## III. osnovna škola Bjelovar

***Ulica Tome Bakača 11d***

***43000 Bjelovar***

***tel: 246-610; 246-510;***

***246-010; 245-810***

***fax: 221-545***

***http://www.os-treca-bj.skole.hr/***

***e-mail: ured@os-treca-bj.skola.hr***

**KLASA: 602-01/22-24/1**

**URBROJ: 2103-36-01-22-2**

# ŠKOLSKI KURIKULUM

**„ VOLIM TREĆU“**

**školska godina 2022./2023.**

****

Bjelovar, rujan 2022.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 28.9.2022. g., na prijedlog Učiteljskog vijeća od 27.9.2022.g., donosi:

## ŠKOLSKI KURIKULUM

**“VolimTreću”**

**Uvod**

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće specifične ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službene i formalne programe rada škole, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njene posebnosti u zajednici.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte.

Stoga, pri izradi školskog kurikuluma, stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi učenika škole, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

III. osnovna škola Bjelovar je škola koja će biti uspješna, poticajna i sigurna za sve. Učenicima će omogućiti pravilan, kvalitetan, socijalni i intelektualni razvoj usklađen s potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju. Uloga Škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivu društveno – kulturnom kontekstu prema potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju. Škola je orijentirana u svojm izvannastavnim aktivnostima na iskustveno učenje, radni odgoj i odgoj za poduzetništvo (učeničko zadrugarstvo), očuvanje tradicionalne baštine svog kraja te razvoj digitalne kompetencije.

U nastojanju ostvarivanja vizije naše škole naša je**obaveza**:

**Pomoći učeniku i njegovom roditelju pripremiti učenika za uspješno sudjelovanje na tržištu rada u odrasloj dobi. Graditi kvalitetne međuljudske odnose između svih sudionika odgojno - obrazovnog sustava, njegovati toleranciju, samopouzdanje, radost i međusobno pomaganje.  Vizija nam je da škola omogući učenicima stjecanje kompetencija da mogu komunicirati na  standardnom i stranom jeziku, da imaju razvijene matematičke kompetencije, digitalnu kompetenciju, socijalnu kompetenciju, sposobnost rješavanja problema, razvijenu inicijativnost i poduzetnost,da kritički promišljaju i da budu spremni za cjeloživotno učenje i timski rad.**

**SADRŽAJ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Red.br.** |  | **STRANA** |
| **1.** | **Uvod - vizija** | **2** |
| **2.** | **Stručno usavršavanje**  **Razredna nastava, Predmetna nastava** | **4** |
| **3.** | **Planovi i programi ( izborna, dopunska, dodatna, izvannastavne aktivnosti)** | **5** |
|  | **3.1. Izborna nastava** | **8** |
|  | **3.2. Izvannastavne aktivnosti** | **12** |
|  | **3.3. Dopunska nastava** | **33** |
|  | **3.4. Dodatna nastava** | **56** |
| **4.** | **Razvojni plan III. osnovne škole Bjelovar** | **75** |
| **5.** | **Izvanučionička nastava i izvanškolska aktivnosti** | **82** |
| **6.** | **Školski projekti**  **8.1. Projekt „Volim III.“** | **86** |
|  | **8.2. Projekt: „Me, Myself & I “ (Ja i sva moja lica) - eTwinning projekt** | **87** |
|  | **8.3. Projekt: „Kutija promjena“** | **88** |
|  | **8.4. Projekt: „Mala kreativna socijalizacijska skupina“** | **89** |
|  | **8.5. Projekt: „Moja kreativna i zabavna učionica 2“ - eTwinning projekt** | **90** |
|  | **8.6. Projekt: „Obogaćeni program za darovite učenike“** | **91** |
|  | **8.7. Projekt: „Ohrabri se“** | **92** |
|  | **8.8. Projekt: „Pričom do vježbe“** | **93** |
|  | **8.9. Projekt: „Igra, učenje i čitanje uz terapijskog psa“ - eTwinning projekt** | **94** |
|  | **8.10. Projekt: „Mitska bića mog kraja“ - eTwinning projekt** | **95** |
|  | **8.11. Projekt: „Slovo na slovo“ - eTwinning projekt** | **96** |
|  | **8.12. Projekt: „Raznolikost i očuvanje ekosustava našega planeta“ - eTwinning projekt** | **96** |
|  | **8.13. Projekt: „U svijetu likovnih umjetnika 5“ - eTwinning projekt** | **97** |
|  | **8.14. Projekt: „Škola dobrih djela“** | **98** |
|  | * 1. **Projekt: „Pjevaj, sviraj, pleši... – U čemu smo najbolji? “ (međunarodni projekt)** | **99** |
|  | **8.16. Projekt: „Pjevaj, sviraj, pleši... - Tradicijska glazba“ - eTwinning projekt** | **101** |
|  | **8.17. Projekt: „Čitanjem do zvijezda“** | **102** |
|  | **8.18. Projekt: „Međuškolski književni kviz“** | **103** |
|  | **8.19. Projekt: „Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja“ (međunarodni projekt)** | **104** |
|  | **8.20. Projekt : „Naša mala knjižnica“** | **105** |
|  | **8.21. Projekt: „Moje, tvoje, naše“** | **106** |
|  | **8.22. Projekt: „Pokusi su nova fora 3“ - eTwinning projekt** | **107** |

**2. Stručno usavršavanje**

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG VIJEĆA RAZREDNE NASTAVE ZA 2022./2023.**  - **III. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR**

Stručno vijeće učitelja razredne nastave će na svojim sjednicama razmatrati sljedeća pitanja:

Podnošenje Izvješća o radu u školskoj godini 2021./2022.

Izrada školskog kurikuluma po razrednim timovima   
Izrada mjesečnih planova s istaknutom temom po razrednim timovima    
Analiza realizacije plana i programa nakon svakog polugodišta   
Izvješća sa seminara   
Individualno, permanentno usavršavanje učitelja   
Planiranje i organizacija posjeta kazališnim i kino predstavama

Organizacija humanitarnih akcija

Integrirani dani

Obilježavanje značajnih datuma tijekom godine (Dan grada, Dani zahvalnosti za plodove zemlje,

Sv. Nikola, Božić, Maskenbal, Svjetski dan voda i šuma, Uskrs, Dan škole, Majčin dan)   
Planiranje i organizacija izleta, posjeta, proslava, sportskih i književnih susreta   
Planiranje i organiziranje Škole u prirodi   
Planiranje i organizacija predavanja za učitelje RN   
Uočavanje problema u radu s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja te u ponašanju   
Suradnja sa stručnjacima kompetentnim za integraciju djece s teškoćama u razvoju u redovni nastavni proces   
Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje  učenika

**Voditeljica Stručnog vijeća razredne nastave:** Nataša Brekalo, učiteljica savjetnica

**STRUČNO VIJEĆE PRIRODNE I DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA**

Šk.god. 2022./2023. **Voditelji:** Vanja Čučković Makar i Nives Miljuš

|  |
| --- |
| **TEME U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.** |
| 1.Izrada i usvajanje Godišnjeg plana i programa rada Stručnog aktiva društvene i prirodne grupe predmeta / 2.Poslovna korespondencija i e-škola / 3. Škola za život / 4. Kriteriji o načinima, postupcima i elementima vrednovanja / 5. Izmjene i dopune pravilnika tijekom šk. god. 2022./ 2023. / 6. Razvojni plan III. osnovne škole Bjelovar za šk. god. 2022./2023. 7. Okvirni vremenik pisanih provjera znanja za šk. god. 2022./2023. / 8.Vođenje pedagoške dokumentacije / 9. Smotre i natjecanja u šk. god. 2022./2023. / 10. Analiza postignuća na smotrama i natjecanjima / 11. Stručna predavanja pedagoga, psihologinje i vanjskih stručnih predavača prema trenutnim potrebama / 12. Učenici s poteškoćama (predavanja/radionice) / 13. Integrirani dani u III. osnovnoj školi Bjelovar / 14. Kulturna i javna djelatnost škole / 15. Realizacija/upoznavanje s provedenim školskim projektima / 16. Osvrt na realizaciju GPP-a rada stručnog vijeća i uspješnost u provedbi |

1. **PLANOVI I PROGRAMI** (izborni predmeti, izvannastavne aktivnosti, projekti, izvanškolske aktivnosti)

**III. OSNOVNA ŠKOLA BJELOVAR – ŠK.GODINA 2022./2023. – PREDMETNA NASTAVA - POSEBNI OBLICI RADA :**

**DOPUNSKA-DODATNA-IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI-IZBORNA NASTAVA ; BROJ SATI I UČITELJI KOJI PREDAJU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | | | | **DOPUNSKA NASTAVA** | | | | **DODATNA NASTAVA** | | | | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | | | |
| **RAZ**  **RED** | **PREDMET** | **UČITELJ** | **BROJ SATI** | **RAZ**  **RED** | **PREDMET** | **UČITELJ** | **Br. SATI** | **RAZ**  **RED** | **PREDMET** | **UČITELJ** | **BR.SA**  **TI** | **RAZ**  **RED** | **PREDMET** | **UČITELJ** | **BROJ SATI** |
| 5.a/b | Njemački j. | M.Matić | 2 | 5. | Hrvatski j. | M.A.Klarić | 1 | 5. | Hrvatski j. | M.A.Klarić | 1 | 5. | Novinari | M.A.Klarić | 1 |
| 5.c | Njemački j. | M.Matić | 2 | 5. | Engleski j. | V.Andrić | 1 | 5. | Engleski j. | V.Andrić | 1 | 5. | Kreativna | K.Požega | 1 |
| 6. | Njemački j. | M. Šibarić | 6 | 5. | Matematika | V.Kolić | 1 | 5. | Matematika | V.Kolić | 1 | 5. | Geografi | S.Franković | 1 |
| 7. | Njemački j. | M.Šibarić | 8 | 5. | Priroda | M.Matoničkin | 1 | 5. | Priroda | M.Matoničkin | 1 | 6. | Geografi | B.Čenan | 1 |
| 8. | Njemački j. | M.Šibarić | 6 | 5. | Informatika | M.Preskočil | 1 | 6. | Engleski j. | V.Andrić | 1 | 5./6. | Likovna g. | D.Lukić | 1 |
| 6. | Vjeronauk | A.Horvat | 8 | 6. | Priroda | M.Matoničkin | 1 | 6. | Matematika | M.Pavičić | 1 | 6. | Dramska g. | N.Miljuš | 1 |
| 7. | Vjeronauk | A.Horvat | 10 | 6. | Engleski j. | V.Andrić | 1 | 6. | Informatika | H.Mrazović | 1 | 6. | Mravci  znanstvenici | V.Č.Makar | 1 |
| 5. | Vjeronauk | K.Požega | 6 | 6. | Engleski j. | T.Marković | 1 | 6. | Hrvatski j. | M.A.Klarić | 1 | 6./7. | Deutsch kreativ ernen | M.Šibarić | 1 |
| 8. | Vjeronauk | K.Požega | 8 | 6. | Matematika | M.Pavičić | 1 | 7. | Povijest | V.Lovrić | 1 | 6. | Lit.pastoralna | A.Horvat | 1 |
| 8. | Informatika | H.Mrazović | 10 | 6. | Povijest | Đ.Haić | 1 | 7. | Geografija | S.Franković | 1 | 7. | Lit.pastoralna | A.Horvat | 1 |
| 7. | Informatika | N.B.Mitrović | 4 | 6. | Hrvatski j. | M.A.Klarić | 1 | 7. | Matematika | S.Sataj | 1 | 7. | Literarna | S.Beneš | 1 |
| 7. | Informatika | M.Preskočil | 6 | 7. | Matematika | S.Sataj | 1 | 7./8. | Fizika | I.Ivković | 1 | 7. | Medijska | D.B.Mitrović | 1 |
|  |  |  |  | 7. | Hrvatski j. | S.Beneš | 1 | 7. | Hrvatski j. | S.Beneš | 1 | 5./7. | Nogomet | Z.Vidović | 1 |
|  |  |  |  | 7. | Hrvatski j. | D.B.Mitrović | 1 | 7./8. | Biologija | N.Verčević | 1 | 5./7. | Košarka | Z.Vidović | 1 |
|  |  |  |  | 7. | Engleski j. | I.Petrović | 1 | 7./8. | Kemija | V.Č.Makar | 1 | 5./7. | Rukomet | Z.Vidović | 1 |
|  |  |  |  | 7./8. | Fizika | I.Ivković | 1 | 7./8. | Njemački j. | M.Šibarić | 1 | 7./8. | Likovna g. | D.Lukić | 1 |
|  |  |  |  | 7./8. | Kemija | V.Č.Makar | 1 | 8. | Hrvatski j. | A.M.Flajpan | 1 | 8. | Literarna | S.Beneš | 1 |
|  |  |  |  | 8. | Hrvatski j. | A.M.Flajpan | 1 | 8. | Engleski j. | T.Marković | 1 | 4.-8. | Zbor | S.Dvoraček | 2 |
|  |  |  |  | 8. | Engleski j. | T.Marković | 1 | 8. | Matematika | V.Kolić | 1 | 6./8. | Graničar | K.Živko | 1 |
|  |  |  |  | 8. | Matematika | V.Kolić | 1 | 8. | Biologija | M.Matoničkin | 1 | 6./8 | Košarka | K.Živko | 1 |
|  |  |  |  | 8. | Biologija | M.Matoničkin | 1 | 8. | Geografija | B.Ćenan | 1 | 6./8. | Badmington | K.Živko | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 8. | Povijest | Đ.Haić | 1 | 8. | Vj.olimpijada | A.Horvat | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 8. | Informatika | H.Mrazović | 1 | 8. | Pastoralna | K.Požega | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7./8. | Prva pomoć | N.Verčević | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7./8. | Eko mravci | N.Verčević | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5.-8. | Folklor | A.Orešković | 1 |

**III. OSNOVNA ŠKOLA BJELOVAR – ŠK.GODINA 2022./2023. – RAZREDNA NASTAVA - POSEBNI OBLICI RADA :**

**DOPUNSKA-DODATNA-IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI-IZBORNA NASTAVA ; BROJ SATI I UČITELJI KOJI PREDAJU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | | | | **DOPUNSKA NASTAVA** | | | | **DODATNA NASTAVA** | | | | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | | | | |
| **RAZ.** | **PREDMET** | **UČITELJ** | **BS** | **RAZ.** | **PREDMET** | **UČITELJ** | **B**  **S** | **RAZ.** | **PREDMET** | **UČITELJ** | **BS.** | **RAZ** | **PREDMET** | **UČITELJ** | **BR.** |
| 4. | Njemački j. | M.Matić | 6 | 1. | Engleski j. | V.Andrić | 1 | 1. | Matematika | S.Majerić | 1 | 1.-4. | Pastoralni k. | L.L.Vlahović | 2 |
| GU | Njemački j. | M.Matić | 2 | 1.-4.VK | Engleski j. | H.Luketić | 1 | 2.GU | PID | S.Rajčević | 1 | 1.-4. VK | Pastoralni k. | D.Tirić | 2 |
| GA | Njemački j. | M.Matić | 2 | 1.a | Matematika | M.Mužinić | 1 | 2.a/b | Matematika | D.Orešković | 1 | 1.-4.PŠ | Kreativna | I.Amižić | 1 |
| 4.c | Vjeronauk | A.Horvat | 2 | 1. | Hrvatski j. | M.Mužinić | 1 | 2. | Hrvatski j. | A.T.Đureković | 1 | 1.-4. | Folklor | A.Orešković | 1 |
| 1. | Vjeronauk | L.L.Vlahović | 6 | 1.bc | Matematika | S.Majerić | 1 | 2.c | Matematika | B.Matenda | 1 | 1. | Ritmička | M.Mužinić | 1 |
| 2. | Vjeronauk | L.L.Vlahović | 6 | 1.GU | Matematika | S.Brajdić | 1 | 3. | Hrvatski j. | G.Hruška | 1 | 1. | Domaćinstvo | S.Majerić | 1 |
| 3. | Vjeronauk | L.L.Vlahović | 6 | 1./2. GU | Engleski j. | H.Luketić | 1 | 3. | Matematika | V.Drašković | 1 | 1. | Kreativci | N.Brekalo | 1 |
| 4.a/b | Vjeronauk | L.L.Vlahović | 4 | 1.GU | Hrvatski j. | S.Brajdić | 1 | 3. | PID | M.Sinković | 1 | 1.GU | Kreativci | S.Brajdić | 1 |
| 1.-4.  GU | Vjeronauk | I.P.Mikulić | 8 | 2. | Engleski j. | R.Cvitković | 1 | 3.GU | Matematika | Lj.Radaković | 1 | 2.GA | Scensko | B.Fabičević | 1 |
| 1.-4.  VK | Vjeronauk | D.Tirić | 4 | 2./4.GA | Engleski j. | H.Luketić | 1 | 4.a | Matematika | J.Margetić | 1 | 2.GU | Dr.scenska | S.Rajčević | 1 |
| 2.a | Matematika | D.Orešković | 1 | 4.b/c | Matematika | K.Rubčić | 1 | 2. | Likovna | D.Orešković | 1 |
| 1.-4.  OB | Vjeronauk | I.Amižić | 2 | 2. | Hrvatski jezik | A.T.Đureković | 1 | 4. | Hrvatski j. | S.Turković | 1 | 2. | Dramska | A.T.Đureković | 1 |
| 1.-4.  GA | Vjeronauk | I.Amižić | 2 | 2.b/c | Matematika | B.Matenda | 1 | 4.GU | Matematika | I.Aušperger | 1 | 2. | Kreativci | B.Matenda | 1 |
| 2.GU | Hrvatski j. | S.Rajčević | 1 | 2./4.GA | Matematika | B.Fabičević | 1 | 3. | Likovna g. | V.Drašković | 1 |
| 3./4. | Informatika | A.Orešković | 12 | 3.GU | Hrvatski j. | Lj.Radaković | 1 | 1./3.VK | Matematika | K.Rajić | 1 | 3. | Recitatori | G.Hruška | 1 |
| 2.a/c | Informatika | N.B.Mitrović | 4 | 3.GU | Hrvatski j. | Lj.Radaković | 1 | 1./3.VK | PID | S.Bundalo | 1 | 3. | Literarna | M.Sinković | 1 |
| 1. | Informatika | N.B.Mitrović | 6 | 3. | Hrvatski j. | G.Hruška | 1 | 1./2.4. OB | Matematika | I.Pavlečić | 1 | 3.GU | Kreativci | Lj.Radaković | 1 |
| VK | Informatika | N.B.Mitrović | 4 | 3. | Engleski j. | R.Cvitković | 1 |  |  |  |  | 4.GU | Scenska | I.Aušperger | 1 |
| 2.b | Informatika | M.Preskočil | 2 | 3.a/b | Matematika | V.Drašković | 1 |  |  |  |  | 4. | Rukotvorine | J.Margetić | 1 |
| 1.-4.  GU | Informatika | A.Orešković | 6 | 3.c | Matematika | M.Sinković | 1 |  |  |  |  | 4. | Poletarci | K.Rubčić | 1 |
| 1.-4.  GA | Informatika | A.Orešković | 2 | 3.GA | Hrvatski j. | I.Šemovčan | 1 |  |  |  |  | 4. | Dramska | S.Turković | 1 |
| 1.-4.  OB | Informatika | A.Orešković | 2 | 3.GA | Matematika | I.Šemovčan | 1 |  |  |  |  | 4.GA | Domaćinstvo | B.Fabičević | 1 |
|  |  |  |  | 2./4.GA | Hrvatski j. | B.Fabičević | 1 |  |  |  |  | 1./3.VK | Scensko.d. | K.Rajić | 1 |
|  |  |  |  | 4. | Hrvatski j. | J.Margetić | 1 |  |  |  |  | 1./3.VK | Poletarci | S.Bundalo | 1 |
|  |  |  |  | 4. | Matematika | K.Rubćić | 1 |  |  |  |  | 1./2./4.OB | Domaćinstvo | I.Pavlečić | 1 |
|  |  |  |  | 3./4.GA | Engleski j. | H.Luketić | 1 |  |  |  |  | 3./4. | Info-mravci | N.B.Mitrović | 2 |
|  |  |  |  | 3./4.GU | Engleski j. | H.Luketić | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 4. | Engleski j. | R.Cvitković | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 4.GU | Matematika | I.Aušperger | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 1./3.VK | Hrvatski j. | K.Rajić | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 1./3.VK | PID | S.Bundalo | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 1./2./4.  OB | Hrvatski j. | I.Pavlečić | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 1. | Dopunska nastava uz terapijskog psa | N.Brekalo | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.1. Izborna nastava**

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi. Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi izborni predmet, koji učenik odabere na početku školske godine, mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu, od koje je odustao, zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: strani jezik (njemački), Informatika i Vjeronauk. Njemački jezik organiziran je za učenike 4.-8. razreda, Vjeronauk za učenike 1.-8. razreda, Informatika za učenike 7.-8.r razreda. Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz Vjeronauka organizirana je za učenike 1.-8. r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave Vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

**IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Osposobiti učenike za   korištenje IKT-a u   svakodnevnom   životu. Kod učenika   razviti algoritamski način razmišljanja   isposobnost   informatičkog   sporazumijevanja.  Usmjeriti ih na  usvajanje pozitivnih  stavova o  okolišu i održivom   razvoju. | Učitelj  izborne   nastave   informatike:   Hrvoje Mrazović-  8. razred | Nastava se održava u    učionici Informatike prema   planu i programu dva sata tjedno    (ukupno 70 sati) i dogovorenom  rasporedu.   Svaki učenik radi    individualno na svojem računalu, a suradnja, kod rada  po   skupinama, ostvaruje se    korištenjem računalne mreže i  interneta (Office 365 alata). | Nabava  potrebnog   dodatnog  materijala   za izvođenje nastave. | Učenici će biti  vrednovani   i  ocijenjeni prema Pravilniku   o  ocjenjivanju    učenika. Ocjena  ulazi u prosjek    ocjena nastavne    godine. Način  vrednovanja će    biti odrađen u  vidu  pisanih i  usmenih   zadataka  i rada na  računalu,  radeći  individualno ili    suradnički. | Učenici se žele služiti  računalom,  steći  osnove  programiranja,   Office alata i biti upoznati s dobrim i lošim stranama    interneta. |

**IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Osobiti učenike za korištenje IKT-a u svakodnevnom životu. Kod učenika razviti algoritamski način razmišljanja isposobnost informatičkog   sporazumijevanja.   Usmjeriti ih na usvajanje pozitivnih stavova o okolišu iodrživom razvoju. | Nastava je  namijenjena   učenicima  sedmih i  osmih razreda koji se  žele samostalno  služiti  računalom,  steći osnove  programiranja,  Office alata i  dobrim i  lošim stranama   interneta. | Učitelj  izborne nastave   Informatike:   Marko Preskočil, 7.razred | Nastava se održava u   učionici informatike prema planu i programu dva sata tjedno   (ukupno 70 sati) i dogovorenom  rasporedu.  Svaki učenik radi   individualno na svojem računalu,  a suradnja, kod rada  po  skupinama, ostvaruje se   korištenjem računalne mreže i   interneta (Office 365 alata). | Nabavka  potrošnog   materijala  računalne   učionice-1000 kn.   Nabavka  dotrajalih i   pokvarenih  nastavnih  sredstava ipomagala-1000 kn.   Nabavka novih  sredstava  potrebnih za  izvođenje  nastave-1000 kn | Učenici će biti  vrednovani i  ocijenjeni prema  Pravilniku o  ocjenjivanju   učenika. Ocjena  ulazi u  prosjek  ocjena nastavne   godine. Način  vrednovanja će  biti odrađen u  vidu  pisanih i  usmenih zadataka  i rada na  računalu, radeći  individualno ili   suradnički. |

**IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Osobiti učenike za   korištenje IKT-a u  svakodnevnom   životu. Rješavanje  problema upotrebom  računala i računalnih  programskih jezika.  Usmjeriti ih na   usvajanje pozitivnih   stavova o okolišu i  održivom razvoju. | Učiteljica  izborne  nastave   informatike u 3. i 4. razredu   CŠ  te u PŠ Galovac,  PŠ Gudovac, PŠ Obrovnica  Ana Orešković | Provođenje nastavnog  plana i programa izborne  nastave  Informatike u   razrednim učionicama uz   korištenje tableta te u  informatičkoj učionici.  Svaki učenik radi  individualno na svojem  računalu. | Nabava potrebnog dodatnog  materijala za  izvođenje nastave. | Učenici će biti  vrednovani i  ocijenjeni prema Pravilniku o ocjenjivanju  učenika.  Ocjena  ulazi u prosjek  ocjena nastavne  godine.  Vrednovanje će biti  provedeno uz pomoć pisanih i usmenih zadataka te  praktičnog rada na računalu. | Postizanje  Informatičke   pismenosti od rane  dobi, kako bi se učenici, koji  pohađaju nastavu  Informatike dalje u  školovanju i životu/  poslu, lakše snalazili   na računalu i  računalnim   programima. |

**IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Osposobiti učenike  za korištenje IKT-a u svakodnevnom   životu. Kod učenika   razviti algoritamski način razmišljanja i  sposobnost  informatičkog  sporazumijevanja. Usmjeriti ih na  odgovorno i savjesno rukovanje računalom, poticati i razvijati kreativan i istraživački rad, usvojiti pozitivne stavove o zdravlju i računalu te  održivom razvoju, poticati primjenjivanje znanja u korelaciji s drugim nastavnim predmetima. | | **Učiteljica izborne**  **nastave    Informatike:    Natalija Blažeka Mitrović -    7. razred** | Nastava se održava u  učionici Informatike prema planu i programu  2 sata tjedno    (ukupno 70 sati godišnje) i  dogovorenom  rasporedu.  Svaki učenik radi    individualno na  svojem računalu,   a suradnja kod rada po skupinama,  ostvaruje se  korištenjem  računalne mreže i    interneta (Office 365 alata). | Nabavka  potrošnog materijala  računalne učionice i novih sredstava  potrebnih  za  izvođenje  nastave  1000 kn | Učenici će biti vrednovani i  ocijenjeni prema Pravilniku o  ocjenjivanju   učenika. Ocjena  ulazi u prosjek  ocjena nastavne    godine. Način  vrednovanja će  biti odrađen u  vidu pisanih i  usmenih  zadataka, logičnog razmišljanja i rješavanja problema  te rada  na  računalu, radećiindividualno te suradnički u paru i u grupama uz opisno praćenje i pisanje bilježaka o napretku učenika. | Nastava je  namijenjena  učenicima sedmih  razreda koji se   žele samostalno  služiti računalom,  steći osnove  programiranja,   Office alata te dobrih i loših  strana  interneta.  Uz pomoć i podršku učiteljice učenici će usvajati nove sadržaje te uvježbavati samostalnost i vještine rada u digitalnim alatima. |
| Uz igru i na kreativan način osposobiti učenike za osnovno korištenje tableta te stolnih i/ili prijenosnih računala. Razvijati kreativan i logički način razmišljanja uz mozgalice i rješavanje jednostavnih problemskih zadataka te izradu jednostavnih programa, razvijati pravilnu i sigurnu komunikaciju na internetu te osnovno i kreativno korištenje digitalnih alata, stvaranje različitih maštovitih digitalnih radova u različitim instaliranim i online programima. Učenici će usvojiti znanja i savladati vještine planirane kurikulumom informatike od 1. do 4. razreda, razvijati kreativan i istraživački rad, istraživati nove izvore znanja te ih primjenjivati u korelaciji s drugim nastavnim predmetima. | Učiteljica izborne  nastave    Informatike:    Natalija Blažeka Mitrović -    1. i 2. razred (Centralna škola) te  1. – 4. razred u Područnoj školi Veliko Korenovo | Nastava se održava u učionici  Informatike ili u razrednoj učionici prema  planu i programu  2 sata tjedno.  Obrada novih sadržaja, vježbanje, ponavljanje, demonstracija, prezentacija, praktični rad, rad na računalu i tabletima, samostalni rad, rad u paru, timski rad, zabava i igra. | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – papir za printanje i kopiranje, boje za pisač | Učenici će biti  vrednovani i  ocijenjeni prema  Pravilniku o  ocjenjivanju    učenika.  Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u  skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima,  ocjenjivanje usvojenog znanja, rješavanja problema te odrađenih praktičnih vježbi  tijekom nastavne godine | Nastava je  namijenjena  učenicima razredne nastave od 1. do 4. razreda osnovne škole koji žele uz igru i zabavu savladati računalne vještine.  Uz pomoć i podršku učiteljice učenici će usvajati nove sadržaje te uvježbavati samostalnost i vještine rada u digitalnim alatima. |

**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK, PŠ Gudovac**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvoj sposobnosti širenja znanja iz Vjeronauka, razvoj vještina čitanja i pisanja, povezivanje slike i riječi, pamćenje sadržaja, navikavanje na točnost, urednost, sustavnost, konciznost, sigurnost, samostalnost i kreativnost u pisanom i usmenom izražavanju. | učenici 1.-4. r.  PŠ Gudovac, Vjeronauk  I.P.Mikulić | Prema planu i programu | Nabava pribora i opreme | Listići, usmeno i pisano uvježbavanje, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. | Usmenim i pisanim putem, uz pomoć učiteljice pri usvajanju spoznaja iz Vjeronauka, razvoj samostalnosti kod učenika kroz uvježbavanje pripremljenih zadataka |

**PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE - \_\_\_\_\_\_\_Vjeronauk\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE**  **I VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| Cilj katoličkog vjeronauka je promicati cjelovit i sustavan odgoj  čovjeka. Učenicima omogućuje da upoznaju vjeru u svim njezinim   dimenzijama. Uključuje spoznajnu, voljnu, doživljajnu i djelatnu sferu razvijanja učenikovih sposobnosti. Uči o uzajamnom poštovanju jednih prema drugima te im otkriva najdublji smisao ljudskog života. | Nastava je  namijenjena  učenicima  od 1. do 8. razreda. | Vjeroučitelji:  Ivana Amižić,  Ana Horvat,  Latica Lučev Vlahović i  Danijel Tirić | Prema   planu i  programu | Nabava   pribora i  opreme | Usmena provjera znanja, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne  komunikacije |

**PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE – Njemački jezik**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku; pozitivno utjecati na jezični razvoj učenika i njegove višejezične kompetencije, omogućiti učenicima upoznavanje kulturnih obilježja njemačkog govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava  i uvažavanja posebnosti kultura njemačkog govornog područja, ali i uvažavanja bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta | Učiteljice izborne nastave njemačkog jezika Manuela Matić, 4. i 5. razred  Maja Šibarić, 6.,7. i 8. razred | Nastava se održava prema planu i programu dva sata tjedno, 70 sati u šk. god. 2022./2023.      Nastava u učionici njemačkog jezika; slušanje izvornih govornika s CD-a; teoretska predavanja; izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad; prikupljanje materijala iz časopisa i s interneta te njihova primjena uz redovite materijale | povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja; umnožavanje materijala za pisane provjere usvojenosti nastavnih sadržaja | pisano, usmeno i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima; poticat će se i samoprocjena učenikova znanja | ovladavanjem njemačkim jezikom te učenjem o kulturama povezanim s njime, učenici razvijaju mišljenje koje karakterizira otvorenost i zainteresiranost za jezike i međukulturnu komunikaciju te poštovanje kulturne raznolikosti |

**2. SADRŽAJI  PODRUČJA OSTVARIVANJA  IZVANNASTAVNIH  AKTIVNOSTI U ŠKOLI- matična škola/područna škola**

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Domaćinstvo, 1.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijati kreativnost izradom upotrebnih i  ukrasnih predmeta, razvijati kreativno  mišljenje, poticati istraživanje i rješavanje  problema.Njegovati suradnju, jačati  samopouzdanje i ustrajnost u radu. | Učiteljica Slavenka Majerić | Razvijati maštu, kreativnost. Upoznati učenike s različitim tehnikama u radu s platnom,vunom. Radionice za rad raznim materijalima. | Nabava  materijala   za rad na  radionicama | Individualno praćenje  učeničkog napredovanja i  samovrednovanje zajedničkih uradaka. | Osposobljavanje  učenika za korištenje  naučenog znanja u  svakodnevnom životu. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Kreativna skupina, 1. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ISHODI AKTIVNOSTI | NOSITELJ | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA |
| * razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti kod djece što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima. * razvijanje vještine kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanje problema. * razvijanje kreativnosti kod stvaranja: slikanja, crtanja, realizacije projekata, skladanje, eksperimentiranje i sl. | Nataša Brekalo | Kroz razne likovne natječaje i projekte koje smo odredili planom i programom aktivnosti | Papir, razni materijali za kreativan rad. | Likovni uradci, foto i video dokumentacija.  Rezultati projekata za oznaku kvalitete na platformi eTwinninga | Sudjelovanje na državnim i međunarodnim natječajima kao i na državnim i međunarodnim projektima u eTwinningu |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Mali kreativci, 1.r. PŠ Gudovac**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ISHODI AKTIVNOSTI | NOSITELJ | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA |
| Razvijati kreativnost u likovnom, glazbenom i plesnom izražavanju.  Razvijati kreativno mišljenje, poticati istraživanje i rješavanje problema.  Njegovati suradnju, zajedništvo i jačati samopouzdanje. | Sanja Brajdić | Izrada likovnih radova, dramske igre, radionice, improvizacije, sudjelovanje na natječajima. | Nabava materijala za rad po potrebi. | Invidualno praćenje, samovrednovanje, rezultati natječaja. | Sudjelovanje na školskim priredbama, sudjelovanje na natjecanjima. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Folklor 1.-4. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHOD AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Promicati kulturu govora i  umjetničkog  izražavanja. Razvijanje  vještina i sposobnosti lijepog  pjevanja, vježbanje intonacije glasa.  Razvijati i obogaćivati maštu te razvijati  koordinaciju pokreta.Motivirati na  timski   rad, njegovati osjećaj  odgovornosti.  Pozitivno utjecati na  razvijanje zanimanja za različite vrste  umjetnosti. | Učenici 3.  razreda, učiteljica  Ana Orešković | Uvježbavanje  dječjih  plesova i pjesama,  tradicionalnih   igara i  brojalica napamet. | Nabava  materijala i  izrada nošnje. | Sustavno praćenje i bilježenje   učenikovih interesa, motivacije,  kreativnosti.Praćenje napretka  u   koordinaciji pokreta i razvoju  motorike. Praćenje razvoja opsega glasa. | Učenici će   sudjelovati   na  školskim  priredbama. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ritmička skupina**  ISHOD AKTIVNOSTI | NOSITELJ | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN  VREDNOVANJA | NAČIN  KORIŠTENJA |
| Poticati kod djece interes za plesne i  glazbene aktivnosti. Razvijati  osjećaj za ritam, glazbu i  koordinaciju pokreta.Poticati djecu na tjelesnu aktivnost.Njegovati  osjećaj pripadnosti,zajedništva i  snošljivosti te jačati  samopouzdanje. | Mirela  Mužinić | Tijekom školske godine (35 sati).  Kroz zagrijavanje   (uvodni trening), obnavljanje  naučenih segmenata/ koreografija te uvježbavanje   novih segmenta/ koreografija-  sinteza. | Materijal potreban za  Izradu kostima i rekvizita | Individualno praćenje   učeničkih   ostvarenja i   samovrednovanje  zajedničkih nastupa. | Nastupi na   priredbama. |

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dramska grupa, PŠ Gudovac**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ISHODI AKTIVNOSTI | NOSITELJ | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN  VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA |
| Obilježavanje prigodnih dana  ( kulturnih , običajnih ,  školskih ) . Poticanje i razvijanje ljubavi prema književno – umjetničkoj riječi . Razvijati interes za jezično i dramsko izražavanje . | učiteljica  2.razreda  PŠ Gudovac  Sandra  Rajčević | Upoznavanje  i usvajanje pjesma , igrokaza , priča , filmova , kazališnih i lutkarskih predstava. | Potreban materijal za izradu plakata,  materijali za izradu lutaka ,  kostima i scene. | Razredne i školske priredbe, samovrednovanje. |  |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Domaćinstvo, PŠ Obrovnica 1. 2. i 4. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHOD AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Usvojiti praktične vještine koje djeci pomažu pri razvijanju fine motorike. Primjenjivati znanja stečena na drugim predmetima te poticati razvoj vještina i praktičnih znanja za svakodnevni život. | Ivana Pavlečić | Rad u manjoj skupini,  1 sat tjedno,  35 sati godišnje | Troškovi nabave materijala i pribora potrebnih za rad. | Praćenje i bilježenje aktivnosti u radu. | Osposobljavanje učenika za  korištenje naučenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Likovna grupa,**  **2.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Poticanje i razvijanje kreativnosti u  likovnom i vizualnom  izražavanju   učenika.Promicanje kulture i umjetnosti te jačanje svijesti kod učenika o važnosti likovne kulture,likovnog izričaja. | Učiteljica  Dubravka Orešković | Slikanje,  crtanje,  oblikovanje,  dizajn | Likovne mape,   likovni pribor. | Pohvale, analiza aktivnosti te osobno zadovoljstvo učenika stjecanjem novih kreativnih vještina i znanja | Sudjelovanje u estetskom uređenju škole i izložbi „Umjetnik to sam ja“ |

**Domaćinstvo, PŠ Galovac, 2./4.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ISHODI | NOSITELJ | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA |
| * stjecanje novih znanja, vještina i navika * pobuđivanje znatiželje * osposobljavanje za aktivnosti u slobodnom vremenu koje će biti u funkciji razvoja odgoja i obrazovanja | Barbara Fabičević | Individualni i grupni rad prema planu i programu.  1 sat tjedno, 35 sati godišnje | Troškovi kopiranja listića. Učenici donose od kuće potreban materijal za rad. | Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju i snalaženju učenika. | Proširiti znanja i vještine potrebne u svakodnevom životu. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IZVANANASTAVNA AKTIVNOST **: DRAMSKA GRUPA**   ISHODI AKTIVNOSTI | NOSITELJ | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN  VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA |
| Obilježavanje prigodnih dana  ( kulturnih , običajnih ,  školskih ) . Poticanje i razvijanje ljubavi prema književno – umjetničkoj riječi . Razvijati interes za jezično i dramsko izražavanje . | Učiteljica  2.razreda  PŠ Gudovac  Sandra  Rajčević | Upoznavanje  i usvajanje pjesma , igrokaza , priča , filmova , kazališnih i lutkarskih predstava. | Potreban materijal za izradu plakata, materijali za izradu lutaka,  kostima i scene. | Razredne i školske priredbe , samovrednovanje. |  |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Kreativci, 2. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHOD AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijanje kreativnosti u verbalnom, likovnom, glazbenom i plesnom izražavanju, uz poticanje samostalnosti i upornosti pri istraživanju i rješavanju problema. Poticanje poduzetništva i eksperimentiranja. | Bojana Matenda | Frontalni I individualni rad,radionice, likovni i literarni natječaji, sudjelovanje u projektima. | Nabava materijala, fotokopiranje. | Opisno individualno,  praćenje ponašanja učenika, sudjelovanja u aktivnostima, stjecanja vještina I suradnje sa ostalima. | Uređenje panoa likovnim radovima, uređenje okoliša škole, stvaranje uradaka za plenirane natječaje i projekte. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Poletarci, PŠ Veliko Korenovo, 2./4. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Pridonijeti cjelovitom razvoju mladih ljudi, odnosno njihovom dostizanju vlastitih tjelesnih, umnih, emocionalnih, karakternih, društvenih i duhovnih potencijala, kao pojedinaca i odgovornih članova zajednice.  Poticati razvijanje navika i vještina neophodnih u svakodnevnom životu, samostalnost, odgovornost, kreativnost, jednostavnost, želju za otkrivanjem..  Uključiti mlade u aktivnosti vezane za život u prirodi - najzdravijoj okolini za rast i razvoj mlade osobe. | Sanja Bundalo | Izvannastavna aktivnost  Pored tjednih sastanaka planiramo i izlete van škole prema vremeniku: | 1. „Pješačenjem do zdravlja“ – cca 15,00 kn  2. Betlehemsko svjetlo  3. Zimovanje u Izviđačkom centru - cca 500,00 kn  4. „Proljeće na Bilogori“  – cca 30,00 kn  5. Zborovanje izviđača Hrvatske: - cca 150,00 kn  6. Bivak izviđača – priprema za logorovanje  - cca 150,00 kn | Praktična provjera usvojenosti programskih sadržaja, redovitost pohađanja sastanaka, izviđačka natjecanja, zajednička analiza i kritički osvrt  - pohvale, priznanja i osvojene vještine, vještarstva, letovi ili listovi | - razvijanje sposobnosti za uočavanje svijeta prirode oko sebe, razvijati ekološku svijest, sposobnost komunikacije, razumijevanja i tolerancije, razvijati pozitivne osobine učenika i druželjubivost, spretnost i pozitivan odnos prema suigračima, razvijati samostalnost i samopouzdanje,  savladati i razvijati vještine potrebne u svakodnevnom životu. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dramska skupina,** 2.b

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijati interes za jezično i dramsko izražavanje kod učenika. Njegovati neverbalnu komunikaciju kroz improvizacije, dramske igre i tekstove. Utjecati na razvoj govor, koordinaciju pokreta u prostoru,  sigurnosti i suradnju s drugima.  Stjecati opće znanje o dramskom  stvaralaštvu. | Učiteljica   A. Tanić  Đureković i učenici 2.b | Učenike će se poticati na kreativno razmišljanje i promišljanje  Kroz oblikovanje  umjetničkih iskaza.  Kroz dramsko stvaranje i izvođenje učenici će  učiti upravljati sobom,  stvaralački se izražavati i povezati se s drugima. | Prema potrebi  materijali za   fotokopiranje i izradu lutaka, kostima i scene. | Nastupi na   školskim  mainfestacijama. |  |

**Kreativna grupa, PŠ Galovac, 2., 3. i 4. razred**

**Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** – poučavanje učenika biblijskoj tematici kroz igre i radionice kako bi u svakodnevnom životu živjeli poput Isusovih učenika, uključivanje učenika u liturgijski život i slavljenje blagdana. Proučavanje istinskih kršćanskih vrijednosti u crtanom filmu, rast medijske kulture učenika, otkrivanje vlastitih talenata. **Nositelji aktivnosti:** vjeroučiteljica Ivana Amižić i učenici 2., 3. i 4. razreda PŠ Galovac **Način realizacije:** rad u grupi, istraživački rad, čitanje, slušanje, dramski prikaz, izražavanje kroz pjesmu i ples. **Troškovnik:** kopiranje i ispisivanje radnih materijala. **Način vrednovanja:** individualno praćenje i napredovanje učenička. Učenici stječu vještine, a njihov je uspjeh biti će realiziran i na priredbi za roditelje.

**Način korištenja:** Nastavnim planom i programom.

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Literarna grupa 3. r.**



**NAZIV AKTIVNOSTI:** **Recitatori, 3.a**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvoj jezično komunikacijskih   sposobnosti. Utjecati na razvoj   govora i izražavanja. | **Gordana Hruška** | **Vježbe artikulacije, izražajno recitiranje, izvođenje na**  **školskim priredbama** | **Nabava materijala**  **po potrebi,**  **fotokopiranje** | **Sustavno praćenje i**  **bilježenje zapažanja**  **učenikovih interesa,**  **motivacije.** | **Učenici će**  **sudjelovati na**  **školskim**  **priredbama.** |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Likovna grupa, 3.b**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Poticanje i razvijanje likovnog izričaja kod  nadarenih učenika.Poticaj interesa za likovne natječaje. Kreativnost i urednost likovnog uratka. | **Učiteljica**  **Višnja Drašković** | **Slikanje,** **crtanje,**  **oblikovanje** | **Likovne mape,**  **likovni pribor.** | **Izložba uspješnih radova i**  **sudjelovanje na likovnim**  **natječajima.** |  |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Scensko-dramska grupa, PŠ V.Korenovo, 1./3.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijanje kreativnosti, ljubavi prema   scenskom izričaju i glumi. Njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskome jeziku. Učenjem novih riječi i izraza bogatiti rječnik. Pomoći  učenicima da razviju svoje osjećaje, izražajne s  posobnosti i stvaralaštvo. | Katarina Rajič | 1 sat tjedno, 35 sati.Dramske kreativne radionice,  improvizacije, vježbe artikulacije, samostalno  oblikovanje scenskog djela  pokretom, priprema i uvježbavanje te izvođenje na školskim  priredbama. | Troškovi za fotokopiranje  te troškovi pri kupnji  materijala za izradu  rekvizita i  kostima. | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i  samovrednovanje  zajedničkih nastupa. | Sudjelovanje na   školskim  priredbama. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Kreativci, PŠ Gudovac, 3.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijati kreativnost u  likovnom, izražavanju, razvijati kreativno mišljenje, poticati istraživanje I rješavanje problema.  Njegovati suradnju, zajedništvo i jačati  samopouzdanje. | Učiteljica Ljerka Radaković | Recikliranje, izrada likovnih  radova, sudjelovanje na likovnim   natječajima. | Likovne mape i pribor za likovnu   kulturu, različiti materijali od kuće   (vuna, karton, kutije, gumbi, tkanine i sl.) | Individualno   praćenje,  samovrednovanje,  rezultati natječaja. |  |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Humanitarni pastoralni klub, 1.-4. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Upoznati učenike sa značenjem i važnosti pastorala, pogotovo pastorala mladih te ih potaknuti na humanitarno djelovanje | Latica Lučev Vlahović | Prema planu i programu |  | Usmeno ispitivanje i stvaralačko izražavanje. |  |

**4.RAZRED:**

**Dramska grupa, 4.a/b/c**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** | **OBRAZOVNI ISHODI** |
| Osposobiti učenike za samostalni i skupni scenski nastup (recital, igrokaz, dramska igra), razvijati kreativnost pokreta, izražajnost govorenja, slobodno kretanje na sceni i samopuzdanje kod javnoga nastupa. Stvarati naviku redovitog posjećivanja kazališta, usvajati navike kulturnog ponašanja u kazalištu. | Suzana Turković | Kroz raznovrsne dramske igre poticati učeničke potencijale, razvijati maštu, kreativnost, vještine govorne komunikacije i samopouzdanje. Upoznati djecu s poznatim pjesnicima i piscima igrokaza za djecu. Stvarati dramske igre kao rezultat rada skupine. Redovito posjećivati kazalište, pripremati učenike za gledanje kazališnih predstava. | Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja, kopiranje nastavnog materijala, kupovina i izrada rekvizita i kostima za predstave, kupovina zbirki igrokaza i pjesama, časopisa te literature vezane uz dramski odgoj | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa, promatranje međusobne interakcije djece u skupini i komunikacije s publikom, razgovor o gledanim kazališnim predstavama. | Nastupi na razrednim i školskim priredbama, u Bjelovarskom kazalištu, na Dječjem odjelu gradske knjižnice, LiDraNu, raznim manifestacijama. | OŠ HJ A.4.1.  Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.2.  Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ B.4.1.  Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.  OŠ HJ B.4.4.  Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.  OŠ HJ C.4.3.  Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. |

**Rukotvorine, 4.a**

**Ishodi** : Razvijati kreativnost izradom upotrebnih i ukrasnih predmeta, razvijati kreativno mišljenje, poticati istraživanje i rješavanje problema. Njegovati suradnju, jačati samopouzdanje i ustrajnost u radu.

