualnim događanjima.</b></p>	<p>Troškovi nabave papira i tinte za printanje</p>	<p>Postignuti rezultati na natjecanjima, individualni napredak učenika, samovrednovanje</p>	<p>Učenici će kreirati osnovne novinarske oblike individualno i u timskom radu, osmišljavati izgled zidnih novina, pratiti i istraživati događanja u školi i gradu</p>
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<p><b>Naziv aktivnosti: DRAMSKO-SCENSKA GRUPA</b> <b>Razvijanje kreativnosti, ljubavi prema scenskom izričaju i glumi Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika, njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskome jeziku. Učenjem novih riječi i izraza bogatiti rječnik, pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, izražajne sposobnosti i stavove, maštu i stvaralaštvo.</b></p>	<p>Nives Miljuš učiteljica hrvatskoga jezika</p>	<p>Dramske kreativne radionice, kreacija scenskog teksta, improvizacije, vježbe artikulacije, samostalno oblikovanje scenskog djela zvukovima i pokretom, priprema i realizacija te izvođenje djela na školskim, gradskim i županijskim razinama.</p>	<p>Troškovi za fotokopiranje tekstuvalnog materijala, rekvizite i kostime. Troškovi prijevoza učenika do mjesta nastupa.</p>	<p>Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i samovrednovanje zajedničkih nastupa</p>	<p>Na temelju rezultata unapređivati rad dramsko-scenske grupe. Poticanje daljnog razvoja učenika i primjena stečenih spoznaja u amaterskom radu.</p>

<b>Naziv aktivnosti:Literarna grupa</b>					
Poticati učenike na stvaralački rad na zadane teme, razvijati osjetljivost za estetski doživljaj. Naučiti literarne vrste. Razvijati kreativnost u pisanju. Poticati timski rad, odgovornost, marljivost.	Sanja Beneš, učiteljica hrvatskoga jezika	Praćenje događaja u školi i izvan škole, prikupljanje podataka i sređivanje istih.	Troškovi za fotokopiranje tekstualnog materijala.	Postignuti rezultati na natjecajima, na Lidranu, usmene pohvale, samovrednovanje.	Sudjelovanje na natjecajima i na Lidranu.

## RUKOMET, KOŠARKA, STOLNI TENIS, NOGOMET

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>RUKOMET:8. razred</b> Razvoj tjelesne i zdrav. kulture, učenje novih motoričkih znanja, tehnike igre, razvijanje rada u kolektivu, sudjelovanja na natjecanjima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Zenon Vidović	Sportski treninzi, susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja	Postignuti rezultati na natjecanjima	Razvijanje spretnosti, koordinacije pokreta, timski rad, sudjelovanje na natjecanjima te natjecanja unutar grupe

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITE LJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>STOLNI TENIS: 8. razred</b>  Razvoj tjelesne i zdrav. kulture, učenje novih motoričkih znanja, tehnike igre, razvija nje rada u kolektivu, sudjelovanja na natjecanjima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Branimir Mrazović	Sportski treninzi, susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja	Postignuti rezultati na natjecanjima	Razvijanje spretnosti, koordinacije pokreta, timski rad, sudjelovanje na natjecanjima te natjecanja unutar grupe
<b>KOŠARKA: 6. razred</b>  Razvoj tjelesne i zdrav. kulture, učenje novih motoričkih znanja, tehnike igre, razvijanje rada u kolektivu, sudjelovanja na natjecanjima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Zenon Vidović	Sportski treninzi, susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja	Postignuti rezultati na natjecanjima	Razvijanje spretnosti, koordinacije pokreta, timski rad, sudjelovanje na natjecanjima te natjecanja unutar grupe

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
-----------------	----------	-------------------	------------	-------------------	------------------

<b>NOGOMET: 8. razred</b>					
<b>Razvoj tjelesne i zdrav. kulture, uče nje novih motoričkih znanja, tehnike igre, razvijanje rada u kolektivu, su djelovanja na natjecanjima. Poticanj e zdravog načina provođenja slo bodnog vremena.</b>	<b>Branimir Mrazović</b>	Sportski treninzi, susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja	Postignuti rezultati na njima	natjecanja Razvijanje spretnosti, koordinacije pokreta, timski rad, sudjelovanje na natjecanjima te natjecanja unutar grupe

#### Mravci znanstvenici

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Promicanje i usmjeravanje aktivnosti učenika koje doprinose jačanju svijesti i odgovornog ponašanja u zaštiti i očuvanju prirode, promicati znanost u učenika petih i šestih razreda. Posebno naglašavati ulogu čovjeka u zaštiti okoliša i recikliranju. Popularizirati održivi razvoj, zdrav život, poticati kreativno razmišljanje i istraživački duh	Vanja Čučković Makar, prof.	Izvannastavna aktivnost za učenike petih i šestih razreda prema utvrđenom rasporedu jednom tjedno. Oblik rada : u paru, samostalni, u grupi. Metode rada: razgovor, vježbe - koristeći kemijski pribor i posuđe te provodeći istraživanja , izrada Power Point prezentacija, izrada plakata, samostalno prikupljanje informacija i pravilno tumačenje istih.	Troškovi kopiranja ili ispisivanja radnog materijala	Pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim doprinosima u istraživačkom radu	Poticati daljnji razvoj prirodoznanstvenog pristupa kod učenika, odgovorno ponašanje prema okolišu, zainteresirati učenike za prirodne znanosti (kemiju, fiziku i biologiju). Osposobiti učenike da stečena znanja primjene u svakodnevnom životu

## GEOGRAFI 5.r.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<p><b>Razvijanje osnovnih geografskih znanja i vještina.</b></p> <p><b>Razvijati suradničko učenje, prihvaćanje različitosti, rješavanje problema raspravom i dijalogom.</b></p> <p><b>Koristiti se informacijskom tehnologijom u prikupljanju, obradi i prikazivanju podataka.</b></p> <p><b>Koristiti različite izvore podataka i različite izvore znanja.</b></p>	Franković Siniša, prof. geografije	<p>Dodatna nastava izvodi se za učenike petih razreda prema utvrđenom rasporedu jednom tjedno.</p> <p>Oblik rada : u paru, samostalni, u grupi</p> <p>Metode rada: razgovor, vježbanje na geografskoj karti, rješavanje zadatka objektivnog tipa, izrada Power Point prezentacija, izrada plakata, samostalno prikupljanje informacija i pravilno tumačenje istih.</p>	Troškovi kopiranja ili ispisivanja radnog materijala, troškovi odlaska na natjecanje	<p>Način vrednovanja : zadaci objektivnog tipa, slijepo geografske karte, testovi na školskom i županijskom natjecanju propisani od strane MZO.</p>	Rezultate čemo koristiti u preispitivanju znanja i mogućnosti učenika , te procjeni uspješnosti učenika.

Naziv aktivnosti: MLADI GEOGRAFI: 8. Razred				VREMENIK:35 SATI	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<p><b>Razvijanje geografskih vještina i intelektualne znatiželje učenika koja će se postići istraživačkim radom, izradom prezentacija i plakata. Aktivno sudjelovanje u radu, rješavanje problema i zadataka.</b></p> <p><b>Koristiti različite izvore podataka i znanja i njihovo analiziranje.</b></p>	Božo Ćenan	<p>Kroz kontinuirani rad tokom nastavne godine, kroz različite oblike rada, kroz sudjelovanje na natjecanjima iz geografije.</p>	Troškovi kopiranja i ispisivanja materijala.	<p>Samovrednovanje učenika i rezultati na natjecanjima.testovi sa školskog i županijskog natjecanja, slijepo karte</p>	<p>Služit će za proširivanje znanja geografije i razvijanje kartografskih vještina.</p>

Informatičari 8.r.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
-----------------	----------	-------------------	------------	-------------------	------------------

<b>Razvoj dodanih znanja i vještina iskoristivih u svakodnevnom životu, a koja nisu obrađena na satu. Naglasak dodatne nastave stavljen je na informatička natjecanja</b>	Neven Kudumija, mag.educ.inf	Nastava se izvodi za učenike 8. razreda u manjoj grupi jedan sat tjedno. (Ukupno 35 sati)  Metode rada: razgovor, rad u manjim grupama ili samostalno	Troškovi kopiranja ili ispisivanja radnog materijala, troškovi odlaska na natjecanje	Teorijski i računski zadaci, rad na računalu, testovi na školskom i županijskom natjecanju Infokup	Razvijanje logičkog zaključivanja i apstraktног mišljenja.
---	---------------------------------	---	--	---	--

### Liturgijska grupa za 5.-7. razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Otkriti značenje i važnost liturgije u Crkvi	Ivana Amižić	Razgovor, čitanje, pisanje	Radni listići	Usmeno i pismeno ispitivanje	Dobivenim povratnim informacijama potaknuti aktivnije sudjelovanje na svetoj misi

### 3.3.DOPUNSKA NASTAVA

RAZ RED	PREDMET	UČITELJ	BROJ SATI	RAZ RED	PREDMET	UČITELJ	BROJ SATI
1.	Hrvatski j.	J.Margetić	1	5.	Hrvatski j.	A.M.Flajpan	1
1.	Matematika	K.Rubčić	1	5.	Engleski j.	V.Andrić	1
1.Gu	Hrvatski j.	I.Aušperger	1	5.	Matematika	Josipa Kožul	1
1/3.Ga	Hrvatski j.	A.Orešković	1	5.	Povijest	Đ.Haić	1
1/3.VK	Matematika	S.Bundalo	1	5.	Informatičari	N.Kudumija	1
2.	Hrvatski	M.Mužinić	1	5.	Priroda	M.Matoničkin	1
2.a	Matematika	M.Mužinić	1	6.	Engleski j.	V.Andrić	1
2.bc	Matematika	S.Majerić	1	6.	Hrvatski j.	M.A.Klarić	1
2.	Terapijski	N.Brekalo	1	6.	Matematika	S.Sataj	1
2.Gu	Matematika	S.Brajdić	1	6.	Povijest	V.Lovrić	1

3.a	Matematika	D.Orešković	1	6.	Informatika	N.Kudumija	1
3.	Hrvatski j.	A.T.Đureković	1	7.	Matematika	M.Pavičić	1
3.bc	Matematika	B.Matenda	1	7.	Engleski j.	V.Andrić	1
3.Gu	Hrvatski j.	S.Rajčević	1	7.	Engleski j.	T.Marković	1
4.	Matematika	G.Hruška	1	7.	Kemija	V.Č.Makar	1
4.	Matematika	N.B.Mitrović	1	7.	Fizika	B.Fabičević	1
4.	Hrvatski j.	M.Sinković	1	8.	Engleski j.	I.Petrović	1
4.Gu	Hrvatski j.	Lj.Radaković	1	8.	Kemija	V.Č.Makar	1
4.Ga	Hrvatski j.	I.Šemovčan	1	8.	Matematika	V.Kolić	1
4/2.vk	Hrvatski j.	K.Rajić	1	8.	Hrvatski j.	S.Beneš	1
1/3/4Ob.	Matematika	I.Pavlečić	1	8.	Fizika	B.Fabičević	1
3.	Engleski	R.Cvitković	1				
4.	Engleski	R.Cvitković	1				
4.a,b	Engleski	H.Luketić	1				
4.Ga	Engleski	H.Luketić	1				
4.vk	Engleski	H.Luketić	1				

## RAZREDNA NASTAVA

### 1.RAZRED

#### PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE – 1.razred – HRVATSKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Učenici će predviđenim nastavnim planom i programom usvojiti i uvježbati gradivo te će se osposobiti za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru, pismu i svakodnevnom životu.	Jasna Margetić	Razvijati radne navike. Povećati samopouzdanje ukazivanjem na uspješno usvajanje manjih dijelova gradiva.	Izrada nastavnih listića.	Usmena i pisana provjera. Praćenje i bilježenje rada i vrednovanje.	Primjena stečenog znanja u nastavi.

