

III. osnovna škola Bjelovar
Ulica Tome Bakača 11d
43000 Bjelovar
tel: 246-610; 246-510;
246-010; 245-810
fax: 221-545
<http://www.os-treca-bj.skole.hr/>
E-mail: ured@os-treca-bj.skola.hr

Klasa: 602-02/18-01/31
Ur.broj: 2103-36-01-18-01

„VOLIM TREĆU“

- Šk.godina 2018./ 2019. –



Bjelovar, rujan 2018.

Sadržaj

ŠKOLSKI KURIKULUM	1
1. UVOD.....	1
2. STRUČNO USAVRŠAVANJE	2
2.1. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG AKTIVA RAZREDNE NASTAVE, III. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR	2
2.2. STRUČNI AKTIV PRIRODNE I DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA PREDMETNA NASTAVA	3
3. PLANOVI I PROGRAMI	4
3.1. IZBORNA NASTAVA	4
3.1.1. IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA.....	5
3.1.2. IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK	6
3.1.3. IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK	7
3.2. SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI	8
3.2.1. RAZREDNA NASTAVA: MATIČNA ŠKOLA.....	10
3.2.2. RAZREDNA NASTAVA – PODRUČNE ŠKOLE	15
3.2.3. PREDMETNA NASTAVA	18
3.3. DOPUNSKA NASTAVA	25
3.3.1. RAZREDNA NASTAVA – MATIČNA ŠKOLA.....	26
3.3.2. RAZREDNA NASTAVA – PODUČNE ŠKOLE	30
3.3.3. PREDMETNA NASTAVA	33
3.4. DODATNA NASTAVA	39
3.4.1. RAZREDNA NASTAVA – MATIČNA ŠKOLA.....	40
3.4.2. RAZREDNA NASTAVA – PODRUČNE ŠKOLE	46
3.4.3. PREDMETNA NASTAVA	50
4. RAZVOJNI PLAN III.OSNOVNA ŠKOLA BJELOVAR	57
5. IZVEDBENI PLAN GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA III. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR.....	64
5.1. IZVEDBENI PLANOVI I PROGRAMI.....	66
5.1.1. IZVEDBENI PLAN I PROGRAM ZA 1.RAZRED.....	66
5.1.2. IZVEDBENI PLAN I PROGRAM ZA 2.RAZRED.....	67
5.1.3. IZVEDBENI PLAN I PROGRAM ZA 3.RAZRED.....	68
5.1.4. IZVEDBENI PLAN I PROGRAM ZA 4.RAZRED.....	69
5.1.5. IZVEDBENI PLANOVI I PROGRAMI ZA PODRUČNU ŠKOLU OBROVNICA	70
5.1.6. IZVEDBENI PLANOVI I PROGRAMI ZA PODRUČNU ŠKOLU GALOVAC.....	73
5.1.7. PREDMETNA NASTAVA	78
6. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNE DJELATNOSTI ŠKOLE ŠK. G. 2018./2019.	80
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	82
7.1. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	85
8. ŠKOLSKI PROJEKTI:.....	87
8.1. PROJEKT "VOLIM TREĆU"	87
8.2. PROJEKT: MALA KREATIVNA SOCIJALIZACIJSKA SKUPINA	88

8.3.	PROJEKT: OBOGAĆENI PROGRAM ZA DAROVITE UČENIKE	89
8.4.	PROJEKT: ONI SU DRUGAČIJI	90
8.5.	Projekt: NET ZA 5	90
8.6.	Projekt: BUDI FIN, TO JE IN	91
8.7.	Projekt: ČITANJEM DO ZVIJEZDA	92
8.8.	Projekt: MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ	93
8.9.	Projekt: TULUM S(L)OVA	94
8.10.	PROJEKT: BOOKMARK EXCHANGE PROJECT	95
8.11.	Projekt: ČITANJE NE POZNAJE GRANICE / BRANJE NE POZNA MEJA (MEĐUNARODNI PROJECT).....	96

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 26. rujna 2018.g., na prijedlog Učiteljskog vijeća od 18. rujna 2018.g., donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM **“VelimTreću”**

1. UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće specifične ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službene i formalne programe rada škole, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njene posebnosti u zajednici.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte.

Stoga, pri izradi školskog kurikuluma, stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi učenika škole, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

III. Osnovna škola Bjelovar je škola koja će biti uspješna, poticajna i sigurna za sve. Učenicima će omogućiti pravilan, kvalitetan, socijalni i intelektualni razvoj usklađen s potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju. Uloga Škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih sposobititi za život i rad u promjenjivu društveno – kulturnom kontekstu prema potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju. Škola je orijentirana u svojim izvannastavnim aktivnostima na iskustveno učenje, radni odgoj i i odgoj za poduzetništvo (učeničko zadružarstvo), očuvanje tradicionalne baštine svog kraja te razvoj digitalne kompetencije.

U nastojanju ostvarivanja vizije naše škole naša je **misija**:

Pomoći učeniku i njegovom roditelju pripremiti učenika za uspješno sudjelovanje na tržištu rada u odrasloj dobi. Graditi kvalitetne međuljudske odnose između svih dionika odgojno - obrazovnog sustava, njegovati toleranciju, samopouzdanje, radost i međusobno pomaganje.

Vizija nam je da škola omogući učenicima stjecanje kompetencija da mogu komunicirati na standardnom i stranom jeziku, da imaju razvijene matematičke kompetencije, digitalnu kompetenciju, socijalnu kompetenciju, sposobnost rješavanja problema, razvijenu inicijativnost i poduzetnost, da kritički promišljaju i da budu spremni za cjeloživotno učenje i timski rad.

2. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Godišnji plan i program stručnog vijeća:

2.1.GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG AKTIVA RAZREDNE NASTAVE,III. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR

Aktiv razredne nastave djeluje i radi prema nastavnom planu i programu koji se na početku svake školske godine predlaže i usvaja najprije od Aktiva, a u sklopu Godišnjeg plana i programa škole i od Učiteljskog vijeća te Školskog odbora.

Plan i program uskladen je sa Zakonom o školstvu, a poštujući sve specifičnosti škole. Aktiv se održava na početku školske godine, na kraju polugodišta, na kraju školske godine i prema potrebi.

Sjednica Aktiva saziva se na prijedlog voditelja Aktiva, ravnateljice ili bilo kojeg člana.

Aktiv učitelja razredne nastave će na svojim sjednicama razmatrati slijedeća pitanja:

Podnošenje izvješća o radu u školskoj godini 2017./18.

Izrada školskog kurikuluma po razrednim timovima

Izrada mjesecnih planova s istaknutom temom po razrednim timovima te pisani zapis

Analiza realizacije plana i programa nakon svakog polugodišta

Izvješća sa seminara

Individualno permanentno usavršavanje učitelja

Planiranje i organizacija posjeta kazališnim i kino predstavama

Organizacija humanitarnih akcija

Integrirani tjedan povodom Dana grada

Obilježavanje značajnih datuma tijekom godine (Dan grada, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Sv. Nikola, Božić, Maskenbal, Svjetski dan voda i šuma, Uskrs, Dan škole, Majčin dan)

Planiranje i organizacija izleta, proslava, sportskih i književnih susreta

Planiranje i organiziranje Škole u prirodi

Planiranje i organizacija predavanja za učitelje RN

Uočavanje problema u radu s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja te u ponašanju

Suradnja sa stručnjacima kompetentnim za integraciju djece s teškoćama u razvoju u redovni nastavni proces

Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učenika

2.2.STRUČNI AKTIV PRIRODNE I DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA PREDMETNA NASTAVA

VODITELJI: Irena Petrović i Vanja Čučković Makar

TEME U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

1. Izrada i usvajanje Godišnjeg plana i programa rada stručnog aktiva društvene i prirodne grupe predmeta za šk.god. 2018./2019.
2. Poslovna korespondencija i e-škola.
3. Teme u školskoj godini 2018./2019.
4. Kriteriji o načinima, postupcima i elementima vrednovanja.
5. Izmjene i dopune pravilnika tijekom šk. god. 2018./ 2019.
6. Razvojni plan III. osnovne škole Bjelovar za šk.god. 2018./2019.
7. Okvirni vremenik pisanih provjera znanja za šk.god. 2018./2019.
8. Vođenje dokumentacije.
9. Smotre i natjecanja u šk.god. 2018./2019.
10. Analiza rezultata sa smotri i natjecanja.
11. Stručna predavanja pedagoga, psihologinje i vanjskih stručnih predavača prema trenutnim potrebama.
12. Učenici s posebnim potrebama – predavanja / radionica.
13. Integrirani dani u III. osnovnoj školi.
14. Kulturna i javna djelatnost škole.
15. Osvrt na realizaciju GPP-

3. PLANOVI I PROGRAMI

IZBORNI PREDMETI, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, PROJEKTI, IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

3.1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi. Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu, od koje je odustao, zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: strani jezik (njemački), informatikai vjeronauk. Njemački jezik organiziran je za učenike 4.-8. razreda, vjeronauk za učenike 1.-8. razreda, informatika za učenike 5.-8.r razreda. Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1.-8 r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

3.1.1. IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE I VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Ospozobiti učenike za korištenje IKT-a u svakodnevnom životu. Kod učenika razviti algoritamski način razmišljanja i sposobnost informatičkog sporazumijevanja. Usmjeriti ih na usvajanje pozitivnih stavova o okolišu i održivom razvoju.	Nastava je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda koji se žele samostalno služiti računalom, steći osnove programiranja, Office alata i dobrim i lošim stranama interneta.	Učitelji izborne nastave informatike: Natalija Blažeka Mitrović - 7. razred i Neven Kudumija 8. razred	Nastava se održava u dvije učionice (učionica informatike i učionica 7) prema planu i programu dva sata tjedno (Ukupno 70 sati) i dogovorenom rasporedu. Svaki učenik radi individualno na svojem računalu, a suradnja, kod rada po skupinama, ostvaruje se korištenjem računalne mreže i interneta (Office 365 alata)	Nabavka potrošnog materijala računalne učionice 1000 kn. Nabavka dotrajalih i pokvarenih nastavnih sredstava i pomagala 1000 kn Nabavka novih sredstava potrebnih za izvođenje nastave 1000 kn	Učenici će biti vrednovani i ocijenjeni prema Pravilniku o ocjenjivanju učenika. Ocjena ulazi u prosjek ocjena nastavne godine. Način vrednovanja će biti odrađen u vidu pisanih i usmenih zadataka i rada na računalu, radeći individualno ili suradnički.

3.1.2. IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITE LJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKO VNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Razvoj sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku kao jedna od osam ključnih kompetencija koja utječe na obrazovne mogućnosti. Cilj je stići jezične i komunikacijske vještine u interpersonalnim i interkulturnim situacijama, vještine rada u timu, sposobljenost za rješavanje problema i ravноправno te kritičko pribavljanje znanja kao i mogućnost upoznavanja načina života, navika i tradicije kultura njemačkog govornog područja.	Učiteljica izborne nastave njemačkog jezika: Maja Šibarić, mag.prim. educ.	Nastava se održava u učionici tehničke kulture, suprotno predmetnoj nastavi. Nastavni plan i program izborne nastave njemačkoga jezika se provodi u kombiniranim grupama, dva sata tjedno (70 sati) 3 x 4 razred – 6 sati 2 x 5 razred – 4 sata 2 x 6 razred – 4 sata 2 x 7 razred – 4 sata 2x 8 razred – 4 sata Vrijeme izvođenja – prema rasporedu rada škole	Troškovi kopiranja ili ispisivanja radnog materijala.	Ocjene učenika tijekom i na kraju školske godine. Ocjena ulazi u prosjek ocjena nastavne godine. Način vrednovanja će biti odrađen u vidu pisanih i usmenih zadataka. Elementi ocjenjivanja su: 1. Razumijevanje pročitanog i slušanog teksta 2. Govorenje 3. Pisanje	Učenici postupno trebaju razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilnog izgovora glasova u govornoj interakciji i produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi i tekstova,kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila njemačkog jezika u pisanju riječi i rečenica.

3.1.3. IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUKE

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE I VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Usvojiti gradivo propisano Nastavnim planom i programom. Cilj katoličkog vjeronauka je promicati cijelovit i sustavan odgoj čovjeka. Učenicima omogućuje upoznavanje i čuvanje njihovog vlastitog vjerskog i kulturnog identiteta. Učenicima omogućuje da upoznaju vjeru u svim njezinim dimenzijama. Uključuje spoznajnu, voljnu, doživljajnu i djelatnu sferu razvijanja učenikovih sposobnosti. Uči o uzajmnom poštovanju jednih prema drugima te im otkriva najdublji smisao ljudskog života.	Nastava je namjenjena učenicima od 1. do 8. razreda. Razviti kritički pozitivan stav o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta, dobrog i lošeg ponašanja te odnosa bližnjih.	Vjeroučitelji: Latica Lučev Vlahović, Ana Horvat Kristina Španić Danijel Tirić,	Nastava se odvija prema rasporedu određenom od strane škole.	Troškovi kopiranja.	Usmena provjera znanja, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje tj. aktivnost učenika na satu.
Razvoj sposobnosti širenja znanja iz Vjeronauka, razvoj vještina čitanja i pisanja, povezivanje slike i riječi, pamćenje sadržaja, navikavanje na točnost, urednost, sustavnost, konciznost, sigurnost, samostalnost i kreativnost u pisanim i usmenim izražavanju.	Vjeroučiteljica – časna Antunija Ugljarević, učenici 1.-4. r. PŠ Gudovac	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Listići, usmeno i pisano uvježbavanje, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.	Usmenim i pisanim putem, uz pomoć učiteljice pri usvajanju spoznaja iz Vjeronauka, razvoj samostalnosti kod učenika kroz uvježbavanje pripremljenih zadataka

**3.2. SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI
MATIČNA ŠKOLA**

R.BR.	IZVANNAST. AKTIVNOST.	RAZRED	UČITELJ/ICA	BR.SATI TJEDNO
1.	Ritmika	1.r.	Mirela Mužinić	1
2.	Infomravci	1.r.	Slavenka Majerić	1
3.	Mali kreativci	1.r.	Nataša Brekalo	1
4.	Ekomravci	2.r.	Dubravka Orešković	1
5.	Dramska družina	2.r.	Ankica Tanić Đureković	1
6.	Mali kreativci	2.r.	Bojana Matenda	1
7.	Male vezilje	3.r.	Gordana Hruška	1
8.	Mali umjetnici	3.r.	Višnja Drašković	1
9.	Infomravci	3.r.	Mirjana Sinković	1
10.	Rukotvorine	4.r.	Jasna Margetić	1
11.	Poletarci	4.r.	Ksenija Rubčić	1
12.	Dramska družina	4.r.	Suzana Turković	
13.	Pjevački zbor	4.-7.r.	Slavica Dvoraček	2
14.	Liturgijska grupa	PŠ VK	Danijel Tirić	
15.	Novinarska grupa	5.r./7.r.	Mira Ankica Klarić	
16.	Literarna grupa	5./7.r.	Sanja Beneš	1
17.	Odbojka	5.r.	Zenon Vidović	1
18.	Geografi	5.r	Siniša Franković	1
19.	Ekolozi	6./7.r.	Vanja Čučković Makar	2
20.	Dramsko scenska grupa	6.r./8.r.	Nives Miljuš	1
21.	Košarka	6.r.	Zenon Vidović	1
22.	Mladi geografi	6.r.	Božo Čenan	
23.	Liturgijska grupa	6.r.	Ana Horvat	
24.	Programigranje	7.r.	Natalija Blažeka Mitrović	1
25.	Liturgijska grupa	7.r.	Ana Horvat	
26.	Stolni tenis	8.r.	Branimir Mrazović	
27.	Nogomet	8.r.	Branimir Mrazović	
28.	Glazbeno stvaralaštvo	8.r.	Slavica Dvoraček	1

29.	Rukomet	8.r.	Zenon Vidović	1
30.	Informatičari	8.r	Neven Kudumija	1
31.	Dramsko scenska grupa	5.- 8.r	Maja Šibarić	1

PODRUČNE ŠKOLE

IZVANNAST. AKTIVNOST.	RAZRED	UČITELJ/ICA	BR.SATI TJEDNO
Dramsko scenska družina	2.r	Sandra Rajčević	1
Scenska družina	4.r.	Ivana Aušperger	1
Kreativna družina	1.r.	Sanja Brajdić	1
Ritimika	1/3.	Ivana Šemovčan	1
Folklor	2./4.	Ana Orešković	1
Scensko dramska družina	1./3.	Katarina Rajić	1
Poletarci	2./4.	Sanja Bundalo	1
Rano učenje njemačkog jezika	2.-4.r.	Ivana Pavlečić	1

3.2.1. RAZREDNA NASTAVA: MATIČNA ŠKOLA

1. RAZRED

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
1. - Kreativna grupa					
Omogućiti učenicima kreativno izražavanje u likovnom, literarnom te radu rukama. Razvijanje sklonosti i interesa za kreativnost, sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti.	Nataša Brekalo	Jednom tjedno	Troškovi materiala i kopiranja	Na izložbama, natječajima, odlasku na dječji odjel gradske knjkižnice Bjelovar, Muzej grada Bjelovara.	Prezentacija radova na izložbama, u holu škole, na panoima.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
1. - Ritmika					
Razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta te poticati učenike na plesno stvaralaštvo. Upoznati učenike s određenom vrstom plesa.	Mirela Mužinić i učenici	Plesne radionice	Kostimi za nastupe – financiraju roditelji	Praćenje učenika u njihovom napredovanju u dnevnik rada te prezentacija koreografije	Prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
1. - INFOMRAVCI					
Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u dalnjem školovanju Učenici trebaju steći znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te razviti svijest o njezinim mogućnostima i ograničenjima kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama suvremenog društva, znanosti i tehnologije.	Slavenka Majerić	Nastava u specijaliziranoj učionici informatike jedan sat tijedno.		Opisno i sustavno praćenje napretka učenika tijekom školske godine..	Prezentacija najuspješnijih radova, poučavanje drugih učenika. Izrada prezentacija za nastav.

2. RAZRED

CILJ AKTIVNOSTI	NOSI TELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
2. - EKOMRAVCI					
Stvoriti naviku razvrstavanja otpada. Upoznati opasni otpad. Stvoriti naviku štedljivog ponašanja i smanjivanja otpada. Upoznati načine ponovnog korištenja otpadnih predmeta i njihovo preoblikovanje u ukrasne i korisne predmete. Brinuti o čistoći okoliša škole.	Dubravka Orešković	Redovito sakupljanje i razvrstavanje smeća. Posjet reciklažnom dvorištu. Prikupljanje i proučavanje sadržaja vezanih uz važne ekološke datume tijekom školske godine. Sudjelovanje u ekološkim akcijama "Sakupljanje starog papira"-povodom Dana planeta Zemlje i sakupljanje plastičnih čepova.	Pribor za izradu plakata, jednokratne rukavice – 80,00 kn	Pohvale za izvršavanje zadatah aktivnosti, zalaganje u aktivnostima, zadovoljstvo učenika osobnim doprinosom u zaštiti i očuvanju okoliša.	Poticati dalji razvoj ekološke svijesti kod učenika uz primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. Utjecati na ostale učenike isticanjem pravilnog i odgovornog ponašanja prema okolišu.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
2. - MALI KREATIVCI					
Stvaranje likovnih radova novim likovnim tehnikama, izvođenje pokusa primjerenih dobi, čitanje priča i pjesama te provođenje jezičnih igara, djelovanje na prirodu u školskom dvorištu, stvaranje manjih scenskih igara.	Bojana Matenda i učenici	Prema rasporedu, jedan sat tjedno, radom u skupinama i parovima.	Tijekom godine moglo bi biti manjih troškova - ukupno do 50 kn.	Praćenje, bilježenje napretka, davanje povratne informacije, izlaganje radova na školskim hodnicima.	Sudjelovanje u likovnim natječajima, zajedničkim radom i suradnjom ostvariti ciljeve.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
2. - DRAMSKA GRUPA					
Osporobiti učenike za javni nastup prilikom raznih manifestacija.Razvijati izražajnost u govorenju, slobodu i kreativnost pokreta, te razvijati samopouzdanje kod djece prilikom nastupa. Razvijati ljubav prema glumi i kazalištu.	Ankica Tanić Dureković i učenici 2.raz.	Jedan sat tjedno kroz dramske igre, oponašanjem, poistovjećivanje sa zadanim likom.Poticati dječje stvaralaštvo, kreativnost, maštovitost i originalnost. Upoznavanje dječjih igrokaza (čitanje po ulogama, učenje teksta napamet)	Kopiranje i printanje porebnog materijala, troškovi kostimografije i prijevoza, izrada rekvizita	Pohvale za medijski nastup. Usmeni poticaji za amatersko stvaralaštvo i glumu.	Prigodni nastupi u školi i izvan nje, na raznim manifestacijama.