**Nositelj**: Jasna Margetić

**Način realizacije**:Razvijati maštu, kreativnost. Upoznati učenike s različitim tehnikama u radu s platnom, vunom, koncem. Radionice za rad raznim materijalima.

**Troškovnik**:Nabava materijala za rad na radionicama.

**Način vrednovanja**:Individualno praćenje učeničkog napredovanja i samovrednovanje zajedničkih uradaka.

**Način korištenja**:Osposobljavanje učenika za korištenje naučenog znanja u svakodnevnom životu.

**NAZIV AKTIVNOSTI:  Poletarci,  4. a/b/c**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvoj djece i postizanje tjelesnih, umnih,  osjećajnih, društvenih  i duhovnih potencijala kao pojedinaca i kao članova zajednice. Razviti osjećaj razumijevanja za druge, razvoj vještina timskog  rada i rješavanje sukoba te uzajamno poštivanje.  **Odgojno-obrazovna očekivanja:**osr A.2.1.Razvija sliku o sebi.  osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  Osr B. 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  Osr B. 2.4. Suradnički uči i radi u timu.  Goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.  Odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.  Odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.  B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitost.  C.2.2.b. Usvaja pravila pružanja prve pomoći i pomaganja učenicima sa zdravstvenim teškoćama. | **Ksenija**  **Rubčić** | Prema  rasporedu,  jedan sat tjedno  uz  izviđačke igre ,  kreativne  radionice te  odlaske u  prirodu. | Materijali za  radionice | Individualno praćenje  razvoja i napretka  učenika | Poticati odgovorno   ponašanje  prema okolišu,  zainteresirati  učenike za prirodu i  razne  aktivnosti u prirodi.  Osposobiti  učenike da  stečena znanja  primijene u  svakodnevnom   životu. |

**Info-mravci, 3. i 4. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Proširivanje i produbljivanje znanja iz  informatike i drugačiji pristup učenju za  učenike koji žele naučiti nešto više nego se obrađuje po kurikulumu izborne nastave informatike. Učenje kroz igru, razmišljanje, pokrete… Učenje različitih instaliranih i online računalnih programa primjerenih dobi učenika te izrada kreativnih i maštovitih radova. | Učiteljica Informatike Natalija Blažeka Mitrović | Rad na prijenosnim i stolnim računalima.  Izrada različitih kreativnih, jednostavnih digitalnih radova u različitim instaliranim i online računalnim programima. | Kopiranje  nastavnih listića i materijala za  aktivnosti | Individualno  praćenje razvoja i  napretka  učenika  u upotrebi  računala. | Osposobiti učenike da  stečena znanja primjene u  svakodnevnom životu i u višim razredima svojega  školovanja. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Scensko-dramska družina, PŠ Gudovac, 4.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijanje kreativnosti, ljubavi  prema scenskom  izričaju i glumi. Njegovati  jezično-umjetnički izraz  na hrvatskome jeziku.  Učenjem novih riječi i izraza  bogatiti rječnik.  Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje,izražajne sposobnosti i  stvaralaštvo. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti; promicanje literarnog stvaralaštva. | **Ivana**  **Aušperger** | 1 sat tjedno, 35 sati.Dramske kreativne radionice,  improvizacije,  vježbe   artikulacije,   samostalno  oblikovanje  scenskog djela   pokretom,   priprema i  uvježbavanje te  izvođenje   na školskim  priredbama. | Troškovi za fotokopiranje te troškovi pri kupnji  materijala za izradu rekvizita i kostima. | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i samovrednovanje zajedničkih nastupa. | Sudjelovanje na  školskim  priredbama. |

**5.razred – 8. razred: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Geografi, 5.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijanje osnovnih geografskih znanja i vještina.  Razvijati suradničko učenje, prihvaćanje različitosti, rješavanje problema raspravom i dijalogom.  Koristiti se informacijskom tehnologijom u prikupljanju, obradi i prikazivanju podataka.  Koristiti različite izvore podataka i različite izvore znanja. | Franković Siniša,  prof. geografije | Dodatna nastava izvodi se za učenike petih razreda prema utvrđenom rasporedu jednom tjedno.  Oblik rada : u paru, samostalni, u grupi  Metode rada: razgovor, vježbanje na geografskoj karti, rješavanje zadataka objektivnog tipa, izrada Power Point prezentacija, izrada plakata, samostalno prikupljanje informacija i pravilno tumačenje istih | Troškovi kopiranja ili ispisivanja radnog materijala,  troškovi odlaska na natjecanje | Zadaci objektivnog tipa, slijepe geografske karte, testovi na školskom i županijskom natjecanju propisani od strane MZOS. | Rezultate ćemo koristiti u preispitivanju znanja i mogućnosti učenika , te procjeni uspješnosti učenika. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Geografi,  6.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Promicanje geografije, poticanje interesa i razvoj  geografskih i  kartografskih  vještina učenika. | Božo  Ćenan | Izvannastavna aktivnost za  učenike  šestih razreda prema  utvrđenom rasporedu  jednom tjedno. | Troškovi kopiranja materijala  i prijevoza učenika na   natjecanja. | Opisno praćenje napretka učenika i  uspjeh na natjecanjima. | Stjecanje novih znanja i  vještina. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Folklor, 5.-8. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHOD AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Promicati kulturu govora i  umjetničkog izražavanja. Razvijanje  vještina i  sposobnosti lijepog  pjevanja,   vježbanje intonacije glasa.  Razvijati i  obogaćivati maštu te razvijati  koordinaciju pokreta. Motivirati na  timski rad, njegovati  osjećaj  odgovornosti. Pozitivno utjecati na   razvijanje zanimanja za različite   vrste umjetnosti. | Učenici 5.-8.  razreda, učiteljica  Ana Orešković | Uvježbavanje narodnih plesova i pjesama Hrvatske te  tradicionalnih igara i  brojalica napamet. | Nabava  materijala i  izrada nošnje. | Sustavno praćenje i bilježenje   učenikovih interesa, motivacije,  kreativnosti.Praćenje napretka  u   koordinaciji pokreta i razvoju  motorike. Praćenje razvoja opsega glasa. | Učenici će  sudjelovati  na  školskim  priredbama. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Novinari, 5. r.** **Nositelj**: Mira Ankica Klarić i učenici 5.r.

**ISHODI aktivnosti:** Razvijati komunikacijske sposobnosti u pisanom izražavanju te opću kulturu aktivnoga slušanja.

**Način realizacije**

Praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje o spomenutim događanjima, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom rad, usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija, usvajanje tolerancije kao bitne humane vrednote

**Troškovnik:** papir za kopiranja

**Način vrednovanja:** Postignuti rezultati na smotrama i literarno novinarskim natječajima.

**Način korištenja:**Učenici će kreirati osnovne novinarske oblike individualno i u timskom radu, osmišljavati izgled zidnih novina, pratiti i istraživati događanja u školi i gradu.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Kreativna, 5. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijati kreativnost u verbalnom, likovnom, glazbenom i plesnom izražavanju. Poticati suradnju, zajedništvo i jačati samopouzdanje. | Katarina  Požega | Jedan sat tjedno  (ukupno 35 sati) | - | Jedan sat tjedno.  Kreativne radionice, izrada likovnih radova, pjesma i ples. | Unaprijeđenje kreativnih vještina učenika. Slanje radova MAK-u.  Uređenje školskog panoa. |

**NAZIV AKTIVNOSTI:  Pastoralna, 8. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Upoznavanje i uključivanje učenika u liturgijski život i slavljenje blagdana. Upoznavanje Marijanskih svetišta u Hrvatskoj te proučavanje teme vjere u suvremenom filmu. Kreativne radionice i stvaralačko izražavanje. | Katarina Požega | Jedan sat tjedno (ukupno  35 sati) | Troškovi  prijevoza na  natjecanje,  troškovi  kopiranja  materijala. | Opisno  praćenje  napretka  učenika. | Slanje učeničkih radova  MAK-u.  Uređenje školskog panoa. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dramska skupina, 6. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijati kreativnost, ljubav prema scenskom izričaju i glumi. Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika, njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskome jeziku. Učenjem novih riječi i izraza bogatiti rječnik, pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, izražajne sposobnosti i stavove, maštu i stvaralaštvo. | Nives Miljuš | Nastava je organizirana prema rasporedu, dva sata tjedno.  Dramske kreativne radionice, kreacija scenskog teksta, improvizacije, vježbe artikulacije, samostalno oblikovanje scenskog djela zvukovima i pokretom, priprema i realizacija te izvođenje djela na školskim, gradskim i županijskim razinama. | Troškovi za fotokopiranje tekstualnog materijala, troškovi za izradu rekvizita i kostima.  Troškovi prijevoza učenika do mjesta nastupa. | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i samovrednovanje zajedničkih nastupa.  Razgovor o nastupima te ostalim kazališnim predstavama. | Sudjelovanje na školskim priredbama te manifestacijama koje organizira Grad Bjelovar, sudjelovanje na LiDraNu |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| **Naziv aktivnosti: Pjevački zbor, 4. – 8. razred** | | | | **VREMENIK: prema rasporedu rada** | |
| Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta.  Učenik sviranjem i/ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. | Slavica Dvoraček | Uvježbavanje pjesama, učenje stihova napamet, pravilno disanje, postav glasa, uvježbavanje koreografija uz pjesme, osmišljavanje i uvježbavanje izvedbe pratnje pjesmama tijeloglazbom, udaraljkama ili boomwhackersima. | Troškovi prijevoza učenika  do smotre  ili natjecanja | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa na školskim priredbama. | Sudjelovanje na svim  školskim i priredbama u organizaciji Grada Bjelovara. |

**MRAVCI - ZNANSTVENICI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Promicanje i usmjeravanje aktivnosti učenika koje doprinose jačanju svijesti i odgovornog ponašanja u zaštiti i očuvanju prirode, promicati znanost u učenika šestih razreda. Posebno naglašavati ulogu čovjeka u zaštiti okoliša i recikliranju. Popularizirati održivi razvoj, zdrav život, poticati kreativno razmišljanje i istraživački duh | Vanja Čučković Makar, prof. | Izvannastavna aktivnost za učenike šestih razreda prema utvrđenom rasporedu jednom tjedno. Oblik rada : u paru, samostalni, u grupi. Metode rada: razgovor, vježbe - koristeći kemijski pribor i posuđe te provodeći istraživanja, izrada Power Point prezentacija, izrada plakata, samostalno prikupljanje informacija i pravilno tumačenje istih. Sudjelovanje u projektu Školski vrt. | Troškovi kopiranja ili ispisivanja radnog materijala | Pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim doprinosima u istraživačkom radu | Poticati daljnji razvoj prirodoznastvenog pristupa kod učenika, odgovorno ponašanje prema okolišu, zainteresirati učenike za prirodne znanosti (kemiju, fiziku i biologiju). Osposobiti učenike da stečena znanja primjene u svakodnevnom životu |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Folklor, 5.-8. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Promicati kulturu govora i   umjetničkog izražavanja. Razvijanje   vještina i sposobnosti lijepog   pjevanja, vježbanje intonacije glasa.   Razvijati i obogaćivati maštu,   koordinaciju pokreta, motivirati na   timski rad, njegovati osjećaj   odgovornosti. Pozitivno utjecati na   razvijanje zanimanja za različite vrste   umjetnosti. | Učenici, učiteljica   Ana Orešković | Uvježbavanje dječjih plesova i pjesama,  tradicionalnih igara i brojalica napamet. | Nabava materijala i izrada   nošnje. | Sustavno praćenje i  bilježenje zapažanja  učenikovih interesa,  motivacije, kreativnosti. | Učenici će  sudjelovati na  školskim   priredbama. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Košarka, 5. /7. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvoj tjelesne i  zdrav. kulture, učenje novih motoričkih znanja, tehnike igre, razvijanje rada u  kolektivu, sudjelovanja na natjecanjima. Poticanje zdravog načina  provođenja slobodnog vremena. | Zenon Vidović | Sportski susreti i natjecanja | Troškovi  prijevoza  učenika na  natjecanja | Postignuti rezultati na  natjecanjima | Razvijanje,spretnosti,  koordinacije pokreta,   timski rad |

**NAZIV AKTIVNOSTI:** **Likovna grupa, 5.-8. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Promicanje kulture i umjetnosti te jačanje svijesti kod učenika o  važnosti likovne kulture, likovnog izričaja i radioničkih aktivnosti u školi, gradu i široj zajednici. | Učenici  5.-8. razreda  i učitelj lik. Kulture Darko Lukić | Nastava se održava prema rasporedu 2 sata tjedno   kroz pripreme za estetsko uređenje i natjecanja | Troškovi materijala | Pohvale, analiza aktivnosti te osobno zadovoljstvo učenika   stjecanjem novih kreativnih  vještina i znanja. | Sudjelovanje u estetskom uređenju  škole, kreacijama vezanim uz priredbe,  prigodne programe i radioice te  sudjelovanje na natjecanjima. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Medijska grupa, 7.c**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvoj jezično-komunikacijskih  sposobnosti; razvoj  medijskih kompetencija;  promicanje medijskih znanja i medijske pismenosti; razvijanje sposobnosti samostalnoga kreiranja medijskih sadržaja. | dr. sc. Davorka Bačeković- Mitrović, prof. | Sastanci skupine uz   uporabu svih oblika i  metoda rada. | | Troškovi kopiranja. | Individualno praćenje učeničkih   ostvarenja i vrednovanje vrijednosti  stvaralačkog izričaja; sudjelovanje u  izradi digitalnog školskog lista. | Sudjelovanje na  natječajima i   LiDraNu. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Eko-mravci, 7./8. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Poticanje interesa  učenika, razvijanje  vještina i sposobnosti te  povećanje obima znanja   iz područja prirode i   biologije s naglaskom na očuvanje okoliša i  održiv razvoj. | Nina  Verčević | Provođenje istraživanja i rješavanje problema, uvježbavanje osnovnih prirodoslovnih vještina (mikrsokopiranje, determinacija vrsta, sadnja, briga i prerada biljaka, procjena bioraznolikosti, reciklaža i prenamjena otpada, izrada modela i maketa…), izvanučionička nastava, prikupljanje i obrada informacija, kreativno izražavanje i korištenje IKT-a.  Unaprjeđenje znanja i vještina, daljnje poticaj za razvoj prirodoslovnih kompetencija. Sposobnost primjene naučenog. | - | Uspješnost provođenja aktivnosti, opisno praćenj | Unaprjeđenje znanja i vještina, daljnje poticaj za razvoj prirodoslovnih kompetencija. Sposobnost primjene naučenog. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Prva pomoć, 7./8. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALZIACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Usvajanje osnovnih pojmova i vještina iz pružanja prve pomoći. Usvajanje osnovnih načela Crvenog križa i ljudskih prava. Razvijanje svijesti o volontiranju. | Nina Verčević | Uvježbavanje vještina potrebnih za oružanje prve pomoći ozlijeđenoj osobi (pristup ozlijeđenoj osobni i pregled, saniranje ozljeda, poziv nadležnih institucija). Rješavanje radnih listića, korištenje IKT-a, praktični rad, izvanučionička nastava. | - | Postignuti rezultati na natjecanju. Opisno praćenje učenika. | Stjecanje novih znanja i vještina, poticaj na pomaganje. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Literarna grupa, 7./8. r.**

**ISHODI** AKTIVNOSTI: Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, razvoj literarnih sposobnosti, promicanje literarnog stvaralaštva, razvoj sposobnosti pismenog izražavanja kod učenika.

**NOSITELJ**: Sanja Beneš, prof.

**NAČIN REALIZACIJE**: Nastava se izvodi za učenike 7. i 8. razreda u manjoj grupi, jedan sat tjedno (ukupno 35 sati).

**TROŠKOVNIK**: Troškovi fotokopiranja ili ispisivanja radnog materijala.

**NAČIN VREDNOVANJA**: Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje vrijednosti stvaralačkog izričaja, sudjelovanje na literarnim natječajima i školskom listu.

**NAČIN KORIŠTENJA**: Sudjelovanje na literarnim natječajima i LiDraNu.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Pjevački zbor, 4. – 8. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijanje vještina i sposobnosti lijepog  pjevanja, vježbanje intonacije glasa,  stvaranje kritičkog mišljenja pri procjeni  kvalitetnih glazbenih primjera. | Slavica Dvoraček | Uvježbavanje pjesama, učenje stihova napamet, pravilno disanje, postav  glasa, uvježbavanje koreografija uz pjesme,  osmišljavanje i uvježbavanje izvedbe pratnje  pjesmama tijeloglazbom, udaraljkama ili  boomwhackersima. | Troškovi  Prijevoza   učenika  do smotre   ili  natjecanja | Postignuti rezultati na smotrama i  natjecanjima,  uspješnost nastupa na školskim priredbama. | Sudjelovanje na svim  školskim priredbama i u  organizaciji  Grada  Bjelovara. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Liturgijsko pastoralna grupa, 6,/7. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| **Upoznati učenike sa značenjem i važnosti litirgije u Crkvi i svakidašnjem životu vjernika.** | **Ana Horvat** | Prema planu i programu | Kopiranje nastavnih materijala | Usmenim i pismenim ispitivanjem, stvaralačko istraživanje |  |

**NAZIV AKTIVNOSTI: DEUTSCH-KREATIV LERNEN, 6./7. r.**

**ISHODI AKTIVNOSTI:** Razvijati ljubav za kreativnost, stvaranje plakata i didaktičkih materijala za pomož u učenju njemačkog jezika, izvođenje igrokaza, čitanje priča i pjesama te provođenje jezičnih igara.

**NOSITELJ:** učiteljica njemačkog jezika: Maja Šibarić, mag.prim.educ., ZAMJENA: Anita Vrhovac

**NAČIN REALIZACIJE:** Rad u maloj skupini, jedanput tjedno prema rasporedu.

**TROŠKOVNIK:** Nema dodatnog financiranja.

**NAČIN VREDNOVANJA:** Praćenje, bilježenje napretka, davanje povratne informacije.

**NAČIN KORIŠTENJA:** Izložbe radova u razredu, primjena u razrednom odjelu.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Nogomet, 5./7. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| **Razvoj tjelesne i  zdrav. kulture, učenje novih motoričkih znanja, tehnike igre, razvijanje rada u  kolektivu, sudjelovanja na natjecanjima. Poticanje zdravog**  **načina provođenja slobodnog vremena.** | Zenon Vidović | Sportski treninzi,   susreti i natjecanja | Troškovi  prijevoza   učenika na  natjecanja | Postignuti rezultati na  natjecanjima | Razvijanje,spretnosti,   koordinacije pokreta,  timski rad |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Rukomet, 5./7. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| **Razvoj tjelesne i  zdrav. kulture, učenje novih motoričkih znanja, tehnike igre,**  **razvijanje rada u  kolektivu,**  **sudjelovanja na natjecanjima.**  **Poticanje zdravog načina provođenja**  **slobodnog vremena.** | Zenon Vidović | Sportski susreti i  natjecanja | Troškovi  prijevoza  učenika na  natjecanja | Postignuti  rezultati  na  natjecanjima | Razvijanje,spretnosti,  koordinacije pokreta,  timski rad |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Graničar, 6./8. r.**

**ISHODI AKTIVNOSTI**: Učenje novih motoričkih znanja i sposobnosti tehnike igre, njegovanje timskog rada, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena, sudjelovanje na natjecanjima. **NOSITELJ:** Kornelija Živko **NAČIN REALIZACIJE**: Tijekom školske godine. Kroz upoznavanje pravila i igru. **TROŠKOVNIK**: Nema dodatnih troškova. Opisna praćenja napretka učenika. **NAČIN KORIŠTENJA**: Razvijanje spretnosti i koordinacije.

---------------------------------------------

**NAZIV AKTIVNOSTI: Atletika, 6./8.r.**

**ISHODI AKTIVNOSTI**: Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kroz različite discipline sporta kao i jačanje brzine, okretnosti te odlučnosti i upornosti.

**NOSITELJ:** Kornelija Živko

**NAČIN REALIZACIJE**: Tijekom školske godine kroz osnovne discipline trčanja te skakačke i bacačke discipline. **TROŠKOVNIK**: Troškovi odlaska na natjecanja.

**NAČIN VREDNOVANJA**: Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i samovrednovanja zajedničkih nastupa.**NAČIN KORIŠTENJA**: Nastupi na natjecanjima.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Badminton, 6./8.r.**

**ISHODI AKTIVNOSTI**: Razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture, učenje novih motoričkih znanja, tehnike igre, razvijanje rada u kolektivu te poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.

**NOSITELJ:** Kornelija Živko

**NAČIN REALIZACIJE**: Sportski susreti i natjecanja. **TROŠKOVNIK**: Troškovi prijevoza učenika na natjecanje.

**NAČIN VREDNOVANJA**: Postignuti rezultati na natjecanjima. **NAČIN KORIŠTENJA**: Razvijanje spretnosti, koordinacije pokreta, timski rad.