		Usavršiti tehniku čitanja i pisanja,		
--	--	--------------------------------------	--	--

### PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE - 1.RAZRED Ksenija Rubčić

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati želju za uspjehom</li> <li>-ponavljati i uvježbavati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi</li> <li>-pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka</li> <li>-uvježbati računske radnje s brojevima do dvadeset</li> <li>-razvijati urednost i pravilno korištenje geometrijskog pribora</li> <li>-razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti</li> </ul>	Učenici i učiteljica Ksenija Rubčić	-rad u manjoj grupi učenika prema rasporedu sati	Učenički pribor	Provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika -usmeno i pismeno	Primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi

### 2. RAZRED

#### PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE 2.a matematika

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.	Mirela Mužinić	Jedan sat tjedno prema rasporedu.	Troškovi kopiranja nastavnih listića.	Usmeno i pismeno provjeravanje. Sustavno praćenje i vrednovanje.	Primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi .

#### PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE 2.b Matematika

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Svladavanje predviđenih nastavnih sadržaja 2. razreda. Razvijati pažnju, promatranje i pamćenje. Poticati samopouzdanja učenika i razvijati radne navike. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.</b>	Slavenka Majerić	Jedan sat tjedno	Troškovi kopiranja nastavnog materijala	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.	Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave i napredovanje učenika.

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE – 2.razredi hrvatski jezik

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Stjecanje pismenosti, usmenog izražavanja i razvijanje sposobnosti i umijeća govorenja.	Mirela Mužinić	Jedan sat tjedno	Kopiranje listića	Usmeno i pisano provjeravanje, te sustavno praćenje učenika	Primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE – 2.c – Dopunska nastava uz terapijskog psa – ŠKOLSKI PROJEKT

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVI	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Socijalizacija u grupu, vježbanje čitanja, pisanja usmenog izražavanja i računanja uz stimulaciju terapijskog psa	Nataša Brekalo, učiteljica mentor	Dva sata tjedno – jedan sat u razrednoj nastavi i jedan sat u predmetnoj nastavi	Briga i njega psa, listići, metodički materijali	Sustav praćenja učenika putem video zapisa, slikanja, listića	Primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

### 3.RAZRED

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE – 3. a razred Matematika

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvoj sposobnosti matematičkog mišljenja.Usvajanje točnosti i preciznosti pri rješavanju matematičkih zadataka.Uvježbati računske radnje s brojevima do sto.	Dubravka Orešković	Rad u manjoj skupini prema planu i programu rada.	Izrada nastavnih listića	Usmena i pismena provjera učenika. Praćenje i bilježenje rada i vrednovanje.	Primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi.

**PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE – 3. b razred - HRVATSKI JEZIK**

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Usvojiti i primjenjivati gradivo HJ predviđeno Nastavnim planom i programom za 2. razred. Pomoći djeci kroz dopunsku nastavu savladati nejasnoće, te im dokazati kako oni to mogu.</b>	Ankica Tanić Đureković	Vježbati čitanje i pravilno pisanje. Otvorenost u usmenoj komunikaciji. Rad na razumijevanju pročitanog teksta ili zadatka. Usvajati zadane upute u radu. Rad u paru ili manjoj skupini, te individualni rad u onim dijelovima nast. sadržaja koji nisu usvojeni do kraja na redovnoj nastavi.	Troškovi kopiranja i printanja NL	Usmeno i pismeno provjeravanje. Opisno praćenje napredovanja, te primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi.	Učenici će imati dopunsку nastavu jedan sat tjedno ovisno o nastavnim sadržajima koje će teže usvajati.

**PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE – u 3.razredu - matematika**

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Usvojiti brojeve do sto. Naučiti zbrajati i oduzimati brojeve do sto. Usvojiti tablicu množenja. Uvježbavati snalaženje u tekstualnim zadacima , primjenjivati stečena znanja u samostalnom radu. Poticati razvoj logičkog mišljenja, urednosti i preglednosti.</b>	Bojana Matenda	Jedan sat tjedno. Rad u manjoj skupini, rad s više konkretnog didaktičkog materijala.	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.	Usmena i pismena provjera. Praćenje rada i napretka, poticanje i suradnja s roditeljima u svrhu usvajanja sadržaja.	Primjena znanja u redovitoj nastavi.

#### 4. RAZRED

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE – 4.a razred Matematika

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Razvoj sposobnosti matematičkih problema.Usvajanje točnosti i preciznosti pri rješavanju matematičkih zadataka.</b>	Gordana Hruška	Rad u manjoj grupi. Prema planu i programu 1 sat tjedno prema rasporedu (35 sati godišnje)	Nabava pribora i opreme –nastavni listići za dopunsku	Usmena i pismena provjera učenika .Praćenje bilježenje rada i vrednovanje rada.	Pomoći pri usvajanju matematičkih spoznaja.

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE – 4.c HJ

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima.</b>	Mirjana Sinković	Rad u manjoj skupini učenika jedan sat tjedno i to petak, 5.sat.	Nabava pribora i opreme –nastavni listići za dopunsku	Usmena i pismena provjera učenika .Praćenje bilježenje rada i vrednovanje rada.	Rezultati će se koristiti u cilju postizanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje učenikom u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE – 4.b razred-matematika

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Savladati matematičko gradivo, koje nisu savladali na redovnom satu.	V.Drašković (Natalija B.Mitrović)	Frontalni rad i rad u manjoj skupini	Izrada nastavnih listića	Usmena i pisana provjera, praćenje i bilježenje rada učenika	Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja

## PŠ GUDOVAC

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE – 2. r Sanja Brajdić

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva matematike predviđeno nastavnim planom i programom za 2.razred.	učiteljica Sanja Brajdić i učenici 2.r.	Individualni rad jednom tjedno (ponedjeljak, 5.sat)	Kopiranje nastavnih listića	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja učenika. Sustavno praćenje i vrednovanje rada učenika	Primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi.

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE 3.r.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Uvježbati i usvojiti nastavno gradivo hrvatskoga jezika predviđeno Nastavnim planom i programom za 3. razred.	Sandra Rajčević	Rad u manjoj skupini učenika jedan sat tjedno.	Kopiranje nastavnih listića.	Usmena i pismena provjera učenika. Praćenje i bilježenje rada učenika.	Primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi.

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE - 4. r

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITE LJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
-----------------	-----------	-------------------	------------	-------------------	------------------

<p><b>Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima. (Snalaženje u pročitanom tekstu, vrste riječi, kratice, veliko slovo, pisanje kraćih sastavaka)</b></p>	<b>Ljerka Radaković</b>	Rad u manjoj skupini učenika jedan sat tjedno i to ponedjeljak, 5.sat.	Nabava pribora i opreme –nastavni listići za dopunsku	Usmena i pismena provjera učenika .Praćenje bilježenje rada i vrednovanje rada.	Rezultati će se koristiti u cilju postizanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.
--	-------------------------	--	---	---	--

#### PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE – 1.r.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvoj sposobnosti širenja rječnika, njegovanje hrvatskog jezika, razvoj vještina čitanja i pisanja, navikavanje na točnost, urednost, sustavnost, konciznost, sigurnost i samostalnost u pisanom i usmenom izražavanju.	Učiteljica 1. r. PŠ Gudovac Ivana Aušperger, učenici 1. r. PŠ Gudovac	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.	Rezultati će se koristiti u cilju postizanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

#### PŠ V.KORENOVO

#### PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE – 1. i 3. r

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Razvoj sposobnosti mateatičkog mišljenja. Usvajanje točnosti u rješavanju matematičkih zadataka. Uvježbati računske radnje s brojevima preko 1000. Uvježbati pravilnu</b>	Sanja Bundalo	Rad u manjoj grupi. Prema planu i	Troškovi kopiranja i printanja NL	Nastavni listići, zadatci za provjeru znanja, usmeno provjeravanje, opisno praćenje napredovanja	Rezultati će se koristiti u cilju postizanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima

<b>upotrebu geometrijskog pribora</b>		programu 1 sat tjedno prema rasporedu (35 sati godišnje)		učenika, primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi.	
---------------------------------------	--	--	--	---	--

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE - Veliko Korenovo 2/4.razred HJ

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Usvojiti i uvježbati gradivo hrvatskoga jezika predviđeno nastavnim planom i programom 3. razreda. Ospozoriti učenike za pravilnu upotrebu hrvatskoga jezika u govoru, pismu i svakodnevnom životu.</b>	Katarina Rajić	Rad u manjoj skupini prema planu i programu 1 sat tjedno, 35 sati godišnje	Troškovi kopiranja i printanja NL	Usmena i pismena provjera učenika .Praćenje bilježenje rada i vrednovanje rada.	Rezultati će se koristiti u cilju postizanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima

## PŠ GALOVAC

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE – 2.i 4. r.HJ

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima.</b>	Ivana Šemovčan	Rad u manjoj skupini učenika jedan sat tjedno i to srijeda, 5.sat.	Nabava pribora i opreme –nastavni listići za dopunsku	Usmena i pismena provjera učenika. Praćenje, bilježenje rada i vrednovanje rada.	Primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi.

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE - 1.i 3.r.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<p><b>Stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u hrvatskom jeziku.</b></p> <p><b>Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.</b></p>	Ana Orešković	<p>Samostalni rad, rad u paru. Metode: rad na tekstu, čitanje, pisanje, usmeno i pisano izražavanje.</p>	<p>Nabava pribora i opreme- nastavni listići za dopunska suradnju s roditeljima i pedagoškom službom škole.</p>	<p>Kontinuirano praćenje napretka tijekom cijele školske godine uz suradnju s roditeljima i pedagoškom službom škole.</p>	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</p> <p>Poticanje za daljnji rad i napredovanje</p>

### PŠ OBROVNICA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<p><b>Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema.</b></p> <p><b>Uvježbavanje točnosti i preciznosti pri rješavanju matematičkih zadataka.</b></p>	Ivana Pavlečić	<p>Rad u manjoj grupi.</p> <p>Prema planu i programu 1 sat tjedno prema rasporedu (35 sati godišnje)</p>	<p>Nabava pribora i opreme</p>	<p>Usmena i pismena provjera učenika</p>	<p>Pomoći pri usvajanju mat. spoznaja, razvoj samostalnosti kod učenika.</p>

### PREDMETNA NASTAVA

#### PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE – ENGLESKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITElj	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<p><b>Omogućiti i pružiti pomoći u učenju i savladavanju nastavnog sadržaja, osposobljavanje učenika za samostalno pisanje, čitanje te usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja.</b></p>	Vesna Andrić, Učenici 5.-ih razreda, 6.a i 8.a Irena Petrović, učenici 7.a, 7.b, 7.c i 7.d	<p>Podržavati i poticati „pratiti učenii razvoj i napredak</p>	<p>-Korištenje tekstova iz udžbenika i drugih autora</p>	<p>Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva</p> <p>Opisno praćenje napretka</p>	<p>Za učenike koji nisu savladali gradivo predviđeno godišnjim planom i programom</p>

Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika u školi i kod kuće. uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.	Tanja Marković, učenici 6.b, 6.c i 6.d	Individualni pristup gradivu koje učenik nije savladao na satu.  Vrijeme izvođenja-prema rasporedu sati	-Korištenje edukativnih igara	Ocjene na kraju školske godine	
---	--	---	-------------------------------	--------------------------------	--

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, predmetna nastava, 7.R.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Pomoći učenicima pri usvajanju osnovnih sadržaja nastavnog predmeta Hrvatski jezik, razvijati njihovo samopouzdanje, navikavati na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.</b>	Ospozobljavanje učenika za lakše praćenje nastavnih sadržaja na redovitoj nastavi i učenje s razumijevanjem.	Sanja Beneš	Individualizirani rad, pružanje potpore, motiviranje učenika različitim metodama i pristupima. Uključivanje uspješnijih učenika u rad.	Nije predviđen.	Redovito praćenje rada i napredovanja, samovrednovanje

