

III. osnovna škola Bjelovar
Ulica Tome Bakača 11d
43000 Bjelovar
tel: 246-610; 246-510;
246-010; 245-810
fax: 221-545
<http://www.os-treca-bj.skole.hr/>
E-mail: ured@os-treca-bj.skola.hr

Klasa: 602-02/16-01/30
Ur.broj: 2103-36-01-16-01

ŠKOLSKI KURIKULUM „VOLIM TREĆU“

- Šk.godina 2016./ 2017. –



Bjelovar, rujan 2016.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 26. rujna 2016.g., na prijedlog Učiteljskog vijeća od 28. rujna 2016.g., donosi:

Š KOLSKI KURIKULUM “VelimTreću”

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće specifične ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službene i formalne programe rada škole, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njene posebnosti u zajednici.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte.

Stoga, pri izradi školskog kurikuluma, stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi učenika škole, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim osobama zainteresiranim za rad i život naše škole.

Školski kurikulum „Velim Treću“ temeljni je školski dokument III. osnovne škole Bjelovar u kojem se definira način na koji ćemo najuspješnije ostvariti Nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve Nacionalnog kurikuluma. Svi ciljevi i djelatnosti u odgojno – obrazovnom procesu naše škole prvenstveno se temeljena službenim nacionalnim dokumentima, ali i izrastaju iz vizije III. osnovne škole Bjelovar te projekta „Velim Treću“, u konkretnim prostorima, kulturnoškim i privrednim osobitostima, ali i globalnom okruženju.

SADRŽAJ:

RED.BR.	SADRŽAJ	STRANA
1.	Vizija – cilj	4
2.	Standardi za postizanje ciljeva 2.1. Učenje i poučavanje 2.2. Životno okružje škole 2.3. Školsko partnerstvo 2.4. Upravljanje i školski menadžment	4
	2.5. Stručno usavršavanje Razredna nastava, Predmetna nastava	5
3.	Planovi i programi 3.1. Izborna nastava	6-9
	3.1. Izvannastavne aktivnosti	10-25
	3.3. Dopunska nastava	26-44
	3.4. Dodatna nastava	45-66
4.	Razvojni plan III. osnovne škole Bjelovar	67-73
5.	Plan organiziranja kulturne djelatnosti škole u šk.godini 2015./2016.	74-75
6.	Izvanučionička nastava	76-78
7.	Školski projekti 7.1. Projekt „Volim III.	79
	7.2. Projekt: Budi fin, to je in	80
	7.3. Projekt: Mala kreativna socijalizacijska skupina	81
	7.4. Projekt: Obogaćeni program za darovite učenike	82
	7.5. Projekt: Budi fin, to je in	83
	7.6. Projekt: TREĆA ZA TREĆU DOB	84
	7.7 Projekt: Čitanjem do zvijezda	85
	7.8. Projekt: Međuškolski književni kviz	86
	7.9. Projekt: Tulum s(l)ova	87
	8.0 Projekt: Bookmark exchange	88
	8.1. Projekt: I ja mogu čitati	89

1. Vizija – cilj

III. osnovna škola Bjelovar ima cilj stvoriti ozračje kvalitete i djelotvornosti koja će se određivati i prepoznavati kroz razvoj te unapređenje demokratskog ozračja, tj. istinski humanih i međusobno uvažavajućih odnosa između svih onih koji su ljudski temelj škole: učenika, roditelja i učitelja. Vizija škole, kao i cilj, ogledavat će se kroz razvoj, unapređenje i provođenje kvalitetnih i optimalnih metodičkih modela, oblika i pristupa u radu, uvažavajući teze o unapređenju aktualnog odgojno-obrazovnog modela i nužnosti stvaranja novih vrijednosti.

U tu svrhu zadaća škole bit će da kroz sve segmente odgojno-obrazovnog rada, kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti, posebne oblike rada i kroz razredničke aktivnosti, promiče i zastupa sve vrijednosti društvene zajednice.

Naša škola, što je bitan dio tog cilja, treba biti otvorena škola, škola u kojoj će sve ideje svih sudionika, a posebice učenika i roditelja, tražiti i nalaziti svoje ostvarenje.

Školski kurikulum „Volim Treću“ ima cilj promjene ukupnog dizajna škole – a sve - vođeno mišljem da ništa ne može poboljšati kvalitetu života neke zajednice kao kvalitetna škola. Mladež koja se kvalitetno odgaja i obrazuje, ne sudjeluje u destruktivnim aktivnostima i na dobrobit je društva. Djelotvorna škola promiče napredak svih učenika, omogućava da svi učenici postigu najveće moguće standarde, poboljšava sve aspekte učeničkog uspjeha i razvoja i poboljšava svoju kvalitetu iz godine u godinu.

Okosnica vizije ogleda se u kurikulumu “Volim Treću”.

2. STANDARDI ZA POSTIZANJE CILJEVA

2.1. Učenje i poučavanje

Učenje i poučavanje nije nešto što se, nakon ovladavanja, prestaje stjecati. Za primarni cilj učenja i poučavanja u školi odredili smo stjecanje znanja i kompetencija za cjeloživotno učenje i razvijanje te dostizanje izvrsnosti u odgoju i obrazovanju.

2.2. Životno okružje škole

Standard postizanja ciljeva III.osnovne škole Bjelovar uvjetuje stvaranje poticajnog životnog okružja u školi. Samo u takvim uvjetima može doći do ostvarivanja svih učeničkih i učiteljskih potencijala.

2.3. Školsko partnerstvo

Školska sredina i djelovanje škole neizostavno je povezano s lokalnom zajednicom, ali i sa širim društvenim okružjem..

2.4. Upravljanje i školski menadžment

Upravljanje školom koje uključuje školski menadžment bit će vođen vizijom škole koja ima i svoje materijalne zahtjeve. Nužnost određenih segmenata ostvarivanja ukupnih ciljeva traži i materijalno praćenje istih, što uspostavlja zadaću finansijskog praćenja. Prepoznavanje važnosti najbitnijih dijelova kurikuluma implementirano je u upravljanje školom, odnosno, praćenje od strane menadžmenta škole.

2.5. Stručno usavršavanje

Stručno usavršavanje bitan je dio realizacije Školskog kurikuluma „Volim Treću“. Učitelji i zaposlenici škole obavljaju ga u školi na školskim stručnim vijećima i van škole, na stručnim skupovima koje organizira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske, Agencija za odgoj i obrazovanje, te ostale relevantne institucije. U školi su formirana stručna vijeća razredne nastave (voditeljica Mira Ankica Klarić), te stručno vijeće predmetne nastave (voditelj društvene grupe Tanja Marković, prirodne grupe Božo Ćenan).

Godišnji plan i program stručnog vijeća:

RAZREDNA NASTAVA

SADRŽAJ RADA STRUČNOG AKTIVA	REALIZACIJA PLANA NOSIOCI AKTIVNOSTI
Plan rada STRUČNOG vijeća RN 2016./2017. Prijedlog programa rada i njegovo donošenje Godišnje planiranje i programiranje Obilježavanje HOD-a, Dana kruha, Mjeseca knjige Sv. Nikole, Božića Humanitarna akcija Vremenik smotri i natjecanja(Znanost mladima, Liderano) Planiranje projektnih dana Suradnja s DND - Maskenbal Cvjetno korzo Stručna predavanja Ekološka akcija Analiza rada i prijedlozi za narednu školsku	<ul style="list-style-type: none"> - svi članovi - ravnateljica - psihologinja - pedagog - knjižničarka

STRUČNI AKTIV PRIRODNE I DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA
ŠKOLSKA GODINA 2016./2017. VODITELJI: Božo Ćenan i Tanja Marković

TEME U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.

1. Izrada i usvajanje Godišnjeg plana i programa rada stručnog aktiva društvene i prirodne grupe predmeta za šk.god. 2016./2017.
2. Kriteriji o načinima, postupcima i elementima vrednovanja
3. Izmjene i dopune pravilnika tijekom šk. god. 2016./2017.
4. Razvojni plan III.osnovne škole Bjelovar za šk.god. 2016./2017.
5. Okvirni vremenik pisanih provjera znanja za šk. god. 2016./2017.
6. Vođenje dokumentacije
7. Smotre i natjecanja u šk. god. 2016./2017.
8. Analiza rezultata sa smotri i natjecanja
9. Stručna predavanja pedagoga, psihologinje i vanjskih stručnih predavača prema trenutnim potrebama
10. Učenici s posebnim potrebama – predavanje / radionica
11. Integrirani dani u III. osnovnoj školi
12. Kulturna i javna djelatnost škole
13. Osvrt na realizaciju GPP-a rada stručnog vijeća i uspješnosti u provedbi istoga

3. PLANOVI I PROGRAMI (izborni predmeti, izvannastavne aktivnosti, projekti, izvanškolske aktivnosti)

3.1. Izborna nastava

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanim obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu, od koje je odustao, zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: strani jezik (njemački), informatikai vjeronauk. Njemački jezik organiziran je za učenike 4.-8. razreda, vjeronauk za učenike 1.-8. razreda, informatika za učenike 5.-8.r razreda. Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1.-8 r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSI TELJ AKTIV- NOSTI	NAČIN REALIZACIJE I VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju	Korištenje stećenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.	Blaženka Miroslavljević Neven Kudumija	<p>Provođenje nastavnog plana i programa izborne nastave – informatika</p> <p>Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</p> <p>4 x 5 razred – 8 sati 3 x 6 razred – 6 sati 3 x 7 razred – 6 sati 3 x 8 razred – 6 sati</p> <p>Vrijeme izvođenja – prema rasporedu rada škole</p>	Osiguranje provođenja Nastavnog plana i programa –potreban materijal za nastavu	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

NJEMAČKI JEZIK					
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSI TELJ AKTIV-NOSTI	NAČIN REALIZACIJE I VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Učenje njemačkog jezika dio je odgovora na globalne promjene u društvu koje zahtijevaju jezične i komunikacijske vještine u interpersonalnim i interkulturnim situacijama, vještine rada u timu, sposobljenost za rješavanje problema i ravnopravno te kritičko pribavljanje znanja .	Učenici postupno trebaju razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilnog izgovora glasova u govornoj interakciji i produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi i tekstova,kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila njemačkog jezika u pisanju riječi i rečenica. Odgojni ciljevi i zadaće su sustavno senzibiliziranje učenika za razvoj tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem, tj. razvijanje razumijevanja strane kulture što pridonosi boljem razumijevanju vlastite kulture.	Maja Skeledžić	Provođenje nastavnog plana i programa izborne nastave – njemački jezik 3 x 4 razred – 6 sati 2 x 5 razred – 4 sata 2 x 6 razred – 4 sata 2 x 7 razred – 4 sata 1x 8 razred – 2 sata Vrijeme izvođenja – prema rasporedu rada škole	Osiguranje provođenja Nastavnog plana i programa - potreban materijal za nastavu	- ocjene učenika na kraju školske godine -odgojne komponente

KATOLIČKI VJERONAUK					
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE I VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Sustavno i skladno teološko, antropološko i pedagoško povezivanje Božje objave i radicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cijelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini – posignuće cijelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.	Pomoći učenicima u otkrivanju tragova najdubljeg smisla čovjekovog života, izgraditi otvorenost prema transcedenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i drušvenoj razini. Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti, izgradnja zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.	Vjeroučitelji: Latika Lučev Vlahović, Ana Horvat Danijel Tirić, Katarina Matković Antonija Ugljarević	-provodenje nastavnog plana i programa izborne nastave– vjeronauk MATIČNA ŠK. 1.-4. r. = 12 grupa 5.-8. r. = 16 grupa PODRUČNE ŠK. Gudovac – 4 Galovac – 2 V.Korenovo – 2 Obrovnica - 2	-osiguranje provođenja Nastavnog plana i programa -potreban materijal za nastavu	- ocjene učenika na kraju školske godine -sudjelovanje u vjeronaučnim aktivnostima

3.2. SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI-

R.BR.	IZVANNAST. AKTIVNOST.	RAZRED	UČITELJ/ICA	BR.SATI TJEDNO
1.	Pjevački zbor	5.-8.r.	Slavica Dvoraček	1
2.	Mladi geografi	5.	Siniša Franković	1
3.	Odbojka	5.	Zenon Vidović	1
4.	Liturgijsko –pastoralna grupa	5—8.	Katarina Matković	2
5.	Scensko/dramska	5./7.	Sanja Beneš	1
6.	Novinari	6./8.	Nives Miljuš	1
7.	Košarka	6.	Zenon Vidović	1
9.	Nogomet	7.	Branimir Mrazović	1
10.	Vrtlari	6./7.	Danijel Tirić	2
11	Mladi geografi	8.	Božo Čenan	1
12.	Klub mladih tehničara	5.-8.	Antun Petrić	1
13.	Rukomet	8.	Zenon Vidović	1
14.	EKOLOZI	7.	Vanja Ilić	1
15.	EKOLOZI	8.	Vanja Ilić	1
16.	Scensko-dramska	5.-8.r.	Maja Skeledžić	2
17.	Margareta Popčević	5.	Knjižničari	1
18.	RITMIČKA GRUPA	1.	Višnja Drašković	1
19.	LITERARNA GRUPA	1.	Mirjana Sinković	1
20.	POLETARCI	2	Ksenija Rubčić	1
21.	DRAMSKA DRUŽINA	2.	Suzana Turković	1
22.	LUTKARSKA DRUŽINA	3.	Mira Ankica Klarić	1
23.	MALI ZNANSTVENICI	3.	Slavenka Majerić	1
24.	MALI KREATIVCI	3.	Nataša Brekalo	1
25.	DRAMSKA DRUŽINA	4.	Ankica Tanić – Đureković	1
26.	DRAMSKA DRUŽINA	4.	Bojana Matenda	1
28.	Dramsko-scenska družina	1.Gudovac	Ljerka Radaković	1
29.	DRAMSKA GRUPA	3. Gudovac	Sanja Brajdić	1
30.	Dramsko –scenska družina	4. Gudovac	Sandra Rajčević	1
29.	RITMIKA	1./3.Galovac	Ivana Šemovčan	1
30.	DRAMSKO-SCENSKA	2./4. Galovac	Mirela Tonković	1
31.	SCENKO-DRAMSKA	1./3.V.K.	Ana Orešković	1
32.	POLETARCI	2./4. V.K.	Sanja Bundalo	1
33.	DRAMSKO-SCENSKA	1.-3.Obrovnica	Ivana Pavlečić	1