**3.3. DOPUNSKA NASTAVA – MATIČNA I PODRUČNA ŠKOLA – RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA**

**1.RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Hrvatski jezik, PŠ Gudovac, 1.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ISHODI AKTIVNOSTI | NOSITELJ | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA |
| Usvojiti početno čitanje i pisanje. Pružiti individualnu pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika. | Sanja Brajdić | Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za redovnu i dopunsku nastavu, učenje kroz igru.  Prema rasporedu sati,  1 sat tjedno. | Kopiranje materijala za rad. | Individualno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera znanja učenika te  opisno praćenje učenika. | Poticanje učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima prema kvalitetnijem izražavanju. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Matematika, PŠ Gudovac, 1.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ISHOD AKTIVNOSTI | NOSITELJ | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJE | NAČIN KORIŠTENJA |
| Pružanje pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni tijekom redovne nastave.  Razvijanje samopouzdanja i ustrajnosti u radu. | Sanja Brajdić | Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za redovnu i dopunsku nastavu, učenje kroz igru. Prema rasporedu sati,  1 sat tjedno. | Kopiranje materijala za rad. | Individualno praćenje napredovanje učenika. Usmena i pismena provjera znanja učenika te opisno praćenje. | Za učenike koji stalno ili povremeno imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja. |

**NAZIV AKTIVNOSTI:Matematika, 1. b/c**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | | **NOSITELJ** | | **NAČIN REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | | **NAČIN KORIŠTENJA** | |
| **Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže**  **usvaja redovnim putem. Razviti sposobnost**  **samostalnog rješavanja jednostavnih matematičkih**  **problema. Navikavati na točnost, urednost,**  **sustavnost i preciznost u pisanim zadacima i**  **usmenom odgovoru.** | | **Slavenka**  **Majerić** | | Individualni   pristup, učenje kroz   igru, rad u parovima | | **Troškovi**  **kopiranja i**  **izrade radnog materijala.** | | Osposobiti učenike s  poteškoćama u  savladavanju osnovnih matematičkih znanja da ovladaju osnovnim  matematičkim   vještinama. | | Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije   nastave matematike i  prilagodbe rada mogućnostima, interesima i  sposobnostima učenika. | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI: Engleski jezik, 1. r.** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | | **NAČIN REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | | **NAČIN KORIŠTENJA** | |
| Omogućiti i pružiti pomoć u učenju i savladavanju  nastavnog sadržaja, osposobljavanje učenika za  samostalno pisanje, čitanje te usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja.    Poticanje samopouzdanja učenika i radnih  navika u školi i kod kuće. Uputiti učenike kako  savladati poteškoće u savladavanju nastavnog   gradiva. | Vesna Andrić,  1.r | | Podržavati i  poticati,  pratiti  razvoj i  napredak   učenika.  Individualni  pristup gradivu  koje učenik nije savladao na  satu.  Vrijeme  izvođenja prema rasporedu sati. | | Korištenje  tekstova iz  udžbenika i  drugih autora.    Korištenje  edukativnih  igara. | | Individualno praćenje uspješnosti  savladavanja gradiva. Opisno praćenje  napretka.  Ocjene na kraju  školske godine. | | Za učenike koji nisu savladali gradivo  predviđeno  godišnjim   planom i  programom. | |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Hrvatski jezik, PŠ Obrovnica, 1. 2. i 4. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHOD AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Usvojiti i uvježbati gradivo hrvatskoga  jezika predviđeno nastavnim planom i  programom. Osposobiti učenike za  pravilnu upotrebu hrvatskoga jezika u   govoru, pismu i svakodnevnom životu. | Ivana Pavlečić | Rad u manjoj skupini,  1 sat tjedno, 35 sati godišnje | Troškovi kopiranja i ispisa nastavnih   listića | Usmena i pismena provjera učenika | Rezultati će se koristiti u cilju  postizanja kvalitete nastavnog  rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Engleski jezik, PŠ Gudovac 1.-4.r. ; PŠ Veliko Korenovo 1.-4.r. ; PŠ Galovac**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| **Vježbanje gradiva obrađenog**  **na satu radi lakšeg razumijevanja i savladavanja** | **Helena Luketić** | **Sadržaji prema**  **GIK-u, individualnim**  **pristupom, prilagođavajući**  **oblike i metode rada** | **Nije potrebno**  **Dodatno**  **financiranje** | **Putem nastavnih listića  i**  **opisno praćenje**  **postignuća učenika** | **Za učenike koji teže**  **savladavaju gradiva i**  **kojima je potrebno dodatno**  **objašnjenje i dodatni rad** |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska integrirana nastava uz terapijskog psa, 1.c**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| * **Individualnim radom uz terapijskog psa pomoć učenicima u savladavanju ishoda nastavnih predmeta hrvatskog jezika i matematike.** | Učiteljica Nataša Brekalo | Ponedjeljom  5. školski sat | Papir, metodički probor | -rezultati učenika u rješavanju pisanih i usmenih sadržaja dopunske nastave | - listići  -didaktički materijali  -terapijski pas |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Hrvatski jezik, PŠ Veliko Korenovo,  1./3.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Usvojiti i uvježbati gradivo hrvatskoga jezika  predviđeno nastavnim planom i programom.  Osposobiti učenike za pravilnu upotrebu hrvatskoga   jezika u govoru, pismu i svakodnevnom životu. | Katarina  Rajič | Prilagođenim metodama i  oblicima rada omogućiti  napredak učenika i lakše  usvajanje nastavnih sadržaja. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje | Kopiranje i  printanje listića | Opisno praćenje   učenika | Rezultati će se koristiti u cilju  postizanja kvalitete nastavnog rada   uz daljnje poticanje učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima. |

**DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ISHODI AKTIVNOSTI | NOSITELJ | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN  VREDNOVANJA | NAČIN  KORIŠTENJA |
| Pružanje pomoći učenicima pri učenju i svladavanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni tijekom redovne nastave. Razvijanje samopouzdanja i poticanje stvaranja radnih navika u školi i kod kuće. | Mirela  Mužinić | Prema rasporedu sati,   jedan sat tjedno.  Individualizirani pristup   uz prilagodbu načina rada | Kopiranje i   printanje   radnog  materijala | Individualno praćenje  uspješnosti  savladavanja gradiva.  Opisno praćenje  Napretka. | Za učenike koji teže   savladavaju gradivo i   kojima je potrebno  dodatno  objašnjenje i dodatni rad. |

**DOPUNSKA NASTAVA-HRVATSKI JEZIK**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ISHODI AKTIVNOSTI | NOSITELJ | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN  VREDNOVANJA | NAČIN  KORIŠTENJA |
| Usvojiti i uvježbati gradivo   hrvatskoga jezika predviđeno  nastavnim planom i programom.   Osposobiti učenike za pravilnu  upotrebu hrvatskoga jezika u govoru,  pismu i svakodnevnom životu. | Mirela  Mužinić | Prema rasporedu sati,  jedan sat tjedno.  Individualizirani pristup  uz prilagodbu   načina rada | Kopiranje i  printanje   radnog   materijala | Individualno praćenje  uspješnosti savladavanja  gradiva.   Opisno praćenje   napretka . | Za učenike koji teže  savladavaju gradiva   i kojima je potrebno   dodatno objašnjenje i  dodatni rad. |

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Matematika, 2. b/ c razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Pružanje pomoći učenicima pri učenju i svladavanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni tijekom redovne nastave. Razvijanje samopouzdanja i poticanje učenja i uvježbavanja te stvaranja radnih navika u školi i kod kuće. | Bojana Matenda | Rad u manjoj grupi uz individualizirani pristup. Jedan sat tjedno  (ukupno 35 sati)  Broj članova grupe – po potrebi. | Kopiranje radnih nastavnih materijala | Putem radnih  listića i opisnim praćenjem  postignuća  učenika , individualno praćenje uspješnosti svakog učenika. | Za učenike koji stalno ili povremeno teže savladavaju gradivo i  kojima je potrebno  dodatno  objašnjenje i  dodatni rad. |

**HRVATSKI JEZIK, PŠ Gudovac**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ISHODI AKTIVNOSTI | NOSITELJ | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN  VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA |
| Aktivno usvajanje ishoda predviđenih za 2.razred.  Razvijati vještine čitanja i pisanja tiskanim i pisanim slovima. Razvijati usmeno i pismeno izražavanje u skladu sa mogućnostima učenika. | Učiteljica  Sandra  Rajčević | Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim interesima i sposobnostima. | Papir za fotokopiranje listića . | Usmeno i pismeno vrednovanje te samovrednovanje. |  |

**Engleski jezik, 2. a/b/ c**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Omogućiti i pružiti pomoć u učenju i savladavanju nastavnog sadržaja, osposobljavanje učenika za samostalno pisanje, čitanje te usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja.  Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika u školi i kod kuće. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. | Romana Cvitković, učenici 2. razreda | Podržavati i poticati, pratiti razvoj i napredak učenika.  Individualni pristup gradivu koje učenik nije savladao na satu.  Vrijeme izvođenja prema rasporedu sati. | Korištenje tekstova iz udžbenika i drugih autora.  Korištenje edukativnih igara. | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napretka.  Ocjene na kraju školske godine. | Za učenike koji nisu savladali gradivo predviđeno godišnjim planom i programom. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Matematika, 2.a**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Pružanje pomoći učenicima pri učenju i svladavanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni tijekom redovne nastave. Razvijanje samopouzdanja i poticanje stvaranja radnih navika u školi i kod kuće. | Učiteljica  Dubravka Orešković | Prema rasporedu   sati,   jedan sat tjedno. | Kopiranje i   printanje r  adnog  materijala | Individualno praćenje  uspješnosti savladavanja  gradiva. Opisno praćenje  napretka. | Za učenike koji teže  savladavaju  gradivo i kojima je potrebno   dodatno objašnjenje   i dodatni rad. |

**Hrvatski jezik, PŠ Galovac, 2./4.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ISHODI | NOSITELJ | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA |
| Usvojiti i uvježbati gradivo hrvatskoga jezika predviđeno nastavnim planom i programom. Osposobiti učenike za pravilnu uporabu hrvatskoga jezika u govoru, pismu i svakodnevnom životu. | Barbara Fabičević | Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Suradničko učenje. | Troškovi kopiranja i ispisa nastavnih listića. | Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika. | Rezultati će se koristiti u cilju postizanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Matematika, PŠ Veliko Korenovoc, 2./4. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHOD AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Pružanje pomoći učenicima pri učenju i svladavanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni tijekom redovne nastave. Razvijanje samopouzdanja i poticanje stvaranja radnih navika u školi i kod kuće. | **Sanja Bundalo** | Prema rasporedu sati, jedan  sat tjedno. | Kopiranje I  printanje radnog  materijala | Individualno  praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje  napretka. | Za učenike koji teže savladavaju gradivo i kojima je potrebno  dodatno objašnjenje i   dodatni rad. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Hrvatski jezik, PŠ Galovac, 1. i 3. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Usvojiti i uvježbati gradivo   Hrvatskoga jezika predviđeno  nastavnim planom i programom.  Osposobiti učenike za  pravilnu upotrebu hrvatskoga jezika   u govoru, pismu i   svakodnevnom životu. | Ivana  Šemovčan | Rad u manjoj skupini,  prema planu i  programu,  1 sat tjedno,  35 sati godišnje | Troškovi  kopiranja i ispisa  nastavnih  listića | Usmena i pismena  provjera učenika.  Praćenje, bilježenje i  vrednovanje rada. | Rezultati će se koristiti u cilju  postizanja kvalitete nastavnog rada  uz daljnje poticanje učenika u  skladu s njihovim sposobnostima i  interesima. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Matematika , PŠ Galovac, 1. i 3. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Pružanje pomoći učenicima pri učenju i svladavanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni tijekom redovne nastave. Razvijanje samopouzdanja i poticanje stvaranja radnih navika u školi i kod kuće. | Ivana Šemovčan | Prema rasporedu   sati, jedan sat  tjedno.  Individualizirani  pristup  uz  prilagodbu načina  rada | Kopiranje i printanje radnog   materijala | Individualno praćenje uspješnosti  savladavanja gradiva. Opisno  praćenje napretka. | Za učenike koji teže savladavaju gradivo i kojima je potrebno  dodatno objašnjenje i dodatni   rad. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Hrvatski jezik, 2.b**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Cilj je pružiti individualnu pomoć učenicima  koji imaju teškoća u savladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika te im omogućiti stjecanje potrebnih znanja I vještina I njihovu primjenu u svakodnevnom životu. Zamjećivati glasove na početku,  sredini i na kraju, oblikovati I izgovarati jednostavne govorne cjeline, sustavnim vježbanjem usvajati I razvijati tehniku čitanja, pravilno pisati riječi I rečenice pisanim slovima, razvijati  pozitivan stav I pobuđivati interes za čitanje i pisanje. | **Učiteljica**  **A. Tanić Đureković** | Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Suradničko učenje. | **Kopiranje**  **materijala za rad** | **Opisno**  **praćenje učenika i**  **bilježenje napretka u znanju učenika.** |  |

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Matematika, 3.c**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Pružanje pomoći učenicima pri učenju i svladavanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni tijekom redovne nastave. Razvijanje samopouzdanja i poticanje stvaranja radnih navika u školi i kod kuće. | Mirjana Sinković | Prema rasporedu  sati, jedan sat  tjedno. | Kopiranje i  printanje  radnog  materijala | Individualno praćenje uspješnosti  savladavanja gradiva. Opisno praćenje napretka. | Za učenike  koji teže savladavaju  gradivo i kojima je  potrebno dopunsko  objašnjenje i dopunski rad. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Hrvatski jezik, 3.a/b/c**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Usvojiti gradivo Hrvatskoga jezika predviđeno Kurikulumom  Hrvatskoga jezika 3. razreda.  Osposobiti učenike za pravilnu  upotrebu hrvatskoga jezika u  govoru, pismu i svakodnevnom   životu. | Gordana Hruška | Učenici će naučiti dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Poticati  samostalnost u učenju i razvijati radne  navike. Povećavati samopouzdanje  ukazivanjem na uspješno usvajanje manjih  dijelova gradiva. Usavršiti tehniku čitanja i   pisanja, pravilno primjenjivati pravogovorna i pravopisna pravila. | Nabava i kopiranje nastavnog  materijala. | Nastavni listići, digitalni zadatci primjereni učenicima, zadatci  za provjeru znanja, usmeno  provjeravanje, opisno praćenje napredovanja učenika, primjena stečenog znanja u redovnoj  nastavi. | Učenici će pohađati  dopunsku nastavu  jednom tjedno,  prema potrebi, ovisno o nastavnim sadržajima  Hrvatskoga jezika koje  će teže usvajati. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Matematika, 3.b**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Samostalno rješavanje matematičkih zadataka.Razvijanje komunikacijske kompetencije. Ovladavanje nastavnim sadržajima prema nastavnom programu.  Poticanje i razvijanje matematičkog razmišljanja i logičkog zaključivanja. Samokritičnost. | **Učiteljica**  **Višnja Drašković** | **Individualni**  **pristup,**  **listići,rješavanje**  **zadataka na ploči** | **Kopiranje i printanje**  **listića** | **Opisno praćenje učenika** | Rezultati će se koristiti u cilju kvalitete nastavnog rada. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Hrvatski jezik, PŠ Gudovac,  3.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Pisanje školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem,stvaralačko izražavanje prema vlastitome interesu potaknuto različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta,čitanje kraćih tekstove tematski prikladnih učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima | Učiteljica Ljerka Radaković | Frontalni i individualni rad, jedan sat tjedno | Kopiranje listića, kartice za igre, bingo , slikovnice, slikopriče, lutke | Uočavanje, praćenje i  bilježenje napretka učenika. | Učenici će vježbati pravilno           pisanje riječi i rečenica,  pisat će na zadanu temu,  pravilno koristiti interpunkcije,    primjenjivati pravopisne i    pravogovorne norme, usavršavati   vještinu  čitanja, skazivati   doživljaje književnih djela. |

1. **RAZRED**

**Hrvatski jezik, 4.r.**

**Ishodi**: Usvojiti i uvježbati gradivo HJ predviđeno nastavnim planom i programom. Osposobiti učenika za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru, pisanju i svakodnevnom životu.

**Nositelj**: Jasna Margetić

**Način realizacije**: Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno. Individualni pristup uz prilagodbu načina rada.

**Troškovnik**: Kopiranje i printanje radnog materijala.

**Način vrednovanja**: Individualno praćenje uspješnosti savladanog gradiva. Opisno praćenje napretka.

**Način korištenja**: Za učenike koji teže savladavaju gradivo i kojima je potrebno dodatno objašnjenje i dodatni rad.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Matematika, 4. a/b/c**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Dopunskim radom poboljšati napredovanje učenika u predmetu u skladu s ishodima:  MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun  MAT OŠ 4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu brojeva do milijun  MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije  MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove  MAT OŠ D.4.2. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine | **Ksenija**  **Rubčić** | Prema rasporedu sati,   jedan sat tjedno.  Individualizirani pristup  uz  prilagodbu načina rada | Kopiranje i  printanje  radnog  materijala | Individualno  praćenje  uspješnosti  savladavanja  gradiva. Opisno  praćenje  napretka. | Za učenike koji teže  savladavaju gradivo i   kojima je potrebno  dodatno objašnjenje i  dodatni  rad. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Matematika, PŠ Gudovac, 4.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE.** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN**  **KORIŠTENJA** |
| Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka, koristeći sve računske radnje, razvoj vještina savladavanja zadataka riječima i te problemskih i geometrijskih zadataka. Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost, konciznost, sigurnost i samostalnost u rješavanju učenih zadataka. | Učiteljica  Ivana Aušperger,  učenici 4. r.  PŠ Gudovac | Prema planu i programu | Nabava pribora i opreme | Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. | Na satu dopunske nastave matematike,  uvježbati znanja, steći vještine brzog i točnog rješavanja te razvoj logičkog mišljenja. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Engleski jezik, PŠ Gudovac, 1.-4.r. ; PŠ Veliko Korenovo, 1.-4.r. i PŠ Galovac**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| **Vježbanje gradiva obrađenog na**  **satu radi lakšeg razumijevanja i**  **savladavanja.** | **Helena Luketić** | **Sadržaji prema NPP,**  **individualnim pristupom,**  **prilagođavajući oblike i**  **metode rada** | **Nije**  **potrebno**  **dodatno**  **financiranje** | **Putem nastavnih listića  i**  **opisno praćenje postignuća učenika** | **Za učenike koji teže**  **savladavaju gradivo i**  **kojima je potrebno**  **dodatno objašnjenje i**  **dodatni rad.** |

1. **RAZRED**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| **Nadoknaditi znanje koje učeniku  nedostaje ili ga teže usvaja  redovnim putem. Razviti sposobnost samostalnog  rješavanja jednostavnih  matematičkih problema.  Navikavati na točnost, urednost,  sustavnost i preciznost u pisanim  zadacima i usmenom odgovoru.** | **Valentina Kolić** | **Rad u manjoj grupi prema planu i programu.**  **Jedan sat tjedno**  **(ukupno 35 sati).**  **Broj članova grupe – po potrebi.** | **Troškovi  kopiranja I  izrade  radnog  materijala.** | Osposobiti  učenike s  poteškoćama u  savladavanju  osnovnih  matematičkih  znanja da  ovladaju  osnovnim  matematičkim vještinama. | Rezultati će se  koristiti u cilju što uspješnije  realizacije nastave matematike i  prilagodbe rada  mogućnostima,  interesima i  sposobnostima  učenika. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Priroda, 5. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Uvježbavanje, ponavljanje i  dodatno pojašnjavanje  sadržajaprirode za učenike s poteškoćama koji se školuju uz individualiziranipristup i prilagodbe sadržaja i učenike kod kojih se pokaže potreba tijekom nast. god. | Martina Matoničkin | Aktivnost će se realizirati se prema GIK-u za predmet Priroda u 5. razredu, putem rješavanja radnih listića, ponavljanja sadržaja s redovne nastave (PPT), vježbanja  mikroskopiranja te pomoći u razumijevanju i usvajanju gradiva. | Nema troškova. | Vrednuje se i prati osobno  napredovanje, odgovornost, samoinicijativnost te  komunikacija i suradnja  učenika/ce tijekom  nastavne godine putem  opisnog praćenja i  formativnog i/ili sumativnog vrednovanja. | Aktivnost se organizira za učenike 5. razreda koji imaju poteškoća u svladavanju   gradiva, a koristit će se u svrhu provjere i  vrednovanja njihova napredovanja tijekom   školske godine. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Engleski jezik, 5. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Omogućiti i pružiti pomoć u učenju i savladavanju  nastavnog sadržaja, osposobljavanje učenika za  samostalno pisanje, čitanje te usvajanje programom   predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja.    Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika u školi i kod kuće. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u  savladavanju nastavnog gradiva. | Vesna Andrić , 5.r. | Podržavati i  poticati,  pratiti   razvoj i  napredak  učenika.  Individualni  pristup gradivu   koje učenik nije savladao na satu.  Vrijeme  izvođenja prema rasporedu sati. | Korištenje tekstova iz udžbenika i  drugih autora.    Korištenje  edukativnih igara. | Individualno   praćenje  uspješnosti  savladavanja   gradiva. Opisno praćenje  napretka.  Ocjene na kraju  školske godine. | Za učenike   koji nisu  savladali  gradivo  predviđeno  godišnjim  planom i   programom. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Informatika, 5. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Pružanje pomoći učenicima pri učenju i svladavanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni tijekom redovne nastave. Razvijanje samopouzdanja i poticanje stvaranja radnih navika u školi i kod kuće. Pomoć pri korištenju računalnih programa i digitalnih alata. | Marko Preskočil | Rad u manjoj grupi  prema planu i  programu. Jedan sat tjedno   (ukupno 35 sati).  Broj članova grupe – po potrebi. | Troškovi kopiranja ili ispisivanja radnog materijala | Usmena provjera znanja, rad u različitim programima i digitalnim alatima. | Pomoć u usvajanju   informatičkih sadržaja i  razvoj samostalnosti u radu. Pomoć u razvijanju  računalnog razmišljanja,  digitalne pismenosti, sigurne i odgovorne komunikacije te kritičkog vrednovanja   informacija. |

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Priroda, 6. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Uvježbavanje, ponavljanje i  dodatno pojašnjavanje  sadržaja Prirode za učenike  s poteškoćama koji se školuju uz individualiziranipristup i prilagodbe sadržaja i učenike kod kojih se pokaže potreba tijekom nast. god. | Martina  Matoničkin | Aktivnost će se realizirati se prema GIK-u za predmet Priroda u 6. razredu, putem  rješavanja radnih listića,  ponavljanja sadržaja s  redovne nastave (PPT), vježbanja  mikroskopiranja te pomoći u razumijevanju i usvajanju gradiva. | Nema troškova. | Vrednuje se i prati osobno  napredovanje, odgovornost, samoinicijativnost te  komunikacija i suradnja  učenika/ce tijekom  nastavne godine putem  opisnog praćenja i  formativnog i/ili sumativnog vrednovanja. | Aktivnost se organizira za   učenike 6. razreda koji  imaju poteškoća u  svladavanju gradiva, a koristit će se u svrhu provjere i  vrednovanja njihova napredovanja tijekom  školske godine. |

**NAZIV AKTIVNOSTI:  Matematika, 6. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Pružanje pomoći učenicima pri učenju i svladavanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni tijekom redovne nastave. Razvijanje samopouzdanja i poticanje stvaranja radnih navika u školi i kod kuće. | Marko Pavičić | Rad u manjoj grupi prema planu i programu. Jedan sat tjedno  (ukupno 35 sati).  Broj članova grupe – po potrebi. | Kopiranje nastavnih materijala | Putem radnih  listića i  opisnim  praćenjem  postignuća  učenika | Za učenike koji teže  savladavaju gradivo i  kojima je potrebno  dodatno  objašnjenje i  dodatni rad. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI: Engleski jezik, 6.r.** |  |  |  |  |  |
| **ISHODI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **NAČIN KOREIŠTENJA** |
| Omogućiti i pružiti pomoć u učenju i savladavanju  nastavnog sadržaja, osposobljavanje učenika za s  amostalno pisanje, čitanje te usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja.    Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika u školi i kod kuće. Uputiti učenike kako savladati  poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. | Vesna Andrić , 6.r | Podržavati i poticati,  pratiti  razvoj i  napredak učenika.  Individualni pristup  gradivu koje učenik   nije savladao na satu.  Vrijeme izvođenja   prema rasporedu sati. | Korištenje  tekstova iz udžbenika i drugih  autora.    Korištenje  edukativnih   igara. | Individualno   praćenje  uspješnosti  savladavanja  gradiva.  Opisno  praćenje  napretka.  Ocjene na   kraju školske godine. | Za učenike  koji nisu  savladali   gradivo  predviđeno  godišnjim  planom i  programom. |

**NAZIV AKTIVNOSTI:** **Engleski jezik, 6. i 8. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Osposobiti učenice i učenike za samostalan rad tijekom usvajanja nastavnih sadržaja. Omogućiti stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i radnih navika koje će pridonijeti njihovom osobnom razvoju te usvajanju sadržaja. | Tanja Marković | Razvijati jezično – komunikacijske vještine pri pisanom i  usmenom izražavanju,  bogatiti rječnik učenika, stvarati navike  uporabe pravogovornih i  pravopisnih normi. | Kopiranje nastavnih materijala, rječnika, gramatika... | Uočavanje, praćenje i bilježenje napretka učenika, pročitana  književna djela, postignuti  rezultati na natječajima,  samovrednovanje učenika. | Učenici će vježbati  pravilno pisanje riječi   rečenica,  primjenjivati  pravopisne i pravogovorne   norme, usavršavati vještinu   čitanja te gramatičke sadržaje. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Hrvatski jezik, 5. i 6. r.**

**ISHODI aktivnosti:** Usvojiti i uvježbati gradivo hrvatskoga jezika predviđeno nastavnim planom i programom. Osposobiti učenike za pravilnu upotrebu hrvatskoga jezika u

govoru, pismu i svakodnevnom  životu. Razvijati njihovo samopouzdanje, navikavati na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju. Osposobljavanje učenika za lakše praćenje nastavnih sadržaja na redovitoj nastavi.

**Nositelj:** Mira Ankica Klarić

**Način realizacije:** Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja (perceptivno, spoznajno, govorno prilagođavanje zahtjeva).