3. RAZRED

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITE LJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
3. - INFOMRAVCI					
Provoditi malu školu informatike, osporobljavajući učenika za rad na računalu, osporobiti ih za osnovne programe, razvijati kreativnost učenika, te stvoriti osnove za nadogradnju u dalnjem školovanju.	Mirjana Sinković	Nastava u specijaliziranoj učionici informatike gdje učenici samostalno mogu raditi u malim skupinama, te individualno.	Nema predviđenih troškova.	Opisno vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, zadacima, ciljevima i sadržajima rada.	Najuspješniji dijelovi učeničkih materijala koristit će se u informiranju i poučavanju drugih učenika škole.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
3. - MALE VEZILJE					
Potaknuti želju za otkrivanjem kulturne baštine svog zavičaja i domovine te oživjeti i sačuvati od zaborava , njegovati kulturnu b tradiciju vezanu uz ručne radove.Razviti ljubav prema kućnoj radinosti i želju da sami sudjeluju u izradi rukotvorina.	Gordana Hruška	Rad u malim skupinama i individualno.	Platno za vez ,konci ,igle	Najljepše radove izložiti	Izložbe radova u učionicama

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
3. - MALI UMJETNICI					
Likovni izričaj učenika koji imaju sposobnosti lijepog likovnog izražavanja	V.Drašković	Izrada likovnih radova za školske panoe i likovne natječaje	Likovna mapa i likovni pribor	Izložba uspješnih radova	Izložba i slanje likovnih radova na natječaj

4. RAZRED

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
4. - DRAMSKA GRUPA					
Ospособiti učenike za samostalni i skupni scenski nastup (recitacija, monolog, recital, igrokaz, dramska igra), razvijati kreativnost pokreta, izražajnost	Suzana Turković, učiteljica savjetnica, učenici	Kroz raznovrsne dramske igre poticati učeničke potencijale, razvijati maštu, kreativnost, vještine govorne komunikacije i samopouzdanje. Upoznati djecu s poznatim pjesnicima i	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja, kopiranje nastavnog materijala,	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa, promatranje međusobne interakcije djece u skupini i komunikacije s publikom,	Nastupi na razrednim i školskim priredbama, u Bjelovarskom kazalištu, na Dječjem odjelu gradske knjižnice, LiDraNu,

govorenja, slobodno kretanje na sceni i samopuzdanje kod javnog nastupa. Stvarati naviku redovitog posjećivanja kazališta, usvajati navike kulturnog ponašanja u kazalištu.		piscima igrokaza za djecu. Stvarati dramske igre kao rezultat rada skupine. Redovito posjećivati kazalište, pripremati učenike za gledanje kazališnih predstava.	kupovina i izrada rekvizita i kostima za predstave, kupovina zbirki igrokaza i pjesama, časopisa i CD -a.	razgovor o gledanim kazališnim predstavama.	raznim manifestacijama.
---	--	--	---	---	-------------------------

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
4. - RUKOTVORINE					
Razvijati ljubav za kreativnost te ljubav prema kućnoj radinosti i želju za rad rukama.	Jasna Margetić	Rad u malim skupinama i individualno.	Platno, vuna, razne igle, škare	Izložba uspjelijih radova	Izložbe radova na panou, holu škole, primjena u svakodnevnom životu

CILJ AKTIVNOSTI	NOSI TELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
4. - POLETARCI					
Stjecanje znanja te razvijanje sposobnosti i vještina potrebnih za život u prirodi.Upoznavanje ljudi , krajeva i običaja , razvijanje ljubavi prema domovini.Stvoriti pozitivno ozračje za izgradnju karaktera.	Učenici i učiteljica Ksenija Rubčić	Prema rasporedu sati,šetnje, izleti	Materijali za radionice, troškovi izleta	Bilješke o napredovanju i postizanju ciljeva.	Učenici će stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

3.2.2. RAZREDNA NASTAVA – PODRUČNE ŠKOLE

PŠ GODOVAC

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTEЊА
4. SCENSKA SKUPINA					
Razvoj sposobnosti širenja rječnika, njegovanje književnosti, izvedba i realizacija književnih tekstova, razvoj mašte, kreativnosti, vještina čitanja i učenja napamet, navikavanje na točnost, urednost, sustavnost, konciznost, sigurnost i samostalnost u usmenom izražavanju, razvoj sposobnosti osmišljavanja koreografije za glazbu, njegovanje osjećaja za glazbu i pokret, razvoj kordinacije, mašte, razvoj ljubavi prema glazbi.	Učiteljica 4. r. PŠ Gudovac Ivana Aušperger, učenici 4. r. PŠ Gudovac	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Provjeravanje prethodno naučenih književnih i plesnih sadržaja, opisno praćenje i napredovanja učenika, izvedbe učenika na božićnoj i završnoj priredbi	Usmenim izražavanjem i plesnim pokretom

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
2. - DRAMSKO-SCENSKE GRUPE					
Razvijanje vještina improvizacije i scenskog nastupa. Ojačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika. Učenike senzibilizirati na suradnju i rad u skupini. Stvarati naviku redovitog posjećivanja kazališta.	Učenici i učiteljica Sandra Rajčević (zamjena Željka Špoljarić)	Aktivnost će se provoditi prema rasporedu sati, a obuhvaćat će dramske igre, improvizacije te uvježbavanje dramskog teksta.	Kopiranje nastavnog materijala, kupovina i izrada rezervata.	Razgovor, bilješke, anketa za učenike.	Nastupi na razrednim i školskim priredbama te drugim manifestacijama.

PŠ GALOVAC

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
2. i 4. FOLKLOR					
Promicati kulturu govora i umjetničkog izražavanja. Razvijati i obogaćivati maštu, koordinaciju pokreta, motivirati na timski rad, njegovati osjećaj odgovornosti. Pozitivno utjecati na razvijanje zanimanja za različite vrste umjetnosti. Sudjelovati u priredbama za Božić i Dan škole	Učiteljica Ana Orešković i učenici	Uvježbavanje dječjih plesova i pjesama, tradicionalnih igara i brojalica napamet.	Troškovi izrade kostima i scene	Uspješnost nastupa na priredbama. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti.	Svoj trud, uspješnost i kreativnost prezentirati u razrednim priredbama

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
3. RITMIKA					
Razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta te poticati učenike na plesno stvaralaštvo. Upoznati učenike s određenom vrstom plesa.	Učiteljica Ivana Šemovčan i učenici	Plesne radionice	Kostimi za nastupe – financiraju roditelji	Praćenje učenika u njihovom napredovanju u dnevnik rada te prezentacija koreografije	Prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.

PŠ VELIKO KORENOVO

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITE LJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOV NIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
1. i 3. - DRAMSKA DRUŽINA					
Razvijanje vještina improvizacije i scenskog nastupa. Ojačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika. Učenike senzibilizirati na suradnju i rad u skupini. Stvarati naviku redovitog posjećivanja kazališta.	Katarina Rajić	Aktivnost će se provoditi prema rasporedu sati, a obuhvaćat će dramske igre, improvizacije te uvježbavanje dramskog teksta.	Izrada rekvizita, kostima	Razgovor, bilješke, uspješnost nastupa na priredbama	Prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOV NIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
2. i 4. - POLETARCI					
Stjecanje znanja te razvijanje sposobnosti i vještina potrebnih za snalaženje i život u prirodi. Upoznavanje ljudi , krajeva i običaja , razvijanje ljubavi prema domovini.Stvoriti pozitivno ozračje za izgradnju karaktera. Razvijati timski duh .	Učenici i učiteljica Sanja Bundalo	Prema rasporedu sati, šetnje i izleti	Materijali za radionice, troškovi izleta	Bilješke o napredovanju i postizanju ciljeva.	Učenici će stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

PŠ OBROVNICA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOV NIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
2. i 4. - RANO UČENJE NJEMAČKOG JEZIKA					
Upoznati se sa osnovnim jezičnim sadržajima njemačkog jezika. Početna razina učenja njemačkog jezika kroz igru, brojalice i pjesme.	Ivana Pavlečić	Obrada i uvježbavanje nastavnih tema odabralih iz plana i programa njemačkog jezika redovne nastave (1.-4. r.)	Nabava materijala i pribora za nastavu	Usmeno i pismeno provjeravanje	Učenje stranog jezika

3.2.3. PREDMETNA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
4. – 7. PJEVAČKI ZBOR					
Razvijanje vještina i sposobnosti lijepog pjevanja, vježbanje intonacije glasa, stvaranje kritičkog mišljenja pri procjeni kvalitetnih glazbenih primjera.	Slavica Dvoraček, prof., učitelj mentor	Probe pjevačkog zbora su organizirane jednom tjedno, blok sat. Uvježbavanje pjesama, učenje stihova napamet, pravilno disanje, postav glasa, uvježbavanje koreografija uz pjesme.	Troškovi kopiranja ili ispisivanja notnih materijala. Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa na školskim priredbama.	Sudjelovanje na svim školskim priredbama te manifestacijama koje organizira Grad Bjelovar.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
8. GLAZBENO STVARALAŠTVO					
Razvijanje vještina i sposobnosti lijepog pjevanja, vježbanje intonacije glasa, stvaranje vlastitih skladbi improvizacijom, osmišljavanje koreografija.	Slavica Dvoraček, prof., učitelj mentor	Nastava je organizirana prema rasporedu, jedan sat tjedno. Uvježbavanje pjesama, učenje stihova napamet, pravilno disanje, postav glasa, sviranje udaraljki, glazbena improvizacija, osmišljavanje i uvježbavanje koreografija uz pjesme.	Troškovi kopiranja ili ispisivanja notnih materijala. Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa na školskim priredbama.	Sudjelovanje na svim školskim priredbama te manifestacijama koje organizira Grad Bjelovar.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITE LJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
NOVINARSKA SKUPINA					
Naučiti učenike novinarskom izražavanju. Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i medijima. Navikavati učenike na timski rad, razvijati kreativnost, vještinu pisanja novinarskih članaka i odgovornost. Razvijati komunikacijske sposobnosti u pisanom izražavanju te opću kulturu aktivnog slušanja	Mira-Ankica Klarić, učiteljica hrvatsko ga jezika	Aktivno sudjelovanje u životu škole i mesta – organizira se posjet susretima, izložbama, događanjima u gradu. Događanja u školi popratiti osnovnim novinarskim oblicima. Aktivno provoditi slobodno vrijeme u timskom radu. Ažuriranje web stranice škole aktualnim događanjima.	Troškovi nabave papira i tinte za printanje	Postignuti rezultati na natjecanjima, individualni napredak učenika, samovrednovanje	Učenici će kreirati osnovne novinarske oblike individualno i u timskom radu, osmišljavati izgled zidnih novina, pratiti i istraživati događanja u školi i gradu

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
DRAMSKO – SCENSKA GRUPA					
Razvijanje kreativnosti, ljubavi prema scenskom izričaju i glumi. Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika, njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskome jeziku. Učenjem novih riječi i izraza bogatiti rječnik, pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, izražajne sposobnosti i stavove, maštu i stvaralaštvo.	Nives Miljuš, učiteljica hrvatskoga jezika	Dramske kreativne radionice, kreacija scenskog teksta, improvizacije, vježbe artikulacije, samostalno oblikovanje scenskog djela zvukovima i pokretom, priprema i realizacija te izvođenje djela na školskim, gradskim i županijskim razinama.	Troškovi za fotokopiranje tekstualnog materijala, rekvizite i kostime. Troškovi prijevoza učenika do mjesta nastupa.	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i samovrednovanje zajedničkih nastupa.	Na temelju rezultata unapređivati rad dramsko-scenske grupe. Poticanje daljnog razvoja učenika i primjena stečenih spoznaja u amaterskom radu.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
LITERARNA GRUPA					
Naziv aktivnosti:Literarna grupa Poticati učenike na stvaralački rad na zadane teme, razvijati osjetljivost za estetski doživljaj. Naučiti literarne vrste. Razvijati kreativnost u pisanju. Poticati timski rad, odgovornost, marljivost.	Sanja Beneš, učiteljica hrvatskoga jezika	Praćenje događaja u školi i izvan škole, prikupljanje podataka i sređivanje istih.	Troškovi za fotokopiranje tekstualnog materijala.	Postignuti rezultati na natjecajima, na Lidranu, usmene pohvale, samovrednovanje.	Sudjelovanje na natjecajima i na Lidranu.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
DRAMA NA NJEMAČKOM JEZIKU					
Razvijati kreativnost učenika, poticati samostalnost i slobodu umjet. izražavanja, poticati timski rad, toleranciju i razumijevanje. Kroz dramski tekst uvježbavati strani jezik i izgovor.	Učiteljica njemačkog jezika: Maja Šibarić	Nastava je organizirana prema rasporedu, jedan sat tjedno. Čitanje dramskog teksta po ulogama – uživljavanje u dramsku situaciju i što bolje izvođenje uloga u dramskim situacijama, analiza izvedbe.	Troškovi kopiranja ili ispisivanja uloga i dramskog teksta. Troškovi prijevoza učenika do nastupa.	Uspješnost nastupa na školskim priredbama.	Sudjelovanje na svim školskim priredbama te manifestacijama koje organizira Grad Bjelovar.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
8. - RUKOMET, KOŠARKA I ODBOJKA					
Razvoj tjelesne i zdrav. kulture, učenje novih motoričkih znanja, tehnike igre, razvijanje rada u kolektivu, sudjelovanja na natjecanjima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Zenon Vidović	Sportski treninzi, susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja	Postignuti rezultati na natjecanjima	Razvijanje spretnosti, koordinacije pokreta, timski rad, sudjelovanje na natjecanjima te natjecanja unutar grupe

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
8. - STOLNI TENIS					
Razvoj tjelesne i zdrav. kulture, učenje novih motoričkih znanja, tehnike igre, razvijanje rada u kolektivu, sudjelovanja na natjecanjima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Branimir Mrazović	Sportski treninzi, susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja	Postignuti rezultati na natjecanjima	Razvijanje spremnosti, koordinacija pokreta, timski rad, sudjelovanje na natjecanjima te natjecanja unutar grupe

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
6. - KOŠARKA					
Razvoj tjelesne i zdrav. kulture, učenje novih motoričkih znanja, tehnike igre, razvijanje rada u kolektivu, sudjelovanja na natjecanjima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Zenon Vidović	Sportski treninzi, susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja	Postignuti rezultati na natjecanjima	Razvijanje spremnosti, koordinacije pokreta, timski rad, sudjelovanje na natjecanjima te natjecanja unutar grupe

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
5. - ODBOJKA					
Razvoj tjelesne i zdrav. kulture, učenje novih motoričkih znanja, tehnike igre, razvijanje rada u kolektivu, sudjelovanja na natjecanjima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Zenon Vidović	Sportski treninzi, susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja	Postignuti rezultati na natjecanjima	Razvijanje spremnosti, koordinacije pokreta, timski rad, sudjelovanje na natjecanjima te natjecanja unutar grupe

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
8. - NOGOMET					
razred Razvoj tjelesne i zdrav. kulture, učenje novih m otoričkih znanja, tehnike igre, razvijanje rada u kolekti vu, sudjelovanja na natjecanjima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Branimir Mrazović	Sportski treninzi, susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja	Postignuti rezultati na natjecanjima	Razvijanje spretnosti, koordinacije po kreta, timski rad, sudjelovanje na natjecanjima te natjecanja unutar grupe

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
EKOLOZI					
Promicanje i usmjeravanje aktivnosti učenika koje doprinose jačanju svijesti i odgovornog ponašanja u zaštiti i očuvanju prirode. Posebno naglašavati ulogu čovjeka u zaštiti okoliša i recikliraju. Popularizirati ekologiju, održivi razvoj, zdrav život	Vanja Čučković Makar, prof.	Uređenje školskog okoliša, redovito sakupljanje smeća, starog papira, plastičnih čepova i baterija, izrada ukrasa od ekoloških materijala. Prikupljanje i proučavanje sadržaja vezanih uz važnije ekološke datume tijekom školske godine. Sudjelovanje u projektu "Zeleni filmovi u vašoj školi"	Vreće za smeće: 50 kn Najlon rukavice: 100 kn Pribor za izradu plakata: 100 kn	Pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim doprinosima u očuvanju okoliša	Poticati daljnji razvoj ekološke svijesti kod učenika, odgovorno ponašanje prema okolišu, naučiti izrađivati različite ekološke ukrase

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITE LJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
5. - GEOGRAFI					
Razvijanje osnovnih geografskih znanja i vještina. Razvijati suradničko učenje, prihvatanje različitosti, rješavanje problema raspravom i dijalogom. Koristiti se informacijskom	Franković Siniša, prof. geografije	Dodatna nastava izvodi se za učenike petih razreda prema utvrđenom rasporedu jednom tjedno. Oblik rada : u paru, samostalni, u grupi Metode rada: razgovor, vježbanje na geografskoj karti, rješavanje	Troškovi kopiranja ili ispisivanja radnog materijala, troš	Način vrednovanja : zadaci objektivnog tipa, slike geografske karte, testovi na školskom i	Rezultate ćemo koristiti u preispitivanju znanja i mogućnosti

tehnologijom u prikupljanju, obradi i prikazivanju podataka. Koristiti različite izvore podataka i različite izvore znanja.		zadataka objektivnog tipa, izrada Power Point prezentacija, izrada plakata, samostalno prikupljanje informacija i pravilno tumačenje istih.	kovi odlaska na natjecanje	županijskom natjecanju propisani od strane MZO.	učenika , te procjeni uspješnosti učenika.
---	--	---	----------------------------	---	--

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKO VNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
8. - MLADI GEOGRAFI					
Razvijanje geografskih vještina i intelektualne znatiželje učenika koja će se postići istraživačkim radom, izradom prezentacija i plakata. Aktivno sudjelovanje u radu, rješavanje problema i zadataka. Koristiti različite izvore podataka i znanja i njihovo analiziranje.	Božo Ćenan	Kroz kontinuirani rad tokom nastavne godine, kroz različite oblike rada, kroz sudjelovanje na natjecanjima iz geografije.	Troškovi kopiranja i ispisivanja materijala.	Samovrednovanje učenika i rezultati na natjecanjima. testovi sa školskog i županijskog natjecanja, slijede karte	Služit će za proširivanje znanja geografije i razvijanje kartografskih vještina.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
8. - Informatičari					
Razvoj dodanih znanja i vještina iskoristivih u svakodnevnom životu, a koja nisu obrađena na satu. Naglasak dodatne nastave stavljen je na informatička natjecanja	Neven Kudumija, mag.educ.inf	Nastava se izvodi za učenike 8. razreda u manjoj grupi jedan sat tjedno. (Ukupno 35 sati) Metode rada: razgovor, rad u manjim grupama ili samostalno	Troškovi kopiranja ili ispisivanja radnog materijala, troškovi odlaska na natjecanje	Teorijski i računski zadaci, rad na računalu, testovi na školskom i županijskom natjecanju Infokup	Razvijanje logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Liturgijska grupa za 6./7. razred					
Otkriti značenje i važnost liturgije u Crkvi	Ana Horvat	Razgovor, čitanje, pisanje	Radni listići	Usmeno i pismeno ispitivanje	Dobivenim povratnim informacijama potaknuti aktivnije sudjelovanje na svetoj misi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
7. - Programiranje					
Razvijanje dubljeg interesa za programiranje i programske jezike, učenje programiranja putem igre, razvijanje računalnog razmišljanja i rješavanja problema, razvijanje duble digitalne pismenosti, priprema za natjecanje Infokup.	Natalija Blažeka Mitrović	Nastava se izvodi za učenike 7. razreda u manjoj grupi jedan sat tjedno (ukupno 35 sati).	troškovi kopiranja ili ispisivanja radnog materijala, troškovi odlaska na natjecanje	praćenje i bilježenje zalaganja i postignuća kroz godinu i na natjecanjima, rješavanje teorijskih i računskih zadataka, izrada programa, rad na računalu, testovi s natjecanja Infokup	Razvijanje digitalne pismenosti te računalnog razmišljanja na dubljoj razini.