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: Pjevački zbor 5. – 8. Razred				VREMENIK: prema rasporedu rada	
Razvijanje vještina i sposobnosti lijepog pjevanja, vježbanje intonacije glasa, stvaranje kritičkog mišljenja pri procjeni kvalitetnih glazbenih primjera.	Slavica Dvoraček	Uvježbavanje pjesama, učenje stihova napamet, pravilno disanje, postav glasa, uvježbavanje koreografija uz pjesme.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa na školskim priredbama.	Sudjelovanje na svim školskim priredbama.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti : GEOGRAFI 5.r.					VREMENIK : 1 sat tjedno (35 sati)
<p>Razvijanje osnovnih geografskih znanja I vještina. Razvijati suradničko učenje, prihvatanje različitosti, rješavanje problema raspravom I dijalogom.</p> <p>Koristiti se informacijskom tehnologijom u prikupljanju, obradi I prikazivanju podataka.</p> <p>Koristiti različite izvore podataka I različite izvore znanja.</p>	Franković Siniša, prof. geografije	<p>Dodatna nastava izvodi se za učenike petih razreda prema utvrđenom rasporedu jednom tjedno.</p> <p>Oblik rada : u paru, samostalni, u grupi</p> <p>Metode rada: razgovor, vježbanje na geografskoj karti, rješavanje zadataka objektivnog tipa, izrada Power Point prezentacija, izrada plakata, samostalno prikupljanje informacija I pravilno tumačenje istih</p>	Troškovi kopiranja ili ispisivanja radnog materijala, troškovi odlaska na natjecanje	<p>Način vrednovanja : zadaci objektivnog tipa, slijede geografske karte, testovi na školskom I županijskom natjecanju propisani od strane MZOS.</p>	<p>Rezultate ćemo koristiti u preispitivanju znanja I mogućnosti učenika , te procjeni uspješnosti učenika.</p>

Izvannastavna aktivnost: **Vrtlari** (za učenike 6. I 7. Razreda) Učitelj: Danijel Tirić

AKTIVNOST PROGRAMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSI TELJI	NAČIN RALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOV NIK	NAČIN VREDNOVANJA
Izvan-nastavna aktivnost: VRTLARI	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja. Naučiti učenike da se koriste uporabom vrtnog alata u obradi i pripremi za sadnju određenih kultura.Razvijanje radnih navika i načina mišljenja te osposobljavanje za život i snalaženje u okruženju.	Motivacija učenika za vrtno stvaralaštvo kroz radne vježbe, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu raznih kultura u životnom okružju.Razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu prirodnih vrijednosti. Razvijati sposobnost rješavanja određenih problema na stvaralački način. Poticanje djece da kvalitetno uz rad i zabavu iskoriste slobodno vrijeme.	Sudjeluju učenici 6. 7. Razred Vjeroučitelj.	Učenici vježbaju i sudjeluju u obradi zemlje te sadnji i održavanju kultura.Beru plodove sortiraju i pripremaju za realizaciju.	Tijekom školske godine od rujna do lipnja. Tjedno 2. Sata.Godišnje 70 sati.	Troškovi potrošnog materijala. Troškovi prijevoza učenika i voditelja na teren.	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje opisnim praćenjem.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: NOVINARI					VREMENIK: 35 sati
<p>Naučiti učenike novinarskom izražavanju.</p> <p>Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i medijima s elementima građanskog odgoja.</p> <p>Navikavati učenike na timski rad, razvijati kreativnost, vještina pisanja novinskih članaka i odgovornost.</p> <p>Razvijati komunikacijske sposobnosti u pisanom izražavanju te opću kulturu aktivnoga slušanja.</p>	<p>Učenici 6. I 8. Razreda – članovi novinarske skupine Nives Miljuš</p>	<p>Aktivno sudjelovanje u životu škole i mesta – organizira se posjet susretima, izložbama, događanjima u gradu.</p> <p>Događanja u školi popratiti osnovnim novinarskim oblicima.</p> <p>Ažuriranje web stranice škole aktualnim događanjima.</p> <p>Aktivno provoditi slobodno vrijeme u timskom radu.</p>	<p>Troškovi nabave papira i tinte za pisač, USB stika.</p>	<p>Postignuti rezultati na smotrama i literarno novinarskim natječajima.</p>	<p>Učenici će kreirati osnovne novinarske oblike individualno i u timskom radu, osmišljavati izgled zidnih 13antom, pratiti i istraživati događanja u školi i gradu.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: DRAMSKO-SCENSKA GRUPA: predmetna nastava					VREMENIK: 35 sati
Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku.	Sanja Beneš	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠK OVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTE NJA	
Naziv aktivnosti: ODBOJKA: 5. Razred						VREMENIK:35
Razvoj tjelesne i zdrav. Kulture, učenje novih motoričkih znanja, tehnike igre, razvijanje rada u kolektivu, sudjelovanja na natjecanjima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Zenon Vidović	Sportski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja	Postignuti rezultati na natjecanjima	Razvijanje spretnosti, koordinacije pokreta, timski rad	
Naziv aktivnosti: KOŠARKA: 6. Razred						VREMENIK:35
Razvoj tjelesne i zdrav. Kulture, učenje novih motoričkih znanja, tehnike igre, razvijanje rada u kolektivu, sudjelovanja na natjecanjima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Zenon Vidović	Sportski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja	Postignuti rezultati na natjecanjima	Razvijanje spretnosti, koordinacije pokreta, timski rad	
Naziv aktivnosti: RUKOMET, 8.rzad						VREMENIK:35
Razvoj tjelesne i zdrav. Kulture, učenje novih motoričkih znanja, tehnike igre, razvijanje rada u kolektivu, sudjelovanja na natjecanjima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Zenon Vidović	Sportski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja	Postignuti rezultati na natjecanjima	Razvijanje spretnosti, koordinacije pokreta, timski rad	

Naziv aktivnosti: NOGOMET:5.-8. Razred				VREMENIK: 35 sati		
Razvoj zdrav. Kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Branimir Mrazović	Sportski susreti i natjecanja	Troškovi prijevoza učenika do smotre, izložbe ili natjecanja	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima	Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad	

AKTIVNOST PROGRAMA	CILJEVI	NAMJENA	NOSI TELJI	NAČIN RALIZACIJE	VREMENIK	TROŠ KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Izvannastavna aktivnost: „SIGURNO U PROMETU“ – PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM	Obogaćivanje i produljivanje znanja, vještina i spoznaja vezano uz prometnu kulturu Stjecanje dodatnih kompetencija koje doprinose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu Stjecanje praktičnih vještina za sigurnu vožnju bicikla	Upoznati učenike s prometnim pravilima, propisima i znakovima. Prometni odgoj i obrazovanje za sigurnije sudjelovanje u prometu. Osposobljavanje učenika za sigurno kretanje u cestovnom prometu kao vozača bicikla.	Učenici 5. Razreda, Učitelj tehničke kulture, Antun Petrić, Policijski službenici Postaje prometne policije Bjelovar, Zaposlenik HAK-a iz lokalnog Autokluba Bjelovar	Program se izvodi u trajanju od 16 šk. Sati u sklopu dva modula: 1.Prometni propisi i pravila 2.Vožnja biciklom Stjecanje potrebnih znanja i vještina aktivnošću učenika i primjenom različitih metoda i oblika rada uz osigurane uvjete i sredstva za izvođenje	Tijekom školske godine od rujna do lipnja Nastava se održava nakon redovne nastave (ponedjeljak 6. Šk. Sat) učionica tehničke kulture, prometno vježbalište i sportska dvorana) - predviđeno je 1 školski sat tjedno (35 sati godišnje)	Troškovi prijevoza učenika i voditelja na natjecanja. Troškovi nabave sredstava za izvođenje (priručnici, plakati, filmovi).	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje opisnim praćenjem. Za polaznike Programa provest će se ispit t.j. pisana provjera znanja i polaganje praktične vožnje bicikla i onima koji polože ispit izdat će se Potvrda Rezultatima postignutim sudjelovanjem učenika na školskom županijskom i državnom natjecanjima „Sigurno u prometu“

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: DRAMSKO-SCENSKA GRUPA „Wir“ : 5.,7.,8.Razred; 2 sata tjedno (70 sati)					
<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema stranom jeziku. • Upoznati učenike s pojmom GLUMA, SCENSKI POKRET, KAZALIŠTE (osnovne karakteristike), POZORNICA – scenografija, kostimografija, maska, SCENSKI PROSTOR • Naučiti ih što je dramatizacija • kroz glumu uvježbavati izražajno čitanje na stranom jeziku • uvježbavati izražajno čitanje, 16antomime, dijaloske vježbe,... 	Maja Skeleđić	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje na njemačkom jeziku	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja	Postignuti rezultati smotrama natjecanjima, uspješnost nastupa.	-pripremanje igrokaza za Božić I Dan škole

NOSITELJI (izvršitelji)	Vanja Ilić Učenici 7. I 8. Razreda
Naziv programa	Ekolozi
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat (35 sati)
Ciljevi (obrazovni, odgojni)	Razvoj ekološke svijesti, Stjecanje znanja o zdravom životu u zajedništvu s prirodom, štednja prirodnih resursa
Namjena	Upoznavanje prirode i razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja prirode, zaštita okoliša, uređenje okoliša škole
Način realizacije	Rad u školi, tv emisije, Internet, stručna literatura, odlazak na teren, sudjelovanje u akcijama zaštite okoliša na lokalnoj razini i šire
Vrijeme rada	tijekom školske godine
Troškovnik	Materijal za izradu plakata
Vrednovanje postignuća	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika

Naziv aktivnosti: LITURGIJSKO-PASTORALNA GRUPA: 5., 6.,7., 8. Razred					VREMENIK: 70 sati
Omogućiti učenicima dublje upoznavanje liurgijskih predmeta i jezika. Ostvariti napredak na području umnog, emotivnog, društvenog, duhovnog i karakternog razvoja.	Katarina Matković	Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti, izgradnja zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.	Troškovi prijevoza učenika do smotre, izložbe ili natjecanja	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa	Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti: MLADI GEOGRAFI: 8. Razred				VREMENIK: 35 sati
Individualni rad s učenicima koji posjeduju sposobnost logičkog geografskog razmišljanja i sklonost geografskim sadržajima i upotrebi geografske karte.	Božo Čenan	Rješavanje logičkih zadataka, izrada prezentacija, terenski rad i dr.	Troškovi prijevoza uč. Do smotre, izložbe ili natjecanja. Troškovi nastavnih sredstava (pribora i opreme).	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: RITMIČKA SKUPINA 1.a,b,c					VREMENIK: 35 SATI
Razvijanje vještine plesa, razvijanje osjećaja za ritam. Ljubav prema plesu i glazbi.	Višnja Drašković	Uvježbavanje koreografije plesnih koraka i pokreta na određenu pjesmu (glazbu).	Troškovi kupnje kostima za nastup.	Vrednovanje pljeskom publike.	Osmišljavanje koreografije za određenu pjesmu.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: POLETARCI: 2. Razred Usmjeriti pažnju učenika na svijet života u prirodi.Provodeći program ostvariti napredak na području umnog, tjelesnog,osjećajnog,društvenog, duhovnog i karakternog razvoja.	Ksenija Rubčić	Znanja stjecati kroz igru i timski rad (po mogućnosti u prirodi)	_ materijali za izradu plakata i kreativne radionice	-ponašanje učenika u timskom radu -usvojenost izviđačkih vještina kroz praktičan rad	- uporaba usvojenih vještina u svakodnevnom životu

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: DRAMSKO-SCENSKA GRUPA: 2. a,b,c RAZRED			VREMENIK: Tijekom nastavne godine (35 sati)		

Ospособiti učenike za samostalni i skupni scenski nastup (recital, igrokaz, dramska igra), razvijati kreativnost pokreta, izražajnost govorenja, slobodno kretanje na sceni i samopouzdanje kod javnog nastupa.	Suzana Turković	Kroz raznovrsne dramske igre poticati učeničke potencijale, razvijati maštu, kreativnost, vještine govorne komunikacije I samopouzdanje. Upoznati djecu s poznatim pjesnicima I piscima igrokaza za djecu. Stvarati dramske igre kao rezultat rada skupine.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja, kopiranje nastavnog materijala, kupovina I izrada rekvizita I kostima za predstave, kupovina zbirki igrokaza I pjesama, časopisa I CD -a.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa, promatranje međusobne interakcije djece u skupini i komunikacije s publikom.	Nastupi na razrednim I školskim priredbama, u Bjelovarskom kazalištu, na Dječjem odjelu gradske knjižnice, LiDraNu, raznim manifestacijama.
---	-----------------	---	--	---	---

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSI TELJ AKTIV-NOSTI	NAČIN REALIZACIJE I VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Lutkarska grupa 3.r				Vremenik: 35	
Cilj rada lutkarske grupe je naučiti osnove lutkarske animacije i izrade lutaka, stvarati kratke lutkarske igre i izvoditi ih pomoću lutaka koje su učenici sami napravili, razvijati preciznost pokreta, stvaralačke sposobnosti i logičko mišljenje te poticati kreativnost i maštu.	Doživljavanje i uživljavanje u likove, razvoj ljepote izraza i bogaćenje rječnika, raznoodstupanja učenika, opuštanje uz lutku i omogućiti učeniku da se uživi u ulogu te kroz lutku izrazi svoje misli i osjećaje, uveseljavanje ostalih učenika pripremom predstava, doživljavanje literarnih tekstova na drugačiji način.	Mira-Ankica Klarić	-vježbanje animacije lutke, izražajno čitanje teksta po ulogama, učenje napamet teksta, vježbanje prikaza lutkarske predstave i izvođenje lutkarskih predstava - 1 sat tjedno	- potreban materijal (papir, kolaž i sl.)	- grupno čitanje tekstova te zajednički odabir glumaca za pojedine predstave - priređivanje predstava za ostale učenike

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: Mali znanstvenici, 3.r					VREMENIK: 35 sati
Popularizacija prirodnih znanosti. Poticanje djece na uočavanje pojava i procesa u prirodi. Edukacija djece o važnosti očuvanja neposrednog okoliša. Stjecanje kompetencija uporabe kemijskog pribora i posuđa, vježbanje fine motorike. Formiranje zaključaka na temelju opažanja.	Slavenka Majerić	Praktični radovi, predavanja i radionice, izrada projekata.	Nabavka potrebnog materijala.	Razgovor s polaznicima i njihovim roditeljima.	Korištenje stečenih vještina u svakodnevnom životu.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA GRUPA - 3. razred (1 sat tjedno)					
Proširivanje znanja redovnog plana i programa, zadovoljavanje potreba izrazitije zainteresiranih učenika u svim oblicima kreativnog rada. Primjena naučenog u kreativnom aktivnostima.	Učenicima 3. razreda	Nataša Brekalo	Projekti učenika. Izrada različitih predmeta od eko- i drugih materijala. Crteži i fotografije.	Nabava pribora i opreme	Iskoristiti prezentacije učenika kao i njihove uratke ako je to moguće u redovnoj nastavi, stjecanje samopouzdanja u kreativnom radu i radu rukama.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DRAMSKO-SCENSKA DRUŽINA					
Promicati kulturu govora i umjetničkog izražavanja. Razvijati i obogaćivati maštu, koordinaciju pokreta, motivirati na timski rad, njegovati osjećaj odgovornosti. Pozitivno utjecati na razvijanje zanimanja za različite vrste umjetnosti. Sudjelovati u priredbama za Božić i kraj školske godine.	Rad u Dramsko- scenskoj družinii namijenjen je učenicima razrede nastave radi sudjelovanja u kulturnodruštvenim zbivanjima škole i natječajima za literarne radove. Kroz dramsku igru oslobođa se učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima.	Učiteljica Ankica Tanić Đureković, učenici 4.a,b,c razreda i njihovi roditelji	Troškovi izrade kostima i scene.	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje.	Uspješnost nastupa na priredbama. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti

Naziv aktivnosti: LITERARNA DRUŽINA : 1..razred	VREMENIK: 35 sati
Razvijanje pisanih izraza i poznavanje pravopisa. Praćenje zbivanja u školi i školskoj sredini, izdavanje školskog lista.	Mirjana Sinković Novinarski uradci, školski list Troškovi prijevoza učenika do smotre, izložbe ili natjecanja Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima. Razvijenost sposobnosti literarnog izraza

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: DRAMSKO-SCENSKA GRUPA: 3. razred					Vremenik: 35 sati
Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku.	Sanja Brajdić	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: Mali kreativci					VREMENIK: 35 sati godišnje
Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, motivirati učenike na stvaralačko izražavanje i stvaranje likovnih i literarnih radova, uređenje interijera i eksterijera škole, poticati interes za izvođenje pokusa, poticati istraživanje i prezentaciju sadržaja.	Bojana Matenda	Samostalno ili u skupinama raditi na manjim projektima u školi, istraživati u slobodno vrijeme, sudjelovati na likovnim i literarnim natječajima, suradnja s vrtićima i domom umirovljenika.	Neće biti većih troškova, koristit ćemo materijale koje učenici već imaju.	Postignuti rezultati na natječajima, bilježenje, praćenje i procjena redovitosti u radu i napretka.	Sudjelovanje u uređenju škole i predstavljanje uradaka ostalim učenicima u razredu.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: DRAMSKO-SCENSKE GRUPE: 1.razred PŠ Gudovac				VREMENIK: 35 sati	
Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku.	Ljerka Radaković	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje.	Troškovi za scenska pomagala (kostime i lutke.)	Nastupi na školskim priredbama.	Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DRAMSKO-SCENSKA DRUŽINA					VREMENIK: jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 školskih sati
Promicati kulturu govora i umjetničkog izražavanja. Razvijati i obogaćivati maštu, koordinaciju pokreta, motivirati na timski rad, njegovati osjećaj odgovornosti. Pozitivno utjecati na razvijanje zanimanja za različite vrste umjetnosti. Sudjelovati u priredbama tijekom školske godine .	Rad u Dramsko- scenskoj družini namijenjen je učenicima razrede nastave radi sudjelovanja u kulturnodruštvenim zbivanjima škole i natječajima za literarne radove. Kroz dramsku igru oslobađa se učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima.	Učiteljica Sandra Rajčević , Područna škola Gudovac , 4. razred	Troškovi izrade kostima i scene	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje.	Uspješnost nastupa na priredbama. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: RITMIKA					VREMENIK: jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 školskih sati
Cilj ritmike je razviti sluh, osjećaj za ritam, koncentraciju, ravnotežu, fleksibilnost, spretnost, preciznost i koordinaciju te omogućiti slobodno izražavanje kroz pokrete tijela. Promicati kulturu govora i umjetničkog izražavanja. Razvijati i obogaćivati maštu, koordinaciju pokreta, motivirati na timski rad, njegovati osjećaj odgovornosti. Pozitivno utjecati na razvijanje zanimanja za različite vrste umjetnosti. Sudjelovati u priredbama za Božić i kraj školske godine.	Rad na ritmiki namijenjen je učenicima razredne nastave radi sudjelovanja u kulturnodruštvenim zbivanjima škole. Kroz ples učenici se oslobađaju u pokretima kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima.	Učiteljica Ivana Šemovčan i učenici 1. i 3. razreda Područne škole Galovac	Troškovi izrade kostima i scene	Uvježbavanje plesa kroz određenu melodiju i ritam, te usklađivanje pokreta.	Uspješnost nastupa na priredbama. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DRAMSKO-SCENSKA DRUŽINA					VREMENIK: jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 školskih sati
Promicati kulturu govora i umjetničkog izražavanja. Razvijati i obogaćivati maštu, koordinaciju pokreta, motivirati na timski rad, njegovati osjećaj odgovornosti. Pozitivno utjecati na razvijanje zanimanja za različite vrste umjetnosti. Sudjelovati u priredbama za Božić i kraj školske godine.	Rad u Dramsko-scenskoj družini namijenjen je učenicima razrede nastave radi sudjelovanja u kulturnodruštvenim zbivanjima škole i natječajima za literarne radove. Kroz dramsku igru oslobađa se učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima.	Učiteljica Mirela Mužinić i učenici 2. i 4. razreda Područne škole Galovac	Troškovi izrade kostima i scene	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje.	Uspješnost nastupa na priredbama. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DRAMSKO-SCENSKA DRUŽINA					VREMENIK: jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 školskih sati
Promicati kulturu govora i umjetničkog izražavanja. Razvijati i obogaćivati maštu, koordinaciju pokreta, motivirati na timski rad, njegovati osjećaj odgovornosti. Pozitivno utjecati na razvijanje zanimanja za različite vrste umjetnosti. Sudjelovati u priredbama za Božić i kraj školske godine.	Rad u Dramsko- scenskoj družini namijenjen je učenicima razredne nastave radi sudjelovanja u kulturno-društvenim zbivanjima škole i natječajima za literarne radove. Kroz dramsku igru oslobođa se učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima.	Učiteljica Ana Orešković i učenici 1. i 3. razreda Područne škole Veliko Korenovo	Troškovi izrade kostima i scene	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje.	Uspješnost nastupa na priredbama. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: POLETARCI: 2. i 4.razred					VREMENIK: jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 školskih sati
Razvoj i stjecanje izviđačkih vještina. Ostvariti napredak na području umnog, emotivnog, društvenog, duhovnog i karakternog razvoja. Razvijati i poticati ljubav prema prirodi. Razvijanje vještina orientacije u prostoru, međusobnih odnosa, ljubavi prema prirodi	Stjecanje znanja i razvoj sposobnosti kroz skautske metode u stalnoj aktivnosti članova što je moguće više u prirodi i u vedroj klimi igre. Učenje i uvježbavanje potrebnih vještina za svladavanje letova	Učiteljica Sanja Bundalo , Područna škola V. Korenovo , 2. i 4. razred	Troškovi prijevoza uč. do smotre ili natjecanja	. Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, igrama poletaraca i zboravanju	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti. Korištenje stečenih vještina u svakodnevnom životu

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: DRAMSKO-SCENSKE GRUPE: 1.,2. i 3. razred					VREMENIK: 35 sati
Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku.	Ivana Pavlečić	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi

MLADI KNJIŽNIČARI						
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSI TELJ AKTIV-NOSTI	NAČIN REALIZACIJE I VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
Naučiti osnove knjižničnog poslovanja u školskoj knjižnici (raspored knjiga na policama, zaduživanje knjiga, popravak knjiga), sudjelovanje u kreativnim radionicama, biblioterapijskim radionicama, posjeti drugim ustanovama: škole, vrtić, muzej, razvijanje ljubavi prema knjigama i čitanju, sudjelovanje u kvizovima koji potiču čitanje.	Aktivnost je namijenjena zainteresiranoj skupini učenika 5. razreda	Margareta Popčević	Provodi se kao nulti ili 7. sat petkom.	Materijal za kreativne radionice	Evaluacijski listići koje ispunjavaju učenici	

3.3.DOPUNSKA NASTAVA

PREDMET I RAZRED	UČITELJICA I RAZRED	PREDMET	RAZ RED	UČITE LJICA
1.a/MATEM.	Gordana Hruška	Matematika	5.	Valentina Kolić
1.b/MATEM	Višnja Drašković	Engleski jezik	5.	Irena Brkić
1.c/HRV.J.	Mirjana Sinković	Hrvatski jezik	5.	Sanja Beneš
2.a,c/MATEM.	Jasna Margetić	Hrvatski jezik	6.	Nives Miljuš
2.b/MATEM.	Ksenija Rubčić	Matematika	6.	Ana Kapelac
2.a,b,c/HRV.J.	Suzana Turković	Engleski jezik	7.	Vesna Andrić
3.a/HRV.J.	Mira Ankica Klarić	Matematika	7.	Javorka Grgić
3.b/MATEM	Slavenka Majerić	Fizika	7.	Vlasta Hermanović
3.c/HRV.J.	Nataša Brekalo	Kemija	7.	Vanja Ilić
4.a/MATEM.	Dubravka Orešković	Hrvatski jezik	8.	Ana Marija Flajpan
4.b/HRV.J.	Ankica Tanić - Đureković	Matematika	8.	Marko Pavičić
4.c/MATEM.	Bojana Matenda	Fizika	8.	Ivana Kušec
2./engleski jezik	Romana Cvitković	Kemija	8.	Vanja Ilić
3./engleski jezik	Romana Cvitković			
4./engleski jezik	Ema Vujnović			
PŠ Gudovac	Ljerka Radaković			
	Ivana Aušperger			
	Sanja Brajdić			
	Suzana Rajčević			
PŠ Veliko Korenovo	Ana Orešković			
	Sanja Bundalo			
PŠ Galovac	Ivana Šemovčan			
	Mirela Mužinić			
PŠ Obrovnica	Ivana Pavlečić			
PŠ V.Korenovo/eng.j.	Ema Vujnović			
PŠ Galovac/eng.gj	Ema Vujnović			

PREDMETNA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – engleski jezik – predmetna nastava (1 sat tjedno) – 5.–8. razred					Vremenik: prema rasporedu rada
<p>Omogućiti i pružiti pomoć pri učenju i savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno pisanje, čitanje, interpretativno čitanje te usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja.</p> <p>Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika u školi i kod kuće.</p> <p>Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.</p>	<p>Pomoći u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio.</p> <p>Učenici postupno trebaju razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilnog izgovora glasova u govornoj interakciji i produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi i tekstova kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila engleskog jezika u pisanju riječi i rečenica.</p> <p>Odgojni ciljevi i zadaće su sustavno senzibiliziranje učenika za razvoj tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem, tj. razvijanje razumijevanja strane kulture što pridonosi boljem razumijevanju vlastite kulture.</p>	<p>Tanja Marković, Vesna Andrić, Irena Petrović</p> <p>- učenici 5. – 8. razreda upućeni na dopunska nastava</p>	<p>Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak.</p> <p>Individualizirani pristup gradiva koje učenik nije uspješno savladao na satu.</p> <p>Vrijeme izvođenja – prema rasporedu rada škole</p>	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje tekstova iz udžbenika i drugih autora - korištenje edukativnih igara 	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva - opisno praćenje napredovanja - ocjene učenika na kraju školske godine

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 5.R.					
Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.	Motivirati učenike za daljnji rad, olakšati praćenje redovne nastave.	Valentina Kolić	Rad u manjoj grupi. Prema planu i programu 1 sat tjedno prema rasporedu (35 sati godišnje)	Nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera učenika.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – /hrvatski jezik – predmetna nastava (1 sat tjedno)				Vremenik:prema rasporedu rada	
Razvijati vještina čitanja i pisanja. Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.	Pomoć pri usvajanju novih spoznaja, razvoj samostalnosti kod učenika.	5.a, 5.b, 5.c, 5.d Sanja Beneš	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – matematika sedmi razred (1 sat tjedno)					Vremenik:prema rasporedu rada
Svladavanje gradiva iz redovnog programa i njegovo utvrđivanje, za djecu koja su bila bolesna ili im je potrebna pomoć pri svladavanju osnovnih matematičkih zakonitosti..	Pomoć u savladavanju gradiva	Javorka Grgić, učiteljica matematike i učenici	Rad u maloj grupi i individualno	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA –ENGLESKI JEZIK,4. Razred (centralna škola),Galovac,Korenovo				Vremenik: prema rasporedu rada	
Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. Nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Razvijanje jezičnih vještina, sposobnost i komunikacije na stranomejziku.	Ema Vujnović	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera učenika

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, predmetna nastava, 8. razred					Vremenik: prema rasporedu rada
Razvoj interesa i sposobnosti za hrvatski jezik, uspješnosti u rješavanju jezičnih problema s razumijevanjem, razvijati vještina čitanja i pisanja. Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i razvoj govornih vještina kao i na primjenu pravopisne norme.	Pomoć pri usvajanju spoznaja iz gradiva hrvatskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika.	8. a, b, c, d Ana-Marija Flajpan, prof.	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – hrvatski jezik – predmetna nastava (1 sat tjedno)					Vremenik: prema rasporedu rada
Osporobiti učenike za usvajanje osnovnih sadržaja nastavnog predmeta Hrvatski jezik te izgraditi njihovo samopouzdanje. Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.	Pomoć pri usvajanju spoznaja iz područja jezika, književnosti, jezičnog izražavanja i medijske kulture, razvoj samostalnosti kod učenika.	Nives Miiljuš Učenici 6. razreda	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

NOSITELJI(izvršitelji)	Vanja Ilić - Učenici 7. i 8. razreda
Naziv programa	Dopunska nastava iz kemije
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Ciljevi (obrazovni, odgojni)	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje kemije. Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjescima.
Namjena	Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.
Način realizacije	Dopunski satovi (jedan sat tjedno) Metode i oblici rada: individualni rad uz individualizirani pristup i rad u skupini uz korištenje didaktičkog i prilagođenog tiskanog materijala.
Vrijeme rada	tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje postignuća	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 6. razred (1 sat tjedno)					
<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnih sadržaja • razvijati matematičko mišljenje • savladavati propisane sadržaje • poticati razvoj matematičkog razmišljanja • motiviranje učenika za uočavanje matematike u svakodnevnom životu i njezine važnosti • stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih prirodnih i društvenih sadržaja 	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi • razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom • rješavanje matematičkih zadataka razvijajući logičko razmišljanje, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti te izgrađivanje znanstvenog stava • nalaženje optimalnih načina učenja kroz različite pristupe • rješavanje zadataka zabavne matematike 	Ana Kapelac	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima • program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno po rasporedu prema Nastavnom planu i program • na satu dopunske nastave matematike poboljšava se znanje stećeno u redovnoj nastavi matematike • za učenike 6. razreda dopunska nastava će se realizirati u sljedećem terminu: četvrtak, 13:10-13:55 sati 	<ul style="list-style-type: none"> • nabava pribora i opreme 	<ul style="list-style-type: none"> • ocjena iz matematike • „dobar osjećaj“ • primjena znanja u redovnoj nastavi • izvješće učiteljice (praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa).