**Troškovnik -**

**Način vrednovanja:**  Opisno praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i zalaganja u radu.  Usmeno i pisano provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika

**Način korištenja:** Ostvarenje boljih rezultata i veće motivacije za rad u redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika

**NAZIV AKTIVNOSTI: Povijest, 6.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ISHODI AKTIVNOSTI | NOSITELJ | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA |
| - pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program Povijesti s očekivanom razinom uspjeha i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju gradiva, pomoć u učenju  i nadoknađivanju znanja te stjecanju potrebnih sposobnosti i vještina | Đurđa Haić, učiteljica povijesti | - dodatnim didaktičkim sredstvima i načinom obrade približiti gradivo i nastavne sadržaje učenicima (individualni pristup učeniku, služenje konkretnim materijalom,  objašnjavanje, vježbanje snalaženja u vremenu i  prostoru). | troškovi kopiranja  50,00 kn | - praćenje napredovanja učenika kroz promatranje rada i individualni poticaj u radu, ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom o vrednovanju i samovrednovanje učenika | - učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni  program Povijesti s očekivanom razinom uspjeha,  - učenicima koji zbog  odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje |

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Hrvatski jezik, 7.r.**

**ISHODI AKTIVNOSTI**: Razvoj interesa i sposobnosti za hrvatski jezik, uspješnosti u rješavanju jezičnih problema s razumijevanjem, razvijati vještinu čitanja i pisanja. Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i razvoj govornih vještina kao i na primjenu pravopisne norme.

**NOSITELJ**: Sanja Beneš, prof.

**NAČIN REALIZACIJE:** Nastava se izvodi za učenike 7. razreda u manjoj grupi, jedan sat tjedno (ukupno 35 sati).

**TROŠKOVNIK**: Troškovi fotokopiranja ili ispisivanja radnog materijala.

**NAČIN VREDNOVANJA**: Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

**NAČIN KORIŠTENJA:** Pomoć pri usvajanju spoznaja iz gradiva hrvatskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Matematika, 7. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| **Pružanje pomoći učenicima pri učenju i svladavanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni tijekom redovne nastave. Razvijanje samopouzdanja i poticanje stvaranja radnih navika u školi i kod kuće.** | **Sonja Sataj** | **Rad u manjoj grupi prema planu i programu. Jedan sat tjedno**  **(ukupno 35 sati).**  **Broj članova grupe – po potrebi.** | **Nema** | **Putem radnih listića i opisnim praćenjem  postignuća učenika** | **Za učenike koji teže  savladavaju gradivo i  kojima je potrebno dodatno  objašnjenje i dodatni rad** |

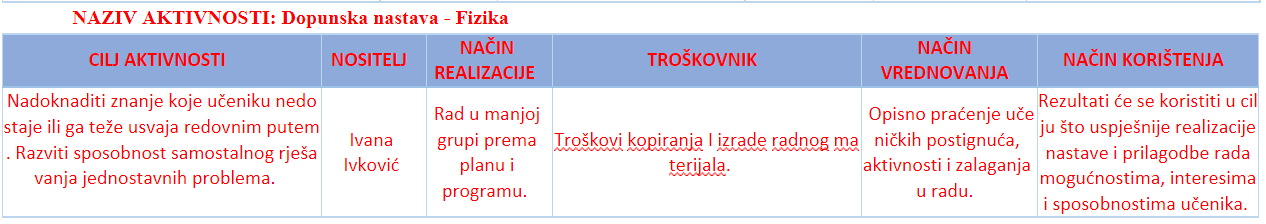
**NAZIV AKTIVNOSTI: Hrvatski jezik,  7.c**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | dr.sc. Davorka Bačeković-Mitrović, profesorica hrvatskoga jezika |
| **ISHODI aktivnosti, programa i/ili projekta** | dodatno pojašnjavanje nastavnih sadržaja hrvatskog  jezika  dodatno vježbanje jezičnih sadržaja  osposobiti učenike da koriste osnovna znanja, vještine i  sposobnosti iz hrvatskoga jezika te na taj način prate  redovitu nastavu |
| **Namjena aktivnosti programa i/ili projekta** | pomoć učenicima koj iimaju teškoće u učenju, ali i onima koji ne postižu  očekivani uspjeh  osposobljavanje za samostalno iznošenje osnovnih  informacija iz predmeta Hrvatski jezik  ovladati i služiti se hrvatskim standardnim jezikom u  različitim jezičnim situacijama  pomoć učenicima pri razvijanju samostalnosti u radu |
| **Način realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | pojašnjavanje i dodatno predočavanje jezičnih pojava te  ključnih pojmova iz hrvatskog jezika , rad u paru, grupama i individualan rad  kvizovi, igre, vježbanje na primjerima |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine   2021./2022., ukupno 35 sati |
| **Način praćenja**  **aktivnosti, programa i/ili projekta** | pratiti učenikov rad na nastavi, pratiti i vrednovati učenička postignuća |
| **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | potrošni materijal tijekom rada: nastavni listići, kopiranje  zadataka (100 kn) |

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Hrvatski jezik, 8. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvoj interesa i sposobnosti za hrvatski jezik, uspješnosti u rješavanju jezičnih problema s razumijevanjem, razvijati vještinu čitanja i pisanja.  Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i razvoj govornih vještina kao i na primjenu pravopisne norme. | Ana – Marija  Flajpan, prof. | Nastava se izvodi za učenike 8. razreda u manjoj grupi jedan sat tjedno (ukupno 35 sati). | Troškovi fotokopiranja ili ispisivanja radnog materijala. | Listići usmene  i pismene provjere  te opisno praćenje napredovanja učenika. | Pomoć pri usvajanju spoznaja iz gradiva Hrvatskog jezika,  razvoj samostalnosti  kod učenika. |

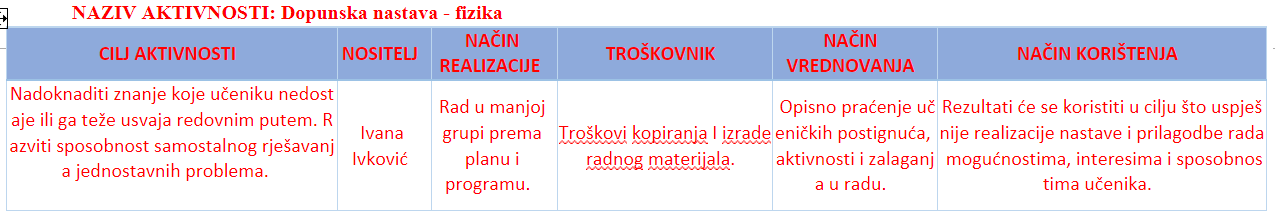


|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ISHODI AKTIVNOSTI | NAMJENA | | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA –Engleski jezik – predmetna nastava ( 1 sat tjedno) – 7. razred** | | | | | **Vremenik:prema rasporedu rada** | |
| Omogućiti i pružiti pomoć pri učenju i savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno pisanje, čitanje, interpretativno čitanje te usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja.  Poticanje samopouzdanja učenika i  radnih navika u školi i kod kuće.  Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. | | Pomoć u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije  uspješno usvojio.  Učenici postupno trebaju razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilnog izgovora glasova u govornoj interakciji i produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi i tekstova kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila engleskog jezika u pisanju riječi i rečenica.  Odgojni ciljevi i zadaće su sustavno senzibiliziranje učenika za razvoj tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem, tj. razvijanje razumijevanja strane kulture što pridonosi boljem razumijevanju vlastite kulture. | Irena Petrović  - učenici sedmog razreda upućeni na dopunsku nastavu | Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak.  Individualizirani  pristup gradiva koje učenik nije uspješno savladao na satu.  Vrijeme izvođenja – prema rasporedu rada škole | - korištenje tekstova iz udžbenika i drugih autora  - korištenje edukativnih igara  - troškovi fotokopiranja  ili ispisivanja radnog materijala. | - individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva  - opisno praćenje  napredovanja  - ocjene učenika na kraju školske godine |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Biologija, 8. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Uvježbavanje, ponavljanje i  dodatno pojašnjavanje  sadržaj Biologije za učenike  s poteškoćama koji se školuju uz individualiziranipristup i prilagodbe sadržaja i učenike kod kojih se pokaže potreba tijekom nast. god. | Martina Matoničkin | Aktivnost će se realizirati se prema GIK-u za predmet Biologija u 8. razredu, putem rješavanja radnih listića, ponavljanja sadržaja s redovne nastave (PPT), vježbanja  mikroskopiranja te pomoći u razumijevanju i usvajanju gradiva. | Nema troškova. | Vrednuje se i prati osobno  napredovanje, odgovornost, samoinicijativnost te   komunikacija i suradnja  učenika/ce tijekom  nastavne godine putem  opisnog praćenja i  formativnog i/ili  sumativnog vrednovanja. | Aktivnost se organizira za  učenike 8. razreda koji  imaju poteškoća u  svladavanju gradiva, a koristit će se u svrhu provjere i  vrednovanja njihova napredovanja tijekom  školske godine. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemija, 7. i 8. r.**  Pomoći učenicima u savladavanju gradiva redovne nastave kemije  Dodatno uvježbavanje gradiva redovne nastave za postizanje što boljeg uspjeha. | Vanja Čučković Makar, prof.kemije | Individualiziranim radom u manjim skupinama u učionici kemijskog kabineta. Jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine u dogovorenom terminu | Nije potrebno dodatno financiranje | Praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika u okviru redovne nastave | Za učenike sedmih i osmih razreda koji teže savladavaju gradivo kemije |



**NAZIV AKTIVNOSTI: Matematika, PŠ Gudovac, 1.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ISHOD AKTIVNOSTI | NOSITELJ | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJE | NAČIN KORIŠTENJA |
| Pružanje pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni tijekom redovne nastave.  Razvijanje samopouzdanja i ustrajnosti u radu. | Sanja Brajdić | Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za redovnu i dopunsku nastavu, učenje kroz igru. Prema rasporedu sati,  1 sat tjedno. | Kopiranje materijala za rad. | Individualno praćenje napredovanje učenika. Usmena i pismena provjera znanja učenika te opisno praćenje. | Za učenike koji stalno ili povremeno imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| **Nadoknaditi znanje koje učeniku  nedostaje ili ga teže usvaja  redovnim putem. Razviti sposobnost samostalnog  rješavanja jednostavnih  matematičkih problema.  Navikavati na točnost, urednost,  sustavnost i preciznost u pisanim  zadacima i usmenom odgovoru.** | **Valentina Kolić** | **Rad u manjoj grupi prema planu i programu. Jedan sat tjedno (ukupno 35 sati)**  **Broj članova grupe – po potrebi.** | **Troškovi  kopiranja i izrade  radnog  materijala.** | Osposobiti  učenike s  poteškoćama u savladavanju  osnovnih  matematičkih  znanja da  ovladaju  osnovnim  matematičkim  vještinama. | Rezultati će se  koristiti u cilju što uspješnije  realizacije nastave matematike i  prilagodbe rada  mogućnostima,  interesima i  sposobnostima  učenika. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Matematika, 8.r.**

1. **DODATNA NASTAVA- matična škola i područne škole – RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA**
2. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Matematika, 1.razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti   rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo. Poticati ih na pronalaženje  različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati  interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje. Poticati   interes učenika za proširenim matematičkim znanjem. | Slavenka Majerić | Kroz cijelu školsku  godinu, jedan sat  tjedno. Različitim  metodama rada (individualni,u paru,  grupni, matematičke  igre, kvizovi) | Izrada materijala,   troškovi  kopiranja. | Usmena i pismena provjera znanja, korištenje pohvala učenicima u svrhu poticaja, sudjelovanje u  natjecanjima. | Primjena  stečenih znanja na nastavi,   sudjelovanje  na natjecanju. |

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Hrvatski jezik, 2. b**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Unapređivanje tehnike čitanja, rad na bogaćenju rječnika. Razvijati jezične komunikacijske sposobnosti u govornoj i  pisanoj uporabi jezika, razvijati čitateljski   interes. Razvijati interes za medijsku kulturu, sudjelovati u dramskim improvizacijama.  Stjecanje praktičnih znanja, suradnja, međusobno uvažavanje, tolerancija, kreativnost. Stvaranje navike samostalnog posuđivanja knjiga u mjesnoj knjižnici. | **Učiteljica  Ankica Tanić Đureković** | -jezične igre  - interpretacije književno-umjetničkih tekstova  - uočavanje odnosa među  likovima  - dramatizacija tekstova  - animacija lutkama, kratke  novinarske forme | **Kopiranje materijala za rad** | **Opisno praćenje i**  **bilježenje napretka učenika u radu.**  **Prezentiranje**  **čitalačkih,**  **recitatorskih i**  **dramaturških**  **vještina.** |  |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Priroda i društvo, PŠ Gudovac, 2.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ISHODI AKTIVNOSTI | NOSITELJ | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN  VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA |
| Razvijati pozitivan stav prema prirodi, razvijati ekološku svijest , obilježavati važne ekološke datume , upoznati nove biljke i životinje.  Razvijati međusobno poštovanje i toleranciju . | Učiteljica  Sandra Rajčević | Uređivanje školskog okoliša, razdvajanje otpada , izrada plakata , uređivanje škole. | Papir za kopiranje ,  crtanje, izradu plakata . | Vrednovanje putem istraživačke nastave i praktičnog rada . |  |

**NAZIV AKTIVNOSTI:  Matematika, 2.a / b**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijanje sposobnosti rješavanja  matematičkih problema.  Razvoj matematičkog i logičkog  zaključivanja. Proširivanje  znanja stečenog znanja na   redovnoj nastavi. | Dubravka Orešković | Frontalni i  individualni   rad  Prema planu i programu,  matematičke igre,  digitalne igre | Nabava radne  bilježnice za Dodatnu nastavu | Individualno praćenje napretka učenika.  Školsko natjecanje. |  |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Matematika, PŠ Galovac, 2./4.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Proširivanje znanja s redovne nastave. Razvoj matematičko-logičkog zaključivanja, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje. | Barbara Fabičević | Individualni rad prema planu i programu.  1 sat tjedno, 35 sati godišnje | Troškovi kopiranja i ispisa nastavnih listića. | Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika, školsko natjecanje iz matematike. | Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Matematika , 2. c**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHOD AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijanje logičkog zaključivanja i snalaženja u novim izazovima uz poticanje samostalnosti i upornosti.Proširivanje znanja i stjecanje   matematičkih vještina za rješavanje problema.   Priprema učenika za školsko natjecanje iz  matematike. | Bojana Matenda | Frontalni i individualni rad, individualizirani pristup,  istraživački rad, vježbanje  složenijih zadataka,  matematičke igre didaktičkim materijalom, digitalne igre. | Nabava RB za dodatnu nastavu, troškovi  kopiranja  materijala. | Opisno,  individualno,  praćenje  napretka  učenika, školsko natjecanje. | Unaprjeđenje  znanja i vještina  učenika koji  pokazuju  dodatan interes  za nastavu  matematike  2. razreda. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Priroda i društvo, PŠ Veliko Korenovo, 2./4. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijati pozitivne stavove prema prirodi , razvijati eklošku svijest,   obilježavati važne ekološke datume , razvijati brigu za estetsko  uređenje škole , upoznati nove vrste biljaka I životinja ,  razvijati međusobno poštovanje i toleranciju. | **Sanja Bundalo** | **Uređivanje školskog**  **dvorišta, razdvajanje**  **otpada , izrada plakata** | **Nastavna**  **pomagala I**  **pribor za rad u školskom**  **dvorištu**  **(sadni materijali , cvijeće itd .)** | **Opisno**  **praćenje i**  **bilježenje napretka**  **učenika**  **u radu .** |  |

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Priroda i društvo, 3.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ISHODI AKTIVNOSTI | NOSITELJ | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN  VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA |
| Razvijati pozitivne stavove prema prirodi , razvijati  eklošku svijest, obilježavati važne ekološke datume ,  razvijati brigu za estetsko uređenje škole , upoznati nove vrste biljaka i životinja , razvijati međusobno  poštovanje i toleranciju. | Mirjana Sinković | Uređivanje školskog dvorišta, razdvajanje otpada , izrada  plakata | Nastvana  pomagala i  pribor  za rad u školskom  dvorištu ( sadni materijali,  cvijeće...) | Opisno praćenje i   bilježenje napretka  učenika u radu . | Poticati odgovorno  ponašanje prema okolišu, zainteresirati učenike za  prirodu i razne aktivnosti u prirodi. Osposobiti  učenike da stečena znanja primjene u  svakodnevnom životu. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Hrvatski jezik, 3.a/b/c**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Osposobiti učenike za  samostalnu i sigurnu  jezičnu komunikaciju.  Omogućiti stjecanje  znanja, vještina,  vrijednosti i navika  koje će pridonijeti  njihovom osobnom razvoju, usvajanju sadržaja  ostalih predmeta i  cjeloživotnom učenju. | Gordana Hruška | Razvijati jezično – komunikacijske vještine pri pisanom i   usmenom izražavanju, poticati učenike na izražavanje doživljaja, misli, osjećaja i stavova, stvaranje čitateljskih navika, osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnoumjetničkih tekstova,  razvijanje navike posjećivanja školske i gradske knjižnice, bogatiti rječnik  učenika, stvarati navike uporabe   pravogovornih i pravopisnih normi,  samostalno pisati kraće pjesme i  tekstove na zadane i slobodne teme.  Učenici će koristiti digitalne alate  primjerene njihovoj dobi. | Kopiranje  nastavnog   materijala,  slanje radova  na natječaje,  nabava radnih  listova i  časopisa. | Uočavanje,  praćenje i  bilježenje  napretka  učenika,  pisani sastavci,  pročitana  književna djela,  postignuti  rezultati na  natječajima,  samovrednovanje učenika. | Učenici će vježbati pravilno pisanje riječi i  rečenica, pisat će na zadanu temu, pravilno  koristiti interpunkcije, primjenjivati  pravopisne i pravogovorne norme,  usavršavati vještinu čitanja, iskazivati  doživljaje književnih djela, sa svojim  radovima učenici će sudjelovati na državnim i međunarodnim literarnim natječajima i  projektima,u digitalnom školskom časopisu. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Matematika, PŠ Veliko Korenovo,  3.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Proširivanje znanja s redovne nastave.   Razvoj matematičko – logičkog zaključivanja, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje. | Katarina  Rajič | Individualan rad, prema  planu i programu,  1 sat tjedno, 35 sati godišnje | Troškovi kopiranja i  printanja | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja |  |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Matematika, 3.b**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Proširivanje znanja složenijim zadacima, razvijanje sposobnosti rješavanja  matematičkih problema, logičko zaključivanje.  Razvoj potencijala matematički nadarenih učenika. Razvoj komunikacijske kompetencije.Samokritičnost. | **Višnja Drašković** | **Frontalni I individualni rad,**  **rješavanje zadataka za**  **dodatnu nastavu,**  **matematičke igre,**  **digitalne igre.** | **Papir za printanje, nastavni**  **listići za dodatnu**  **nastavu, digitalni sadržaj.** | **Individualno praćenje**  **učenika, školsko**  **natjecanje** | Proširiti znanja i vještine. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Matematika, PŠ Gudovac, 3.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvijanje sposobnosti rješavanja   matematičkih problema.  Razvoj matematičkog i logičkog  zaključivanja. Proširivanje znanja  stečenog znanja na redovnoj nastavi. | **učiteljica Ljerka Radaković** | Frontalni I individualni rad, rješavanje zadataka iz   tiskanih materijala, matematičke igre  didaktičkim  materijalom, digitalne igre. | **Papir za printanje, domino,**  **matematički**  **kvadrati**  **(kartončići)** | Individualno  praćenje  napretka  učenika, školsko natjecanje |  |

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Matematika, PŠ Obrovnica, 4. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHOD AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih  matematičkih zadataka, razvoj matematičko – logičkog zaključivanja, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno  znanje i žele saznati više. | Ivana Pavlečić | Individualan rad,  1 sat tjedno, 35 sati godišnje | Troškovi  kopiranja i ispisa nastavnih listića | Usmena i pismena  provjera učenika | Proširiti znanja,  vještine i logičko  mišljenje. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Matematika, 4.a**

**Ishodi**: Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Razvoj logičkog zaključivanja. Proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi.

**Nositelj:** Jasna Margetić

**Način realizacije**: Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno, individualni rad, matematičke igre, digitalni zadaci.

**Troškovnik**: Listići za dodatnu nastavu.

**Način vrednovanja**: Individualno praćenje učenika.

**Način korištenja**: Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Natjecanje iz matematike.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Matematika, PŠ Gudovac, 4.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE.** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN**  **KORIŠTENJA** |
| Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj matematičko - logičkog zaključivanja, individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. | učiteljica  Ivana Aušperger,  učenici 4. r.  PŠ Gudovac | Prema planu i programu | Nabava pribora i opreme | Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. | Na satu dodatne nastave matematike  proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Matematika 4. b,c**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Za učenike koji pokazuju interes i koji su na redovnoj nastavi matematike pokazali da lako svladavaju program.  Razvijati kod učenika interes za rješavanje težih matematičkih zadataka, poticati ih na samostalno, brzo i točno rješavanje matematičkih problema te ih pripremati za natjecanja u 4. razredu u skladu s ishodima:  MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije  MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove  MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike.  MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima  MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke  MAT OŠ E.4.2. opisuje vjerojatnost događaja  osr A.2.4. Razvija radne navike.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu  uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. | **Ksenija**  **Rubčić** | Prema  rasporedu  sati, jedan sat  tjedno.  Individualan  rad,  matematičke  igre, digitalni  zadaci | Listići za dodatnu nastavu | Individualno praćenje učenika | .  Primjena stečenih  znanja u   svakodnevnom  životu.  Natjecanje  Znanost mladima iz Matematike  i Sudoku |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Hrvatski jezik, 4.a/b/c**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHOD AKTIVNOSTI** | **NOSIT**  **ELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** | **OD.OB.ISHODI** |
| Osposobiti učenike za samostalnu i sigurnu jezičnu komunikaciju. Omogućiti stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i navika koje će pridonijeti njihovom osobnom razvoju, usvajanju sadržaja ostalih predmeta i cjeloživotnom učenju. | Suzana Turković | Razvijati jezično – komunikacijske vještine pri pisanom i usmenom izražavanju, poticati učenike na izražavanje doživljaja, misli, osjećaja i stavova, stvaranje čitateljskih navika, osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnoumjetničkih tekstova, razvijanje navike posjećivanja školske i gradske knjižnice, bogatiti rječnik učenika, stvarati navike uporabe pravogovornih i pravopisnih normi, samostalno pisati kraće pjesme i tekstove na zadane i slobodne teme. | Kopiranje nastavnog materijala, slanje radova na natječaje, nabava radnih listova i časopisa. | Uočavanje, praćenje i bilježenje napretka učenika, pisani sastavci, pročitana književna djela, postignuti rezultati na natječajima, samovrednovanje učenika. | Učenici će vježbati pravilno pisanje riječi i rečenica, pisat će na zadanu temu, pravilno koristiti interpunkcije, primjenjivati pravopisne i pravogovorne norme, usavršavati vještinu čitanja, iskazivati doživljaje književnih djela, sa svojim radovima učenici će sudjelovati na državnim i međunarodnim literarnim natječajima i projektima, te u digitalnom školskom časopisu. | OŠ HJ A.4.1.  Učenik razgovara i govori u kladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.3.  Učenik čita tekst i prepričava sadržaj služeći se bilješkama.  OŠ HJ A.4.5.  Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima  i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.  OŠ HJ A.4.6.  Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga  standardnog jezika.  OŠ HJ B.4.4.  Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom,  iskustvom i doživljajima.  OŠ HJ C.4.3.  Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje  svoje mišljenje o njima. |

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Priroda, 5. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHOD AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvoj interesa  za prirodoslovlje i istraživanje  prirode,  proširivanje  sadržaja s  redovne nastave. | Martina Matoničkin | Aktivnost će se realizirati  prema GIK-u za predmet Priroda u 5. razredu, putem  proučavanja dodatnih  sadržaja (video  isječci,DOS, Edutorij, upotreba digitalnih alata), vježbanja mikroskopiranja i  pokusa te rješavanja problemskih  zadataka. | Nema troškova. | Vrednuje se i prati osobno  napredovanje, odgovornost, samoinicijativnost  te komunikacija i suradnja   učenika/ce tijekom  nastavne godine putem  opisnog praćenja i  formativnog i/ili  sumativnog vrednovanja. | Aktivnost se organizira za  učenike 5. razreda koji  pokazuju dodatni interes za sadržaje predmeta, a koristit će se u svrhu njihova  napredovanja kao doprinos njihovom znanju i  vještinama. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Njemački jezik**

**ISHOD AKTIVNOSTI:** Obogatiti vokabular, poboljšati komunikaciju na njemačkom jeziku radi što bolje primjene u svakodnevnom životu.