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, predmetna nastava, 6. Razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>zvoj interesa i sposobnosti za hrvatski jezik, pješnosti u rješavanju jezičnih problema s zumijevanjem, razvijati vještina čitanja i pisanja. Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i razvoj govornih vještina kao i na primjenu pravopisne norme.</b>	moći pri usvajanju oznaka iz gradiva vatskog jezika, zvoj mostalnosti kod učenika.	Marija Flajpan, prof.	Prema planu i programu.	bava bora i opreme.	tići usmene ismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, predmetna nastava, 8. Razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Pomoći učenicima pri usvajanju osnovnih sadržaja nastavnog predmeta Hrvatski jezik, razvijati njihovo samopouzdanje, navikavati na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.	Ospozobljavanje učenika za lakše praćenje nastavnih sadržaja na redovitoj nastavi i učenje s razumijevanjem.	Nives Miljuš	Individualizirani rad, pružanje potpore, motiviranje učenika različitim metodama i pristupima. Uključivanje uspješnijih učenika u rad.	Nije predviđen.	Redovito praćenje rada i napredovanja, samovrednovanje

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE - KEMIJA 7. i 8.razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Pomoći učenicima u savladavanju gradiva redovne nastave kemije Dodatno uvježbavanje gradiva redovne nastave za postizanje što boljeg uspjeha.	Vanja Čučković Makar, prof.kemije	Individualiziranim radom u manjim skupinama u učionici kemijskog kabineta. Jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine u dogovorenom terminu	Nije potrebno dodatno financiranje	Praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika u okviru redovne nastave	Za učenike sedmih i osmih razreda koji teže savladavaju gradivo kemije

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE - matematike u 7.r

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Učenici će moći uvježbati zadatke s redovne nastave i stjecati temeljna matematička znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.	Marko Pavičić	Rad u manjoj grupi. Prema planu i programu 1 sat tjedno prema rasporedu (35 sati godišnje)	Nabava pribora i opreme 50 kn	Usmena i pismena provjera učenika	

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE - matematike u 6.r

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Učenici će moći uvježbati zadatke s redovne nastave i stjecati temeljna matematička znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.</b>	Sonja Sataj	Rad u manjoj grupi. Prema planu i programu 1 sat tjedno prema rasporedu (35 sati godišnje)	Nabava pribora i opreme 50 kn	Usmena i pismena provjera učenika	-dopunska nastava se organizira za: -učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa fizike ili samo određenog dijela gradiva -učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo -učenike koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE - priroda 5. r

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Uvježbavanje, ponavljanje i dodatno pojašnjavanje sadržaja prirode za učenike s poteškoćama koji se školju uz individualizirani pristup.</b>	Martina Matoničkin.	Nastava će se realizirati se prema planu i programu za predmet prirodu u 5. razredu, putem rješavanja radnih listića, ponavljanje sadržaja s redovne nastave i pomoći u razumijevanju i usvajanju.	Nema troškova.	Prati se napredovanje učenika tijekom školske godine putem usmenog ispitivanja, rješavanja ispita znanja i vođenjem bilješki o učeniku (odnos prema radu, aktivnost).	Nastava se organizira za učenike 5. razreda koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva, a koristit će se u svrhu provjere njihova napredovanja tijekom školske godine.

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE - matematike u 8.r

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Učenici će moći uvježbati zadatke s redovne nastave i stjecati temeljna matematička znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.</b>	Valentina Kolić	Rad u manjoj grupi. Prema planu i programu 1 sat tjedno prema rasporedu (35 sati godišnje)	Nabava pribora i opreme 50 kn	Usmena i pismena provjera učenika	-dopunska nastava se organizira za: -učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa fizike ili samo određenog dijela gradiva -učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo

					-učenike koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje
--	--	--	--	--	---

#### PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE - FIZIKA 7.razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<p>-pružanje pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program fizike s očekivanim uspjehom</p> <p>-organiziranje pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih cjelina</p> <p>-pomoći za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom, prilagođenom ili individualiziranom nastavnom programu</p>	<u>-učiteljica Ivana Ivković / zamjena: Barbara Fabičević</u>	<p>-prema planu i programu</p>	<p>-nije potrebno dodatno financiranje</p>	<p>-redovito praćenje postignuća učenika -brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene</p>	<p>-dopunska nastava se organizira za: -učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa fizike ili samo određenog dijela gradiva -učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo -učenike koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje</p>

#### PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE –Engleski jezik- 2.a, b, c, i 4.a

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<p><b>Usvajanje i uvježbavanje gradiva koje učenici nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi upotrebom različitih metoda koje učenicima olakšavaju usvajanje sadržaja</b></p>	<u>Romana Cvitković</u>	<p>Prema planu i programu. Uz upotrebu različitih metoda rada radi lakšeg i sustavnog usvajanja gradiva.</p>	<p>Nabava opreme</p>	<p>Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.</p>	<p>Razvijanje jezičnih vještina, sposobnosti komunikacije na stranom jeziku.</p>

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE - Engleski jezik – 4.a i 4.c, PŠ Veliko Korenovo – 3. i 4. razred, PŠ Galovac – 3. i 4. razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Vježbanje gradiva obrađenog na satu radi razumijevanja i savladavanja	Helena Luketić	Prema nastavnom planu i programu	Nije potrebno dodatno financiranje	Usmene i pisane provjere, putem nastavnih listića i opisno praćenje postignuća učenika	Za učenike koji teže savladavaju gradivo i kojima je potrebno dodatno objašnjenje i dodatni rad

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE - matematike u 5.r

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.	Josipa Kožul (zamjena)	Rad u manjoj grupi. Prema planu i programu 1 sat tjedno prema rasporedu (35 sati godišnje)	Nabava pribora i opreme 50 kn	Usmena i pismena provjera učenika	

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE – Informatike u 5.r

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Usvajanje osnovnih sadržaja koji nisu usvojeni tijekom redovite nastave	Neven Kudumija	Rad u manjoj grupi prema planu i programu od jedan sat tjedno (Ukupno 35 sati)	Umniožavanje potrebnih materijala (100 kn)	Usmena provjera znanja i rad na računalu	Pomoći u usvajaju informatičkih sadržaja i razvoj samostalnosti u radu

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE – Informatike u 6.r

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Pružanje pomoći učenicima pri učenju i svladavanju nastavnih sadržaja i digitalnih alata koji nisu usvojeni tijekom redovne nastave, a posebno učenicima s redovitim programom uz prilagodbu. Nadoknađivanje usvajanja gradiva petog razreda (zbog redovne nastave informatike od šestog razreda). Poticanje radnih navika u školi i kod kuće.	Neven Kudumija	Rad u grupi prema planu i programu od jednog sata tjedno (ukupno 35 sati). Broj članova grupe – po potrebi	Umnožavanje potrebnih materijala (100 kn)	Usmena provjera znanja i rad na računalu	Nastava se organizira za učenike 6. razreda kao pomoć u razvijanju računalnog razmišljanja, digitalne pismenosti, sigurne i odgovorne komunikacije te kritičkog vrednovanja informacija.

### 3.4. DODATNA NASTAVA- matična škola i područne škole

DODATNA NASTAVA				DODATNA NASTAVA			
RAZ RED	PREDMET	UČITELJ	BR. SATI	RAZ RED	PREDMET	UČITELJ	BROJ SATI
1.a	Matematika	J.Margetić	1	5.	Matematika	Josipa Kožul	1
1.bc	Matematika	K.Rubčić	1	5.	Informatičari	N.Kudumija	1
1.r	Hrvatski j.	S.Turković	1	5.	Priroda	M.Matoničkin	1
1.Gu	Matematika	I.Aušperger	1	5.	Engleski j.	V.Andrić	1

1/3/4 Ob.	Matematika	I.Pavlečić	1	6.	Engleski j.	V.Andrić	1
1./3Ga	Matematika	A.Orešković	1	6.	Matematika	S.Sataj	1
1/3.VK	Priroda i društvo	S.Bundalo	1	6.	Informatičari	N.Kudumija	1
2.	Matematika	S.Majerić	1	7.	Geografija	B.Čenan	1
2.	Hrvatski j.	N.Brekalo	1	7.	Povijest	Đ.Haić	1
2.Gu	Matematika	S.Brajdić	1	7.	Hrvatski j.	A.M.Flajpan	1
3.a,b	Matematika	D.Orešković	1	7.	Kemija	V.Č.Makar	1
3.	Hrvatski j.	A.T.Đureković	1	7.	Fizika	B.Fabičević	1
3.c	Matematika	B.Matenda	1	7.	Matematika	M.Pavičić	1
3.Gu	Priroda	S.Rajčević	1	7.	Biologija	M.Matoničkin	1
4.a	Matematika	G.Hruška	1	7./8.	Vjeronaučna olimpijada	I.Amižić	1
4.bc	Matematika	N.B.Mitrović	1	8.	Kemija	V.Č.Makar	1
4.	Matematika	M.Sinković	1	8.	Fizika	B.Fabičević	1
4.Gu	Matematika	Lj.Radaković	1	8.	Matematika	V.Kolić	1
4.Ga	Matematika	I.Šemovčan	1	8.	Geografija	S.Franković	1
4.A	Engleski j.	R.Cvitković	1	8.	Biologija	Ž.Špoljarić	1
4/2.vk	Matematika	K.Rajić	1	8.	Engleski j.	I.Petrović	1
4.Ga	Engleski	H.Luketić	1	8.	Njemački j.	S.Coha	1
4.vk	Engleski	H.Luketić	1	8.	Povijest	V.Lovrić	1
4.B,C	Engleski	H.Luketić	1				

## RAZREDNA NASTAVA

### 1. RAZRED

#### PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE –razred Matematika

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA

<b>Rješavanje složenijih matematičkih zadataka. Razvoj logičkog zaključivanja i interesa za rješavanje zanimljivih zadataka. Individualan rad s učenicima koji pokazuju veću zainteresiranost u radu.</b>	Jasna Margetić	Prema planu i programu 1 sat tjedno. Sudjelovanje na školskom i međunarodnom natjecanju Klokan.	Izrada nastavnih listića	Usmena i pisana provjera.	Proširiti znanje, vještine i logičko zaključivanje i razmišljanje.
---	----------------	--	--------------------------	---------------------------	--

#### PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE - MATEMATIKA- Ksenija Rubčić 1.b

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog ilakog izvođenja složenih računskih operacija, donošenje originalnih ideja i rješenja Produbljavanje znanja i sposobnosti.	Učenici i učiteljica Ksenija Rubčić	Dodatna nastava prema rasporedu, matematičko školsko natjecanje , natjecanje "Klokan "	Nastavni listići	Individualno vrednovanje uspješnosti, točnosti i samostalnosti usvajanja planiranih sadržaja.	Primjena znanja u svakodnevnom životu.

#### PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE – Hrvatski jezik –

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Ospособiti učenike za samostalnu i sigurnu jezičnu	Suzana Turković, učiteljica	Razvijati jezično – komunikacijske vještine pri pisanom i usmenom izražavanju, poticati učenike na	Kopiranje nastavnog materijala,	Uočeni napredak učenika, pisani sastavci, pročitana književna	Učenici će vježbati pravilno pisanje riječi i rečenica, pisati če na zadalu temu, pravilno

<b>komunikaciju. Omogućiti stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i navika koje će pridonijeti njihovom osobnom razvoju, usvajanju sadržaja ostalih predmeta i cjeloživotnom učenju.</b>	savjetnica; učenici	izražavanje doživljaja, misli, osjećaja i stavova, stvaranje čitateljskih navika, osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnoumjetničkih tekstova, razvijanje navike posjećivanja školske i gradske knjižnice, bogatiti rječnik učenika, stvarati navike uporabe pravogovornih i pravopisnih normi, samostalno pisati kraće pjesme i tekstove na zadane i slobodne teme.	slanje radova na natječaje, nabava radnih listova i časopisa.	djela, postignuti rezultati na natječajima, natjecanjima i smotrama.	koristiti interpunkcije, primjenjivati pravopisne i pravogovorne norme, usavršavati vještinu čitanja, iskazivati doživljaje književnih djela, sa svojim radovima učenici će sudjelovati na školskim i državnim literarnim natječajima, natjecanjima i smotrama.
---	---------------------	---	---	--	---

## 2.RAZRED

### PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE - Priroda i društvo

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju. Razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici</b>	Mirela Mužinić	Jedan sat tjedno prema rasporedu.	Troškovi kopiranja materijala.	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode i društva za 1. razred kroz različite kvizove znanja i natjecanja .	Proširiti znanja iz prirode i društva. Primjenjivati ih u svakodnevnom životu. Razvijati logičko zaključivanje.

### PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE - Matematika

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
-----------------	----------	-------------------	------------	-------------------	------------------

<p>Proširiti i primjeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi matematike. Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike. Omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Ospoznati učenike za rješavanje problemskih zadataka. Poticanje učenikovih interesa i potrebe za razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja te precizno formuliranje pojmoveva. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, te matematičkog načina mišljenja. Stvaranje ravnoteže između sintetičkog i analitičkog načina mišljenja Uočavanje zakonitosti, uzroka i posljedica. Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju.</p>	<p>Slavenka Majerić</p>	<p>Jedan školski sat tjedno</p>	<p>Troškovi izrade dodatnog materijala, nabava knjiga vezanih uz dodatnu nastavu matematike.</p>	<p>Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Individualno vrednovanje brzine, točnosti, samostalnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te opisno praćenje.</p>	<p>Poticanje razvoja darovitih učenika, individualan razvoj sposobnosti učenika. Poticanje razvoja darovitih učenika, individualan razvoj sposobnosti učenika. Razvoj samostalnosti učenika, usmjereno ka kvaliteti znanja. Rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni.</p>
---	-------------------------	---------------------------------	--	---	---

#### PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Usvajanje osnovnih jezičnih i gramatičkih zakonitosti hrvatskog jezika.	Nataša Brekalo	Jedan školski sat.	Troškovi kopiranja.	Sustavno praćenje pisanog i usmenog izražavanja.	Razvijanje i bogaćenje rječnika, komunikacije kao i usmeng i pisanog izražavanja prema mogućnostima učenika 1. razreda.

#### 3. RAZRED

##### PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE - Matematika 3.r

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
-----------------	----------	-------------------	------------	-------------------	------------------

<b>Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvoj logičkog zaključivanja. Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.</b>	Dubravka Orešković	<b>Sudjelovanje na školskom natjecanje ,te na međunarodnom natjecanju KLOKAN</b>	Nastavni listići	Usmena i pismena provjera	Proširiti znanje, vještine i logičko zaključivanje
---	--------------------	--	------------------	---------------------------	--

#### PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE – 3.b razred – HRVATSKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Proširiti nastavne sadržaje, razvijati ljubav prema čitanju, usvajati nove pojmove i bogatiti rječnik, kao i usmeni i pismeni izričaj. Poticati učenike na njihovu osobnost, poticati maštu i samopouzdanje. Postupno usvajati pravopisne i jezične norme, te stečeno znanje koristiti u svakodnevnom životu.</b>	Ankica Tanić Đureković	Usmenim i pisanim izričajem poticati učeničke mogućnosti. Sastavljanje i osmišljavanje rečenica. Interpretativno čitanje i prepričavanje pročitanog teksta. Koristiti materijale iz školske i gradske knjižnice. Samostalni nastupi pred razredom i zauzimanje osobnog stava oko neke teme. Aktivno sudjelovanje na satu. Dati djeci mogućnost odabira i tako ih više motivirati i zadovoljiti njihove želje.	Troškovi printanja i kopiranja nastavnih materijala.	Praćenje napretka svakog učenika. Ukazivanje na pogreške kao i na dobre stvari, samoocjenjivanje i zajedničko vrednovanje.	Proširiti znanja i primjenjivati ih u svim predmetima, javnim nastupima i na natjecanjima. U natjecanju "Čitanje naglas"

#### PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE – matematika 3. c

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
-----------------	----------	-------------------	------------	-------------------	------------------

<b>Usvojiti brzo, točno i sigurno računanje u skupu brojeva do 100. Razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i logičkog zaključivanja. Individualnim radom utjecati na samostalnost, snalažljivost i ustajnost pri rješavanju novih izazova.</b>	Bojana Matenda	Jedan sat tjedno. Sudjelovanje na školskom natjecanju i natjecanju Klokan.	Kopiranje nastavnih materijala.	Sustavno praćenje, usmeno i pismeno vrednovanje prema broju bodova.	Proširiti znanja, snalaziti se u novim situacijama, poticati logičko mišljenje.
---	----------------	---	---------------------------------	---	---

#### 4. razred

#### PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE - MATEMATIKA 4.A

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE –CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka.Razvoj matematičko-olgičkog zaključivanja.Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.</b>	Gordana Hruška	Prema planu i programu 1 sattj. 35. Sati godišnje  Sudjelovati u školskim natjecanjima, te međunarodnom natjecanju KLOKAN	Nastavni materijal i pribor za rad	Usmena i pismena provjera	Proširiti znanje,razvoj vještina i logičkog mišljenja

#### PLAN I PROGRAM RADA DODATNE NASTAVE 4.b-matematika

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE –CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
---	----------	-------------------	------------	-------------------	------------------

Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvijanje logičkog zaključivanja	V.Drašković ( Natalija B.Mitrović)	Prema godišnjem planu i programu	Listići za dodatnu nastavu	Školsko natjecanje	Proširiti znanje, razvoj vještina i logičkog mišljenja
---	---------------------------------------	----------------------------------	----------------------------	--------------------	--

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE – MATEMATIKA – 4.c

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, usvajati nove metode rješavanja matematičkih zadataka, razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki. Osporobiti učenike za samostalno zaključivanje i rješavanje zadataka.	Mirjana Sinković	Satovi dodatne, školsko natjecanje, "Klokan".	Nast. listići, ostali materijali.	Usmena pis. provjera,	Usmjeravati učenike na važnost matematičkih znanja u svakodnevnom životu.

Područna škola Gudovac

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE – Matematika, 2.r.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Proširiti znanje stečeno u redovnoj nastavi matematike. Poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja.	učiteljica Sanja Brajdić i učenici 2.r.	Jedan sat tjedno (srijeda, 5. sat) i sudjelovanje na školskom natjecanju	Troškovi kopiranja nastavnih listića	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih interesa, motivacije i postignuća.	Proširivanje znanja, vještina i logičkog zaključivanja, te poticanje razvoja darovitih učenika.

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE – Priroda i društvo, 3.r

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Istraživanje i upoznavanje zavičaja. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu.	Učiteljica Sandra Rajčević (zamjena Željka Špoljarić	Dodatna nastava prema rasporedu	Nabava i kopiranje materijala.	Opisno praćenje napredovanja učenika, usmene i pisane provjere.	Primjena znanja u svakodnevnom životu.

#### PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE - 4.razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvoj matematičko-olgičkog zaključivanja. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.	Ljerka Radaković	Satovi dodatne, školsko natjecanje, "Klokan".	Nast. listići, ostali materijali.	Usmena pis. provjera,	Usmjeravati učenike na važnost matematičkih znanja u svakodnevnom životu.

#### PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE – 1. razred - matematika

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj matematičko - logičkog zaključivanja, individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Učiteljica 1. r. PŠ Gudovac Ivana Aušperger, učenici 1. r. PŠ Gudovac	Prema planu programu	I Nabava pribora i opreme	Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.	Proširiti znanje, vještine i logičko zaključivanje i razmišljanje.

**PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE - 2.- i 4.r.**

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Rješavanje složenijih matematičkih zadataka. Razvoj logičkog zaključivanja i interesa za rješavanje zanimljivih zadataka. Individualan rad s učenicima koji pokazuju veću zainteresiranost u radu.</b>	Katarina Rajić	Satovi dodatne nastave, školsko natjecanje	Kopiranje i izrada nastavnih listića	Usmena i pisana provjera	Proširiti znanje, vještine i logičko zaključivanje i razmišljanje.

**PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE - 2.- i 4.r.**

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Istražiti i upoznati svoj uži i širi zavičaj kroz segmente: prošlosti i tradicije, geografskih obilježja, prometa i gospodarstva, bioraznolikosti i ekologiju. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja- rad s darovitim učenicima. Osposobljavanje učenika za istraživ. i primjenu naučenog u svakodnevnom životu	Sanja Bundalo				Proširiti znanje, vještine i logičko zaključivanje i razmišljanje.

**Područna škola Galovac**

**PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE – 4.r.**

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, usvajati nove metode rješavanja matematičkih zadataka, razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki. Osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i rješavanje zadataka.</b>	Ivana Šemovčan	Satovi dodatne, individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.	Nabava materijala i pribora za nastavu	Usmena i pismena provjera učenika	Usmjeravati učenike na važnost matematičkih znanja u svakodnevnom životu.

**PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE - 1. I 3.**

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<p><b>Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje.</b>  <b>Utvrđivati i proširivati matematičke sadržaje</b>  <b>1.razreda Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.</b>  <b>Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje.</b>  <b>Rješavanje logičkih zadataka.</b>  <b>Sudjelovanje na natjecanjima.</b></p>	Ana Orešković	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.	Trošak nabave različitog potrošnog materijala	Kontinuirano praćenje napretka tijekom cijele školske godine uz suradnju s roditeljima i pedagoškom službom škole	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje.

### Područna škola Obrovnica

#### PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE -

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<p><b>Razvoj sposobnost rješavanja složenijih mat. zadataka, razvoj matematičko – logičkog zaključivanja, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.</b></p>	Ivana Pavlečić	Prema planu i programu, 1 sat tjedno -35 sati godišnje	Nabava materijala i pribora za nastavu	Usmena i pismena provjera učenika	Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje.

### PREDMETNA NASTAVA

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE – razred: 7. predmet: matematika

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj matem. – log. zaključivanja, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Marko Pavičić	<p><b>Rad u manjoj grupi.</b>  <b>Prema planu i</b></p> <p>programu 1 sat tjedno prema rasporedu (35 sati godišnje)  Sudjelovanje u školskim i županijskim natjecanjima, te međunarodnom natjecanju Klokan.</p>	Nabava pribora i opreme (cca50 kn)	Usmeno i pismeno provjeravanje učenika	Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE – razred : 8. predmet : GEOGRAFIJA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<p>Potaknuti učenike na razvijanje geografskih znanja i vještina i to primjeniti promatrajući stanovništvo Europe.</p> <p>Razvijati suradničko učenje, prihvaćanje različitosti, rješavanje problema raspravom i dijalogom.</p> <p>Koristiti se informacijskom tehnologijom u prikupljanju, obradi i prikazivanju podataka.</p> <p>Koristiti različite izvore podataka i različite izvore znanja</p>	Franković Siniša, prof. geografije	<p>Dodatna nastava izvodi se za učenike sedmih razreda prema utvrđenom rasporedu jednom tjedno.</p> <p>Oblik rada : u paru, samostalni, u grupi</p> <p>Metode rada: razgovor, vježbanje na geografskoj karti, rješavanje zadataka objektivnog tipa, izrada Power Point prezentacija, grafičko prikazivanje statističkih podataka, izrada plakata, samostalno prikupljanje informacija i pravilno tumačenje istih</p>	Troškovi kopiranja ili ispisivanja radnog materijala, troškovi odlaska na natjecanje	Zadaci objektivnog tipa, slijepe geografske karte, testovi na školskom i županijskom natjecanju propisani od strane MZO	Rezultate čemo koristiti u preispitivanju znanja i mogućnosti učenika , te procjeni uspješnosti učenika.

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE – razred: 5 predmet: Informatika

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Razvoj dodanih znanja i vještina iskoristivih u svakodnevnom životu, a koja nisu obrađena na satu. Naglasak dodatne nastave stavljen je na informatička natjecanja</b>	Neven Kudumija, mag.educ.inf	Nastava se izvodi za učenike 5. razreda u manjoj grupi jedan sat tjedno. (Ukupno 35 sati) Metode rada: razgovor, rad u manjim grupama ili samostalno	Troškovi kopiranja ili ispisivanja radnog materijala, troškovi odlaska na natjecanje	Teorijski i računski zadaci, rad na računalu, testovi na školskom i županijskom natjecanju Infokup	Razvijanje logičkog zaključivanja i apstraktнog mišljenja.