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA - 8.razred (1 sat tjedno)					
Razvoj sposobnost rješavanja matematičkih zadataka, matematičko – logičkog zaključivanja, individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju gradiva, razvijati učenička mišljenja i poticati ih da savladaju propisane matematičke sadržaje, motiviranje učenika da uočavaju matematičke zakonitosti u svakodnevnom životu i steknu obrazovne osnove potrebne za daljnje školovanje	Nadopuniti gradivo koje učenici nisu dobro shvatili i pripomoći pri poteškoćama u razumijevanju. Pronalaziti optimalne načine učenja kroz različite pristupe pri rješavanju zadataka iz matematike	Marko Pavičić	Individualan pristup i rad s učenicima, prema nastavnom planu i programu po jedan školski sat tjedno u terminu utorkom od 13:10 – 13:55	Nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera učenika na redovnoj nastavi, praćenje učenikovih postignuća, sposobnosti i interesa, primjena znanja u redovnoj nastavi

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – fizika (1 sat tjedno)					
Pružanje pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program fizike s očekivanim uspjehom. Organiziranje pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih cjelina. Pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom, prilagođenom ili individualiziranim nastavnim programu.	Dopunska nastava se organizira za: -učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa fizike ili samo određenog dijela gradiva -učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo -učenike koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje	Ivana Kušec	Prema planu i programu	Nije potrebno dodatno financiranje	Redovito praćenje postignuća učenika. Brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 7. RAZREDE
Ciljevi aktivnosti	pomoći u svladavanju odgovarajuće razine znanja iz fizike učenicima: <ul style="list-style-type: none"> – koji pri praćenju redovitog nastavnog programa ne postižu zadovoljavajuće rezultate – s posebnim obrazovnim potrebama – koji iz bilo kojeg razloga trebaju nadopuniti znanje iz fizike
Sadržaj aktivnosti	sadržaji utvrđeni nastavnim planom i programom fizike za osnovnu školu (tijela i tvari, sila i međudjelovanje, energija, toplina) te dodatni sadržaji u skladu s potrebama učenika
Namjena aktivnosti	za učenike 7.a, 7.b, 7.c i 7.d razrednih odjeljenja koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave i drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate na redovnoj nastavi
Nositelj aktivnosti	Hermanović Vlasta Tara, dipl. ing fizike
Način realizacije aktivnosti	individualiziranim radom u manjim skupinama (učenici se uključuju po potrebi) u učioničkim prostorijama škole
Vremenik aktivnosti	jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine u dogovorenom terminu
Troškovnik aktivnosti	nije potrebno dodatno financiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika u okviru redovne nastave

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – engleski jezik (1 sat tjedno)-2.a,b,c, 3.a,b,c,					Vremenik:prema rasporedu rada
Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. Nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Razvijanje jezičnih vještina, sposobnost i komunikacije na stranom jeziku.	Romana Cvitković	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

RAZREDNA NASTAVA

1.RAZRED

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – matematika 1. razred (1 sat tjedno)					Vremenik:prema rasporedu rada
Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju nastavnog gradiva. Vježbanje i utvrđivanje nastavnoga gradiva	Pomoć u savladavanju gradiva	Gordana Hruška, učiteljica razredne nastave i učenici	Rad u maloj grupi i individualno	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1.razred (1 sat tjedno)					
Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju nastavnog gradiva. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.	Pomoć u savladavanju gradiva.	Mirjana Sinković, učiteljica razredne nastave i učenici.	Rad u maloj grupi i individualno.	Nabava pribora i opreme.	Listići, usmene i pismene provjere uz opisno praćenje napredovanja učenika.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – matematika – razredna nastava (1 sat tjedno)					Vremenik:prema rasporedu rada
Razvoj sposobnosti rješavanja mat. problema, razvijati vještina čitanja i pisanja. Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.	Pomoći priusvajanju mat. spoznaja, razvoj samostalnosti kod učenika.	1.b VIšnja Drašković	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

2. RAZRED

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik – 2. a,b,c razred					Vremenik:Tijekom nastavne godine (35 sati)
Usvojiti gradivo hrvatskog jezika predviđeno nastavnim planom i programom 2. razreda. Ospoznati učenike za pravilnu upotrebu hrvatskoga jezika u govoru i pismu.	Učenici će naučiti dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Poticati samostalnost u učenju i razvijati radne navike. Povećavati samopouzdanje ukazivanjem na uspješno usvajanje manjih dijelova gradiva. Usavršiti tehniku čitanja i pisanja, pravilno primjenjivati pravogovorna i pravopisna pravila.	Suzana Turković	Učenici će pohađati dopunsku nastavu jednom tjedno, prema potrebi, ovisno o programskim sadržajima hrvatskog jezika koje će teže usvajati.	Nabava i kopiranje nastavnog materijala.	Nastavni listići, zadatci za provjeru znanja, usmeno provjeravanje, opisno praćenje napredovanja učenika, primjena stičenog znanja u redovnoj nastavi.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – matematika 2.a,c razred (1 sat tjedno)					Vremenik:prema rasporedu rada
Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju nastavnog gradiva. Vježbanje i utvrđivanje nastavnoga gradiva	Pomoći u savladavanju gradiva	Jasna Marjetić , učiteljica razredne nastave i učenici	Rad u maloj grupi i individualno	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – matematika 2.b razred					Vremenik:prema rasporedu rada
Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju nastavnog gradiva. Vježbanje i utvrđivanje nastavnoga gradiva	Pomoći u savladavanju gradiva	Ksenija Rubčić, učiteljica razredne nastave i učenici	Rad u maloj grupi i individualno	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

3.RAZRED

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik – 3. razred (1 sat tjedno)					Vremenik:prema rasporedu rada
Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.	Pomoć u savladavanju gradiva	Mira-Ankica Klarić	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, n.sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave medijske kulture.	Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – matematika treći razred (1 sat tjedno)					Vremenik:prema rasporedu rada
Svladavanje gradiva iz redovnog programa i njegovo utvrđivanje, Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.	Pomoć u savladavanju gradiva,razvoj samostalnosti kod učenika.	Slavenka Majerić, učenici trećih razreda	Rad u maloj grupi i individualno	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik – 3. razred (1 sat tjedno)					Vremenik: prema rasporedu rada
Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.	Pomoć u savladavanju gradiva	Nataša Brekalo	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave medijske kulture.	Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

4.RAZRED

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA iz matematike					Vremenik: Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu jasni, uvježbati rješavanje elementarnih matematičkih zadataka, razvoj sposobnosti rješavanja tekstualnih zadataka, navikavanje na točnost i urednost u geometriji	Pomoć pri usvajanju mat. spoznaja, ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet za bolje snalaženje na redovnoj nastavi i u životnim situacijama.	Bojana Matenda, učenici 4. b, 4. c	Prema planu programu	Većih troškova nema, učenici će koristiti već postojeće materijale	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA iz hrvatskog jezika					Vremenik: Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 35 sati
Stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u hrvatskom jeziku Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.	Pomoći pri usvajanju jezičnih znanja, čitanja, pisanja i govorenja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Pisanje slova, riječi, rečenica i kraćih pisanih sastavaka. Usmeno izražavanje učenika (govor, razgovor, opisivanje).	Učiteljica Ankica Tanić Đureković, učenici 4.a,b,c razreda	Samostalni rad, rad u paru. Metode: rad na tekstu, čitanje, pisanje, usmeno i pismeno izražavanje.	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Evaluacija rada i napretka učenika s učenicima, roditeljima, učiteljima i stručnom službom škole.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA iz matematike					Vremenik: Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Stjecanje temeljnih matematičkih znanja, matematičke pismenosti.	Naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno. Razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva. Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu.	Dubravka Orešković	. Usmenog izlaganja, demonstracije, računanja.	Nabava pribora i opreme	Kontinuirano praćenje napretka tijekom cijele školske godine uz suradnju s roditeljima i pedagoškom službom škole.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA iz hrvatskog jezika					Vremenik: Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u hrvatskom jeziku Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.	Pomoći pri usvajanju jezičnih znanja, čitanja, pisanja i govorenja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Pisanje slova, riječi, rečenica i kraćih pisanih sastavaka. Usmeno izražavanje učenika (govor, razgovor, opisivanje).	Učiteljica 4. razreda Područne škole Gudovac Sandra Rajčević	Samostalni rad, rad u paru. Metode: rad na tekstu, čitanje, pisanje, usmeno i pismeno izražavanje.	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Evaluacija rada i napretka učenika s učenicima, roditeljima, učiteljima i stručnom službom škole.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – hrvatski jezik – 2. r. (1 sat tjedno)					Vremenik:prema rasporedu rada
Razvoj sposobnosti širenja rječnika, njegovanje hrvatskog jezika, razvoj vještina čitanja i pisanja, navikavanje na točnost, urednost, sustavnost, konciznost, sigurnost i samostalnost u pisanim i usmenim izražavanju.	Pomoći priusvajaju mat. spoznaja, razvoj samostalnosti kod učenika.	Učiteljica 2. r. PŠ Gudovac Ivana Aušperger, učenici 2. R. PŠ Gudovac	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – hrvatski jezik – razredna nastava (1 sat tjedno)					Vremenik:prema rasporedu rada
Razvoj sposobnosti rješavanja mat. problema, razvijati vještini čitanja i pisanja. Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.	Pomoć pri usvajanju mat. spoznaja, razvoj samostalnosti kod učenika.	1.r.PŠ Gudovac Ljerka Radaković	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – matematika – 3. razred (1 sat tjedno)					Vremenik: srijeda, 5. sat
Razvoj sposobnosti rješavanja mat. problema, razvijati vještini čitanja i pisanja. Navikavanje na točnost i urednost.	Pomoć pri usvajanju mat. spoznaja, razvoj samostalnosti kod učenika.	Sanja Brajdić	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

PŠ V.KORENOVO

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
<p>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA iz matematike</p> <p>Svladavanje gradiva iz redovnog programa i njegovo utvrđivanje, Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju. Naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno. Razviti vještina pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva.</p> <p>Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu.</p>	<p>Pomoći u savladavanju gradiva, razvoj samostalnosti kod učenika.</p>	<p>Učiteljica 2. i 4. razreda Područne škole V. Korenovo Sanja Bundalo</p>	<p>Rad u maloj grupi i individualno. Usmenog izlaganja, demonstracije, računanja.</p>	<p>Vremenik: Jedan sat tjedno tijekom školske godine.</p>	<p>Nabava pribora i opreme</p> <p>Kontinuirano praćenje napretka tijekom cijele školske godine uz suradnju s roditeljima i pedagoškom službom škole.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
<p>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA iz hrvatskog jezika</p> <p>Stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u hrvatskom jeziku Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.</p>	<p>Pomoći pri usvajanju jezičnih znanja, čitanja, pisanja i govorenja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Pisanje slova, riječi, rečenica i kraćih pisanih sastavaka. Usmeno izražavanje učenika (govor, razgovor, opisivanje).</p>	<p>Ana Orešković</p>	<p>Samostalni rad, rad u paru. Metode: rad na tekstu, čitanje, pisanje, usmeno i pismeno izražavanje.</p>	<p>Nabava pribora i opreme</p>	<p>Vremenik: Jedan sat tjedno tijekom školske godine.</p> <p>Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Evaluacija rada i napretka učenika s učenicima, roditeljima, učiteljima i stručnom službom škole.</p>

PŠ GALOVAC

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA iz hrvatskog jezika					Vremenik: Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u hrvatskom jeziku Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.	Pomoći pri usvajanju jezičnih znanja, čitanja, pisanja i govorenja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Pisanje slova, riječi, rečenica i kraćih pisanih sastavaka. Usmeno izražavanje učenika (govor, razgovor, opisivanje).	Mirela Mužinić	Samostalni rad, rad u paru. Metode: rad na tekstu, čitanje, pisanje, usmeno i pismeno izražavanje.	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Evaluacija rada i napretka učenika s učenicima, roditeljima, učiteljima i stručnom službom škole.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA iz hrvatskog jezika za 1.i 3.razred					Vremenik: Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u hrvatskom jeziku Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.	Pomoći pri usvajanju jezičnih znanja, čitanja, pisanja i govorenja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Pisanje slova, riječi, rečenica i kraćih pisanih sastavaka. Usmeno izražavanje učenika (govor, razgovor, opisivanje).	Ivana Šemovčan	Samostalni rad, rad u paru. Metode: rad na tekstu, čitanje, pisanje, usmeno i pismeno izražavanje.	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Evaluacija rada i napretka učenika s učenicima, roditeljima, učiteljima i stručnom službom škole.

PŠ OBROVNICA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – matematika – razredna nastava (1 sat tjedno)					Vremenik:prema rasporedu rada
Razvoj sposobnosti rješavanja mat. problema, razvijati vještinu čitanja i pisanja. Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.	Pomoći priusvajanju mat. spoznaja, razvoj samostalnosti kod učenika.	Pš Obrovnička	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

3.4. DODATNA NASTAVA- matična škola i područne škole

PREDMET	RAZRED	UČITELJICA/UČITELJ	PREDMET	RAZRED	UČITELJICA/UČITELJ
MATEMATIKA	1.A	Gordana Hruška	Likovna kultura	5.	Darko Lukić
MATEMATIKA	1.B	Višnja Drašković	Engleski jezik	5.	Irena Brkić
HJ	1.C	Mirjana Sinković	Matematika	5.	Valentina Kolić
MATEMATIKA	2.A	Jasna Margetić	Likovna kultura	6.	Darko Lukić
MATEMATIKA	2.B,C	Ksenija Rubčić	Matematika	6.	Ana Kapelac
HJ	2.	Suzana Turković	Geografija	6.	Siniša Franković
Priroda i društvo	3.A	Mira Ankica Klarić	Kemija	7.	Vanja Ilić
MATEMATIKA	3.A.B	Slavenka Majerić	Engleski jezik	7.	Vesna Andrić
HJ	3.C	Nataša Brekalo	Matematika	7.	Javorka Grgić
MATEMATIKA	4.A	Dubravka Orešković	Fizika	7.	Vlasta Hermanović
HJ	4.R.	Ankica Tanić - Đureković	Likovna kultura	7.	Darko Lukić
MATEMATIKA	4.B,C	Bojana Matenda	Hrvatski jezik	8.	Ana Marija Flajpan
EJ	3.	Romana Cvitković	Njemački jezik	8.	Maja Skeledžić
PŠ Gudovac	1. M 2. PID 3.M 4.M	Lj.Radaković I.Aušperger S.Brajdić S.Rajčević	Matematika	8.	Marko Pavičić
PŠ Obrovnica	1-3.razred	I.Pavlečić	Biologija	8.	Martina Matoničkin
PŠ Veliko Korenovo	1./3.r.HJ 2./4.r.PiD	A.Orešković S.Bundalo	Geografi	8.	Božo Ćenan
PŠ Galovac	1./3. 2./4.	I.Šemovčan M.Mužinić	Engleski jezik	8.	Tanja Marković
			Kemija	8.	Vanja Ilić

RAZREDNA NASTAVA

1.RAZRED

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 1..razred					
Razvoj sposobnost rješavanja složenijih mat. zadataka, razvoj matem. – log. zaključivanja, individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	Višnja Drašković	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera učenika

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1.razred (1 sat tjedno)					
Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području književnosti, jezika i jezičnog izražavanja. Razvijanje i poticanje interesa za čitanje, interpretaciju (bajka, basna i dr.), pripovijedanja, te pisanja.	Učenicima prvih razreda.	Mirjana Sinković, učiteljica razredne nastave i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i igrom.	Nabava pribora i opreme.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 1. razred (1 sat tjedno)					
Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Rješavanje logičkih zadataka. Sudjelovanje na natjecanjima.	Učenicima prvih razreda	Gordana Hruška, učiteljica razredne nastave i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.	Individualni ziranim pristupom, suradnički m učenjem, timskim radom, igrom	Nabava pribora i opreme	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, rezultati na natjecanjima, razredna I školska natjecanja