**NOSITELJ:** učiteljica njemačkog Maja Šibarić, mag.prim.educ., zamjena: Anita Vrhovac

**NAČIN REALIZACIJE:** Dodatna nastava izvodi se za učenike sedmih i osmih razreda prema utvrđenom rasporedu jednom tjedno. Oblik rada : u paru, samostalni, u grupi. Metode rada: razgovor popraćen dodatnim sadržajima, nastavnim listićima, video sadržajima i filmovima na njemačkom jeziku primjereno dobi učenika.

**TROŠKOVNIK:** Troškovi kopiranja ili ispisivanja radnog materijala, troškovi odlaska na natjecanje. Prema nastavnom planu i programu popraćeno dodatnim sadržajima, nastavnim listićima, video sadržajima i filmovima na njemačkom jeziku primjereno dobi učenika. Nije potrebno dodatno financiranje.

**NAČIN VREDNOVANJA:** Usmene i pisane provjere, putem nastavnih listića i opisno praćenje postignuća učenika.

**NAČIN KORIŠTENJA:** Proširiti znanja te pismenu i usmenu komunikaciju. Predviđeno nastavnim planom i programom nastave za napredne učenike.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Hrvatski jezik, 5./6. r.**

**Ishodi**

* osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju ( govornu i pisanu) koja im omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje
* učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri
* produbljivati interes, znanja i sposobnosti za sadržaje iz jezika, domaće i svjetske književnosti, medijske kulture i jezičnog izražavanja i stvaranja
* stjecanje praktičnih znanja, suradnja, međusobno uvažavanje, tolerancija, kreativnost

**Nositelj:** Mira- Ankica Klarić

**Način realizacije**

* individualizirani rad u manjim skupinama
* ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije
* osposobljavanje za samostalno čitanje i recepciju književnih djela
* osposobljavanje za vrednovanje radijskih i televizijskih emisija, filmskih i kazališnih ostvarenja

**Troškovnik**

* kopiranje materijala, papir

**Način vrednovanja**

* redovito praćenje, bilježenje rada, aktivnosti i napredovanja učenika

**Način korištenja**

* unapređenje i proširivanje znanja
* poticanje logičkog zaključivanja i povrzivanja
* razvoj jezičnih kompetencija

**NAZIV AKTIVNOSTI: Matematika, 5.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Proširivanje znanja i stjecanje  vještina iz matematike. Priprema učenika za natjecanja iz matematike. | Valentina  Kolić | Individualizirani pristup, istraživački rad, vježbanje  složenijih zadataka, proučavanje dodatnih sadržaja | Troškovi prijevoza na natjecanje, troškovi kopiranja materijala. | Opisno praćenje napretka učenika. | Unaprjeđenje znanja i vještina učenika koji pokazuju dodatan interes za nastavu matematike 5. razreda. |

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Informatika, 6. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvoj dodatnih znanja i vještina koja nisu obrađena na satu, iskoristivih u svakodnevnom životu. Obogaćivanje program i rasporeda redovne nastave. | Hrvoje Mrazović | Nastava se izvodi za učenike 6. razreda u manjoj grupi jedan sat tjedno (ukupno 35 sati) . Individualizirani pristup, kroz aktivnosti i proučavanje dodatnih sadržaja. | Troškovi kopiranja ili ispisivanja radnog materijala | Teorijski i računski zadaci, rad na računalu, opisno praćenje napretka učenika. | Razvijanje logičkog i algoritamskog načina razmišljanja, razvijanje kreativnosti, upornosti, sustavnosti i poticanje na pronalaženje različitih načina rješavanja istog problema. Razvijanje digitalne pismenosti. |

**NAZIV AKTIVNOSTI:** **Engleski jezik, 8.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Osposobiti učenice i   učenike za samostalnu jezičnu komunikaciju.  Omogućiti stjecanje znanja,  vještina,  vrijednosti i navika koje će  pridonijeti  njihovom osobnom  razvoju te usvajanju  sadržaja ostalih  predmeta. | Tanja Marković | Razvijati jezično – komunikacijske vještine pri pisanom i usmenom izražavanju, stvaranje čitateljskih navika književnoumjetničkih tekstova,  bogatiti rječnik  učenika, stvarati navike uporabe  pravogovornih i pravopisnih  normi, samostalno pisanje eseja na  zadane i slobodne teme. Korištenje digitalnih alata  primjerenih njihovoj dobi. | Kopiranje  nastavnih materijala, nabava,  džepnih izdanja  knjiga, rječnika,  gramatika i sl. | Uočavanje, praćenje i  bilježenje napretka učenika,  pročitana književna djela,  postignuti rezultati na  natječajima, samovrednovanje  učenika. | Učenici će vježbati  pravilno pisanje riječi   rečenica,  primjenjivati   pravopisne i  pravogovorne norme,  usavršavati vještinu  čitanja. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Matematika, 6. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Proširivanje znanja i stjecanje  vještina  iz matematike.  Priprema učenika  za natjecanja iz  matematike. | Marko Pavičić | Individualizirani pristup,  istraživački  rad,   vježbanje  složenijih  zadataka,  proučavanje  dodatnih  sadržaja | Troškovi  prijevoza na  natjecanje,  troškovi  kopiranja  materijala. | Opisno  praćenje  napretka  učenika. | Unaprjeđenje  znanja i vještina učenika koji  pokazuju  dodatan interes za nastavu  matematike  6. razreda. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Geografija,**  **6.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Proširivanje znanja i stjecanje  vještina iz geografije. Priprema  učenika za natjecanja iz  Geografije. | Božo Ćenan | Individualizirani pristup, istraživački rad,   vježbanje kartografskih vještina,  proučavanje dodatnih sadržaja na internetu, terenski rad i dr. | Troškovi prijevoza na natjecanje, troškovi  kopiranja materijala. | Opisno  praćenje  napretka  učenika. | Unaprjeđenje znanja i vještina   učenika koji pokazuju  dodatan interes za nastavu  Geografije 8. razreda. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Njemački jezik**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Proširivanje znanja iz njemačkog jezika izvan propisanog  programa, pripema učenika za školsko natjecanje, susretanje  sa sadržajima izvan nastavnog plana i programa s akcentom  na usmenom izražavanju, učenju kroz igru, izrada plakata,  prezentacija na različite teme, upoznavanje kulture njemačkog  govornog područja | učiteljica Maja Šibarić | Individualizirani pristup, kroz  aktivnosti, igru,   interpretacijom tekstova | Kopiranje materijala za rad | Individualno   praćenje  uspješnosti  usvajanja,  bodovanje i  ocjenjivanje. | Unapređenje i  proširivanje znanja iz  njemačkog jezika,  doprinos njihovom  znanju te razvoj  jezičnih kompetencija. |

1. **RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Matematika, 7.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Proširivanje znanja i stjecanje  vještina   iz matematike. Priprema učenika za  natjecanja iz matematike. | Sonja Sataj | Individualizirani pristup, istraživački rad, vježbanje  složenijih zadataka,  proučavanje dodatnih   sadržaja | Troškovi prijevoza na   natjecanje, troškovi  kopiranja materijala. | Opisno  praćenje  napretka   učenika. | Unaprjeđenje znanja i vještina   učenika koji pokazuju  dodatan interes za nastavu  Matematike 6. razreda. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Geografije, 7.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Poticati učenike na razvijanje geografskih znanja i vještina i to primijeniti promatrajući stanovništvo Europe.  Razvijati suradničko učenje, prihvaćanje različitosti, rješavanje problema raspravom i dijalogom.  Koristiti se informacijskom tehnologijom u prikupljanju, obradi i prikazivanju podataka.  Koristiti različite izvore podataka i različite izvore znanja | Franković Siniša, prof. geografije | Dodatna nastava izvodi se za učenike sedmih razreda prema utvrđenom rasporedu jednom tjedno.  Oblik rada : u paru, samostalni, u grupi  Metode rada: razgovor, vježbanje na geografskoj karti, rješavanje zadataka objektivnog tipa, izrada Power Point prezentacija, grafičko prikazivanje statističkih podataka, izrada plakata, samostalno prikupljanje informacija i pravilno tumačenje istih | Troškovi kopiranja ili ispisivanja radnog materijala,  troškovi odlaska na natjecanje | Zadaci objektivnog tipa, slijepe geografske karte, testovi na školskom i županijskom natjecanju propisani od strane MZO. | Rezultate ćemo koristiti u preispitivanju znanja i mogućnosti učenika , te procjeni uspješnosti učenika. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Hrvatski jezik, 7.r.**

ISHODI AKTIVNOSTI: Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih zadataka iz gramatike hrvatskoga jezika, samostalno izvođenje pravila i zaključaka. Podizanje razine učenja uspoređivanjem i otkrivanjem novoga, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.

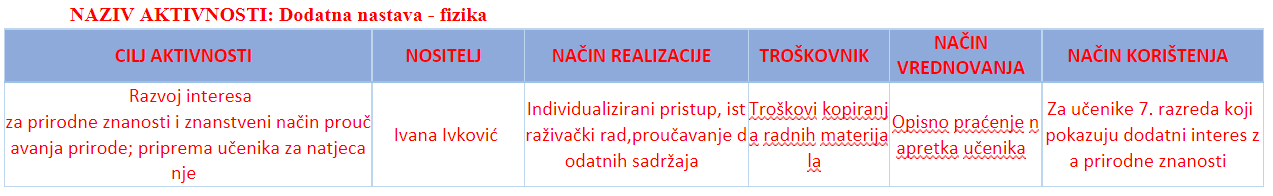
NOSITELJ: Sanja Beneš, prof.

NAČIN REALIZACIJE: Nastava se izvodi za učenike 7. razreda u manjoj grupi, jedan sat tjedno (ukupno 35 sati).

TROŠKOVNIK: Troškovi fotokopiranja ili ispisivanja radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA: Praćenje aktivnosti i interesa učenika, analiza postignuća u primjeni novostečenih znanja i uspjeh na natjecanjima.

NAČIN KORIŠTENJA: Proširiti znanja, vještine, istaknuti razumijevanje i logičko zaključivanje. Sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika.



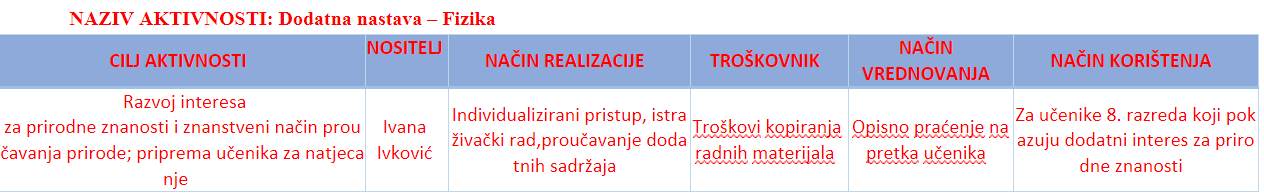
**NAZIV AKTIVNOSTI: Biologija, 7./8. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJ | NAČIN REALZIACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA |
| Povećanje obima znanja i stjecanje vještina iz biologije. | Nina Verčević | Provođenje istraživanja i izrada istraživačkog rada (postavljanje hipoteze, praktični rad, analiza rezultata i izrada zaključka na temelju istih, kritički osvrt na temu.). Rješavanje problema i složenih zadataka, uvježbavanje osnovnih vještina iz biologije te povećanje obima znanja. Upotreba IKT-a, laboratorijskog posuđa, terenski rad. Izvanučionička nastava. | - | Postignuti rezultati na natjecanju. Opisno praćenje učenika. | Unaprjeđenje postojećih znanja i vještina te stjecanje novih kompetencija iz područja biologije. |

**NAZIV AKTIVNOSTI : Povijest, 7.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Individualni rad  učenicima koji  posjeduju  sposobnost logičkog povijesnog  razmišljanja i interes za povijesne  sadržaje. Priprema  učenika za  natjecanje. | Lovrić Vesna | Rješavanje  logičkih  zadataka, izrada  prezentacija,   lenti vremena,  terenski rad i dr. | Troškovi  Prijevoza   učenika do natjecanja.   Troškovi  nastavnih  sredstava   (pribora i  opreme) | Vrednovanje  postignuća na  natjecanju.  Opisno  praćenje  napretka   učenika. | Unaprjeđenje  znanja i vještina  učenika koji   pokazuju   dodatan interes za povijest . |

1. **RAZRED**



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemija, 7./ 8. r.**  Poticati uključivanje učenika na sudjelovanje u natjecanjima kemije te ih pripremati za natjecanja.  Poticati interes za kemiju ukazujući na njezinu primjenu u svakodnevnom životu i različitim granama industrije. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja. | Vanja Čučković Makar, prof.kemije | Individualiziranim radom u manjim skupinama u učionici kemijskog kabineta. Jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine u dogovorenom terminu | Eksperimentalni pribor i kemikalije potrebni za izvođenje kemijskih pokusa. Troškovi kopiranja radnih listića i dodatnih zadataka. | Redovito praćenje, bilježenje rada i napredovanja učenika u okviru redovne nastave Sudjelovanje na natjecanju iz kemije. | Za učenike sedmih i osmih razreda koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet kemije |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Matematika, 8. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| **Nadoknaditi znanje koje učeniku  nedostaje ili ga teže usvaja  redovnim putem. Razviti sposobnost samostalnog  rješavanja jednostavnih  matematičkih problema.  Navikavati na točnost, urednost,  sustavnost i preciznost u pisanim  zadacima i usmenom odgovoru.** | **Valentina Kolić** | **Rad u manjoj grupi prema planu i programu. Jedan sat tjedno (Ukupno 35 sati)**  **Broj članova grupe – po potrebi.** | **Troškovi  kopiranja I  izrade  radnog  materijala.** | Osposobiti  učenike s  poteškoćama u savladavanju  osnovnih  matematičkih  znanja da  ovladaju  osnovnim  matematičkim vještinama. | Rezultati će se  koristiti u cilju što uspješnije  realizacije nastave matematike i  prilagodbe rada  mogućnostima,  interesima i  sposobnostima  učenika. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Biologija, 8.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvoj interesa za prirodoslovlje i  istraživanje prirode,  proširivanje sadržaja s redovne  nastave te  priprema učenika  za natjecanje iz   biologije. | Martina Matoničkin | Aktivnost će se realizirati  prema GIK-u za predmet Biologija u 8. razredu, putem  proučavanja dodatnih   sadržaja (video   isječci,DOS, Edutorij, upotreba digitalnih alata), vježbanja mikroskopiranja i pokusa te rješavanja  problemskih zadataka i   primjera zadataka iz   prijašnjih natjecanja. | Nema troškova. | Vrednuje se i prati osobno  napredovanje, odgovornost,   samoinicijativnost  te  komunikacija i suradnja  učenika/ce tijekom nastavne  godine putem opisnog  praćenja i formativnog i/ili sumativnog vrednovanja za ostvarenje   rezultata na natjecanju. | Aktivnost se organizira za  učenike 8. razreda koji  pokazuju dodatan interes   za sadržaje predmeta,  a koristit će se u svrhu njihova  napredovanja kao doprinos njihovom znanju i  vještinama. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Informatika, 8. r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvoj dodatnih znanja i vještina koja nisu obrađena na satu, iskoristivih u svakodnevnom životu. Obogaćivanje program i rasporeda redovne nastave. | Hrvoje Mrazović | Nastava se izvodi za učenike 6. razreda u manjoj grupi jedan sat tjedn. (ukupno 35 sati) . Individualizirani pristup, kroz aktivnosti i proučavanje dodatnih sadržaja. | Troškovi kopiranja ili ispisivanja radnog materijala | Teorijski i računski zadaci, rad na računalu, opisno praćenje napretka učenika. | Razvijanje logičkog i algoritamskog načina razmišljanja, razvijanje kreativnosti, upornosti, sustavnosti i poticanje na pronalaženje različitih načina rješavanja istog problema. Razvijanje digitalne pismenosti. |

**NAZIV AKTIVNOSTI: Hrvatski jezik, 8.r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| Razvoj  sposobnosti  rješavanja složenijih zadataka iz gramatike hrvatskog jezika, samostalno izvođenje pravila i zaključaka, podizati razinu učenja uspoređivanjem i otkrivanjem novoga, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. | Ana – Marija  Flajpan, prof. | Nastava se izvodi za učenike 8. razreda u manjoj grupi jedan sat tjedno (ukupno 35 sati) . Individualizirani pristup, kroz aktivnosti i proučavanje dodatnih sadržaja. | Troškovi kopiranja ili ispisivanja radnog materijala | Opisno praćenje, rezultati s natjecanja. | Proširiti znanja, vještine, istaknuti razumijevanje i logičko zaključivanje. |

**RAZVOJNI PLAN**

**III.OSNOVNA ŠKOLA BJELOVAR**

**Šk.god. 2022./2023.**

**Članovi Školskog tima za kvalitetu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME** | **FUNKCIJA** |
| Goranka Preskočil | ravnatejica škole |
| Mirjana Skukan | psihologinja škole |
| Mira Ankica - Klarić | učiteljica hrvatskog jezika |
| Slavica Dvoraček | učiteljica glazbene kulture |
| Vanja Čučković - Makar | učiteljica kemije |
| Nataša Brekalo | učiteljica razredne nastave |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **RAZVOJNI CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA,UČITELJIMA I ŠKOLI** | **-poboljšati međusobnu komunikaciju, toleranciju i razumijevanje** |  |  |  |  |  |
| **Obilježavanje Dana sigurnijeg intereta** | **-učenici od 1.- 4. razreda**  **-razredni učitelji**  **-psihologinja**  **-knjižničarka** | **- tijekom veljače** | **-psihologinja** | **-broj anketiranih učenika**  **-foto dokumentacija**  **-rezultati ankete** |
| **Samovrednovanje** | **-učitelji**  **-djelatnici škole: Hrvoje Mrazović, Slavica Dvoraček**  **-predstavnici roditelja i lokalne zajednice** | **-do kraja nastavne godine** | **- Goranka Preskočil**  **- Mirjana Skukan**  **- Anamarija Flajpan** | **-broj sudionika**  **-rezultati vrednovanja** |
| **Projekti tijekom školske godine dogovoreni**  **GIK-om škole** | -razrednici razredne i predmetne nastave  -učenici od 1.-8. razreda | **-tijekom godine** | **Voditelji projekata**  **-razrednici** | **-foto galerija**  **-broj sudionika** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **RAZVOJNI CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **ORGANIZACIA ŠKOLE** | **-vizualni**  **identitet**  **škole** | **Uređenje panoa u školi** | **- učenici i učitelji** | **- tijekom školske godine** | **- učitelji:**  **Dubravka Orešković,**  **Višnja Drašković,**  **Darko Lukić, vjeroučiteljice** | **-foto dokumentacija**  **-broj sudionika** |
| **Oslikavanje betonske ograde** | **-učitelji i učenici** | **-tijekom školske godine** | **-Slavica Dvoraček, Romana Cvitković, Goranka Preskočil, Mirjana Skukan** | **-foto dokumentacija**  **-broj sudionika** |
| **Školski vrt** | **-Školska shema voće i povrće – Agencija za poljoprivredu** | **-tijekom školske godine** | **-Martina Matoničkin**  **-Nina Verčević**  **-V. Čučković – Makar**  **-Nataša Brekalo**  **-učenici od 1. do 8. r.** | **-foto dokumentacija**  **-broj sudionika** |
| Profesionalna orijentacija za učenike 7.razreda | -srednje škole grada Bjelovara | 5. - 6. mjesec 2023. | - razrednici  - Goran Čanić | -foto dokumentacija  -broj sudionika |
| Biranje učitelja III. osnovne škole Bjelovar za nagrade grada Bjelovara | Učiteljsko vijeće | -tijekom prvog polugodišta | **-Mira Ankica – Klarić**  **-Slavica Dvoraček**  **- Mirjana Skukan**  **-Nataša Brekalo** | -broj glasova |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **RAZVOJNI CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM** | **-poboljšati međusobnu komunikaciju i suradnju sa lokalnom zajednicom (vrtić ,dom umirovljenika, druge škole,**  **crkvene zajednice…)** | **Suradnja s Društvom Naša djeca Bjelovar**  **(likovno -literarni natječaj,**  **Cvjetni korzo)** | **-razrednici**  **-učenici škole** | **-tijekom godine** | **-M. A. Klarić**  **-razredni učitelji** | **-foto dokumentacija**  **-likovni i literarni radovi**  **-broj sudionika** |
| **-suradnja s dječjim vrtićima u Bjelovaru**  **-suradnja s V. osnovnom školom Bjelovar** | **„MRAVCI ZNALCI“- skupina darovitih učenika**  **-RN – suradnja s dječjim vrtićima**  **-igra i učenje uz terapijskog psa** | **-tijekom godine**  **- tijekom godine** | **-psihologinja škole**  **-knjižničarka škole**  **-razredna nastava**  **-N. Brekalo** | **-broj sudionika**  **-foto dokumentacija**  **- priprema radionica** |
| **Suradnja s udrugama** | **-učenici**  **-učitelji**  **-djelatnici udruga: Udruga branitelja V. Korenovo,**  **Udruga Kopriva,**  **Udruga pčelara BBŽ,**  **Udruga žena Gudovac,**  **Udruga za pse vodiče i mobilitet Zagreb, Udruga tehničke kulture** | **-tijekom godine** | **-A.Petrlić**  **-N. Verčević**  **-N.Brekalo** | **- foto dokumentacija**  **-broj sudionika** |
| **Suradnja s Narodnom knjižnicom**  **„ Petar Preradović "**  **Bjelovar** | **-učenici i učitelji**  **-knjižničarka škole**  **-djelatnici Narodne knjižnice „Petar Preradović " Bjelovar** | **-tijekom godine** | **-knjižničarka škole**  **-razredni učitelji** | **-foto dokumentacija**  **-broj razreda** |
| **Suradnja s Glazbenom školom „ Vatroslav Lisinski“ Bjelovar** | **-učenici i učitelji**  **-djelatnici glazbene škole** | **-radionice i susreti tijekom godine** | **-Slavica Dvoraček**  **-Antun Petrlić** | **-broj sudionika**  **-foto dokumentacija** |
|  | **-PU Bjelovar**  **- DVD Bjelovar**  **- Crveni križ**  **( Projekt Jumicar i vježba evakuacije )** | **-učenici i učitelji**  **-djelatnici PU-e ,**  **DVD-a Bjelovar,**  **DUSZ – a i**  **Crvenog križa Bjelovar** | **-učenici i učitelji**  **-djelatnici PU-e ,**  **DVD-a Bjelovar,**  **DUSZ – a i**  **Crvenog križa Bjelovar** | **-ravnateljica**  **-Dražen Tirić**  **-učitelji razredne nastave**  **-Antun Petrlić** | **-foto galerija**  **-broj sudionika** |
| **-razvoj tolerancije i međugeneracijske solidarnosti** | **Suradnja s Dječjim gradskim vijećem** | **-učenici i učitelji** | **-tijekom godine** | **-dječji gradonačelnik grada Bjelovara**  **-Goran Čanić** | **-zapisnik sa sjednice Gradskog vijeća** |
| **Dan grada Bjelovara** | **-učenici i učitelji** | **- 29.9.2021.** | **- ravnateljica škole**  **-stručni suradnici**  **- Vesna Lovrić**  **- Đurđa Haić**  **- Sanja Beneš** | **-foto galerija**  **-broj sudionika** |
| **Bjelovarski doručak u školi** | **-učenici**  **-kuharice**  **-Grad Bjelovar** | **- školska godina 2022./2023.** | **-ravnateljica škole**  **- tajnica škole**  **-Goranka Preskočil** | **-foto galerija**  **-broj učenika u školskoj kuhinji** |
|  |  | **Projekt VOLIM TREĆU** | **-učenici**  **-roditelji** | **-tijekom godine** | **-stručni suradnici, S. Turković, G. Čanić** | **-foto galerija**  **-broj sudionika** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **RAZVOJNI CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **INTEGRACIJA NASTAVNIH SADRŽAJA** | **-potaknuti i poboljšati međupredmetnu korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja** |  |  |  |  |  |
| **SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA** | **-učenici**  **-učitelji** | **10.10.20202.** | **-razrednici**  **-Mirjana Skukan**  **-Nina Verčević**  **-Suzana Turković** | **-broj sudionika**  **-foto dokumentacija**  **-priprave** |
| **DAN OČEVA** | **-učenici**  **-učitelji** | **17.3.2023.** | **-Sanja Beneš**  **-Nataša Brekalo**  **-razrednici**  **-Ana-Marija Flajpan** | **-broj sudionika**  **-foto dokumentacija**  **-priprave** |
| **DAN ŠKOLE**  **„Škola nekad i sad“**  **- projektni dan**  **(gosti u razredu)** | **-učenici**  **-učitelji** | **-tijekom petog mjeseca** | **-ravnateljica**  **-Slavica Dvoraček**  **-Mirjana Skukan**  **-Suzana Turković**  **-svi učitelji škole** | **-broj sudionika**  **-foto dokumentacija**  **-priprave** |
| **PROCESI UNUTAR ŠKOLE** | **-poboljšati međusobnu komunikaciju i suradnju** | **Neformalna druženja (izleti, kazalište…)** | **-učitelji**  **-stručni suradnici**  **-ravnateljica škole** | **-Dan učitelja, Interliber, Dan škole** | **-sindikalni povjerenik**  **-stručni suradnici**  **-ravnateljica** | **-broj sudionika**  **-foto dokumentacija** |
|  | **Prema dogovoru** | **-srpanj 2023.** | **-učitelji**  **-osoblje** | **-stručni suradnici**  **-ravnateljica** | **-foto dokumentacija**  **-broj sudionika** |
| **Zajednički sastanak učitelja 4. i 5. razreda** | **-razrednici**  **-stručni suradnici** | **-početak rujna/tijekom listopada 2022.** | **-pedagog škole** | **-nadnevak i zaključci sastanka** |
| **Zajednički sastanak učitelja 1.razreda i stručnih suradnika** | **-razrednici**  **-stručne službe** | **-kolovoz 2023.** | **-psihologinja škole** | **-nadnevak i zaključci sastanka** |
| **Zajednički sastanak učitelja 4.razreda i stručnih suradnika** | **-učitelji, stručni suradnici, razrednici** | **-lipanj 2023.** | **-pedagog škole** | **-nadnevak i zaključci sastanka** |
| **Savjetovanje učenika 8. razreda u radi upisa i odabira srednje škole** | **-Zavod za zapošljavanje**  **-stručni suradnici škole**  **-učenici i roditelji** | **-svibanj/lipanj 2023.** | **-stručni suradnici**  **-razrednici** | **-broj sudionika**  **-anketni listići** |