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE – razred: 6. predmet: informatika

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Razvijanje dubljeg interesa za informatiku, podizanje sposobnosti više razine razmišljanja i rješavanja problema u programskim jezicima, razvijanje dubljeg logičkog mišljenja i zaključivanja u nastavnim sadržajima vezanih uz digitalnu pismenost, e-Društvo i upotrebu digitalne tehnologije, te razvijanje natjecateljskog duha kod učenika.</b>	Mateja Petrović	Rad u manjoj grupi učenika jedan sat tjedno. (ukupno 35 sati). Sudjelovanje u školskim i županijskim (državnim) natjecanjima.	troškovi kopiranja ili ispisivanja radnog materijala, troškovi odlaska na natjecanje	praćenje i bilježenje zalaganja i postignuća kroz godinu i na natjecanjima, rješavanje teorijskih i računskih zadataka, rad na računalu, testovi s natjecanja Infokup	Razvijanje digitalne pismenosti te računalnog razmišljanja na dubljoj razini.

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE – razred: 7.i 8. predmet: KEMIJA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<p>Poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima kemije te ih pripremati za natjecanja</p> <p>Poticati interes za kemiju ukazujući na njezinu primjenu u svakodnevnom životu i različitim granama industrije.</p> <p>Osporobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja.</p> <p>Proširiti znanja iz redovnog programa kemije.</p>	Vanja Čučković Makar, prof.kemi je	<p>Individualiziranim radom u manjim skupinama u učionici kemijskog kabineta.</p> <p>Jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine u dogovorenom terminu</p> <p>Metode rada: razgovor, vježbanje i rješavanje zadataka, samostalno izvođenje pokusa</p>	Eksperimentalni pribor potreban za izvođenje kemijskih pokusa. Troškovi kopiranja radnih listića	<p>Redovito praćenje, bilježenje rada i napredovanja učenika u okviru redovne nastave</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju iz kemije</p>	Za učenike sedmih i osmih razreda koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet kemije

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE – razred: 7. i 8.

predmet: FIZIKA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<p>-poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama iz fizike te ih pripremati za natjecanja</p> <p>-poticati interes za fiziku</p> <p>-osporobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja</p> <p>-proširiti znanja iz redovnog programa fizike</p>	-Ivana Ivković, učiteljica fizike ( Barbara Fabičević)	<p>-prema nastavnom planu i programu</p>	<p>-nije potrebno dodatno financiranje</p>	<p>-redovito praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika u okviru redovne nastave</p> <p>-sudjelovanje na natjecanju</p>	<p>-dodata nastava se organizira za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenike sedmih razrednih odjeljenja koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet</li> </ul>

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE – razred: 6.

predmet: MATEMATIKA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj matem. – log. zaključivanja, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Sonja Sataj	Rad u manjoj grupi. Prema planu i programu 1 sat tjedno prema rasporedu (35 sati godišnje) Sudjelovanje u školskim i županijskim natjecanjima, te međunarodnom natjecanju Klokan.	Nabava pribora i opreme (cca50 kn)	Usmeno i pismeno provjeravanje učenika	Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE – razred: 3.a,b,c predmet: ENGLESKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje jezičnih vještina, sposobnosti i komunikacije na stranom jeziku. Razvijanje znanja i vještina iskoristivih u svakodnevnom životu.	Romana Cvitković	Prema planu i programu uz uvođenje dodatnog sadržaja.	Nabava pribora i opreme.	Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.	Proširivati vokabular, povećati i proširiti pismenu i usmenu komunikaciju.

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE – razred: 8. predmet: HRVATSKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvoj sposobnost rješavanja složenijih zadataka iz gramatike hrvatskog jezika, samostalno izvođenje pravila i zaključaka, podizati razinu učenja uspoređivanjem i otkrivanjem novoga, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	8. a, b, c, d Ana-Marija Flajpan, prof.	Prema planu i programu uz dodatne sadržaje.	Troškovi kopiranja ili ispisivanja radnog materijala, troškovi odlaska na natjecanje.	Usmeno i pismeno provjeravanje učenika.	Proširiti znanja, vještine, istaknuti razumijevanje i logičko zaključivanje.

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE – razred: 5.r. predmet: priroda

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Razvoj interesa za prirodoslovje i znanstvena istraživanja, proširivanje sadržaja s redovne nastave.</b>	Martina Matoničkin.	Nastava će se realizirati se prema planu i programu za predmet priroda u 5. razredu, putem izvođenja/promatranja pokusa, izrade plakata i posjete te proučavanje okoliša škole (projekt Drvokod).	Nema troškova.	Vrednuje se i prati osobno napredovanje učenika tijekom školske godine putem usmenog ispitivanja, rješavanja ispita znanja i opisnog praćenja.	Nastava se organizira za učenike 5. razreda koji pokazuju dodatan interes za sadržaje predmeta, a koristit će se u svrhu njihova napredovanja.

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE – razred: 4.b i 4.c; PŠ Veliko Korenovo – 4.r; PŠ Galovac – 4.r predmet: ENGLESKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Obogatiti vokabular, poboljšati komunikaciju na engleskom jeziku radi što bolje primjene u svakodnevnom životu</b>	Helena Luketić	Prema nastavnom planu i programu popraćeno dodatnim sadržajima	Nije potrebno dodatno financiranje	Usmene i pisane provjere, putem nastavnih listića i opisno praćenje postignuća učenika	Proširiti znanja te pismenu i usmenu komunikaciju

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE – razred: 5.a,b,c,d; 6.a predmet:ENGLESKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<b>Ospozivljavanje za ješavanje problema tekrtičko rješavanje istih. Poticati samopouzdanje učenika, razvijanje radnih navika u školi i kod kuće.</b>	Vesna Andrić, Učenici 5.a,b,c,d,6.a  Irena Petrović, učenici 8.a, 8.b, 8.c, 8.d	Provodenje plana i programa dodatne nastave spomenutih razreda.	Kopiranje listića za nastavu.	Individualno praćenje napretka učenika.	Predviđeno nastavnim planom i programom nastave za napredne učenike.

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE – razred: 7. i 8. predmet: VJERONAUK

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Što bolje savladati gradivo iz vjeroučne olimpijade i pokušati to primijeniti u školskom natjecanju i privatnom životu.	Vjeroučiteljica – Ivana Amičić.	Rad u grupi, istraživački rad, čitanje, slušanje.	Kopiranje i ispisivanje radnih materijala.	Pisana provjera.	Nastavnim planom i programom.

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE – razred: 5

predmet: MATEMATIKA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj matem.log.zaključivanja, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Josipa Kožul (zamjea)	Rad u manjoj grupi. Prema planu i programu 1 sat tjedno prema rasporedu (35 sati godišnje). Sudjelovanje u školskim i županijskim natjecanjima, te međunarodnom natjecanju Klokan.	Nabava pribora i opreme (cca50 kn)	Usmeno i pismeno provjeravanje učenika	Razvijanje pojmovnog i apstraktног mišljenja, te logičkog zaključivanja

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE – razred: 8.

predmet: MATEMATIKA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj matem. – log. zaključivanja, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Valentina Kolić	Rad u manjoj grupi. Prema planu i programu 1 sat tjedno prema rasporedu (35 sati godišnje) Sudjelovanje u školskim i županijskim natjecanjima, te međunarodnom natjecanju Klokan.	Nabava pribora i opreme (cca50 kn)	Usmeno i pismeno provjeravanje učenika	Razvijanje pojmovnog i apstraktног mišljenja, te logičkog zaključivanja

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE – razred: 7. predmet:Geografija

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvijanje intelektualne znatitelje učenika koja će se postići istraživačkim radom, pripremom referata, izradom prezentacija i plakata. Aktivno promatrati svijet oko sebe. Učiti slušati i argumentirano razgovarati.	Božo Ćenan	Tijekom nastavne godine 2018./2019. Prema planu i programu 1 sat tjedno (35 sati godišnje). Kroz različite oblike rada, kroz uključivanje u rad radionica, kroz sudjelovanje na natjecanjima iz geografije.	Kopiranje i ispisivanje nastavnih materijala.	Samovrednovanje učenika. Vrednovanje od strane učitelja i stručnih suradnika. Kroz rezultate natjecanja i ispita iz redovne nastave.	Služit će za proširivanje znanja geografije, razvijanja geografskih vještina i poticanje interesa za nastavu geografije.

**Članovi Školskog tima za kvalitetu:**

IME I PREZIME	FUNKCIJA
Goranka Preskočil	ravnateljica škole
Mirjana Skukan	psihologinja škole
Mira Ankica - Klarić	učiteljica hrvatskog jezika
Slavica Dvoraček	učiteljica glazbene kulture
Mirjana Sinković	učiteljica razredne nastave
Neven Kudumija	učitelj informatike
Vanja Čučković - Makar	učiteljica kemije
Nataša Brekalo	učiteljica razredne nastave

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA, UČITELJIMA I ŠKOLI	-poboljšati međusobnu komunikaciju, toleranciju i razumijevanje					
		Net za 5 ( 3. razredi )	-učenici -razredni učitelji -psihologinja -informatičar	- do svibanja 2020.g. (kraj drugog polugodišta)	-knjižničarka -psihologinja	-broj anketiranih učenika -foto dokumentacija -rezultati ankete
		Samovrednovanje	-učitelji -Djelatnici škole: Neven Kudumija, Goranka Preskočil, Antun Petrić, Ksenija Rubčić, Romana Cvitković, Helena Husak, Goran Čanić -Predstavnici roditelja i lokalne zajednice	-do kraja nastavne godine	-Goranka Preskočil - Mirjana Skukan - Anamarija Flajpan -Neven Kudumija	-broj sudionika -rezultati vrednovanja
		Terapijski pas u razredu ( PROJEKT ŠKOLE )	-Udruga za školovanje pasa vodiča i mobilitet -učitelji i učenici s posebnim potrebama - učenici 2.c razreda	-tijekom godine	-Nataša Brekalo – voditelj -Mira A. Klarić -Nives Miljuš	-foto galerija -broj sudionika

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ORGANIZACIJA ŠKOLE  -vizualni identitet škole		Uređenje panoa u školi	-učenici i učitelji	-tijekom školske godine	-učitelji razredne nastave - Natalija Blažeka Mitrović, Darko Lukić, vjeroučiteljice	-foto dokumentacija -broj sudionika
		Oslikavanje zida na ulazu u školu i okoliša škole	-učitelji i učenici	10.,11.,4.,5. mjesec 2019./2020.	-Darko Lukić, Slavica Dvoraček -roditelj Flegar	-foto dokumentacija -broj sudionika
		Školski vrt i uređenje okoliša škole ( svaki razred jedna gredica, sadnja stabala uz rub školskog dvorišta )	-Savjetodavna služba Ministarstva poljoprivrede -Donacija Šumarije Bjelovar -učenici, učitelji i roditelji	-cijelu školsku godinu	-D. Orešković -B. Matenda -V. Čučković – Makar -učenici od 1. do 8. r.	-foto dokumentacija -broj sudionika
		DRVOKOD U TREĆOJ PROFESIONALNA ORIJENTACIJA ZA 7. RAZREDE	-nastavnik informatike , nastavnica biologije - srednje škole grada Bjelovara	- tijekom školske godine	-Neven Kudumija -Martina Matoničkin  -Mirjana Skukan -razrednici 7. razreda	-foto dokumentacija  -foto dokumentacija -broj sudionika
		E- mjesecični časopis škole	-učitelji -učenici -informatičar	-tijekom školske godine	-M. A. Klarić, Kruna Blaha ( vanjski suradnik ), buduća novi stručni suradnik Slavenka Majerić, Mirjana Sinković, Sanja Beneš, Margareta Popčević	-broj učenika -E-časopis škole