2. RAZRED

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ KOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik - 2. razred		Vremenik: Tijekom nastavne godine (35 sati)			
Ospozoriti učenike za samostalnu i sigurnu jezičnu komunikaciju. Omogućiti stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i navika koje će pridonijeti njihovom osobnom razvoju, usvajanju sadržaja ostalih predmeta i cjeloživotnom učenju.	Razvijati jezično – komunikacijske vještine pri pisanom i usmenom izražavanju, poticati učenike na izražavanje doživljaja, misli, osjećaja i stavova, stvaranje čitateljskih navika, ospozobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnoumjetničkih tekstova, razvijanje navike posjećivanja školske i gradske knjižnice, bogatiti rječnik učenika, stvarati navike uporabe pravogovornih i pravopisnih normi, samostalno pisati kraće pjesme i tekstove na zadane i slobodne teme.	Suzana Turković	Učenici će vježbati pravilno pisanje riječi i rečenica, pisat će na zadanu temu, pravilno koristiti interpunkcije, primjenjivati pravopisne i pravogovorne norme, usavršavati vještinu čitanja, iskazivati doživljaje književnih djela, sa svojim radovima učenici će sudjelovati na školskim i državnim literarnim natječajima.	Kopiranje nastavnog materijala, slanje radova na natječaje, nabava radnih listova i časopisa.	Uočeni napredak učenika, pisani sastavci, pročitana književna djela, postignuti rezultati na natječajima.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 2. b i c razred (1 sat tjedno)					
Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Rješavanje logičkih zadataka. Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Sudjelovanje na natjecanjima.	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje.	Ksenija Rubčić, učiteljica razredne nastave i učenici 2. b koji pohađaju dodatnu nastavu.	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom	Nabava pribora i opreme	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, rezultati na natjecanjima, razredna I školska natjecanja

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 2. razred (1 sat tjedno)					
Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Rješavanje logičkih zadataka. Sudjelovanje na natjecanjima.	Učenicima drugih razreda	Jasna Margetić, učiteljica razredne nastave i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom	Nabava pribora i opreme	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, rezultati na natjecanjima, razredna i školska natjecanja

3. RAZRED

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO - 3. razred (1 sat tjedno)					
Proširivanje znanja redovnog plana i programa, zadovoljavanje potreba izrazitije zainteresiranih učenika, poticanje zdrave radoznalosti te istraživačkog načina razmišljanja prirode. Razviti vještine samostalna rada, stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika	Učenicima 3.	Mira- Klarić. Ankica	Projekti učenika Izrada plakata Odlazak u prirodi Korištenje PowerPoint prezentacija Korištenje prigodnih edukativnih filmova Korištenje kvizova znanja	Nabava pribora i opreme	Iskoristiti prezentacije učenika ako je to moguće u redovnoj nastavi, stjecanje samopouzdanja u primjeni usvojenih sadržaja

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 3. razred (1 sat tjedno)					
Razvoj sposobnost rješavanja složenijih mat. zadataka, razvoj matematičko – logičko zaključivanja, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Učenicima trećih razreda	Slavenka Majerić, učenici trećih razreda	Individualni rad, predavanje učiteljice, rješavanje zadataka	Nabava pribora i opreme	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa , motivacija I sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK - 3. razred (1 sat tjedno)					
Proširivanje znanja redovnog plana i programa, zadovoljavanje potreba izrazitije zainteresiranih učenika, poticanje zdrave radoznalosti u književnim i lektirnim sadržajima. Razviti vještine usmenog i pisanog izražavanja, stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika.	Učenicima 3. razreda	Nataša Brekalo	Projekti učenika Izrada plakata Odlazak u knjižnicu „Petar Preradović“ Bjelovar.	Nabava pribora i opreme	Iskoristiti prezentacije učenika ako je to moguće u redovnoj nastavi, stjecanje samopouzdanja u primjeni usvojenih sadržaja

4.RAZRED

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA iz matematike					Vremenik: Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje. Utvrđivati I proširivati matematičke sadržaje 4. razreda Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje.	Učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku. Razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje. Motivirati učenike za uključivanje u natjecanja tijekom godine.	Dubravka Orešković	Individualni rad, rad u paru, skupni rad	Trošak nabave različitog potrošnog materijala	Vrednovanje znanja putem matematičkih kvizova i pismenih provjera usvojenosti sadržaja, sudjelovanje na natjecanju iz matematike

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA iz hrvatskog jezika					Vremenik: Jedan sat tjedno tijekom školske godine. Ukupno 35 sati.
Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.	Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda. Stvaranje čitalačkih navika.	Učiteljica Ankica Tanić Đureković, učenici 4.a,b,c razreda	Metoda čitanja i pisanja, metoda rada na tekstu, usmenog i pisaniog izražavanja	Trošak nabave različitog potrošnog materijala	Sustavno praćenje učenikova napredovanja

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ KOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 1.- 4.razred					
Darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale, razvoj sposobnosti rješavanja složenijih mat. zadataka, razvoj matem. – log. zaključivanja,poticati učenike na pronalaženje različitih načina rješavanja problema, individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje, snalaženje u novim životnim okolnostima, razvijanje interesa za rješavanje problema.	Bojana Matenda, učenici 4.b, 4.c	Prema planu i programu, povezivati individualni rad, pomaganje i rad u skupinama.	Nabava pribora i opreme tijekom godine koju će snositi roditelji.	Vrednovanje znanja putem matematičkih kvizova i pismenih provjera usvojenosti sadržaja, sudjelovanje na natjecanju iz matematike.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – matematika - 2. r.					Vremenik: prema rasporedu rada
Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj matematičko - logičkog zaključivanja, individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje.	Učiteljica 2. r. PŠ Gudovac Ivana Aušperger, učenici 2. R. PŠ Gudovac	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA iz prirode					Vremenik: Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Razvijati ekološku svijest poticati uporabu slobodnog vremena u prirodi . Utvrđivati i proširivati prirodne sadržaje 4. razreda . Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za prirodne sadržaje .Razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedincu kao građana . Uređivanje okoliša škole .	Motivirati učenike za stjecanje novih znanja iz sadržaja prirode . Razumjeti važnost zaštite biljnijih i životinjskih vrsta u svojem zavičaju .	Sandra Rajčević 4.r. Područna škola Gudovac .	Individualni rad, rad u paru, skupni rad. Izvanučionička nastava .	Trošak nabave različitog potrošnog materijala	Vrednovanje znanja putem kvizova te usmenih i pismenih provjera .

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ KOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 1.r. PŠ Gudovac					
Razvoj sposobnost rješavanja složenijih mat. zadataka, razvoj matem. – log. zaključivanja, individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	Ljerka Radaković	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Usmena i pisana provjera učenika

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ KOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 3. razred					
Razvoj sposobnost rješavanja složenijih mat. zadataka, razvoj matem. – log. zaključivanja, individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Proširiti znanja, vještine i log. mišljenje	Sanja Brajdić	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera učenika

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA iz hrvatskog jezika					Vremenik: Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.	Osnovljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda. Stvaranje čitateljskih navika .	Ana Orešković	Metoda čitanja i pisanja, metoda rada na tekstu, usmenog i pisanog izražavanja	Trošak nabave različitog potrošnog materijala	Sustavno praćenje učenikova napredovanja

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA iz prirode					Vremenik: Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Razvijati ekološku svijest poticati uporabu slobodnog vremena u prirodi . Utvrđivati i proširivati prirodne sadržaje 2 i 4. razreda . Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za prirodne sadržaje .Razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građana . Uređivanje okoliša škole .	Motivirati učenike za stjecanje novih znanja iz sadržaja prirode . Razumjeti važnost zaštite biljnijih i životinjskih vrsta u svojem zavičaju .	Sanja Bundalo 2. i 4.r. Područna škola V. Korenovo .	Individualni rad, rad u paru, skupni rad. Izvanučionička nastava .	Trošak nabave različitog potrošnog materijala	Vrednovanje znanja putem kvizova te usmenih i pismenih provjera .

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA iz matematike za 1.i 3.razred					Vremenik: Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje. Utvrđivati I proširivati matematičke sadržaje 4. razreda Poticati učenike na pronaalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje.	Učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku. Razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje. Motivirati učenike za uključivanje u natjecanja tijekom godine.	Ivana Šemovčan	Individualni rad, rad u paru, skupni rad	Trošak nabave različitog potrošnog materijala	Vrednovanje znanja putem matematičkih kvizova i pismenih provjera usvojenosti sadržaja, sudjelovanje na natjecanju iz matematike

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA iz matematike					Vremenik: Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje. Utvrđivati I proširivati matematičke sadržaje 4. razreda Poticati učenike na pronaalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje.	Učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku. Razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje. Motivirati učenike za uključivanje u natjecanja tijekom godine.	Mirela Mužinić	Individualni rad, rad u paru, skupni rad	Trošak nabave različitog potrošnog materijala	Vrednovanje znanja putem matematičkih kvizova i pismenih provjera usvojenosti sadržaja, sudjelovanje na natjecanju iz matematike

Područna škola Obrovnica

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ KOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 1.- 3.razred PŠ Obrovnica					
Razvoj sposobnost rješavanja složenijih mat. zadataka, razvoj matem. – log. zaključivanja, individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Proširiti znanja, vještine i log.mišljenje	Ivana Pavlečić,	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera učenika

PREDMETNA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5.R.					
Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj matem. – log. zaključivanja, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Razvijanje pojmovnog apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja	i Valentina Kolić	Rad u manjoj grupi. Prema planu i programu 1 sat tjedno prema rasporedu	Nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera učenika. Izravno vrednovanje kroz natjecanja.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 7. razred (1 sat tjedno)					
Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Sudjelovanje na natjecanju (školskom i županijskom)	Učenicima sedmih razreda	Javorka Grgić, učiteljica matematike i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.	Individualni rad, predavanje učiteljice, rješavanje zadataka	Nabava pribora i opreme	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa , motivacija I sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK - 8. razred					
Razvoj jezičnih kompetencija i vještina komunikacije na stranom jeziku. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.	Proširivati rječnik, pismena i usmena komunikacija	Maja Skeledžić	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera učenika

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (1 sat tjedno) – 3a,b,c					
Razvijanje jezičnih vještina, sposobnost i komunikacije na stranomejziku.	Proširivati rječnik, pismena i usmena komunikacija	Romana Cvitković	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera učenika

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, predmetna nastava, 8. razred					
Razvoj sposobnost rješavanja složenijih zadataka iz gramatike hrvatskog jezika, samostalno izvođenje pravila i zaključaka, podizati razinu učenja uspoređivanjem i otkrivanjem novoga, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Proširiti znanja, vještine, istaknuti razumijevanje i logičko zaključivanje.	8. a, b, c, d Ana-Marija Flajpan,prof.	Prema planu i programu.	Nabava pribora i opreme.	Usmena i pismena provjera učenika.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 7. RAZREDE
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama iz fizike te ih pripremati za natjecanja - poticati interes za fiziku - osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja - proširiti znanja iz redovnog programa fizike
Sadržaj aktivnosti	sadržaji utvrđeni nastavnim planom i programom fizike za osnovnu školu (tijela i tvari, sila i međudjelovanje, energija, toplina) te dodatni sadržaji u skladu s interesima učenika
Namjena aktivnosti	za učenike sedmih razrednih odjeljenja (7.a, 7.b, 7.c i 7.d) koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet fizike
Nositelj aktivnosti	Hermanović Vlasta Tara, dipl. ing fizike
Način realizacije aktivnosti	individualiziranim radom u manjim skupinama u učioničkim prostorijama škole
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine, jedan nastavni sat tjedno ili dva nastavna sata svaki drugi tjedan, u popodnevnoj smjeni, prema dogовору s učenicima
Troškovnik aktivnosti	Eksperimentalni pribor potreban za izvođenje praktičnih zadataka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – redovito praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika u okviru redovne nastave - sudjelovanje na natjecanju iz fizike

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ KOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 8.razred (1 sat tjedno)					
Razvoj sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj matematičko – logičkog mišljenje, razvijanje znatiželje i želje za rješavanjem problema, razvijanje odgovornosti za rad, razvijanje urednosti i preciznosti, pronalaženje adekvatnog pristupa za povećanje učenikove učinkovitosti pri rješavanju matematičkih problema	Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje, razvijanje znatiželje i želje za rješavanjem problema, razvijanje odgovornosti za rad, razvijanje urednosti i preciznosti, pronalaženje adekvatnog pristupa za povećanje učenikove učinkovitosti pri rješavanju matematičkih problema	Marko Pavičić	Prema planu i programu jedan školski sat tjedno, kroz individualni rad s učenicima u terminu srijedom od 13:10 do 13:55	Nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera učenika na redovnoj nastavi, praćenje učenikovih postignuća, sposobnosti i interesa, poticanje učenika da se okuša u natjecanju

BIOLOGIJA 8. razred					
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSI TELJ AKTIV-NOSTI	NAČIN REALIZACIJE I VREMENIK	TROŠ KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Poticanje učenika za interes iz dodatnih sadržaja biologije, osposobljavanje za primjenu i korištenje znanja i vještina iz predmeta biologije u svakodnevnom životu te sudjelovanje učenika 8. razreda na natjecanju iz biologije.	Dodatna nastava biologije namijenjena je učenicima 8. razreda, u svrhu postizanja boljih rezultata na školskom natjecanju iz biologije.	Martina Matoničkin.	Oblici i metode rada bit će realizirani prema planu i programu predmeta biologije, kroz izlaganje dodatnih sadržaja, zanimljivosti iz sadržaja predmeta te vježbanje i rješavanje primjera zadataka iz školskih i županijskih natjecanja biologije. Vrijeme izvođenja tijekom nastavne godine – srijeda, 7. sat.	Nema troškova.	Vrednovat će se rezultati natjecanja te individualna aktivnost učenika kroz opisno praćenje rada i zalaganja te postignuća učenika.