3.3. DOPUNSKA NASTAVA

PREDMET	RAZRED	UČITELJ/ICA	PREDMET	RAZRED	UČITELJ/ICA
Matematika	1.a	Mirela Mužinić	Hrvatski jezik	6.r.	Ana Marija Flajpan
Matematika	1.b,c	Slavenka Majerić	Matematika	7.r.	Sanja Beneš
Hrvatski jezik	1.r	Nataša Brekalo		8.r.	Nives Miljuš
matematika	2.a	Dubravka Orešković	Engleski jezik	5.r.	Vesna Andrić
Hrvatski jezik	2.r.	Ankica Tanić - Đureković		6.a.	Vesna Andrić
Matematika	2.b,c	Bojana Matenda		7.r.	Irena Petrović
Matematika	3.r	Gordana Hruška		8.r.	Vesna Andrić
Matematika	3.r	Višnja Drašković		6.b,c,d	Tanja Marković
Hrvatski jezik	3.r.	Mirjana Sinković	Priroda	5.r	Snježana Lazarević
Matematika	<u>4.a,c</u>	Jasna Margetić		6.r.	Snježana Lazarević
Matematika	4.b	Ksenija Rubčić			
Hrvatski jezik	4.r.	Suzana Turković		8.r.	Martina Matoničkin
Engleski jezik	2.a,b,c	Romana Cvitković	Kemija	7.r.	Vanja Čučković Makar
	4.a	Romana Cvitković		8.r.	Vanja Čučković Makar
EJ /Vk/Gal.	3./4.r	Helena Husak	Matematika	5.r.	Sonja Sataj
EJ/ 4.c,b	4.a, 4.c	Helena Husak		6.r.	Marko Pavičić
Hrvatski jezik	3.r	Ljerka Radaković		7.r.	Valentina Kolić
Hrvatski jezik	4.r.	Ivana Aušperger		8.r.	Sonja Sataj
Matematika	1.r.	Sanja Brajdić	Fizika	7.r.	Ivana Ivković
Hrvatski jezik	2.r.	Sandra Rajčević		8.r.	Ivana Ivković
Hrvatski jezik	1/3.	Ivana Šemovčan	Informatika	5.r.	Neven Kudumija
Hrvatski jezik	2./4.	Ana Orešković		6.r.	Natalija Blažeka Mitrović
Hrvatski jezik	1./3.	Katarina Rajić			
Matematika	2./4.	Sanja Bundalo			
Matematika	4.r	Ivana Pavlečić			

3.3.1. RAZREDNA NASTAVA – MATIČNA ŠKOLA

1. RAZRED

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITE LJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
1.a - MATEMATIKA					
Stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.	Mirela Mužinić	Jedan sat tjedno prema rasporedu.	Troškovi kopiranja nastavnih listića.	Usmeno i pisemo provjeravanje. Sustavno praćenje i vrednovanje.	Primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi .

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
1.b - MATEMATIKA					
Svladavanje predviđenih nastavnih sadržaja 1. razreda. Razvijati pažnju, promatranje i pamćenje. Poticati samopouzdanja učenika i razvijati radne navike. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.	Slavenka Majerić	Jedan sat tjedno	Troškovi kopiranja nastavnog materijala	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.	Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave i napredovanje učenika.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
1.c - HRVATSKI JEZIK					
Stjecanje pismenosti, usmenog izražavanja i razvijanje sposobnosti i umijeća govorenja.	Nataša Brekalo	Jedan sat tjedno	Kopiranje listića	Usmeno i pisano provjeravanje, te sustavno praćenje učenika	Primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi

2.RAZRED

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
2. a - MATEMATIKA					
Razvoj sposobnosti matematičkog mišljenja.Usvajanje točnosti i preciznosti pri rješavanju matematičkih zadataka. Uvježbati računske radnje s brojevima do sto.	Dubravka Orešković	Rad u manjoj skupini prema planu i programu rada.	Izrada nastavnih listića	Usmena i pismena provjera učenika. Praćenje i bilježenje rada i vrednovanje.	Primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
2. b - HRVATSKI JEZIK					
Usvojiti i primjenjivati gradivo HJ predviđeno Nastavnim planom i programom za 2. razred. Pomoći djeci kroz dopunsku nastavu savladati nejasnoće, te im dokazati kako oni to mogu.	Ankica Tanić Đureković	Vježbati čitanje i pravilno pisanje. Otvorenost u usmenoj komunikaciji. Rad na razumijevanju pročitanog teksta ili zadatka. Usvajati zadane upute u radu. Rad u paru ili manjoj skupini, te individualni rad u onim dijelovima nast. sadržaja koji nisu usvojeni do kraja na redovnoj nastavi.	Troškovi kopiranja i printanja NL	Usmeno i pismeno provjeravanje. Opisno praćenje napredovanja, te primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi.	Učenici će imati dopunsku nastavu jedan sat tjedno ovisno o nastavnim sadržajima koje će teže usvajati.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITE LJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJ A
2.c - MATEMATIKA					
Usvojiti brojeve do sto. Naučiti zbrajati i oduzimati brojeve do sto. Usvojiti tablicu množenja. Uvježbavati snalaženje u tekstualnim zadacima , primjenjivati stečena znanja u samostalnom radu. Poticati razvoj logičkog mišljenja, urednosti i preglednosti.	Bojana Matenda	Jedan sat tjedno. Rad u manjoj skupini, rad s više konkretnog didaktičkog materijala.	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.	Usmena i pismena provjera. Praćenje rada i napretka, poticanje i suradnja s roditeljima u svrhu usvajanja sadržaja.	Primjena znanja u redovitoj nastavi.

3. RAZRED

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
3.a - MATEMATIKA					
Razvoj sposobnosti matematičkih problema. Usvajanje točnosti i preciznosti pri rješavanju matematičkih zadataka.	Gordana Hruška	Rad u manjoj grupi. Prema planu i programu 1 sat tjedno prema rasporedu (35 sati godišnje)	Nabava pribora i opreme – nastavni listići za dopunsku	Usmena i pismena provjera učenika .Praćenje bilježenje rada i vrednovanje rada.	Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITE LJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
3.c - HRVATSKI JEZIK					
Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima.	Mirjana Sinković	Rad u manjoj skupini učenika jedan sat tjedno i to petak, 5.sat.	Nabava pribora i opreme –nastavni listići za dopunsku	Usmena i pismena provjera učenika .Praćenje bilježenje rada i vrednovanje rada.	Rezultati će se koristiti u cilju postizanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje učenikan u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
3.b - MATEMATIKA					
Savladati matematičko gradivo, koje nisu savladali na redovnom satu.	V.Drašković	Frontalni rad i rad u manjoj skupini	Izrada nastavnih listića	Usmena i pisana provjera,prácenje i bilježenje rada učenika	Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja

4.RAZRED

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE – 4.razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITE LJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKO VNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
4.a i 4.c - MATEMATIKA					
Razvoj sposobnosti matematičkog mišljenja. Usvajanje točnosti u rješavanju matematičkih zadataka. Uvježbati računske radnje s brojevima preko 1000. Uvježbati pravilnu upotrebu geometrijskog pribora i preciznost u crtanju .	Jasna Margetić	Rad u manjoj skupini prema planu i programu 1 sat tjedno	Izrada nastavnih listića.	Usmena i pisana provjera. Praćenje i bilježenje rada i vrednovanje.	Primjena stečenog znanja u nastavi.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITE LJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
4.b - MATEMATIKA					
-razvijati želju za uspjehom -ponavljati i uvježbavati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi -pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka -uvježbati računske radnje s brojevima do milijun -razvijati urednost i pravilno korištenje geometrijskog pribora -razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti	Učenici i učiteljica Ksenija Rubčić	-rad u manjoj grupi učenika prema rasporedu sati	Učenički pribor	Provjeravanje u skladu s mogućnostim a učenika -usmeno i pismeno	Primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITE LJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
4.a, 4.b, 4.c - HRVATSKI JEZIK					
Usvojiti i uvježbati gradivo hrvatskoga jezika predviđeno nastavnim planom i programom 4. razreda. Ospozobiti učenike za	Suzana Turković, učiteljica	Učenici će naučiti dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi u skladu sa svojim sposobnostima. Poticati samostalnost u učenju i razvijati radne navike. Povećavati	Nabava i kopiranje nastavno g	Nastavni listići, zadatci za provjeru znanja, usmeno provjeravanje, opisno praćenje	Učenici će pohađati dopunska nastava jednom tjedno, prema potrebi, ovisno o

pravilnu upotrebu hrvatskoga jezika u govoru, pismu i svakodnevnom životu.	savjetnica; učenici	samopouzdanje ukazivanjem na uspješno usvajanje manjih dijelova gradiva. Usavršiti tehniku čitanja i pisanja, pravilno primjenjivati pravogovorna i pravopisna pravila.	materijal a.	napredovanja učenika, primjena stičenog znanja u redovnoj nastavi.	programskim sadržajima hrvatskoga jezika koje će teže usvajati.
--	---------------------	---	--------------	--	---

3.3.2. RAZREDNA NASTAVA – PODUČNE ŠKOLE

PŠ GODOVAC

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
1. MATEMATIKA					
Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva matematike predviđeno nastavnim planom i programom za 1.razred.	učiteljica Sanja Brajdić i učenici 1.r.	Individualni rad jednom tjedno (ponedjeljak, 5.sat)	Kopiranje nastavnih listića	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja učenika. Sustavno praćenje i vrednovanje rada učenika	Primjena stičenog znanja u redovnoj nastavi.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
2. - HRVATSKI JEZIK					
Uvježbati i usvojiti nastavno gradivo hrvatskoga jezika predviđeno Nastavnim planom i programom za 2. razred.	Sandra Rajčević (zamjena Željka Špoljarić)	Rad u manjoj skupini učenika jedan sat tjedno.	Kopiranje nastavnih listića.	Usmena i pismena provjera učenika. Praćenje i bilježenje rada učenika.	Primjena stičenog znanja u redovnoj nastavi.

ž

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
3. - HRVATSKI JEZIK					
Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima. (Snalaženje u pročitanom tekstu, vrste riječi, kratice, veliko slovo, pisanje kraćih sastavaka)	Ljerka Radaković	Rad u manjoj skupini učenika jedan sat tjedno i to ponедjeljak, 5.sat.	Nabava pribora i opreme – nastavni listići za dopunsku	Usmena i pismena provjera učenika .Praćenje bilježenje rada i vrednovanje rada.	Rezultati će se koristiti u cilju postizanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
4. - HRVATSKI JEZIK					
Razvoj sposobnosti širenja rječnika, njegovanje hrvatskog jezika, razvoj vještina čitanja i pisanja, navikavanje na točnost, urednost, sustavnost, konciznost, sigurnost i samostalnost u pisanom i usmenom izražavanju.	Učiteljica 4. r. PŠ Gudovac Ivana Aušperger, učenici 4. r. PŠ Gudovac	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.	Rezultati će se koristiti u cilju postizanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

PŠ V.KORENOVO

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
2. i 4. - MATEMATIKA					
Razvoj sposobnosti matematičkog mišljenja. Usvajanje točnosti u rješavanju matematičkih zadataka. Uvježbati računske radnje s brojevima preko 1000. Uvježbati pravilnu upotrebu geometrijskog pribora	Sanja Bundalo	Rad u manjoj grupi. Prema planu i programu 1 sat tjedno prema rasporedu (35 sati godišnje)	Troškovi kopiranja i printanja NL	Nastavni listići, zadatci za provjeru znanja, usmeno provjeravanje, opisno praćenje napredovanja učenika, primjena stičenog znanja u redovnoj nastavi.	Rezultati će se koristiti u cilju postizanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITE LJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠK OVNICKA	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
1. i 3. - HRVATSKI JEZIK					
Usvojiti i uvježbati gradivo hrvatskoga jezika predviđeno nastavnim planom i programom 3. razreda. Osposobiti učenike za pravilnu upotrebu hrvatskoga jezika u govoru, pismu i svakodnevnom životu.	Katarina Rajić	Rad u manjoj skupini prema planu i programu 1 sat tjedno, 35 sati godišnje	Troškovi kopiranja i printanja NL	Usmena i pismena provjera učenika .Praćenje bilježenje rada i vrednovanje rada.	Rezultati će se koristiti u cilju postizanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima

PŠ GALOVAC

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITE LJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
1. i 3. HRVATSKI JEZIK					
Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima.	Ivana Šemovčan	Rad u manjoj skupini učenika jedan sat tjedno i to srijeda, 5.sat.	Nabava pribora i opreme –nastavni lističi za dopunsku	Usmena i pismena provjera učenika. Praćenje, bilježenje rada i vrednovanje rada.	Primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
2. i 4. HRVATSKI JEZIK					
Stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u hrvatskom jeziku. Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.	Ana Orešković	Samostalni rad, rad u paru. Metode: rad na tekstu, čitanje, pisanje, usmeno i pisano izražavanje.	Nabava pribora i opreme-nastavni lističi za dopunsku	Kontinuirano praćenje napretka tijekom cijele školske godine uz suradnju s roditeljima i pedagoškom službom škole.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranihsadržaja. Poticanje za daljnji rad i napredovanje

PŠ OBROVNICA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠK OVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
1. – 4. MATEMATIKA					
Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Uvježbavanje točnosti i preciznosti pri rješavanju matematičkih zadataka.	Ivana Pavlečić	Rad u manjoj grupi. Prema planu i programu 1 sat tjedno prema rasporedu (35 sati godišnje)	Nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera učenika	Pomoć pri usvajanju mat. spoznaja, razvoj samostalnosti kod učenika.

3.3.3. PREDMETNA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
ENGLESKI JEZIK					
Omogućiti i pružiti pomoć u učenju i savladavanju nastavnog sadržaja, osposobljavanje učenika za samostalno pisanje, čitanje te usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika u školi i kod kuće. uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.	Vesna Andrić, Učenici 5.-ih razreda, 6.a i 8.a Irena Petrović, učenici 7.a, 7.b, 7.c i 7.d Tanja Marković, učenici 6.b, 6.c i 6.d	Podržavati i poticati ,pratiti učenii razvoj i napredak Individualni pristup gradivu koje učenik nije savladao na satu. Vrijeme izvođenja- prema rasporedu sati	-Korištenje tekstova iz udžbenika i drugih autora - Korištenje edukativnih igara	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva Opisno praćenje napretka Ocjene na kraju školske godine	Za učenike koji nisu savladali gradivo predviđeno godišnjim planom i programom

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
HRVATSKI JEZIK					
Pomoć učenicima pri usvajanju osnovnih sadržaja nastavnog predmeta Hrvatski jezik, razvijati njihovo samopouzdanje, navikavati na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.	Ospozobljavanje učenika za lakše praćenje nastavnih sadržaja na redovitoj nastavi i učenje s razumijevanjem.	Sanja Beneš	Individualizirani rad, pružanje potpore, motiviranje učenika različitim metodama i pristupima. Uključivanje uspješnijih učenika u rad.	Nije predviđen.	Redovito praćenje rada i napredovanja, samovrednovanje

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITE LJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
6. - HRVATSKI JEZIK					
Razvoj interesa i sposobnosti za hrvatski jezik, uspješnosti u rješavanju jezičnih problema s razumijevanjem, razvijati vještina čitanja i pisanja. Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i razvoj govornih vještina kao i na primjenu pravopisne norme. Pomoć pri usvajanju spoznaja iz gradiva hrvatskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika.	6. a, b, c, d, Ana-Marija Flajpan, prof	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.	Redovito praćenje rada i napredovanja, samovrednovanje

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
8. - HRVATSKI JEZIK					
Pomoć učenicima pri usvajanju osnovnih sadržaja nastavnog predmeta Hrvatski jezik, razvijati njihovo samopouzdanje, navikavati na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju. Ospozobljavanje učenika za lakše praćenje nastavnih sadržaja na redovitoj nastavi i učenje s razumijevanjem.	Nives Miljuš	Individualizirani rad, pružanje potpore, motiviranje učenika različitim metodama i pristupima. Uključivanje uspješnijih učenika u rad.	Nije predviđen.	Redovito praćenje rada i napredovanja, samovrednovanje.	Redovito praćenje rada i napredovanja, samovrednovanje

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
7.i 8. - KEMIJA					
Pomoći učenicima u savladavanju gradiva redovne nastave kemije. Dodatno uvježbavanje gradiva redovne nastave za postizanje što boljeg uspjeha.	Vanja Čučković Makar, prof.kemije	Individualiziranim radom u manjim skupinama u učionici kemijskog kabineta. Jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine u dogovorenom terminu	Nije potrebno dodatno financiranje	Praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika u okviru redovne nastave	Za učenike sedmih i osmih razreda koji teže savladavaju gradivo kemije

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITE LJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
6. - MATEMATIKA					
Učenici će moći uvježbati zadatke s redovne nastave i stjecati temeljna matematička znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.	Marko Pavičić	Rad u manjoj grupi. Prema planu i programu 1 sat tjedno prema rasporedu (35 sati godišnje)	Nabava pribora i opreme 50 kn	Usmena i pismena provjera učenika	Za učenike sedmih i šestih razreda koji teže savladavaju gradivo matematike

CILJ AKTIVNOSTI	NOSI TELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
5. - MATEMATIKA					
Učenici će moći uvježbati zadatke s redovne nastave i stjecati temeljna matematička znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.	Sonja Sataj	Rad u manjoj grupi. Prema planu i programu 1 sat tjedno prema rasporedu (35 sati godišnje)	Nabava pribora i opreme 50 kn	Usmena i pismena provjera učenika	-dopunska nastava se organizira za: -učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa fizike ili samo određenog dijela gradiva - učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo -učenike koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
8. - BIOLOGIJA					
Uvježbavanje i dodatno ponavljanje te pojašnjavanje gradiva biologije za učenike koji se školju po reodnom programu uz prilagodbu sadržaja i/ili individualizirani pristup	Martina Matoničkin	U manjoj grupi učenici će ponavljati sadržaje s redovnih satova biologije, ispunjavati radne listice i radnu bilježnicu uz potrebnu pomoć i usmjeravanje	Nema troškova.	Praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine putem ispita znanja na redovnoj nastavi i putem vođenja bilješki	Aktivnost je namijenjena za olakšavanje svladavanja gradiva učenicima s poteškoćama, a koristit će se u svrhu provjere njihova napredovanja tijekom godine

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE - matematike u 8.r

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
8. - MATEMATIKA					
Učenici će moći uvježbati zadatke s redovne nastave i stjecati temeljna matematička znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.	Sonja Sataj	Rad u manjoj grupi. Prema planu i programu 1 sat tjedno prema rasporedu (35 sati godišnje)	Nabava pribora i opreme 50 kn	Usmena i pismena provjera učenika	Dopunska nastava se organizira za:-učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa fizike ili samo određenog dijela gradiva- učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo-učenike koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITE LJ	NAČIN REALIZAC IJE	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVANJ A	NAČIN KORIŠTENJA
7. - FIZIKA					
-pružanje pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program fizike s očekivanim uspjehom-organiziranje pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih cjelina-pomoći za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom, prilagođenom ili individualiziranim nastavnim programu	- učiteljica Ivana Ivković	-prema planu i programu	-nije potrebno dodatno financiranje	-redovito praćenje postignuća učenika-brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene	Dopunska nastava se organizira za:- učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa fizike ili samo određenog dijela gradiva-učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo-učenike koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITE LJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOV NIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
2.a, b, c, i 4.a - ENGLESKI JEZIK					
Usvajanje i uvježbavanje gradiva koje učenici nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi upotrebom različitih metoda koje učenicima olakšavaju usvajanje sadržaja	Romana Cvitković	Prema planu i programu. Uz upotrebu različitih metoda rada radi lakšeg i sustavnog usvajanja gradiva.	Nabava opreme	Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.	Razvijanje jezičnih vještina, sposobnosti komunikacije na stranom jeziku.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
4.a i 4.c, PŠ Veliko Korenovo – 3. i 4., PŠ Galovac – 3. i 4. - Engleski jezik					
Vježbanje gradiva obrađenog na satu radi razumijevanja i savladavanja	Helena Husak	Prema nastavnom planu i programu	Nije potrebno dodatno financiranje	Usmene i pisane provjere, putem nastavnih listića i opisno praćenje postignuća učenika	Za učenike koji teže savladavaju gradivo i kojima je potrebno dodatno objašnjenje i dodatni rad

PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE -

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
7. - MATEMATIKE					
Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.	Valentina Kolić	Rad u manjoj grupi. Prema planu i programu 1 sat tjedno prema rasporedu (35 sati godišnje)	Nabava pribora i opreme 50 kn	Usmena i pismena provjera učenika	

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
5. - INFORMATIKA					
Usvajanje osnovnih sadržaja koji nisu usvojeni tijekom redovite nastave	Neven Kudumija	Rad u manjoj grupi prema planu i programu od jedan sat tjedno (Ukupno 35 sati)	Umnožavanje potrebnih materijala (100 kn)	Usmena provjera znanja i rad na računalu	Pomoći u usvajanju informatičkih sadržaja i razvoj samostalnosti u radu

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
6. - INFORMATIKA					
Pružanje pomoći učenicima pri učenju i svladavanju nastavnih sadržaja i digitalnih alata koji nisu usvojeni tijekom redovne nastave, a posebno učenicima s redovitim programom uz prilagodbu. Nadoknađivanje usvajanja gradiva petog razreda (zbog redovne nastave informatike od šestog razreda). Poticanje radnih navika u školi i kod kuće.	Natalija Blažeka Mitrović	Rad u grupi prema planu i programu od jednog sata tjedno (ukupno 35 sati). Broj članova grupe – po potrebi	Umnožavanje potrebnih materijala (100 kn)	Usmena provjera znanja i rad na računalu	Nastava se organizira za učenike 6. razreda kao pomoći u razvijanju računalnog razmišljanja, digitalne pismenosti, sigurne i odgovorne komunikacije te kritičkog vrednovanja informacija.