**RAZVOJNI PLAN IZRADILI:**

**SLAVICA DVORAČEK, MIRJANA SKUKAN, MIRA ANKICA KLARIĆ, VANJA ČUČKOVIĆ - MAKAR, GORANKA PRESKOČIL I NATAŠA BREKALO**

**9.IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja

i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZ  RED | POSJETI | ŠKOLSKI IZLETI | ŠK. EKSKURZIJE I STRUČNE EKSKURZIJE | ŠKOLA U PRIRODI | TERENSKA NASTAVA |
| 1. | MINI POLIS, Zagreb, 9./10. mjesec  1.a - Mirela Mužinić, 1.b - Slavenka Majerić, 1.c - Nataša Brekalo. 1.r.PŠ Gudovac – Sanja Brajdić, 1.,2. i 4.r. PŠ Obrovnica – Ivana Pavlečić  Maleni Brijeg, 5. mjesec  1.a - Mirela Mužinić, 1.b - Slavenka Majerić, 1.c - Nataša Brekalo, 1.r.PŠ Gudovac – Sanja Brajdić, 1.,2. i 4.r. PŠ Obrovnica – Ivana Pavlečić  Posjet gradu Bjelovaru  1.,2. i 4.r. PŠ Obrovnica – Ivana Pavlečić, 1.r. PŠ Gudovac – Sanja Brajdić |  |  |  |  |
| 2. | Radionica Jumicar, Bjelovar , 9.mj.  -Sandra Rajčević, Dubravka Orešković, Ankica Tanić Đureković, Bojana Matenda  1.,2. i 4.r. PŠ Obrovnica – Ivana Pavlečić  Krašograd, 9. mjesec  -Dubravka Orešković, Ankica Tanić Đureković, Bojana Matenda  Posjet gradu Đurđevcu, 5. mjesec  2.a, 2.b, i 2.c - D. Orešković, A. Tanić Đureković i B. Matenda ,  2.r. PŠ Gudovac. 2./4.r. PŠ Galovac - Barbara Fabičević  Posjet gradu Bjelovaru  2./4.r PŠ Galovac-Barbara Fabičević |  |  |  |  |
| 3. | Obilazak županije,5.mj.  3.a/b/c, PŠ Gudovac, PŠ Veliko Korenovo, PŠ Galovac  -Gordana Hruška, Višnja Drašković, Mirjana Sinković,  Ljerka Radaković, Ivana Aušperger, Sanja Bundalo, Katarina Rajič, Ivana Šemovčan |  |  | Škola u prirodi- Novi Vinodolski: učenici PŠ V.Korenovo i PŠ Galovac | Bjelovarska staza-Planinarac, 10. mj. |
| 4. | Slavonija (Našice, Đakovo, Osijek), 10. mjesec  -Jasna Margetić (4.a), Ksenija Rubčić (4.b), Suzana Turković (4.c)  Gorski kotar (Delnice, šuma Golubinjak, spilja Vrelo, jezero Bajer), 6. mjesec  -Jasna Margetić (4.a), Ksenija Rubčić (4.b), Suzana Turković (4.c)  NP Sjeverni Velebit, 10. mjesec  Ekomravci, Znanstvenici, Mravci znalci i dodatna nastava Biologija - Vanja Čučković Makar, Martina Matoničkin, Mirjana Skukan i  Nina Verčević | Jesenske igre poletaraca, 10. mjesec (Velika Gorica), K.Rubčić  Proljetne igre poletaraca, 5. mjesec, K.Rubčić |  |  |  |
| 5. | NP Sjeverni Velebit, 10. mjesec  Ekomravci  - Martina Matoničkin, Mirjana Skukan i Nina Verčević | Muzej krapinskih neandertalaca,  -S. Franković, M.A. Klarić,  Z. Vidović  (5. mj.) |  |  |  |
| 6. | NP Sjeverni Velebit. 10. mjesec  Ekomravci, Mravci znanstvenici i dodatna nastava Biologija   * Vanja Čučković Makar, Martina Matoničkin, Mirjana Skukan i Nina Verčević | Park znanosti Oroslavje, Krapina,  4./5.mjesec  -Kornelija Živko, Vanja Č. Makar, Ivana Ivković. Marko Pavičić |  |  |  |
| 7. | NP Sjeverni Velebit, 10. mjesec  Ekomravci, Mravci znalci i dodatna nastava Biologija/Kemija   * Vanja Čučković Makar, Martina Matoničkin, Mirjana Skukan i Nina Verčević   Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog, svibanj 2023.  7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e  - Slavica Dvoraček, Dražen Tirić, Irena Petrović, Vesna Lovrić,  Sanja Beneš, Sonja Sataj |  | Maturalac - Dalmacija  7.a, 7.b, 7.e  Dražen Tirić, Irena Petrović, Sonja Sataj (lipanj 2023.)  Višednevna školska ekskurzija – Dalmacija  7.c, 7.d (lipanj 2023.)  V. Lovrić, S. Beneš |  | Terenska nastava u EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA - polaznici izvannastavne aktivnosti PRVA POMOĆ - Nina Verčević (23.11.) |
| 8. | NP Sjeverni Velebit, 10. mjesec  Ekomravci, Mravci znalci i dodatna nastava Biologija/Kemija  - Vanja Čučković Makar, Martina Matoničkin, Mirjana Skukan i  Nina Verčević  Zagrebačko gradsko kazalište Komedija, 9./10. mjesec  8.a, 8.b, 8.c, 8.d   * Slavica Dvoraček, Martina Matoničkin, Ana – Marija Flajpan,Nina Verčević, Tanja Marković   Ribnjaci Blatnica, 4. mjesec  8.c i 8.d  - Nina Verčević i Tanja Marković |  | Višednevna školska ekskurzija “Cres – Lošinj”  8.a, 8.b, 8.c, 8.d  -Mirjana Skukan,  Ana – Marija Flajpan,  Nina Verčević, Tanja Marković (6.mj.2023.) |  | Povijest u Vukovaru  8.a, 8.b, 8.c, 8.d  Martina Matoničkin, Ana – Marija Flajpan, Nina Verčević,  Tanja Marković  Terenska nastava u EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA - polaznici izvannastavne aktivnosti PRVA POMOĆ - Nina Verčević (23.11.) |

Svaki razredni učitelj dužan je Godišnji plan i program izvanučioničke nastave iznijeti na prvom roditeljskom sastanku i pribaviti suglasnost roditelja za isti, uskladiti ga s terminima ostalih paralelnih razrednih odjela te unijeti ga u Godišnji plan i program rada razrednih odjela.

Školski izleti, ekskurzije i Škole u prirodi u pravilu se izvode u radne dane. Stručne ekskurzije i Škole u prirodi kojima se realizira nastavni plan i program mogu se izvoditi i u nastavne dane. Za provođenje izleta, ekskurzije ili Škole u prirodi razrednik treba izraditi plan i program ekskurzije, stručne ekskurzije ili Škole u prirodi koji će sadržavati Plan i program realizacije nastavnog plana i programa, elemente, ciljeve, zadatke, sadržaje i lokaciju, termin, pismeno odobrenje roditelja učenika i isti donijeti ravnatelju na uvid. Svi školski izleti, školske ekskurzije i školske stručne ekskurzije provode se prema Zakonu o turističkoj djelatnosti i Uredbe o nabavi robe i usluga male vrijednosti. Svi izleti i ekskurzije koje su ovim planom predviđeni predstavljaju mogućnost koja se učenicima i roditeljima nudi, a ne striktnu obavezu. Financijske troškove snose roditelji. Nakon održanih izleta, ekskurzija i Škole u prirodi voditelji će svoj izvještaj podnijeti ravnatelju škole.

**10. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI** **Uključenost učenika u organizirane oblike izvanškolskih aktivnosti je slijedeća:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | ORG.FIZ. KULT. | ORG.TEHNIČKE KULT. | IZVIĐAČI | VATROGASCI | KULT.UMJET.D. | GLAZB.ŠK | ŠKOLA STRANIH J. | GRADSKA KNJIŽN. |
| 1.A | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 |
| 1.B | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 1.C | 5 |  |  |  |  | 2 |  | 15 |
| 2.A | 11 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 5 |
| 2.B | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| 2.C | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 |
| 3.A |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 3.B |  |  |  |  |  | 4 |  |  |
| 3.C | 7 |  |  |  |  | 5 |  | 1 |
| 4.A |  |  |  |  | 1 | 2 |  | 2 |
| 4.B | 10 |  | 4 | 1 |  |  | 2 | 3 |
| 4.C | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 1 | 10 |
| 5.A | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 5.B | 12 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 5.C | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.D |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.A | 9 | 0 | 0 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| 6.B | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 6.C | 12 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 5 |
| 6.D | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 9 |
| 7.A | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5 |
| 7.B | 5 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 2 | 7 |
| 7.C |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.D | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 |
| 7.e | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 8.A | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 8.B |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.C | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 |
| 8.D |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GUDOVAC | 3.r.- 4 |  |  |  |  |  |  | 3.r.- 11, 1.r. -22 |
| GALOVAC | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 |
| V.KORENOVO | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| OBROVNICA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| SVEUKUPNO: | **171** | **0** | **4** | **13** | **8** | **46** | **10** | **154** |

**6. ŠKOLSKI PROJEKTI:**

**8.1. PROJEKT: "Volim Treću"**

**Na svom prvom sastanku u šk.g. 2022./2023.  održanom 9. rujna 2022.g. Povjerenstvo za provođenje projekta "Volim Treću" donijelo je Godišnji plan i program rada. Povjerenstvo: G.Preskočil, ravnateljica škole; stručni suradnici: M.Skukan  G.Čanić, M. Popčević;  učitelji: S.Turković.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **R.**  **BR.** | **SADRŽAJ** | **ZADUŽENI NOSITELJI/ POVJERENSTVA** | **VRIJEME OSTVARIVANJA** |
|  | **ZNANSTVENI KLUB: “VOLIM TREĆU”** **Tema: Pravilna prehrana – za RN** / **Tema: Nutricionizam/ sport - predavanja za 7./8. razredi /** **Tema :  Volontiranje** / **Tema: Putopis** | **Mirjana Skukan, psiholog škole** | **tijekom godine** |
|  | **MREŽA UČENJA: “VOLIM TREĆU”** **- u razr.odjelima PN (5./6. razredi),  pronaći učenike u svim razredima  i organizirati pomoć u učenju** | **Goran Čanić, pedagog škole** | **tijekom godine** |
|  | **PROMIDŽBA ŠKOLE: izrada promotivnog materijala: bedževi, plakati, majice, kape i sl.  s logom škole, majice za učenike i učitelje škole , himna i znak škole.** | **ravnateljica škole** /**stručni suradnici** / **zaposlenici  škole** | **tijekom godine** |
|  | **Svečana podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda** | **razrednici 8.razreda** | **2. polugodište šk.g.** |
|  | **Humanitarne akcije “VOLIM TREĆU“** **( “Sretan Božić”, “Sretan Uskrs“)** | **učitelji i vjeroučiteljice:  Latica Lučev Vlahović, Ana Horvat, Goran Čanić** | **12.mjesec, 4.mjesec** |

**8.2. PROJEKT: „Me, Myself & I “ („Ja i sva moja lica“) – (eTwinning projekt)**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | „Me, Myself & I “ („Ja i sva moja lica**“**) |
| CILJEVI  PROGRAMA | Ciljevi projekta:   * upoznavanje učenika s pojmom mentalnog zdravlja kroz dijalog i učenje uz podršku učitelja i stručnih suradnika kako bi mladi lakše prepoznali svoje emocije i naučili se nositi s njima * poticanje dijaloga među učenicima o važnosti brige za svoje mentalno zdravlje * podizanje svijesti o važnosti ulaganja u mentalno zdravlje održavanjem mentalne higijene * osvještavanje i prepoznavanje vlastitih emocija kao jedan od važnijih koraka osobnog ulaganja i   unapređenja mentalnog zdravlja, upoznavanje učenika s mogućnostima skrbi o svom mentalnom zdravlju u  svojoj lokalnoj zajednici |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Projekt je namijenjen učenicima 4.c razreda |
| NOSITELJI | * učenici 4.c razreda * Suzana Turković, učiteljica * Mirjana Skukan, stručni suradnik-psihologinja škole |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | projektno i suradničko učenje, videokonferencija, iznošenje vlastitog mišljenja, kreativne radionice, razgovor, suradničko učenje, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alati, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta |
| VREMENIK | rujan 2022. – lipanj 2023. |
| NAČIN VREDNOVANJA | -promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, eTwinning konferencija sa sudionicima projekta, anketa, evaluacija |

**8.3. PROJEKT: „Kutija promjena“**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | **“**Kutija promjena**“** |
| CILJEVI  PROGRAMA | U projektu „KUTIJA PROMJENA“  Foruma za slobodu odgoja se kroz edukativne aktivnosti i individualne sastanke osnažuje škola da promovira vrijednosti rodne ravnopravnosti. Školski tim će se upoznati s praktičnim alatima za promociju rodne ravnopravnosti u pet područja škole: kurikulum, školska kultura, upravljanje školom, izgled škole, lokalna zajednica i suradnja s obiteljima te će započeli konkretne promjene i promociju rodne ravnopravnosti u školi. |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Projekt je namijenjen učenicima 7.razreda i učiteljima koji će tijekom projekta biti osnaženi za promoviranje rodne ravnopravnosti te mijenjanje rodnih stereotipa i predrasuda |
| NOSITELJI | * učenici 7. razreda i njihovi razrednici * Nina Verčević, učiteljica * Mirjana Skukan, stručni suradnik-psihologinja škole |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | Učenici će razviti različite kompetencije realizacijom aktivnosti planiranih u projektu „Kutija promjena“ koje provodi Forum za slobodu odgoja. |
| VREMENIK | rujan 2022. – lipanj 2023. |
| NAČIN VREDNOVANJA | promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, anketa, evaluacija |

**8.4. PROJEKT: “Mala kreativna socijalizacijska skupina“**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | **“**Mala kreativna socijalizacijska skupina**“** |
| CILJEVI  PROGRAMA | 1. Poticanje, razvijanje i praćenje sposobnosti, stvaralaštva i osobnosti učenika 2. Prevencija ne primjerenog ponašanja učenika 3. Razvoj samopouzdanja 4. Sustavno praćenje svakog djeteta 5. Savjetovanje roditelja |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Projekt je namijenjen učenicima trećih razreda, a osnovni mu je cilj prevencija neprihvatljivog ponašanja kod učenika |
| NOSITELJI | * učenici 4. razreda * Mirjana Skukan, stručni suradnik-psiholog |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | - rad u skupini od 8-10 učenika,  - 2 x mjesečno u trajanju od 1 školskog sata  - individualizirani pristup uz praćenje svakog učenika |
| VREMENIK | tijekom školske godine 2022./2023. |
| NAČIN VREDNOVANJA | * praćenje i bilježenje zapažanja o napretku za svako pojedino dijete od strane voditeljice * anketa procjene programa od strane polaznika i roditelja na kraju školske godine |

**8.5. PROJEKT: „Moja kreativna i zabavna učionica 2“ (eTwinning projekt)**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | **“**Moja kreativna i zabavna učionica**“** |
| CILJEVI  PROGRAMA | Raznim aktivnostima poticati ugodnu i opuštenu atmosferu u razredu koja će biti stalan poticaj učenicima. Odabranim kreativnim aktivnostima pridonositi izgradnji samopouzdanja učenika, pozitivnoj razrednoj atmosferi i pripadnosti skupini. Razvijati spontano i kreativno izražavanje misli i osjećaja pri učenju i rješavanju problema. |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Projekt je namijenjen učenicima 4. c razreda, učenicima uključenim u skupine „Mravci znalci“ i „Mala kreativna socijalizacijska skupina“ koji će tijekom projekta: - razvijati samopouzdanje kroz projektne aktivnosti, međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - izrađivati kreativne materijale, letke, videa, pjesme i dr. koje ćemo po završetku projekta složiti u kolekciju materijala koja će biti javno dostupna - pokazivati pozitivne emocije povezane s učenjem i školom i radoznalost za aktivnosti rada i učenja - fleksibilno kombinirati različite ideje, sadržaje, pristupe |
| NOSITELJI | - učenici 4.c razreda  - učenici uključeni u rad skupine „Mravci znalci“  - učenici uključeni u rad skupine „Mala kreativna socijalizacijska skupina“  - Suzana Turković, učiteljica  - Mirjana Skukan, stručni suradnik-psihologinja škole |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | Učenici će razviti različite kompetencije realizacijom aktivnosti planiranih u projektu „Moja kreativna i zabavna učionica 2“ po mjesecima koje su osmislile autorice projekta. |
| VREMENIK | rujan 2022. – lipanj 2023. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Objavljivanje aktivnosti na web stranicama škole, razrednim stranicama, lokalnim novinama te redovito objavljivanje realiziranih aktivnosti na Twinspaceu projekta i prijava projekta za oznaku kvalitete evaluacija projekta |

**8.6. PROJEKT: “Obogaćeni program za darovite učenike“**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | **“**Obogaćeni program za darovite učenike**“** |
| CILJEVI  PROGRAMA | 1. Identifikacija darovitih učenika 2. razreda  2. Poticanje, razvijanje i praćenje sposobnosti, stvaralaštva i osobnosti darovitih učenika 4. razreda  3. Sustavno praćenje svakog djeteta  4. Savjetovanje roditelja  5. Aktualiziranje zakonskih prava darovitih učenika |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Poticanje i razvoj:   * logičkog, matematičkog, strateškog, apstraktnog mišljenja * domišljatosti, originalnosti, misaone fleksibilnosti * koncentracije, brzine percepcije, brzine reakcije * suradnje, tolerancije na frustraciju, ustrajnosti, strpljivosti * samosvijesti * intrinzične motivacije,samopouzdanja,pozitivne slike o sebi * praktičnih vještina (modeliranje, konstruiranje) |
| NOSITELJI | * 8 učenika 4. razreda koji su pokazali najviša postignuća tijekom identifikacije darovitih učenika: * 15 učenika (5.- 7. razred) – uključivanje u projekte   - Mirjana Skukan, stručni suradnik-psiholog, voditelj programa  - nastavnici Fizike , Informatike, Kemije i Biologije (po potrebi) |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | - rad u skupini od 8 učenika  - 2 x mjesečno u trajanju od 1 školskog sata za učenike 4. razreda te sudjelovanje u projektima za učenike  5.- 7. razreda  - individualizirani pristup uz praćenje svakog učenika |
| VREMENIK | tijekom školske godine 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | Didaktički materijal i psihologijski mjerni instrumenti u vrijednosti od 1000 kn. |
| NAČIN VREDNOVANJA | * praćenje i bilježenje zapažanja o napretku za svako pojedino dijete od strane voditeljice * anketa procjene programa od strane polaznika i roditelja na kraju školske godine |