NOSITELJI(izvršitelji)	Vanja Ilić - Učenici 7. i 8. razreda
Naziv programa	Dodatna nastava iz kemije
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Ciljevi (obrazovni, odgojni)	učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodnosnanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima poticanje učenika na kreativnost razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa,diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava
Namjena	razvijati sposobnost promatranja i logičkog zaključivanja razvijati vještine rukovanja kemijskim posuđem i priborom
Način realizacije	rješavanje problemskih zadataka eksperimentiranje istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima sudjelovanje na natjecanjima
Vrijeme rada	tijekom školske godine
Troškovnik	pribor, posuđe, kemikalije papir troškovi prijevoza na natjecanje
Vrednovanje postignuća	sudjelovanje na natjecanju rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja samovrednovanje

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 6. razred (1 sat tjedno)					
<ul style="list-style-type: none"> • produbljivanje i proširivanje programa redovne nastave matematike rješavanjem složenijih matematičkih zadataka te pripremanje učenika za natjecanje 	<ul style="list-style-type: none"> • poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja • individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele bolje naučiti matematiku te stići trajnije i primjenjivije znanje 	Ana Kapelac	<ul style="list-style-type: none"> • Program će se realizirati kroz 1 školski sat tjedno prema nastavnom planu i programu dodatne nastave • za učenike 6. razreda dodatna nastava će se realizirati u sljedećem terminu: utorak, 13:10-13:55 sati 	<ul style="list-style-type: none"> • Nabava pribora i opreme • putni troškovi odlaska na županijsko ili državno natjecanje za učenike i učiteljicu 	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje angažiranosti učenika u kreativnom radu i snalažljivosti u rješavanju kompleksnijih zadataka • kroz sustav natjecanja • na satu se stječu znanja koja se mogu primjeniti u drugim predmetima

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA 6.r.					
<p>Potaknuti učenike na razvijanje geografskih znanja i vještina i to primjenjivši promatrajući stanovništvo Zemlje i prostor Azije, Afrike, Sjeverne i Južne Amerike te prostor Australije i Oceanije.</p> <p>Razvijati suradničko učenje, prihvatanje različitosti, rješavanje problema raspravom i dijalogom.</p> <p>Koristiti se informacijskom tehnologijom u prikupljanju, obradi i prikazivanju podataka.</p> <p>Koristiti različite izvore podataka i različite izvore znanja</p>	<p>Namijenjeno je učenicima šestih razreda koji pokazuju interes i zanimanje za geografske sadržaje.</p>	<p>Franković Siniša, prof. geografije</p>	<p>Dodatna nastava izvodi se za učenike šestih razreda prema utvrđenom rasporedu jednom tjedno.</p> <p>Oblik rada : u paru, samostalni, u grupi</p> <p>Metode rada: razgovor, vježbanje na geografskoj karti, rješavanje zadataka objektivnog tipa, izrada Power Point prezentacija, grafičko prikazivanje statističkih podataka izrada plakata, samostalno prikupljanje informacija i pravilno tumačenje istih</p>	<p>Troškovi kopiranja ili ispisivanja radnog materijala, troškovi odlaska na natjecanje</p>	<p>Način vrednovanja : zadaci objektivnog tipa, slike geografske karte, testovi na školskom i županijskom natjecanju propisani od strane MZOŠ.</p>

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – GEOGRAFI 8. razred					
Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Proširivati znanja i vještine	Božo Čenan,	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera učenika

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – LIKOVNA KULTURA- 5.,6.,7.razred					
Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više, ljubavi prema likovnom izražavanju.	Proširivati znanja i vještine	Darko Lukić	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:ENGLESKI JEZIK- DODATNA NASTAVA 5.-8.RAZRED TJEDNO PREMA RASPOREDU SATI					
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSI TELJ AKTIV-NOSTI	NAČIN REALIZACIJE I VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Učenje engleskog jezika dio je odgovora na globalne promjene u društvu koje zahtijevaju jezične i komunikacijske vještine u interpersonalnim i interkulturnim situacijama, vještine rada u timu, sposobljenost za rješavanje problema i ravnopravno te kritičko pribavljanje znanja . Pohađanje nastave omogućit će i pružiti poticaj u savladavanju naprednijih sadržaja od onog predviđenog nastavnim planom i programom engleskog jezika a u okviru struktura i tema predviđenih nastavnim planom i programom za pojedino obrazovno razdoblje(5.-7.r)</p> <p>Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika u školi i kod kuće.</p>	<p>Učenici postupno trebaju razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilnog izgovora glasova u govornoj interakciji i produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi i tekstova,kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila engleskog jezika u pisanju riječi i rečenica.</p> <p>Odgojni ciljevi i zadaće su sustavno senzibiliziranje učenika za razvoj tolerancije i empatije prema drugom i drugaćijem, tj. razvijanje razumijevanja strane kulture što pridonosi boljem razumijevanju vlastite kulture.</p>	<p>Irena Brkić 5.r, Vesna Andrić,7.r; Tanja Marković, 8.r.</p>	<p>Provodenje plana i programa dodatne nastave engleskog jezika Vrijeme izvođenja – prema rasporedu rada škole 5.r,8.r.po 1 sat tjedno prema rasporedu sati;7.r 2 sata prema rasporedu sati</p>	<p>Provodenje plana i programa dodatne nastave - potreban materijal za nastavu; listići; dodatni tekstovi za čitanje i rad na njima; Lektira (privatni foond učitelja)</p>	<p>Individualno praćenje napretka učenika</p>

RAZVOJNI PLAN

III.OSNOVNA ŠKOLA BJELOVAR

Šk.god. 2016./2017.

Članovi Školskog tima za kvalitetu:

IME I PREZIME	FUNKCIJA
Goranka Preskočil	ravnateljica škole
Mirjana Skukan	psihologinja škole
Goran Čanić	pedagog škole
Margareta Popčević	knjižničarka škole
Slavenka Majerić	dip. učiteljica razredne nastave
Maja Skeledžić	mag.prim.educ
Tanja Marković	mag.prim.educ
Nataša Brekalo	dip. učiteljica razredne nastave

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA, UČITELJIMA I ŠKOLI	-poboljšati međusobnu komunikaciju, toleranciju i razumijevanje	<ul style="list-style-type: none"> - radionice za učenike na temu bontona „Budi fin, to je in“ <ul style="list-style-type: none"> • Od 1. -4- razred • Net za 5. od 3. – 6. razreda -izrada online ankete za učenike kojom će se vrednovati provedene aktivnosti u školi te uspješnost rada djelatnika škole -vrednovanje rada učitelja 	<u>-učenici</u> <u>-razredni učitelji</u> <u>-psihologinja i knjižničarka škole</u> <hr/> <u>-učenici</u> <u>-stručni suradnici, razrednici</u> <u>-nastavnica informatike, voditelj tima za kvalitetu</u> <hr/> <u>-razredni učitelji</u>	<u>-tijekom školske godine</u> <hr/> <u>- do svibanja 2017.g. (kraj drugog polugodišta)</u> <hr/> <u>-kraj školske godine</u>	<u>-psihologinja škole</u> <u>-knjižničarka</u> <u>-informatičarka</u> <hr/> <u>-informatičarka</u> <u>-knjižničarka</u> <u>-Maja Skeleđić, N. Brekalo i G. Čanić</u> <hr/> <u>-učitelji, psihologinja, Tanja Marković</u>	<u>- evaluacijski listići</u> <u>-broj sudionika na radionicama</u> <hr/> <u>-broj anketiranih učenika</u> <u>-foto dokumentacija</u> <u>-rezultati ankete</u> <hr/> <u>-broj sudionika</u> <u>-rezultati ankete</u> <hr/>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ORGANIZACIJA ŠKOLE	-vizualni identitet škole	-uređenje panoa u školi -oslikavanje vanjske ograde škole -akcija uređenja poučne staze -školski vrt	-učenici i učitelji -učitelji i učenici -učenici -učitelji - Hrvatske šume Bjelovar -Bjelovarski sajam -učenici, učitelji i roditelji	-tijekom školske godine -tijekom školske godine -tijekom školske godine -proljeće	-učitelji razredne nastave -učitelj likovne kulture -Darko Lukić i Nataša Brekalo -ravnateljica škole, domaćin, M. Matoničkin -ravnateljica -Tirić, N. Brekalo -razrednici i ravnateljica	-foto dokumentacija - broj sudionika -broj sudionika -foto dokumentacija -foto dokumentacija - broj sudionika -foto dokumentacija - broj sudionika -foto dokumentacija - broj sudionika -foto dokumentacija - broj sudionika -foto dokumentacija - broj sudionika
		-akcija uređenja školskog okoliša	-učenici -učitelji	-travanj 7.i8. razred -Dan planeta Zemlje 21.4.2017.		

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	<p>-poboljšati međusobnu komunikaciju i suradnju sa lokalnom zajednicom (vrtić, dom umirovljenika, druge škole, crkvene zajednice...)</p> <p>-razvoj tolerancije i međugeneracijske solidarnosti</p>	-suradnja s Društvom Naša djeca Bjelovar	-razrednici	-Dan igara – 24.9.2016.	-stručna služba, M.A. Klarić	-foto dokumentacija
		-predstavnici lokalne vlasti (dogradonačelnik/ica, dožupan/ica)	-učenici škole	-Mali fašnik – veljača	-učitelji i učenici	-pripreme radionice
		-suradnja s dječjim vrtićima	-učenici i učitelji	-Svoju knjigu daruj i druge obraduj – veljača	-ravnateljica	-foto dokumentacija
		- TREĆA ZA TREĆU DOB	„MRAVCIZNALCI“ skupina darovitih učenika	- Likovno literarni natječaj „Voda, šuma, proljeće i mi“ - 3.-4. mjesec 2017.	-učitelji, psihologinja, knjižničarka škole	- broj sudionika
		-suradnja sa drugim školama (knjižničari, daroviti, mali majstor, na nivou razreda)	- Mladi knjižničari	- Cvjetni korzo – svibanj	-M.A.Klarić, N.Brekalo, S.Beneš, N.Miljuš i knjižničarka	-foto dokumentacija
		-suradnja sa Dječjim gradskim vijećem	-učenici, učitelji	- Likovni natječaj – Bjelovar moj grad – lipanj/rujan	-tijekom školske godine	- broj sudionika
		-suradnja sa Narodnom knjižnicom „Petar Preradović“	-učenici i učitelji	-tijekom školske godine	-ravnateljica, učitelji, stručne službe	-foto dokumentacija
			-učenici 5. i 6. razreda	-Dani kruha, Dani zahvalnosti (10 mjesec)	-razrednici	-broj sudionika
			-učenici 2. razreda	-Svečana priredba za Božić	-predstavnik Vijeća mladih naše škole	-foto dokumentacija
			-predstavnik Vijeća mladih	-Čitanje poezije veljača/ožujak	-zapisnik sa sjednice Gradskog vijeća	
			-Dječje gradsko vijeće	-Izrada karikatura/svibanj	-razrednici i učitelji RN	- broj sudionika
			-učenici i učitelji	-Međunarodni dan djeteta		-foto dokumentacija
			-knjižničarka	-Cvjetni korzo		
			-djelatnici Narodne knjižnice Petar Preradović Bjelovar	-tijekom godine		

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	<p>-razvoj tolerancije i međugeneracijske solidarnosti</p> <p><u>-nacionalna kampanja za osobe s teškoćama u čitanju</u></p> <p><u>-Međunarodni proljetni sajam u Gudovcu</u></p> <p><u>-Dan grada Bjelovara</u></p> <p><u>-Rukometna utakmica između Rukometne reprezentacije Republike Hrvatske i Rukometnog kluba veterana grada Bjelovara</u></p>	<p>- učenici s teškoćama u čitanju, učitelji</p> <p>-učenici, razrednici</p> <p>- 5.i 8. r. (Sat povijesti i odlazak na Barutanu)</p> <p>-rukometaši, razrednici, roditelji</p>	<p><u>-tijekom godine</u></p> <p>travanj</p> <p>29.9.2016.</p> <p>7.4.2017.</p>	<p>-psihologinja, M.A. Klarić, M. Popčević, N. Miljuš, S. Beneš i N. Brekalo</p> <p>-razrednici, ravnateljica</p> <p>-razrednici, učenici</p> <p>B. Mrazović</p> <p>V. Zenon</p>	<p>-broj sudionika i foto dokumentacija</p>
---	---	---	--	--	---

--	--	--	--	--	--

INTEGRACIJA NASTAVNIH SADRŽAJA	-potaknuti i poboljšati međupredmetnu korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja	Integrirani dani				
		• MEĐUNARODNI DAN MEĐUSOBNOG POMAGANJA	-učitelji, učitelji, roditelji, kuharice, prezentacija projekta „Zajedno možemo za Afriku“	26.10.2016.	-Mirjana Sinković -Ama Marija Flajpan -razrednici , učenici -knjižničarka	- broj sudionika - foto dokumentacija -priprave
		• SVJETSKI DAN ZDRAVLJA	-kolege iz TZK-a -učenici, učitelji, Hrvatska rukometna reprezentacija i Rukometni klub veterana Bjelovar	7.4.2017.	-S. Majerić -S. Lazarević - Branimir Mrazović -Vidović Zenon -Antun Petrić -ravnateljica i učitelji	-broj sudionika -priprave -foto dokumentacija
		• DAN OBITELJI	-učenici -učitelji -roditelji	12.5.2017.	-Višnja Drašković -Jelica Hadžija -svi učitelji i drugi djelatnici škole	-priprave -foto dokumentacija
		- PROJEKT VUKOVAR	-učenici 8. razreda -ravnateljica	-listopad 2016.	-MZOS -Memorijalni centar Vukovar -razrednici 8. razreda	-foto dokumentacija

PROCESI UNUTAR ŠKOLI	<p>-poboljšati međusobnu komunikaciju i suradnju</p> <p>-stvoriti bliskost u radnom okruženju</p>	<p>-neformalna druženja (izleti,kazalište...)</p> <p>-zajednička izlet u prirodu</p> <p>-Šumećani (Kezele)</p> <hr/> <p>-zajednički sastanak učitelja 4. i 5. razreda</p> <hr/> <p>-zajednički sastanak učitelja 1.razreda i stručnih suradnika</p> <hr/> <p>-zajednički sastanak učitelja 4.razreda i stručnih suradnika</p> <hr/> <p>-interdisciplinarna suradnja u radu s učenicima koji imaju poteškoće u učenju i vladanju</p> <hr/> <p>ZAJEDNICA UČITELJA KOJI UČE</p>	<p>-učitelji</p> <p>-stručni suradnici</p> <p>-ravnateljica škole</p> <hr/> <p>-travanj-svibanj2017.</p> <p>-srpanj 2017.</p> <hr/> <p>-razrednici</p> <hr/> <p>-razrednici</p> <p>-stručni suradnici</p> <hr/> <p>-razrednici</p> <p>-stručne službe</p> <hr/> <p>-učitelji, stručni suradnici, razrednici</p> <hr/> <p>-radionice učitelja</p>	<p>-Dan učitelja,Interliber,Dan škole</p> <hr/> <p>-pješačka tura u Spomen područje Lug –po dogovoru</p> <hr/> <p>-početak rujna/kraj listopada</p> <hr/> <p>-rujan 2016.g.</p> <hr/> <p>-lipanj 2017.g.</p> <hr/> <p>-tijekom godine</p> <hr/> <p>- jednom mjesечно tijekom školske godine 2016./2017.</p>	<p>-sindikalni povjerenik</p> <p>-stručni suradnici, Antun Petrić</p> <hr/> <p>-stručni suradnici/nastavnici TZK</p> <hr/> <p>-pedagog škole</p> <hr/> <p>-psihologinja škole</p> <hr/> <p>-pedagog škole</p> <hr/> <p>-stručni suradnici, razrednici, V. osnovna škola Bjelovar i Obiteljski centar</p> <hr/> <p>-Mira-Ankica Klarić i Nataša Brekalo</p>	<p>-broj sudionika</p> <hr/> <p>-foto dokumentacija</p> <hr/> <p>-foto dokumentacija</p> <p>-broj sudionika</p> <hr/> <p>-nadnevak i zaključci sastanka</p> <hr/> <p>-nadnevak i zaključci sastanka</p> <hr/> <p>-nadnevak i zaključci sastanka</p> <hr/> <p>broj sudionika</p> <hr/> <p>-evaluacijski listići</p> <hr/> <p>-broj sastanaka</p> <hr/> <p>- anketni listići</p> <p>- plakati</p> <p>- foto galerija</p>
-----------------------------	---	--	--	--	---	--

5. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNE DJELATNOSTI ŠKOLE Š.K. G. 2016./17.