3.4.DODATNA NASTAVA

matična škola i područne škole

REDMET	RAZRED	UČITELJICA/UČITELJ	PREDMET	RAZRED	UČITELJICA/UČITELJ
Priroda i društvo	1.a	Mirela Mužinić	Informatika	5.	Neven Kudumija
Matematika	1.r.	Slavenka Majerić	Matematika	5.	Sonja Sataj
Hrvatski jezik	1.r.	Nataša Brekalo	Engleski jezik	5.	Vesna Andrić
Matematika	2.a,b	Dubravka Orešković	Likovna kultura	5.	Darko Lukić
Hrvatski jezik	2.r	Ankica Tanić Đureković	Hrvatski jezik	8.	Ana Marija Flajpan
Matematika	2.c	Bojana Matenda	Likovna kultura	6.	Darko Lukić
Matematika	3.a	Gordana Hruška	Engleski jezik	6.	Vesna Andrić
Matematika	3.b,c	Višnja Drašković	Matematika	6.	Marko Pavičić
Matematika	3.r.	Mirjana Sinković	Informatika	6.	Natalija Blažeka Mitrović
Matematika	4.a	Jasna Margetić	Geografija	7.	Siniša Franković
Matematika	4.b	Ksenija Rubčić	Matematika	7.	Valentina Kolić
Hrvatski jezik	4.r	Suzana Turković	Likovna kultura	7.	Darko Lukić
Priroda I društvo	2.r.	Sandra Rajčević	Kemija	7.	Vanja Čučković Makar
Matematika	3.r.	Ljerka Radaković	Fizika	7.	Ivana Ivković
Matematika	4.r.	Ivana Aušperger	Matematika	8.	Sonja Sataj
Matematika	1.r.	Sanja Brađić	Engleski jezik	8.	Irena Petrović
Matematika	1./3.r.	Ivana Šemovčan	Geografija	8.	Božo Čenan
Matematika	2./4.r	Ana Orešković	Biologija	7.	Martina Matoničkin
Matematika	1./3.r.	Katarina Rajić	Biologija	8.	Martina Matoničkin
Priroda I društvo	2./4.r	Sanja Bundalo	Kemija	8.	Vanja Čučković Makar
Matematika	2.-4.r.	Ivana Pavlečić	Fizika	8.	Ivana Ivković
Engleski jezik	3.r.	Romana Cvitković	Vjeronauk	7.	Kristina Španić
Engleski jezik	V.Korenovo 4.r	Helena Husak	Vjeronauk	8.	Kristina Španić
Engleski jezik	Galovac 4.r	Helena Husak			
Engleski jezik	4.c,b	Helena Husak			

3.4.1. RAZREDNA NASTAVA – MATIČNA ŠKOLA

1.RAZRED

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITE LJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
1. - PRIRODA I DRUŠTVO					
Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju. Razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvataći različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici	Mirela Mužinić	Jedan sat tjedno prema rasporedu.	Troško vi kopiranja materijala.	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode i društva za 1. razred kroz različite kvizove znanja i natjecanja .	Proširiti znanja iz prirode i društva. Primjenjivati ih u svakodnevnom životu. Razvijati logičko zaključivanje.

CILJ AKTIVNOSTI	NO SIT ELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
1. - MATEMATIKA					
Proširiti i primjeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi matematike. Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike. Omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Osporobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka. Poticanje učenikovih interesa i potrebe za razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja te precizno formuliranje pojmoveva. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, te matematičkog načina mišljenja. Stvaranje ravnoteže između sintetičkog i	Slavenka Majerić	Jedan školski sat tjedno	Troškovi izrade dodatnog materijala, nabava knjiga vezanih uz dodatnu nastavu matematike.	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Individualno vrednovanje brzine, točnosti, samostalnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te opisno praćenje.	Poticanje razvoja darovitih učenika, individualan razvoj sposobnosti učenika. Poticanje razvoja darovitih učenika, individualan razvoj sposobnosti učenika. Razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja. Rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni.

analitičkog načina mišljena Uočavanje zakonitosti, uzroka i posljedica. Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju.					
---	--	--	--	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
1. HRVATSKI JEZIK					
Usvajanje osnovnih jezičnih i gramatičkih zakonitosti hrvatskog jezika.	Nataša Brekalo	Jedan školski sat.	Troškovi kopiranja.	Sustavno praćenje pisanog i usmenog izražavanja.	Razvijanje i bogaćenje rječnika, komunikacije kao i usmeng i pisanog izražavanja prema mogućnostima učenika 1. razreda.

2. RAZRED

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
2.a i 2.b MATEMATIKA					
Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvoj logičkog zaključivanja. Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.	Dubravka Orešković	Sudjelovanje na školskom natjecanje ,te na međunarodnom natjecanju KLOKAN	Nastavnici	Usmena i pismena provjera	Proširiti znanje, vještine i logičko zaključivanje

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKO VNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
2.b – HRVATSKI JEZIK					
Proširiti nastavne sadržaje, razvijati ljubav prema čitanju, usvajati nove pojmove i bogatiti rječnik, kao i usmeni i pismeni izričaj. Poticati učenike na njihovu osobnost, poticati maštu i samopouzdanje. Postupno usvajati pravopisne i jezične norme, te stečeno znanje koristiti u svakodnevnom životu.	Ankica Tanić Đureković	Usmenim i pisanim izričajem poticati učeničke mogućnosti. Sastavljanje i osmišljavanje rečenica. Interpretativno čitanje i prepričavanje pročitanog teksta. Koristiti materijale iz školske i gradske knjižnice. Samostalni nastupi pred razredom i zauzimanje osobnog stava oko neke teme. Aktivno sudjelovanje na satu. Dati djeci mogućnost odabira i tako ih više motivirati i zadovoljiti njihove želje.	Troškovi printanja i kopiranja nastavnih materijala.	Praćenje napretka svakog učenika. Ukazivanje na pogreške kao i na dobre stvari, samoocjenjivanje i zajedničko vrednovanje.	Proširiti znanja i primjenjivati ih u svim predmetima, javnim nastupima i na natjecanjima. U natjecanju “Čitanje naglas”

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITE LJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKO VNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
2.c - Matematika					
Usvojiti brzo, točno i sigurno računanje u skupu brojeva do 100. Razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i logičkog zaključivanja. Individualnim radom utjecati na samostalnost, snalažljivost i ustrajnost pri rješavanju novih izazova.	Bojana Matenda	Jedan sat tjedno. Sudjelovanje na školskom natjecanju i natjecanju Klokan.	Kopiranje nastavnih materijala.	Sustavno praćenje, usmeno i pismeno vrednovanje prema broju bodova.	Proširiti znanja, snalaziti se u novim situacijama, poticati logičko mišljenje.

3. RAZRED

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE –CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKO VNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
3.A - MATEMATIKA					
Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka.Razvoj matematičko-olgičkog zaključivanja.Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.	Gordana Hruška	Prema planu i programu 1 sat tjedno. 35. sati godišnje Sudjelovati u školskim natjecanjima, te međunarodnom natjecanju KLOKAN	Nastavni materijal i pribor za rad	Usmena i pismena provjera	Proširiti znanje,razvoj vještina i logičkog mišljenja

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE –CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
3.b - MATEMATIKA					
Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka,razvijanje logičkog zaključivanja	V.Drašković	Prema godišnjem planu i programu	Listići za dodatnu nastavu	Školsko natjecanje	Proširiti znanje,razvoj vještina i logičkog mišljenja

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
3.c - MATEMATIKA					
Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, usvajati nove metode rješavanja matematičkih zadataka, razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki. Osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i rješavanje zadataka.	Mirjana Sinković	Satovi dodatne, školsko natjecanje, "Klokan".	Nast. listići, ostali materijali.	Usmena pis. provjera,	Usmjeravati učenike na važnost matematičkih znanja u svakodnevnom životu.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
3.a,b,c – ENGLESKI JEZIK					
Razvijanje jezičnih vještina, sposobnosti i komunikacije na stranom jeziku. Razvijanje znanja i vještina iskoristivih u svakodnevnom životu.	Romana Cvitković	Prema planu i programu uz uvođenje dodatnog sadržaja.	Nabava pribora i opreme.	Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.	Proširivati vokabular, povećati i proširiti pismenu i usmenu komunikaciju.

4. RAZRED

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITE LJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
4. a – MATEMATIKA					
Rješavanje složenijih matematičkih zadataka. Razvoj logičkog zaključivanja i interesa za rješavanje zanimljivih zadataka. Individualan rad s učenicima koji pokazuju veću zainteresiranost u radu.	Jasna Margetić	Prema planu i programu 1 sat tjedno. Sudjelovanje na školskom i međunarodnom natjecanju Klokan.	Izrada nastavnih listića	Usmena i pisana provjera.	Proširiti znanje, vještine i logičko zaključivanje i razmišljanje.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
4.b - MATEMATIKA					
Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog ilakog izvođenja složenih računskih operacija, donošenje originalnih ideja i rješenja. Produbljavanje znanja i sposobnosti.	Učenici i učiteljica Ksenija Rubčić	Dodatna nastava prema rasporedu, matematičko natjecanje Znanost mladima, natjecanje “Klokan”	Nastavni listići	Matematička natjecanja	Primjena znanja u svakodnevnom životu.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
4.a,4.b,4c - HRVATSKI JEZIK					
Ospoznati učenike za samostalnu i sigurnu jezičnu komunikaciju. Omogućiti stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i navika koje će pridonijeti njihovom osobnom razvoju, usvajajući sadržaje ostalih predmeta i cjeloživotnom učenju.	Suzana Turković, učiteljica savjetnica; učenici	Razvijati jezično – komunikacijske vještine pri pisanom i usmenom izražavanju, poticati učenike na izražavanje doživljaja, misli, osjećaja i stavova, stvaranje čitateljskih navika, osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnoumjetničkih tekstova, razvijanje navike posjećivanja školske i gradske knjižnice, bogatiti rječnik učenika, stvarati navike uporabe pravogovornih i pravopisnih normi, samostalno pisati kraće pjesme i tekstove na zadane i slobodne teme.	Kopiranje nastavnog materijala, slanje radova na natječaje, nabava radnih listova i časopisa.	Uočeni napredak učenika, pisani sastavci, pročitana književna djela, postignuti rezultati na natječajima, natjecanjima i smotrama.	Učenici će vježbati pravilno pisanje riječi i rečenica, pisati na zadanu temu, pravilno koristiti interpunkcije, primjenjivati pravopisne i pravogovorne norme, usavršavati vještini čitanja, iskazivati doživljaje književnih djela, sa svojim radovima učenici će sudjelovati na školskim i državnim literarnim natječajima, natjecanjima i smotrama.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
4.a i 4.c; PŠ Veliko Korenovo – 4.; PŠ Galovac – 4.r – ENGLESKI JEZIK					
Obogatiti vokabular, poboljšati komunikaciju na engleskom jeziku radi što bolje primjene u svakodnevnom životu	Helena Husak	Prema nastavnom planu i programu popraćeno dodatnim sadržajima	Nije potrebno dodatno financiranje	Usmene i pisane provjere, putem nastavnih listića i opisno praćenje postignuća učenika	Proširiti znanja te pismenu i usmenu komunikaciju

3.4.2. RAZREDNA NASTAVA – PODRUČNE ŠKOLE

PŠ Gudovac

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
1. - Matematika					
Proširiti znanje stečeno u redovnoj nastavi matematike. Poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja.	učiteljica Sanja Brajdić i učenici 1.r.	Jedan sat tjedno (srijeda, 5. sat) i sudjelovanje na školskom natjecanju	Troškovi kopiranja nastavnih listića	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih interesa, motivacije i postignuća.	Proširivanje znanja, vještina i logičkog zaključivanja, te poticanje razvoja darovitih učenika.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
2. - Priroda i društvo					
Istraživanje i upoznavanje zavičaja. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Ospozobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu.	Učiteljica Sandra Rajčević (zamjena Željka Špoljarić	Dodatna nastava prema rasporedu	Nabava i kopiranje materijala.	Opisno praćenje napredovanja učenika, usmene i pisane provjere.	Primjena znanja u svakodnevnom životu.

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE - 3.razred

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
3. - MATEMATIKA					
Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka.Razvoj matematičko-olgičkog zaključivanja.Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.	Ljerka Radaković	Satovi dodatne, školsko natjecanje, "Klokan".	Nast. listići, ostali materijali.	Usmena pis. provjera,	Usmjeravati učenike na važnost matematičkih znanja u svakodnevnom životu.

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE – 4. razred - matematika

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
4. - MATEMATIKA					
Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj matematičko - logičkog zaključivanja, individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Učiteljica 4. r. PŠ Gudovac Ivana Aušperger, učenici 4. r. PŠ Gudovac	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.	Proširiti znanje, vještine i logičko zaključivanje i razmišljanje.

Područna škola Veliko Korenovo

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
1. i 3. - MATEMATIKA					
Rješavanje složenijih matematičkih zadataka. Razvoj logičkog zaključivanja i interesa za rješavanje zanimljivih zadataka. Individualan rad s učenicima koji pokazuju veću zainteresiranost u radu.	Katarina Rajić	Satovi dodatne nastave, školsko natjecanje	Kopiranje i izrada nastavnih listića	Usmena i pisana provjera	Proširiti znanje, vještine i logičko zaključivanje i razmišljanje.

PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE – 2. i 4. –

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
2. i 4. - PRIODA I DRUŠTVO					
Istražiti i upoznati svoj uži i širi zavičaj kroz segmente: prošlosti i tradicije, geografskih obilježja, prometa i gospodarstva, bioraznolikosti i ekologiju. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja- rad s darovitim učenicima. Osposobljavanje učenika za istraživ. i primjenu naučenog u svakodnevnom životu	Sanja Bundalo				

Područna škola Galovac

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITE LJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
3. - MATEMATIKA					
Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, usvajati nove metode rješavanja matematičkih zadataka, razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki. Osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i rješavanje zadataka.	Ivana Šemovčan	Satovi dodatne, individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.	Nabava materijala i pribora za nastavu	Usmena i pismena provjera učenika	Usmjeravati učenike na važnost matematičkih znanja u svakodnevnom životu.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITE LJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOV NIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
2. i 4. - MATEMATIKA					
Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje. Utvrđivati I proširivati matematičke sadržaje 2. i 4. razreda Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje. Rješavanje logičkih zadataka. Sudjelovanje na natjecanjima.	Ana Orešković	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.	Trošak nabave različitog potrošnog materijala	Kontinuirano praćenje napretka tijekom cijele školske godine uz suradnju s roditeljima i pedagoškom službom škole	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje.

Područna škola Obrovnica

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
1.-4. MATEMATIKA					
Razvoj sposobnost rješavanja složenijih mat. zadataka, razvoj matematičko – logičkog zaključivanja, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Ivana Pavlečić	Prema planu i programu, 1 sat tjedno -35 sati godišnje	Nabava materijala i pribora za nastavu	Usmena i pismena provjera učenika	Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje.

3.4.3. PREDMETNA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITE LJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOV NIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
7. - MATEMATIKA					
Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj matem. – log. zaključivanja, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Valentina Kolić	Rad u manjoj grupi. Prema planu i programu 1 sat tjedno prema rasporedu (35 sati godišnje). Sudjelovanje u školskim i županijskim natjecanjima, te međunarodnom natjecanju Klokan.	Nabava pribora i opreme (cca50 kn)	Usmeno i pismeno provjeravanje učenika	Razvijanje pojmovnog i apstraktног mišljenja, te logičkog zaključivanja

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOV NIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
7. - GEOGRAFIJA					
Potaknuti učenike na razvijanje geografskih znanja i vještina i to primjeniti promatrajući stanovništvo Europe. Razvijati suradničko učenje, prihvaćanje različitosti, rješavanje problema raspravom i dijalogom. Koristiti se informacijskom tehnologijom u prikupljanju, obradi i prikazivanju podataka. Koristiti različite izvore podataka i različite izvore znanja	Franković Siniša, prof. geografije	Dodatna nastava izvodi se za učenike sedmih razreda prema utvrđenom rasporedu jednom tjedno. Oblik rada : u paru, samostalni, u grupi Metode rada: razgovor, vježbanje na geografskoj karti, rješavanje zadataka objektivnog tipa, izrada Power Point prezentacija, grafičko prikazivanje statističkih podataka, izrada plakata, samostalno prikupljanje informacija i pravilno tumačenje istih	Troškovi kopiranja ili ispisivanja radnog materijala, troškovi odlaska na natjecanje	Zadaci objektivnog tipa, slike geografske karte, testovi na školskom i županijskom natjecanju propisani od strane MZO	Rezultate čemo koristiti u preispitivanju znanja i mogućnosti učenika , te procjeni uspješnosti učenika.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITE LJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
5. - Informatika					
Razvoj dodanih znanja i vještina iskoristivih u svakodnevnom životu, a koja nisu obrađena na satu. Naglasak dodatne nastave stavljen je na informatička natjecanja	Neven Kudumija, mag.educ.inf	Nastava se izvodi za učenike 5. razreda u manjoj grupi jedan sat tjedno. (Ukupno 35 sati) Metode rada: razgovor, rad u manjim grupama ili samostalno	Troškovi kopiranja ili ispisivanja radnog materijala, troškovi odlaska na natjecanje	Teorijski i računski zadaci, rad na računalu, testovi na školskom i županijskom natjecanju Infokup	Razvijanje logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
6. - Informatika					
Razvijanje dubljeg interesa za informatiku, podizanje sposobnosti više razine razmišljanja i rješavanja problema u programskim jezicima, razvijanje dubljeg logičkog mišljenja i zaključivanja u nastavnim sadržajima vezanim uz digitalnu pismenost, e-Društvo i upotrebu digitalne tehnologije, te razvijanje natjecateljskog duha kod učenika.	Natalija Blažeka Mitrović	Rad u manjoj grupi učenika jedan sat tjedno. (ukupno 35 sati). Sudjelovanje u školskim i županijskim (državnim) natjecanjima.	troškovi kopiranja ili ispisivanja radnog materijala, troškovi odlaska na natjecanje	praćenje i bilježenje zalaganja i postignuća kroz godinu i na natjecanjima, rješavanje teorijskih i računskih zadataka, rad na računalu, testovi s natjecanja Infokup	Razvijanje digitalne pismenosti te računalnog razmišljanja na dubljoj razini.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITE LJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
7. i 8. - KEMIJA					
Poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima kemije te ih pripremati za natjecanja.Poticati interes za kemiju ukazujući na njezinu primjenu u svakodnevnom životu i različitim granama industrije.Osporobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja.Proširiti znanja iz redovnog programa kemije.	Vanja Čučković Makar, prof.kemije	Individualiziranim radom u manjim skupinama u učionici kemijskog kabineta.Jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine u dogovorenom terminu Metode rada: razgovor, vježbanje i rješavanje zadataka, samostalno izvođenje pokusa	Eksperimentalni pribor potrebanza izvođenje kemijskih pokusa.Troškovi kopiranja radnih listića	Redovito praćenje, bilježenje rada i napredovanja učenika u okviru redovne nastave Sudjelovanje na natjecanju iz kemije	Za učenike sedmih i osmih razreda koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet kemije

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOV NIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
7. i 8. - KEMIJA					
-poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama iz fizike te ih pripremati za natjecanja -poticati interes za fiziku -osporobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja -proširiti znanja iz redovnog programa fizike	-Ivana Ivković, učiteljica fizike	-prema nastavnom planu i programu	-nije potrebno dodatno financiranje	-redovito praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika u okviru redovne nastave -sudjelovanje na natjecanju	-dodata nastava se organizira za: - učenike sedmih razrednih odjeljenja koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
6. MATEMATIKA					
Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj matem. – log. zaključivanja, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Marko Pavičić	Rad u manjoj grupi. Prema planu i programu 1 sat tjedno prema rasporedu (35 sati godišnje) Sudjelovanje u školskim i županijskim natjecanjima, te međunarodnom natjecanju Klokan.	Nabava pribora i opreme (cca50 kn)	Usmeno i pismeno provjeravanje učenika	Razvijanje pojmovnog i apstraktног mišljenja, te logičkog zaključivanja

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
8. - HRVATSKI JEZIK					
Razvoj sposobnost rješavanja složenijih zadataka iz gramatike hrvatskog jezika, samostalno izvođenje pravila i zaključaka, podizati razinu učenja uspoređivanjem i otkrivanjem novoga, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	8. a, b, c, d Ana-Marija Flajpan, prof. .	Prema planu i programu uz dodatne sadržaje.	Troškovi kopiranja ili ispisivanja radnog materijala, troškovi odlaska na natjecanje.	Usmeno i pismeno provjeravanje učenika.	Proširiti znanja, vještine, istaknuti razumijevanje i logičko zaključivanje.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
7. - BIOLOGIJA					
Dodatno usvajanje sadržaja iz predmeta biologije i zadataka iz prethodnih natjecanja u svrhu uvježbavanja gradiva za sudjelovanje u školskom i ostalim razinama natjecanja iz biologije	Martina Matoničkin	Aktivnost će se realizirati prema planu i programu za predmet biologije uz pomoć sadržaja s interneta (Eduvizija, You tube, digitalni obrazovni sadržaji, edutorij) te rješavanjem zadataka s natjecanja od prethodnih školskih godina, kvizova, samostalnim istraživanjem	Troškove podmiruje škola u slučaju odlaska učenika na županijsko ili državno natjecanje	Vrednovat će se osobno napredovanje svakog učenika kroz vođenje bilješki te kroz rezultate natjecanja i uspjeh na ispitima znanja u redovnoj nastavi	Aktivnost je namijenjena odličnim učenicima koji žele produbiti svoja znanja i načine njihova korištenja u praksi, a koristit će se rezultati s natjecanja u svrhu osobnog napredovanja učenika