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	-poboljšati međusobnu komunikaciju i suradnju sa lokalnom zajednicom ( vrtić ,dom umirovljenika, druge škole, crkvene zajednice...)	Suradnja s Društvom naša djeca Bjelovar (Likovno -literarni natječaj) (Cvjetni korzo)	-razrednici -učenici škole	-tijekom godine -10. mjesec -5.mjesec 2020.	-M. A. Klarić -razredni učitelji	-foto dokumentacija -likovni i literarni radovi -broj sudionika
		Suradnja s dječjim vrtićima Bjelovar	„MRAVCIZNALCI“- skupina darovitih učenika -RN – suradnja s dječjim vrtićima	-tijekom godine - tijekom godine	-psihologinja -knjižničarka -razredna nastava	-broj sudionika -foto dokumentacija - priprema radionica
		Suradnja s udrugama	-učenici -učitelji -djelatnici udruga: Češka obec, Udruga Budem, Udruga roditelja s djecom s poteškoćama u razvoju „ Leptirići“, Udruga gluho-slijepih osoba Zagreb, Udruga za zdravo i sretno djetinjstvo i ostale udruge	-tijekom godine	- M. Skukan -A.Petrić -A.M. – Flajpan -M. Sinković -G. Čanić -N.Brekalo	- foto dokumentacija -broj sudionika
		Suradnja s Narodnom knjižnicom „ Petar Preradović „ Bjelovar	-učenici i učitelji -knjižničarka škole -djelatnici Narodne knjižnice „ Petar Preradović „	-tijekom godine	-knjižničarka škole -razredni učitelji	-foto dokumentacija -broj razreda
		Suradnja s Glazbenom školom „ Vatroslava Lisinskoga“ Bjelovar	-učenici i učitelji -djelatnici glazbene škole	-radionice i susreti tijekom godine	-N. Brekalo -S. Dvoraček -A.Petrić	-broj sudionika -foto dokumentacija

		<b>Suradnja s Djecjim gradskim vijećem</b>	-izbor novih članova	-9. i 10. mj. 2019.	-predstavnik Vijeća mlađih naše škole -Goran Čanić	-zapisnik sa sjednice Gradskog vijeća
		<b>-PU – Bjelovar - DVD – Bjelovar -Crveni križ ( Projekt Jumicar i vježba evakuacije )</b>	<b>-učenici i učitelji -djelatnici PU-e , DVD-a Bjelovar, DUSZ – a i Crvenog križa Bjelovar</b>	<b>-tijekom godine</b>	<b>-ravnateljica -A. T. Đureković -učitelji -Antun Petrlić</b>	<b>-foto galerija -broj sudionika</b>
		<b>Dan grada Bjelovara</b>	<b>-učenici i učitelji</b>	<b>- 29.9.2019.</b>	<b>- ravnateljica škole -stručni suradnici</b>	<b>-foto galerija -broj sudionika</b>
		<b>Bjelovarski doručak u školi</b>	<b>-učenici -kuharice -Grad Bjelovar</b>	<b>- školska godina 2019./2020.</b>	<b>-ravnateljica škole - tajnica škole -Bojana Matenda</b>	<b>-foto galerija -broj učenika u školskoj kuhinji</b>
		<b>Projekt VOLIM TREĆU</b>	<b>-učenici -roditelji</b>	<b>-tijekom godine</b>	<b>-stručni suradnici, Suzana Turković</b>	<b>-foto galerija -broj sudionika</b>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
INTEGRACIJA NASTAVNIH SADRŽAJA  -potaknuti i poboljšati međupredmetnu korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja						
		DAN KRAVATA		18.10.2019.	-učitelji -Vesna Lovrić -Đurđa Haić -Jasna Margetić	-broj sudionika -foto dokumentacija -priprave
		DAN ŠKOLE ( OBILJEŽAVANJE 65 OBLJETNICE III. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR	-učenici -učitelji	24.4.2020.	-ravnateljica -Slavica Dvoraček -N.Brekalo -svi učitelji škole	-broj sudionika -foto dokumentacija -priprave
PROCESI UNUTAR ŠKOLE  -stvoriti bliskos u radnom okruženju	-poboljšati međusobnu komunikaciju i suradnju	Neformalna druženja (izleti, kazalište...)	-učitelji -stručni suradnici -ravnateljica škole	-Dan učitelja, Interliber, Dan škole	-sindikalni povjerenik -stručni suradnici	-broj sudionika -foto dokumentacija

		<b>Zajednički sastanak učitelja 4. i 5. razreda</b>	-razrednici -stručni suradnici	-početak rujna/tijekom listopada 2019.	-pedagog škole	-nadnevak i zaključci sastanka
		<b>Zajednički sastanak učitelja 1.razreda i stručnih suradnika</b>	-razrednici -stručne službe	-kolovoz 2020.	-psihologinja škole	-nadnevak i zaključci sastanka
		<b>Zajednički sastanak učitelja 4.razreda i stručnih suradnika</b>	-učitelji, stručni suradnici, razrednici	-lipanj 2020.	-pedagog škole	-nadnevak i zaključci sastanka
		<b>Savjetovanje učenika 8. razreda u svezi upisa i odabira srednje škole</b>	-Zavod za zapošljavanje -stručni suradnici škole -učenici i roditelji	-svibanj/lipanj 2020.	-stručni suradnici -razrednici	-broj sudionika -anketni listići

RAZVOJNI PLAN IZRADILI: SLAVICA DVORAČEK, MIRJANA SINKOVIĆ, MIRJANA SKUKAN, NEVEN KUDUMIJA, MIRA ANKICA – KLARIĆ, VANJA ČUČKOVIĆ - MAKAR, GORANKA PRESKOČIL I NATAŠA BREKALO

## 5.IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

RAZ RED	POSJETI	ŠKOLSKI IZLETI	ŠK. ESKURZIJE I STRUČNE EKSKURZIJE	ŠKOLA U PRIRODI	TERENSKA NASTAVA
1.	<b>Posjet – kulturne ustanove i manifestacije u gradu Bjelovaru (tijekom godine)</b> 1.a - J. Margetić, 1.b - K. Rubčić, 1.c - S. Turković  <b>Posjet gradu Bjelovaru – kulturne ustanove (KMC, Dom kulture, Gradski muzej Bjelovar), posjet kulturnim manifestacijama tijekom godine</b>  <b>Posjet gradu Bjelovaru - KMC, Dom kulture (kazališne predstave), muzej;</b> <b>Posjet PŠ Veliko Korenovo-kazališne predstave- 10.,11.,12.,3.,4.,5.mj.</b> <b>1./3./4. PŠ Obrovnica - Ivana Pavlečić</b>	Izlet u Zagreb – 6. mjesec <b>1.a - J. Margetić</b> <b>1.b - K. Rubčić</b> <b>1.c - S. Turković</b>  Izlet u Zagreb – 6. mjesec <b>1.r. PŠ Gudovac Ivana Aušperger</b>  <b>IZLET u Zagreb- 6. mjesec</b> <b>1./3./4. PŠ Obrovnica - Ivana Pavlečić</b>			
2.	<b>Posjeti kulturnim ustanovama i manifestacijama u gradu Bjelovaru (tijekom godine)</b> 2.a - Mirela Mužinić 2.b - Slavenka Majerić 2.c - Nataša Brekalo <b>PŠ Gudovac – 2.r. - Sanja Brajdić</b> <b>3.r. - Sandra Rajčević</b>	<b>Virovitica - Izlet u prirodu za male strojovode</b> <b>5. mjesec</b> <b>2.a - Mirela Mužinić</b> <b>2.b - Slavenka Majerić</b> <b>2.c - Nataša Brekalo</b> <b>PŠ Gudovac – 2. r. - Sanja Brajdić</b> <b>3. r. - Sandra Rajčević</b>			

3.	<p><b>Posjet – kulturne ustanove i manifestacije u gradu Bjelovaru (tijekom godine), POSJET RIBNJAKU 9. i 16. MJ PŠ V. kORENOVO</b></p> <p><b>Virovitica-Park prirode Papuk-Jankovac</b>  <b>10.mjesec-</b>  <b>3.a- D.Orešković, 3.b- A.Tanić Đureković</b>  <b>3.c- B. Matenda</b>  <b>PŠ V.Korenovo- 1.-4.r S. Bundalo</b>  <b>K. Vučak</b>  <b>PŠ Galovac -1.-4.r A. Orešković</b>  <b>I. Šemovčan</b></p>			<b>Novi Vinodolski,5. ili 6.mjesec</b> <b>3.a - D.Orešković</b> <b>3.b- A. Tanić Đureković</b> <b>3.c- B. Matenda</b> <b>PŠ V.Korenovo- 3.i 4.r</b> <b>PŠ Galovac –3. i 4.r.</b>	
4.	<p><b>10. mjesec - 4.a, 4.b, 4.c i 4. r PŠ Gudovac - posjeta Zagrebu</b>  <b>5, 6. mjesec - posjeta Trakošćanu</b>  Posjet gradu Bjelovaru – kulturne ustanove (KMC, Dom kulture, Gradski muzej Bjelovar), posjet kulturnim manifestacijama tijekom godine</p>				
5.	<p><b>POSJET Kazalište Trešnja i Arheološki muzej u Zagrebu;</b>  <b>11. mjesec 2019.</b>  <b>5. a Matoničkin</b>  <b>5. b Flajpan</b>  <b>5. c Špoljarić</b>  <b>5. d Marković</b></p>	<p><b>IZLET u Krapinu – Muzej krapinskih neandertalaca; 5. mjesec 2020.</b>  <b>5. a Matoničkin,5. b Flajpan</b>  <b>5. c Špoljarić, 5. d Marković</b>  <b>DVODNEVNI IZLET : Zeleni vrh – Omanovac, Pakrac; studeni-svibanj</b>  <b>5.c - Željka Špoljarić</b>  <b>5.d - Tanja Marković</b>  <b>Stručni suradnik Mirjana Skukan</b></p>			
6.		<p><b>ZAGREB – KRAPINA</b>  <b>Svibanj 2020.</b>  <b>6.a - S. Franković, 6.b - M. A. Klarić</b>  <b>6.c - I. Amižić, 6.d - Z. Vidović</b></p>			

7.	<b>MC Nikola Tesla, listopad 2019. - svi 7.razredi (N.Miljuš, B.Fabičević, V.Č.Makar, M. Pavičić) Otvoreni dani PMF-a, travanj 2020. - nastavnice biologije I kemije (zainteresirani učenici) KD. V. Lisinski, koncert Zagrebačke filharmonije, 29. ili 30. 4. 2020. - učiteljica glazbene kulture i razrednici</b>		<b>Školska ekskurzija– lipanj ili kolovoz ili rujan 2020. - svi 7.razredi I razrednici (N.Miljuš, B.Fabičević, V.Č.Makar, M. Pavičić)</b>		
8.	<b>Zagreb, Kazalište Komedija, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d - listopad 2019. S. Dvoraček V.Kolić, I.Petrović, V.Lovrić S.Beneš</b>	<b>Dvodnevni izlet –Istra Travanj/svibanj 2020. 8.a - V.Kolić 8.b -I.Petrović 8.c - V.Lovrić 8.d - S.Beneš</b>			<b>Vukovar siječanj 2020. Svi osmi razredi V.Kolić, I.Petrović V.Lovrić S.Beneš</b>

Svaki razredni učitelj dužan je godišnji plan i program izvanučioničke nastave iznijeti na prvom roditeljskom sastanku i pribaviti suglasnost roditelja za isti, uskladiti ga s terminima ostalih paralelnih razrednih odjela te unijeti ga u godišnji plan i program rada razrednih odjela.

Školski izleti, ekskurzije i škole u prirodi u pravilu se izvode u radne dane. Stručne ekskurzije i škole u prirodi kojima se realizira nastavni plan i program mogu se izvoditi i u nastavne dane.