Voditeljica: S. Dvoraček Članovi: M. A. Klarić, S. Beneš, M. Popčević, L. Lučev Vlahović, A. Petrlić, D. Lukić, N. Miljuš, I. Petrović

SADRŽAJ	MJ.	NAČIN OBILJEŽAVANJA	ZADUŽENJA
PRIREDBA ZA PRVAŠIĆE 5. IX. (pon)	IX.	Svečana priredba za učenike prvih razreda i njihove roditelje. Uređenje hola i panoa likovnim radovima.	<u>M. SKUKAN</u> , <u>D. LUKIĆ</u> , učiteljice 1. r.
DAN GRADA 29.IX. (čet)	IX.	Likovni natječaj Bjelovar – moj grad (DND Bjelovar) RN - šetnja gradom – obilazak znamenitosti - Predstava <i>Mala sirena</i> za učenike 1. razreda u Bjelovarskom kazalištu (27. 9.) PN – posjet Barutani u organizaciji Grada za 5. razrede (23. 9.) i 8. razrede (29. 9.), kviz znanja za učenike 8-ih razreda	<u>D. HAIĆ</u> , D. Lukić, knjižničarka, razrednici 5. i 8. r., učiteljice RN
DJEČJI TJEDAN 3. – 7. X. Mali DOKUart 8. – 14. X.	X.	Obilježavanje na satu razrednika. Posjet kazališnoj predstavi Bjelovarskog kazališta za učenike RN i PN. RN – radionice u organizaciji DF Bijeli vitezovi PN – gledanje dokumentarnih filmova koje su snimali učenici osnovnih škola	<u>S. TURKOVIĆ</u> , razrednici, učiteljice RN
DANI KRUHA –DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE 10. X.-14. X.	X.	Prigodno uređenje izložbenog prostora u holu, uređenje panoa RN – posjet domu umirovljenika Vita Nova –učenici s umirovljenicima peku kruh i krušne proizvode	<u>VJEROUČITELJI</u> N. Brekalo, učiteljice RN
MJESEC HRVATSKE KNJIGE 15.X. – 15.XI.	X. i XI.	Posjet učitelja Interliberu u Zagrebu (8. – 13. 11), sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja, projekt Tulum slova (učenici 7. i 8. razreda), suradnja s dječjim odjelom Narodne knjižnice, sudjelovanje u natjecanju Čitanje naglas (3. - 8. raz.)	<u>KNJIŽNIČARKA</u> , <u>A. FLAJPAN</u> , pedagog (organizacija Interlibera i predstave), učitelji HJ, učiteljice RN
DAN SJECANJA NA VUKOVAR 18.XI. (pet)	XI.	Uređenje panoa u školi i razredima, prigodni program u knjižnici za učenike PN - izlet 8. razreda u Vukovar (predviđen za X. mjesec)	<u>V. LOVRić</u> , <u>D. HAIĆ</u> , knjižničarka, nastavnice HJ, S. Dvoraček, razrednici 8. razreda
SVETI NIKOLA 6. XII. (uto)	XII.	Posjet sv. Nikole i Krampusa učenicima RN centralne i područnih škola	<u>D. TIRIĆ</u> , <u>M. PAVIČIĆ</u> , učiteljice RN
BOŽIĆ I NOVA GODINA	XII.	Školski likovni natječaj „Najljepša božićna i novogodišnja čestitka“, prigodno uređenje školskog prostora u božićnom ugođaju (do 1. 12.), Svečana priredba u domu umirovljenika	<u>D. LUKIĆ</u> , <u>J. MARGETIĆ</u> , I.Petrović, R. Cvitković, K. Matković,

Svečana priredba 21. XII. (sri)		Vita Nova (generalna proba 19. XII. u KK)	M. Skeledžić, A. Petrić, S. Dvoraček, N. Brekalo
DAN SJЕĆANJA NA HOLOKAUST 27.1. (pet)	I.	Gledanje igranog filma <i>Život je lijep</i> (8. razredi), analiza filma, obrada tematike na drugim nastavnim satovima	V. LOVRIĆ, Đ. HAIĆ učiteljice HJ, knjižničarka, ostali koji se mogu uključiti
DRIVANJE KNJIGA	II.	Svoju knjigu daruj i druge obraduj – akcija u suradnji s DND i Narodnom knjižnicom Petar Preradović Bjelovar	KNJIŽNIČARKA, razrednici
MASKENBAL 28. II. (uto)	II.	RN – šetnja gradom u pratinji limene glazbe u organizaciji DND	V. DRAŠKOVIĆ, učiteljice RN
SVJETSKI DAN ŠUMA I VODA (21. i 22. III.) (uto – sri)	III.	Likovno-literarni natječaj „Voda, šuma, proljeće i mi“ u organizaciji DND Projekt „Najmlađi za vode Hrvatske 2016./2017.“ u organizaciji Hrvatskih voda – likovni, literarni i dokumentarni radovi	D. LUKIĆ, J. MARGETIĆ, učiteljice RN, A. Flajpan
DANI HRV. JEZIKA 11.-17.III.	III.	PN – aktivnosti za učenike u organizaciji knjižničarke i nastavnica hrvatskog jezika, suradnja s Narodnom knjižnicom	KNJIŽNIČARKA, <u>učiteljice hrv. jez.</u>
DJECA DJECI III.	III.	Nastupi učenika škole na dječjem odjelu Narodne knjižnice Petar Preradović Bjelovar	M. A. KLARIĆ, učiteljice RN
USKRS 3.-12. IV.	IV.	Prigodno uređenje školskog prostora (urediti do 3. 4.), izložba likovnih radova	VJEROUČITELJI učiteljice RN
SVJETSKI DAN ZDRAVLJA 7. IV. (pet)	IV.	Gledanje dokumentarnog filma <i>Prvi put</i> u KMC – učenici 7. i 8. razreda	J. HADIJA, razrednici 7. i 8. razreda
BOK FEST	IV.	Posjet učenika RN i PN kazališnom predstavama na BOK festu, Assitej festivalu, BUM festivalu, Danima medijske kulture	S. TURKOVIĆ, Knjižničarka, razrednici, učiteljice RN
CVJETNI KORZO V.	V.	RN – aktivnosti za učenike 2. razreda u organizaciji DND	učiteljice 2. Razreda
DAN ŠKOLE 12. V. (pet)	VI.	Dan otvorenih vrata, kreativne radionice za učenike i goste, prodajne izložbe, sportske igre, svečana priredba u Domu kulture (generalna proba 9. V., uto)	S. DVORAČEK, voditelji IA, ravnateljica, svi učitelji i drugi djelatnici škole

KAZALIŠTE: S.Turković, A. Flajpan, M. A. Klarić, SURADNJA S MEDIJIMA: M. Popčević, D.Lukić, G. Čanić, N. Miljuš

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

PLANIRANI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA – MATIČNA ŠKOLA

SADRŽAJ	RAZRED	VRIJEME	IZVRŠITELJI
Planinarac Krašograd Dan grada – šetnja gradom Hrvatski olimpijski dan – igre u prirodi Pozdrav jeseni Posjet kazalištu – Dječji tjedan Razredni izlet – Upoznajmo zavičaj Maskenbal Posjet zdravstvenoj ustanovi Pozdrav proljeću (istraživačke aktivnosti) Posjet kazalištu (Mali BOK, Assitej) Posjet obrtničkoj radionici Posjet Narodnoj knjižnici Petar Preradović Bjelovar Ljeto u zavičaju Cvjetni korzo Razredni izlet - Zagreb	1.a,b,c + 1.PŠ Gudovac 2.a, 2.b, 2.c	Rujan/listopad lipanj rujan listopad veljača ožujak travanj svibanj lipanj	Gordana Hruška, Višnja Drašković, Mirjana Sinković, Ljerka Radaković Jasna Margetić Ksenija Rubčić Suzana Turković
Po županiji (V. Grdevac, Končanica, Daruvar), Dan igara, Maskenbal, Gradsko kazalište-predstava, Izlet-Slavonski Brod-Dani Ivane Brlić-Mažurani,	3.a,b,c	rujan/listopad rujan veljača listopad, ožujak svibanj	Nataša Brekalo, Mira Ankica Klarić, Slavenka Majerić

Knjižnica Petar Preradović, Kulturne i javne ustanove u Bjelovaru		tijekom školske godine tijekom školske godine	
Obilazak grada Posjet Narodnoj knjižnici „Petar Preradović“ Grad Zagreb Maskenbal Odlazak u kazalište Odlazak u kino Posjet Gradskom muzeju Izlet- Našice, Đakovo ,Osijek	4.a,b,c	rujan tijekom školske godine listopad veljača tijekom godine tijekom godine tijekom godine lipanj	D.Orešković, B. Matenda, A. Tanić Đureković
Slavonija – Osijek – Đakovo, Našice	1.-4.r Veliko Korenovo	5.mjesec	Sanja Bundalo / Ana Orešković
Korak po županiji (V.Gđevac, Končanica, Daruvar)	2.razred Gudovac	9./10.mjesec	Ivana Aušperger
Korak po županiji (V. Grđevac, Končanica, Daruvar) Slavonski Brod Škola u prirodi – Novi Vinodolski	3.razred Gudovac	9./10. mjesec: 6. mjesec 4.r.	Sanja Brajdić
Dani Ivane Brlić Mažuranić (S.Brod) Dan Gudovca Maskembal	4. razred -Gudovac	5.mjesec 9.mjesec 2.mjesec	Sandra Rajčević
Po županiji Dani Ivane Brlić Mažuranić (S.Brod)	1. – 4. Razred/Galovac	9./10.mjesec 5.mjesec	1./3. Razred – Ivana Šemovčan 2./4. Razred – Mirela Mužinić
Slavonija (Našice-Đakovo-Osijek) Odlazak u Veliki Grđevac, Končanicu i Daruvar .	1.-3.r. PŠ Obrovnica	5.mjesec 10. mjesec	1.-3. Ivana Pavlečić

RAZRED	POSJETI	ŠKOLSKI IZLETI	ŠKOLSKE EKSKURZIJE I STRUČNE EKSKURZIJE	ŠKOLA U PRIRODI	TERENSKA NASTAVA
5.	10/11.mjesec – posjet Zagrebu	5/6.mjesec Krapina, Varaždin			
6.		5.MJ.-Rijeka-Trsat-Krk-Baška			3./4.mj.-Zagreb
7.	17.02.2017. Zagreb (V. Lisinski	Putevima bjelovarskih branitelja	Lipanj 2017. Srednja Dalmacija 7.a ,7.b, 7.d (S. Franković, Z. Vidović) 11.6.-15.6. Istra -7.c (J.Grgić)		
8.	Kazalište „Komedija“ – 11.mj.		Zaostrog – 6.mj.		Vukovar – 10.mj.

Svaki razredni učitelj dužan je godišnji plan i program izvanučioničke nastave iznijeti na prvom roditeljskom sastanku i pribaviti suglasnost roditelja za isti, uskladiti ga s terminima ostalih paralelnih razrednih odjela te unijeti ga u godišnji plan i program rada razrednih odjela.

Školski izleti, ekskurzije i škole u prirodi u pravilu se izvode u radne dane. Stručne ekskurzije i škole u prirodi kojima se realizira nastavni plan i program mogu se izvoditi i u nastavne dane.

Za provođenje izleta, ekskurzije ili škole u prirodi razrednik treba izraditi plan i program ekskurzije, stručne ekskurzije ili škole u prirodi koji će sadržavati plan i program realizacije nastavnog plana i programa, elemente, ciljeve, zadatke, sadržaje i lokaciju, termin, pismeno odobrenje roditelja učenika i isti donijeti ravnatelju na uvid. Svi školski izleti, školske ekskurzije i školske stručne ekskurzije provode se prema Zakonu o turističkoj djelatnosti i Uredbe o nabavi robe i usluga male vrijednosti. Svi izleti i ekskurzije koje su ovim planom predviđeni predstavljaju mogućnost koja se učenicima i roditeljima nudi a ne striktnu obavezu. Financijske troškove snose roditelji. Nakon održanih izleta, ekskurzija i škole u prirodi voditelji će svoj izveštaj podnijeti ravnatelju škole.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Uključenost učenika u organizirane oblike izvanškolskih aktivnosti je slijedeća:

	ORG.FIZIČKE KULT. (SPORTSKA DRUŠTVA)	ORG.TEHN. KULT.	VATROGASCI	KULT.UMJ.DRUŠTVA	GLAZB.ŠKOLA	ŠKOLA STR.JEZ
RN	76		36	1	15	3
PN	11	12	12	2	17	8
uk:	87	12	48	3	32	11

Mogućnost uključivanja učenika u organizirane oblike izvanškolske aktivnosti rezultira velikim brojem uključenih učenika. One pružaju mogućnosti da se učenici uz pomoć ovih sadržaja uključe i u komparativne školske sadržaje te da kroz osobnu afirmaciju na kulturnom, sportskom ili znanstvenom polju sudjeluju i u školskim programima i natjecanjima.

7. ŠKOLSKI PROJEKTI:

7.1. PROJEKT "VOLIM TREĆU"

Na svom prvom sastanku u šk.g. 2015./2016. Održanom 15. rujna 2015.g. Povjerenstvo za provođenje projekta "Volim Treću" donijelo je Godišnji plan i program rada .
Povjerenstvo: G.Preskočil, ravnateljica škole, stručni suradnici: M.Skukan G.Čanić, M. Popčević, voditelji stručnih vijeća RN i PN: M.A.Klarić, T.Marković i B.Čenan i S.Turković. Donesen je Godišnji plan i program projekta, zaduženi nositelji i vrijeme ostvarivanja.

R. BR.	SADRŽAJ	ZADUŽENI NOSITELJI/ POVJERENSTVA	VRIJEME OSTVARIVANJA
1.	Znanstveni klub «Volim Treću» Organizacija znanstveno-popularnih predavanja za učenike i roditelje /učitelje RN i PN	Mirjana Skukan, psiholog škole	- dva puta tijekom polugodišta
2.	MREŽA UČENJA : «VOLIM TREĆU» - u razr.odjelima PN (5./6. razredi), pronaći učenike u svim razredima koji su spremni pomoći i organizirati pomoći u učenju	Goran Čanić, pedagog škole Tanja Marković	- tijekom godine
3.	PROMIDŽBA ŠKOLE: Izrada promotivnog materijala: bedževi, plakati, majice, kape i sl. s logom škole, majice za učenike i učitelje škole ,promidžba himne i znaka škole	Ravnateljica škole Stručni suradnici Zaposlenici škole	- tijekom godine - majice /narudžba za Dan škole
4.	Svečana podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda	Razrednici 8.razreda	- 2. polugodište šk.g.
5.	Ekološke akcije (sakupljanje sekundarnih sirovina, uređenje okoliša škole), uređenje Eko-otoka u krugu škole	Voditelji ekološke sekcije Matina Matoničkin Slavenka Majerić Goran Čanić	- tijekom godine (za Dan planete Zemlje – 4.mjesec)
6.	Humanitarne akcije VOLIM TREĆU (“Sretan Božić”, “Sretan Uskrs”)	Vjeroučiteljice Latika Lučev Vlahović Katarina Matković Goran Čanić	- 12.mj., 4. mj.