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
8. - BIOLOGIJA					
Dodatno usvajanje sadržaja iz predmeta biologije i zadataka iz prethodnih natjecanja u svrhu uvježbavanja gradiva za sudjelovanje u školskom i ostalim razinama natjecanja iz biologije	Martina Matoničkin	Aktivnost će se realizirati prema planu i programu za predmet biologije uz pomoć sadržaja s interneta (Eduvizija, You tube, digitalni obrazovni sadržaji, edutorij) te rješavanjem zadataka s natjecanja od prethodnih školskih godina, kvizova, samostalnim istraživanjem	Troškove podmiruje škola u slučaju odlaska učenika na županijsko ili državno natjecanje	Vrednovat će se osobno napredovanje svakog učenika kroz vođenje bilješki te kroz rezultate natjecanja i uspjeh na ispitima znanja u redovnoj nastavi	Aktivnost je namijenjena odličnim učenicima koji žele produbiti svoja znanja i načine njihova korištenja u praksi, a koristit će se rezultati s natjecanja u svrhu osobnog napredovanja učenika

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
5.a,b,c,d; 6.a – ENGLESKI JEZIK					
Ospozljavanje za rješavanje problema tekritičko rješavanje istih. Poticati samopouzdanje učenika, razvijanje radnih navika u školi i kod kuće.	Vesna Andrić, Učenici 5.a,b,c,d,6.a Irena Petrović, učenici 8.a, 8.b, 8.c, 8.d	Provođenje plana i programa dodatne nastave spomenutih razreda.	Kopiranje listića za nastavu.	Individualno praćenje napretka učenika.	Predviđeno nastavnim planom i programom nastave za napredne učenike.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
7. i 8. VJERONAUK					
Što bolje savladati gradivo iz vjeronaučne olimpijade i pokušati to primjeniti u školskom natjecanju i privatnom životu.	Vjeroučiteljica - Kristina Španić.	Rad u grupi, istraživački rad, čitanje, slušanje.	Kopiranje i ispisivanje radnih materijala.	Pisana provjera.	Nastavnim planom i programom.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
5. - MATEMATIKA					
Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj matem. log. zaključivanja, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Sonja Sataj	Rad u manjoj grupi. Prema planu i programu 1 sat tjedno prema rasporedu (35 sati godišnje). Sudjelovanje u školskim i županijskim natjecanjima, te međunarodnom natjecanju Klokan.	Nabava pribora i opreme (cca50 kn)	Usmeno i pismeno provjeravanje učenika	Razvijanje pojmovnog i apstraktног mišljenja, te logičkog zaključivanja

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITE LJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOV NIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
8. - MATEMATIKA					
Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj matem. – log. zaključivanja, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Sonja Sataj	Rad u manjoj grupi. Prema planu i programu 1 sat tjedno prema rasporedu (35 sati godišnje) Sudjelovanje u školskim i županijskim natjecanjima, te međunarodnom natjecanju Klokan.	Nabava pribora i opreme (cca50 kn)	Usmeno i pismeno provjeravanje učenika	Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja

CILJ AKTIVNOSTI	NOSI TELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKO VNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
8. - GEOGRAFIJA					
Razvijanje intelektualne značajke učenika koja će se postići istraživačkim radom, pripremom referata, izradom prezentacija i plakata. Aktivno promatrati svijet oko sebe. Učiti slušati i argumentirano razgovarati.	Božo Ćenan	Tijekom nastavne godine 2018./2019. Prema planu i programu 1 sat tjedno (35 sati godišnje). Kroz različite oblike rada, kroz uključivanje u rad radionica, kroz sudjelovanje na natjecanjima iz geografije.	Kopiranje i ispisivanje nastavnih materijala.	Samovrednovanje učenika. Vrednovanje od strane učitelja i stručnih suradnika. Kroz rezultate natjecanja i ispita iz redovne nastave.	Služit će za proširivanje znanja geografije, razvijanja geografskih vještina i poticanje interesa za nastavu geografije.

4. RAZVOJNI PLAN III.OSNOVNA ŠKOLA BJELOVAR

Članovi Školskog tima za kvalitetu:

IME I PREZIME	FUNKCIJA
Goranka Preskočil	ravnateljica škole
Mirjana Skukan	psihologinja škole
Mira Ankica - Klarić	Učiteljica hrvatskog jezika
Slavica Dvoraček	učiteljica glazbene kulture
Mirjana Sinković	učiteljica razredne nastave
Neven Kudumija	učitelj informatike
Irena Petrović	učiteljica engleskog jezika
Nataša Brekalo	učiteljica razredne nastave

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA, UČITELJIMA I ŠKOLI	-poboljšati međusobnu komunikaciju, toleranciju i razumijevanje	Radionice za učenike na temu bontona „Budi fin, to je in“ (Uključeni 3. razredi centralne i područnih škole)	učenici, razredni učitelji, psihologinja i knjižničarka škole	do svibnja 2019.	psihologinja škole, knjižničarka, informatičar	evaluacijski listići, broj sudionika na radionicama
		Net za 5 (6. razredi)	učenici, razredni učitelji, psihologinja, informatičar	do svibanja 2019.g. (kraj drugog polugodišta)	knjižničarka, psihologinja	broj anketiranih učenika, foto dokumentacija, rezultati ankete
		Samovrednovanje	Djelatnici škole: Neven Kudumija, Goranka Preskočil, Antun Petrić, Ksenija Rubčić, Romana Cvitković, Helena Husak, Goran Čanić, predstavnici roditelja i lokalne zajednice	-do kraja nastavne godine	Goranka Preskočil, Romana Cvitković, Neven Kudumija	broj sudionika, rezultati vrednovanja
		Svjetlo i tama pričaju	Udruga za školovanje pasa vodiča i mobilitet, učitelji i učenici s posebnim potrebama	tijekom godine	ravnateljica, pomagači u nastavi, Goran Čanić	foto galerija, broj sudionika

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ORGANIZACIJA ŠKOLE -vizualni identitet škole		Uredenje panoa u školi	-učenici i učitelji	-tijekom školske godine	učitelji razredne nastave- Višnja Drašković, Darko Lukić, Margareta Popčević, vjeroučiteljice	foto dokumentacija, broj sudionika
		Oslikavanje zida na ulazu u školu	-učitelji i učenici	10.,11.,4.,5. mjesec 2018./2019.	Darko Lukić, Vesna Lovrić, roditelj Flegar	foto dokumentacija, broj sudionika
		Školski vrt i uređenje okoliša škole (svaki razred jedna gredica)	-Savjetodavna služba Ministarstva poljoprivrede -učenici, učitelji i roditelji	-cijelu školsku godinu	-D. Orešković, B. Matenda, -V. Čučković – Makar - učenici od 1. do 8. r.	foto dokumentacija, broj sudionika
		Tematska izložba hobija djelatnika škole	-djelatnici škole	-tijekom školske godine	-Alenka Golubović, Nives Miljuš, Vesna Lovrić, Tomislav Tomaško	foto dokumentacija, broj učitelja
		E- mjesečni časopis škole	-učitelji, učenici, - informatičar	-tijekom školske godine	-M. A. Klarić, Neven Kudumija, Slavenka Majerić, Mirjana Sinković, Sanja Beneš, Margareta Popčević	broj učenika, E- časopis škole

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	-poboljšati međusobnu komunikaciju i suradnju sa lokalnom zajednicom (vrtić ,dom umirovjenika, druge škole, crkvene zajednice...)	Suradnja s Društvom naša djeca Bjelovar (Likovno -literarni natječaj) (Cvjetni korzo)	-razrednici -učenici škole	-tijekom godine -10. mjesec -5.mjesec 2018.	-M. A. Klarić -razredni učitelji	-foto dokumentacija -likovni i literarni radovi -broj sudionika
		Suradnja s dječjim vrtićima Bjelovar	„MRAVCI ZNALCI“- skupina darovitih učenika -RN – suradnja s dječjim vrtićima	-tijekom godine - tijekom godine	-psihologinja škole -knjižničarka škole	-broj sudionika -foto dokumentacija - priprema radionica
		Suradnja s udrugama	-učenici -učitelji -djelatnici udruga: Češka obec, Udruga Budem, Udruga roditelja s djecom s poteškoćama u razvoju „ Leptirići“, Udruga gluho-slijepih osoba Zagreb, Udruga za zdravo i sretno djetinjstvo, Udruga e-student i Udruga studenata BBŽ	-tijekom godine	- M. Skukan -M.A.- Klarić -A.Petrić -A.M. – Flajpan -M. Sinković -G. Čanić -N.Brekalo	- foto dokumentacija -broj sudionika
		Suradnja s Narodnom knjižnicom „ Petar	-učenici i učitelji -knjižničarka škole	-tijekom godine	-knjižničarka škole -razredni učitelji	-foto dokumentacija -broj razreda

		Preradović „ Bjelovar	-djelatnici Narodne knjižnice „ Petar Preradović „,			
		Suradnja s Glazbenom školom „ Vatroslava Lisinskoga“ Bjelovar	-učenici i učitelji -djelatnici glazbene škole	-radionice i susreti tijekom godine	-N. Brekalo -S. Dvoraček -A. Petrlić	-broj sudionika -foto dokumentacija
	-razvoj tolerancije i međugeneracijske solidarnosti	Suradnja s Dječjim gradskim vijećem	-izbor novih članova	-9. i 10. mj. 2018.	-predstavnik Vijeća mladih naše škole -Goran Čanić	-zapisnik sa sjednice Gradskog vijeća
		-PU – Bjelovar - DVD – Bjelovar -Crveni križ (Projekt Jumicar i vježba evakuacije)	-učenici i učitelji -djelatnici PU-e , DVD-a Bjelovar, DUSZ – a i Crvenog križa Bjelovar	-tijekom godine	-ravnateljica -A. T. Đureković -učitelji razredne nastave -Antun Petrlić	-foto galerija -broj sudionika
		Dan grada Bjelovara	-učenici i učitelji	- 28.9.2018.	- ravnateljica škole -N. Breklo	-foto galerija -broj sudionika
		Bjelovarski doručak u školi	-učenici -kuharice -Grad Bjelovar	- školska godina 2018./2019.	-ravnateljica škole - tajnica škole -Bojana Matenda	-foto galerija -broj učenika u školskoj kuhinji
		Projekt VOLIM TREĆU	-učenici -roditelji	-tijekom godine	-stručni suradnici, Božo Čenan, Margareta Popčević, Tanja	-foto galerija -broj sudionika

					Marković, Suzana Turković	
--	--	--	--	--	--------------------------------------	--

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
INTEGRACIJA NASTAVNIH SADRŽAJA	-potaknuti i poboljšati međupredmetnu korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja	Integrirani tjedan GRADU ZA ROĐENDAN	-učenici -učitelji -pozнате особе града Bjelovara -film о Argonautima	Od 17. do 21. ili 24. do 28.9.2018.	-ravnateljica škole -razrednici, učenici -D. Orešković -S. Franković	-broj sudionika -foto dokumentacija -priprave
		DAN ŠUMA	-učenici -učitelji -гости шумари (Šuma okom шумара)	22.3.2019.	-S. Lazarević -M. Matonički -M. Mužinić	-broj sudionika -foto dokumentacija -priprave
		DAN ŠKOLE (Mjuzikl: Ivan od lepitra)	-učenici -učitelji	17.5.2019.	-S. Majerić -V. Kolić -I. Šemovčan -svi učitelji škole -povjerenstvo za kulturnu djelatnost škole	-broj sudionika -foto dokumentacija -priprave

PROCESI UNUTAR ŠKOLE -stvoriti bliskost u radnom okruženju	<p>-poboljšati međusobnu komunikaciju i suradnju</p>	<p>Neformalna druženja (izleti, kazalište...)</p>	<p>-učitelji -stručni suradnici -ravnateljica škole</p>	<p>-Dan učitelja, Interliber, Dan škole</p>	<p>-sindikalni povjerenik -stručni suradnici</p>	<p>-broj sudionika -foto dokumentacija</p>
-stvoriti bliskost u radnom okruženju	<p>Prema dogovoru</p>	<p>-srpanj 2019.</p>	<p>-učitelji -osoblje</p>	<p>-stručni suradnici -ravnateljica</p>	<p>-foto dokumentacija -broj sudionika</p>	
	<p>Zajednički sastanak učitelja 4. i 5. razreda</p>	<p>-razrednici -stručni suradnici</p>	<p>-početak rujna/tijekom listopada 2018.</p>	<p>-pedagog škole</p>	<p>-nadnevak i zaključci sastanka</p>	
	<p>Zajednički sastanak učitelja 1.razreda i stručnih suradnika</p>	<p>-razrednici -stručne službe</p>	<p>-kolovoz 2018.</p>	<p>-psihologinja škole</p>	<p>-nadnevak i zaključci sastanka</p>	
	<p>Zajednički sastanak učitelja 4.razreda i stručnih suradnika</p>	<p>-učitelji, stručni suradnici, razrednici</p>	<p>-lipanj 2019.</p>	<p>-pedagog škole</p>	<p>-nadnevak i zaključci sastanka</p>	
	<p>Savjetovanje učenika 8. razreda u svezi upisa i odabira srednje škole</p>	<p>-Zavod za zapošljavanje -stručni suradnici škole -učenici i roditelji</p>	<p>-svibanj/lipanj 2019.</p>	<p>-stručni suradnici -razrednici</p>	<p>-broj sudionika -anketni listići</p>	

RAZVOJNI PLAN IZRADILI: SLAVICA DVORAČEK, MIRJANA SINKOVIĆ, MIRJANA SKUKAN, NEVEN KUDUMIJA, MIRA ANKICA – KLARIĆ,IRENA PETROVIĆ, GORANKA PRESKOČIL I NATAŠA BREKALO

5. IZVEDBENI PLAN GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA III. OSNOVNE ŠKOLE BJELOVAR

Uvod .

1. Plan integriranja građanskog odgoja i obrazovanja u RN i PN
2. Izvedbeni planovi i programi za razrednu i predmetnu nastavu

Uvod

Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja dio je Školskog kurikuluma i Nastavnog plana i programa. Školski kurikulum III. osnovne škole Bjelovar izrađen je u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju (čl. 26. i 28.) te Nacionalnim okvirnim kurikulumom. Na temelju članka 27. stavka 12. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ministar znanosti, obrazovanja i sporta donio je Odluku:

O DONOŠENJU PROGRAMA MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE

Ovaj školski Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja predstavlja međupredmetne sadržaje u svim nastavnim predmetima, satu razrednika i izvanučioničke aktivnosti od 1. do 8. razreda. Dokument školskog Izvedbenog plana i programa Građanskog odgoja i obrazovanja objavljen je na mrežnoj stranici škole, postoji kao školski dokument u pisnom obliku te kao radna mapa za učitelje koja služi i za odlaganje priprema te predstavlja jednim dijelom i izvješće o ostvarenom programu na kraju školske godine.

Cilj građanskog odgoja: Cilj građanskog odgoja je osposobiti učenika za aktivnog i odgovornog građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture na lokalnoj, nacionalnoj, europskoj i međunarodnoj razini. Građanski odgoj priprema učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge sa svojim dužnostima, odgovornostima, pravima i obvezama.

Građanski odgoj i obrazovanje bi trebao omogućiti mladim osobama da postanu odgovorni građani sposobni djelovati za opće dobro te donositi odgovorne i promišljene odluke. Građanski odgoj i obrazovanje podrazumijeva usvajanje vrijednosti, stavova i znanja, ali i vještina i sposobnosti kako ta znanja iskoristiti u svakodnevnom životu.

Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća šest dimenzija:

1. Ljudsko – pravna dimenzija	2. Politička dimenzija	3. Društvena dimenzija
<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s dječjim pravima - prava i odgovornosti učenika – građanina razreda i škole - ravnopravnost u odnosu na dob i spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje 	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u donošenju pravila i odluka - stvaranje demokratske razredne i školske zajednice - upoznavanje sa ustrojstvom državne uprave, lokalne i županijske samouprave - učenje o načinu donošenja odluka, zakona i propisa i načinu uključivanja u taj proces 	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u donošenju pravila i odluka - stvaranje demokratske razredne i školske zajednice - upoznavanje sa ustrojstvom državne uprave, lokalne i županijske samouprave - učenje o načinu donošenja odluka, zakona i propisa i načinu uključivanja u taj proces
4. Međukulturalna dimenzija	5. Gospodarska dimenzija	6. Ekološka dimenzija
<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osobnog, domovinskog i manjinskog identiteta - upoznavanje vlastite kulture - prepoznavanje doprinosa različitih kulturnih utjecaja - osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osobnog, domovinskog i manjinskog identiteta - upoznavanje vlastite kulture - prepoznavanje doprinosa različitih kulturnih utjecaja - osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda 	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeravanje na važnost održivog razvoja i očuvanje prirodnih bogatstava i resursa - održavanje čistoće prostora i okoliša - zbrinjavanje otpada

Provđba građanskog odgoja

Građanski odgoj i obrazovanje uvodi se na način obvezne međupredmetne provedbe kako bi se u odgoju i obrazovanju pridonijelo punom razvoju građanske kompetencije učenika. Pri tome se polazi od činjenice da su svi predmeti izravno povezani općim pravom na odgoj i obrazovanje ili nekim posebnim pravom koje se jamči svakom djetetu. U svakome predmetu se traži razvoj određenih vještina i vrijednosti koje više ili manje pridonose ostvarivanju Građanskog odgoja i obrazovanja.