Za provođenje izleta, ekskurzije ili škole u prirodi razrednik treba izraditi plan i program ekskurzije, stručne ekskurzije ili škole u prirodi koji će sadržavati plan i program realizacije nastavnog plana i programa, elemente, ciljeve, zadatke, sadržaje i lokaciju, termin, pismeno odobrenje roditelja učenika i isti donijeti ravnatelju na uvid. Svi školski izleti, školske ekskurzije i školske stručne ekskurzije provode se prema Zakonu o turističkoj djelatnosti i Uredbe o nabavi robe i usluga male vrijednosti. Svi izleti i ekskurzije koje su ovim planom predviđeni predstavljaju mogućnost koja se učenicima i roditeljima nudi a ne striktnu obavezu. Financijske troškove snose roditelji. Nakon održanih izleta, ekskurzija i škole u prirodi voditelji će svoj izvještaj podnijeti ravnatelju škole.



GUDOVAC	5(4.r.) 3(2.r.)			1 (1.r.)		2 (4.r.)		19(4.r.) 8(2.r.), 6(1.r.)
GALOVAC				3				
V.KORENOVO	4	-	-	-	-	-	-	4
OBROVNICA	-	-	-	-	-	-	-	4

## 6. ŠKOLSKI PROJEKTI:

### 8.1. PROJEKT "VOLIM TREĆU"

Na svom prvom sastanku u šk.g. 2019./2020. održanom 10. rujna 2019.g. Povjerenstvo za provođenje projekta "Volim Treću" donijelo je Godišnji plan i program rada . Povjerenstvo: G.Preskočil, ravnateljica škole, stručni suradnici: M.Skukan G.Čanić, M. Popčević, učitelji: S.Turković. Donesen je Godišnji plan i program projekta, zaduženi nositelji i vrijeme ostvarivanja.

R. BR.	SADRŽAJ	ZADUŽENI NOSITELJI/ POVJERENSTVA	VRIJEME OSTVARIVANJA
1.	<b>ZNANSTVENI KLUB: VOLIM TREĆU</b> Suradnja škole i knjižnice sa 1. razredima – predavanja za roditelje - Marija Čatipović, pravilna prehrana Tema: nutricionizam/ sport - predavanja za 7./8. razredi Tema ; volontiranje Tema: putopis – suradnja škole i gradske knjižnice	Mirjana Skukan, psiholog škole	- tijekom godine
2.	<b>MREŽA UČENJA : «VOLIM TREĆU»</b> - u razr.odjelima PN ( 5./6. razredi), pronaći učenike u svim razredima i organizirati pomoć u učenju	Goran Čanić, pedagog škole	- tijekom godine
3.	<b>PROMIDŽBA ŠKOLE:</b> Izrada promotivnog materijala: bedževi, plakati, majice, kape i sl. s logom škole, majice za učenike i učitelje škole ,promidžba himne i znaka škole	Ravnateljica škole Stručni suradnici Zaposlenici škole	- tijekom godine - majice /narudžba za Dan škole
4.	Svečana podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda	Razrednici 8.razreda	- 2. polugodište šk.g.
5.	Ekološke akcije ( sakupljanje sekundarnih sirovina, uređenje okoliša škole),	Voditelji ekološke sekcije:	- tijekom godine ( za Dan planete Zemlje – 4.mjesec)

		<b>Vanja Čučković Makar, Matina Matoničkin, Dubravka Orešković, Goran Čanić</b>	
<b>6.</b>	<b>Ekološka akcija ( sakupljanje čepova)</b>	<b>Vanja Čučković Makar</b>	<b>Tijekom godine</b>
<b>7.</b>	<b>Humanitarne akcije VOLIM TREĆU( “Sretan Božić”, „Sretan Uskrs“)</b>	<b>Učitelji i vjeroučiteljice: Latica Lučev Vlahović, Ana Horvat, Goran Čanić</b>	<b>- 12.mjesec, 4.mjesec</b>
<b>8.</b>	<b>Svoju knjigu daruj i druge obraduj – veljača</b>	<b>Margareta Popčević / razrednici</b>	<b>- 2. mjesec</b>

## 8.2. Projekt: Mala kreativna socijalizacijska skupina

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	Mala kreativna socijalizacijska skupina
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poticanje, razvijanje i praćenje sposobnosti, stvaralaštva i osobnosti učenika</li> <li>2. Prevencija ne primjereno ponašanja učenika</li> <li>3. Razvoj samopouzdanja</li> <li>4. Sustavno praćenje svakog djeteta</li> <li>5. Savjetovanje roditelja</li> </ol>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Projekt je namijenjen učenicima četvrtih razreda, a osnovni mu je cilj prevencija neprihvatljivog ponašanja kod učenika
<b>NOSITELJI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. učenici 4. razreda</li> <li>2. Mirjana Skukan, stručni suradnik-psiholog</li> </ol>
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupini od 8-10 učenika,</li> <li>- 1 x tjedno u trajanju od 1 školskog sata,</li> <li>- individualizirani pristup uz praćenje svakog učenika</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2019./20.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i bilježenje zapažanja o napretku za svako pojedino dijete od strane voditeljice</li> <li>- anketa procjene programa od strane polaznika i roditelja na kraju školske godine</li> </ul>

### 8.3. Projekt: Oni su drugačiji

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	Oni su drugačiji
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Osvijestiti postojanje stereotipa i predrasuda</li> <li>7. Poticati razumijevanje i poštivanje „drugih“ i „drugačijih“</li> <li>8. Razvijati uzajamno uvažavanje i toleranciju</li> <li>9. Poticati interkulturnalnu suradnju</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osvještavanje i razbijanje stereotipa i predrasuda te poticanje tolerancije i međusobne snošljivosti.
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. učenici 8.a razreda i njihovi razredni učitelji</li> <li>4. Margareta Popčević, stručni suradnik- knjižničarka škole</li> <li>5. Mirjana Skukan, stručni suradnik-psihologinja škole</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b>	- 4 radionica tijekom školske godine u svakom razrednom odjelu
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2019. /2020.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski upitnik za učenike</li> </ul>

### 8.4. Projekt: Net za 5

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	Net za 5
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10. Poučiti učenike sigurnijem korištenju IK tehnologije</li> <li>11. Sprječavanje internetskog nasilja</li> <li>12. Podizanje svijesti učenika o problemu širenja društveno neprihvatljivog ponašanja putem interneta</li> <li>13. Poučiti učenike o prednostima i rizicima modernih tehnologija</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Podizanje svijesti i edukacija učenika o sigurnijem korištenju informacijsko-komunikacijskih tehnologija
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6. učenici 3. razreda i njihovi razredni učitelji</li> <li>7. Margareta Popčević, stručni suradnik- knjižničarka škole</li> <li>8. Mirjana Skukan, stručni suradnik-psihologinja škole</li> </ul>

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	3 radionice tijekom školske godine za učenike 3. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
NAČIN VREDNOVANJA	- evaluacijski upitnik za učenike

#### 8.5. Projekt: Obogaćeni program za darovite učenike

NAZIV PROGRAMA	Obogaćeni program za darovite učenike
CILJEVI PROGRAMA	<p>14. Identifikacija darovitih učenika 2. razreda          15. Poticanje, razvijanje i praćenje sposobnosti, stvaralaštva i osobnosti darovitih učenika 3., 4. i 5. razreda razreda          16. Sustavno praćenje svakog djeteta          17. Savjetovanje roditelja          18. Aktualiziranje zakonskih prava darovitih učenika</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Poticanje i razvoj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- logičkog, matematičkog, strateškog, apstraktnog mišljenja</li> <li>- domišljatosti, originalnosti, misaone fleksibilnosti</li> <li>- koncentracije, brzine percepcije, brzine reakcije</li> <li>- suradnje, tolerancije na frustraciju, ustrajnosti, strpljivosti</li> <li>- samosvjijesti</li> <li>- intrinzične motivacije, samopouzdanja, pozitivne slike o sebi</li> <li>- praktičnih vještina (modeliranje, konstruiranje)</li> </ul>
NOSITELJI	<p>9. 6-8 učenika 3., 4. i 5. razreda koji su pokazali najviša postignuća tijekom identifikacije darovitih učenika:          10. Mirjana Skukan, stručni suradnik-psiholog, voditelj programa          3. nastavnici fizike, informatike, kemije i biologije (po potrebi)</p>
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupini od 5-6 učenika</li> <li>- 1 x tjedno u trajanju od 1 školskog sata</li> <li>- individualizirani pristup uz praćenje svakog učenika</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./20.
TROŠKOVNIK	Didaktički materijal i psihologiski mjerni instrumenti u vrijednosti od 1000 kn.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i bilježenje zapažanja o napretku za svako pojedino dijete od strane voditeljice</li> <li>- anketa procjene programa od strane polaznika i roditelja na kraju školske godine</li> </ul>

### 8.6.Prikaz: Međuškolski književni kviz

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>MEDUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ</b> (Poticanje čitanja lektire učenika 5. razreda na području BBŽ-a)
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	Razvijanje čitalačkih vještina, sposobnosti i kompetencija učenika, poticanje i motiviranje na natjecanje, poticanje čitanja s razumijevanjem, istraživanja, sažimanja, bogaćenja rječnika, usvajanje novih znanja. Poticati timskog rada ali i individualnog naporu, razvijanje interesa za knjigu i čitanje, priprema za cjeloživotno učenje, stjecanje navike čitanja i pisanja bilješki tijekom čitanja. Uzimati učenicima da se lektira može obraditi na zanimljiv način, pomoći kvizu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Projekt je namijenjen učenicima 5. razreda, provodi se povodom Međunarodnog dana dječje knjige (2.travnja)
<b>NOSITELJI</b>	Voditeljica projekta u školi je knjižničarka Margareta Popčević, sudionici su učiteljice hrvatskog jezika Nives Miljuš i Ana-Marija Flajpan
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b>	Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, nabava knjiga za šk. knjižnicu, motiviranje učenika za sudjelovanje u projektu, razgovor s učenicima o pročitanim knjigama, interpretacija, provjeravanje razumijevanja pročitanog, kvizovi, organizacija i provedba školskog natjecanja, sudjelovanje na županijskom natjecanju, informiranje medija, pisanje članka za web stranicu škole.
<b>VREMENIK</b>	9. mj.– upoznavanje učiteljica hrvatskog jezika s projektom, upoznavanje i motiviranje učenika 12. mj. – nabava knjiga 3. mj. - okupljanje učenika za sudjelovanje u projektu, priprema učenika za školsko natjecanje i provedba šk. natjecanja 4. mj. - sudjelovanje na županijskom natjecanju u OŠ Hercegovača
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava knjiga: cca 200 kn, prijevoz učenika na županijsko natjecanje u OŠ Hercegovača
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati natjecanja, članci u medijima

### 8.7. Prikaz: Tulum s(l)ova

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>TULUM S(L)OVA</b> (nacionalni projekt)
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>	Razvijanje navike čitanja iz užitka; unaprjeđivanje intelektualnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti u učenika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Projekt je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda
<b>NOSITELJI</b>	Koordinatorica projekta na razini Republike Hrvatske je Draženka Stančić (knjižničarka iz OŠ I. Kukuljevića Sakinskog u Ivancu), voditeljica u školi je knjižničarka Margareta Popčević, ostali sudionici su psihologinja Mirjana Skukan i ostali zainteresirani nastavnici.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	Određivanje tima za provedbu projekta. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe. (Početkom 11. mjeseca organizira se večernji čitateljski susret – čitanje ulomaka omiljenih knjiga, igranje društvenih igara, povezivanje s određenom školom putem skupa, ispunjavanje evaluacijskih listića; čitanje u lokalnoj zajednici – vrtić, školska knjižnica povodom obilježavanja značajnih datuma: Dan sjećanja na Vukovar, Valentinovo)
VREMENIK	9. – 10. mj. - upoznavanje i motiviranje učenika i nastavnica 11. mj. - večernji čitateljski susret 11. – 5. mj. - čitanje u lokalnoj zajednici (vrtić, školska knjižnica, druge škole)
TROŠKOVNIK	Zakuska za učenike, prijevoz učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u široj zajednici putem javnih medija. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na školskoj web stranici i ostalim medijima.