7.2.Prikaz: Budi fin, to je in

NAZIV PROGRAMA	Budi fin, to je in
CILJEVI PROGRAMA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poučiti učenike lijepom i pristojnom ponašanju i osvijestiti pogreške koje čine pri pozdravljanju i predstavljanju 2. Poučiti učenike vještinama potrebnim za održavanje prijateljstva i pravilnom postavljanju u svakodnevnim situacijama s prijateljima. 3. Poučiti učenike pravilima bontona vezanim uz dočekivanje gostiju i ponašanje u gostima 4. Poučiti učenike pravilima bontona vezanim uz ponašanje za stolom 5. Poučiti učenike pravilima bontona vezanim uz telefoniranje i korištenje interneta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvojiti pravila lijepog ponašanja te poticati takvo ponašanje u svakodnevnom životu
NOSITELJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. učenici 1.-4. razreda i njihove učiteljice 2. Margareta Popčević, stručni suradnik- knjižničarka škole 3. Mirjana Skukan, stručni suradnik-psihologinja škole
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - 1 radionica tijekom školske godine za učenike svih razreda razredne nastave (1.-4. razred)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski upitnik za učenike

7.3.Proyekt: Mala kreativna socijalizacijska skupina

NAZIV PROGRAMA	Mala kreativna socijalizacijska skupina
CILJEVI PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> 6. Poticanje, razvijanje i praćenje sposobnosti, stvaralaštva i osobnosti učenika 7. Prevencija ne primjerenog ponašanja učenika 8. Razvoj samopouzdanja 9. Sustavno praćenje svakog djeteta 10. Savjetovanje roditelja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima drugih i trećih razreda, a osnovni mu je cilj prevencija neprihvatljivog ponašanja kod učenika
NOSITELJI	4. 6-8 učenika 2. i 3. razreda 5. Mirjana Skukan, stručni suradnik-psiholog
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupini od 6-8 učenika, - 1 x tjedno u trajanju od 2 školska sata, - individualizirani pristup uz praćenje svakog učenika
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./17.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i bilježenje zapažanja o napretku za svako pojedino dijete od strane voditeljice, te izrada psihološkog mišljenja na kraju školske godine - anketa procjene programa od strane polaznika i roditelja na kraju školske godine

7.4. Projekt: Obogaćeni program za darovite učenike

NAZIV PROGRAMA	Obogaćeni program za darovite učenike
CILJEVI PROGRAMA	11. Identifikacija darovitih učenika 2. razreda 12. Poticanje, razvijanje i praćenje sposobnosti, stvaralaštva i osobnosti darovitih učenika 2., 3. i 4. razreda 13. Sustavno praćenje svakog djeteta 14. Savjetovanje roditelja 15. Aktualiziranje zakonskih prava darovitih učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje i razvoj: <ul style="list-style-type: none"> - logičkog, matematičkog, strateškog, apstraktnog mišljenja - domišljatosti, originalnosti, misaone fleksibilnosti - koncentracije, brzine percepcije, brzine reakcije - suradnje, tolerancije na frustraciju, ustrajnosti, strpljivosti - samosvijesti - intrinzične motivacije, samopouzdanja, pozitivne slike o sebi - praktičnih vještina (modeliranje, konstruiranje)
NOSITELJI	6. 5-6 učenika 2., 3. i 4. razreda koji su pokazali najviša postignuća tijekom identifikacije darovitih učenika: 7. Mirjana Skukan, stručni suradnik-psiholog, voditelj programa 3. nastavnici fizike, informatike, kemije i biologije (po potrebi)
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupini od 5-6 učenika - 1 x tjedno u trajanju od 1 školskog sata - individualizirani pristup uz praćenje svakog učenika
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./17.
TROŠKOVNIK	Didaktički materijal i psihologiski mjerni instrumenti u vrijednosti od 1000 kn.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i bilježenje zapažanja o napretku za svako pojedino dijete od strane voditeljice, te izrada psihološkog mišljenja na kraju školske godine - anketa procjene programa od strane polaznika i roditelja na kraju školske godine

7.5. Projekt: Net za 5

NAZIV PROGRAMA	Net za 5
CILJEVI PROGRAMA	16. Poučiti učenike sigurnijem korištenju IK tehnologije 17. Sprječavanje internetskog nasilja 18. Podizanje svijesti učenika o problemu širenja društveno neprihvatljivog ponašanja putem interneta 19. Poučiti učenike o prednostima i rizicima modernih tehnologija
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti i edukacija učenika o sigurnijem korištenju informacijsko-komunikacijskih tehnologija
NOSITELJI	8. učenici 4.-6. razreda i njihovi razredni učitelji 9. Skupina darovitih učenika Mravci znalci (3. i 4. razred) 10. Margareta Popčević, stručni suradnik- knjižničarka škole 11. Mirjana Skukan, stručni suradnik-psihologinja škole 12. Blaženka Miroslavljević- učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	- 3 radionica tijekom školske godine za učenike 4.-6. razreda - Mravci znalci 3. i 4. razred
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
NAČIN VREDNOVANJA	- evaluacijski upitnik za učenike

7.6. Projekt: TREĆA ZA TREĆU DOB

NAZIV PROGRAMA	Treća za treću dob
CILJEVI PROGRAMA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati učenike s osobama treće dobi koje žive i rade u staračkom domu 2. Razvijati osjećaje poštovanja i pomaganja 3. Podizanje svijesti učenika o teškoćama i dobrima stranama osoba treće dobi 4. Poučiti učenike kako komunicirati i pomagati osobama treće dobi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti i edukacija učenika o međusobnom pomaganju i suživotu s osobama treće dobi
NOSITELJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. učenici 3. i 4. razred 2. Skupina učenika od 5. do 8. razreda koji sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima 3. Nataša Brekalo, učiteljica razredne nastave 4. Nives Miljuš, učiteljica RN s pojačanim hrvatskim jezikom 5. Sanja Beneš, prof. hrvatskog jezika 6. Dom umirovljenika Vita Nova Bjelovar
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - 3. razredi - izrada krušnih proizvoda - Božićna priredba u Vita Novoj – izvannastavne aktivnosti i tko želi - Pričanje poezije -5.i 8. Razredi - Izrada karikatura – od 5. do 8. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - broj sudionika, fotografije

7.7 Projekt: Čitanjem do zvijezda

NAZIV PROGRAMA	ČITANJEM DO ZVIJEZDA (Natjecanje u znanju i kreativnosti u organizaciji Hrvatske mreže školskih knjižničara)
CILJEVI PROGRAMA	Dodatno razvijanje znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika na području čitanja, razumijevanja pročitanog, informacijske pismenosti. Poticanje učenika na istraživanje i kreativno stvaranje, timski rad i individualan napor. Poučavanje učenika informacijskim tehnikama, poticanje kreativnosti, kao i organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave. U školi se provodi među zainteresiranim učenicima od 6. do 8. razreda
NOSITELJI	Koordinatorica projekta za osnovne škole na državnoj razini je knjižničarka Tanja Radiković (OŠ Ivanovec), voditeljica u školi je knjižničarka Margareta Popčević, ostali sudionici su učiteljice hrvatskog jezika: Sanja Beneš, Jelica Hadžija, Nives Miljuš i Ana Marija Flajpan.
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	Upoznavanje učiteljica i učenika o provođenju projekta, nabava knjiga za šk. knjižnicu, motiviranje učenika za sudjelovanje u projektu, razgovor s učenicima o pročitanim knjigama, interpretacija, provjeravanje razumijevanja pročitanog, kvizovi, sudjelovanje na školskom, županijskom i eventualno državnom natjecanju (ovisno o uspjehu na županijskoj razini), informiranje medija. (Učenici trebaju pročitati tri knjige, natjecanje se održava u poznавanju sadržaja tih knjiga; isto tako, učenici mogu izraditi plakat sa zadanim temom te se natjecati u kategoriji plakata).
VREMENIK	9. mj. – upoznavanje učiteljica hrvatskog jezika s projektom, nabava novih knjiga, upoznavanje i motiviranje učenika 10. – 11. mj. – sastanci sa zainteresiranim učenicima, rad na bilješkama uz čitanje, priprema za školsko natjecanje 12. mj. – organizacija i provedba školskog natjecanja u znanju 2. mj. – županijsko natjecanje 5. mj. – priprema i sudjelovanje na regionalnom natjecanju (ako se učenici plasiraju)
TROŠKOVNIK	Kupnja novih knjiga: cca 300 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja, članci u medijima

7.8. Projekt: Međuškolski književni kviz

NAZIV PROGRAMA	MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ (Poticanje čitanja lektire učenika 5. razreda na području BBŽ-a)
CILJEVI PROGRAMA	Razvijanje čitalačkih vještina, sposobnosti i kompetencija učenika, poticanje i motiviranje na natjecanje, poticanje čitanja s razumijevanjem, istraživanja, sažimanja, bogaćenja rječnika, usvajanje novih znanja. Poticati timskog rada ali i individualnog napora, razvijanje interesa za knjigu i čitanje, priprema za cjeloživotno učenje, stjecanje navike čitanja i pisanja bilješki tijekom čitanja. Ukažati učenicima da se lektira može obraditi na zanimljiv način, pomoći kviza
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima 5. razreda, provodi se povodom Međunarodnog dana dječje knjige (2.travnja)
NOSITELJI	Voditeljica projekta u školi je knjižničarka Margareta Popčević, sudionici su učiteljice hrvatskog jezika Jelica Hadžija i Sanja Beneš.
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, nabava knjiga za šk. knjižnicu, motiviranje učenika za sudjelovanje u projektu, razgovor s učenicima o pročitanim knjigama, interpretacija, provjeravanje razumijevanja pročitanog, kvizovi, organizacija i provedba školskog natjecanja, sudjelovanje na županijskom natjecanju, informiranje medija, pisanje članka za web stranicu škole
VREMENIK	9. mj.– upoznavanje učiteljica hrvatskog jezika s projektom, nabava novih knjiga, upoznavanje i motiviranje učenika 3. mj. - okupljanje učenika za sudjelovanje u projektu, priprema učenika za školsko natjecanje i provedba šk. natjecanja 4. mj. - sudjelovanje na županijskom natjecanju
TROŠKOVNIK	Nabava knjiga: cca 200 kn, prijevoz učenika na županijsko natjecanje (ukoliko se odvija izvan Bjelovara)
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja, članci u medijima

7.9. Projekt: Tulum s(l)ova

NAZIV PROGRAMA	TULUM S(L)OVA (nacionalni projekt)
CILJEVI PROGRAMA	Razvijanje navike čitanja iz užitka; unaprjeđivanje intelektualnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti u učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Koordinatorica projekta na razini Republike Hrvatske je Draženka Stančić (knjižničarka iz OŠ I. Kukuljevića Sakcinskog u Ivancu), voditeljica u školi je knjižničarka Margareta Popčević, ostali sudionici su psihologinja Mirjana Skukan i zainteresirane nastavnice hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	Određivanje tima za provedbu projekta. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe. (Početkom 11. mjeseca organizira se večernji čitateljski susret – čitanje ulomaka omiljenih knjiga, igranje društvenih igara, povezivanje s određenom školom putem skypa, ispunjavanje evluacijskih listića; čitanje u lokalnoj zajednici – vrtić, starački dom, školska knjižnica povodom obilježavanja značajnih datuma)
VREMENIK	9. – 10. mj. - upoznavanje i motiviranje učenika i nastavnica 11. mj. - večernji čitateljski susret 11. – 5. mj. - čitanje u lokalnoj zajednici (vrtić, starački dom, školska knjižnica, druge škole)
TROŠKOVNIK	Zakuska za učenike, prijevoz učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u široj zajednici putem javnih medija. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na školskoj web stranici i ostalim medijima

8.0 Projekt: Bookmark exchange

NAZIV PROGRAMA	BOOKMARK EXCHANGE (međunarodni projekt)
CILJEVI PROGRAMA	Razvijanje kreativnosti, likovnog izražavanja, znatiželje i istraživanja kod učenika. Upoznavanje i prezentiranje vlastite kulturne baštine, upoznavanje zemlje partnera.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima 3. A razreda.
NOSITELJI	Projekt organizira Međunarodna udruga školskih knjižničara (International Association of School Librarianship) povodom obilježavanja mjeseca školskih knjižnica. Voditeljica projekta je knjižničarka Margareta Popčević. Realizira se u suradnji s učiteljicom Mirom Ankim Klarić.
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	Prijava škole u projekt i dobivanje škole partnera. Dogovor oko tehnika i načina izrade straničnika. Izrada prezentacija o našoj školi i gradu. Proučavanje zemlje iz koje dolazi škola partner. Izrada straničnika. Slanje straničnika i promotivnih materijala školi partneru.
VREMENIK	9. mj. – prijava škole 10. mj. - izrada straničnika i prezentacija. Upoznavanje zemlje partnera Nastavak – ovisi o dogovorenim aktivnostima i željama škole partnera
TROŠKOVNIK	Poštanski troškovi za slanje materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić koji ispunjavaju učenici po završetku projekta. Članci u medijima i na web stranici škole.

8.1. Projekt: I ja mogu čitati

NAZIV PROGRAMA	„I ja mogu čitati „- nacionalna kampanja za osobe s teškoćama čitanja
CILJEVI PROGRAMA	Informirati i educirati ljude o teškoćama čitanja i disleksiji Poboljšati međuinstitucionalnu suradnju stručnjaka koji se bave osobama s teškoćama čitanja i disleksijom te osobama koje ne mogu čitati standardni tisk Pokrenuti aktivnosti pri izmjeni Zakona o autorskom pravu i srodnim pravima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Senzibilizirati javnost o problemima i potrebama osoba s teškoćama čitanja i disleksijom koje ne mogu čitati standardni tisk i tako pridonjeti poboljšanju kvalitete života ove skupine ljudi
NOSITELJI	Učenici, učitelji, roditelji Koordinator projekta Mirjana Skukan, stručni suradnik-psihologinja škole
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA	Izložbe, predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
NAČIN VREDNOVANJA	Broj sudionika radionica, predavanja, posjetitelja izložbe

Školski kurikulum donesen je od strane Školskogodbora, a na prijedlog Učiteljskoga vijeća i ravnateljice III.osnovne škole Bjelovar. Sa sadržajem kurikuluma upoznato je Vijeće roditelja izrazilo je svoje slaganje s istim. Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim na Web stranicama škole.

U Bjelovaru _____.

Predsjednica Školskog odbora:

Dubravka Orešković

Ravnateljica škole

Goranka Preskočil, mag.prim.educ