5.1.IZVEDBENI PLANOVI I PROGRAMI

5.1.1. IZVEDBENI PLAN I PROGRAM ZA 1.RAZRED			
VREMENIK MJESEC I BROJ SATI	MEĐUPREDMETNA SURADNJA (NASTAVNE JEDINICA)	SAT RAZREDNIKA (NAST.JEDINICA)	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA, PROJEKTI
RUJAN 3 + 2 + 2	EJ: Ja i moji prijatelji-predstavljanje sebe i prijatelja – komunikacijske vještine PID: Put od kuće do škole – pravila i norme VJ: Svi smo vrijedni poštovanja – identitet, poštivanje različitosti	Pravila i norme: Upoznavanje kućnog reda škole Izbori: Stvaranje demokratske zajednice (učenički izbori)	Pravila i norme: Gost u razredu-kontakt policajac Identitet: Dan grada
LISTOPAD 4 + 2+ 2	HJ: J. Čunčić – Bandov: Važno zrno(lutkarski igrokaz)– Dan kruha PID: Blagdani: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje PID: Blagdani: Dan neovisnosti LIK: Točka i crta: Crte po toku i karakteru (kruh)	Pravila i norme: Dječji tjedan – dječja prava i obveze Odgovorno ponašanje: Novac i reklame – Međunarodni dan štednje	Odgovorno ponašanje: Razredni izlet Lokalna zajednica: Posjet kazalištu
STUDENI 1 + 1 + 1	PID: Ponašanje pješaka u prometu – pravila i norme	Pravila i norme: Teme iz bontona	Pravila i norme: Učimo kretanje gradskim središtem
PROSINAC 2 + 1 +1	PID: Odgovorno ponašanje u domu GK: Božićne pjesme – pjevanje, Novogodišnje skladbe – slušanje-blagdani	Blagdani: Uređenje razreda (učenici i roditelji)	Blagdani: Humanitarna akcija u školi Šretan Božić
SIJEČANJ 0 + 0 + 0			
VELJAČA 1 + 1 + 1	HJ: T.Vrbanović: Pozdrav (pjesma)-demokratsko građanstvo	Demokratsko građanstvo: Životna radost (Međunarodni dan života)	Blagdani: Maskenbal
OŽUJAK 1 + 0 + 0	PID: Proljeće- odgovorno ponašanje		
TRAVANJ 2 + 1 + 1	HJ: J. Popović – Poje: U spremniku za papir(pjesma) - održivi razvoj LK: Površina: Vizualna komunikacija (ekološke poruke) – održivi razvoj	Održivi razvoj: Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša	Odgovorno ponašanje: Sadnja cvijeća u gredicama

SVIBANJ 1 + 1 + 1	LK: Boja - Ilustracija (Dome, slatki dome) – identitet, poštivanje različitosti	Identitet, poštivanje različitosti: Dan obitelji	Odgovorno ponašanje: Razredni izlet
LIPANJ 0 + 1 + 1		Odgovorno ponašanje: Moj uspjeh	Blagdani: Dan škole
Ukupno	15 sati	10 sati	10 sati

5.1.2. IZVEDBENI PLAN I PROGRAM ZA 2.RAZRED			
učiteljice: Dubravka Orešković, Ankica Tanić Đureković i Bojana Matenda			
2.a, 2.b, 2.c			
VREMENIK MJESEC I BROJ SATI	MEĐUPREDMETNA SURADNJA (NASTAVNE JEDINICA)	SAT RAZREDNIKA (NAST.JEDINICA)	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA, PROJEKTI
RUJAN 3 + 2 + 2	EJ- pozdravi i oslovljavanje VJ- gradimo zajedništvo i prijateljstvo VJ- Isus nam daje snagu i sigurnost	Ponašanje u školi, pravila ponašanja u razredu Biranje razrednog rukovodstva	Pozdrav jeseni Dan grada Bjelovara
LISTOPAD 2 + 3 +2	HJ- Moja domovina HJ – Posjet kazališnoj predstavi Bjelovarskog kazališta	Bajkaonica (DND Bjelovar) Radionica Sreća i tuga – što je između? Dani kruha	Dječji tjedan - Narodna knjižnica Petar Preradović Terenska nastava – posjet tvornici Podravka
STUDENI 2 + 0 +1	HJ- Ružno pače (lektira) LK – Boja – kontrast svijetlo - tamno		Projekt – Mjesec hrvatske knjige
PROSINAC 2 +0 +0	HJ – Božićna bajka (MK) LK - čestitka		
SIJEČANJ 1 +0 + 0	MAT- jedinice za novac		
VELJAČA 1 + 1 + 1	PID - dijete	Ružičasti dan – borba protiv vršnjačkog nasilja	Maskenbal - škola
OŽUJAK 1 + 1 +1	PID – Moj zavičaj	Aktivnosti uz slobodno vrijeme	Projekt – šarene čarape
TRAVANJ 2 + 1 + 2	PID- zaštita i čuvanje okoliša HJ- posjet predstavama na Bok festu	Što najviše volim u svom razrednom odjelu	Ekološka akcija (Dan planeta Zemlje) Terenska nastava – Pozdrav proljeću - Vode

SVIBANJ 1 + 1 + 1	HJ- Zašto klokani skaču?	Majčin dan	Cvjetni korzo - DND
LIPANJ 0 + 1 + 1		Razredna priredba	Posjet - Krašograd
Ukupno	15 sati	10 sati	10 sati

5.1.3. IZVEDBENI PLAN I PROGRAM ZA 3.RAZRED			
učiteljice: : Gordana Hruška, Višnja Drašković, Mirjana Sinković,Ljerka Radaković			
3.a, 3.b, 3.c			
VREMENIK BROJ SATI	MEĐUPREDMETNA SURADNJA (NASTAVNE JEDINICA)	SAT RAZREDNIKA (NAST.JEDINICA)	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA, PROJEKTI
RUJAN 4 + 3 + 1	EJ:Ja,moji prijatelji i obitelj-davanje osn.podataka o užoj i široj obitelji VJ:U zajedništvu otkrivamo tajne Božje ljubavi i dobroteVJ:Ne možemo sve kupitiLK:Oblikovanje na plohi-crta/točka:Kadar,odnos slike i teksta(Plakat za Dan grada)-zavičajni identitet	Pravila i norme:Kućni red škole,upoznavanje s Pravilnicima... Izbori-stvaranje demokratske razredne zajednice:Izbor predsjednika/predsjednice razreda,člana/članicu za Vijeće mladih	Zavičajni identitet:obilježavanje Dana grada Bjelovara Bjelovarski doručak-posjet sajmu meda
LISTOPAD 2 + 1+ 2	HJ:M.Kranjec:Dom i domovina (tema u poeziji i prozi)_domovinski identitet GK:J.Runjanin,A.Mihanović;Lijepa naša domovino(pjevanje,slušanje)-domovinski rat	Kulturni identitet: Dani kruha i plodova zemlje	Kulturni identitet (Dječji tjedan)-kazališna predstava Gizelda i Srećko Posjet Lovrakovom centru u V:Grđevcu
STUDENI 0 + 1 + 0		I u mojojem gradu svijetli Vukovar-domovinski identitet	
PROSINAC 2+ 1 + 1	HJ:T.Kolumbić:Badnji dan(tema u poeziji i prozi)-blagdani EJ:Božić-običaji vezani uz Božić u Hrvatskoj i V.Britaniji	Humanitarno ponašanje: humanitarna akcija “Sretan Božić”	Advent u Bjelovaru
SIJEČANJ 0 + 0 + 0			
VELJAČA 2 + 1 + 1	HJ:Sanja Pilić:Maškare,ah maškare(Povezanost događaja s vremenom,mjestom i likom)-kulturni identitet	Pokladni običaji u mojoem zavičaju-kulturni identitet	Kulturni i zavičajni identitet:Kazališna predstava

OŽUJAK 1 + 1+ 1	HJ:N:Iveljić:Različiti-pa što? (tema u poeziji prozi) identitet i suživot	Nastava pod maskama	Kulturni identitet:posjet Malom BOOK festu
TRAVANJ 2 + 1 + 2	HJ:Sanja Pilić:Dan planeta Zemlje i divnih dječaka(tema u poeziji prozi)-zaštita okoliša i održivi razvoj PiD:Gospodarstvo i kvaliteta okoliša-zaštita i održivi razvoj	Zaštita i održivi razvoj:Dan planeta Zemlje	Održivi razvoj:Ekološka akcija prikupljanja starog papira,Dan šuma Društvena solidarnost:Humanitarna akcija "Sretan Uskrs"
SVIBANJ 2 + 1 + 0	LK:Oblikovanje na plohi-slikanje/površina:plakat;Atlas i kontinenti-identitet i suživot	Dan škole	
LIPANJ 0 + 0+ 2			Škola u prirodi u N.Vinodolskom
Ukupno	15 sati	10 sati	10 sati

5.1.4. IZVEDBENI PLAN I PROGRAM ZA 4.RAZRED

učiteljice: Jasna Margetić, Ksenija Rubčić, Suzana Turković, I.Aušperger,

VREMENIK MJESEC I BROJ SATI	MEĐUPREDMETNA SURADNJA (NASTAVNE JEDINICA)	SAT RAZREDNIKA (NAST.JEDINICA)	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA, PROJEKTI
RUJAN 2 + 3 + 1	HJ: Moj grad – pismena vježba (jezično izražavanje) LK: Točka i crta – Kontrast i dominacija oblika, veličina, boja: Plakat povodom Dana grada (kolaž, flomaster)	Kućni red škole/Pravilnik o vrednovanju i ocjenjivanju učenika Izbor razrednog rukovodstva/Izbor člana u Vijeće mlađih Dan grada – Poznate osobe	Dan grada – sudjelovanje u obilježavanju u školi i lokalnoj zajednici/obilazak gradskog središta
LISTOPAD 2 + 2 + 2	HJ: Ana Đokić:Batu Tataova priča – odnosi među likovima (Dječji tjedan) HJ: Sunčana Škrinjarić: Bajka o Orašku i Mrvici – književne vrste (Dan kruha)	Dani zahvalnosti za plodove zemlje Prava djeteta – Dječji tjedan (6 – 12. 10.)	Posjet Bjelovarskom kazalištu (Dječji tjedan) Izlet – Upoznajmo nizinski kraj (Našice, Đakovo, Osijek)
STUDENI 3 + 2 + 0	HJ: Helena prije i poslije – književne vrste (Dan tolerancije) LK : Točka i crta – Kompozicija; Vodotoranj/Vučedolska golubica (Dan sjećanja na Vukovar) PiD – Hrvatska povijest (Dan sjećanja na Vukovar)	Ravnopravnost i poštivanje razlika – Međunarodni dan tolerancije (16.11.) Dan sjećanja na Vukovar (18.11.)	

PROSINAC 3 + 1 + 2	HJ: Smilja Kursar Pupavac: Stari običaji na naš način-književne vrste (Božić) EJ: Božić – govoriti o blagdanima i običajima u zemljama engleskog govornog područja LK: Masa i prostor – Kompozicija oblika: Jaslice (kaširani papir, tempera)	Razredna božićna priredba	Advent u Bjelovaru Božićna humanitarna akcija u školi
SIJEČANJ 1 + 0 + 0	EJ: Moja škola – naglasiti razlike između naših škola i škola u Velikoj Britaniji		
VELJAČA 0 + 0 + 1			Maskenbal u školi
OŽUJAK 2 + 1 + 0	HJ – Stjepan Lice: Stabalca – personifikacija (Dan šuma) LK: Ploha – Kompozicija: Šuma- kartonski tisak (Dan šuma)	Dan šuma – integrirani dan (22.3.)	
TRAVANJ 1 + 1 + 2	HJ: Miroslav Slavko Mađer: I ja volim prirodu – ritam u pjesmi (Dan planeta Zemlje)	Dan planeta Zemlje (akcija sakupljanja starog papira)	Društvena solidarnost – humanitarna uskrsna akcija u školi Bok fest i Assitej – posjet kazališnim predstavama
SVIBANJ 0 + 0 + 1			Dan škole
LIPANJ 1 + 0 + 1	HJ: Božidar Prosenjak: Rastanak s učiteljicom – ritam u pjesmi		Izlet - Upoznajmo gorski kraj (Karlovac, Delnice, Fužine)
Ukupno	15 sati	10 sati	10 sati

5.1.5. IZVEDBENI PLANOVI I PROGRAMI ZA PODRUČNU ŠKOLU OBROVNICA

RAZRED: 2., 3., 4. razred – Područni odjel Obrovnica, UČITELJICA: Ivana Pavlečić, ŠKOLSKA GODINA: 2018./19.

2.razred	MEDUPREDMETNA SURADNJA (NASTAVNE JEDINICA)	SAT RAZREDNIKA (NAST.JEDINICA)	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA, PROJEKTI
VREMENIK MJESEC I BROJ SATI			

RUJAN 4 + 3 + 2	EJ- pozdravi i oslovljavanje, VJ- gradimo zajedništvo i prijateljstvo, VJ- Isus nam daje snagu i sigurnost	Ponašanje u školi, pravila ponašanja u razredu, Biranje razrednog rukovodstva	Hrvatski olimpijski dan Dan grada Bjelovara
LISTOPAD 1 + 1 + 4	HJ- Moja domovina	Međunarodni dan starijih osoba	Pozdrav jeseni Izlet u nizinski zavičaj-Slavonija
STUDENI 3 + 1	HJ- Ružno pače (lektira) LK – Boja – kontrast svijetlo - tamno	Obojimo svijet šarenim bojama tolerancije Naša prava i dužnosti	
PROSINAC 1+1	HJ – Božićna bajka (MK)	Sličnosti i razlike	
SIJEČANJ 1+1	MAT- jedinice za novac	Zaštita potrošača	
VELJAČA 1 + 1 + 1	PID - dijete	Ponašanje prema djeci i odraslima	Maskenbal
OŽUJAK 2 + 1	PID – Moj zavičaj	Aktivnosti uz slobodno vrijeme	
TRAVANJ 2 + 2 + 1	PID- zaštita i čuvanje okoliša HJ – Livadi u pomoć	Što najviše volim u svom razrednom odjelu Odgovorno upravljanje novcem	Ekološka akcija (Dan planeta Zemlje)
SVIBANJ 1 + 1 +4	HJ- Zašto klokani skaču?	Majčin dan	Posjet gradu Bjelovaru-KMC Bjelovar
LIPANJ 0 + 1		Odgovorno ponašanje- Kakvi smo bili ove školske godine?	
Ukupno	15 sati	10 sati	10 sati

3.razred			
VREMENIK MJESEC I BROJ SATI	MEĐUPREDMETNA SURADNJA (NASTAVNE JEDINICA)	SAT RAZREDNIKA (NAST.JEDINICA)	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA, PROJEKTI
RUJAN 2+4	EJ: Ja, moji prijatelji i obitelj – davanje osnovnih podataka o užoj i široj obitelji,VJ : U zajedništvu otkrivamo tajne Božje ljubavi i dobrote,VJ : Ne možemo sve kupiti	Zajedno u trećem razredu Izbor za predsjednika razreda Naša razredna pravila	Hrvatski olimpijski dan Dan grada Bjelovara

LISTOPAD 3+1+3	HJ: Dom, domovina (Dan neovisnosti) GK: Lijepa naša domovino	Dan neovisnosti	Pozdrav jeseni Izlet u nizinski zavičaj-Slavonija
STUDENI 1+2	HJ : Jezično izražavanje , govorenje i slušanje , dijalog	Svi jednaki-svi različiti I u mom gradu svjetli Vukovar 18.11.	
PROSINAC 3+ 2	HJ : Dječji roman : Vlak u snijegu PID : Blagdani i praznici Božić EJ: Božić – običaji vezani uz Božić u Hrvatskoj i Velikoj Britaniji		
SIJEČANJ 2+ 1	HJ : Knjižnica , korištenje enciklopedije PID : Sadašnjost , prošlost , budućnost – preci i potomci	Prošlost moga grada	
VELJAČA 1+ 1+1	HJ: Dječji roman Čudnovate zgode šegrta Hlapića	Poštivanje pravila i autoriteta	Maskembal Međunarodni dan života
OŽUJAK 1+1	HJ: Različiti , pa šta		
TRAVANJ 1 + 2	HJ: Dan planete Zemlje		Ekološka akcija (Dan planeta Zemlje) Prikupljanje starog papira
SVIBANJ 1+4		Majčin dan	Posjet gradu Bjelovaru-KMC Bjelovar
LIPANJ 1+1	HJ : Morska škola	Odgovorno ponašanje- Kakvi smo bili ove školske godine?	
Ukupno	15 sati	10 sati	10 sati

4.RAZRED			
VREMENIK MJESEC I BROJ SATI	MEĐUPREDMETNA SURADNJA (NASTAVNE JEDINICA)	SAT RAZREDNIKA (NAST.JEDINICA)	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA, PROJEKTI
RUJAN 1+2+1	HJ:Nova učenica	Izbori i pravilnici Državni blagdani	Hrvatski olimpijski dan Dan grada Bjelovara

LISTOPAD 1+2+3	HJ:Bajka o Orašku i Mrvici	Dani kruha i plodova zemlje Dan neovisnosti	Pozdrav jeseni Izlet u nizinski zavičaj-Slavonija
STUDENI 1+1	PiD:Naša domovina RH	I u mom gradu svjetli Vukovar 18.11.	
PROSINAC 2+ 1	EJ: Božić-gоворити о blagdanima i običajima u zemljama eng. gov. Područja HJ:Božićna priča	Rješavanje problema,donošenje odluka	
SIJEČANJ 2+1	EJ: Moja škola-naglasiti razlike između naših škola o škola u V.B.	Životne vještine	
VELJAČA 1+1+1	HJ:Moja ulica	Sigurno okruženje prijatelj djece	Maskembal Međunarodni dan života
OŽUJAK 2	PiD:Čovjek		
TRAVANJ 4+1+2	PiD:Hrvatska povijest	O prošlosti domovine	Ekološka akcija (Dan planeta Zemlje) Prikupljanje starog papira
SVIBANJ 1+4		Moja škola-Dan škole	Posjet gradu Bjelovaru-KMC Bjelovar
LIPANJ 1+2	HJ:Tvoja staza	Odgovorno ponašanje- Kakvi smo bili ove školske godine?	
Ukupno	15 sati	10 sati	10 sati

5.1.6. IZVEDBENI PLANOVI I PROGRAMI ZA PODRUČNU ŠKOLU GALOVAC

RAZRED: 2./4. razred – Područni odjel Galovac, UČITELJICA: Ana Orešković, ŠKOLSKA GODINA: 2018./19.

2./4. RAZRED – PŠ GALOVAC			
VREMENIK MJESEC I BROJ SATI	MEĐUPREDMETNA SURADNJA(NASTAVNE JEDINICA)	SAT RAZREDNIKA (NAST.JEDINICA)	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA, PROJEKTI
RUJAN 2+2+1/ 1+2+1	EJ- pozdravi i oslovljavanje VJ- gradimo zajedništvo i prijateljstvo HJ- Nova učenica	Ponašanje u školi, pravila ponašanja u razredu, Biranje razrednog rukovodstva	Dan grada Bjelovara
LISTOPAD	HJ- Moja domovina	Međunarodni dan starijih osoba	Dječji tjedan - kazalište

3+1+1/1+1+1	HJ- Andersenove bajke VJ- Isus nam daje snagu i sigurnost HJ-Bajka o Orašku i Mrvici		
STUDENI 1+1+0/1+1+0	LK – Boja, kontrast svjetlo –tamno LK- Točka i crta, kompozicija, Vodotoranj	Obojimo svijet šarenim bojama tolerancija Dan sjećanja na Vukovar	
PROSINAC 1+ 1 +1/ 2+1+2	HJ- Božićna bajka EJ- Blagdani i običaji u zemljama eng. govornog područja HJ- Božićna priča	Sličnosti i razlike	Izrada božićnih ukrasa Advent u Bjelovaru
SIJEČANJ 1+0+0/1+0+0	MAT – Jedinice za novac		
VELJAČA 1+ 2+1/1+2+1	PID- Dijete HJ- Moja ulica	Iskazivanje vlastitih emocija- što ako me zadirkuje Međunarodni dan života	Maskenbal
OŽUJAK 1+1+1/2+1+1	PID- Moj zavičaj PID- Čovjek HJ- S. Lice- Stabalca	Aktivnosti u slobodno vrijeme Dan šuma	Narodna knjižnica Petar Preradović
TRAVANJ 2+1 + 2/1+1+2	PID - zaštita i čuvanje okoliša HJ- Livada u pomoć HJ- Hrvatska povijest	Što najviše volim u svom razrednom odjelu	Bok fest Prikupljanje starog papira
SVIBANJ 1+2+2/1+2+2	HJ- Zašto klokani skaču? HJ-Zanimanje -mama	Majčin dan Dan obitelji	Posjet Zagrebu (ZOO, Backo mini express)Dan škole
LIPANJ 1+1+0/1+1+0	HJ- Tvoja staza	Odgovorno ponašanje- Kakvi smo bili ove školske godine?	
Ukupno	15 sati	10 sati	10 sati

RAZRED: 3. razred – Područni odjel Galovac, UČITELJICA: Ivana Šemovčan, ŠKOLSKA GODINA: 2018./19.

1./3. RAZRED – PS GALOVAC			
VREMENIK MJESEC/BR.S.	MEĐUPREDMETNA SURADNJA(NASTAVNE JEDINICA)	SAT RAZREDNIKA(NAST.JEDINICA)	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA, PROJEKTI

RUJAN 4+2+2	EJ:Ja,moji prijatelji i obitelj-davanje osn.podataka o užoj i široj obitelji VJ:U zajedništvu otkrivamo tajne Božje ljubavi i dobrote VJ:Ne možemo sve kupiti LK:Oblikovanje na plohi-crta/točka:Kadar,odnos slike i teksta(Plakat za Dan grada)-zavičajni identitet	Pravila i norme:Kućni red škole,upoznavanje s Pravilnicima... Izbori-stvaranje demokratske razredne zajednice:Izbor predsjednika/predsjednice razreda,člana/članicu za Vijeće mlađih	Zavičajni identitet:obilježavanje Dana grada Bjelovara Bjelovarski doručak-posjet sajmu meda
LISTOPAD 3+1+1	HJ:M.Kranjec:Dom i domovina (tema u poeziji i prozi)_domovinski identitet GK:J.Runjanin,A.Mihanović;Lijepa naša domovino(pjevanje,slušanje)-domovinski rat	Kulturni identitet: Dani kruha i plodova zemlje	Posjet Đurđevcu
STUDENI 0+1+0		I u mojoj gradu svjetli Vukovar-domovinski identitet	
PROSINAC 2+ 1 + 1	HJ:T.Kolumbić:Badnji dan(tema u poeziji i prozi)-blagdani EJ:Božić-običaji vezani uz Božić u Hrvatskoj i V.Britaniji	Humanitarno ponašanje: humanitarna akcija "Sretan Božić"	Advent u Bjelovaru
SIJEČANJ 0+ 0+0			
VELJAČA 2+ 1+1	HJ:Sanja Pilić:Maškare,ah maškare(Povezanost događaja s vremenom,mjestom i likom)-kulturni identitet	Pokladni običaji u mojoj zavičaju-kulturni identitet	Kulturni i zavičajni identitet:Kazališna predstava
OŽUJAK 1+1+1	HJ:N:Iveljić:Različiti-pa što? (tema u poeziji prozi) identitet i suživot	Nastava pod maskama	Kulturni identitet:posjet Malom BOOK festu
TRAVANJ 2+1 + 2	HJ:Sanja Pilić:Dan planeta Zemlje i divnih dječaka(tema u poeziji prozi)-zaštita okoliša i održivi razvoj PiD:Gospodarstvo i kvaliteta okoliša-zaštita i održivi razvoj	Zaštita i održivi razvoj:Dan planeta Zemlje	Održivi razvoj:Ekološka akcija prikupljanja starog papira, Dan šuma Društvena solidarnost:Humanitarna akcija "Sretan Uskrs"
SVIBANJ 1+1+2	LK:Oblikovanje na plohi-slikanje/površina:plakat;Atlas i kontinenti-identitet i suživot	Dan škole	Odgovorno ponašanje: Razredni izlet

LIPANJ 0+1+0		Odgovorno ponašanje- Kakvi smo bili ove školske godine?	
Ukupno	15 sati	10 sati	10 sati

RAZRED: 1.r. Područni odjel Veliko Korenovo, UČITELJICA: Katarina Rajić, ŠKOLSKA GODINA: 2018./19.