**8.7. PROJEKT: „Ohrabri se!“**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | **“**Ohrabri se!**“** |
| CILJEVI  PROGRAMA | -razvijanje vještina i navika koje će učenicima pomoći u očuvanju mentalnog zdravlja  -edukacija učitelja i roditelja usmjerena na očuvanje vlastitog mentalnog zdravlja, podršku u očuvanju mentalnoga zdravlja djece/učenika kao i prepoznavanje znakova narušenog mentalnog zdravlja |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Projekt je namijenjen učenicima 4. i 6 .razreda, njihovim roditeljima i učiteljima i stručnim suradnicima škole |
| NOSITELJI | * učenici 4. i 6.razreda i njihovi roditelji * Mirjana Skukan, stručni suradnik-psihologinja škole * Suzana Turković, učiteljica * Ksenija Rubčić, učiteljica * Jasna Margetić, učiteljica * Dražen Tirić, učitelj * Irena Petrović, učiteljica * Sanja Beneš, učiteljica * Vesna Lovrić, učiteljica |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | Program će se provoditi kroz sljedeće razine:   1. Ispitivanje samopoštovanja učenika 4. razreda (na početku i kraju projekta) 2. Predavanja i radionice za učitelje   Tijekom godine održat će se jedno interaktivno predavanja i dvije radionice za učitelje s temom očuvanja mentalnoga zdravlja, prepoznavanja znakova narušenog mentalnog zdravlja te pružanja pomoći učenicima.   1. Predavanja za roditelje   Za roditelje će se održati dva predavanja na temu očuvanja mentalnoga zdravlja s naglaskom na važnost razvoja samopoštovanja (4. razred) i anksioznost (6.razred)   1. Aktivnosti za učenika   U program će biti uključeni učenici 4. i 6. razreda za koje će se tijekom godine organizirati radionice i aktivnosti usmjerene na izgrađivanje pozitivnih životnih navika i stavova vezanih uz mentalno i fizičko zdravlje, brige o svom zdravlju te razvijanju životnih vještina važnih za očuvanje zdravlja. |
| VREMENIK | rujan 2022. – lipanj 2023. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sve aktivnosti tijekom projekta kontinuirano će se pratiti i vrednovati kroz vođenje evidencije održanih aktivnosti, evidencije sudionika/ca i evaluacijske upitnike za sudionike pojedine aktivnosti. |

**8.8. PROJEKT: „Pričom do vježbe“**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | **“**Pričom do vježbe**“** |
| CILJEVI  PROGRAMA | Cilj projekta je provođenjem jednostavnih brain gym vježbi vezanih uz određenu priču poboljšati vještine učenje, čitanja, pisanja, govornog izražavanja, pamćenja i koncentracije kod učenika. Različitim aktivnostima učenici će razvijati komunikacijske vještine i suradnju te samopoštovanje. |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Projekt je namijenjen učenicima 1.a i 1.b. razreda |
| NOSITELJI | * Slavenka Majerić, Mirela Mužinić- učiteljice * Margareta Popčević, stručni suradnik- knjižničarka škole * Mirjana Skukan, stručni suradnik-psihologinja škole |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | Projekt će se realizirati kroz devet kreativnih radionica od listopada 2022. do lipnja 2023. godine. |
| VREMENIK | tijekom školske godine 2022. /2023. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacijski upitnik za učenike. |

**8.9. PROJEKT: “Igra, učenje i čitanje uz terapijskog psa“ (eTwinning projekt)**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | - provoditi program poticanja čitanja i motiviranja za učenje  - djeca upoznaju terapijskog psa uz igru i aktivnosti povezane s čitanjem, pisanjem,  kreativnim izražavanjem te sadržajima kurikuluma  - svladavanje mogućeg straha od životinje/psa  - uočavanje ponašanja terapijskog psa/ mirnoća, nagrada za koncentraciju i povezivanje s ponašanjem djece  - razvijanje suradnje i prihvaćanja drugih i drugačijih te zajednička suradnja i rad kroz igru u raznim sadržajima  - rad s učenicima s teškoćama u učenju    Kroz uključivanje terapijskog psa u svakodnevni život djeluje se na različite aspekte razvoja pojedinca: senzomotorički razvoj, sociokognitivni razvoj, komunikacijski razvoj, psihosocijalni i emotivni razvoj. |
| ZADACI | * upoznavanje drugih škola i učenika s terapijskim psom * rad s kolegama i kolegicama u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda uz rad s terapijskim psom * izrada video zapisa, plakata, te prezentacija učenika u radu s terapijsim psom * predstavljanje rada s terapijski psom učenika drugim učenicima * sudjelovanje drugih škola u zajedničkom radu |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | * učiteljica Nataša Brekalo, učenici 1.c razreda te učenici, kolege i kolegice koji se prijave na eTwinning projekt |
| NAČIN REALIZACIJE | tijekom redovne nastave i izvannastavne aktivnosti |
| VREMENIK | školska godina 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | A4 papir, flomsateri, hamer papir, putni troškovi za odlazak u druge škole izvan grada Bjelovara |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA | video sastanci, video snimke i učenički radovi |
| REZULTATI VREDNOVANJA | oznaka kvalitete na eTwinningu |

**8.10. PROJEKT: “Mitska bića mog kraja“ (eTwinning projekt)**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | * upoznati mitska bića svog kraja * crtanje mitskih bića * izrada društvene igre ili igre s mitskim bićima * stvaranje kratkih priča o svakom mitskom biću * igrokaz o mitskim bićima * izrada prezentacija i predstavljanje bića svog kraja * povezivanje mitskih bića različitih krajeva * izrada zajedničke slikovnice mitskih bića * upoznavanje različitih krajeva kroz njihove legende i bića |
| ZADACI | * upoznavanje učenika s mitskim bićima * upoznavanje drugih područja u Europi s mitskim bićima * rad s kolegama i kolegicama u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda vezano uz mitska bića * izrada video zapisa, plakata, te prezentacija učenika u radu * predstavljanje mitskih bića učenika drugim učenicima   sSudjelovanje drugih škola u zajedničkom radu na izradi knjige o mitskim bićima |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | * učiteljica Nataša Brekalo, učenici 1.c razreda te učenici, kolege i kolegice koji se prijave na eTwinning projekt |
| NAČIN REALIZACIJE | tijekom redovne nastave i izvannastavne aktivnosti |
| VREMENIK | školska godina 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | A4 papir, flomsateri, hamer papir |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA | video sastanci, video snimke i učenički radovi |
| REZULTATI VREDNOVANJA | oznaka kvalitete na eTwinningu |

**8.11. PROJEKT: „Slovo na slovo“ (eTwinning projekt)**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Učenici tijekom godine rade slovaricu i kratke priče vezano uz pojedino slovo. |
| ZADACI | Pisanje slova, crtanje i slikanje stvari i predeta koje počinju određenim slovom, izmjena i prikaz različitih slovarica sudionika projekta. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | * učiteljica Nataša Brekalo, učenici 1.c razreda te učenici, kolege i kolegice koji se prijave na eTwinning projekt |
| NAČIN REALIZACIJE | tijekom redovne nastave i izvannastavne aktivnosti |
| VREMENIK | školska godina 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | A4 papir, flomsateri, hamer papir |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA | video sastanci, video snimke i učenički radovi |
| REZULTATI VREDNOVANJA | oznaka kvalitete na eTwinningu |

* 1. **PROJEKT: „Raznolikost i očuvanje ekosustava našega planeta“ (eTwinning projekt)**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | „Raznolikost i očuvanje ekosustava našega planeta“ |
| CILJEVI PROGRAMA | Učenici će u sklopu projekta Raznolikost i očuvanje ekosustava našega planeta koristiti IKT tehnologije, proučavati životne uvjete različitih staništa, istraživati bioraznolikost i odnose među jedinkama, utjecaj žive prirode na neživu te izrađivati modele ekosustava. Socijalnim kontaktom razvijati podizanje svijesti i razvijanje dobrih navika očuvanja ekosustava u kojem žive. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | učenici 7. i 8. razreda |
| NOSITELJ | Nina Verčević |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | tijekom redovne nastave iz biologije te za vrijeme izvannastavne aktivnosti Ekomravci |
| VREMENIK | školska godina 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje. Objavljivanje provedenih aktivnosti i postignutih rezultata na web stranici škole te na platformi Twinspace i prijava projekta za oznaku kvalitete. |

**8.13. PROJEKT: „U svijetu likovnih umjetnika 5“ (eTwinning projekt)**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | „U svijetu likovnih umjetnika 5“ |
| CILJEVI  PROGRAMA | Upoznavati učenike s biografijom i najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije,  razvijati poduzetnost i inicijativnost. Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici. |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Projekt je namijenjen učenicima 4.c razreda koji će tijekom projekta: - upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja,uočiti boje spektra koje  nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti  u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati te ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete kroz projekt uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, sudjeluje u procesu donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlaze. |
| NOSITELJI | * učenici 4.c razreda * Suzana Turković, učiteljica |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | Učenici će razviti različite kompetencije realizacijom aktivnosti planiranih u  Projektu „U svijetu likovnih umjetnika 5“ po mjesecima koje su osmislile autori projekta. |
| VREMENIK | rujan 2022. – lipanj 2023. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Objavljivanje aktivnosti na  web stranici škole, razrednoj stranici, lokalnim medijima te redovito objavljivanje realiziranih aktivnosti na Twinspaceu projekta, prijava projekta za oznaku kvalitete, evaluacija projekta. |

**8.14. PROJEKT: „Škola dobrih djela“**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | „Škola dobrih djela“ |
| CILJEVI PROGRAMA | Uključivanjem djece u poticanje i činjenje dobrih djela, djeca od najranije dobi razvijaju empatiju prema ljudima i prirodi. Isto tako kroz navedene projekte uče se da prihvaćaju različitosti, usvajaju nova znanja, razvijaju nove vještine, rade u timu, te budu svjesni da žive u zajednici s drugim ljudima i čitavim ekosustavom koje sve zajedno treba i pomagati ali i prema njima se odnositi odgovorno kreirajući tako bolji i ljepši svijet. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Djeca osnovnoškolskog uzrasta (1. – 8. razred). |
| NOSITELJ | Razrednici od 1. do 8. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | Na Satu razrednika. |
| VREMENIK | školska godina 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | - |

|  |  |
| --- | --- |
| NAČIN VREDNOVANJA | Predstavljanje projekta (provedenih aktivnosti i rezultata) ispred povjerenstva te kandidatura provedenih aktivnosti za izbor najboljeg projekta na različitim razinama. Objavljivanje provedenih aktivnosti i rezultata na web stranici škole te na digitalnoj platformi „Dobra djela“. |

**8.15. PROJEKT: „Pjevaj, sviraj, pleši...“ – „U čemu smo najbolji?“ (međunarodni projekt)**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV  PROGRAMA | **PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI... – U čemu smo najbolji?**  **(međunarodni motivacijsko-edukativno-prezentacijsko-multimedijski projekt)** |
| CILJEVI (ISHODI) PROGRAMA | * **POTICAJ NA GLAZBENO-PLESNE, multimedijske i multikulturalne AKTIVNOSTI u glazbi svih žanrova** * rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima, istraživanjima, multimedijskom i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima.... na međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini * **Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava**   Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini.   * četiri Međunarodne smotre radova tijekom godine * **Istraživanja**   Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima glazbe svih žanrova (u pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama , modi, top-ljestvicama,…. kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju).   * **Izrada postera, prezentacija, videozapisa…**   - PJEVANJE, SVIRANJE, PLES…  - o glazbi i glazbenicima svih žanrova  - o bendovima, modi, frizurama  - izrada top-ljestvica slušanosti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | * učenici 2.c. i 6. - 8. razreda |
| NOSITELJI | * Slavica Dvoraček * Bojana Matenda |
| NAČIN  REALIZACIJE PROGRAMA | tijekom redovne nastave Glazbene kulture, razredne nastave te tijekom izvannastavnih aktivnosti |
| VREMENIK | školska godina 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | hamer-papir za plakate |
| NAČIN VREDNOVANJA | GLAZBENI RADOVI „PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI…“- „U čemu smo najbolji?“   * četiri Međunarodne smotre radova u projektu * videozapisi * prezentacije, posteri, plakati * istraživanja * ankete |

**8.16. PROJEKT: „Pjevaj, sviraj, pleši...“ - Tradicijska glazba (eTwinning projekt)**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | **PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI... – TRADICIJSKA GLAZBA** |
| CILJEVI (ISHODI) PROGRAMA | * **Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava**   Suradnja učenika- rad i razmjena iskustava na međužupanijskoj i državnoj razini.   * **Istraživanja**   Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima  o TRADICIJSKOJ GLAZBI (pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, narodnim običajima,  narodnim nošnjama kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju).   * **Izrada postera, prezentacija, videozapisa…**   -PJEVANJE, SVIRANJE, PLES…  -o tradicijskoj glazbi RH  -o narodnim običajima  -o narodnim nošnjama  -o tradicijskim pjesmama  -o tradicijskim plesovima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | * učenici 2.c i 7.b razreda |
| NOSITELJI | * Slavica Dvoraček, Bojana Matenda |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | tijekom nastave Glazbene kulture, razredne nastave te izvannastavnih aktivnosti |
| VREMENIK | školska godina 2022./2023. |
| TROŠKOVNIK | hamer-papir za plakate |
| NAČIN VREDNOVANJA | GLAZBENI RADOVI „PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI…“   * vdeozapisi * prezentacije, posteri, plakati * istraživanja * Ankete |

**8.17. PROJEKT: „Čitanjem do zvijezda“**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | **ČITANJEM DO ZVIJEZDA**  (Natjecanje u znanju i kreativnosti u organizaciji Hrvatske mreže školskih knjižničara) |
| CILJEVI PROGRAMA | Dodatno razvijanje znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika na području čitanja, razumijevanja pročitanog, informacijske pismenosti. Poticanje učenika na istraživanje i kreativno stvaranje, timski rad i individualan napor. Poučavanje učenika informacijskim tehnikama, poticanje kreativnosti, kao i organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave. U školi se provodi među zainteresiranim učenicima od 6. do 8. razreda. |
| NOSITELJI | Koordinatorica projekta za osnovne škole na državnoj razini je knjižničarka Nikolina Hader, a voditeljica u školi je knjižničarka Margareta Popčević, ostali sudionici su učiteljice hrvatskog jezika: Sanja Beneš, Nives Miljuš,  Ana - Marija Flajpan i Mira Ankica Klarić. |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | Upoznavanje učiteljica i učenika o provođenju projekta, nabava knjiga za šk. knjižnicu, motiviranje učenika za sudjelovanje u projektu, razgovor s učenicima o pročitanim knjigama, interpretacija, provjeravanje razumijevanja pročitanog, kvizovi, sudjelovanje na školskom, županijskom i eventualno državnom natjecanju (ovisno o uspjehu na županijskoj razini), informiranje medija. (Učenici trebaju pročitati tri knjige, natjecanje se održava u poznavanju sadržaja tih knjiga). |
| VREMENIK | 9. / 10. mj. – upoznavanje učiteljica Hrvatskog jezika s projektom, nabava novih knjiga, upoznavanje i motiviranje učenika  10. / 11. mj.– sastanci sa zainteresiranim učenicima, rad na bilješkama uz čitanje, priprema za školsko natjecanje  12. mj. – organizacija i provedba školskog natjecanja u znanju  1. – 3. mj. – priprema za županijsko natjecanje  3. mj. – županijsko natjecanje  5. mj. – priprema i sudjelovanje na državnom natjecanju (ako se učenici plasiraju) |
| TROŠKOVNIK | kupnja novih knjiga: cca 600 kn, prijevoz učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA | rezultati natjecanja, članci u medijima |

**8.18. PROJEKT: „Međuškolski književni kviz“**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | **MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ** (Poticanje čitanja kod učenika 5. razreda na području BBŽ-a) |
| CILJEVI PROGRAMA | Razvijanje čitalačkih vještina, sposobnosti i kompetencija učenika, poticanje i motiviranje na natjecanje, poticanje čitanja s razumijevanjem, istraživanja, sažimanja, bogaćenja rječnika, usvajanje novih znanja. Poticanje timskog rada, ali i individualnog napora, razvijanje interesa za knjigu i čitanje, priprema za cjeloživotno učenje, stjecanje navike čitanja i pisanja bilješki tijekom čitanja. Ukazati učenicima da se lektira može obraditi na zanimljiv način, pomoću kviza. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Projekt je namijenjen učenicima 5. razreda, provodi se povodom Međunarodnog dana dječje knjige (2.travnja). |
| NOSITELJI | Voditeljica projekta u školi je knjižničarka Margareta Popčević, sudionici su učiteljice Hrvatskog jezika  Mira Ankica Klarić i Nives Miljuš. |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, nabava knjiga za šk. knjižnicu, motiviranje učenika za sudjelovanje u projektu, razgovor s učenicima o pročitanim knjigama, interpretacija, provjeravanje razumijevanja pročitanog, kvizovi, organizacija i provedba školskog natjecanja, sudjelovanje na županijskom natjecanju, informiranje medija, pisanje članka za web stranicu škole. |
| VREMENIK | 9. mj.– upoznavanje učiteljica Hrvatskog jezika s projektom, upoznavanje i motiviranje učenika  3. mj. - okupljanje učenika za sudjelovanje u projektu, priprema učenika za školsko natjecanje i provedba šk. natjecanja  4. mj. - sudjelovanje na županijskom natjecanju |
| TROŠKOVNIK | nabava novih knjiga (cca 200 kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA | rezultati natjecanja, članci u medijima |

**8.19. PROJEKT: „Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja“ (međunarodni projekt)**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | **ČITANJE NE POZNAJE GRANICE / BRANJE NE POZNA MEJA** |
| CILJEVI PROGRAMA | Promicanje i poticanje čitanja naglas, razvoj čitalačkih sposobnosti i vještina, razvoj svih vrsta pismenosti, upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture, uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela, unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Projekt je namijenjen učenicima 4.c razreda. Po dogovoru se uključuju i ostali učenici. |
| NOSITELJI | Voditeljica projekta za Hrvatsku je knjižničarka Mirjana Čubaković, u školi knjižničarka Margareta Popčević zajedno s učiteljicom Suzanom Turković i Slavicom Dvoraček. Po dogovoru se uključuju i ostali učitelji i učenici. Partner naše škole je OŠ Prule iz Ljubljane, njihova knjižničarka Suzana Stojanovič, učenici i učiteljica. |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | Prijava škole u projekt i povezivanje s partnerskom školom. Dogovor oko djela slovenskog autora koji će učenici čitati. Tijekom šk. godine učenici čitaju naglas odabrano djelo. Istovremeno istražuju povijest, kulturu i znamenitosti kraja škole partnera. Odabrani ulomak knjige učenici dramatiziraju ili izrade neki drugi kreativan rad. U svibnju se organizira susret ili u Ljubljani ili u našoj školi, ovisno o dogovoru s partnerskom školom i sa situacijom vezano uz mogućnosti putovanja. |
| VREMENIK | 9. mj. – prijava škole, povezivanje s partnerskom školom  10. mj. – dogovor oko knjige koja će se čitati / upoznavanje učenika s projektom i zadacima.  11. – 4. mj. – čitanje knjige, dramatizacija, istraživački rad / razmjena pisama, straničnika, prezentacija…  5. mj. – zajednički susret, priprema završnog programa, organizacija susreta |
| TROŠKOVNIK | Ovisno o dogovoru, troškovi prijevoza do škole partnera ili troškovi organizacije susreta u našoj školi. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacijski listić koji ispunjavaju učenici po završetku projekta. Članci u medijima i na web stranici škole. |

**8.20. PROJEKT : „Naša mala knjižnica”**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | **NAŠA MALA KNJIŽNICA** |
| CILJEVI PROGRAMA | Popularizacija čitanja među djecom, razvoj ljubavi prema čitanju zanimljivim i poticajnim aktivnostima prilagođenim uzrastu, razvijanje estetskog doživljaja književnog djela. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Projekt je namijenjen učenicima 2.c razreda i učenicima polaznicima pričaonice. |
| NOSITELJI | Projekt se provodi u organizacija nakladničke kuće Ibis grafika. Koordinatorica projekta u školi je knjižničarka Margareta Popčević u suradnji s učiteljicama Bojanom Matendom. |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | Prijava škole u projekt, kupnja kompleta slikovnica. Čitanje slikovnica, interpretacija, izvršavanje kreativnih zadataka, ispunjavanje kreativnih bilježnica, povezivanje s partnerskom školom, izrada knjižnog junaka, uređenje čitateljskog kutića, uključivanje u natječaje i kvizove… |
| VREMENIK | 9. mj. – prijava škole, kupnja kompleta slikovnica  10. mj. – 5. mj. – čitanje slikovnica, interpretacija, ispunjavanje kreativnih bilježnica, sudjelovanje u svim etapama projekta  6. mj. – završetak i evaluacija projekta |
| TROŠKOVNIK | Komplet slikovnica: 750 kn, troškovi slanja paketa partnerskoj školi. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacijski listić koji ispunjavaju učenici po završetku projekta. Članci u medijima i na web stranici škole. |

**8.21. PROJEKT: „Moje, tvoje, naše“**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV | „Moje, tvoje, naše“ |
| CILJEVI PROGRAMA | * potaknuti učenike na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena. * uključivanje u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti koje im se nude u sredini u kojoj žive * poticati ostale učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena * razvijanje socijalnih vještina kroz druženje s vršnjacima iz županije * promocija školske knjižnice |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Projekt je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda. U specifičnim aktivnostima (putovanje u druge škole, prezentacije) sudjeluje 4 učenika iz 7. ili 8. razreda radi jednostavnije organizacije prijevoza. |
| NOSITELJI | * knjižničarka u suradnji s učiteljima |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | Provedba ankete, motiviranje učenika za aktivno uključivanje u projekt, izrada prezentacije o školi i izvannastavnim aktivnostima, organizacija radionice za susrete, susreti uživo u svakoj školi uključenoj u projekt (iz naše županije). |
| VREMENIK | 9. mj. – prijava škole  10. mj. – provedba ankete, motiviranje učenika  11. / 12. mj. – izrada prezentacija  1. - 5. mj. – susreti uživo u svakoj školi, organizacija susreta u našoj školi |
| TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacijski listić koji ispunjavaju učenici po završetku projekta. Izrada biltena o provedenom projektu. |

**8.22. PROJEKT: „Pokusi su nova fora 3“ (eTwinning projekt)**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | „Pokusi su nova fora 3“ |
| CILJEVI  PROGRAMA | Djecu treba poticati na proučavanje, eksperimentiranje, istraživanje, traženje uzročno-posljedičnih veza, na aktivnost, postavljanje pitanja (Zašto?) i samostalno traganje za odgovorima. Kroz praktičan rad na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim materijalima učenici će usvajati jednostavna i složenija znanja na njima zanimljiv način. Upoznavat će zakonitosti prirode u okružju, prepoznavati određene zakonitosti u različitim nastavnim područjima i učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema. Organiziranjem atraktivnih nastavnih aktivnosti učenici će biti motivirani za istraživanje i usvajanje sadržaja kroz praktičan rad i igru. |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Projekt je namijenjen učenicima uključenim u skupine „Mravci znalci“  U projektu će upoznavati STEM područja kroz pokusne elemente sa sadržajima prirodoslovlja. Učenici će izvoditi jednostavnije i njihovoj dobi primjerene pokuse te prepoznavati njihovu primjenu i ulogu u stvarnom životu. Nakon pripremnog razdoblja u kojem sudjeluju učitelji partneri, aktivno provođenje projekta s učenicima će početi 9. 11. na Svjetski dan izumitelja. |
| NOSITELJI | * učenici uključeni u rad skupine „Mravci znalci“ * Mirjana Skukan, stručni suradnik-psihologinja škole * drugi učitelji i vanjski suradnici po potrebi |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | Učenici će razviti različite kompetencije realizacijom aktivnosti planiranih u projektu „Pokusi su nova fora 3“  po mjesecima koje su osmislile autori projekta. |
| VREMENIK | rujan 2022. – lipanj 2023. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Objavljivanje aktivnosti na web stranicama škole, razrednim stranicama, lokalnim novinama te redovito objavljivanje realiziranih aktivnosti na Twinspaceu projekta i prijava projekta za oznaku kvalitete evaluacija projekta |

**Školski kurikulum usuglašen je na sjednici Školskog odbora, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice III. osnovne škole Bjelovar. Sa sadržajem kurikuluma upoznato je i Vijeće roditelja koje je izrazilo svoje slaganje s istim. Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranima na web stranicama škole.**

**U Bjelovaru 28.09.2022.g.**

**Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica škole:**

**Romana Cvitković Goranka Preskočil, mag.prim.educ**