#### 8.8. Projekt: Bookmark Exchange Project

NAZIV PROGRAMA	<b>BOOKMARK EXCHANGE PROJECT</b> (međunarodni projekt)
CILJEVI PROGRAMA	Razvijanje kreativnosti, likovnog izražavanja, znatiželje i istraživanja kod učenika. Upoznavanje i prezentiranje vlastite kulturne baštine, upoznavanje zemlje partnera.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima 4.a razreda.
NOSITELJI	Projekt organizira Međunarodna udruga školskih knjižničara (International Association of School Librarianship) povodom obilježavanja mjeseca školskih knjižnica. Ovogodišnja tema je <i>Zašto volim svoju školsku knjižnicu</i> . Voditeljica projekta je knjižničarka Margareta Popčević. Realizira se u suradnji s učiteljicom Gordanom Hruška, a provodi se u 4.a razredu.
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	Prijava škole u projekt i dobivanje škole partnera. Dogovor oko tehnika i načina izrade straničnika. Izrada prezentacija o našoj školi i gradu. Proučavanje zemlje iz koje dolazi škola partner. Izrada straničnika. Slanje straničnika i promotivnih materijala školi partneru. Podjela straničnika dobivenih iz partnerske škole našim učenicima.
VREMENIK	9. mj. – prijava škole 10. mj. - izrada straničnika i prezentacija. Upoznavanje zemlje partnera. Nastavak – ovisi o dogovorenim aktivnostima i željama škole partnera
TROŠKOVNIK	Poštanski troškovi za slanje materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić koji ispunjavaju učenici po završetku projekta. Članci u medijima i na web stranici škole.

#### 8.9. Projekt: Čitanje ne pozna granice / Branje ne pozna meja (međunarodni project)

NAZIV PROGRAMA	<b>ČITANJE NE POZNAJE GRANICE / BRANJE NE POZNA MEJA</b>
----------------	--

CILJEVI PROGRAMA	Promicanje i poticanje čitanja naglas, razvoj čitalačkih sposobnosti i vještina, razvoj svih vrsta pismenosti, upoznavanje djela slovenske djeće književnosti, jezika, povijesti i kulture, uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela, unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima 1.c razreda. Po dogovoru se uključuju i ostali učenici.
NOSITELJI	Voditeljica projekta za Hrvatsku je knjižničarka Mirjana Čubaković, u školi knjižničarka Margareta Popčević zajedno s učiteljicom Suzanom Turković. Po dogovoru se uključuju i ostali učitelji i učenici. Partner naše škole je OŠ Toneta Čufarja Maribor iz Maribora, učenici 3.a i 3.b razreda, njihove učiteljice i knjižničarka.
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	Prijava škole u projekt i dobivanje škole partnera. Dogovor oko djela slovenskog autora koji će učenici čitati. Tijekom šk. godine učenici čitaju naglas odabrano djelo. Istovremeno istražuju povijest, kulturu i znamenitosti kraja škole partnera. Odabrani ulomak knjige učenici dramatiziraju ili izrade neki drugi kreativan rad. Ovisno o interesu učenika 5.-ih razreda, i oni se uključuju u projekt kroz Klub prijatelja knjižnice. Čitaju odabrano djelo, pripremaju kreativni uradak. U svibnju se organizira susret ili u Mariboru ili u našoj školi, ovisi o dogovoru s partnerskom školom.
VREMENIK	9. mj. – prijava škole, dobivanje škole partnera 10. mj. – povezivanje s partnerskom školom. Dogovor oko knjige koja će se čitati. Upoznavanje učenika s projektom i zadacima. 11. – 4. mj. – čitanje knjige, dramatizacija, istraživački rad. 5. mj. – zajednički susret, priprema završnog programa, organizacija susreta
TROŠKOVNIK	Ovisno o dogovoru, troškovi prijevoza do škole partnera ili troškovi organizacije susreta u našoj školi.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić koji ispunjavaju učenici po završetku projekta. Članci u medijima i na web stranici škole.

#### 8.10. Projekt: Čitamo mi, u obitelji svi

NAZIV PROGRAMA	<b>ČITAMO MI, U OBITELJI SVI</b> (projekt poticanja obiteljskog čitanja Hrvatske mreže školskih knjižničara koji se provodi u bjelovarskim osnovnim školama)
CILJEVI PROGRAMA	Svladavanje tehnike čitanja kod učenika, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog, motiviranje učenika na čitanje iz užitka, stvaranje pozitivnog odnosa prema knjizi, ukazivanje na bogatstvo i raznovrsnost knjižnog fonda u šk. knjižnici; poticanje roditelja da budu uzor djetetu u svakodnevnom čitanju i uživanju u tome, senzibiliziranje roditelja za sklonost prema šk. knjižnici, skreće se pozornost na to da knjižnica nije samo posudionica knjiga, već nudi niz drugih usluga; skreće se pozornost široj javnosti na važnost šk. knjižnice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt se provodi među učenicima 3.a razreda matične škole. Uključene su obitelji učenika i učiteljica Dubravka Orešković. Knjižnični ruksak s osam knjiga „putuje“ u obitelj učenika gdje ostaje pet dana. Članovi obitelji provode slobodno vrijeme čitajući i razgovarajući o knjigama stječući tako naviku zajedničkog čitanja, druženja i korisnog i ugodnog korištenja slobodnog vremena.
NOSITELJI	Voditeljice projekta u školi su knjižničarka Margareta Popčević i učiteljica Dubravka Orešković

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	Prijava u projekt, dogovor s učiteljicom, odabir knjiga za provedbu projekta, prezentiranje roditeljima na roditeljskom sastanku, podjela letaka, upoznavanje učenika s aktivnostima, informiranje medija i javnosti o projektu kao i objava na školskoj web stranici. Knjižnični ruksak s osam knjiga „putuje“ u obitelj učenika gdje ostaje pet dana. Članovi obitelji provode slobodno vrijeme čitajući i razgovarajući o knjigama stječući tako naviku zajedničkog čitanja, druženja i korisnog i ugodnog korištenja slobodnog vremena. Ispunjavanje bilježnice dojmova, ispunjavanje ankete po završetku projekta, odabir najljepših dojmova, izrada završnog izvješća.
VREMENIK	9. mj. - prijava projekta, dogovor s učiteljicom informiranje učiteljica 3. razreda 10. mj. – odabir i nabava knjiga za pojedine skupine 11. – 12. mj. - održavanje roditeljskog sastanka, promocija projekta u medijima 1. – 6. mj. - provedba projekta – „putovanje“ knjižnične naprtnjače u obitelji učenika 6. mj. – sastavljanje završnog izvješća knjižničarke i učiteljice, odabir najljepšeg dojma
TROŠKOVNIK	Kupnja novih knjiga, ruksaka i bilježnice dojmova: cca 150 kn, projekt djelomično financira grad Bjelovar
NAČIN VREDNOVANJA	Provodenje ankete među roditeljima i njena analiza, dojmovi roditelja i djece iz bilježnice dojmova, članci u medijima.

#### 8.11. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKOG PROJEKTA – NAŠA MALA KNIŽNICA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVI	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi</li> <li>Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima</li> <li>Pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima</li> </ul>	Nataša Brekalo, učiteljica mentor Margareta Popčević, knjižničarka Učenici 2.c razreda	Jedan sat tjedno – na satovima dodatnog rada hrvatskog jezika – te tematski rad	Kupnja kompleta knjiga od 6 knjiga u vrijednosti 500,00kn <b>Knjige za školarce:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kestutis Kasparavičius: <i>Podvodna priča</i></li> <li>Iva Dužić: <i>Bodljikava knjiga</i></li> <li>Branka Žodan: <i>Sjeverac dječarac i patka selica</i></li> <li>Jana Bauer: <i>Din don priče</i></li> </ul>	Sustra praćenja učenika putem video zapisa, listića, izrada nove knjige, izrada lutaka	Primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi, satovima književnosti i svakodnevnom životu

<ul style="list-style-type: none"> <li>Suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika</li> <li>Uključivanje roditelja u školsku zajednicu</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Nada Horvat: <i>Brljibanovo kazalište</i></li> <li>Marijana Križanović: <i>Čarobni kalendar</i></li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

#### 8.12 PLAN I PROGRAM ŠKOLSKOG PROJEKTA – PESEKICA UČILICA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVI	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Socijalizacija u grupu, vježbanje čitanja, pisanja usmenog izražavanja i računanja uz stimulaciju terapijskog psa	Nataša Brekalo, učiteljica mentor	Dva sata tjedno – jedan sat u razrednoj nastavi i jedan sat u predmetnoj nastavi	Briga i njega psa, listići, metodički materijali	Sustav praćenja učenika putem video zapisa, slikanja, listića	Primjena stecenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

#### 8.13 PLAN I PROGRAM PROJEKTA LORA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVI	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvitak kvalitetnih programa obrazovanja o održivom razvoju uz ostvarivanje i suradnju javnog i civilnog sektora u svim hrvatskim županijama	Nataša Brekalo – voditeljica projekta Vanja Čučković Makar – zamjenica voditeljice Romana Cvitković – suradnica u školi, Udruga Bioteka Zagreb, Udruga BIOM, Hyla i Osnona škola Borovje, učenici	Putem edukacija za učitelje od 15.10 – 18.10. i 5.11. – 7.11.2019. u Zagrebu Izrada individualnih obrazovnih programa za održivi razvoja koje izrađuju partneri, višemjesečni rad djece na projektima	Bioteka Zagreb koja snosni troškove edukacije, kao i partnerske udruge koje izrađuju obrazovne programe i projekte.	Sustav praćenja učenika putem video zapisa, slikanja, listića, demonstracije i realizacije zadanih projekata	Primjena stecenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu



**Privitak Kurikulumu:**

**9. Besplatni udžbenici za sve učenike**

Ministarstvo znanosti i obrazovanja dopisom je KLASA: 602-09/19-01/00024; URBROJ: 533-02-19-0001 od 3. svibnja 2019. zatražilo prethodnu suglasnost za pokretanje postupka nabave udžbenika za učenike osnovnih škola.

Zakonom o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu ( NN br. 116/18) propisano je kako se sredstva za nabavu udžbenika za učenike osnovnih škola osiguravaju u državnom proračunu. Sukladno navedenom, Ministarstvo znanosti i obrazovanja pripremilo je obavijest kojom se škole upućuje na pokretanje postupaka nabave kako bi se svim učenicima osnovnih škola na vrijeme osigurali udžbenici.

Slijedom navedenog, a u svezi s člankom 44. Zakona o proračunu, temeljem kojeg proračunski korisnici državnog proračuna mogu preuzeti obveze na teret državnog proračuna tekuće godine, samo za namjene, Ministarstvo financija daje prethodnu suglasnost za pokretanje postupka nabave udžbenika za učenike osnovnih škola.

III. osnovna škola Bjelovar je u svezi navedenog provela postupak javne nabave u skladu sa zakonskom regulativom tako da su svi udžbenici dobili besplatne udžbenike. Udžbenici su vlasništvo škole, a njihov popis nalaze se na web stranici škole.

Nabava, distribucija i vraćanje provode se u skladu s Naputkom o načinu uporabe, vraćanja i obnavljanja udžbenika i drugih obrazovnih materijala financiranih sredstvima iz državnog proračuna.

**Školski kurikulum donesen je od strane Školskog odbora, a na prijedlog Učiteljskoga vijeća i ravnateljice III.osnovne škole Bjelovar. Sa sadržajem kurikuluma upoznato je Vijeće roditelja izrazilo je svoje slaganje s istim. Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim na Web stranicama škole.**

**U Bjelovaru \_\_\_\_\_.**

**Predsjednica Školskog odbora:**

**Dubravka Orešković**

**Ravnateljica škole:**

**Goranka Preskočil, mag.prim.educ**