1.RAZRED	MJESEC BROJ SATI	MEĐUPREDMETNA SURADNJA(NASTAVNE JEDINICA)	SAT RAZREDNIKA (NAST.JEDINICA)	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA, PROJEKTI
RUJAN 3 + 2 + 2		EJ: Ja i moji prijatelji-predstavljanje sebe i prijatelja – komunikacijske vještine PID: Put od kuće do škole – pravila i norme VJ: Svi smo vrijedni poštovanja – identitet, poštivanje različitosti	Pravila i norme: Upoznavanje kućnog reda škole Izbori: Stvaranje demokratske zajednice (učenički izbori)	Pravila i norme: Gost u razredu- kontakt policajac Identitet: Dan grada
LISTOPAD 4 + 2 + 2		HJ: J. Čunčić – Bandov: Važno zrno(lutkarski igrokaz)– Dan kruha PID: Blagdani: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje PID: Blagdani: Dan neovisnosti LIK: Točka i crta: Crte po toku i karakteru (kruh)	Pravila i norme: Dječji tjedan – dječja prava i obveze Odgovorno ponašanje: Novac i reklame – Međunarodni dan štednje	Odgovorno ponašanje- posjeta: grad Koprivnica, muzej Lokalna zajednica: Posjet kazalištu
STUDENI 1 + 1 + 1		PID: Ponašanje pješaka u prometu – pravila i norme	Pravila i norme: Teme iz bontona	Pravila i norme: Učimo kretanje gradskim središtem
PROSINAC 2 + 1 + 1		PID: Odgovorno ponašanje u domu GK: Božićne pjesme – pjevanje, Novogodišnje skladbe – slušanje- blagdani	Blagdani: Uređenje razreda (učenici i roditelji)	Blagdani: Humanitarna akcija u školi Šretan Božić
SIJEČANJ 0 + 0 + 0				
VELJAČA 1 + 1 + 1		HJ: T.Vrbanović: Pozdrav (pjesma)-demokratsko građanstvo	Demokratsko građanstvo: Životna radost (Međunarodni dan života)	Blagdani: Maskenbal
OŽUJAK 1 + 0 + 0		PID: Proljeće- odgovorno ponašanje		

TRAVANJ 2 + 1 + 1	HJ: J. Popović – Poje: U spremniku za papir(pjesma) - održivi razvoj LK: Površina: Vizualna komunikacija (ekološke poruke) – održivi razvoj	Održivi razvoj: Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša	Odgovorno ponašanje: Sadnja cvijeća u gredicama
SVIBANJ 1 + 1 + 1	LK: Boja - Ilustracija (Dome, slatki dome) – identitet, poštivanje različitosti	Identitet, poštivanje različitosti: Dan obitelji	Blagdani: Dan škole
LIPANJ 0 + 1 + 1		Odgovorno ponašanje: Moj uspjeh	Posjeta EKO selu "Krašograd"
Ukupno	15 sati	10 sati	10 sati

RAZRED: 3. r. PO Veliko Korenovo, UČITELJICA: Katarina Rajić, ŠKOLSKA GODINA: 2018./19.

VREMENIK MJESEC BR.SATI	MEĐUPREDMETNA SURADNJA(NASTAVNE JEDINICE)	SAT RAZREDNIKA (NAST.JEDINICA)	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA, PROJEKTI
RUJAN 4 + 3 + 1	EJ:Ja,moji prijatelji i obitelj-davanje osn.podataka o užoj i široj obitelji VJ:U zajedništvu otkrivamo tajne Božje ljubavi i dobrote VJ:Ne možemo sve kupiti LK:Oblikovanje na plohi-crta/točka:Kadar,odnos slike i teksta(Plakat za Dan grada)-zavičajni identitet	Pravila i norme:Kućni red škole,upoznavanje s Pravilnicima... Izbori-stvaranje demokratske razredne zajednice:Izbor predsjednika/predsjednice razreda,člana/članicu za Vijeće mlađih	Zavičajni identitet:obilježavanje Dana grada Bjelovara
LISTOPAD 2 + 1+ 2	HJ:M.Kranjec:Dom i domovina(tema u poeziji i prozi)_domovinski identitet GK:J.Runjanin,A.Mihanović;Lijepa naša domovino(pjevanje,slušanje)-domovinski rat	Kulturni identitet: Dani kruha i plodova zemlje	Kulturni identitet (Dječji tjedan)- kazališna predstava Gizelda i Srećko Posjeta: grad Koprivnica, muzej
STUDENI 0 + 1 + 0		I u mojoj gradu svjetli Vukovar-domovinski identitet	
PROSINAC 2+ 1 + 1	HJ:T.Kolumbić:Badnji dan(tema u poeziji i prozi)-blagdani EJ:Božić-običaji vezani uz Božić u Hrvatskoj i V.Britaniji	Humanitarno ponašanje: humanitarna akcija "Sretan Božić"	Advent u Bjelovaru
SIJEĆANJ 0 + 0 + 0			

VELJAČA 2 + 1 + 1	HJ:Sanja Pilić:Maškare,ah maškare(Povezanost događaja s vremenom,mjestom i likom)-kulturni identitet	Pokladni običaji u mojoj zavičaju-kulturni identitet	Kulturni i zavičajni identitet:Kazališna predstava
OŽUJAK 1 + 1 + 1	HJ:N:Iveljić:Različiti-pa što? (tema u poeziji prozi)_identitet i suživot	Nastava pod maskama	Kulturni identitet:posjet Malom BOOK festu
TRAVANJ 2 + 1 + 2	HJ:Sanja Pilić:Dan planeta Zemlje i divnih dječaka(tema u poeziji prozi)-zaštita okoliša i održivi razvoj PiD:Gospodarstvo i kvaliteta okoliša-zaštita i održivi razvoj	Zaštita i održivi razvoj:Dan planeta Zemlje	Održivi razvoj:Ekološka akcija prikupljanja starog papira,Dan šuma. Društvena Solidarnost:Humanitarna akcija "Sretan Uskrs"
SVIBANJ 2 + 1 + 0	LK:Oblikovanje na plohi-slikanje/površina:plakat;Atlas i kontinenti-identitet i suživot	Dan škole	
LIPANJ 0 + 0+ 2			Posjeta EKO selu Krašograd Škola u prirodi u N.Vinodolskom
Ukupno	15 sati	10 sati	10 ati

5.1.7. PREDMETNA NASTAVA

ŠKOLSKI IZVEDBENI PROGRAM MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINIRANIH SADRŽAJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

VREMENIK MJESEC I BROJ SATI	MEĐUPREDMETNA SURADNJA (NASTAVNE JEDINICE)	SAT RAZREDNIKA (NAST.JEDINICA)	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA, PROJEKTI
RUJAN (1+1+1+1+1+1+1)	Demokratski izbori u razredu i školi HRVATSKI JEZIK : Obavijest i izvješće o izborima - pisana vježba MATEMATIKA : Brojenje glasova i prikaz rezultata izbora, zadaci zadani riječima GEOGRAFIJA: Naša domovina RH ; Zagreb – glavni grad kao političko središte (Markov trg, Vlada, Sabor) POVIJEST: Iz prošlosti domovine Hrvatske; Samostalna Republika Hrvatska LIKOVNA KULTURA: Portret predsjednice razreda/predstavnika u Vijeću učenika	Razredna pravila Izbori za predsjednika i zamjenika razrednog odjela (kandidatura, kampanja, izbori) Izbori za predstavnika u Vijeću učenika škole; (kandidatura, kampanja, izbori)	
	Sloboda izražavanja	.	

LISTOPAD (2+1+1)	HRVATSKI JEZIK Rasprava– obrada TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA (uvodni dio sata):Igre Igrama „Kućice i stanari“ i „Prevedi par na svoju stranu“ uvježbavaju se neverbalne komunikacijske vještine LIKOVNA KULTURA Oblikovanje na plohi-slikanje	Dječja prava Aktivnost „ Ime koje boli	INTEGRIRANI DAN «Prava djeteta»
STUDENI (2+2+2+1)	Demokratska država i uloga građana u demokratskoj državi ENGLESKI JEZIK: Ustroj vlasti u UK POVIJEST :Društvena uređenja,Demokracija MATEMATIKA: Analiza podataka i izrada dijagrama	Dan grada Vukovara	.
PROSINAC			
SIJEČANJ			
VELJAČA			
OŽUJAK- TRAVANJ (4+3)	Utjecaj čovjeka na okoliš PRIRODA: GLJIVE MOGA KRAJA - predavanje i razgovor u grupama, zaključci KORIST OD ŠUMA, ZAŠTITA ŠUMA ONEČIŠĆENJE ŠUMA I UTJECAJ ČOVJEKA ZAŠTITA PRIRODE U RH	Održivi razvoj	Uređenje školskog dvorišta Akcija prikupljanja starog papira TERENSKA NASTAVA - kontinentalna listopadna šuma
SVIBANJ- LIPANJ (4+4)	Stvorimo bolji Internet zajedno Izborna nastava informatike i redovna nastava tehničke kulture Objava rada na portalu www.ucitelji.hr Prezentacija rada pred razredom i učiteljima. Praćenje broja lajkova pojedinog rada na portalu www.ucitelji.hr		Izrada učeničkih radova - prezentacija, filmova, glogstera, crteža, kvizova, stripova
31 sat	22sata	6 sati	3 sata

6. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNE DJELATNOSTI ŠKOLE Š.K. G. 2018./2019.

Voditeljica: S. Dvoraček. Članovi: M. A. Klarić, M. Popčević, V. Andrić, R. Cvitković, Lj. Radaković

SADRŽAJ	VRIJ.	NAČIN OBILJEŽAVANJA	ZADUŽENJA
PRIREDBA ZA PRVAŠIĆE 3. IX. (pon)	IX.	Svečana priredba za učenike prvih razreda i njihove roditelje. Uređenje holja i panoa likovnim radovima.	M. SKUKAN ,učiteljice 1. r. (izložba radova Alenke Golubović)
DAN GRADA 29.IX. (sub)	IX.	RN - šetnja gradom – obilazak znamenitosti PN – posjet Barutani u organizaciji Grada za 5. razrede i 8. razrede, kviz znanja za učenike 8-ih razreda - gledanje predstave Bjelovarskog kazališta „Stvaran svijet oko mene“ (8. razredi), Gledanje filma „Zlatno runo – Argonauti s ribnjaka“ (7. razredi)	V. LOVRIĆ, D. Lukić, knjižničarka, razrednici, učiteljice RN
DJEČJI TJEDAN 1. – 5. X. Mali DOKUart 6. – 12. X.	X.	Obilježavanje na satu razrednika. RN - Bajkaonica (DND Bjelovar) Posjet kazališnoj predstavi Bjelovarskog kazališta za učenike RN i PN. RN – gledanje dokumentarnih filmova koje su snimali učenici osnovnih škola (mravci znalci) PN – radionice Mali DOKUart	S. TURKOVIĆ, psihologinja, M. A. Klarić, A. Petrić, N. Kudumija, razrednici, učiteljice RN u suradnji s DND Bjelovar
DANI KRUHA –DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE 9. X.-12. X.	X.	Prigodno uređenje izložbenog prostora u holu, uređenje panoa Obilježavanje na satu razrednika.	VJEROUČITELJI učiteljice RN
MJESEC HRVATSKE KNIGE 15.X. – 15.XI.	X. i XI.	Posjet učitelja Interliberu u Zagrebu (16. XI.), sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja, projekt Tulum slova (učenici 7. i 8. razreda), suradnja s dječjim odjelom Narodne knjižnice, sudjelovanje u natjecanju Čitanje naglas (3. - 8. raz.)	KNJIŽNIČARKA, A. FLAJPAN, pedagog (organizacija Interlibera i predstave - Dvoraček), učitelji HJ, učiteljice RN
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR (18. XI.) – realizacija 15. XI. (čet)	XI.	Uređenje panoa u školi i razredima, prigodni program u knjižnici za učenike PN (popis nastavnika koji će biti nazočni programu) - 6. i 7. IX. 2018. - izlet 8. razreda u Vukovar	V. LOVRIĆ, Đ. HAIĆ, knjižničarka, nastavnice HJ, S. Dvoraček, razrednici 8. razreda
SVETI NIKOLA 6. XII. (čet)	XII.	Posjet sv. Nikole i Krampusa učenicima RN centralne i područnih škola	D. TIRIĆ, M. PAVIČIĆ, učiteljice RN

BOŽIĆ I NOVA GODINA Svečana priredba	XII.	Školski likovni natječaj „Najljepša božićna i novogodišnja čestitka“, prigodno uređenje školskog prostora u božićnom ugođaju (do 1. 12.), božićna glazba tijekom velikih odmora. Svečana priredba u sklopu manifestacije Advent u Bjelovaru	D. LUKIĆ, V. DRAŠKOVIĆ, knjižničarka (prigodno uređenje školskog prostora), S. Dvoraček
VALENTINOVO 14. II. (čet)	II.	Prigodni program u knjižnici za učenike PN	KNJIŽNIČARKA, učiteljice HJ, S. Dvoraček
RUŽIČASTI DAN 27. II. (sri)	II.	Obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja na satu razrednika – obući ili istaknuti nešto ružičasto Suradnja s udrugom Budem	I. PETROVIĆ, učiteljice RN, razrednici
MASKENBAL 5. III. (uto)	III.	RN i PN – nastava pod maskama	V. DRAŠKOVIĆ, učiteljice RN, razrednici, ostali učitelji
DANI HRV. JEZIKA 11.-17.III.	III.	PN – aktivnosti za učenike u organizaciji knjižničarke i nastavnica hrvatskog jezika, suradnja s Narodnom knjižnicom	KNJIŽNIČARKA, učiteljice hrv. jez.
„ŠARENE ČARAPE“ 21. III. (čet)	III.	Obilježavanje Svjetskog dana sindroma Down – nositi vedro obojane različite čarape	I. PETROVIĆ, učiteljice RN, razrednici
SVJETSKI DAN ŠUMA I VODA (21. i 22. III.) (sri – čet)	III.	Likovno-literarni natječaj Izložbe u školi: Tomislav Tomaško (izložba o lovnu), Šuma okom šumara	D. LUKIĆ, V. DRAŠKOVIĆ, učiteljice RN, S. Beneš
DJECA DJECI III.	III.	Nastupi učenika škole na dječjem odjelu Narodne knjižnice Petar Preradović Bjelovar	S. TURKOVIĆ, učiteljice RN
USKRS 8.-17. IV.	IV.	Prigodno uređenje školskog prostora (urediti do 5.4.), izložba likovnih radova - sudjelovanje u manifestaciji Uskrs u Bjelovaru	VJEROUČITELJI učiteljice RN
BOK FEST IV.	IV.	Posjet učenika RN i PN kazališnom predstavama na BOK festu, Assitej festivalu, BUM festivalu, Danima medijske kulture	S. TURKOVIĆ, A. FLAJPAN, razrednici, učiteljice RN
CVJETNI KORZO V.	V.	RN – aktivnosti za učenike 2. razreda u organizaciji DND Bjelovar	učiteljice 2. Razreda
DAN ŠKOLE 17. V. (pet)	VI.	Svečana priredba u Domu kulture (generalna proba 14. V., uto)	S. DVORAČEK, voditelji IA, ravnateljica, svi učitelji i drugi djelatnici škole

KAZALIŠTE: S.Turković, A. Flajpan, M. Sinković, SURADNJA S MEDIJIMA: M. A. Klarić

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

RAZ RED	POSJETI	ŠKOLSKI IZLETI	ŠK. EKSKURZIJE I STRUČNE EKSKURZIJE	ŠKOLA U PRIROD I	TERENSKA NASTAVA
1.	Durđevac -Zabavne avanture u Đurđevcu - listopad (učiteljice: N.Brekalo, S. Majerić, M. Mužinić; S. Brajdić, I. Šemovčan , Ana Orešković i učiteljica 2.r. S. Rajčević / Željka Špoljarić)	Zagreb ZOO i Muzej malih željeznica - svibanj – lipanj (učiteljice: N.Brekalo, S. Majerić, M. Mužinić; S. Brajdić, I. Šemovčan , Ana Orešković i učiteljica 2.r. S. Rajčević / Željka Špoljarić)			
2.	Koprivnica – posjet tvornici Podravka i Muzeju prehrane; listopad 2018. (učiteljice D. Orešković, A. Tanić Đureković, B. Matenda; K. Rajić i S. Bundalo) Krašograd; Lipanj 2019. (učiteljice D. Orešković, A. Tanić Đureković, B. Matenda; K. Rajić i S. Bundalo)				
3.	Posjet Lovrakovom centru u V.Grđevcu,listopad Učiteljice:M.Sinković,G.Hruška,LJ.Radaković,V.Drašković Posjet gradu Bjelovaru-kazališne predstave, veljača/ožujak, učiteljica Ivana Pavlečić			Škola u prirodi u N.Vinodolskom-svibanj/li panj-M.Sinković,V.Drašković,G.Hruška,	

			I. Pavlečić, K.Rajić(PŠ VK./Obr ovnica)	
4.	<p>Posjet gradu Bjelovaru - Kulturni i multimedijijski centar Bjelovar, travanj/ svibanj Učiteljice: I.Pavlečić, (PŠ Obrovnica), Ivana Aušperger (PŠ Gudovac)</p> <p>Posjet PŠ Veliko Korenovo-kazališne predstave I.Pavlečić (PŠ Obrovnica), Ivana Aušperger (PŠ Gudovac)</p>	<p>Izlet u nizinski kraj (Našice, Đakovo, Osijek) - listopad Učiteljice: J. Margetić, K. Rubčić, S. Turković, I. Pavlečić (4.a,4.b,4.c, PŠ Obrovnica)</p> <p>Izlet u gorski kraj (Karlovac, Fužine, Delnice)- svibanj/lipanj Učiteljice: J. Margetić, K. Rubčić, S. Turković, I.Aušperger (4.a,4.b,4.c, PŠ Gudovac 4.r.) Jesenske igre poletaraca-listopad Proljetne igre poletaraca- travanj/svibanj Učiteljica :Ksenija Rubčić</p>		
5.		<p>Izlet u Austriju (Klagenfurt, Minimundus). - travanj- Učenici 5.razreda koji idu na izbornu nastavu njemačkog jezika. Voditelji: Maja Šibarić, Neven Kudumija, Romana Cvitković, Latica L. Vlahović</p> <p>Đurđevac (Đurđevački peski, Stari grad) - Koprivnica (Muzej prehrane, Podravka-obilazak) - Jagnjedovac “ Sunčano selo” Svibanj 2019.</p> <p>Voditelji: S. Franković, M.A. Klarić, K. Španić, Z. Vidović</p>		
6.	<p>Posjet-Park znanosti, listopad 2018. Voditelji: N.Miljuš, I.Ivković, V.Č.Makar, Đ.Haić,</p>	<p>Izlet u Austriju (Klagenfurt, Minimundus). -travanj Učenici 6.razreda koji idu na izbornu nastavu njemačkog jezika. Voditelji: Maja</p>		

		Šibarić, Neven Kudumija, Romana Cvitković, Latica L.Vlahović Gorski kotar, Lika-svibanj/lipanj 2019. Voditelji: N.Miljuš, I.Ivković, V.Č.Makar, Đ.Haić		
7.	Posjet zagrebačkim institucijama (KD V. Lisinski), travanj 2019. 7. a, b, c, d, Voditelji: S. Dvoraček, V. Kolić, I. Petrović, V. Lovrić, S. Beneš	Izlet u Austriju (Klagenfurt, Minimundus).- travanj Učenici 7.razreda koji idu na izbornu nastavu njemačkog jezika. Voditelji: Maja Šibarić, Neven Kudumija, Romana Cvitković, Latica L.Vlahović	Dalmacija, lipanj 2019. 7.a,b,c,d Voditelji: V.Kolić, I.Petrović, V.Lovrić, S. Beneš	
8.	Posjet Zagrebačkom gradskom kazalištu Komedija (gledanje mjuzikla), studeni – prosinac 2018. 8. a, b, c, d Voditelji: S. Dvoraček, A. Stanković, A. M. Flajpan, S. Sataj, T. Marković	- Izlet u Austriju (Klagenfurt, Minimundus), travanj.Učenici 8. razreda koji idu na izbornu nastavu njemačkog jezika. Voditelji: Maja Šibarić, Neven Kudumija, Romana Cvitković, Latica L.Vlahović -Izlet na Brijune, svibanj/lipanj 2019. Voditelji: A. Stanković, A. M. Flajpan, S. Sataj, T. Marković	-Eko Land (Pakovo selo), Split, Trogir; 8.d 21.9.- 24.9.2018. Voditelj: Tanja Marković	Terenska nastava Povijesti u Vukovaru za osme razrede / 6. i 7. rujna 2018. / 8. a,b,c,d Voditelji: A.Stanković, A.M.Flajpan, S.Sataj, T.Marković

Svaki razredni učitelj dužan je godišnji plan i program izvanučioničke nastave iznijeti na prvom roditeljskom sastanku i pribaviti suglasnost roditelja za isti, uskladiti ga s terminima ostalih paralelnih razrednih odjela te unijeti ga u godišnji plan i program rada razrednih odjela.

Školski izleti, ekskurzije i škole u prirodi u pravilu se izvode u radne dane. Stručne ekskurzije i škole u prirodi kojima se realizira nastavni plan i program mogu se izvoditi i u nastavne dane.

Za provođenje izleta, ekskurzije ili škole u prirodi razrednik treba izraditi plan i program ekskurzije, stručne ekskurzije ili škole u prirodi koji će sadržavati plan i program realizacije nastavnog plana i programa, elemente, ciljeve, zadatke, sadržaje i lokaciju, termin, pismeno odobrenje roditelja učenika i isti donijeti ravnatelju na uvid. Svi školski izleti, školske ekskurzije i školske stručne ekskurzije provode se prema Zakonu o turističkoj djelatnosti i Uredbe o nabavi robe i usluga male vrijednosti. Svi izleti i ekskurzije koje su ovim planom predviđeni predstavljaju mogućnost koja se učenicima i roditeljima nudi a

ne striktnu obavezu. Financijske troškove snose roditelji . Nakon održanih izleta, ekskurzija i škole u prirodi voditelji će svoj izvještaj podnijeti ravnatelju škole.

7.1. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Uključenost učenika u organizirane oblike izvanškolskih aktivnosti je slijedeća:

RAZRED	ORG.FIZ. KULT.	ORG.TEHNICKE KULT.	IZVIĐA ČI	VATROG ASCI	KULT.UMJE T.D.	GLAZB. ŠK	ŠKOLA STRANIH J.	GRADSKA KNJIŽN.
1.A	4			1				
1.B	4						3	5
1.C	5						2	10
2.A	7			2	1	3	1	20
2.B	3			1	2			
2.C	6				2			18
3.A					2	3	3	15
3.B	5					2		
3.C	7				2	2	1	22
4.A	11				2	2	1	20
4.B	9		3			2		7
4.C	14					2	1	20
5.A	9			3	1	3	1	2
5.B	10			2	1	1	1	5
5.C	4	-	-	-	1	2	-	-
5.D								
6.A	9			5		2		
6.B	7			1		4	1	
6.C	8				1	2	2	5
6.D	8			4				6
7.A	13		1	1		1		4
7.B	6	0	0	0	0	2	0	8
7.C	6	0	0	2	0	1	0	5

7.D	5			2		1	1	5
8.A	8			4	2	1		
8.B	7	0	0	0	2	3	3	7
8.C								
8.D	3	0	0	0	0	2	3	8
GUDOVAC	5+2+4					2+1		19+8+16
GALOVAC	3			8				
V.KORENOVO	2+3					1		7+7
OBROVNICA	1							
SVEUKUPNO:	196	0	4	36	19	45	24	256

Mogućnost uključivanja učenika u organizirane oblike izvanškolske aktivnosti rezultira velikim brojem uključenih učenika. One pružaju mogućnosti da se učenici uz pomoć ovih sadržaja uključe i u komparativne školske sadržaje te da kroz osobnu afirmaciju na kulturnom, sportskom ili znanstvenom polju sudjeluju i u školskim programima i natjecanjima.

8. ŠKOLSKI PROJEKTI:

8.1. PROJEKT "VOLIM TREĆU"

Na svom prvom sastanku u šk.g. 2018./2019. održanom 29. kolovoza 2018.g. Povjerenstvo za provođenje projekta "Velim Treću" donijelo je Godišnji plan i program rada . Povjerenstvo: G.Preskočil, ravnateljica škole, stručni suradnici: M.Skukan G.Čanić, M. Popčević, učitelji: T.Marković i B.Čenan i S.Turković.

Donesen je Godišnji plan i program projekta, zaduženi nositelji i vrijeme ostvarivanja.

R. BR.	SADRŽAJ	ZADUŽENI NOSITELJI/ POVJERENSTVA	VRIJEME OSTVARIVANJA
1.	Znanstveni klub «Velim Treću» Organizacija znanstveno-popularnih predavanja za učenike i roditelje /učitelje RN i PN (Dejan Nemčić: Moja Afrika, Marija Čatipović: Rast i razvoj djeteta, Antonija Putić: Putovanja,)	Mirjana Skukan, psiholog škole	- dva puta tijekom polugodišta
2.	MREŽA UČENJA : «VOLIM TREĆU» - u razr.odjelima PN (5./6. razredi), pronaći učenike u svim razredima koji su spremni pomoći i organizirati pomoći u učenju	Goran Čanić, pedagog škole	- tijekom godine
3.	PROMIDŽBA ŠKOLE: Izrada promotivnog materijala: bedževi, plakati, majice, kape i sl. s logom škole, majice za učenike i učitelje škole ,promidžba himne i znaka škole	Ravnateljica škole Stručni suradnici Zaposlenici škole	- tijekom godine - majice /narudžba za Dan škole
4.	Svečana podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda	Razrednici 8.razreda	- 2. polugodište šk.g.
5.	Ekološke akcije (sakupljanje sekundarnih sirovina, uređenje okoliša škole), uređenje Eko-otoka u krugu škole	Voditelji ekološke sekcije Vanja Čučković Makar, Slavenka Majerić, Goran Čanić	- tijekom godine (za Dan planete Zemlje – 4.mjesec)
6.	Humanitarne akcije VOLIM TREĆU ("Sretan Božić", "Sretan Uskrs")	Vjeroučiteljice: Latica Lučev Vlahović, Ana Horvat, Goran Čanić	- 12.mjesec, 4.mjesec
7.	Svoju knjigu daruj i druge obraduj – veljača	Margareta Popčević i svi razrednici	2. Mjesec

8.2. PROJEKT: MALA KREATIVNA SOCIJALIZACIJSKA SKUPINA

NAZIV PROGRAMA	Mala kreativna socijalizacijska skupina
CILJEVI PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje, razvijanje i praćenje sposobnosti, stvaralaštva i osobnosti učenika • Prevencija ne primjerenog ponašanja učenika • Razvoj samopouzdanja • Sustavno praćenje svakog djeteta • Savjetovanje roditelja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima drugih i trećih razreda, a osnovni mu je cilj prevencija neprihvatljivog ponašanja kod učenika
NOSITELJI	15 učenika 3.i 4. razreda Mirjana Skukan, stručni suradnik-psiholog
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupini od 6-8 učenika, - 1 x tjedno u trajanju od 2 školska sata, - individualizirani pristup uz praćenje svakog učenika
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./19.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i bilježenje zapažanja o napretku za svako pojedino dijete od strane voditeljice, te izrada psihološkog mišljenja na kraju školske godine - anketa procjene programa od strane polaznika i roditelja na kraju školske godine

8.3.PROJEKT: OBOGAĆENI PROGRAM ZA DAROVITE UČENIKE

NAZIV PROGRAMA	OBOGAĆENI PROGRAM ZA DAROVITE UČENIKE
CILJEVI PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Identifikacija darovitih učenika 2. razreda • Poticanje, razvijanje i praćenje sposobnosti, stvaralaštva i osobnosti darovitih učenika 2. ,3.i 4. razreda • Sustavno praćenje svakog djeteta • Savjetovanje roditelja • Aktualiziranje zakonskih prava darovitih učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Poticanje i razvoj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - logičkog, matematičkog, strateškog, apstraktног mišljenja - domišljatosti, originalnosti, misaone fleksibilnosti - koncentracije, brzine percepcije, brzine reakcije - suradnje, tolerancije na frustraciju, ustrajnosti, strpljivosti - samosvijesti - intrinzične motivacije,samopouzdanja,pozitivne slike o sebi - praktičnih vještina (modeliranje, konstruiranje)
NOSITELJI	5-6 učenika 2., 3. i 4. razreda koji su pokazali najviša postignuća tijekom identifikacije darovitih učenika: Mirjana Skukan, stručni suradnik-psiholog, voditelj programa 3. nastavnici fizike , informatike, kemije i biologije (po potrebi)
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupini od 5-6 učenika - 1 x tjedno u trajanju od 1 školskog sata - individualizirani pristup uz praćenje svakog učenika
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./19.
TROŠKOVNIK	Didaktički materijal i psihologiski mjerni instrumenti u vrijednosti od 1000 kn.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i bilježenje zapažanja o napretku za svako pojedino dijete od strane voditeljice, te izrada psihološkog mišljenja na kraju školske godine - anketa procjene programa od strane polaznika i roditelja na kraju školske godine

8.4. PROJEKT: ONI SU DRUGAČIJI

NAZIV PROGRAMA	ONI SU DRUGAČIJI
CILJEVI PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti postojanje stereotipa i predrasuda • Poticati razumijevanje i poštivanje „drugih“ i „drugačijih“ • Razvijati uzajamno uvažavanje i toleranciju • Poticati interkulturnalnu suradnju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvještavanje i razbijanje stereotipa i predrasuda te poticanje tolerancije i međusobne snošljivosti.
NOSITELJI	Učenici 8.d razreda i njihovi razredni učitelji Margareta Popčević, stručni suradnik- knjižničarka škole Mirjana Skukan, stručni suradnik-psihologinja škole
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	4 radionica tijekom školske godine u svakom razrednom odjelu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
NAČIN VREDNOVANJA	- evaluacijski upitnik za učenike

8.5. Projekt: NET ZA 5

NAZIV PROGRAMA	NET ZA 5
CILJEVI PROGRAMA	Poučiti učenike sigurnijem korištenju IK tehnologije Sprječavanje internetskog nasilja Podizanje svijesti učenika o problemu širenja društveno neprihvatljivog ponašanja putem interneta Poučiti učenike o prednostima i rizicima modernih tehnologija
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti i edukacija učenika o sigurnijem korištenju informacijsko-komunikacijskih tehnologija
NOSITELJI	učenici 6. razreda i njihovi razredni učitelji Margareta Popčević, stručni suradnik- knjižničarka škole Mirjana Skukan, stručni suradnik-psihologinja škole
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	- 4 radionice tijekom školske godine za učenike 6. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
NAČIN VREDNOVANJA	- evaluacijski upitnik za učenike

8.6. Projekt: BUDI FIN, TO JE IN

NAZIV PROGRAMA	BUDI FIN, TO JE IN
CILJEVI PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> Poučiti učenike lijepom i pristojnom ponašanju i osvijestiti pogreške koje čine pri pozdravljanju i predstavljanju Poučiti učenike vještinama potrebnim za održavanje prijateljstva i pravilnom postavljanju u svakodnevnim situacijama s prijateljima. Poučiti učenike pravilima bontona vezanim uz dočekivanje gostiju i ponašanje u gostima Poučiti učenike pravilima bontona vezanim uz ponašanje za stolom Poučiti učenike pravilima bontona vezanim uz telefoniranje i korištenje interneta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvojiti pravila lijepog ponašanja te poticati takvo ponašanje u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Učenici 3. razreda i njihove učiteljice Margareta Popčević, stručni suradnik- knjižničarka škole Mirjana Skukan, stručni suradnik-psihologinja škole
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	- 4 radionice tijekom školske godine za učenike 3. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
NAČIN VREDNOVANJA	- evaluacijski upitnik za učenike

8.7. Projekt: ČITANJEM DO ZVIJEZDA

NAZIV PROGRAMA	ČITANJEM DO ZVIJEZDA (Natjecanje u znanju i kreativnosti u organizaciji Hrvatske mreže školskih knjižničara)
CILJEVI PROGRAMA	Dodatno razvijanje znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika na području čitanja, razumijevanja pročitanog, informacijske pismenosti. Poticanje učenika na istraživanje i kreativno stvaranje, timski rad i individualan napor. Poučavanje učenika informacijskim tehnikama, poticanje kreativnosti, kao i organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave. U školi se provodi među zainteresiranim učenicima od 6. do 8. razreda
NOSITELJI	Koordinatorica projekta za osnovne škole na državnoj razini je knjižničarka Tanja Radiković (OŠ Ivanovec), voditeljica u školi je knjižničarka Margareta Popčević, ostali sudionici su učiteljice hrvatskog jezika: Sanja Beneš, Mira Ankica Klarić, Nives Miljuš i Ana Marija Flajpan.
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	Upoznavanje učiteljica i učenika o provođenju projekta, nabava knjiga za šk. knjižnicu, motiviranje učenika za sudjelovanje u projektu, razgovor s učenicima o pročitanim knjigama, interpretacija, provjeravanje razumijevanja pročitanog, kvizovi, sudjelovanje na školskom, županijskom i eventualno državnom natjecanju (ovisno o uspjehu na županijskoj razini), informiranje medija. (Učenici trebaju pročitati tri knjige, natjecanje se održava u poznavanju sadržaja tih knjiga; isto tako, učenici mogu izraditi plakat sa zadanim temom te se natjecati u kategoriji plakata).
VREMENIK	9. – 10. mj. – upoznavanje učiteljica hrvatskog jezika s projektom, nabava novih knjiga, upoznavanje i motiviranje učenika 10. – 11. mj. – sastanci sa zainteresiranim učenicima, rad na bilješkama uz čitanje, priprema za školsko natjecanje 12. mj. – organizacija i provedba školskog natjecanja u znanju 2. mj. – županijsko natjecanje 5. mj. – priprema i sudjelovanje na državnom natjecanju (ukoliko se učenici plasiraju)
TROŠKOVNIK	Kupnja novih knjiga: cca 300 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja, članci u medijima

8.8. Projekt: MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ

NAZIV PROGRAMA	MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ (Poticanje čitanja lektire učenika 5. razreda na području BBŽ-a)
CILJEVI PROGRAMA	Razvijanje čitalačkih vještina, sposobnosti i kompetencija učenika, poticanje i motiviranje na natjecanje, poticanje čitanja s razumijevanjem, istraživanja, sažimanja, bogaćenja rječnika, usvajanje novih znanja. Poticati timskog rada ali i individualnog napora, razvijanje interesa za knjigu i čitanje, priprema za cjeloživotno učenje, stjecanje navike čitanja i pisanja bilješki tijekom čitanja. Ukažati učenicima da se lektira može obraditi na zanimljiv način, pomoći kviza.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima 5. razreda, provodi se povodom Međunarodnog dana dječje knjige (2.travnja)
NOSITELJI	Voditeljica projekta u školi je knjižničarka Margareta Popčević, sudionici su učiteljice hrvatskog jezika Sanja Beneš i Mira Ankica Klarić.
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, nabava knjiga za šk. knjižnicu, motiviranje učenika za sudjelovanje u projektu, razgovor s učenicima o pročitanim knjigama, interpretacija, provjeravanje razumijevanja pročitanog, kvizovi, organizacija i provedba školskog natjecanja, sudjelovanje na županijskom natjecanju, informiranje medija, pisanje članka za web stranicu škole.
VREMENIK	9. mj.– upoznavanje učiteljica hrvatskog jezika s projektom, nabava novih knjiga, upoznavanje i motiviranje učenika 3. mj. - okupljanje učenika za sudjelovanje u projektu, priprema učenika za školsko natjecanje i provedba šk. natjecanja 4. mj. - sudjelovanje na županijskom natjecanju
TROŠKOVNIK	Nabava knjiga: cca 200 kn, prijevoz učenika na županijsko natjecanje (ukoliko se odvija izvan Bjelovara)
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja, članci u medijima

8.9. Projekt: TULUM S(L)OVA

NAZIV PROGRAMA	TULUM S(L)OVA (nacionalni projekt)
CILJEVI PROGRAMA	Razvijanje navike čitanja iz užitka; unaprjeđivanje intelektualnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti u učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Koordinatorica projekta na razini Republike Hrvatske je Draženka Stančić (knjižničarka iz OŠ I. Kukuljevića Sakcinskog u Ivancu), voditeljica u školi je knjižničarka Margareta Popčević, ostali sudionici su psihologinja Mirjana Skukan i ostali zainteresirani nastavnici.
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	Određivanje tima za provedbu projekta. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe. (Krajem 10. mjeseca organizira se večernji čitateljski susret – čitanje ulomaka omiljenih knjiga, igranje društvenih igara, povezivanje s određenom školom putem skupa, ispunjavanje evaluacijskih listića; čitanje u lokalnoj zajednici – vrtić, starački dom, školska knjižnica povodom obilježavanja značajnih datuma: Dan sjećanja na Vukovar, Valentinovo)
VREMENIK	9. – 10. mj. - upoznavanje i motiviranje učenika i nastavnica 10. mj. - večernji čitateljski susret 11. – 5. mj. - čitanje u lokalnoj zajednici (vrtić, starački dom, školska knjižnica, druge škole)
TROŠKOVNIK	Zakuska za učenike, prijevoz učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u široj zajednici putem javnih medija. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na školskoj web stranici i ostalim medijima.

8.10. PROJEKT: BOOKMARK EXCHANGE PROJECT

NAZIV PROGRAMA	BOOKMARK EXCHANGE PROJECT (međunarodni projekt)
CILJEVI PROGRAMA	Razvijanje kreativnosti, likovnog izražavanja, znatiželje i istraživanja kod učenika. Upoznavanje i prezentiranje vlastite kulturne baštine, upoznavanje zemlje partnera.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima 3.a razreda.
NOSITELJI	Projekt organizira Međunarodna udruga školskih knjižničara (International Association of School Librarianship) povodom obilježavanja mjeseca školskih knjižnica. Ovogodišnja tema je <i>Zašto volim svoju školsku knjižnicu</i> . Voditeljica projekta je knjižničarka Margaret Popčević. Realizira se u suradnji s učiteljicom Gordonom Hruška, a provodi se u 3.a razredu.
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	Prijava škole u projekt i dobivanje škole partnera. Dogovor oko tehnika i načina izrade straničnika. Izrada prezentacija o našoj školi i gradu. Proučavanje zemlje iz koje dolazi škola partner. Izrada straničnika. Slanje straničnika i promotivnih materijala školi partneru. Podjela straničnika dobivenih iz partnerske škole našim učenicima.
VREMENIK	9. mj. – prijava škole 10. mj. - izrada straničnika i prezentacija. Upoznavanje zemlje partnera. Nastavak – ovisi o dogovorenim aktivnostima i željama škole partnera
TROŠKOVNIK	Poštanski troškovi za slanje materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić koji ispunjavaju učenici po završetku projekta. Članci u medijima i na web stranici škole.

8.11. Projekt: ČITANJE NE POZNAJE GRANICE / BRANJE NE POZNA MEJA (MEĐUNARODNI PROJECT)

NAZIV PROGRAMA	ČITANJE NE POZNAJE GRANICE / BRANJE NE POZNA MEJA
CILJEVI PROGRAMA	Promicanje i poticanje čitanja naglas, razvoj čitalačkih sposobnosti i vještina, razvoj svih vrsta pismenosti, upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture, uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela, unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen polaznicima dodatne nastave hrvatskog jezika 4.c razreda.
NOSITELJI	Voditeljica projekta za Hrvatsku je knjižničarka Mirjana Čubaković, u školi knjižničarka Margareta Popčević zajedno s učiteljicom Suzanom Turković.
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	Prijava škole u projekt i dobivanje škole partnera. Dogovor oko djela slovenskog autora koji će učenici čitati. Tijekom šk. godine učenici čitaju naglas odabrano djelo. Istovremeno istražuju povijest, kulturu i znamenitosti kraja škole partnera. Odabrali ulomak knjige učenici dramatiziraju ili izrade neki drugi kreativan rad. Pred kraj šk. godine slijedi povezivanje preko skypea s partnerskom školom, prezentacija kreativnog rada, razmjena dojmova.
VREMENIK	9. mj. – prijava škole 10. mj. – povezivanje s partnerskom školom. Dogovor oko knjige koja će se čitati. Upoznavanje učenika s projektom i zadacima. 11. – 4. mj. – Čitanje knjige. Dramatizacija. Istraživački rad. 5. mj. – povezivanje preko skypea. Prezentacija i razmjena dojmova.
TROŠKOVNIK	Kupnja nove knjige – cca 100 kn.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić koji ispunjavaju učenici po završetku projekta. Članci u medijima i na web stranici škole.

Školski kurikulum donesen je od strane Školskogodbora, a na prijedlog Učiteljskoga vijeća i ravnateljice III.osnovne škole Bjelovar. Sa sadržajem kurikuluma upoznato je Vijeće roditelja izrazilo je svoje slaganje s istim. Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim na Web stranicama škole.

U Bjelovaru _____.

Predsjednica Školskog odbora:
Dubravka Orešković

Ravnateljica škole
Goranka Preskočil, mag.prim.educ